2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　36 名
対象者数：　14 名

科目別各回答率分布表

科目名	101 英語入門演習
教員氏名	ｱｼｭﾘｰ　ﾊｲｱｯﾄ

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 1　(7.1)	半分程度ノートを取る 3　(21.4)	ノートを取り消極的 1　(7.1)	ノートを取り積極的 9　(64.3)	0	14	4.29
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2　(14.3)	数回、された 2　(14.3)	半分ぐらいの回でされ 2　(14.3)	ほとんどの回でされた 1　(7.1)	毎回された 7　(50.0)	0	14	3.64
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 2　(14.3)	半分程度の回でした 5　(35.7)	ほとんどの回でした 2　(14.3)	毎回、予習復習をした 5　(35.7)	0	14	3.71
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 2　(100.0)	12	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(7.1)	ある程度理解している 5　(35.7)	完璧に理解している 8　(57.1)	0	14	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 2　(14.3)	適切に使用 5　(35.7)	十分に活用している 7　(50.0)	0	14	4.36
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 1　(7.1)	ある程度熱意を感じる 1　(7.1)	かなり熱意を感じる 12　(85.7)	0	14	4.79
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 4　(28.6)	非常に聞き取り易い 10　(71.4)	0	14	4.71
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 1　(7.1)	教材が不足 1　(7.1)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 12　(85.7)	0	14	4.64
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1　(7.1)	あまり理解度に配慮無 1　(7.1)	理解度の高い学生向け 1　(7.1)	ある程度理解度に配慮 5　(35.7)	理解度に十分に配慮 6　(42.9)	0	14	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 2　(14.3)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 2　(14.3)	注意しなくても円滑に 10　(71.4)	0	14	4.43
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 1　(7.1)	ある程度工夫している 3　(21.4)	かなり工夫している 2　(14.3)	良く工夫されている 8　(57.1)	0	14	4.21
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(7.1)	たまに学生に発表させ 1　(7.1)	毎回、学生に質問した 2　(14.3)	発展的な課題を教員と 2　(14.3)	毎回他の人と討論 8　(57.1)	0	14	4.07
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1　(7.1)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 3　(21.4)	自ら考えた機会は多い 2　(14.3)	積極的に学習する態度 8　(57.1)	0	14	4.14
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 1　(7.1)	どちらでもない 2　(14.3)	満足 4　(28.6)	大変満足 7　(50.0)	0	14	4.21

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　36 名
対象者数：　11 名

科目別各回答率分布表

科目名	102 実用英語
教員氏名	ｱｼｭﾘｰ　ﾊｲｱｯﾄ

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 1　(9.1)	半分程度ノートを取る 3　(27.3)	ノートを取り消極的 1　(9.1)	ノートを取り積極的 6　(54.5)	0	11	4.09
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 4　(36.4)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(9.1)	毎回された 6　(54.5)	0	11	3.45
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 2　(18.2)	半分程度の回でした 2　(18.2)	ほとんどの回でした 1　(9.1)	毎回、予習復習をした 6　(54.5)	0	11	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 2　(100.0)	9	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 2　(18.2)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(9.1)	ある程度理解している 2　(18.2)	完璧に理解している 6　(54.5)	0	11	3.91
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 2　(100.0)	9	2	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 1　(9.1)	ある程度適切に使用 1　(9.1)	適切に使用 1　(9.1)	十分に活用している 8　(72.7)	0	11	4.45
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 1　(9.1)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 4　(36.4)	かなり熱意を感じる 6　(54.5)	0	11	4.36
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(9.1)	非常に聞き取り易い 10　(90.9)	0	11	4.91
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 1　(9.1)	教材は十分であった 10　(90.9)	0	11	4.91
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2　(18.2)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 1　(9.1)	ある程度理解度に配慮 2　(18.2)	理解度に十分に配慮 6　(54.5)	0	11	3.91
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 3　(27.3)	注意しなくても円滑に 8　(72.7)	0	11	4.73
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 3　(27.3)	かなり工夫している 3　(27.3)	良く工夫されている 5　(45.5)	0	11	4.18
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 2　(18.2)	発展的な課題を教員と 1　(9.1)	毎回他の人と討論 8　(72.7)	0	11	4.55
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 2　(18.2)	自ら考えた機会は多い 2　(18.2)	積極的に学習する態度 7　(63.6)	0	11	4.45
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1　(9.1)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 4　(36.4)	大変満足 6　(54.5)	0	11	4.27

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　4 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	103 総合英語Ⅱ
教員氏名	ｱｼｭﾘｰ　ﾊｲｱｯﾄ

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 4　(100.0)	0	4	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 4　(100.0)	0	4	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(25.0)	毎回、予習復習をした 3　(75.0)	0	4	4.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 4　(100.0)	0	4	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 4　(100.0)	0	4	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 4　(100.0)	0	4	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 4　(100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 4　(100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 4　(100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(25.0)	注意しなくても円滑に 3　(75.0)	0	4	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 4　(100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 4　(100.0)	0	4	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 2　(50.0)	積極的に学習する態度 2　(50.0)	0	4	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 4　(100.0)	0	4	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　2名
対象者数：　1名

科目別各回答率分布表

科目名	104 英会話入門
教員氏名	ｱｼｭﾘｰ　ﾊｲｱｯﾄ

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 1　(100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(100.0)	毎回された 0　(0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 1　(100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 1　(100.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 1　(100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 1　(100.0)	かなり熱意を感じる 0　(0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 1　(100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 1　(100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(100.0)	理解度に十分に配慮 0　(0.0)	0	1	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 1　(100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 1　(100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 1　(100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 1　(100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 1　(100.0)	大変満足 0　(0.0)	0	1	4.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　6 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	105 基礎英会話
教員氏名	ｱｼｭﾘｰ　ﾊｲｱｯﾄ

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (100.0)	0	3	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 3 (100.0)	0	3	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 3 (100.0)	0	3	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 3 (100.0)	0	3	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 3 (100.0)	0	3	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 3 (100.0)	0	3	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (100.0)	0	3	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (100.0)	0	3	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (100.0)	0	3	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (100.0)	0	3	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 3 (100.0)	0	3	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　4 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	106 ビジネス英語Ⅰ
教員氏名	ｱｼｭﾘｰ　ﾊｲｱｯﾄ

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (100.0)	0	4	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 4 (100.0)	0	4	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 3 (75.0)	0	4	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (75.0)	完璧に理解している 1 (25.0)	0	4	4.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 4 (100.0)	0	4	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 4 (100.0)	0	4	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 4 (100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 4 (100.0)	0	4	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 4 (100.0)	0	4	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 4 (100.0)	0	4	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　4 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	107 ビジネス英語Ⅱ
教員氏名	ｱｼｭﾘｰ　ﾊｲｱｯﾄ

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 2　(100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 2　(100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 2　(100.0)	0	2	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 2　(100.0)	0	2	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 2　(100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 2　(100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 2　(100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 2　(100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 2　(100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 2　(100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 2　(100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 2　(100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 2　(100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 2　(100.0)	0	2	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　8 名
対象者数：　7 名

科目別各回答率分布表

科目名	108 航空機システム工学(実技)
教員氏名	久保　敏宝

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 7 (100.0)	0	7	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 7 (100.0)	0	7	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 7 (100.0)	0	7	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	7	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 7 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	7	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 7 (100.0)	0	7	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 7 (100.0)	0	7	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 7 (100.0)	0	7	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 7 (100.0)	0	7	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 7 (100.0)	0	7	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 7 (100.0)	0	7	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 7 (100.0)	0	7	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 7 (100.0)	0	7	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 7 (100.0)	0	7	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 7 (100.0)	0	7	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　89 名
対象者数：　40 名

科目別各回答率分布表

科目名	114 基礎物理Ａ
教員氏名	古川　靖

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (2.5)	授業は聞きノートは無 1 (2.5)	半分程度ノートを取る 2 (5.0)	ノートを取り消極的 2 (5.0)	ノートを取り積極的 34 (85.0)	0	40	4.68
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 9 (22.5)	数回、された 3 (7.5)	半分ぐらいの回でされ 8 (20.0)	ほとんどの回でされた 13 (32.5)	毎回された 7 (17.5)	0	40	3.15
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (7.5)	数回予習、復習した 10 (25.0)	半分程度の回でした 7 (17.5)	ほとんどの回でした 13 (32.5)	毎回、予習復習をした 7 (17.5)	0	40	3.28
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 2 (15.4)	授業が分からなかった 2 (15.4)	予習復習のポイント不 3 (23.1)	時間が取れなかった 5 (38.5)	授業だけで理解できた 1 (7.7)	27	13	3.08
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 3 (7.5)	少し理解している 3 (7.5)	半分程度理解している 13 (32.5)	ある程度理解している 13 (32.5)	完璧に理解している 8 (20.0)	0	40	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 2 (33.3)	授業の進め方が早すぎ 1 (16.7)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 3 (50.0)	34	6	3.17
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 21 (52.5)	十分に活用している 19 (47.5)	0	40	4.48
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (2.5)	あまり熱意を感じない 1 (2.5)	少し熱意を感じる 7 (17.5)	ある程度熱意を感じる 13 (32.5)	かなり熱意を感じる 18 (45.0)	0	40	4.15
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (2.5)	ほぼ聞き取れる 1 (2.5)	概ね聞きとり易い 7 (17.5)	非常に聞き取り易い 31 (77.5)	0	40	4.70
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 2 (5.0)	たまに板書が分からず 6 (15.0)	教材が不足 4 (10.0)	教材が若干不足 3 (7.5)	教材は十分であった 25 (62.5)	0	40	4.08
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 4 (10.0)	あまり理解度に配慮無 5 (12.5)	理解度の高い学生向け 1 (2.5)	ある程度理解度に配慮 12 (30.0)	理解度に十分に配慮 18 (45.0)	0	40	3.88
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 3 (7.5)	たまに注意する 3 (7.5)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (7.5)	注意しなくても円滑に 31 (77.5)	0	40	4.40
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 3 (7.5)	少し工夫している 5 (12.5)	ある程度工夫している 3 (7.5)	かなり工夫している 11 (27.5)	良く工夫されている 18 (45.0)	0	40	3.90
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 12 (30.0)	たまに学生に発表させ 9 (22.5)	毎回、学生に質問した 14 (35.0)	発展的な課題を教員と 2 (5.0)	毎回他の人と討論 3 (7.5)	0	40	2.38
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 3 (7.5)	数回、自ら考える機会 4 (10.0)	自ら考える機会が半分 8 (20.0)	自ら考えた機会は多い 15 (37.5)	積極的に学習する態度 10 (25.0)	0	40	3.63
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 2 (5.0)	不満 4 (10.0)	どちらでもない 7 (17.5)	満足 16 (40.0)	大変満足 11 (27.5)	0	40	3.75

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　51 名
対象者数：　17 名

科目別各回答率分布表

科目名	115 流体力学基礎
教員氏名	古川　靖

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 5 (29.4)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 12 (70.6)	0	17	4.41
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 5 (29.4)	ほとんどの回でされた 7 (41.2)	毎回された 5 (29.4)	0	17	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 7 (41.2)	ほとんどの回でした 5 (29.4)	毎回、予習復習をした 5 (29.4)	0	17	3.88
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	17	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (23.5)	ある程度理解している 8 (47.1)	完璧に理解している 5 (29.4)	0	17	4.06
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	17	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 9 (52.9)	十分に活用している 8 (47.1)	0	17	4.47
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (5.9)	少し熱意を感じる 1 (5.9)	ある程度熱意を感じる 7 (41.2)	かなり熱意を感じる 8 (47.1)	0	17	4.29
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (5.9)	概ね聞きとり易い 5 (29.4)	非常に聞き取り易い 11 (64.7)	0	17	4.59
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (11.8)	教材が若干不足 3 (17.6)	教材は十分であった 12 (70.6)	0	17	4.59
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (5.9)	理解度の高い学生向け 1 (5.9)	ある程度理解度に配慮 6 (35.3)	理解度に十分に配慮 9 (52.9)	0	17	4.35
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (17.6)	注意しなくても円滑に 14 (82.4)	0	17	4.82
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 7 (41.2)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 10 (58.8)	0	17	4.18
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (11.8)	毎回、学生に質問した 5 (29.4)	発展的な課題を教員と 5 (29.4)	毎回他の人と討論 5 (29.4)	0	17	3.76
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (11.8)	自ら考える機会が半分 3 (17.6)	自ら考えた機会は多い 5 (29.4)	積極的に学習する態度 7 (41.2)	0	17	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (11.8)	満足 8 (47.1)	大変満足 7 (41.2)	0	17	4.29

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　3 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	116 システム工学
教員氏名	古川　靖

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (40.0)	ノートを取り積極的 3 (60.0)	0	5	4.60
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 5 (100.0)	0	5	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (40.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 3 (60.0)	0	5	3.40
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	3	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (40.0)	ある程度理解している 3 (60.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	5	3.60
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (40.0)	十分に活用している 3 (60.0)	0	5	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (60.0)	かなり熱意を感じる 2 (40.0)	0	5	4.40
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (20.0)	非常に聞き取り易い 4 (80.0)	0	5	4.80
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (40.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (60.0)	0	5	3.40
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (20.0)	注意しなくても円滑に 4 (80.0)	0	5	4.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (20.0)	良く工夫されている 4 (80.0)	0	5	4.80
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 3 (60.0)	毎回他の人と討論 2 (40.0)	0	5	4.40
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 5 (100.0)	0	5	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 5 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	5	4.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　9 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	117 航空宇宙材料
教員氏名	高口　裕芝

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (20.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (80.0)	0	5	4.40
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (40.0)	毎回された 3 (60.0)	0	5	4.60
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (20.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (20.0)	毎回、予習復習をした 3 (60.0)	0	5	4.20
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (20.0)	ある程度理解している 4 (80.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	5	3.80
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (20.0)	十分に活用している 4 (80.0)	0	5	4.80
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (20.0)	かなり熱意を感じる 4 (80.0)	0	5	4.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 5 (100.0)	0	5	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 5 (100.0)	0	5	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 5 (100.0)	0	5	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (20.0)	良く工夫されている 4 (80.0)	0	5	4.80
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (40.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (20.0)	毎回他の人と討論 2 (40.0)	0	5	3.60
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (20.0)	自ら考える機会が半分 1 (20.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (60.0)	0	5	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (20.0)	大変満足 4 (80.0)	0	5	4.80

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　6 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	118 宇宙工学概論
教員氏名	高口　裕芝

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (100.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　14 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	119 ロケットエンジン
教員氏名	高口　裕芝

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (33.3)	ノートを取り消極的 1 (16.7)	ノートを取り積極的 3 (50.0)	0	6	4.17
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (50.0)	毎回された 3 (50.0)	0	6	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (33.3)	ほとんどの回でした 1 (16.7)	毎回、予習復習をした 3 (50.0)	0	6	4.17
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (50.0)	ある程度理解している 1 (16.7)	完璧に理解している 2 (33.3)	0	6	3.83
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (16.7)	適切に使用 1 (16.7)	十分に活用している 4 (66.7)	0	6	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (50.0)	かなり熱意を感じる 3 (50.0)	0	6	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (33.3)	非常に聞き取り易い 4 (66.7)	0	6	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (16.7)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (83.3)	0	6	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (33.3)	理解度に十分に配慮 4 (66.7)	0	6	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (16.7)	注意しなくても円滑に 5 (83.3)	0	6	4.83
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (33.3)	かなり工夫している 1 (16.7)	良く工夫されている 3 (50.0)	0	6	4.17
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (33.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 4 (66.7)	0	6	4.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (33.3)	自ら考えた機会は多い 1 (16.7)	積極的に学習する態度 3 (50.0)	0	6	4.17
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 4 (66.7)	大変満足 2 (33.3)	0	6	4.33

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　40 名
対象者数：　16 名

科目別各回答率分布表

科目名	120 熱力学基礎
教員氏名	山本　淳二

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (12.5)	半分程度ノートを取る 2 (12.5)	ノートを取り消極的 1 (6.3)	ノートを取り積極的 11 (68.8)	0	16	4.31
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (6.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (25.0)	毎回された 11 (68.8)	0	16	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (6.3)	数回予習、復習した 1 (6.3)	半分程度の回でした 3 (18.8)	ほとんどの回でした 5 (31.3)	毎回、予習復習をした 6 (37.5)	0	16	3.88
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	14	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 3 (18.8)	半分程度理解している 3 (18.8)	ある程度理解している 7 (43.8)	完璧に理解している 3 (18.8)	0	16	3.63
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (33.3)	これまでの学習不足 2 (66.7)	13	3	4.67
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (6.3)	適切に使用 2 (12.5)	十分に活用している 13 (81.3)	0	16	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (6.3)	少し熱意を感じる 2 (12.5)	ある程度熱意を感じる 5 (31.3)	かなり熱意を感じる 8 (50.0)	0	16	4.25
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (6.3)	たまに聞こえない 1 (6.3)	ほぼ聞き取れる 1 (6.3)	概ね聞きとり易い 2 (12.5)	非常に聞き取り易い 11 (68.8)	0	16	4.31
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (12.5)	教材が若干不足 1 (6.3)	教材は十分であった 13 (81.3)	0	16	4.69
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (12.5)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (12.5)	ある程度理解度に配慮 2 (12.5)	理解度に十分に配慮 10 (62.5)	0	16	4.13
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (6.3)	たまに注意する 1 (6.3)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 14 (87.5)	0	16	4.56
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (12.5)	ある程度工夫している 2 (12.5)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 12 (75.0)	0	16	4.38
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 7 (43.8)	たまに学生に発表させ 2 (12.5)	毎回、学生に質問した 2 (12.5)	発展的な課題を教員と 2 (12.5)	毎回他の人と討論 3 (18.8)	0	16	2.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (6.3)	数回、自ら考える機会 3 (18.8)	自ら考える機会が半分 2 (12.5)	自ら考えた機会は多い 4 (25.0)	積極的に学習する態度 6 (37.5)	0	16	3.69
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (18.8)	満足 5 (31.3)	大変満足 8 (50.0)	0	16	4.31

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　22 名
対象者数：　16 名

科目別各回答率分布表

科目名	121 推進工学
教員氏名	山本　淳二

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (6.3)	半分程度ノートを取る 3 (18.8)	ノートを取り消極的 5 (31.3)	ノートを取り積極的 7 (43.8)	0	16	4.13
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (6.3)	ほとんどの回でされた 5 (31.3)	毎回された 10 (62.5)	0	16	4.56
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (18.8)	ほとんどの回でした 9 (56.3)	毎回、予習復習をした 4 (25.0)	0	16	4.06
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	16	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 7 (43.8)	ある程度理解している 6 (37.5)	完璧に理解している 3 (18.8)	0	16	3.75
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	16	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (6.3)	適切に使用 5 (31.3)	十分に活用している 10 (62.5)	0	16	4.56
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (6.3)	ある程度熱意を感じる 6 (37.5)	かなり熱意を感じる 9 (56.3)	0	16	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (25.0)	非常に聞き取り易い 12 (75.0)	0	16	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (12.5)	教材は十分であった 14 (87.5)	0	16	4.88
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (25.0)	理解度に十分に配慮 12 (75.0)	0	16	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (6.3)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (25.0)	注意しなくても円滑に 11 (68.8)	0	16	4.56
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (12.5)	かなり工夫している 3 (18.8)	良く工夫されている 11 (68.8)	0	16	4.56
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (6.3)	毎回、学生に質問した 7 (43.8)	発展的な課題を教員と 3 (18.8)	毎回他の人と討論 5 (31.3)	0	16	3.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 6 (37.5)	自ら考えた機会は多い 2 (12.5)	積極的に学習する態度 8 (50.0)	0	16	4.13
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 8 (50.0)	大変満足 8 (50.0)	0	16	4.50

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　7名
対象者数：　5名

科目別各回答率分布表

科目名	122 航空設計製図(航空機設計)
教員氏名	山本　淳二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 1　(20.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 4　(80.0)	0	5	4.40
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(20.0)	毎回された 4　(80.0)	0	5	4.80
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 2　(40.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 3　(60.0)	0	5	4.20
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 2　(40.0)	ある程度理解している 2　(40.0)	完璧に理解している 1　(20.0)	0	5	3.80
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(20.0)	十分に活用している 4　(80.0)	0	5	4.80
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 2　(40.0)	かなり熱意を感じる 3　(60.0)	0	5	4.60
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 2　(40.0)	非常に聞き取り易い 3　(60.0)	0	5	4.60
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 5　(100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(20.0)	理解度に十分に配慮 4　(80.0)	0	5	4.80
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 5　(100.0)	0	5	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 2　(40.0)	良く工夫されている 3　(60.0)	0	5	4.60
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 2　(40.0)	毎回他の人と討論 3　(60.0)	0	5	4.60
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 1　(20.0)	積極的に学習する態度 4　(80.0)	0	5	4.80
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 3　(60.0)	大変満足 2　(40.0)	0	5	4.40

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　8 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	124 航空従事者実地試験対策ゼミ
教員氏名	酒井　康行

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (33.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (33.3)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 1 (33.3)	0	3	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 1 (33.3)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (33.3)	ある程度理解している 2 (66.7)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	3	3.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 3 (100.0)	0	3	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (100.0)	0	3	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (100.0)	0	3	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (100.0)	0	3	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (100.0)	0	3	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (66.7)	大変満足 1 (33.3)	0	3	4.33

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　36 名
対象者数：　13 名

科目別各回答率分布表

科目名	126 米連邦航空基礎知識
教員氏名	勝又　明志

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 13 (100.0)	0	13	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (7.7)	毎回された 12 (92.3)	0	13	4.92
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (7.7)	ほとんどの回でした 4 (30.8)	毎回、予習復習をした 8 (61.5)	0	13	4.54
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	13	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (23.1)	ある程度理解している 5 (38.5)	完璧に理解している 5 (38.5)	0	13	4.15
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	13	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (7.7)	十分に活用している 12 (92.3)	0	13	4.92
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (7.7)	ある程度熱意を感じる 3 (23.1)	かなり熱意を感じる 9 (69.2)	0	13	4.62
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (7.7)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 12 (92.3)	0	13	4.85
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (7.7)	教材は十分であった 12 (92.3)	0	13	4.92
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (7.7)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 12 (92.3)	0	13	4.69
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (7.7)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 12 (92.3)	0	13	4.77
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (7.7)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 12 (92.3)	0	13	4.77
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (15.4)	たまに学生に発表させ 2 (15.4)	毎回、学生に質問した 3 (23.1)	発展的な課題を教員と 1 (7.7)	毎回他の人と討論 5 (38.5)	0	13	3.38
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (15.4)	数回、自ら考える機会 1 (7.7)	自ら考える機会が半分 1 (7.7)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 9 (69.2)	0	13	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (7.7)	満足 4 (30.8)	大変満足 8 (61.5)	0	13	4.54

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　1名
対象者数：　2名

科目別各回答率分布表

科目名	127 ＡＴＣプロシジャー
教員氏名	森　智徳

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 2　(100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 2　(100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 2　(100.0)	0	2	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 2　(100.0)	0	2	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 2　(100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 2　(100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 2　(100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 2　(100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 2　(100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 2　(100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 2　(100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 2　(100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 2　(100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 2　(100.0)	0	2	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　4 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	128 旅客機の運用
教員氏名	森　智徳

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 1　(25.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 3　(75.0)	0	4	4.25
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 4　(100.0)	0	4	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 4　(100.0)	0	4	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 4　(100.0)	0	4	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 4　(100.0)	0	4	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 1　(25.0)	かなり熱意を感じる 3　(75.0)	0	4	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 4　(100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 4　(100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 1　(25.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 3　(75.0)	0	4	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 4　(100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 4　(100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 1　(25.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 3　(75.0)	0	4	4.25
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 4　(100.0)	0	4	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 4　(100.0)	0	4	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　1名
対象者数：　2名

科目別各回答率分布表

科目名	129 計器飛行方式概論
教員氏名	森　智徳

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 2　(100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 2　(100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 2　(100.0)	0	2	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 2　(100.0)	0	2	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 2　(100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 2　(100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 2　(100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 2　(100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 2　(100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 2　(100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 2　(100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 2　(100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 2　(100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 2　(100.0)	0	2	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　2名
対象者数：　1名

科目別各回答率分布表

科目名	130 シミュレーター（事業用）
教員氏名	須山　隆

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　5 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	131 空中航法Ⅱ
教員氏名	須山　隆

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 2　(100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 2　(100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1　(50.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 1　(50.0)	0	2	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 1　(100.0)	1	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 2　(100.0)	0	2	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 2　(100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 2　(100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 2　(100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 2　(100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 2　(100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 2　(100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 2　(100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 2　(100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 2　(100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 2　(100.0)	0	2	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　36 名
対象者数：　10 名

科目別各回答率分布表

科目名	132 航空力学基礎
教員氏名	西川　文敏

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (20.0)	半分程度ノートを取る 1 (10.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 7 (70.0)	0	10	4.20
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (10.0)	数回、された 4 (40.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (20.0)	毎回された 3 (30.0)	0	10	3.20
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (20.0)	半分程度の回でした 1 (10.0)	ほとんどの回でした 4 (40.0)	毎回、予習復習をした 3 (30.0)	0	10	3.80
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (50.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	8	2	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 3 (30.0)	半分程度理解している 3 (30.0)	ある程度理解している 2 (20.0)	完璧に理解している 2 (20.0)	0	10	3.30
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 3 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	3	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (10.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (20.0)	十分に活用している 7 (70.0)	0	10	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (10.0)	あまり熱意を感じない 1 (10.0)	少し熱意を感じる 3 (30.0)	ある程度熱意を感じる 3 (30.0)	かなり熱意を感じる 2 (20.0)	0	10	3.40
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (10.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 9 (90.0)	0	10	4.70
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (10.0)	教材が若干不足 4 (40.0)	教材は十分であった 5 (50.0)	0	10	4.40
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (20.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (10.0)	ある程度理解度に配慮 2 (20.0)	理解度に十分に配慮 5 (50.0)	0	10	3.80
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (10.0)	注意する事で円滑に進 3 (30.0)	注意しなくても円滑に 6 (60.0)	0	10	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 2 (20.0)	少し工夫している 1 (10.0)	ある程度工夫している 3 (30.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (40.0)	0	10	3.30
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5 (50.0)	たまに学生に発表させ 1 (10.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (20.0)	毎回他の人と討論 2 (20.0)	0	10	2.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (20.0)	数回、自ら考える機会 3 (30.0)	自ら考える機会が半分 1 (10.0)	自ら考えた機会は多い 2 (20.0)	積極的に学習する態度 2 (20.0)	0	10	2.90
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 2 (20.0)	不満 1 (10.0)	どちらでもない 2 (20.0)	満足 3 (30.0)	大変満足 2 (20.0)	0	10	3.20

