

「コミュニケーションの心理とライフステージ、 および一般」

於 第一工業大学

2018年1月26日(金) 10:30 - 17:30

2018年1月27日(土) 10:00 - 15:50

聴講参加にあたって事前の申し込みは不要です
詳しくは研究会HPをご覧ください



プログラム

- 1月26日(金) 午前 認知とライフステージ 座長: 大竹裕香(九大) 10:30 - 12:50
- (1) 10:30-10:50 乳児期における自己顔への感受性～合成顔を用いた検討～ ○新田博司・横瀬和秀(九大)
- (2) 10:50-11:10 文化的自己観が目と口からの感情認識に及ぼす影響 ○池田慎之介(東大)
- (3) 11:10-11:30 文章評定における名前による権威づけ効果 ○村上太郎・酒匂由希(九州女子大)
- (4) 11:30-11:50 日本の少子高齢化を人口過密で説明する～統計データを用いた人口密度と生活戦略の相関分析～ ○松田昌史(NTT)
- 11:50-12:50 昼休憩 (60分)
- 1月26日(金) 午後 メディアと発達 座長: 鈴木孝明(京都産大) 12:50 - 14:40
- (5) 12:50-13:10 2歳児におけるひらがな文字音知識～アイトラッキングを用いた検討～
○樋口大樹(NTT/産総研)・奥村優子・小林哲生(NTT)
- (6) 13:10-13:30 感情ボキャブラリーは小学生の向社会性と攻撃性に関与するのか?～文字なし絵本を用いた感情理解の分析～
○渡邊直美・小林哲生(NTT)
- (7) 13:30-13:50 幼児への発話における語の出現頻度と語彙獲得の関係を探る ○藤田早苗・小林哲生・奥村優子・服部正嗣(NTT)
- (8) 13:50-14:10 日本語絵本知識測定尺度の作成 ○大竹裕香(九大)・奥村優子(NTT)・山田祐樹(九大)・小林哲生(NTT)
- (9) 14:10-14:30 子どもの鼻部皮膚温度とストレス状態の推定 ○鈴木忍香(東京理科大)・大槻知明(慶大)
- 14:30-14:40 休憩 (10分)
- 1月26日(金) 午後 言語と発達 座長: 樋口大樹(産総研) 14:40 - 16:30
- (10) 14:40-15:00 日本語の補文理解と心の理論の発達 ○鈴木孝明(京都産大)・三浦優生(愛媛大)・小林哲生(NTT)
- (11) 15:00-15:20 心的態度を表す機能語の段階的な獲得の計算モデル ○金尻良介・岡 夏樹・深田 智・田中一晶(京都工繊大)
- (12) 15:20-15:40 ニュラルネットワークと強化学習による幼児語彙獲得のモデル化 ○野口 輝・南 泰浩(電通大)
- (13) 15:40-16:00 幼児の言語発達における共通ボキャブラリー指数の提案 ○曹 妍・南 泰浩(電通大)・奥村優子・小林哲生(NTT)
- (14) 16:00-16:20 多言語における幼児語彙獲得時期の男女間相関の比較 ○藤田浩貴・南 泰浩(電通大)・小林哲生・奥村優子(NTT)
- 16:20-16:30 休憩 (10分)
- 1月26日(金) 午後 [招待講演] 佐々木恭志郎『気持ち悪さの認知科学』 座長: 小林哲生(NTT) 16:30 - 17:30
- (15) 16:30-17:30 [招待講演] 気持ち悪さを科学する～不審なものを回避する心のメカニズム～ ○佐々木恭志郎(早大/九大/学振)
- 1月27日(土) 午前 メディア・コミュニケーション 座長: 村上太郎(九州女子大) 10:00 - 12:20
- (16) 10:00-10:20 大学生のソーシャルメディア使用と自己効力感との関係～TwitterとFacebookの比較～
○叶 少瑜・森森 敦(筑波大)・堀田龍也(東北大)
- (17) 10:20-10:40 インターネットによる育児情報接触が育児期の女性の感情に与える影響 ○松井咲子・中山満子(奈大)
- (18) 10:40-11:00 インターネット上での情報探索による態度変容～我々はどのように情報の影響を受けるのか～ 中山満子・石田希実(奈大)
- (19) 11:00-11:20 スマートフォンによるインターネット依存傾向尺度の作成(2)～実測値との関連による妥当性検証～
○黒川雅幸(愛知教大)・本庄 勝(KDDI総合研究所)・三島浩路(中部大)
- 11:20-12:20 昼休憩 (60分)
- 1月27日(土) 午後 コミュニケーションの理解 座長: 市川 淳(京都工繊大) 12:20 - 14:10
- (20) 12:20-12:40 Web閲覧に現れるパーソナリティ毎の行動特性 ○小林亮博・南川敦宣・小野智弘(KDDI)
- (21) 12:40-13:00 非母語話者と母語話者の会話における母語話者テキスト入力の影響 ○宋 晔宇・瑠 裕美・井上智雄(筑波大)
- (22) 13:00-13:20 日本人はどのようにして心の理論課題に正答するのか ○東山 薫(龍谷大)
- (23) 13:20-13:40 トピック分類を用いた絵本の類似検索に関する検討 ○朴 炳宣(関西大/NTT)・松下光範(関西大)・服部正嗣(NTT)
- (24) 13:40-14:00 子どもの好みを考慮した類似絵本検索システムの基礎検討～絵本に関するレビュー文の構成分類～
○宮本華奈(関西大/NTT)・松下光範(関西大)・服部正嗣(NTT)
- 14:00-14:10 休憩 (10分)
- 1月27日(土) 午後 教育とライフステージ 座長: 東山 薫(龍谷大) 14:10 - 15:50
- (25) 14:10-14:30 教育・研究水準の判定結果に影響する要因の検討～自己評価と評価結果の関係を中心に～
○洪井 進(NIAD-QE)・坂口菊恵(東大)
- (26) 14:30-14:50 リトミックにおける子どもの集団活動からみる主体性と社会性の発達
○市川 淳(京都工繊大)・藤井慶輔(理研)・岡 夏樹(京都工繊大)・長井隆行(電通大)・大森隆司(玉川大)
- (27) 14:50-15:10 幼稚園児の手の巧緻性を高める教具の提案 ○西/平志子(佐賀大)・廣中栄雄(曾野幼稚園)・大島千佳・中山功一(佐賀大)
- (28) 15:10-15:30 Relationship between Cognitive Processing and Attentional Resources
-- Effects of Note-Taking and Review Processes on Learning --
○Anis Urrehman・Takaki Fukuzoe・Tetsuharu Kurakake(NIT, Kagoshima Coll.)・Sakuichi Ohtsuka(Kagoshima Univ.)
- (29) 15:30-15:50 主観評価と客観評価を用いた小学生のプログラミング学習到達度の検討 ○遠山紗夕香・竹内勇剛(静岡大)