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　40 名
対象者数：　14 名

科目別各回答率分布表

科目名	133 救命生存法
教員氏名	西川　文敏

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (21.4)	半分程度ノートを取る 7 (50.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (28.6)	0	14	3.36
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (14.3)	数回、された 3 (21.4)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (21.4)	毎回された 6 (42.9)	0	14	3.57
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (14.3)	数回予習、復習した 2 (14.3)	半分程度の回でした 3 (21.4)	ほとんどの回でした 3 (21.4)	毎回、予習復習をした 4 (28.6)	0	14	3.36
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (25.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 3 (75.0)	10	4	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (7.1)	半分程度理解している 1 (7.1)	ある程度理解している 6 (42.9)	完璧に理解している 6 (42.9)	0	14	4.21
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (100.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	13	1	2.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (14.3)	十分に活用している 12 (85.7)	0	14	4.86
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (21.4)	ある程度熱意を感じる 4 (28.6)	かなり熱意を感じる 7 (50.0)	0	14	4.29
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (7.1)	非常に聞き取り易い 13 (92.9)	0	14	4.93
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (28.6)	教材は十分であった 10 (71.4)	0	14	4.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (7.1)	あまり理解度に配慮無 2 (14.3)	理解度の高い学生向け 1 (7.1)	ある程度理解度に配慮 2 (14.3)	理解度に十分に配慮 8 (57.1)	0	14	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (7.1)	注意するが効き目無し 1 (7.1)	注意する事で円滑に進 3 (21.4)	注意しなくても円滑に 9 (64.3)	0	14	4.43
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (14.3)	ある程度工夫している 5 (35.7)	かなり工夫している 2 (14.3)	良く工夫されている 5 (35.7)	0	14	3.71
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (28.6)	たまに学生に発表させ 1 (7.1)	毎回、学生に質問した 3 (21.4)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 6 (42.9)	0	14	3.21
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 3 (21.4)	数回、自ら考える機会 1 (7.1)	自ら考える機会が半分 4 (28.6)	自ら考えた機会は多い 2 (14.3)	積極的に学習する態度 4 (28.6)	0	14	3.21
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 6 (42.9)	満足 4 (28.6)	大変満足 4 (28.6)	0	14	3.86

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　36 名
対象者数：　12 名

科目別各回答率分布表

科目名	134 航空気象Ⅰ
教員氏名	島津　直史

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 12　(100.0)	0	12	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 3　(25.0)	毎回された 9　(75.0)	0	12	4.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 1　(8.3)	半分程度の回でした 1　(8.3)	ほとんどの回でした 4　(33.3)	毎回、予習復習をした 6　(50.0)	0	12	4.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 1　(100.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	11	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 4　(33.3)	ある程度理解している 5　(41.7)	完璧に理解している 3　(25.0)	0	12	3.92
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	12	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 3　(25.0)	十分に活用している 9　(75.0)	0	12	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 1　(8.3)	ある程度熱意を感じる 5　(41.7)	かなり熱意を感じる 6　(50.0)	0	12	4.42
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 1　(8.3)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 6　(50.0)	非常に聞き取り易い 5　(41.7)	0	12	4.25
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 1　(8.3)	教材は十分であった 11　(91.7)	0	12	4.92
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1　(8.3)	あまり理解度に配慮無 3　(25.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(8.3)	理解度に十分に配慮 7　(58.3)	0	12	3.83
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 12　(100.0)	0	12	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 3　(25.0)	かなり工夫している 1　(8.3)	良く工夫されている 8　(66.7)	0	12	4.42
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6　(50.0)	たまに学生に発表させ 1　(8.3)	毎回、学生に質問した 2　(16.7)	発展的な課題を教員と 2　(16.7)	毎回他の人と討論 1　(8.3)	0	12	2.25
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1　(8.3)	数回、自ら考える機会 5　(41.7)	自ら考える機会が半分 2　(16.7)	自ら考えた機会は多い 2　(16.7)	積極的に学習する態度 2　(16.7)	0	12	2.92
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(8.3)	満足 4　(33.3)	大変満足 7　(58.3)	0	12	4.50

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　5 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	135 航空交通管制
教員氏名	島藤　力

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (100.0)	0	2	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 2 (100.0)	0	2	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (100.0)	0	2	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　6 名
対象者数：　15 名

科目別各回答率分布表

科目名	136 就業力演習
教員氏名	楠原　利行

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (13.3)	半分程度ノートを取る 4 (26.7)	ノートを取り消極的 2 (13.3)	ノートを取り積極的 7 (46.7)	0	15	3.93
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (6.7)	半分ぐらいの回でされ 3 (20.0)	ほとんどの回でされた 4 (26.7)	毎回された 7 (46.7)	0	15	4.13
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (6.7)	数回予習、復習した 2 (13.3)	半分程度の回でした 3 (20.0)	ほとんどの回でした 2 (13.3)	毎回、予習復習をした 7 (46.7)	0	15	3.80
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (66.7)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	12	3	3.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (13.3)	ある程度理解している 7 (46.7)	完璧に理解している 6 (40.0)	0	15	4.27
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	15	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (13.3)	適切に使用 5 (33.3)	十分に活用している 8 (53.3)	0	15	4.40
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (6.7)	ある程度熱意を感じる 4 (26.7)	かなり熱意を感じる 10 (66.7)	0	15	4.60
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (26.7)	非常に聞き取り易い 11 (73.3)	0	15	4.73
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (6.7)	教材が若干不足 2 (13.3)	教材は十分であった 12 (80.0)	0	15	4.73
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (13.3)	ある程度理解度に配慮 3 (20.0)	理解度に十分に配慮 10 (66.7)	0	15	4.53
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (13.3)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (26.7)	注意しなくても円滑に 9 (60.0)	0	15	4.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (13.3)	かなり工夫している 5 (33.3)	良く工夫されている 8 (53.3)	0	15	4.40
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (6.7)	毎回、学生に質問した 4 (26.7)	発展的な課題を教員と 4 (26.7)	毎回他の人と討論 6 (40.0)	0	15	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (6.7)	自ら考える機会が半分 2 (13.3)	自ら考えた機会は多い 4 (26.7)	積極的に学習する態度 8 (53.3)	0	15	4.27
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (6.7)	満足 9 (60.0)	大変満足 5 (33.3)	0	15	4.27

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　4 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	137 産業・地域研究
教員氏名	楠原　利行

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 4　(100.0)	0	4	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 4　(100.0)	0	4	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 4　(100.0)	0	4	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 2　(50.0)	完璧に理解している 2　(50.0)	0	4	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 4　(100.0)	0	4	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 4　(100.0)	0	4	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 4　(100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 4　(100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 4　(100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 4　(100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 4　(100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 4　(100.0)	0	4	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 4　(100.0)	0	4	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 4　(100.0)	0	4	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　4 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	138 航空法 I
教員氏名	北村　暢啓

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 1　(100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 1　(100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 1　(100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 1　(100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 1　(100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 1　(100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 1　(100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 1　(100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 1　(100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 1　(100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 1　(100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 1　(100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 1　(100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 1　(100.0)	0	1	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　36 名
対象者数：　10 名

科目別各回答率分布表

科目名	139 空中航法Ⅰ
教員氏名	北村　暢啓

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 1　(10.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 9　(90.0)	0	10	4.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1　(10.0)	数回、された 1　(10.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(10.0)	毎回された 7　(70.0)	0	10	4.20
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 3　(30.0)	ほとんどの回でした 3　(30.0)	毎回、予習復習をした 4　(40.0)	0	10	4.10
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	10	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(10.0)	ある程度理解している 2　(20.0)	完璧に理解している 7　(70.0)	0	10	4.60
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1　(10.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 2　(20.0)	十分に活用している 7　(70.0)	0	10	4.40
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 3　(30.0)	ある程度熱意を感じる 2　(20.0)	かなり熱意を感じる 5　(50.0)	0	10	4.20
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1　(10.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 4　(40.0)	非常に聞き取り易い 5　(50.0)	0	10	4.20
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 1　(10.0)	教材は十分であった 9　(90.0)	0	10	4.90
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 2　(20.0)	理解度の高い学生向け 1　(10.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 7　(70.0)	0	10	4.20
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 10　(100.0)	0	10	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 1　(10.0)	ある程度工夫している 3　(30.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 6　(60.0)	0	10	4.10
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(10.0)	たまに学生に発表させ 3　(30.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 1　(10.0)	毎回他の人と討論 5　(50.0)	0	10	3.60
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1　(10.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 1　(10.0)	自ら考えた機会は多い 1　(10.0)	積極的に学習する態度 7　(70.0)	0	10	4.30
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(10.0)	満足 3　(30.0)	大変満足 6　(60.0)	0	10	4.50

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　13 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	140 コンピュータリテラシー
教員氏名	野田　　晋二

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (50.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (50.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 2 (100.0)	0	2	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (50.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (100.0)	0	2	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　4 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	141 高速気体力学
教員氏名	野田　　晋二

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (50.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (100.0)	0	2	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (50.0)	0	2	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (50.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (50.0)	0	2	3.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　8 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	142 航空機構造
教員氏名	野田　　晋二

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (25.0)	半分程度ノートを取る 2 (50.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (25.0)	0	4	3.25
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (25.0)	ほとんどの回でされた 2 (50.0)	毎回された 1 (25.0)	0	4	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (25.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 1 (25.0)	0	4	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (50.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (50.0)	十分に活用している 2 (50.0)	0	4	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (50.0)	かなり熱意を感じる 2 (50.0)	0	4	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 4 (100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (25.0)	理解度に十分に配慮 3 (75.0)	0	4	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (25.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (25.0)	毎回、学生に質問した 2 (50.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (25.0)	0	4	3.25
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (50.0)	自ら考える機会が半分 1 (25.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (25.0)	0	4	3.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (50.0)	大変満足 2 (50.0)	0	4	4.50

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　5 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	143 航空力学基礎
教員氏名	野田　　晋二

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (40.0)	ノートを取り消極的 1 (20.0)	ノートを取り積極的 2 (40.0)	0	5	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (40.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (20.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (40.0)	0	5	3.40
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (20.0)	ほとんどの回でした 1 (20.0)	毎回、予習復習をした 3 (60.0)	0	5	4.40
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (20.0)	ある程度理解している 2 (40.0)	完璧に理解している 2 (40.0)	0	5	4.20
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (20.0)	適切に使用 1 (20.0)	十分に活用している 3 (60.0)	0	5	4.40
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (40.0)	ある程度熱意を感じる 1 (20.0)	かなり熱意を感じる 2 (40.0)	0	5	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (20.0)	非常に聞き取り易い 4 (80.0)	0	5	4.80
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (20.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (80.0)	0	5	4.60
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (20.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (20.0)	理解度に十分に配慮 3 (60.0)	0	5	4.20
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (20.0)	注意しなくても円滑に 4 (80.0)	0	5	4.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (20.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (40.0)	良く工夫されている 2 (40.0)	0	5	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (40.0)	たまに学生に発表させ 1 (20.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (40.0)	0	5	2.80
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (40.0)	自ら考えた機会は多い 1 (20.0)	積極的に学習する態度 2 (40.0)	0	5	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (20.0)	どちらでもない 1 (20.0)	満足 1 (20.0)	大変満足 2 (40.0)	0	5	3.80

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　14 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	144 航空工学実験
教員氏名	野田　　晋二

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (33.3)	半分程度ノートを取る 1 (33.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (33.3)	0	3	3.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (66.7)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (33.3)	0	3	3.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (66.7)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (66.7)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	3.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (33.3)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 1 (33.3)	0	3	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (66.7)	かなり熱意を感じる 1 (33.3)	0	3	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (33.3)	非常に聞き取り易い 2 (66.7)	0	3	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (33.3)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	4.33
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (33.3)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (66.7)	0	3	4.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (66.7)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (33.3)	0	3	3.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (66.7)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	3.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (33.3)	自ら考えた機会は多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 1 (33.3)	0	3	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (66.7)	大変満足 1 (33.3)	0	3	4.33

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	145 機械力学基礎
教員氏名	髙橋　成男

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(20.0)	ノートを取り積極的 4　(80.0)	0	5	4.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(20.0)	毎回された 4　(80.0)	0	5	4.80
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 2　(40.0)	毎回、予習復習をした 3　(60.0)	0	5	4.60
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 2　(40.0)	ある程度理解している 2　(40.0)	完璧に理解している 1　(20.0)	0	5	3.80
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 5　(100.0)	0	5	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 2　(40.0)	かなり熱意を感じる 3　(60.0)	0	5	4.60
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 4　(80.0)	非常に聞き取り易い 1　(20.0)	0	5	4.20
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 5　(100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 2　(40.0)	理解度に十分に配慮 3　(60.0)	0	5	4.60
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 3　(60.0)	注意しなくても円滑に 2　(40.0)	0	5	4.40
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 1　(20.0)	良く工夫されている 4　(80.0)	0	5	4.80
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(20.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 2　(40.0)	毎回他の人と討論 2　(40.0)	0	5	3.80
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 2　(40.0)	積極的に学習する態度 3　(60.0)	0	5	4.60
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 2　(40.0)	満足 1　(20.0)	大変満足 2　(40.0)	0	5	4.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	146 流体力学基礎
教員氏名	髙橋　成男

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(50.0)	ノートを取り積極的 1　(50.0)	0	2	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(50.0)	毎回された 1　(50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 1　(50.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 1　(50.0)	0	2	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 1　(100.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 2　(100.0)	0	2	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(50.0)	十分に活用している 1　(50.0)	0	2	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 1　(50.0)	かなり熱意を感じる 1　(50.0)	0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 1　(50.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 1　(50.0)	0	2	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 1　(50.0)	教材は十分であった 1　(50.0)	0	2	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 1　(50.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 1　(50.0)	0	2	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 2　(100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 2　(100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 1　(50.0)	毎回他の人と討論 1　(50.0)	0	2	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 1　(50.0)	積極的に学習する態度 1　(50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 1　(50.0)	大変満足 1　(50.0)	0	2	4.50

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	147 電磁気学基礎
教員氏名	髙橋　成男

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 1　(33.3)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 2　(66.7)	0	3	4.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 1　(33.3)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 2　(66.7)	0	3	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 1　(33.3)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 2　(66.7)	0	3	4.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 2　(66.7)	完璧に理解している 1　(33.3)	0	3	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 3　(100.0)	0	3	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 3　(100.0)	0	3	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 3　(100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 3　(100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 3　(100.0)	0	3	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 2　(66.7)	注意しなくても円滑に 1　(33.3)	0	3	4.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 3　(100.0)	0	3	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 1　(33.3)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 2　(66.7)	0	3	4.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 1　(33.3)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 2　(66.7)	0	3	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 3　(100.0)	0	3	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　7名
対象者数：　1名

科目別各回答率分布表

科目名	148 電子計測基礎
教員氏名	髙橋　成男

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(100.0)	ノートを取り積極的 0　(0.0)	0	1	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(100.0)	毎回された 0　(0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(100.0)	毎回、予習復習をした 0　(0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 1　(100.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 1　(100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 1　(100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 1　(100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 1　(100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 1　(100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(100.0)	注意しなくても円滑に 0　(0.0)	0	1	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 1　(100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 1　(100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 1　(100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 1　(100.0)	大変満足 0　(0.0)	0	1	4.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	149 熱力学基礎
教員氏名	髙橋　成男

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(20.0)	ノートを取り積極的 4　(80.0)	0	5	4.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 5　(100.0)	0	5	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 5　(100.0)	0	5	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(20.0)	ある程度理解している 1　(20.0)	完璧に理解している 3　(60.0)	0	5	4.40
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(20.0)	十分に活用している 4　(80.0)	0	5	4.80
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 1　(20.0)	かなり熱意を感じる 4　(80.0)	0	5	4.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 5　(100.0)	0	5	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 1　(20.0)	教材は十分であった 4　(80.0)	0	5	4.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 5　(100.0)	0	5	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(20.0)	注意しなくても円滑に 4　(80.0)	0	5	4.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 1　(20.0)	良く工夫されている 4　(80.0)	0	5	4.80
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 1　(20.0)	発展的な課題を教員と 1　(20.0)	毎回他の人と討論 3　(60.0)	0	5	4.40
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 1　(20.0)	積極的に学習する態度 4　(80.0)	0	5	4.80
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 5　(100.0)	0	5	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	150 航空法整備Ⅰ
教員氏名	髙橋　成男

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(33.3)	ノートを取り積極的 2　(66.7)	0	3	4.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(33.3)	毎回された 2　(66.7)	0	3	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(33.3)	毎回、予習復習をした 2　(66.7)	0	3	4.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 2　(66.7)	完璧に理解している 1　(33.3)	0	3	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 3　(100.0)	0	3	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 3　(100.0)	0	3	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 3　(100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 3　(100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 3　(100.0)	0	3	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 3　(100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 3　(100.0)	0	3	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 3　(100.0)	0	3	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 3　(100.0)	0	3	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 1　(33.3)	大変満足 2　(66.7)	0	3	4.67

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　11 名
対象者数：　7 名

科目別各回答率分布表

科目名	201 簿記原理Ⅰ
教員氏名	井上　栄喜

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 1　(14.3)	ノートを取り消極的 5　(71.4)	ノートを取り積極的 1　(14.3)	0	7	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 1　(14.3)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 6　(85.7)	0	7	4.57
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1　(14.3)	数回予習、復習した 1　(14.3)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(14.3)	毎回、予習復習をした 4　(57.1)	0	7	3.86
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 2　(100.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	5	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 1　(14.3)	半分程度理解している 1　(14.3)	ある程度理解している 4　(57.1)	完璧に理解している 1　(14.3)	0	7	3.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 1　(100.0)	6	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(14.3)	十分に活用している 6　(85.7)	0	7	4.86
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 1　(14.3)	ある程度熱意を感じる 4　(57.1)	かなり熱意を感じる 2　(28.6)	0	7	4.14
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 1　(14.3)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(14.3)	非常に聞き取り易い 5　(71.4)	0	7	4.43
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 1　(14.3)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 6　(85.7)	教材は十分であった 0　(0.0)	0	7	3.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 1　(14.3)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(14.3)	理解度に十分に配慮 5　(71.4)	0	7	4.43
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 2　(28.6)	注意しなくても円滑に 5　(71.4)	0	7	4.71
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1　(14.3)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 4　(57.1)	良く工夫されている 2　(28.6)	0	7	3.86
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(14.3)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 1　(14.3)	毎回他の人と討論 5　(71.4)	0	7	4.29
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 1　(14.3)	自ら考えた機会は多い 2　(28.6)	積極的に学習する態度 4　(57.1)	0	7	4.43
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(14.3)	満足 6　(85.7)	大変満足 0　(0.0)	0	7	3.86

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　5 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	202 電子計測Ⅰ
教員氏名	永石　初弘

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 1　(20.0)	ノートを取り消極的 2　(40.0)	ノートを取り積極的 2　(40.0)	0	5	4.20
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 1　(20.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 4　(80.0)	0	5	4.60
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 3　(60.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 2　(40.0)	0	5	3.80
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 3　(60.0)	ある程度理解している 2　(40.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	5	3.40
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 1　(20.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 4　(80.0)	0	5	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 1　(20.0)	ある程度熱意を感じる 3　(60.0)	かなり熱意を感じる 1　(20.0)	0	5	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 1　(20.0)	ほぼ聞き取れる 1　(20.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 3　(60.0)	0	5	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 1　(20.0)	教材が不足 1　(20.0)	教材が若干不足 2　(40.0)	教材は十分であった 1　(20.0)	0	5	3.60
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 1　(20.0)	ある程度理解度に配慮 1　(20.0)	理解度に十分に配慮 3　(60.0)	0	5	4.40
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 1　(20.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 4　(80.0)	0	5	4.60
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 3　(60.0)	かなり工夫している 2　(40.0)	良く工夫されている 0　(0.0)	0	5	3.40
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 1　(20.0)	毎回、学生に質問した 2　(40.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 2　(40.0)	0	5	3.60
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 1　(20.0)	自ら考えた機会は多い 2　(40.0)	積極的に学習する態度 2　(40.0)	0	5	4.20
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 2　(40.0)	満足 3　(60.0)	大変満足 0　(0.0)	0	5	3.60

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　14 名
対象者数：　14 名

科目別各回答率分布表

科目名	203 応用電気回路Ⅰ
教員氏名	永石　初弘

		5 項目設問５ 回答数、％	4 項目設問４ 回答数、％	3 項目設問３ 回答数、％	2 項目設問２ 回答数、％	1 項目設問１ 回答数、％	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 1　(7.1)	ノートを取り消極的 2　(14.3)	ノートを取り積極的 11　(78.6)	0	14	4.71
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 2　(14.3)	半分ぐらいの回でされ 1　(7.1)	ほとんどの回でされた 2　(14.3)	毎回された 9　(64.3)	0	14	4.29
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2　(14.3)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 4　(28.6)	ほとんどの回でした 2　(14.3)	毎回、予習復習をした 6　(42.9)	0	14	3.71
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1　(50.0)	授業が分からなかった 1　(50.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	12	2	1.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1　(7.1)	少し理解している 3　(21.4)	半分程度理解している 5　(35.7)	ある程度理解している 2　(14.3)	完璧に理解している 3　(21.4)	0	14	3.21
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 1　(25.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 3　(75.0)	10	4	4.25
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 1　(7.1)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 2　(14.3)	十分に活用している 11　(78.6)	0	14	4.64
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 7　(50.0)	かなり熱意を感じる 7　(50.0)	0	14	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 1　(7.1)	ほぼ聞き取れる 1　(7.1)	概ね聞きとり易い 7　(50.0)	非常に聞き取り易い 5　(35.7)	0	14	4.14
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 3　(21.4)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 2　(14.3)	教材は十分であった 9　(64.3)	0	14	4.21
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 1　(7.1)	理解度の高い学生向け 1　(7.1)	ある程度理解度に配慮 6　(42.9)	理解度に十分に配慮 6　(42.9)	0	14	4.21
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 1　(7.1)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 3　(21.4)	注意しなくても円滑に 10　(71.4)	0	14	4.57
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 1　(7.1)	ある程度工夫している 1　(7.1)	かなり工夫している 6　(42.9)	良く工夫されている 6　(42.9)	0	14	4.21
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4　(28.6)	たまに学生に発表させ 2　(14.3)	毎回、学生に質問した 3　(21.4)	発展的な課題を教員と 1　(7.1)	毎回他の人と討論 4　(28.6)	0	14	2.93
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 3　(21.4)	自ら考える機会が半分 2　(14.3)	自ら考えた機会は多い 3　(21.4)	積極的に学習する態度 6　(42.9)	0	14	3.86
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 1　(7.1)	どちらでもない 2　(14.3)	満足 7　(50.0)	大変満足 4　(28.6)	0	14	4.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　68 名
対象者数：　54 名

科目別各回答率分布表

科目名	204 電子回路Ⅱ
教員氏名	永石　初弘

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (1.9)	ノートを取り消極的 13 (24.1)	ノートを取り積極的 40 (74.1)	0	54	4.72
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (3.7)	数回、された 3 (5.6)	半分ぐらいの回でされ 9 (16.7)	ほとんどの回でされた 18 (33.3)	毎回された 22 (40.7)	0	54	4.02
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (7.4)	数回予習、復習した 5 (9.3)	半分程度の回でした 12 (22.2)	ほとんどの回でした 22 (40.7)	毎回、予習復習をした 11 (20.4)	0	54	3.57
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 4 (44.4)	予習復習のポイント不 1 (11.1)	時間が取れなかった 4 (44.4)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	45	9	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 6 (11.1)	少し理解している 13 (24.1)	半分程度理解している 17 (31.5)	ある程度理解している 15 (27.8)	完璧に理解している 3 (5.6)	0	54	2.93
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 7 (36.8)	授業の進め方が早すぎ 5 (26.3)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (5.3)	これまでの学習不足 6 (31.6)	35	19	2.68
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 4 (7.4)	適切に使用 22 (40.7)	十分に活用している 28 (51.9)	0	54	4.44
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (1.9)	あまり熱意を感じない 3 (5.6)	少し熱意を感じる 14 (25.9)	ある程度熱意を感じる 20 (37.0)	かなり熱意を感じる 16 (29.6)	0	54	3.87
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 11 (20.4)	ほぼ聞き取れる 4 (7.4)	概ね聞きとり易い 28 (51.9)	非常に聞き取り易い 11 (20.4)	0	54	3.72
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 6 (11.1)	たまに板書が分からず 16 (29.6)	教材が不足 4 (7.4)	教材が若干不足 11 (20.4)	教材は十分であった 17 (31.5)	0	54	3.31
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 10 (18.5)	あまり理解度に配慮無 7 (13.0)	理解度の高い学生向け 11 (20.4)	ある程度理解度に配慮 14 (25.9)	理解度に十分に配慮 12 (22.2)	0	54	3.20
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (1.9)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 5 (9.3)	注意する事で円滑に進 12 (22.2)	注意しなくても円滑に 36 (66.7)	0	54	4.52
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 4 (7.4)	少し工夫している 8 (14.8)	ある程度工夫している 5 (9.3)	かなり工夫している 26 (48.1)	良く工夫されている 11 (20.4)	0	54	3.59
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 18 (33.3)	たまに学生に発表させ 3 (5.6)	毎回、学生に質問した 14 (25.9)	発展的な課題を教員と 11 (20.4)	毎回他の人と討論 8 (14.8)	0	54	2.78
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 7 (13.0)	数回、自ら考える機会 3 (5.6)	自ら考える機会が半分 7 (13.0)	自ら考えた機会は多い 22 (40.7)	積極的に学習する態度 15 (27.8)	0	54	3.65
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 4 (7.4)	不満 8 (14.8)	どちらでもない 20 (37.0)	満足 18 (33.3)	大変満足 4 (7.4)	0	54	3.19

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　33 名
対象者数：　20 名

科目別各回答率分布表

科目名	205 応用電子回路Ⅰ
教員氏名	永石　初弘

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1　(5.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 2　(10.0)	ノートを取り消極的 5　(25.0)	ノートを取り積極的 12　(60.0)	0	20	4.35
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1　(5.0)	数回、された 1　(5.0)	半分ぐらいの回でされ 4　(20.0)	ほとんどの回でされた 6　(30.0)	毎回された 8　(40.0)	0	20	3.95
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1　(5.0)	数回予習、復習した 1　(5.0)	半分程度の回でした 10　(50.0)	ほとんどの回でした 5　(25.0)	毎回、予習復習をした 3　(15.0)	0	20	3.40
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1　(50.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 1　(50.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	18	2	2.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1　(5.0)	少し理解している 7　(35.0)	半分程度理解している 11　(55.0)	ある程度理解している 1　(5.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	20	2.60
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 2　(25.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 6　(75.0)	12	8	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 4　(20.0)	適切に使用 7　(35.0)	十分に活用している 9　(45.0)	0	20	4.25
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 2　(10.0)	ある程度熱意を感じる 5　(25.0)	かなり熱意を感じる 13　(65.0)	0	20	4.55
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 1　(5.0)	ほぼ聞き取れる 3　(15.0)	概ね聞きとり易い 6　(30.0)	非常に聞き取り易い 10　(50.0)	0	20	4.25
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1　(5.0)	たまに板書が分からず 3　(15.0)	教材が不足 2　(10.0)	教材が若干不足 6　(30.0)	教材は十分であった 8　(40.0)	0	20	3.85
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 3　(15.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 8　(40.0)	ある程度理解度に配慮 5　(25.0)	理解度に十分に配慮 4　(20.0)	0	20	3.35
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 3　(15.0)	たまに注意する 1　(5.0)	注意するが効き目無し 1　(5.0)	注意する事で円滑に進 3　(15.0)	注意しなくても円滑に 12　(60.0)	0	20	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1　(5.0)	少し工夫している 5　(25.0)	ある程度工夫している 5　(25.0)	かなり工夫している 4　(20.0)	良く工夫されている 5　(25.0)	0	20	3.35
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8　(40.0)	たまに学生に発表させ 2　(10.0)	毎回、学生に質問した 2　(10.0)	発展的な課題を教員と 6　(30.0)	毎回他の人と討論 2　(10.0)	0	20	2.60
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2　(10.0)	数回、自ら考える機会 2　(10.0)	自ら考える機会が半分 2　(10.0)	自ら考えた機会は多い 10　(50.0)	積極的に学習する態度 4　(20.0)	0	20	3.60
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1　(5.0)	不満 6　(30.0)	どちらでもない 4　(20.0)	満足 6　(30.0)	大変満足 3　(15.0)	0	20	3.20

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　10 名
対象者数：　17 名

科目別各回答率分布表

科目名	206 電子デバイス工学Ⅰ
教員氏名	永石　初弘

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 1　(5.9)	ノートを取り消極的 3　(17.6)	ノートを取り積極的 13　(76.5)	0	17	4.71
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 1　(5.9)	ほとんどの回でされた 2　(11.8)	毎回された 14　(82.4)	0	17	4.76
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 3　(17.6)	ほとんどの回でした 2　(11.8)	毎回、予習復習をした 12　(70.6)	0	17	4.53
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	17	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 2　(11.8)	ある程度理解している 7　(41.2)	完璧に理解している 8　(47.1)	0	17	4.35
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	17	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 1　(5.9)	適切に使用 3　(17.6)	十分に活用している 13　(76.5)	0	17	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 1　(5.9)	ある程度熱意を感じる 4　(23.5)	かなり熱意を感じる 12　(70.6)	0	17	4.65
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 1　(5.9)	概ね聞きとり易い 1　(5.9)	非常に聞き取り易い 15　(88.2)	0	17	4.82
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 6　(35.3)	教材は十分であった 11　(64.7)	0	17	4.65
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 1　(5.9)	ある程度理解度に配慮 7　(41.2)	理解度に十分に配慮 9　(52.9)	0	17	4.47
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 3　(17.6)	注意しなくても円滑に 14　(82.4)	0	17	4.82
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 1　(5.9)	かなり工夫している 6　(35.3)	良く工夫されている 10　(58.8)	0	17	4.53
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(5.9)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 3　(17.6)	発展的な課題を教員と 1　(5.9)	毎回他の人と討論 12　(70.6)	0	17	4.35
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 4　(23.5)	積極的に学習する態度 13　(76.5)	0	17	4.76
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 3　(17.6)	満足 8　(47.1)	大変満足 6　(35.3)	0	17	4.18

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　1名
対象者数：　1名

科目別各回答率分布表

科目名	207 電子計測基礎
教員氏名	永石　初弘

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (100.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	1	2.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (100.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　107 名
対象者数：　103 名

科目別各回答率分布表

科目名	208 コンピュータ工学Ｉ
教員氏名	岡村　雅一

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (1.9)	半分程度ノートを取る 4 (3.9)	ノートを取り消極的 13 (12.6)	ノートを取り積極的 84 (81.6)	0	103	4.74
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 9 (8.7)	半分ぐらいの回でされ 9 (8.7)	ほとんどの回でされた 24 (23.3)	毎回された 61 (59.2)	0	103	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 6 (5.8)	数回予習、復習した 9 (8.7)	半分程度の回でした 18 (17.5)	ほとんどの回でした 33 (32.0)	毎回、予習復習をした 37 (35.9)	0	103	3.83
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (13.3)	時間が取れなかった 6 (40.0)	授業だけで理解できた 7 (46.7)	88	15	4.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (1.9)	半分程度理解している 23 (22.3)	ある程度理解している 50 (48.5)	完璧に理解している 28 (27.2)	0	103	4.01
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (50.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (50.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	101	2	1.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (2.9)	適切に使用 32 (31.1)	十分に活用している 68 (66.0)	0	103	4.63
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 7 (6.8)	ある程度熱意を感じる 31 (30.1)	かなり熱意を感じる 65 (63.1)	0	103	4.56
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (1.9)	概ね聞きとり易い 22 (21.4)	非常に聞き取り易い 79 (76.7)	0	103	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 26 (25.2)	教材が不足 2 (1.9)	教材が若干不足 13 (12.6)	教材は十分であった 62 (60.2)	0	103	4.08
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (1.9)	あまり理解度に配慮無 4 (3.9)	理解度の高い学生向け 9 (8.7)	ある程度理解度に配慮 34 (33.0)	理解度に十分に配慮 54 (52.4)	0	103	4.30
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (1.0)	たまに注意する 2 (1.9)	注意するが効き目無し 1 (1.0)	注意する事で円滑に進 37 (35.9)	注意しなくても円滑に 62 (60.2)	0	103	4.52
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (1.9)	ある程度工夫している 13 (12.6)	かなり工夫している 26 (25.2)	良く工夫されている 62 (60.2)	0	103	4.44
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 25 (24.3)	たまに学生に発表させ 4 (3.9)	毎回、学生に質問した 23 (22.3)	発展的な課題を教員と 21 (20.4)	毎回他の人と討論 30 (29.1)	0	103	3.26
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 5 (4.9)	数回、自ら考える機会 8 (7.8)	自ら考える機会が半分 10 (9.7)	自ら考えた機会は多い 29 (28.2)	積極的に学習する態度 51 (49.5)	0	103	4.10
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (1.0)	どちらでもない 8 (7.8)	満足 48 (46.6)	大変満足 46 (44.7)	0	103	4.35

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　22 名
対象者数：　24 名

科目別各回答率分布表

科目名	209 デジタル回路Ⅰ
教員氏名	岡村　雅一

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (4.2)	半分程度ノートを取る 3 (12.5)	ノートを取り消極的 2 (8.3)	ノートを取り積極的 18 (75.0)	0	24	4.54
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 5 (20.8)	ほとんどの回でされた 9 (37.5)	毎回された 10 (41.7)	0	24	4.21
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (4.2)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 7 (29.2)	ほとんどの回でした 12 (50.0)	毎回、予習復習をした 4 (16.7)	0	24	3.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	23	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 7 (29.2)	ある程度理解している 9 (37.5)	完璧に理解している 8 (33.3)	0	24	4.04
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	24	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (12.5)	適切に使用 9 (37.5)	十分に活用している 12 (50.0)	0	24	4.38
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (16.7)	ある程度熱意を感じる 4 (16.7)	かなり熱意を感じる 16 (66.7)	0	24	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (4.2)	ほぼ聞き取れる 3 (12.5)	概ね聞きとり易い 3 (12.5)	非常に聞き取り易い 17 (70.8)	0	24	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 3 (12.5)	教材が不足 3 (12.5)	教材が若干不足 1 (4.2)	教材は十分であった 17 (70.8)	0	24	4.33
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 4 (16.7)	ある程度理解度に配慮 13 (54.2)	理解度に十分に配慮 7 (29.2)	0	24	4.13
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 3 (12.5)	注意する事で円滑に進 3 (12.5)	注意しなくても円滑に 18 (75.0)	0	24	4.63
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (12.5)	かなり工夫している 9 (37.5)	良く工夫されている 12 (50.0)	0	24	4.38
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (12.5)	たまに学生に発表させ 3 (12.5)	毎回、学生に質問した 10 (41.7)	発展的な課題を教員と 6 (25.0)	毎回他の人と討論 2 (8.3)	0	24	3.04
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (4.2)	自ら考える機会が半分 9 (37.5)	自ら考えた機会は多い 7 (29.2)	積極的に学習する態度 7 (29.2)	0	24	3.83
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (16.7)	満足 6 (25.0)	大変満足 14 (58.3)	0	24	4.42

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　13 名
対象者数：　11 名

科目別各回答率分布表

科目名	210 組込機器応用講座Ⅰ
教員氏名	岡村　雅一

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 3　(27.3)	半分程度ノートを取る 2　(18.2)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 6　(54.5)	0	11	3.82
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 1　(9.1)	ほとんどの回でされた 2　(18.2)	毎回された 8　(72.7)	0	11	4.64
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 2　(18.2)	ほとんどの回でした 1　(9.1)	毎回、予習復習をした 8　(72.7)	0	11	4.55
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	11	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 4　(36.4)	完璧に理解している 7　(63.6)	0	11	4.64
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(9.1)	十分に活用している 10　(90.9)	0	11	4.91
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 1　(9.1)	かなり熱意を感じる 10　(90.9)	0	11	4.91
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(9.1)	非常に聞き取り易い 10　(90.9)	0	11	4.91
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 2　(18.2)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 9　(81.8)	0	11	4.64
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 1　(9.1)	ある程度理解度に配慮 1　(9.1)	理解度に十分に配慮 9　(81.8)	0	11	4.73
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 2　(18.2)	注意しなくても円滑に 9　(81.8)	0	11	4.82
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 1　(9.1)	良く工夫されている 10　(90.9)	0	11	4.91
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 4　(36.4)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 7　(63.6)	0	11	4.27
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 1　(9.1)	積極的に学習する態度 10　(90.9)	0	11	4.91
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 2　(18.2)	大変満足 9　(81.8)	0	11	4.82

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　52 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	211 電子工学実験Ⅰ
教員氏名	岡村　雅一

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 1　(100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 1　(100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 1　(100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 1　(100.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 1　(100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 1　(100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 1　(100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 1　(100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 1　(100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 1　(100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 1　(100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 1　(100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 1　(100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 1　(100.0)	0	1	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　65 名
対象者数：　40 名

科目別各回答率分布表

科目名	213 基礎物理Ｂ
教員氏名	山田　猛矢

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (2.5)	半分程度ノートを取る 7 (17.5)	ノートを取り消極的 9 (22.5)	ノートを取り積極的 23 (57.5)	0	40	4.35
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (2.5)	数回、された 3 (7.5)	半分ぐらいの回でされ 5 (12.5)	ほとんどの回でされた 14 (35.0)	毎回された 17 (42.5)	0	40	4.08
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 5 (12.5)	数回予習、復習した 7 (17.5)	半分程度の回でした 4 (10.0)	ほとんどの回でした 17 (42.5)	毎回、予習復習をした 7 (17.5)	0	40	3.35
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (8.3)	予習復習のポイント不 2 (16.7)	時間が取れなかった 8 (66.7)	授業だけで理解できた 1 (8.3)	28	12	3.75
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (2.5)	少し理解している 4 (10.0)	半分程度理解している 12 (30.0)	ある程度理解している 18 (45.0)	完璧に理解している 5 (12.5)	0	40	3.55
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 2 (40.0)	これまでの学習不足 3 (60.0)	35	5	4.60
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 23 (57.5)	十分に活用している 17 (42.5)	0	40	4.43
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (5.0)	ある程度熱意を感じる 27 (67.5)	かなり熱意を感じる 11 (27.5)	0	40	4.23
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 17 (42.5)	非常に聞き取り易い 23 (57.5)	0	40	4.58
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 3 (7.5)	教材が若干不足 4 (10.0)	教材は十分であった 33 (82.5)	0	40	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 19 (47.5)	理解度に十分に配慮 21 (52.5)	0	40	4.53
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (5.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 6 (15.0)	注意しなくても円滑に 32 (80.0)	0	40	4.65
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 6 (15.0)	かなり工夫している 12 (30.0)	良く工夫されている 22 (55.0)	0	40	4.40
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 10 (25.0)	たまに学生に発表させ 6 (15.0)	毎回、学生に質問した 5 (12.5)	発展的な課題を教員と 9 (22.5)	毎回他の人と討論 10 (25.0)	0	40	3.08
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 7 (17.5)	数回、自ら考える機会 2 (5.0)	自ら考える機会が半分 4 (10.0)	自ら考えた機会は多い 12 (30.0)	積極的に学習する態度 15 (37.5)	0	40	3.65
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (7.5)	満足 21 (52.5)	大変満足 16 (40.0)	0	40	4.33

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　93 名
対象者数：　65 名

科目別各回答率分布表

科目名	214 電磁気学Ⅰ
教員氏名	山田　猛矢

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 7　(10.8)	ノートを取り消極的 4　(6.2)	ノートを取り積極的 54　(83.1)	0	65	4.72
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3　(4.6)	数回、された 3　(4.6)	半分ぐらいの回でされ 11　(16.9)	ほとんどの回でされた 20　(30.8)	毎回された 28　(43.1)	0	65	4.03
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 5　(7.7)	数回予習、復習した 8　(12.3)	半分程度の回でした 18　(27.7)	ほとんどの回でした 15　(23.1)	毎回、予習復習をした 19　(29.2)	0	65	3.54
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 1　(7.7)	時間が取れなかった 2　(15.4)	授業だけで理解できた 10　(76.9)	52	13	4.69
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 1　(1.5)	半分程度理解している 5　(7.7)	ある程度理解している 35　(53.8)	完璧に理解している 24　(36.9)	0	65	4.26
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 1　(100.0)	64	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 1　(1.5)	ある程度適切に使用 5　(7.7)	適切に使用 26　(40.0)	十分に活用している 33　(50.8)	0	65	4.40
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1　(1.5)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 7　(10.8)	ある程度熱意を感じる 34　(52.3)	かなり熱意を感じる 23　(35.4)	0	65	4.20
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 1　(1.5)	概ね聞きとり易い 14　(21.5)	非常に聞き取り易い 50　(76.9)	0	65	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 4　(6.2)	教材が不足 4　(6.2)	教材が若干不足 8　(12.3)	教材は十分であった 49　(75.4)	0	65	4.57
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 3　(4.6)	理解度の高い学生向け 2　(3.1)	ある程度理解度に配慮 30　(46.2)	理解度に十分に配慮 30　(46.2)	0	65	4.34
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1　(1.5)	たまに注意する 1　(1.5)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 2　(3.1)	注意しなくても円滑に 61　(93.8)	0	65	4.86
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 10　(15.4)	かなり工夫している 10　(15.4)	良く工夫されている 45　(69.2)	0	65	4.54
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 13　(20.0)	たまに学生に発表させ 11　(16.9)	毎回、学生に質問した 9　(13.8)	発展的な課題を教員と 12　(18.5)	毎回他の人と討論 20　(30.8)	0	65	3.23
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1　(1.5)	数回、自ら考える機会 13　(20.0)	自ら考える機会が半分 9　(13.8)	自ら考えた機会は多い 17　(26.2)	積極的に学習する態度 25　(38.5)	0	65	3.80
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 5　(7.7)	満足 36　(55.4)	大変満足 24　(36.9)	0	65	4.29

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　8 名
対象者数：　9 名

科目別各回答率分布表

科目名	215 応用電磁気学
教員氏名	山田　猛矢

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 3 (33.3)	ノートを取り消極的 1 (11.1)	ノートを取り積極的 5 (55.6)	0	9	4.22
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (11.1)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (11.1)	ほとんどの回でされた 2 (22.2)	毎回された 5 (55.6)	0	9	4.11
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (22.2)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 4 (44.4)	ほとんどの回でした 1 (11.1)	毎回、予習復習をした 2 (22.2)	0	9	3.11
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (50.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	7	2	2.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (11.1)	半分程度理解している 4 (44.4)	ある程度理解している 1 (11.1)	完璧に理解している 3 (33.3)	0	9	3.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	8	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (55.6)	十分に活用している 4 (44.4)	0	9	4.44
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (11.1)	ある程度熱意を感じる 4 (44.4)	かなり熱意を感じる 4 (44.4)	0	9	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (22.2)	非常に聞き取り易い 7 (77.8)	0	9	4.78
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (11.1)	教材が若干不足 3 (33.3)	教材は十分であった 5 (55.6)	0	9	4.44
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 2 (22.2)	理解度の高い学生向け 1 (11.1)	ある程度理解度に配慮 3 (33.3)	理解度に十分に配慮 3 (33.3)	0	9	3.78
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 9 (100.0)	0	9	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (11.1)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (33.3)	良く工夫されている 5 (55.6)	0	9	4.33
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (33.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (33.3)	0	9	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (22.2)	数回、自ら考える機会 1 (11.1)	自ら考える機会が半分 1 (11.1)	自ら考えた機会は多い 2 (22.2)	積極的に学習する態度 3 (33.3)	0	9	3.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (33.3)	満足 2 (22.2)	大変満足 4 (44.4)	0	9	4.11

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　31 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	216 ＪＡＶＡプログラミングＩ
教員氏名	山田　猛矢

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 1　(100.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 0　(0.0)	0	1	2.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 1　(100.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 0　(0.0)	0	1	2.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 1　(100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 1　(100.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 1　(100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 1　(100.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 0　(0.0)	0	1	3.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 1　(100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 1　(100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(100.0)	理解度に十分に配慮 0　(0.0)	0	1	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 1　(100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 1　(100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(100.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 0　(0.0)	0	1	1.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 1　(100.0)	積極的に学習する態度 0　(0.0)	0	1	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 1　(100.0)	0	1	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　27 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	217 ＪＡＶＡプログラミング演習Ｉ
教員氏名	山田　猛矢

		5 項目設問５ 回答数、％	4 項目設問４ 回答数、％	3 項目設問３ 回答数、％	2 項目設問２ 回答数、％	1 項目設問１ 回答数、％	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 1　(33.3)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 2　(66.7)	ノートを取り積極的 0　(0.0)	0	3	3.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 1　(33.3)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 2　(66.7)	毎回された 0　(0.0)	0	3	3.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 1　(33.3)	ほとんどの回でした 1　(33.3)	毎回、予習復習をした 1　(33.3)	0	3	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(33.3)	ある程度理解している 2　(66.7)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	3	3.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 2　(66.7)	十分に活用している 1　(33.3)	0	3	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 3　(100.0)	かなり熱意を感じる 0　(0.0)	0	3	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 3　(100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 1　(33.3)	教材は十分であった 2　(66.7)	0	3	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 1　(33.3)	ある程度理解度に配慮 2　(66.7)	理解度に十分に配慮 0　(0.0)	0	3	3.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 3　(100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 2　(66.7)	良く工夫されている 1　(33.3)	0	3	4.33
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(33.3)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 1　(33.3)	毎回他の人と討論 1　(33.3)	0	3	3.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 2　(66.7)	積極的に学習する態度 1　(33.3)	0	3	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 1　(33.3)	大変満足 2　(66.7)	0	3	4.67

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　16 名
対象者数：　11 名

科目別各回答率分布表

科目名	218 電磁気学基礎
教員氏名	山田　猛矢

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 2　(18.2)	ノートを取り消極的 2　(18.2)	ノートを取り積極的 7　(63.6)	0	11	4.45
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 1　(9.1)	半分ぐらいの回でされ 1　(9.1)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 9　(81.8)	0	11	4.55
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 2　(18.2)	半分程度の回でした 1　(9.1)	ほとんどの回でした 1　(9.1)	毎回、予習復習をした 7　(63.6)	0	11	4.18
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 1　(50.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 1　(50.0)	9	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(9.1)	ある程度理解している 7　(63.6)	完璧に理解している 3　(27.3)	0	11	4.18
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 2　(18.2)	十分に活用している 9　(81.8)	0	11	4.82
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1　(9.1)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 3　(27.3)	かなり熱意を感じる 7　(63.6)	0	11	4.36
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 2　(18.2)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 9　(81.8)	0	11	4.45
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 1　(9.1)	教材が不足 1　(9.1)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 9　(81.8)	0	11	4.55
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 3　(27.3)	理解度に十分に配慮 8　(72.7)	0	11	4.73
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(9.1)	注意しなくても円滑に 10　(90.9)	0	11	4.91
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 1　(9.1)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 10　(90.9)	0	11	4.82
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(9.1)	たまに学生に発表させ 1　(9.1)	毎回、学生に質問した 1　(9.1)	発展的な課題を教員と 1　(9.1)	毎回他の人と討論 7　(63.6)	0	11	4.09
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 3　(27.3)	自ら考える機会が半分 1　(9.1)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 7　(63.6)	0	11	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(9.1)	満足 0　(0.0)	大変満足 10　(90.9)	0	11	4.82

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　2名
対象者数：　2名

科目別各回答率分布表

科目名	219 デジタルコンテンツ作成演習Ⅰ
教員氏名	渋沢　良太

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (50.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (50.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	2	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 1 (50.0)	0	2	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (100.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	2	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (50.0)	0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (50.0)	非常に聞き取り易い 1 (50.0)	0	2	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (50.0)	教材は十分であった 1 (50.0)	0	2	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (50.0)	注意しなくても円滑に 1 (50.0)	0	2	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (50.0)	良く工夫されている 1 (50.0)	0	2	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (50.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	220 データベースⅠ
教員氏名	渋沢　良太

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (33.3)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (33.3)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 1 (33.3)	0	3	3.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (33.3)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (66.7)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	3	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	2	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	3	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (66.7)	十分に活用している 1 (33.3)	0	3	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 2 (66.7)	0	3	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (66.7)	理解度に十分に配慮 1 (33.3)	0	3	4.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (100.0)	0	3	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (33.3)	たまに学生に発表させ 1 (33.3)	毎回、学生に質問した 1 (33.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	3	2.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (33.3)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (33.3)	満足 2 (66.7)	大変満足 0 (0.0)	0	3	3.67

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　65 名
対象者数：　43 名

科目別各回答率分布表

科目名	221 情報通信基礎講座
教員氏名	渋沢　良太

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 16 (37.2)	半分程度ノートを取る 3 (7.0)	ノートを取り消極的 6 (14.0)	ノートを取り積極的 18 (41.9)	0	43	3.60
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (4.7)	ほとんどの回でされた 10 (23.3)	毎回された 31 (72.1)	0	43	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 6 (14.0)	数回予習、復習した 8 (18.6)	半分程度の回でした 4 (9.3)	ほとんどの回でした 10 (23.3)	毎回、予習復習をした 15 (34.9)	0	43	3.47
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (7.1)	予習復習のポイント不 4 (28.6)	時間が取れなかった 3 (21.4)	授業だけで理解できた 6 (42.9)	29	14	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (2.3)	半分程度理解している 11 (25.6)	ある程度理解している 16 (37.2)	完璧に理解している 15 (34.9)	0	43	4.05
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	42	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 17 (39.5)	十分に活用している 26 (60.5)	0	43	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (2.3)	ある程度熱意を感じる 21 (48.8)	かなり熱意を感じる 21 (48.8)	0	43	4.47
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 10 (23.3)	非常に聞き取り易い 33 (76.7)	0	43	4.77
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (2.3)	教材が若干不足 11 (25.6)	教材は十分であった 31 (72.1)	0	43	4.70
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 2 (4.7)	理解度の高い学生向け 1 (2.3)	ある程度理解度に配慮 10 (23.3)	理解度に十分に配慮 30 (69.8)	0	43	4.58
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (2.3)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (9.3)	注意しなくても円滑に 38 (88.4)	0	43	4.81
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (7.0)	かなり工夫している 4 (9.3)	良く工夫されている 36 (83.7)	0	43	4.77
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 7 (16.3)	たまに学生に発表させ 2 (4.7)	毎回、学生に質問した 7 (16.3)	発展的な課題を教員と 6 (14.0)	毎回他の人と討論 21 (48.8)	0	43	3.74
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (4.7)	数回、自ら考える機会 1 (2.3)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 13 (30.2)	積極的に学習する態度 27 (62.8)	0	43	4.44
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 6 (14.0)	満足 14 (32.6)	大変満足 23 (53.5)	0	43	4.40

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　47 名
対象者数：　27 名

科目別各回答率分布表

科目名	222 プログラム入門Ⅰ
教員氏名	渋沢　良太

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 17 (63.0)	半分程度ノートを取る 3 (11.1)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 7 (25.9)	0	27	2.89
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (11.1)	数回、された 2 (7.4)	半分ぐらいの回でされ 3 (11.1)	ほとんどの回でされた 10 (37.0)	毎回された 9 (33.3)	0	27	3.74
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (7.4)	数回予習、復習した 3 (11.1)	半分程度の回でした 1 (3.7)	ほとんどの回でした 9 (33.3)	毎回、予習復習をした 12 (44.4)	0	27	3.96
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (40.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 3 (60.0)	22	5	4.20
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (18.5)	ある程度理解している 10 (37.0)	完璧に理解している 12 (44.4)	0	27	4.26
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	27	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (7.4)	適切に使用 6 (22.2)	十分に活用している 19 (70.4)	0	27	4.63
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (7.4)	ある程度熱意を感じる 15 (55.6)	かなり熱意を感じる 10 (37.0)	0	27	4.30
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 5 (18.5)	非常に聞き取り易い 22 (81.5)	0	27	4.81
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 5 (18.5)	教材は十分であった 22 (81.5)	0	27	4.81
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 12 (44.4)	理解度に十分に配慮 15 (55.6)	0	27	4.56
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (7.4)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (7.4)	注意しなくても円滑に 23 (85.2)	0	27	4.70
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 5 (18.5)	かなり工夫している 2 (7.4)	良く工夫されている 20 (74.1)	0	27	4.56
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (7.4)	たまに学生に発表させ 4 (14.8)	毎回、学生に質問した 2 (7.4)	発展的な課題を教員と 8 (29.6)	毎回他の人と討論 11 (40.7)	0	27	3.81
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (3.7)	数回、自ら考える機会 1 (3.7)	自ら考える機会が半分 2 (7.4)	自ら考えた機会は多い 8 (29.6)	積極的に学習する態度 15 (55.6)	0	27	4.30
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 15 (55.6)	大変満足 12 (44.4)	0	27	4.44

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　1名
対象者数：　1名

科目別各回答率分布表

科目名	223 経営情報システムⅠ
教員氏名	渋沢　良太

		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(100.0)	ノートを取り積極的 0　(0.0)	0	1	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(100.0)	毎回された 0　(0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(100.0)	毎回、予習復習をした 0　(0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 1　(100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 1　(100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 1　(100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 1　(100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 1　(100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 1　(100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 1　(100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 1　(100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 1　(100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 1　(100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 1　(100.0)	0	1	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　31 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	224 通信工学Ⅰ
教員氏名	斉　培恒

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 3　(60.0)	ノートを取り積極的 2　(40.0)	0	5	4.40
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 3　(60.0)	毎回された 2　(40.0)	0	5	4.40
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 1　(20.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 3　(60.0)	毎回、予習復習をした 1　(20.0)	0	5	3.80
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 1　(100.0)	4	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 4　(80.0)	完璧に理解している 1　(20.0)	0	5	4.20
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 3　(60.0)	十分に活用している 2　(40.0)	0	5	4.40
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 3　(60.0)	かなり熱意を感じる 2　(40.0)	0	5	4.40
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 5　(100.0)	0	5	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 3　(60.0)	教材は十分であった 2　(40.0)	0	5	4.40
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 3　(60.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 2　(40.0)	0	5	3.20
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(20.0)	注意しなくても円滑に 4　(80.0)	0	5	4.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 3　(60.0)	良く工夫されている 2　(40.0)	0	5	4.40
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(20.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 3　(60.0)	毎回他の人と討論 1　(20.0)	0	5	3.60
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 1　(20.0)	自ら考えた機会は多い 3　(60.0)	積極的に学習する態度 1　(20.0)	0	5	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 3　(60.0)	大変満足 2　(40.0)	0	5	4.40

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　108 名
対象者数：　14 名

科目別各回答率分布表

科目名	225 情報リテラシー
教員氏名	斉　培恒

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (14.3)	半分程度ノートを取る 4 (28.6)	ノートを取り消極的 2 (14.3)	ノートを取り積極的 6 (42.9)	0	14	3.86
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (7.1)	数回、された 1 (7.1)	半分ぐらいの回でされ 1 (7.1)	ほとんどの回でされた 5 (35.7)	毎回された 6 (42.9)	0	14	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 3 (21.4)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 5 (35.7)	毎回、予習復習をした 6 (42.9)	0	14	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (66.7)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	11	3	4.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (7.1)	ある程度理解している 10 (71.4)	完璧に理解している 3 (21.4)	0	14	4.14
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 8 (57.1)	十分に活用している 6 (42.9)	0	14	4.43
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (28.6)	かなり熱意を感じる 10 (71.4)	0	14	4.71
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (28.6)	非常に聞き取り易い 10 (71.4)	0	14	4.71
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (14.3)	教材は十分であった 12 (85.7)	0	14	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (7.1)	あまり理解度に配慮無 1 (7.1)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 7 (50.0)	理解度に十分に配慮 5 (35.7)	0	14	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (7.1)	注意するが効き目無し 1 (7.1)	注意する事で円滑に進 4 (28.6)	注意しなくても円滑に 8 (57.1)	0	14	4.36
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 5 (35.7)	良く工夫されている 9 (64.3)	0	14	4.64
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (14.3)	たまに学生に発表させ 2 (14.3)	毎回、学生に質問した 3 (21.4)	発展的な課題を教員と 3 (21.4)	毎回他の人と討論 4 (28.6)	0	14	3.36
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (7.1)	数回、自ら考える機会 3 (21.4)	自ら考える機会が半分 2 (14.3)	自ら考えた機会は多い 3 (21.4)	積極的に学習する態度 5 (35.7)	0	14	3.57
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (7.1)	満足 7 (50.0)	大変満足 6 (42.9)	0	14	4.36

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　63 名
対象者数：　13 名

科目別各回答率分布表

科目名	226 情報処理概論
教員氏名	斉　培恒

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (15.4)	半分程度ノートを取る 1 (7.7)	ノートを取り消極的 4 (30.8)	ノートを取り積極的 6 (46.2)	0	13	4.08
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (7.7)	数回、された 2 (15.4)	半分ぐらいの回でされ 1 (7.7)	ほとんどの回でされた 7 (53.8)	毎回された 2 (15.4)	0	13	3.54
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (7.7)	数回予習、復習した 1 (7.7)	半分程度の回でした 2 (15.4)	ほとんどの回でした 8 (61.5)	毎回、予習復習をした 1 (7.7)	0	13	3.54
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	11	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 6 (46.2)	ある程度理解している 7 (53.8)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	13	3.54
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	13	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 10 (76.9)	十分に活用している 3 (23.1)	0	13	4.23
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (15.4)	ある程度熱意を感じる 7 (53.8)	かなり熱意を感じる 4 (30.8)	0	13	4.15
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 5 (38.5)	非常に聞き取り易い 8 (61.5)	0	13	4.62
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 3 (23.1)	教材が若干不足 1 (7.7)	教材は十分であった 9 (69.2)	0	13	4.46
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (7.7)	理解度の高い学生向け 1 (7.7)	ある程度理解度に配慮 8 (61.5)	理解度に十分に配慮 3 (23.1)	0	13	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (7.7)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 5 (38.5)	注意しなくても円滑に 7 (53.8)	0	13	4.38
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (23.1)	かなり工夫している 5 (38.5)	良く工夫されている 5 (38.5)	0	13	4.15
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (7.7)	たまに学生に発表させ 4 (30.8)	毎回、学生に質問した 6 (46.2)	発展的な課題を教員と 2 (15.4)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	13	2.69
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (7.7)	自ら考える機会が半分 2 (15.4)	自ら考えた機会は多い 7 (53.8)	積極的に学習する態度 3 (23.1)	0	13	3.92
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (15.4)	満足 10 (76.9)	大変満足 1 (7.7)	0	13	3.92

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　65 名
対象者数：　11 名

科目別各回答率分布表

科目名	227 情報・電子基礎数理Ⅰ
教員氏名	斉　培恒

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 3　(27.3)	半分程度ノートを取る 3　(27.3)	ノートを取り消極的 1　(9.1)	ノートを取り積極的 4　(36.4)	0	11	3.55
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1　(9.1)	数回、された 3　(27.3)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 4　(36.4)	毎回された 3　(27.3)	0	11	3.45
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 3　(27.3)	半分程度の回でした 2　(18.2)	ほとんどの回でした 2　(18.2)	毎回、予習復習をした 4　(36.4)	0	11	3.64
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 1　(33.3)	時間が取れなかった 2　(66.7)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	8	3	3.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 5　(45.5)	ある程度理解している 3　(27.3)	完璧に理解している 3　(27.3)	0	11	3.82
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 6　(54.5)	十分に活用している 5　(45.5)	0	11	4.45
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 1　(9.1)	ある程度熱意を感じる 7　(63.6)	かなり熱意を感じる 3　(27.3)	0	11	4.18
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 6　(54.5)	非常に聞き取り易い 5　(45.5)	0	11	4.45
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 1　(9.1)	教材が若干不足 2　(18.2)	教材は十分であった 8　(72.7)	0	11	4.64
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 2　(18.2)	理解度の高い学生向け 2　(18.2)	ある程度理解度に配慮 5　(45.5)	理解度に十分に配慮 2　(18.2)	0	11	3.64
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 10　(90.9)	注意しなくても円滑に 1　(9.1)	0	11	4.09
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 1　(9.1)	かなり工夫している 3　(27.3)	良く工夫されている 7　(63.6)	0	11	4.55
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 1　(9.1)	毎回、学生に質問した 6　(54.5)	発展的な課題を教員と 3　(27.3)	毎回他の人と討論 1　(9.1)	0	11	3.36
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 7　(63.6)	積極的に学習する態度 4　(36.4)	0	11	4.36
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 2　(18.2)	満足 8　(72.7)	大変満足 1　(9.1)	0	11	3.91

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　27 名
対象者数：　9 名

科目別各回答率分布表

科目名	228 電波工学Ⅰ
教員氏名	斉　培恒

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 2　(22.2)	ノートを取り消極的 2　(22.2)	ノートを取り積極的 5　(55.6)	0	9	4.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 7　(77.8)	毎回された 2　(22.2)	0	9	4.22
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 1　(11.1)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 5　(55.6)	毎回、予習復習をした 3　(33.3)	0	9	4.11
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 1　(100.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	8	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(11.1)	ある程度理解している 6　(66.7)	完璧に理解している 2　(22.2)	0	9	4.11
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	9	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 1　(11.1)	適切に使用 5　(55.6)	十分に活用している 3　(33.3)	0	9	4.22
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 5　(55.6)	かなり熱意を感じる 4　(44.4)	0	9	4.44
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 4　(44.4)	非常に聞き取り易い 5　(55.6)	0	9	4.56
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 5　(55.6)	教材は十分であった 4　(44.4)	0	9	4.44
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 2　(22.2)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 6　(66.7)	理解度に十分に配慮 1　(11.1)	0	9	3.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 1　(11.1)	注意する事で円滑に進 4　(44.4)	注意しなくても円滑に 4　(44.4)	0	9	4.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 1　(11.1)	かなり工夫している 4　(44.4)	良く工夫されている 4　(44.4)	0	9	4.33
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(11.1)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 2　(22.2)	発展的な課題を教員と 4　(44.4)	毎回他の人と討論 2　(22.2)	0	9	3.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 5　(55.6)	積極的に学習する態度 4　(44.4)	0	9	4.44
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(11.1)	満足 5　(55.6)	大変満足 3　(33.3)	0	9	4.22

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　3 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	230 高周波計測Ⅰ
教員氏名	棚田　嘉博

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 1　(100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 1　(100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 1　(100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 1　(100.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 1　(100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 1　(100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(100.0)	非常に聞き取り易い 0　(0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 1　(100.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 0　(0.0)	0	1	2.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 1　(100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 1　(100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 1　(100.0)	良く工夫されている 0　(0.0)	0	1	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(100.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 0　(0.0)	0	1	1.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 1　(100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 1　(100.0)	0	1	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　3 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	231 マイクロ波工学Ⅰ
教員氏名	棚田　嘉博

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 1　(100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 1　(100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 1　(100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 1　(100.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 1　(100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 1　(100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(100.0)	非常に聞き取り易い 0　(0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 1　(100.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 0　(0.0)	0	1	2.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 1　(100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 1　(100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 1　(100.0)	良く工夫されている 0　(0.0)	0	1	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(100.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 0　(0.0)	0	1	1.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 1　(100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 1　(100.0)	0	1	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　27 名
対象者数：　30 名

科目別各回答率分布表

科目名	233 ネットワーク工学Ⅰ
教員氏名	中茂　睦裕

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (3.3)	半分程度ノートを取る 3 (10.0)	ノートを取り消極的 4 (13.3)	ノートを取り積極的 22 (73.3)	0	30	4.57
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (3.3)	ほとんどの回でされた 7 (23.3)	毎回された 22 (73.3)	0	30	4.70
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (3.3)	半分程度の回でした 5 (16.7)	ほとんどの回でした 10 (33.3)	毎回、予習復習をした 14 (46.7)	0	30	4.23
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	29	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 10 (33.3)	ある程度理解している 11 (36.7)	完璧に理解している 9 (30.0)	0	30	3.97
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	30	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (3.3)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 10 (33.3)	十分に活用している 19 (63.3)	0	30	4.57
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 12 (40.0)	かなり熱意を感じる 18 (60.0)	0	30	4.60
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (6.7)	概ね聞きとり易い 4 (13.3)	非常に聞き取り易い 24 (80.0)	0	30	4.73
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 6 (20.0)	教材は十分であった 24 (80.0)	0	30	4.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (3.3)	理解度の高い学生向け 1 (3.3)	ある程度理解度に配慮 10 (33.3)	理解度に十分に配慮 18 (60.0)	0	30	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (6.7)	注意する事で円滑に進 2 (6.7)	注意しなくても円滑に 26 (86.7)	0	30	4.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (3.3)	かなり工夫している 9 (30.0)	良く工夫されている 20 (66.7)	0	30	4.63
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 6 (20.0)	毎回他の人と討論 24 (80.0)	0	30	4.80
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 6 (20.0)	積極的に学習する態度 24 (80.0)	0	30	4.80
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (3.3)	満足 12 (40.0)	大変満足 17 (56.7)	0	30	4.53

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　73 名
対象者数：　47 名

科目別各回答率分布表

科目名	234 C言語プログラミングⅠ
教員氏名	中茂　睦裕

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 18 (38.3)	半分程度ノートを取る 6 (12.8)	ノートを取り消極的 9 (19.1)	ノートを取り積極的 14 (29.8)	0	47	3.40
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 3 (6.4)	半分ぐらいの回でされ 2 (4.3)	ほとんどの回でされた 10 (21.3)	毎回された 32 (68.1)	0	47	4.51
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (4.3)	数回予習、復習した 1 (2.1)	半分程度の回でした 8 (17.0)	ほとんどの回でした 18 (38.3)	毎回、予習復習をした 18 (38.3)	0	47	4.04
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (66.7)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	44	3	4.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 3 (6.4)	半分程度理解している 17 (36.2)	ある程度理解している 22 (46.8)	完璧に理解している 5 (10.6)	0	47	3.62
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (33.3)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (33.3)	これまでの学習不足 1 (33.3)	44	3	3.67
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 4 (8.5)	適切に使用 18 (38.3)	十分に活用している 25 (53.2)	0	47	4.45
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 3 (6.4)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (8.5)	ある程度熱意を感じる 17 (36.2)	かなり熱意を感じる 23 (48.9)	0	47	4.21
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (4.3)	ほぼ聞き取れる 3 (6.4)	概ね聞きとり易い 19 (40.4)	非常に聞き取り易い 23 (48.9)	0	47	4.34
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (2.1)	たまに板書が分からず 1 (2.1)	教材が不足 4 (8.5)	教材が若干不足 9 (19.1)	教材は十分であった 32 (68.1)	0	47	4.49
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (4.3)	あまり理解度に配慮無 3 (6.4)	理解度の高い学生向け 7 (14.9)	ある程度理解度に配慮 16 (34.0)	理解度に十分に配慮 19 (40.4)	0	47	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (4.3)	たまに注意する 3 (6.4)	注意するが効き目無し 1 (2.1)	注意する事で円滑に進 15 (31.9)	注意しなくても円滑に 26 (55.3)	0	47	4.28
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (2.1)	ある程度工夫している 8 (17.0)	かなり工夫している 17 (36.2)	良く工夫されている 21 (44.7)	0	47	4.23
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (2.1)	たまに学生に発表させ 3 (6.4)	毎回、学生に質問した 4 (8.5)	発展的な課題を教員と 14 (29.8)	毎回他の人と討論 25 (53.2)	0	47	4.26
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (4.3)	自ら考える機会が半分 2 (4.3)	自ら考えた機会は多い 11 (23.4)	積極的に学習する態度 32 (68.1)	0	47	4.55
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 3 (6.4)	どちらでもない 5 (10.6)	満足 26 (55.3)	大変満足 13 (27.7)	0	47	4.04

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　20 名
対象者数：　10 名

科目別各回答率分布表

科目名	235 C言語プログラミング演習Ⅰ
教員氏名	中茂　睦裕

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (30.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (10.0)	ノートを取り積極的 6 (60.0)	0	10	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (20.0)	毎回された 8 (80.0)	0	10	4.80
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (10.0)	ほとんどの回でした 2 (20.0)	毎回、予習復習をした 7 (70.0)	0	10	4.60
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	10	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (10.0)	ある程度理解している 5 (50.0)	完璧に理解している 4 (40.0)	0	10	4.30
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (30.0)	十分に活用している 7 (70.0)	0	10	4.70
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 5 (50.0)	かなり熱意を感じる 5 (50.0)	0	10	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (10.0)	非常に聞き取り易い 9 (90.0)	0	10	4.90
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (10.0)	教材は十分であった 9 (90.0)	0	10	4.90
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 5 (50.0)	理解度に十分に配慮 5 (50.0)	0	10	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 10 (100.0)	0	10	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (30.0)	良く工夫されている 7 (70.0)	0	10	4.70
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (10.0)	発展的な課題を教員と 2 (20.0)	毎回他の人と討論 7 (70.0)	0	10	4.60
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 3 (30.0)	積極的に学習する態度 7 (70.0)	0	10	4.70
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 5 (50.0)	大変満足 5 (50.0)	0	10	4.50

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　14 名
対象者数：　15 名

科目別各回答率分布表

科目名	236 情報ネットワーク応用工学
教員氏名	中茂　睦裕

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (6.7)	半分程度ノートを取る 5 (33.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 9 (60.0)	0	15	4.13
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (13.3)	ほとんどの回でされた 2 (13.3)	毎回された 11 (73.3)	0	15	4.60
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (13.3)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (20.0)	ほとんどの回でした 6 (40.0)	毎回、予習復習をした 4 (26.7)	0	15	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 2 (100.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	13	2	1.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (6.7)	半分程度理解している 4 (26.7)	ある程度理解している 8 (53.3)	完璧に理解している 2 (13.3)	0	15	3.73
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	14	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 7 (46.7)	十分に活用している 8 (53.3)	0	15	4.53
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (13.3)	ある程度熱意を感じる 7 (46.7)	かなり熱意を感じる 6 (40.0)	0	15	4.27
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (26.7)	非常に聞き取り易い 11 (73.3)	0	15	4.73
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 5 (33.3)	教材は十分であった 10 (66.7)	0	15	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 4 (26.7)	ある程度理解度に配慮 4 (26.7)	理解度に十分に配慮 7 (46.7)	0	15	4.20
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (13.3)	注意する事で円滑に進 1 (6.7)	注意しなくても円滑に 12 (80.0)	0	15	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 8 (53.3)	かなり工夫している 3 (20.0)	良く工夫されている 4 (26.7)	0	15	3.73
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (6.7)	発展的な課題を教員と 4 (26.7)	毎回他の人と討論 10 (66.7)	0	15	4.60
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (13.3)	自ら考えた機会は多い 4 (26.7)	積極的に学習する態度 9 (60.0)	0	15	4.47
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (33.3)	満足 8 (53.3)	大変満足 2 (13.3)	0	15	3.80

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　63 名
対象者数：　39 名

科目別各回答率分布表

科目名	237 マルチメディア工学
教員氏名	内村　俊二

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 7 (17.9)	半分程度ノートを取る 3 (7.7)	ノートを取り消極的 9 (23.1)	ノートを取り積極的 20 (51.3)	0	39	4.08
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 3 (7.7)	半分ぐらいの回でされ 3 (7.7)	ほとんどの回でされた 17 (43.6)	毎回された 16 (41.0)	0	39	4.18
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (5.1)	数回予習、復習した 4 (10.3)	半分程度の回でした 6 (15.4)	ほとんどの回でした 19 (48.7)	毎回、予習復習をした 8 (20.5)	0	39	3.69
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (33.3)	時間が取れなかった 1 (16.7)	授業だけで理解できた 3 (50.0)	33	6	4.17
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 7 (17.9)	ある程度理解している 21 (53.8)	完璧に理解している 11 (28.2)	0	39	4.10
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	39	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (5.1)	適切に使用 20 (51.3)	十分に活用している 17 (43.6)	0	39	4.38
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (10.3)	ある程度熱意を感じる 18 (46.2)	かなり熱意を感じる 17 (43.6)	0	39	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (5.1)	概ね聞きとり易い 19 (48.7)	非常に聞き取り易い 18 (46.2)	0	39	4.41
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (2.6)	教材が若干不足 13 (33.3)	教材は十分であった 25 (64.1)	0	39	4.62
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (2.6)	理解度の高い学生向け 2 (5.1)	ある程度理解度に配慮 18 (46.2)	理解度に十分に配慮 18 (46.2)	0	39	4.36
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (5.1)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 18 (46.2)	注意しなくても円滑に 19 (48.7)	0	39	4.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (7.7)	かなり工夫している 11 (28.2)	良く工夫されている 25 (64.1)	0	39	4.56
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 11 (28.2)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 10 (25.6)	発展的な課題を教員と 10 (25.6)	毎回他の人と討論 8 (20.5)	0	39	3.10
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 4 (10.3)	自ら考える機会が半分 5 (12.8)	自ら考えた機会は多い 15 (38.5)	積極的に学習する態度 15 (38.5)	0	39	4.05
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 6 (15.4)	満足 16 (41.0)	大変満足 17 (43.6)	0	39	4.28

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　30 名
対象者数：　28 名

科目別各回答率分布表

科目名	238 電子材料Ⅰ
教員氏名	内村　俊二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 4　(14.3)	半分程度ノートを取る 4　(14.3)	ノートを取り消極的 3　(10.7)	ノートを取り積極的 17　(60.7)	0	28	4.18
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 1　(3.6)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 12　(42.9)	毎回された 15　(53.6)	0	28	4.46
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1　(3.6)	数回予習、復習した 3　(10.7)	半分程度の回でした 2　(7.1)	ほとんどの回でした 11　(39.3)	毎回、予習復習をした 11　(39.3)	0	28	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 4　(100.0)	24	4	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 2　(7.1)	ある程度理解している 15　(53.6)	完璧に理解している 11　(39.3)	0	28	4.32
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	28	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 1　(3.6)	適切に使用 15　(53.6)	十分に活用している 12　(42.9)	0	28	4.39
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 1　(3.6)	ある程度熱意を感じる 14　(50.0)	かなり熱意を感じる 13　(46.4)	0	28	4.43
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 9　(32.1)	非常に聞き取り易い 19　(67.9)	0	28	4.68
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 8　(28.6)	教材は十分であった 20　(71.4)	0	28	4.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 1　(3.6)	ある程度理解度に配慮 9　(32.1)	理解度に十分に配慮 18　(64.3)	0	28	4.61
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 2　(7.1)	注意しなくても円滑に 26　(92.9)	0	28	4.93
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 10　(35.7)	良く工夫されている 18　(64.3)	0	28	4.64
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 2　(7.1)	毎回、学生に質問した 8　(28.6)	発展的な課題を教員と 6　(21.4)	毎回他の人と討論 12　(42.9)	0	28	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 4　(14.3)	自ら考えた機会は多い 9　(32.1)	積極的に学習する態度 15　(53.6)	0	28	4.39
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(3.6)	満足 11　(39.3)	大変満足 16　(57.1)	0	28	4.54

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　65 名
対象者数：　37 名

科目別各回答率分布表

科目名	239 アルゴリズムⅠ
教員氏名	内村　俊二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 8　(21.6)	半分程度ノートを取る 3　(8.1)	ノートを取り消極的 4　(10.8)	ノートを取り積極的 22　(59.5)	0	37	4.08
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 4　(10.8)	半分ぐらいの回でされ 2　(5.4)	ほとんどの回でされた 13　(35.1)	毎回された 18　(48.6)	0	37	4.22
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4　(10.8)	数回予習、復習した 4　(10.8)	半分程度の回でした 2　(5.4)	ほとんどの回でした 13　(35.1)	毎回、予習復習をした 14　(37.8)	0	37	3.78
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 2　(25.0)	時間が取れなかった 3　(37.5)	授業だけで理解できた 3　(37.5)	29	8	4.13
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 1　(2.7)	半分程度理解している 3　(8.1)	ある程度理解している 22　(59.5)	完璧に理解している 11　(29.7)	0	37	4.16
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 1　(100.0)	36	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 1　(2.7)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 20　(54.1)	十分に活用している 16　(43.2)	0	37	4.38
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 1　(2.7)	少し熱意を感じる 1　(2.7)	ある程度熱意を感じる 13　(35.1)	かなり熱意を感じる 22　(59.5)	0	37	4.51
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 1　(2.7)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 11　(29.7)	非常に聞き取り易い 25　(67.6)	0	37	4.62
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 7　(18.9)	教材は十分であった 30　(81.1)	0	37	4.81
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1　(2.7)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 2　(5.4)	ある程度理解度に配慮 10　(27.0)	理解度に十分に配慮 24　(64.9)	0	37	4.51
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 3　(8.1)	注意するが効き目無し 1　(2.7)	注意する事で円滑に進 9　(24.3)	注意しなくても円滑に 24　(64.9)	0	37	4.46
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 4　(10.8)	かなり工夫している 6　(16.2)	良く工夫されている 27　(73.0)	0	37	4.62
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 9　(24.3)	たまに学生に発表させ 2　(5.4)	毎回、学生に質問した 7　(18.9)	発展的な課題を教員と 6　(16.2)	毎回他の人と討論 13　(35.1)	0	37	3.32
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 6　(16.2)	自ら考える機会が半分 2　(5.4)	自ら考えた機会は多い 11　(29.7)	積極的に学習する態度 18　(48.6)	0	37	4.11
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 1　(2.7)	どちらでもない 4　(10.8)	満足 16　(43.2)	大変満足 16　(43.2)	0	37	4.27

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　30 名
対象者数：　13 名

科目別各回答率分布表

科目名	240 電子工学実験Ⅱ
教員氏名	内村　俊二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 3　(23.1)	ノートを取り積極的 10　(76.9)	0	13	4.77
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 2　(15.4)	毎回された 11　(84.6)	0	13	4.85
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 4　(30.8)	毎回、予習復習をした 9　(69.2)	0	13	4.69
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	13	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 2　(15.4)	ある程度理解している 8　(61.5)	完璧に理解している 3　(23.1)	0	13	4.08
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	13	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 8　(61.5)	十分に活用している 5　(38.5)	0	13	4.38
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 6　(46.2)	かなり熱意を感じる 7　(53.8)	0	13	4.54
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 3　(23.1)	非常に聞き取り易い 10　(76.9)	0	13	4.77
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 3　(23.1)	教材は十分であった 10　(76.9)	0	13	4.77
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 8　(61.5)	理解度に十分に配慮 5　(38.5)	0	13	4.38
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 2　(15.4)	注意しなくても円滑に 11　(84.6)	0	13	4.85
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 7　(53.8)	良く工夫されている 6　(46.2)	0	13	4.46
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 1　(7.7)	発展的な課題を教員と 4　(30.8)	毎回他の人と討論 8　(61.5)	0	13	4.54
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 6　(46.2)	積極的に学習する態度 7　(53.8)	0	13	4.54
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 8　(61.5)	大変満足 5　(38.5)	0	13	4.38

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　39 名
対象者数：　15 名

科目別各回答率分布表

科目名	241 情報システム工学
教員氏名	當金　一郎

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 1　(6.7)	ノートを取り消極的 4　(26.7)	ノートを取り積極的 10　(66.7)	0	15	4.60
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 1　(6.7)	半分ぐらいの回でされ 3　(20.0)	ほとんどの回でされた 3　(20.0)	毎回された 8　(53.3)	0	15	4.20
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1　(6.7)	数回予習、復習した 1　(6.7)	半分程度の回でした 3　(20.0)	ほとんどの回でした 5　(33.3)	毎回、予習復習をした 5　(33.3)	0	15	3.80
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 1　(50.0)	時間が取れなかった 1　(50.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	13	2	3.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1　(6.7)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 2　(13.3)	ある程度理解している 7　(46.7)	完璧に理解している 5　(33.3)	0	15	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 1　(100.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	14	1	2.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 1　(6.7)	ある程度適切に使用 1　(6.7)	適切に使用 5　(33.3)	十分に活用している 8　(53.3)	0	15	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 1　(6.7)	少し熱意を感じる 1　(6.7)	ある程度熱意を感じる 8　(53.3)	かなり熱意を感じる 5　(33.3)	0	15	4.13
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 2　(13.3)	概ね聞きとり易い 6　(40.0)	非常に聞き取り易い 7　(46.7)	0	15	4.33
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1　(6.7)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 1　(6.7)	教材が若干不足 3　(20.0)	教材は十分であった 10　(66.7)	0	15	4.40
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 2　(13.3)	ある程度理解度に配慮 7　(46.7)	理解度に十分に配慮 6　(40.0)	0	15	4.27
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 3　(20.0)	注意する事で円滑に進 2　(13.3)	注意しなくても円滑に 10　(66.7)	0	15	4.47
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 2　(13.3)	かなり工夫している 6　(40.0)	良く工夫されている 7　(46.7)	0	15	4.33
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(6.7)	たまに学生に発表させ 1　(6.7)	毎回、学生に質問した 3　(20.0)	発展的な課題を教員と 6　(40.0)	毎回他の人と討論 4　(26.7)	0	15	3.73
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 1　(6.7)	自ら考えた機会は多い 7　(46.7)	積極的に学習する態度 7　(46.7)	0	15	4.40
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 1　(6.7)	どちらでもない 2　(13.3)	満足 5　(33.3)	大変満足 7　(46.7)	0	15	4.20

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　77 名
対象者数：　7 名

科目別各回答率分布表

科目名	242 技術と経営
教員氏名	當金　一郎

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 2　(28.6)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 5　(71.4)	0	7	4.43
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1　(14.3)	数回、された 1　(14.3)	半分ぐらいの回でされ 1　(14.3)	ほとんどの回でされた 1　(14.3)	毎回された 3　(42.9)	0	7	3.57
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1　(14.3)	数回予習、復習した 2　(28.6)	半分程度の回でした 1　(14.3)	ほとんどの回でした 3　(42.9)	毎回、予習復習をした 0　(0.0)	0	7	2.86
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 1　(33.3)	時間が取れなかった 1　(33.3)	授業だけで理解できた 1　(33.3)	4	3	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 2　(28.6)	ある程度理解している 5　(71.4)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	7	3.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 1　(14.3)	適切に使用 3　(42.9)	十分に活用している 3　(42.9)	0	7	4.29
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 1　(14.3)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 3　(42.9)	かなり熱意を感じる 3　(42.9)	0	7	4.14
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 2　(28.6)	非常に聞き取り易い 5　(71.4)	0	7	4.71
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 3　(42.9)	教材は十分であった 4　(57.1)	0	7	4.57
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2　(28.6)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 2　(28.6)	理解度に十分に配慮 3　(42.9)	0	7	3.57
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 1　(14.3)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(14.3)	注意しなくても円滑に 5　(71.4)	0	7	4.43
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 3　(42.9)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 4　(57.1)	0	7	4.14
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5　(71.4)	たまに学生に発表させ 1　(14.3)	毎回、学生に質問した 1　(14.3)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 0　(0.0)	0	7	1.43
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 3　(42.9)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 4　(57.1)	0	7	3.71
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 1　(14.3)	どちらでもない 2　(28.6)	満足 4　(57.1)	大変満足 0　(0.0)	0	7	3.43

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　1名
対象者数：　5名

科目別各回答率分布表

科目名	243 応用統計学
教員氏名	當金　一郎

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 5　(100.0)	0	5	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 4　(80.0)	毎回された 1　(20.0)	0	5	4.20
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 2　(40.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 3　(60.0)	0	5	4.20
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 4　(80.0)	完璧に理解している 1　(20.0)	0	5	4.20
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 5　(100.0)	0	5	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 2　(40.0)	かなり熱意を感じる 3　(60.0)	0	5	4.60
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 2　(40.0)	非常に聞き取り易い 3　(60.0)	0	5	4.60
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 5　(100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 5　(100.0)	0	5	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 5　(100.0)	0	5	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 2　(40.0)	良く工夫されている 3　(60.0)	0	5	4.60
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 2　(40.0)	毎回他の人と討論 3　(60.0)	0	5	4.60
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 2　(40.0)	自ら考えた機会は多い 2　(40.0)	積極的に学習する態度 1　(20.0)	0	5	3.80
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 5　(100.0)	0	5	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　52 名
対象者数：　9 名

科目別各回答率分布表

科目名	244 ＷＥＢデザイン概論
教員氏名	當金　一郎

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 9　(100.0)	0	9	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 9　(100.0)	0	9	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 7　(77.8)	毎回、予習復習をした 2　(22.2)	0	9	4.22
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	9	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 7　(77.8)	完璧に理解している 2　(22.2)	0	9	4.22
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	9	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 7　(77.8)	十分に活用している 2　(22.2)	0	9	4.22
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 8　(88.9)	かなり熱意を感じる 1　(11.1)	0	9	4.11
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 9　(100.0)	0	9	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 1　(11.1)	教材は十分であった 8　(88.9)	0	9	4.89
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 9　(100.0)	0	9	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 7　(77.8)	注意しなくても円滑に 2　(22.2)	0	9	4.22
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 8　(88.9)	良く工夫されている 1　(11.1)	0	9	4.11
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 7　(77.8)	毎回他の人と討論 2　(22.2)	0	9	4.22
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 7　(77.8)	積極的に学習する態度 2　(22.2)	0	9	4.22
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 8　(88.9)	大変満足 1　(11.1)	0	9	4.11

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　2名
対象者数：　3名

科目別各回答率分布表

科目名	246 工業会計学Ⅰ
教員氏名	當金　一郎

		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 2　(66.7)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(33.3)	ノートを取り積極的 0　(0.0)	0	3	2.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 3　(100.0)	毎回された 0　(0.0)	0	3	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 3　(100.0)	毎回、予習復習をした 0　(0.0)	0	3	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 3　(100.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	3	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 2　(66.7)	十分に活用している 1　(33.3)	0	3	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 2　(66.7)	かなり熱意を感じる 1　(33.3)	0	3	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 2　(66.7)	非常に聞き取り易い 1　(33.3)	0	3	4.33
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 2　(66.7)	教材は十分であった 1　(33.3)	0	3	4.33
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 2　(66.7)	理解度に十分に配慮 1　(33.3)	0	3	4.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 2　(66.7)	注意しなくても円滑に 1　(33.3)	0	3	4.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 2　(66.7)	良く工夫されている 1　(33.3)	0	3	4.33
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 3　(100.0)	毎回他の人と討論 0　(0.0)	0	3	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 2　(66.7)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 1　(33.3)	0	3	3.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 2　(66.7)	満足 0　(0.0)	大変満足 1　(33.3)	0	3	3.67

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　1名
対象者数：　1名

科目別各回答率分布表

科目名	247 情報とコンピュータ（含実習）
教員氏名	當金　一郎

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 1　(100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 1　(100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 1　(100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 1　(100.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 1　(100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 1　(100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 1　(100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 1　(100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 1　(100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 1　(100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 1　(100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 1　(100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 1　(100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 1　(100.0)	0	1	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　7名
対象者数：　7名

科目別各回答率分布表

科目名	301 自動車工学Ⅱ
教員氏名	仮屋　孝二

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (14.3)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 6 (85.7)	0	7	4.57
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (42.9)	毎回された 4 (57.1)	0	7	4.57
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (14.3)	半分程度の回でした 3 (42.9)	ほとんどの回でした 3 (42.9)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	7	3.29
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (14.3)	ある程度理解している 4 (57.1)	完璧に理解している 2 (28.6)	0	7	4.14
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (28.6)	十分に活用している 5 (71.4)	0	7	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (14.3)	かなり熱意を感じる 6 (85.7)	0	7	4.86
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (14.3)	非常に聞き取り易い 6 (85.7)	0	7	4.86
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (14.3)	教材は十分であった 6 (85.7)	0	7	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 6 (85.7)	理解度に十分に配慮 1 (14.3)	0	7	4.14
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 7 (100.0)	0	7	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (42.9)	良く工夫されている 4 (57.1)	0	7	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (14.3)	たまに学生に発表させ 1 (14.3)	毎回、学生に質問した 1 (14.3)	発展的な課題を教員と 2 (28.6)	毎回他の人と討論 2 (28.6)	0	7	3.43
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (14.3)	自ら考える機会が半分 2 (28.6)	自ら考えた機会は多い 1 (14.3)	積極的に学習する態度 3 (42.9)	0	7	3.86
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 6 (85.7)	大変満足 1 (14.3)	0	7	4.14

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　1名
対象者数：　3名

科目別各回答率分布表

科目名	302 自動車整備Ⅱ
教員氏名	仮屋　孝二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 3　(100.0)	0	3	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 3　(100.0)	0	3	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(33.3)	毎回、予習復習をした 2　(66.7)	0	3	4.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 2　(66.7)	完璧に理解している 1　(33.3)	0	3	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 3　(100.0)	0	3	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 3　(100.0)	0	3	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 3　(100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 3　(100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(33.3)	理解度に十分に配慮 2　(66.7)	0	3	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 3　(100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 3　(100.0)	0	3	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 1　(33.3)	毎回他の人と討論 2　(66.7)	0	3	4.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 1　(33.3)	積極的に学習する態度 2　(66.7)	0	3	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 3　(100.0)	0	3	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　11 名
対象者数：　14 名

科目別各回答率分布表

科目名	303 故障原因探求
教員氏名	仮屋　孝二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 3　(21.4)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 11　(78.6)	0	14	4.57
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 3　(21.4)	ほとんどの回でされた 2　(14.3)	毎回された 9　(64.3)	0	14	4.43
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 3　(21.4)	ほとんどの回でした 2　(14.3)	毎回、予習復習をした 9　(64.3)	0	14	4.43
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	14	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 2　(14.3)	ある程度理解している 5　(35.7)	完璧に理解している 7　(50.0)	0	14	4.36
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 4　(28.6)	十分に活用している 10　(71.4)	0	14	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 1　(7.1)	ある程度熱意を感じる 4　(28.6)	かなり熱意を感じる 9　(64.3)	0	14	4.57
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 2　(14.3)	非常に聞き取り易い 12　(85.7)	0	14	4.86
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 3　(21.4)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 11　(78.6)	0	14	4.57
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 3　(21.4)	ある程度理解度に配慮 2　(14.3)	理解度に十分に配慮 9　(64.3)	0	14	4.43
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 4　(28.6)	注意しなくても円滑に 10　(71.4)	0	14	4.71
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1　(7.1)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 2　(14.3)	かなり工夫している 2　(14.3)	良く工夫されている 9　(64.3)	0	14	4.29
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(7.1)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 4　(28.6)	毎回他の人と討論 9　(64.3)	0	14	4.43
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 2　(14.3)	自ら考えた機会は多い 1　(7.1)	積極的に学習する態度 11　(78.6)	0	14	4.64
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 6　(42.9)	大変満足 8　(57.1)	0	14	4.57

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　11 名
対象者数：　14 名

科目別各回答率分布表

科目名	304 自動車整備Ⅲ
教員氏名	仮屋　孝二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 2　(14.3)	ノートを取り消極的 2　(14.3)	ノートを取り積極的 10　(71.4)	0	14	4.57
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 4　(28.6)	毎回された 10　(71.4)	0	14	4.71
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 1　(7.1)	ほとんどの回でした 4　(28.6)	毎回、予習復習をした 9　(64.3)	0	14	4.57
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	14	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 3　(21.4)	ある程度理解している 4　(28.6)	完璧に理解している 7　(50.0)	0	14	4.29
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 5　(35.7)	十分に活用している 9　(64.3)	0	14	4.64
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 1　(7.1)	ある程度熱意を感じる 3　(21.4)	かなり熱意を感じる 10　(71.4)	0	14	4.64
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 4　(28.6)	非常に聞き取り易い 10　(71.4)	0	14	4.71
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 1　(7.1)	教材が若干不足 4　(28.6)	教材は十分であった 9　(64.3)	0	14	4.57
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 3　(21.4)	理解度に十分に配慮 11　(78.6)	0	14	4.79
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 6　(42.9)	注意しなくても円滑に 8　(57.1)	0	14	4.57
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 5　(35.7)	良く工夫されている 9　(64.3)	0	14	4.64
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 1　(7.1)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 4　(28.6)	毎回他の人と討論 9　(64.3)	0	14	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 1　(7.1)	自ら考えた機会は多い 1　(7.1)	積極的に学習する態度 12　(85.7)	0	14	4.79
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 5　(35.7)	大変満足 9　(64.3)	0	14	4.64

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　44 名
対象者数：　12 名

科目別各回答率分布表

科目名	305 材料力学
教員氏名	宮城　雅夫

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (8.3)	ノートを取り消極的 1 (8.3)	ノートを取り積極的 10 (83.3)	0	12	4.75
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (16.7)	ほとんどの回でされた 2 (16.7)	毎回された 8 (66.7)	0	12	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (8.3)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (16.7)	ほとんどの回でした 7 (58.3)	毎回、予習復習をした 2 (16.7)	0	12	3.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	11	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (33.3)	ある程度理解している 6 (50.0)	完璧に理解している 2 (16.7)	0	12	3.83
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	12	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (8.3)	適切に使用 3 (25.0)	十分に活用している 8 (66.7)	0	12	4.58
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (8.3)	ある程度熱意を感じる 4 (33.3)	かなり熱意を感じる 7 (58.3)	0	12	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (8.3)	ほぼ聞き取れる 1 (8.3)	概ね聞きとり易い 5 (41.7)	非常に聞き取り易い 5 (41.7)	0	12	4.17
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (16.7)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (8.3)	教材は十分であった 9 (75.0)	0	12	4.42
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (8.3)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (8.3)	ある程度理解度に配慮 3 (25.0)	理解度に十分に配慮 7 (58.3)	0	12	4.25
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (8.3)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (8.3)	注意しなくても円滑に 10 (83.3)	0	12	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (25.0)	かなり工夫している 3 (25.0)	良く工夫されている 6 (50.0)	0	12	4.25
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (16.7)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (8.3)	発展的な課題を教員と 3 (25.0)	毎回他の人と討論 6 (50.0)	0	12	3.92
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (8.3)	数回、自ら考える機会 1 (8.3)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 2 (16.7)	積極的に学習する態度 8 (66.7)	0	12	4.25
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (8.3)	満足 6 (50.0)	大変満足 5 (41.7)	0	12	4.33

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　35 名
対象者数：　25 名

科目別各回答率分布表

科目名	306 応用材料力学
教員氏名	宮城　雅夫

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 2　(8.0)	ノートを取り消極的 1　(4.0)	ノートを取り積極的 22　(88.0)	0	25	4.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 1　(4.0)	半分ぐらいの回でされ 5　(20.0)	ほとんどの回でされた 4　(16.0)	毎回された 15　(60.0)	0	25	4.32
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2　(8.0)	数回予習、復習した 3　(12.0)	半分程度の回でした 2　(8.0)	ほとんどの回でした 5　(20.0)	毎回、予習復習をした 13　(52.0)	0	25	3.96
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 4　(80.0)	授業だけで理解できた 1　(20.0)	20	5	4.20
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 4　(16.0)	ある程度理解している 8　(32.0)	完璧に理解している 13　(52.0)	0	25	4.36
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	25	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 1　(4.0)	適切に使用 4　(16.0)	十分に活用している 20　(80.0)	0	25	4.76
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 2　(8.0)	ある程度熱意を感じる 6　(24.0)	かなり熱意を感じる 17　(68.0)	0	25	4.60
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 4　(16.0)	ほぼ聞き取れる 1　(4.0)	概ね聞きとり易い 3　(12.0)	非常に聞き取り易い 17　(68.0)	0	25	4.32
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 6　(24.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 19　(76.0)	0	25	4.28
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 4　(16.0)	ある程度理解度に配慮 4　(16.0)	理解度に十分に配慮 17　(68.0)	0	25	4.52
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 2　(8.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(4.0)	注意しなくても円滑に 22　(88.0)	0	25	4.72
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 2　(8.0)	ある程度工夫している 6　(24.0)	かなり工夫している 2　(8.0)	良く工夫されている 15　(60.0)	0	25	4.20
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3　(12.0)	たまに学生に発表させ 1　(4.0)	毎回、学生に質問した 7　(28.0)	発展的な課題を教員と 1　(4.0)	毎回他の人と討論 13　(52.0)	0	25	3.80
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 1　(4.0)	自ら考える機会が半分 5　(20.0)	自ら考えた機会は多い 2　(8.0)	積極的に学習する態度 17　(68.0)	0	25	4.40
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(4.0)	満足 12　(48.0)	大変満足 12　(48.0)	0	25	4.44

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　34 名
対象者数：　14 名

科目別各回答率分布表

科目名	307 機械制御
教員氏名	宮城　雅夫

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 1　(7.1)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 13　(92.9)	0	14	4.86
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 7　(50.0)	ほとんどの回でされた 1　(7.1)	毎回された 6　(42.9)	0	14	3.93
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 2　(14.3)	半分程度の回でした 4　(28.6)	ほとんどの回でした 2　(14.3)	毎回、予習復習をした 6　(42.9)	0	14	3.86
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 2　(100.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	12	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 5　(35.7)	ある程度理解している 4　(28.6)	完璧に理解している 5　(35.7)	0	14	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 1　(7.1)	適切に使用 4　(28.6)	十分に活用している 9　(64.3)	0	14	4.57
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 2　(14.3)	ある程度熱意を感じる 7　(50.0)	かなり熱意を感じる 5　(35.7)	0	14	4.21
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 6　(42.9)	ほぼ聞き取れる 2　(14.3)	概ね聞きとり易い 3　(21.4)	非常に聞き取り易い 3　(21.4)	0	14	3.21
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 2　(14.3)	たまに板書が分からず 6　(42.9)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 1　(7.1)	教材は十分であった 5　(35.7)	0	14	3.07
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 3　(21.4)	ある程度理解度に配慮 2　(14.3)	理解度に十分に配慮 9　(64.3)	0	14	4.43
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1　(7.1)	たまに注意する 2　(14.3)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(7.1)	注意しなくても円滑に 10　(71.4)	0	14	4.21
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 2　(14.3)	少し工夫している 1　(7.1)	ある程度工夫している 4　(28.6)	かなり工夫している 3　(21.4)	良く工夫されている 4　(28.6)	0	14	3.43
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3　(21.4)	たまに学生に発表させ 2　(14.3)	毎回、学生に質問した 4　(28.6)	発展的な課題を教員と 1　(7.1)	毎回他の人と討論 4　(28.6)	0	14	3.07
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 2　(14.3)	自ら考える機会が半分 3　(21.4)	自ら考えた機会は多い 1　(7.1)	積極的に学習する態度 8　(57.1)	0	14	4.07
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 8　(57.1)	大変満足 6　(42.9)	0	14	4.43

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　25 名
対象者数：　19 名

科目別各回答率分布表

科目名	309 コンピュータリテラシー
教員氏名	杉安　幸二

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 9 (47.4)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (5.3)	ノートを取り積極的 9 (47.4)	0	19	3.53
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (5.3)	数回、された 1 (5.3)	半分ぐらいの回でされ 1 (5.3)	ほとんどの回でされた 6 (31.6)	毎回された 10 (52.6)	0	19	4.21
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (5.3)	数回予習、復習した 1 (5.3)	半分程度の回でした 1 (5.3)	ほとんどの回でした 5 (26.3)	毎回、予習復習をした 11 (57.9)	0	19	4.26
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	17	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 4 (21.1)	完璧に理解している 15 (78.9)	0	19	4.79
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	19	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (10.5)	十分に活用している 17 (89.5)	0	19	4.89
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 6 (31.6)	かなり熱意を感じる 13 (68.4)	0	19	4.68
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (10.5)	非常に聞き取り易い 17 (89.5)	0	19	4.89
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 3 (15.8)	教材が不足 1 (5.3)	教材が若干不足 2 (10.5)	教材は十分であった 13 (68.4)	0	19	4.32
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (5.3)	ある程度理解度に配慮 5 (26.3)	理解度に十分に配慮 13 (68.4)	0	19	4.63
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (5.3)	注意する事で円滑に進 9 (47.4)	注意しなくても円滑に 9 (47.4)	0	19	4.42
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (10.5)	かなり工夫している 1 (5.3)	良く工夫されている 16 (84.2)	0	19	4.74
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (15.8)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (10.5)	発展的な課題を教員と 4 (21.1)	毎回他の人と討論 10 (52.6)	0	19	3.95
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (5.3)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 4 (21.1)	積極的に学習する態度 14 (73.7)	0	19	4.63
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (5.3)	満足 5 (26.3)	大変満足 13 (68.4)	0	19	4.63

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　25 名
対象者数：　11 名

科目別各回答率分布表

科目名	310 機械工作概論
教員氏名	杉安　幸二

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (9.1)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (18.2)	ノートを取り積極的 8 (72.7)	0	11	4.55
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (9.1)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (36.4)	毎回された 6 (54.5)	0	11	4.36
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (18.2)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 9 (81.8)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	11	3.64
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	9	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (18.2)	ある程度理解している 7 (63.6)	完璧に理解している 2 (18.2)	0	11	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (36.4)	十分に活用している 7 (63.6)	0	11	4.64
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (9.1)	ある程度熱意を感じる 3 (27.3)	かなり熱意を感じる 7 (63.6)	0	11	4.55
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (9.1)	概ね聞きとり易い 2 (18.2)	非常に聞き取り易い 8 (72.7)	0	11	4.64
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (18.2)	教材は十分であった 9 (81.8)	0	11	4.82
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (9.1)	ある程度理解度に配慮 3 (27.3)	理解度に十分に配慮 7 (63.6)	0	11	4.55
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (18.2)	注意しなくても円滑に 9 (81.8)	0	11	4.82
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (9.1)	かなり工夫している 5 (45.5)	良く工夫されている 5 (45.5)	0	11	4.36
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (27.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (27.3)	発展的な課題を教員と 3 (27.3)	毎回他の人と討論 2 (18.2)	0	11	3.09
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (9.1)	自ら考える機会が半分 1 (9.1)	自ら考えた機会は多い 2 (18.2)	積極的に学習する態度 7 (63.6)	0	11	4.36
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 6 (54.5)	大変満足 5 (45.5)	0	11	4.45

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　26 名
対象者数：　16 名

科目別各回答率分布表

科目名	311 製図基礎
教員氏名	杉安　幸二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 3　(18.8)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 2　(12.5)	ノートを取り積極的 11　(68.8)	0	16	4.31
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 4　(25.0)	ほとんどの回でされた 6　(37.5)	毎回された 6　(37.5)	0	16	4.13
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 5　(31.3)	ほとんどの回でした 7　(43.8)	毎回、予習復習をした 4　(25.0)	0	16	3.94
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	16	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 6　(37.5)	ある程度理解している 6　(37.5)	完璧に理解している 4　(25.0)	0	16	3.88
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	16	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 1　(6.3)	適切に使用 5　(31.3)	十分に活用している 10　(62.5)	0	16	4.56
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 3　(18.8)	かなり熱意を感じる 13　(81.3)	0	16	4.81
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 2　(12.5)	非常に聞き取り易い 14　(87.5)	0	16	4.88
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 3　(18.8)	教材は十分であった 13　(81.3)	0	16	4.81
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 1　(6.3)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 7　(43.8)	理解度に十分に配慮 8　(50.0)	0	16	4.38
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 8　(50.0)	注意しなくても円滑に 8　(50.0)	0	16	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 2　(12.5)	かなり工夫している 4　(25.0)	良く工夫されている 10　(62.5)	0	16	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5　(31.3)	たまに学生に発表させ 1　(6.3)	毎回、学生に質問した 1　(6.3)	発展的な課題を教員と 5　(31.3)	毎回他の人と討論 4　(25.0)	0	16	3.13
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 4　(25.0)	自ら考えた機会は多い 3　(18.8)	積極的に学習する態度 9　(56.3)	0	16	4.31
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(6.3)	満足 7　(43.8)	大変満足 8　(50.0)	0	16	4.44

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　28 名
対象者数：　20 名

科目別各回答率分布表

科目名	312 ＣＡＤ応用
教員氏名	杉安　幸二

		5 項目設問５ 回答数、％	4 項目設問４ 回答数、％	3 項目設問３ 回答数、％	2 項目設問２ 回答数、％	1 項目設問１ 回答数、％	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 9　(45.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 11　(55.0)	0	20	3.65
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 1　(5.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 3　(15.0)	毎回された 16　(80.0)	0	20	4.70
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1　(5.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 1　(5.0)	ほとんどの回でした 5　(25.0)	毎回、予習復習をした 13　(65.0)	0	20	4.45
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 1　(100.0)	19	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 8　(40.0)	完璧に理解している 12　(60.0)	0	20	4.60
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	20	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 20　(100.0)	0	20	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 4　(20.0)	かなり熱意を感じる 16　(80.0)	0	20	4.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 2　(10.0)	非常に聞き取り易い 18　(90.0)	0	20	4.90
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 3　(15.0)	教材は十分であった 17　(85.0)	0	20	4.85
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 1　(5.0)	ある程度理解度に配慮 3　(15.0)	理解度に十分に配慮 16　(80.0)	0	20	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 20　(100.0)	0	20	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 2　(10.0)	かなり工夫している 3　(15.0)	良く工夫されている 15　(75.0)	0	20	4.65
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(5.0)	たまに学生に発表させ 1　(5.0)	毎回、学生に質問した 3　(15.0)	発展的な課題を教員と 1　(5.0)	毎回他の人と討論 14　(70.0)	0	20	4.30
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 1　(5.0)	自ら考えた機会は多い 1　(5.0)	積極的に学習する態度 18　(90.0)	0	20	4.85
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 3　(15.0)	大変満足 17　(85.0)	0	20	4.85

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　25 名
対象者数：　27 名

科目別各回答率分布表

科目名	313 情報リテラシー
教員氏名	大恵　克俊

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 6 (22.2)	半分程度ノートを取る 3 (11.1)	ノートを取り消極的 2 (7.4)	ノートを取り積極的 16 (59.3)	0	27	4.04
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 3 (11.1)	半分ぐらいの回でされ 2 (7.4)	ほとんどの回でされた 5 (18.5)	毎回された 17 (63.0)	0	27	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 3 (11.1)	半分程度の回でした 6 (22.2)	ほとんどの回でした 6 (22.2)	毎回、予習復習をした 12 (44.4)	0	27	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	24	3	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (7.4)	半分程度理解している 1 (3.7)	ある程度理解している 16 (59.3)	完璧に理解している 8 (29.6)	0	27	4.11
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (50.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (50.0)	25	2	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (11.1)	適切に使用 11 (40.7)	十分に活用している 13 (48.1)	0	27	4.37
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (14.8)	ある程度熱意を感じる 13 (48.1)	かなり熱意を感じる 10 (37.0)	0	27	4.22
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (7.4)	ほぼ聞き取れる 6 (22.2)	概ね聞きとり易い 13 (48.1)	非常に聞き取り易い 6 (22.2)	0	27	3.85
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 4 (14.8)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 10 (37.0)	教材は十分であった 13 (48.1)	0	27	4.19
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (3.7)	あまり理解度に配慮無 2 (7.4)	理解度の高い学生向け 4 (14.8)	ある程度理解度に配慮 10 (37.0)	理解度に十分に配慮 10 (37.0)	0	27	3.96
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (3.7)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 7 (25.9)	注意しなくても円滑に 19 (70.4)	0	27	4.63
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (3.7)	ある程度工夫している 3 (11.1)	かなり工夫している 13 (48.1)	良く工夫されている 10 (37.0)	0	27	4.19
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 7 (25.9)	たまに学生に発表させ 4 (14.8)	毎回、学生に質問した 4 (14.8)	発展的な課題を教員と 4 (14.8)	毎回他の人と討論 8 (29.6)	0	27	3.07
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 3 (11.1)	自ら考える機会が半分 3 (11.1)	自ら考えた機会は多い 8 (29.6)	積極的に学習する態度 13 (48.1)	0	27	4.15
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (3.7)	不満 1 (3.7)	どちらでもない 1 (3.7)	満足 17 (63.0)	大変満足 7 (25.9)	0	27	4.04

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　26 名
対象者数：　29 名

科目別各回答率分布表

科目名	314 精密加工学
教員氏名	大恵　克俊

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 8 (27.6)	半分程度ノートを取る 7 (24.1)	ノートを取り消極的 1 (3.4)	ノートを取り積極的 13 (44.8)	0	29	3.66
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (6.9)	半分ぐらいの回でされ 4 (13.8)	ほとんどの回でされた 7 (24.1)	毎回された 16 (55.2)	0	29	4.28
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (10.3)	数回予習、復習した 2 (6.9)	半分程度の回でした 5 (17.2)	ほとんどの回でした 6 (20.7)	毎回、予習復習をした 13 (44.8)	0	29	3.83
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (20.0)	授業だけで理解できた 4 (80.0)	24	5	4.80
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (3.4)	半分程度理解している 4 (13.8)	ある程度理解している 14 (48.3)	完璧に理解している 10 (34.5)	0	29	4.14
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	28	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (3.4)	適切に使用 5 (17.2)	十分に活用している 23 (79.3)	0	29	4.76
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 11 (37.9)	かなり熱意を感じる 18 (62.1)	0	29	4.62
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 5 (17.2)	ほぼ聞き取れる 3 (10.3)	概ね聞きとり易い 10 (34.5)	非常に聞き取り易い 11 (37.9)	0	29	3.93
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (3.4)	教材が若干不足 3 (10.3)	教材は十分であった 25 (86.2)	0	29	4.83
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (3.4)	ある程度理解度に配慮 10 (34.5)	理解度に十分に配慮 18 (62.1)	0	29	4.59
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (3.4)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 28 (96.6)	0	29	4.90
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 6 (20.7)	かなり工夫している 5 (17.2)	良く工夫されている 18 (62.1)	0	29	4.41
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (10.3)	たまに学生に発表させ 5 (17.2)	毎回、学生に質問した 9 (31.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 12 (41.4)	0	29	3.45
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (3.4)	自ら考える機会が半分 3 (10.3)	自ら考えた機会は多い 2 (6.9)	積極的に学習する態度 23 (79.3)	0	29	4.62
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (3.4)	満足 13 (44.8)	大変満足 15 (51.7)	0	29	4.48

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　17 名
対象者数：　16 名

科目別各回答率分布表

科目名	315 機械力学
教員氏名	大恵　克俊

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 4 (25.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 12 (75.0)	0	16	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (12.5)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (18.8)	毎回された 11 (68.8)	0	16	4.44
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (12.5)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 4 (25.0)	毎回、予習復習をした 10 (62.5)	0	16	4.38
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	14	2	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (12.5)	半分程度理解している 3 (18.8)	ある程度理解している 6 (37.5)	完璧に理解している 5 (31.3)	0	16	3.88
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 2 (100.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	2	3.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 7 (43.8)	十分に活用している 9 (56.3)	0	16	4.56
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 6 (37.5)	かなり熱意を感じる 10 (62.5)	0	16	4.63
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (12.5)	ほぼ聞き取れる 2 (12.5)	概ね聞きとり易い 5 (31.3)	非常に聞き取り易い 7 (43.8)	0	16	4.06
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (25.0)	教材は十分であった 12 (75.0)	0	16	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 6 (37.5)	理解度に十分に配慮 10 (62.5)	0	16	4.63
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (6.3)	注意する事で円滑に進 1 (6.3)	注意しなくても円滑に 14 (87.5)	0	16	4.81
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 8 (50.0)	良く工夫されている 8 (50.0)	0	16	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (6.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 6 (37.5)	発展的な課題を教員と 2 (12.5)	毎回他の人と討論 7 (43.8)	0	16	3.88
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (12.5)	自ら考える機会が半分 1 (6.3)	自ら考えた機会は多い 5 (31.3)	積極的に学習する態度 8 (50.0)	0	16	4.19
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (31.3)	満足 3 (18.8)	大変満足 8 (50.0)	0	16	4.19

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　38 名
対象者数：　45 名

科目別各回答率分布表

科目名	316 機械要素設計法（M）
教員氏名	大恵　克俊

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1　(2.2)	授業は聞きノートは無 1　(2.2)	半分程度ノートを取る 13　(28.9)	ノートを取り消極的 9　(20.0)	ノートを取り積極的 21　(46.7)	0	45	4.07
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1　(2.2)	数回、された 4　(8.9)	半分ぐらいの回でされ 4　(8.9)	ほとんどの回でされた 12　(26.7)	毎回された 24　(53.3)	0	45	4.20
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1　(2.2)	数回予習、復習した 2　(4.4)	半分程度の回でした 8　(17.8)	ほとんどの回でした 19　(42.2)	毎回、予習復習をした 15　(33.3)	0	45	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1　(33.3)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 2　(66.7)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	42	3	2.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1　(2.2)	少し理解している 5　(11.1)	半分程度理解している 12　(26.7)	ある程度理解している 20　(44.4)	完璧に理解している 7　(15.6)	0	45	3.60
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 2　(33.3)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 4　(66.7)	これまでの学習不足 0　(0.0)	39	6	3.33
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 2　(4.4)	ある程度適切に使用 4　(8.9)	適切に使用 15　(33.3)	十分に活用している 24　(53.3)	0	45	4.36
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 26　(57.8)	かなり熱意を感じる 19　(42.2)	0	45	4.42
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1　(2.2)	たまに聞こえない 7　(15.6)	ほぼ聞き取れる 12　(26.7)	概ね聞きとり易い 13　(28.9)	非常に聞き取り易い 12　(26.7)	0	45	3.62
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1　(2.2)	たまに板書が分からず 1　(2.2)	教材が不足 3　(6.7)	教材が若干不足 15　(33.3)	教材は十分であった 25　(55.6)	0	45	4.38
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 4　(8.9)	あまり理解度に配慮無 3　(6.7)	理解度の高い学生向け 4　(8.9)	ある程度理解度に配慮 11　(24.4)	理解度に十分に配慮 23　(51.1)	0	45	4.02
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1　(2.2)	たまに注意する 2　(4.4)	注意するが効き目無し 3　(6.7)	注意する事で円滑に進 17　(37.8)	注意しなくても円滑に 22　(48.9)	0	45	4.27
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1　(2.2)	少し工夫している 1　(2.2)	ある程度工夫している 5　(11.1)	かなり工夫している 15　(33.3)	良く工夫されている 23　(51.1)	0	45	4.29
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5　(11.1)	たまに学生に発表させ 6　(13.3)	毎回、学生に質問した 15　(33.3)	発展的な課題を教員と 11　(24.4)	毎回他の人と討論 8　(17.8)	0	45	3.24
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 3　(6.7)	数回、自ら考える機会 3　(6.7)	自ら考える機会が半分 1　(2.2)	自ら考えた機会は多い 13　(28.9)	積極的に学習する態度 25　(55.6)	0	45	4.20
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 2　(4.4)	どちらでもない 11　(24.4)	満足 17　(37.8)	大変満足 15　(33.3)	0	45	4.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　21 名
対象者数：　23 名

科目別各回答率分布表

科目名	317 医療福祉機器概論
教員氏名	大恵　克俊

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (17.4)	半分程度ノートを取る 5 (21.7)	ノートを取り消極的 5 (21.7)	ノートを取り積極的 9 (39.1)	0	23	3.83
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (4.3)	半分ぐらいの回でされ 2 (8.7)	ほとんどの回でされた 7 (30.4)	毎回された 13 (56.5)	0	23	4.39
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 5 (21.7)	ほとんどの回でした 11 (47.8)	毎回、予習復習をした 7 (30.4)	0	23	4.09
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	23	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (17.4)	ある程度理解している 13 (56.5)	完璧に理解している 6 (26.1)	0	23	4.09
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	23	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 11 (47.8)	十分に活用している 12 (52.2)	0	23	4.52
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (8.7)	ある程度熱意を感じる 10 (43.5)	かなり熱意を感じる 11 (47.8)	0	23	4.39
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.3)	概ね聞きとり易い 13 (56.5)	非常に聞き取り易い 9 (39.1)	0	23	4.35
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (4.3)	教材が若干不足 4 (17.4)	教材は十分であった 18 (78.3)	0	23	4.74
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (4.3)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 11 (47.8)	理解度に十分に配慮 11 (47.8)	0	23	4.39
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 5 (21.7)	注意しなくても円滑に 18 (78.3)	0	23	4.78
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (8.7)	かなり工夫している 8 (34.8)	良く工夫されている 13 (56.5)	0	23	4.48
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (13.0)	たまに学生に発表させ 2 (8.7)	毎回、学生に質問した 3 (13.0)	発展的な課題を教員と 9 (39.1)	毎回他の人と討論 6 (26.1)	0	23	3.57
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 10 (43.5)	積極的に学習する態度 13 (56.5)	0	23	4.57
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (8.7)	満足 10 (43.5)	大変満足 11 (47.8)	0	23	4.39

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　55 名
対象者数：　61 名

科目別各回答率分布表

科目名	318 機械力学基礎
教員氏名	大恵　克俊

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 2　(3.3)	授業は聞きノートは無 2　(3.3)	半分程度ノートを取る 14　(23.0)	ノートを取り消極的 13　(21.3)	ノートを取り積極的 30　(49.2)	0	61	4.10
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3　(4.9)	数回、された 2　(3.3)	半分ぐらいの回でされ 10　(16.4)	ほとんどの回でされた 15　(24.6)	毎回された 31　(50.8)	0	61	4.13
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 10　(16.4)	数回予習、復習した 2　(3.3)	半分程度の回でした 11　(18.0)	ほとんどの回でした 18　(29.5)	毎回、予習復習をした 20　(32.8)	0	61	3.59
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 3　(25.0)	授業が分からなかった 1　(8.3)	予習復習のポイント不 4　(33.3)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 4　(33.3)	49	12	3.08
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 5　(8.2)	少し理解している 3　(4.9)	半分程度理解している 20　(32.8)	ある程度理解している 18　(29.5)	完璧に理解している 15　(24.6)	0	61	3.57
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 5　(62.5)	授業の進め方が早すぎ 2　(25.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 1　(12.5)	これまでの学習不足 0　(0.0)	53	8	1.63
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 2　(3.3)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 8　(13.1)	適切に使用 17　(27.9)	十分に活用している 34　(55.7)	0	61	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 2　(3.3)	あまり熱意を感じない 2　(3.3)	少し熱意を感じる 8　(13.1)	ある程度熱意を感じる 26　(42.6)	かなり熱意を感じる 23　(37.7)	0	61	4.08
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 5　(8.2)	たまに聞こえない 13　(21.3)	ほぼ聞き取れる 10　(16.4)	概ね聞きとり易い 18　(29.5)	非常に聞き取り易い 15　(24.6)	0	61	3.41
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 4　(6.6)	たまに板書が分からず 8　(13.1)	教材が不足 4　(6.6)	教材が若干不足 14　(23.0)	教材は十分であった 31　(50.8)	0	61	3.98
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 6　(9.8)	あまり理解度に配慮無 5　(8.2)	理解度の高い学生向け 4　(6.6)	ある程度理解度に配慮 18　(29.5)	理解度に十分に配慮 28　(45.9)	0	61	3.93
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2　(3.3)	たまに注意する 4　(6.6)	注意するが効き目無し 7　(11.5)	注意する事で円滑に進 18　(29.5)	注意しなくても円滑に 30　(49.2)	0	61	4.15
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 4　(6.6)	少し工夫している 1　(1.6)	ある程度工夫している 11　(18.0)	かなり工夫している 16　(26.2)	良く工夫されている 29　(47.5)	0	61	4.07
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8　(13.1)	たまに学生に発表させ 8　(13.1)	毎回、学生に質問した 23　(37.7)	発展的な課題を教員と 9　(14.8)	毎回他の人と討論 13　(21.3)	0	61	3.18
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 4　(6.6)	数回、自ら考える機会 4　(6.6)	自ら考える機会が半分 2　(3.3)	自ら考えた機会は多い 20　(32.8)	積極的に学習する態度 31　(50.8)	0	61	4.15
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 5　(8.2)	不満 2　(3.3)	どちらでもない 15　(24.6)	満足 23　(37.7)	大変満足 16　(26.2)	0	61	3.70

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　5 名
対象者数：　11 名

科目別各回答率分布表

科目名	319 機械要素設計（A）
教員氏名	大恵　克俊

		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 2　(18.2)	ノートを取り消極的 5　(45.5)	ノートを取り積極的 4　(36.4)	0	11	4.18
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 2　(18.2)	ほとんどの回でされた 4　(36.4)	毎回された 5　(45.5)	0	11	4.27
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 3　(27.3)	半分程度の回でした 1　(9.1)	ほとんどの回でした 5　(45.5)	毎回、予習復習をした 2　(18.2)	0	11	3.55
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 3　(100.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	8	3	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 2　(18.2)	半分程度理解している 1　(9.1)	ある程度理解している 7　(63.6)	完璧に理解している 1　(9.1)	0	11	3.64
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 2　(100.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	9	2	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 3　(27.3)	十分に活用している 8　(72.7)	0	11	4.73
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 1　(9.1)	かなり熱意を感じる 10　(90.9)	0	11	4.91
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 2　(18.2)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 8　(72.7)	非常に聞き取り易い 1　(9.1)	0	11	3.73
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 1　(9.1)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 10　(90.9)	0	11	4.82
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 2　(18.2)	ある程度理解度に配慮 1　(9.1)	理解度に十分に配慮 8　(72.7)	0	11	4.55
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 5　(45.5)	注意しなくても円滑に 6　(54.5)	0	11	4.55
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 2　(18.2)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 9　(81.8)	0	11	4.64
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 3　(27.3)	毎回、学生に質問した 7　(63.6)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 1　(9.1)	0	11	2.91
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 2　(18.2)	自ら考えた機会は多い 6　(54.5)	積極的に学習する態度 3　(27.3)	0	11	4.09
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 2　(18.2)	満足 4　(36.4)	大変満足 5　(45.5)	0	11	4.27

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　37 名
対象者数：　39 名

科目別各回答率分布表

科目名	320 応用材料工学
教員氏名	大脇　康博

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (7.7)	半分程度ノートを取る 16 (41.0)	ノートを取り消極的 1 (2.6)	ノートを取り積極的 19 (48.7)	0	39	3.92
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 3 (7.7)	半分ぐらいの回でされ 10 (25.6)	ほとんどの回でされた 9 (23.1)	毎回された 17 (43.6)	0	39	4.03
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 7 (17.9)	数回予習、復習した 5 (12.8)	半分程度の回でした 19 (48.7)	ほとんどの回でした 8 (20.5)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	39	2.72
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 3 (25.0)	予習復習のポイント不 6 (50.0)	時間が取れなかった 3 (25.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	27	12	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 4 (10.3)	半分程度理解している 9 (23.1)	ある程度理解している 21 (53.8)	完璧に理解している 5 (12.8)	0	39	3.69
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (25.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (25.0)	これまでの学習不足 2 (50.0)	35	4	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 10 (25.6)	十分に活用している 29 (74.4)	0	39	4.74
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 2 (5.1)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 16 (41.0)	かなり熱意を感じる 21 (53.8)	0	39	4.44
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (2.6)	概ね聞きとり易い 4 (10.3)	非常に聞き取り易い 34 (87.2)	0	39	4.85
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (2.6)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 7 (17.9)	教材は十分であった 31 (79.5)	0	39	4.74
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 4 (10.3)	ある程度理解度に配慮 13 (33.3)	理解度に十分に配慮 22 (56.4)	0	39	4.46
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (2.6)	注意するが効き目無し 1 (2.6)	注意する事で円滑に進 9 (23.1)	注意しなくても円滑に 28 (71.8)	0	39	4.64
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (2.6)	ある程度工夫している 3 (7.7)	かなり工夫している 7 (17.9)	良く工夫されている 28 (71.8)	0	39	4.59
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (5.1)	たまに学生に発表させ 2 (5.1)	毎回、学生に質問した 16 (41.0)	発展的な課題を教員と 11 (28.2)	毎回他の人と討論 8 (20.5)	0	39	3.54
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 3 (7.7)	数回、自ら考える機会 4 (10.3)	自ら考える機会が半分 5 (12.8)	自ら考えた機会は多い 8 (20.5)	積極的に学習する態度 19 (48.7)	0	39	3.92
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (2.6)	どちらでもない 9 (23.1)	満足 12 (30.8)	大変満足 17 (43.6)	0	39	4.15

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　45 名
対象者数：　51 名

科目別各回答率分布表

科目名	321 工業化学基礎
教員氏名	大脇　康博

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 4　(7.8)	半分程度ノートを取る 11　(21.6)	ノートを取り消極的 13　(25.5)	ノートを取り積極的 23　(45.1)	0	51	4.08
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1　(2.0)	数回、された 3　(5.9)	半分ぐらいの回でされ 5　(9.8)	ほとんどの回でされた 18　(35.3)	毎回された 24　(47.1)	0	51	4.20
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2　(3.9)	数回予習、復習した 5　(9.8)	半分程度の回でした 7　(13.7)	ほとんどの回でした 22　(43.1)	毎回、予習復習をした 15　(29.4)	0	51	3.84
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1　(14.3)	授業が分からなかった 1　(14.3)	予習復習のポイント不 1　(14.3)	時間が取れなかった 1　(14.3)	授業だけで理解できた 3　(42.9)	44	7	3.57
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 3　(5.9)	半分程度理解している 7　(13.7)	ある程度理解している 29　(56.9)	完璧に理解している 12　(23.5)	0	51	3.98
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 1　(33.3)	自分が授業を聞いて無 2　(66.7)	これまでの学習不足 0　(0.0)	48	3	3.67
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 4　(7.8)	適切に使用 25　(49.0)	十分に活用している 22　(43.1)	0	51	4.35
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 1　(2.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 27　(52.9)	かなり熱意を感じる 23　(45.1)	0	51	4.41
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 1　(2.0)	概ね聞きとり易い 10　(19.6)	非常に聞き取り易い 40　(78.4)	0	51	4.76
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 2　(3.9)	教材が若干不足 15　(29.4)	教材は十分であった 34　(66.7)	0	51	4.63
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 3　(5.9)	あまり理解度に配慮無 2　(3.9)	理解度の高い学生向け 4　(7.8)	ある程度理解度に配慮 19　(37.3)	理解度に十分に配慮 23　(45.1)	0	51	4.12
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 2　(3.9)	注意する事で円滑に進 14　(27.5)	注意しなくても円滑に 35　(68.6)	0	51	4.65
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 5　(9.8)	かなり工夫している 12　(23.5)	良く工夫されている 34　(66.7)	0	51	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4　(7.8)	たまに学生に発表させ 3　(5.9)	毎回、学生に質問した 15　(29.4)	発展的な課題を教員と 10　(19.6)	毎回他の人と討論 19　(37.3)	0	51	3.73
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 3　(5.9)	数回、自ら考える機会 4　(7.8)	自ら考える機会が半分 7　(13.7)	自ら考えた機会は多い 13　(25.5)	積極的に学習する態度 24　(47.1)	0	51	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 10　(19.6)	満足 24　(47.1)	大変満足 17　(33.3)	0	51	4.14

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　13 名
対象者数：　12 名

科目別各回答率分布表

科目名	322 自動車実習Ⅰ
教員氏名	東條　雄太

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (8.3)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (8.3)	ノートを取り積極的 10 (83.3)	0	12	4.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (8.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (16.7)	毎回された 9 (75.0)	0	12	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (25.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 3 (25.0)	毎回、予習復習をした 6 (50.0)	0	12	3.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (66.7)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	9	3	3.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 6 (50.0)	完璧に理解している 6 (50.0)	0	12	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	12	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (16.7)	十分に活用している 10 (83.3)	0	12	4.83
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 12 (100.0)	0	12	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (8.3)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 11 (91.7)	0	12	4.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (16.7)	教材は十分であった 10 (83.3)	0	12	4.83
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (8.3)	理解度に十分に配慮 11 (91.7)	0	12	4.92
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (8.3)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 11 (91.7)	0	12	4.83
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (8.3)	かなり工夫している 1 (8.3)	良く工夫されている 10 (83.3)	0	12	4.75
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (16.7)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 10 (83.3)	0	12	4.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (8.3)	自ら考える機会が半分 1 (8.3)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 10 (83.3)	0	12	4.58
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (16.7)	大変満足 10 (83.3)	0	12	4.83

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	323 自動車実習Ⅱ
教員氏名	東條　雄太

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (50.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (50.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 1 (50.0)	0	2	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (50.0)	十分に活用している 1 (50.0)	0	2	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (100.0)	0	2	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　11 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	324 自動車実習Ⅳ
教員氏名	東條　雄太

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 1　(25.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 3　(75.0)	0	4	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 2　(50.0)	毎回された 2　(50.0)	0	4	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 2　(50.0)	ほとんどの回でした 1　(25.0)	毎回、予習復習をした 1　(25.0)	0	4	3.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 1　(25.0)	完璧に理解している 3　(75.0)	0	4	4.75
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(25.0)	十分に活用している 3　(75.0)	0	4	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 4　(100.0)	0	4	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 4　(100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 1　(25.0)	教材は十分であった 3　(75.0)	0	4	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 4　(100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 1　(25.0)	注意する事で円滑に進 1　(25.0)	注意しなくても円滑に 2　(50.0)	0	4	4.25
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 1　(25.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 3　(75.0)	0	4	4.25
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 1　(25.0)	毎回他の人と討論 3　(75.0)	0	4	4.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 1　(25.0)	積極的に学習する態度 3　(75.0)	0	4	4.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 2　(50.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 2　(50.0)	0	4	4.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　22 名
対象者数：　9 名

科目別各回答率分布表

科目名	325 応用熱力学
教員氏名	板倉　朗

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 1　(11.1)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 8　(88.9)	0	9	4.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(11.1)	毎回された 8　(88.9)	0	9	4.89
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1　(11.1)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(11.1)	毎回、予習復習をした 7　(77.8)	0	9	4.44
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 1　(100.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	8	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 1　(11.1)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 4　(44.4)	完璧に理解している 4　(44.4)	0	9	4.22
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 1　(100.0)	8	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 9　(100.0)	0	9	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 2　(22.2)	少し熱意を感じる 1　(11.1)	ある程度熱意を感じる 1　(11.1)	かなり熱意を感じる 5　(55.6)	0	9	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 2　(22.2)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 2　(22.2)	非常に聞き取り易い 5　(55.6)	0	9	4.11
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 1　(11.1)	教材は十分であった 8　(88.9)	0	9	4.89
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1　(11.1)	あまり理解度に配慮無 1　(11.1)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(11.1)	理解度に十分に配慮 6　(66.7)	0	9	4.11
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 1　(11.1)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(11.1)	注意しなくても円滑に 7　(77.8)	0	9	4.56
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 4　(44.4)	かなり工夫している 1　(11.1)	良く工夫されている 4　(44.4)	0	9	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5　(55.6)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 2　(22.2)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 2　(22.2)	0	9	2.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1　(11.1)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 1　(11.1)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 7　(77.8)	0	9	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 3　(33.3)	満足 4　(44.4)	大変満足 2　(22.2)	0	9	3.89

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　34 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	326 機械工学実験
教員氏名	板倉　朗

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 1　(25.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 3　(75.0)	0	4	4.25
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 1　(25.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(25.0)	毎回された 2　(50.0)	0	4	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 1　(25.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(25.0)	毎回、予習復習をした 2　(50.0)	0	4	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 1　(100.0)	3	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 1　(25.0)	完璧に理解している 3　(75.0)	0	4	4.75
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 4　(100.0)	0	4	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 1　(25.0)	かなり熱意を感じる 3　(75.0)	0	4	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 4　(100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 1　(25.0)	教材は十分であった 3　(75.0)	0	4	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(25.0)	理解度に十分に配慮 3　(75.0)	0	4	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(25.0)	注意しなくても円滑に 3　(75.0)	0	4	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 1　(25.0)	かなり工夫している 1　(25.0)	良く工夫されている 2　(50.0)	0	4	4.25
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(25.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 1　(25.0)	発展的な課題を教員と 1　(25.0)	毎回他の人と討論 1　(25.0)	0	4	3.25
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 1　(25.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 3　(75.0)	0	4	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 2　(50.0)	大変満足 2　(50.0)	0	4	4.50

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　13 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	327 自動車工学Ⅰ
教員氏名	板倉　朗

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 1　(20.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(20.0)	ノートを取り積極的 3　(60.0)	0	5	4.20
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 1　(20.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(20.0)	毎回された 3　(60.0)	0	5	4.20
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1　(20.0)	数回予習、復習した 1　(20.0)	半分程度の回でした 2　(40.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 1　(20.0)	0	5	2.80
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 2　(100.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	3	2	1.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 1　(20.0)	半分程度理解している 2　(40.0)	ある程度理解している 1　(20.0)	完璧に理解している 1　(20.0)	0	5	3.40
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1　(100.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	4	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 1　(20.0)	適切に使用 4　(80.0)	十分に活用している 0　(0.0)	0	5	3.80
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 5　(100.0)	かなり熱意を感じる 0　(0.0)	0	5	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 1　(20.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 2　(40.0)	非常に聞き取り易い 2　(40.0)	0	5	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 5　(100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1　(20.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(20.0)	理解度に十分に配慮 3　(60.0)	0	5	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(20.0)	注意しなくても円滑に 4　(80.0)	0	5	4.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 1　(20.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 4　(80.0)	0	5	4.60
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(20.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 3　(60.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 1　(20.0)	0	5	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1　(20.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 4　(80.0)	0	5	4.20
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 3　(60.0)	満足 1　(20.0)	大変満足 1　(20.0)	0	5	3.60

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　10 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	328 自動車工学Ⅲ
教員氏名	板倉　朗

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(33.3)	ノートを取り積極的 2　(66.7)	0	3	4.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(33.3)	毎回された 2　(66.7)	0	3	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 3　(100.0)	0	3	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(33.3)	ある程度理解している 1　(33.3)	完璧に理解している 1　(33.3)	0	3	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(33.3)	十分に活用している 2　(66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 1　(33.3)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 2　(66.7)	0	3	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 1　(33.3)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 2　(66.7)	0	3	4.33
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 1　(33.3)	教材が若干不足 1　(33.3)	教材は十分であった 1　(33.3)	0	3	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1　(33.3)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 2　(66.7)	0	3	3.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 1　(33.3)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 2　(66.7)	注意しなくても円滑に 0　(0.0)	0	3	3.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1　(33.3)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 1　(33.3)	良く工夫されている 1　(33.3)	0	3	3.33
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(33.3)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 2　(66.7)	0	3	3.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 3　(100.0)	0	3	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(33.3)	満足 1　(33.3)	大変満足 1　(33.3)	0	3	4.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　24 名
対象者数：　19 名

科目別各回答率分布表

科目名	329 機械要素の形
教員氏名	武田　隆宏

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 4 (21.1)	ノートを取り消極的 7 (36.8)	ノートを取り積極的 8 (42.1)	0	19	4.21
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 5 (26.3)	半分ぐらいの回でされ 4 (21.1)	ほとんどの回でされた 5 (26.3)	毎回された 5 (26.3)	0	19	3.53
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (10.5)	半分程度の回でした 2 (10.5)	ほとんどの回でした 12 (63.2)	毎回、予習復習をした 3 (15.8)	0	19	3.84
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (50.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	17	2	2.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (5.3)	ある程度理解している 10 (52.6)	完璧に理解している 8 (42.1)	0	19	4.37
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	19	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (15.8)	適切に使用 11 (57.9)	十分に活用している 5 (26.3)	0	19	4.11
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (5.3)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (15.8)	ある程度熱意を感じる 9 (47.4)	かなり熱意を感じる 6 (31.6)	0	19	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 6 (31.6)	非常に聞き取り易い 13 (68.4)	0	19	4.68
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 6 (31.6)	教材は十分であった 13 (68.4)	0	19	4.68
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (10.5)	あまり理解度に配慮無 2 (10.5)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 9 (47.4)	理解度に十分に配慮 6 (31.6)	0	19	3.79
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 5 (26.3)	注意しなくても円滑に 14 (73.7)	0	19	4.74
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (5.3)	かなり工夫している 8 (42.1)	良く工夫されている 10 (52.6)	0	19	4.47
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (10.5)	たまに学生に発表させ 5 (26.3)	毎回、学生に質問した 2 (10.5)	発展的な課題を教員と 9 (47.4)	毎回他の人と討論 1 (5.3)	0	19	3.11
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (10.5)	自ら考える機会が半分 6 (31.6)	自ら考えた機会は多い 4 (21.1)	積極的に学習する態度 7 (36.8)	0	19	3.84
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (26.3)	満足 9 (47.4)	大変満足 5 (26.3)	0	19	4.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　25 名
対象者数：　10 名

科目別各回答率分布表

科目名	330 メカトロニクス概論
教員氏名	武田　隆宏

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 1　(10.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(10.0)	ノートを取り積極的 8　(80.0)	0	10	4.60
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 1　(10.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 6　(60.0)	毎回された 3　(30.0)	0	10	4.10
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 1　(10.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 7　(70.0)	毎回、予習復習をした 2　(20.0)	0	10	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 1　(100.0)	9	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 1　(10.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 5　(50.0)	完璧に理解している 4　(40.0)	0	10	4.20
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 1　(100.0)	9	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 4　(40.0)	十分に活用している 6　(60.0)	0	10	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 1　(10.0)	少し熱意を感じる 1　(10.0)	ある程度熱意を感じる 4　(40.0)	かなり熱意を感じる 4　(40.0)	0	10	4.10
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 5　(50.0)	非常に聞き取り易い 5　(50.0)	0	10	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 2　(20.0)	教材は十分であった 8　(80.0)	0	10	4.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 2　(20.0)	ある程度理解度に配慮 3　(30.0)	理解度に十分に配慮 5　(50.0)	0	10	4.30
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 1　(10.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(10.0)	注意しなくても円滑に 8　(80.0)	0	10	4.60
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 2　(20.0)	かなり工夫している 2　(20.0)	良く工夫されている 6　(60.0)	0	10	4.40
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2　(20.0)	たまに学生に発表させ 1　(10.0)	毎回、学生に質問した 2　(20.0)	発展的な課題を教員と 3　(30.0)	毎回他の人と討論 2　(20.0)	0	10	3.20
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 1　(10.0)	自ら考える機会が半分 3　(30.0)	自ら考えた機会は多い 1　(10.0)	積極的に学習する態度 5　(50.0)	0	10	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(10.0)	満足 6　(60.0)	大変満足 3　(30.0)	0	10	4.20

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　22 名
対象者数：　26 名

科目別各回答率分布表

科目名	331 ロボット工学
教員氏名	武田　隆宏

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 6 (23.1)	ノートを取り消極的 6 (23.1)	ノートを取り積極的 14 (53.8)	0	26	4.31
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (3.8)	半分ぐらいの回でされ 1 (3.8)	ほとんどの回でされた 15 (57.7)	毎回された 9 (34.6)	0	26	4.23
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 5 (19.2)	ほとんどの回でした 15 (57.7)	毎回、予習復習をした 6 (23.1)	0	26	4.04
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	26	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 8 (30.8)	ある程度理解している 12 (46.2)	完璧に理解している 6 (23.1)	0	26	3.92
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	26	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (3.8)	適切に使用 13 (50.0)	十分に活用している 12 (46.2)	0	26	4.42
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (15.4)	ある程度熱意を感じる 14 (53.8)	かなり熱意を感じる 8 (30.8)	0	26	4.15
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (7.7)	概ね聞きとり易い 12 (46.2)	非常に聞き取り易い 12 (46.2)	0	26	4.38
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (7.7)	教材が若干不足 8 (30.8)	教材は十分であった 16 (61.5)	0	26	4.54
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (3.8)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (7.7)	ある程度理解度に配慮 14 (53.8)	理解度に十分に配慮 9 (34.6)	0	26	4.15
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (3.8)	注意する事で円滑に進 8 (30.8)	注意しなくても円滑に 17 (65.4)	0	26	4.62
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 5 (19.2)	かなり工夫している 10 (38.5)	良く工夫されている 11 (42.3)	0	26	4.23
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (3.8)	たまに学生に発表させ 2 (7.7)	毎回、学生に質問した 4 (15.4)	発展的な課題を教員と 11 (42.3)	毎回他の人と討論 8 (30.8)	0	26	3.88
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (3.8)	自ら考える機会が半分 5 (19.2)	自ら考えた機会は多い 11 (42.3)	積極的に学習する態度 9 (34.6)	0	26	4.08
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (19.2)	満足 14 (53.8)	大変満足 7 (26.9)	0	26	4.08

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　37 名
対象者数：　15 名

科目別各回答率分布表

科目名	401 施工管理Ⅰ
教員氏名	岩元　泉

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1　(6.7)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 1　(6.7)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 13　(86.7)	0	15	4.60
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1　(6.7)	数回、された 1　(6.7)	半分ぐらいの回でされ 2　(13.3)	ほとんどの回でされた 8　(53.3)	毎回された 3　(20.0)	0	15	3.73
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3　(20.0)	数回予習、復習した 1　(6.7)	半分程度の回でした 2　(13.3)	ほとんどの回でした 5　(33.3)	毎回、予習復習をした 4　(26.7)	0	15	3.40
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1　(25.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 2　(50.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 1　(25.0)	11	4	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1　(6.7)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 2　(13.3)	ある程度理解している 8　(53.3)	完璧に理解している 4　(26.7)	0	15	3.93
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1　(100.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	14	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1　(6.7)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 4　(26.7)	十分に活用している 10　(66.7)	0	15	4.47
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1　(6.7)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 5　(33.3)	かなり熱意を感じる 9　(60.0)	0	15	4.40
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1　(6.7)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 2　(13.3)	概ね聞きとり易い 2　(13.3)	非常に聞き取り易い 10　(66.7)	0	15	4.33
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1　(6.7)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 6　(40.0)	教材は十分であった 8　(53.3)	0	15	4.33
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1　(6.7)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 2　(13.3)	ある程度理解度に配慮 4　(26.7)	理解度に十分に配慮 8　(53.3)	0	15	4.20
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1　(6.7)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 3　(20.0)	注意しなくても円滑に 11　(73.3)	0	15	4.53
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1　(6.7)	少し工夫している 2　(13.3)	ある程度工夫している 1　(6.7)	かなり工夫している 3　(20.0)	良く工夫されている 8　(53.3)	0	15	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3　(20.0)	たまに学生に発表させ 2　(13.3)	毎回、学生に質問した 3　(20.0)	発展的な課題を教員と 5　(33.3)	毎回他の人と討論 2　(13.3)	0	15	3.07
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1　(6.7)	数回、自ら考える機会 3　(20.0)	自ら考える機会が半分 1　(6.7)	自ら考えた機会は多い 6　(40.0)	積極的に学習する態度 4　(26.7)	0	15	3.60
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1　(6.7)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 2　(13.3)	満足 7　(46.7)	大変満足 5　(33.3)	0	15	4.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　28 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	402 コンピュータリテラシー
教員氏名	森園　由香

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (25.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (25.0)	ノートを取り積極的 2 (50.0)	0	4	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (25.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (50.0)	毎回された 1 (25.0)	0	4	3.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (25.0)	数回予習、復習した 1 (25.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	4	2.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (50.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	2	2	3.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (25.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (75.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	4	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	3	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (25.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (25.0)	かなり熱意を感じる 3 (75.0)	0	4	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 4 (100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (25.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (25.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (75.0)	0	4	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (25.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に 2 (50.0)	0	4	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (25.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (50.0)	たまに学生に発表させ 1 (25.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (25.0)	0	4	2.25
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (50.0)	数回、自ら考える機会 1 (25.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (25.0)	0	4	2.25
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (25.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (50.0)	大変満足 1 (25.0)	0	4	3.75

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　1名
対象者数：　1名

科目別各回答率分布表

科目名	404 機能性食品学
教員氏名	森園　由香

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (100.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	1	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (100.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (100.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	2.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	0	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (100.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	2.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	0	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (100.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	1	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (100.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	3.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (100.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (100.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	1	3.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (100.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	1	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (100.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	2.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (100.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	4.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　5 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	405 植物・食品科学実験
教員氏名	森園　由香

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (100.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	1	2.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (100.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	1.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (100.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	2.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	0	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (100.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	1	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (100.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (100.0)	教材は十分であった 0 (0.0)	0	1	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (100.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	1	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (100.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (100.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (100.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	2.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	4.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　31 名
対象者数：　9 名

科目別各回答率分布表

科目名	406 水環境工学
教員氏名	石本　弘治

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 2　(22.2)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 7　(77.8)	0	9	4.56
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 1　(11.1)	半分ぐらいの回でされ 1　(11.1)	ほとんどの回でされた 6　(66.7)	毎回された 1　(11.1)	0	9	3.78
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 2　(22.2)	半分程度の回でした 1　(11.1)	ほとんどの回でした 4　(44.4)	毎回、予習復習をした 2　(22.2)	0	9	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 2　(100.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	7	2	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 5　(55.6)	ある程度理解している 3　(33.3)	完璧に理解している 1　(11.1)	0	9	3.56
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	9	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 4　(44.4)	十分に活用している 5　(55.6)	0	9	4.56
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 5　(55.6)	かなり熱意を感じる 4　(44.4)	0	9	4.44
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 2　(22.2)	概ね聞きとり易い 4　(44.4)	非常に聞き取り易い 3　(33.3)	0	9	4.11
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 3　(33.3)	教材は十分であった 6　(66.7)	0	9	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1　(11.1)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 1　(11.1)	ある程度理解度に配慮 4　(44.4)	理解度に十分に配慮 3　(33.3)	0	9	3.89
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 2　(22.2)	注意する事で円滑に進 4　(44.4)	注意しなくても円滑に 3　(33.3)	0	9	4.11
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 2　(22.2)	かなり工夫している 3　(33.3)	良く工夫されている 4　(44.4)	0	9	4.22
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 1　(11.1)	毎回、学生に質問した 2　(22.2)	発展的な課題を教員と 5　(55.6)	毎回他の人と討論 1　(11.1)	0	9	3.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 1　(11.1)	自ら考える機会が半分 2　(22.2)	自ら考えた機会は多い 2　(22.2)	積極的に学習する態度 4　(44.4)	0	9	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(11.1)	満足 4　(44.4)	大変満足 4　(44.4)	0	9	4.33

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　26 名
対象者数：　16 名

科目別各回答率分布表

科目名	407 エコライフ論
教員氏名	石本　弘治

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (18.8)	半分程度ノートを取る 2 (12.5)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 11 (68.8)	0	16	4.19
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (6.3)	数回、された 5 (31.3)	半分ぐらいの回でされ 1 (6.3)	ほとんどの回でされた 4 (25.0)	毎回された 5 (31.3)	0	16	3.44
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (18.8)	数回予習、復習した 4 (25.0)	半分程度の回でした 4 (25.0)	ほとんどの回でした 4 (25.0)	毎回、予習復習をした 1 (6.3)	0	16	2.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 2 (28.6)	予習復習のポイント不 3 (42.9)	時間が取れなかった 1 (14.3)	授業だけで理解できた 1 (14.3)	9	7	3.14
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (12.5)	半分程度理解している 5 (31.3)	ある程度理解している 7 (43.8)	完璧に理解している 2 (12.5)	0	16	3.56
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (50.0)	自分の欠席が多い 1 (50.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	2	2.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 8 (50.0)	十分に活用している 8 (50.0)	0	16	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 7 (43.8)	かなり熱意を感じる 9 (56.3)	0	16	4.56
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (12.5)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 5 (31.3)	非常に聞き取り易い 9 (56.3)	0	16	4.31
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (18.8)	教材は十分であった 13 (81.3)	0	16	4.81
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (6.3)	理解度の高い学生向け 2 (12.5)	ある程度理解度に配慮 6 (37.5)	理解度に十分に配慮 7 (43.8)	0	16	4.19
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 9 (56.3)	注意しなくても円滑に 7 (43.8)	0	16	4.44
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (25.0)	かなり工夫している 4 (25.0)	良く工夫されている 8 (50.0)	0	16	4.25
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (12.5)	毎回、学生に質問した 5 (31.3)	発展的な課題を教員と 4 (25.0)	毎回他の人と討論 5 (31.3)	0	16	3.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (12.5)	自ら考える機会が半分 1 (6.3)	自ら考えた機会は多い 5 (31.3)	積極的に学習する態度 8 (50.0)	0	16	4.19
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (25.0)	満足 6 (37.5)	大変満足 6 (37.5)	0	16	4.13

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　25 名
対象者数：　11 名

科目別各回答率分布表

科目名	408 ビオトープ論
教員氏名	石本　弘治

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (9.1)	ノートを取り消極的 1 (9.1)	ノートを取り積極的 9 (81.8)	0	11	4.73
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 3 (27.3)	ほとんどの回でされた 7 (63.6)	毎回された 1 (9.1)	0	11	3.82
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 4 (36.4)	ほとんどの回でした 5 (45.5)	毎回、予習復習をした 2 (18.2)	0	11	3.82
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	11	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (45.5)	ある程度理解している 6 (54.5)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	11	3.55
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (9.1)	適切に使用 5 (45.5)	十分に活用している 5 (45.5)	0	11	4.36
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (9.1)	ある程度熱意を感じる 6 (54.5)	かなり熱意を感じる 4 (36.4)	0	11	4.27
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (9.1)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 5 (45.5)	非常に聞き取り易い 5 (45.5)	0	11	4.27
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (9.1)	教材は十分であった 10 (90.9)	0	11	4.91
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (27.3)	理解度に十分に配慮 8 (72.7)	0	11	4.73
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 5 (45.5)	注意しなくても円滑に 6 (54.5)	0	11	4.55
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 4 (36.4)	良く工夫されている 7 (63.6)	0	11	4.64
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (18.2)	発展的な課題を教員と 4 (36.4)	毎回他の人と討論 5 (45.5)	0	11	4.27
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (9.1)	自ら考える機会が半分 1 (9.1)	自ら考えた機会は多い 2 (18.2)	積極的に学習する態度 7 (63.6)	0	11	4.36
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 8 (72.7)	大変満足 3 (27.3)	0	11	4.27

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　17 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	409 地域生態学実習
教員氏名	石本　弘治

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 2　(33.3)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(16.7)	ノートを取り積極的 3　(50.0)	0	6	3.83
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 1　(16.7)	半分ぐらいの回でされ 1　(16.7)	ほとんどの回でされた 1　(16.7)	毎回された 3　(50.0)	0	6	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1　(16.7)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 1　(16.7)	ほとんどの回でした 2　(33.3)	毎回、予習復習をした 2　(33.3)	0	6	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 1　(100.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	5	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(16.7)	ある程度理解している 2　(33.3)	完璧に理解している 3　(50.0)	0	6	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 2　(33.3)	十分に活用している 4　(66.7)	0	6	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 2　(33.3)	かなり熱意を感じる 4　(66.7)	0	6	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(16.7)	非常に聞き取り易い 5　(83.3)	0	6	4.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 1　(16.7)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 5　(83.3)	0	6	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 1　(16.7)	ある程度理解度に配慮 1　(16.7)	理解度に十分に配慮 4　(66.7)	0	6	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 1　(16.7)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(16.7)	注意しなくても円滑に 4　(66.7)	0	6	4.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 1　(16.7)	かなり工夫している 1　(16.7)	良く工夫されている 4　(66.7)	0	6	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 1　(16.7)	発展的な課題を教員と 1　(16.7)	毎回他の人と討論 4　(66.7)	0	6	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 1　(16.7)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 5　(83.3)	0	6	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 2　(33.3)	大変満足 4　(66.7)	0	6	4.67

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　17 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	410 園芸学
教員氏名	石本　弘治

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(20.0)	ノートを取り積極的 4　(80.0)	0	5	4.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 1　(20.0)	半分ぐらいの回でされ 1　(20.0)	ほとんどの回でされた 2　(40.0)	毎回された 1　(20.0)	0	5	3.60
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 2　(40.0)	ほとんどの回でした 2　(40.0)	毎回、予習復習をした 1　(20.0)	0	5	3.80
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 5　(100.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	5	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 2　(40.0)	十分に活用している 3　(60.0)	0	5	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 1　(20.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 3　(60.0)	かなり熱意を感じる 1　(20.0)	0	5	3.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 1　(20.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 2　(40.0)	非常に聞き取り易い 2　(40.0)	0	5	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 1　(20.0)	教材は十分であった 4　(80.0)	0	5	4.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 2　(40.0)	理解度に十分に配慮 3　(60.0)	0	5	4.60
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 1　(20.0)	注意する事で円滑に進 2　(40.0)	注意しなくても円滑に 2　(40.0)	0	5	4.20
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 2　(40.0)	良く工夫されている 3　(60.0)	0	5	4.60
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 2　(40.0)	発展的な課題を教員と 1　(20.0)	毎回他の人と討論 2　(40.0)	0	5	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 5　(100.0)	積極的に学習する態度 0　(0.0)	0	5	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 4　(80.0)	大変満足 1　(20.0)	0	5	4.20

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　35 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	411 特別ゼミⅠ
教員氏名	石本　弘治

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 1　(100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(100.0)	毎回された 0　(0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(100.0)	毎回、予習復習をした 0　(0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 1　(100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 1　(100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 1　(100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 1　(100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 1　(100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 1　(100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 1　(100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 1　(100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 1　(100.0)	毎回他の人と討論 0　(0.0)	0	1	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 1　(100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 1　(100.0)	0	1	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　5 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	412 日本語講座B
教員氏名	村尾　智

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 1　(100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(100.0)	毎回された 0　(0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(100.0)	毎回、予習復習をした 0　(0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 1　(100.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(100.0)	十分に活用している 0　(0.0)	0	1	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 1　(100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 1　(100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 1　(100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1　(100.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 0　(0.0)	0	1	1.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 1　(100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 1　(100.0)	良く工夫されている 0　(0.0)	0	1	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 1　(100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 1　(100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 1　(100.0)	大変満足 0　(0.0)	0	1	4.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　24 名
対象者数：　14 名

科目別各回答率分布表

科目名	413 環境工学概論
教員氏名	村尾　智

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 4 (28.6)	ノートを取り積極的 10 (71.4)	0	14	4.71
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (7.1)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (7.1)	ほとんどの回でされた 8 (57.1)	毎回された 4 (28.6)	0	14	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (14.3)	半分程度の回でした 1 (7.1)	ほとんどの回でした 6 (42.9)	毎回、予習復習をした 5 (35.7)	0	14	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	12	2	3.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (14.3)	半分程度理解している 2 (14.3)	ある程度理解している 10 (71.4)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	14	3.57
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 2 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	12	2	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 8 (57.1)	十分に活用している 6 (42.9)	0	14	4.43
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 6 (42.9)	かなり熱意を感じる 8 (57.1)	0	14	4.57
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (7.1)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 6 (42.9)	非常に聞き取り易い 7 (50.0)	0	14	4.36
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (14.3)	教材が不足 1 (7.1)	教材が若干不足 4 (28.6)	教材は十分であった 7 (50.0)	0	14	4.14
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (7.1)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (7.1)	ある程度理解度に配慮 6 (42.9)	理解度に十分に配慮 6 (42.9)	0	14	4.14
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (7.1)	注意するが効き目無し 1 (7.1)	注意する事で円滑に進 8 (57.1)	注意しなくても円滑に 4 (28.6)	0	14	4.07
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (7.1)	ある程度工夫している 2 (14.3)	かなり工夫している 5 (35.7)	良く工夫されている 6 (42.9)	0	14	4.14
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (14.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (14.3)	発展的な課題を教員と 6 (42.9)	毎回他の人と討論 4 (28.6)	0	14	3.71
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (7.1)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 5 (35.7)	積極的に学習する態度 8 (57.1)	0	14	4.43
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (7.1)	不満 1 (7.1)	どちらでもない 1 (7.1)	満足 9 (64.3)	大変満足 2 (14.3)	0	14	3.71

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　20 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	414 環境アセスメント
教員氏名	村尾　智

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (50.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (50.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (100.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	2	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (50.0)	良く工夫されている 1 (50.0)	0	2	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (50.0)	発展的な課題を教員と 1 (50.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	2	3.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　44 名
対象者数：　11 名

科目別各回答率分布表

科目名	415 環境工学概論
教員氏名	村尾　智

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(9.1)	ノートを取り積極的 10　(90.9)	0	11	4.91
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 1　(9.1)	ほとんどの回でされた 2　(18.2)	毎回された 8　(72.7)	0	11	4.64
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1　(9.1)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 5　(45.5)	毎回、予習復習をした 5　(45.5)	0	11	4.18
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 1　(100.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	10	1	2.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 1　(9.1)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 9　(81.8)	完璧に理解している 1　(9.1)	0	11	3.91
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1　(100.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	10	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 1　(9.1)	適切に使用 1　(9.1)	十分に活用している 9　(81.8)	0	11	4.73
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 1　(9.1)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 10　(90.9)	0	11	4.82
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1　(9.1)	たまに聞こえない 1　(9.1)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 9　(81.8)	0	11	4.36
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 2　(18.2)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 9　(81.8)	0	11	4.45
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 1　(9.1)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(9.1)	理解度に十分に配慮 9　(81.8)	0	11	4.64
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 1　(9.1)	注意する事で円滑に進 2　(18.2)	注意しなくても円滑に 8　(72.7)	0	11	4.64
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 1　(9.1)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 1　(9.1)	良く工夫されている 9　(81.8)	0	11	4.64
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 5　(45.5)	毎回他の人と討論 6　(54.5)	0	11	4.55
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 1　(9.1)	積極的に学習する態度 10　(90.9)	0	11	4.91
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 1　(9.1)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 4　(36.4)	大変満足 6　(54.5)	0	11	4.36

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　21 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	416 測量学Ⅱ
教員氏名	田中　龍児

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 3　(50.0)	ノートを取り消極的 1　(16.7)	ノートを取り積極的 2　(33.3)	0	6	3.83
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 2　(33.3)	半分ぐらいの回でされ 2　(33.3)	ほとんどの回でされた 1　(16.7)	毎回された 1　(16.7)	0	6	3.17
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 1　(16.7)	半分程度の回でした 2　(33.3)	ほとんどの回でした 2　(33.3)	毎回、予習復習をした 1　(16.7)	0	6	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 1　(100.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	5	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1　(16.7)	少し理解している 4　(66.7)	半分程度理解している 1　(16.7)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	6	2.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 1　(20.0)	自分の欠席が多い 1　(20.0)	自分が授業を聞いて無 1　(20.0)	これまでの学習不足 2　(40.0)	1	5	3.80
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 1　(16.7)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(16.7)	十分に活用している 4　(66.7)	0	6	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 1　(16.7)	ある程度熱意を感じる 1　(16.7)	かなり熱意を感じる 4　(66.7)	0	6	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 2　(33.3)	非常に聞き取り易い 4　(66.7)	0	6	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 1　(16.7)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 1　(16.7)	教材は十分であった 4　(66.7)	0	6	4.33
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 2　(33.3)	ある程度理解度に配慮 2　(33.3)	理解度に十分に配慮 2　(33.3)	0	6	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 1　(16.7)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(16.7)	注意しなくても円滑に 4　(66.7)	0	6	4.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 3　(50.0)	かなり工夫している 2　(33.3)	良く工夫されている 1　(16.7)	0	6	3.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(16.7)	たまに学生に発表させ 1　(16.7)	毎回、学生に質問した 2　(33.3)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 2　(33.3)	0	6	3.17
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 2　(33.3)	自ら考える機会が半分 1　(16.7)	自ら考えた機会は多い 2　(33.3)	積極的に学習する態度 1　(16.7)	0	6	3.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(16.7)	満足 2　(33.3)	大変満足 3　(50.0)	0	6	4.33

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　22 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	417 土質工学Ⅰ
教員氏名	田中　龍児

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 3　(50.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 3　(50.0)	0	6	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 1　(16.7)	半分ぐらいの回でされ 1　(16.7)	ほとんどの回でされた 3　(50.0)	毎回された 1　(16.7)	0	6	3.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 3　(50.0)	ほとんどの回でした 2　(33.3)	毎回、予習復習をした 1　(16.7)	0	6	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	6	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 1　(16.7)	半分程度理解している 2　(33.3)	ある程度理解している 2　(33.3)	完璧に理解している 1　(16.7)	0	6	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 1　(100.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	5	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 1　(16.7)	適切に使用 2　(33.3)	十分に活用している 3　(50.0)	0	6	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 1　(16.7)	ある程度熱意を感じる 1　(16.7)	かなり熱意を感じる 4　(66.7)	0	6	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(16.7)	非常に聞き取り易い 5　(83.3)	0	6	4.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 1　(16.7)	教材は十分であった 5　(83.3)	0	6	4.83
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 3　(50.0)	ある程度理解度に配慮 2　(33.3)	理解度に十分に配慮 1　(16.7)	0	6	3.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 1　(16.7)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(16.7)	注意しなくても円滑に 4　(66.7)	0	6	4.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 2　(33.3)	かなり工夫している 2　(33.3)	良く工夫されている 2　(33.3)	0	6	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(16.7)	たまに学生に発表させ 1　(16.7)	毎回、学生に質問した 3　(50.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 1　(16.7)	0	6	2.83
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 2　(33.3)	自ら考えた機会は多い 2　(33.3)	積極的に学習する態度 2　(33.3)	0	6	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(16.7)	満足 3　(50.0)	大変満足 2　(33.3)	0	6	4.17

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　3 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	418 製図
教員氏名	田中　龍児

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 1　(100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 1　(100.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 0　(0.0)	0	1	3.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 1　(100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 1　(100.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(100.0)	十分に活用している 0　(0.0)	0	1	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 1　(100.0)	かなり熱意を感じる 0　(0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(100.0)	非常に聞き取り易い 0　(0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 1　(100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(100.0)	理解度に十分に配慮 0　(0.0)	0	1	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 1　(100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 1　(100.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 0　(0.0)	0	1	3.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 1　(100.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 0　(0.0)	0	1	2.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 1　(100.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 0　(0.0)	0	1	3.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 1　(100.0)	大変満足 0　(0.0)	0	1	4.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　26 名
対象者数：　12 名

科目別各回答率分布表

科目名	419 製図Ⅰ
教員氏名	田中　龍児

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 6 (50.0)	半分程度ノートを取る 2 (16.7)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (33.3)	0	12	3.17
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 4 (33.3)	数回、された 1 (8.3)	半分ぐらいの回でされ 2 (16.7)	ほとんどの回でされた 2 (16.7)	毎回された 3 (25.0)	0	12	2.92
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 6 (50.0)	数回予習、復習した 4 (33.3)	半分程度の回でした 1 (8.3)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (8.3)	0	12	1.83
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 3 (30.0)	予習復習のポイント不 3 (30.0)	時間が取れなかった 2 (20.0)	授業だけで理解できた 2 (20.0)	2	10	3.30
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 3 (25.0)	半分程度理解している 3 (25.0)	ある程度理解している 4 (33.3)	完璧に理解している 2 (16.7)	0	12	3.42
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (33.3)	自分が授業を聞いて無 2 (66.7)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	3	3.67
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 6 (50.0)	十分に活用している 6 (50.0)	0	12	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (8.3)	ある程度熱意を感じる 5 (41.7)	かなり熱意を感じる 6 (50.0)	0	12	4.42
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (16.7)	ほぼ聞き取れる 1 (8.3)	概ね聞きとり易い 3 (25.0)	非常に聞き取り易い 6 (50.0)	0	12	4.08
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 4 (33.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (16.7)	教材は十分であった 6 (50.0)	0	12	3.83
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 3 (25.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 5 (41.7)	理解度に十分に配慮 4 (33.3)	0	12	3.58
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 5 (41.7)	注意しなくても円滑に 7 (58.3)	0	12	4.58
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (16.7)	ある程度工夫している 3 (25.0)	かなり工夫している 2 (16.7)	良く工夫されている 5 (41.7)	0	12	3.83
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (50.0)	たまに学生に発表させ 2 (16.7)	毎回、学生に質問した 2 (16.7)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (16.7)	0	12	2.17
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (16.7)	数回、自ら考える機会 3 (25.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 4 (33.3)	積極的に学習する態度 3 (25.0)	0	12	3.25
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 4 (33.3)	どちらでもない 1 (8.3)	満足 3 (25.0)	大変満足 4 (33.3)	0	12	3.58

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　29 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	420 建築測量
教員氏名	田中　龍児

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(16.7)	ノートを取り積極的 5　(83.3)	0	6	4.83
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2　(33.3)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 2　(33.3)	毎回された 2　(33.3)	0	6	3.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1　(16.7)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 1　(16.7)	ほとんどの回でした 2　(33.3)	毎回、予習復習をした 2　(33.3)	0	6	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 1　(100.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	5	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(16.7)	ある程度理解している 5　(83.3)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	6	3.83
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 3　(50.0)	十分に活用している 3　(50.0)	0	6	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 2　(33.3)	かなり熱意を感じる 4　(66.7)	0	6	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 3　(50.0)	非常に聞き取り易い 3　(50.0)	0	6	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 6　(100.0)	0	6	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1　(16.7)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 1　(16.7)	ある程度理解度に配慮 1　(16.7)	理解度に十分に配慮 3　(50.0)	0	6	3.83
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 6　(100.0)	0	6	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 3　(50.0)	かなり工夫している 1　(16.7)	良く工夫されている 2　(33.3)	0	6	3.83
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 3　(50.0)	毎回他の人と討論 3　(50.0)	0	6	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 2　(33.3)	積極的に学習する態度 4　(66.7)	0	6	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 2　(33.3)	満足 3　(50.0)	大変満足 1　(16.7)	0	6	3.83

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　34 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	423 鉄筋コンクリート工学
教員氏名	難波　礼治

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (100.0)	0	3	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (33.3)	毎回、予習復習をした 2 (66.7)	0	3	4.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (66.7)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 3 (100.0)	0	3	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 3 (100.0)	0	3	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (33.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (100.0)	0	3	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (33.3)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (66.7)	0	3	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (100.0)	0	3	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (33.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (66.7)	0	3	4.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (100.0)	0	3	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (33.3)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.67

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　31 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	424 土木実験
教員氏名	難波　礼治

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 1　(33.3)	ノートを取り消極的 2　(66.7)	ノートを取り積極的 0　(0.0)	0	3	3.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 1　(33.3)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(33.3)	毎回された 1　(33.3)	0	3	3.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(33.3)	毎回、予習復習をした 2　(66.7)	0	3	4.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 3　(100.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	3	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 2　(66.7)	十分に活用している 1　(33.3)	0	3	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 3　(100.0)	0	3	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 3　(100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 3　(100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(33.3)	理解度に十分に配慮 2　(66.7)	0	3	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(33.3)	注意しなくても円滑に 2　(66.7)	0	3	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 1　(33.3)	良く工夫されている 2　(66.7)	0	3	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 3　(100.0)	0	3	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 1　(33.3)	積極的に学習する態度 2　(66.7)	0	3	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 2　(66.7)	大変満足 1　(33.3)	0	3	4.33

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　14 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	425 木材加工（含製図実習）
教員氏名	難波　礼治

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(50.0)	ノートを取り積極的 1　(50.0)	0	2	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(50.0)	毎回された 1　(50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(50.0)	毎回、予習復習をした 1　(50.0)	0	2	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 1　(50.0)	完璧に理解している 1　(50.0)	0	2	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(50.0)	十分に活用している 1　(50.0)	0	2	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 2　(100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 2　(100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 2　(100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(50.0)	理解度に十分に配慮 1　(50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(50.0)	注意しなくても円滑に 1　(50.0)	0	2	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 2　(100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 1　(50.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 1　(50.0)	毎回他の人と討論 0　(0.0)	0	2	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 1　(50.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 1　(50.0)	0	2	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 1　(50.0)	大変満足 1　(50.0)	0	2	4.50

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　25 名
対象者数：　21 名

科目別各回答率分布表

科目名	426 どぼく学
教員氏名	本田　泰寛

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 5 (23.8)	半分程度ノートを取る 3 (14.3)	ノートを取り消極的 2 (9.5)	ノートを取り積極的 11 (52.4)	0	21	3.90
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (14.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 3 (14.3)	ほとんどの回でされた 6 (28.6)	毎回された 9 (42.9)	0	21	3.86
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (14.3)	数回予習、復習した 2 (9.5)	半分程度の回でした 3 (14.3)	ほとんどの回でした 8 (38.1)	毎回、予習復習をした 5 (23.8)	0	21	3.48
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (20.0)	予習復習のポイント不 2 (40.0)	時間が取れなかった 1 (20.0)	授業だけで理解できた 1 (20.0)	16	5	3.40
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (4.8)	半分程度理解している 3 (14.3)	ある程度理解している 13 (61.9)	完璧に理解している 4 (19.0)	0	21	3.95
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	20	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.8)	適切に使用 6 (28.6)	十分に活用している 14 (66.7)	0	21	4.62
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 7 (33.3)	かなり熱意を感じる 14 (66.7)	0	21	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (9.5)	非常に聞き取り易い 19 (90.5)	0	21	4.90
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (4.8)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 20 (95.2)	0	21	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 6 (28.6)	理解度に十分に配慮 15 (71.4)	0	21	4.71
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (4.8)	注意するが効き目無し 1 (4.8)	注意する事で円滑に進 12 (57.1)	注意しなくても円滑に 7 (33.3)	0	21	4.19
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (4.8)	かなり工夫している 4 (19.0)	良く工夫されている 16 (76.2)	0	21	4.71
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (4.8)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (9.5)	発展的な課題を教員と 10 (47.6)	毎回他の人と討論 8 (38.1)	0	21	4.14
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (4.8)	自ら考えた機会は多い 4 (19.0)	積極的に学習する態度 16 (76.2)	0	21	4.71
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (4.8)	満足 11 (52.4)	大変満足 9 (42.9)	0	21	4.38

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　24 名
対象者数：　12 名

科目別各回答率分布表

科目名	427 構造力学Ⅰ
教員氏名	本田　泰寛

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 4　(33.3)	ノートを取り消極的 2　(16.7)	ノートを取り積極的 6　(50.0)	0	12	4.17
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 2　(16.7)	ほとんどの回でされた 6　(50.0)	毎回された 4　(33.3)	0	12	4.17
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 1　(8.3)	半分程度の回でした 2　(16.7)	ほとんどの回でした 6　(50.0)	毎回、予習復習をした 3　(25.0)	0	12	3.92
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 1　(100.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	11	1	2.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 1　(8.3)	半分程度理解している 1　(8.3)	ある程度理解している 8　(66.7)	完璧に理解している 2　(16.7)	0	12	3.92
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 1　(100.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	11	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 3　(25.0)	十分に活用している 9　(75.0)	0	12	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 5　(41.7)	かなり熱意を感じる 7　(58.3)	0	12	4.58
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 2　(16.7)	非常に聞き取り易い 10　(83.3)	0	12	4.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 1　(8.3)	教材は十分であった 11　(91.7)	0	12	4.92
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 4　(33.3)	理解度に十分に配慮 8　(66.7)	0	12	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 1　(8.3)	注意するが効き目無し 1　(8.3)	注意する事で円滑に進 2　(16.7)	注意しなくても円滑に 8　(66.7)	0	12	4.42
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 5　(41.7)	良く工夫されている 7　(58.3)	0	12	4.58
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(8.3)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 4　(33.3)	発展的な課題を教員と 3　(25.0)	毎回他の人と討論 4　(33.3)	0	12	3.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 5　(41.7)	自ら考えた機会は多い 5　(41.7)	積極的に学習する態度 2　(16.7)	0	12	3.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 5　(41.7)	大変満足 7　(58.3)	0	12	4.58

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　41 名
対象者数：　34 名

科目別各回答率分布表

科目名	428 都市計画
教員氏名	本田　泰寛

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (2.9)	半分程度ノートを取る 4 (11.8)	ノートを取り消極的 7 (20.6)	ノートを取り積極的 22 (64.7)	0	34	4.47
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 4 (11.8)	半分ぐらいの回でされ 1 (2.9)	ほとんどの回でされた 11 (32.4)	毎回された 18 (52.9)	0	34	4.26
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (5.9)	数回予習、復習した 5 (14.7)	半分程度の回でした 4 (11.8)	ほとんどの回でした 9 (26.5)	毎回、予習復習をした 14 (41.2)	0	34	3.82
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (14.3)	授業が分からなかった 1 (14.3)	予習復習のポイント不 3 (42.9)	時間が取れなかった 1 (14.3)	授業だけで理解できた 1 (14.3)	27	7	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 3 (8.8)	半分程度理解している 7 (20.6)	ある程度理解している 15 (44.1)	完璧に理解している 9 (26.5)	0	34	3.88
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (33.3)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (33.3)	これまでの学習不足 1 (33.3)	31	3	3.33
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (2.9)	ある程度適切に使用 2 (5.9)	適切に使用 11 (32.4)	十分に活用している 20 (58.8)	0	34	4.47
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (8.8)	ある程度熱意を感じる 12 (35.3)	かなり熱意を感じる 19 (55.9)	0	34	4.47
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (2.9)	概ね聞きとり易い 10 (29.4)	非常に聞き取り易い 23 (67.6)	0	34	4.65
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (2.9)	教材が若干不足 6 (17.6)	教材は十分であった 27 (79.4)	0	34	4.76
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 8 (23.5)	理解度に十分に配慮 26 (76.5)	0	34	4.76
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 11 (32.4)	注意しなくても円滑に 23 (67.6)	0	34	4.68
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 5 (14.7)	かなり工夫している 6 (17.6)	良く工夫されている 23 (67.6)	0	34	4.53
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (2.9)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 13 (38.2)	発展的な課題を教員と 7 (20.6)	毎回他の人と討論 13 (38.2)	0	34	3.91
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 3 (8.8)	自ら考えた機会は多い 8 (23.5)	積極的に学習する態度 23 (67.6)	0	34	4.59
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (14.7)	満足 10 (29.4)	大変満足 19 (55.9)	0	34	4.41

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　32 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	501 木質構造
教員氏名	稲田　達夫

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 2　(33.3)	半分程度ノートを取る 1　(16.7)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 3　(50.0)	0	6	3.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2　(33.3)	数回、された 2　(33.3)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 2　(33.3)	0	6	2.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1　(16.7)	数回予習、復習した 1　(16.7)	半分程度の回でした 1　(16.7)	ほとんどの回でした 1　(16.7)	毎回、予習復習をした 2　(33.3)	0	6	3.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 1　(50.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 1　(50.0)	4	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 3　(50.0)	ある程度理解している 2　(33.3)	完璧に理解している 1　(16.7)	0	6	3.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 3　(50.0)	十分に活用している 3　(50.0)	0	6	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 4　(66.7)	かなり熱意を感じる 2　(33.3)	0	6	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 1　(16.7)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(16.7)	非常に聞き取り易い 4　(66.7)	0	6	4.33
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 2　(33.3)	教材は十分であった 4　(66.7)	0	6	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 3　(50.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 3　(50.0)	0	6	3.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1　(16.7)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 5　(83.3)	0	6	4.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 1　(16.7)	かなり工夫している 2　(33.3)	良く工夫されている 3　(50.0)	0	6	4.33
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3　(50.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 1　(16.7)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 2　(33.3)	0	6	2.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2　(33.3)	数回、自ら考える機会 1　(16.7)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 1　(16.7)	積極的に学習する態度 2　(33.3)	0	6	3.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 2　(33.3)	満足 2　(33.3)	大変満足 2　(33.3)	0	6	4.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　35 名
対象者数：　13 名

科目別各回答率分布表

科目名	502 建築計画Ⅱ
教員氏名	山尾　和廣

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (15.4)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 3 (23.1)	ノートを取り積極的 8 (61.5)	0	13	4.31
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 4 (30.8)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 9 (69.2)	0	13	4.38
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (23.1)	ほとんどの回でした 3 (23.1)	毎回、予習復習をした 7 (53.8)	0	13	4.31
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	13	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (23.1)	ある程度理解している 4 (30.8)	完璧に理解している 6 (46.2)	0	13	4.23
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	13	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (15.4)	十分に活用している 11 (84.6)	0	13	4.85
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (30.8)	かなり熱意を感じる 9 (69.2)	0	13	4.69
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (7.7)	たまに聞こえない 3 (23.1)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (7.7)	非常に聞き取り易い 8 (61.5)	0	13	3.92
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (7.7)	教材は十分であった 12 (92.3)	0	13	4.92
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (23.1)	理解度に十分に配慮 10 (76.9)	0	13	4.77
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (30.8)	注意しなくても円滑に 9 (69.2)	0	13	4.69
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (7.7)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (15.4)	良く工夫されている 10 (76.9)	0	13	4.54
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (7.7)	毎回、学生に質問した 3 (23.1)	発展的な課題を教員と 2 (15.4)	毎回他の人と討論 7 (53.8)	0	13	4.15
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (7.7)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (7.7)	積極的に学習する態度 11 (84.6)	0	13	4.69
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 8 (61.5)	大変満足 5 (38.5)	0	13	4.38

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　26 名
対象者数：　15 名

科目別各回答率分布表

科目名	503 都市デザイン特論（計画系特論Ａ）
教員氏名	山尾　和廣

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (6.7)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 14 (93.3)	0	15	4.87
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 4 (26.7)	数回、された 1 (6.7)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (20.0)	毎回された 7 (46.7)	0	15	3.53
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (13.3)	数回予習、復習した 2 (13.3)	半分程度の回でした 6 (40.0)	ほとんどの回でした 3 (20.0)	毎回、予習復習をした 2 (13.3)	0	15	3.07
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 4 (100.0)	11	4	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (13.3)	ある程度理解している 6 (40.0)	完璧に理解している 7 (46.7)	0	15	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	15	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (26.7)	十分に活用している 11 (73.3)	0	15	4.73
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (20.0)	かなり熱意を感じる 12 (80.0)	0	15	4.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 15 (100.0)	0	15	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 15 (100.0)	0	15	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (13.3)	理解度に十分に配慮 13 (86.7)	0	15	4.87
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 15 (100.0)	0	15	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 15 (100.0)	0	15	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (6.7)	毎回、学生に質問した 6 (40.0)	発展的な課題を教員と 5 (33.3)	毎回他の人と討論 3 (20.0)	0	15	3.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (13.3)	自ら考えた機会は多い 3 (20.0)	積極的に学習する態度 10 (66.7)	0	15	4.53
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (13.3)	大変満足 13 (86.7)	0	15	4.87

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　34 名
対象者数：　20 名

科目別各回答率分布表

科目名	504 建築設備
教員氏名	山尾　和廣

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (10.0)	半分程度ノートを取る 6 (30.0)	ノートを取り消極的 2 (10.0)	ノートを取り積極的 10 (50.0)	0	20	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (10.0)	数回、された 2 (10.0)	半分ぐらいの回でされ 3 (15.0)	ほとんどの回でされた 6 (30.0)	毎回された 7 (35.0)	0	20	3.70
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (15.0)	数回予習、復習した 4 (20.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 6 (30.0)	毎回、予習復習をした 7 (35.0)	0	20	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 3 (42.9)	時間が取れなかった 3 (42.9)	授業だけで理解できた 1 (14.3)	13	7	3.71
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 6 (30.0)	ある程度理解している 8 (40.0)	完璧に理解している 6 (30.0)	0	20	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	20	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (10.0)	適切に使用 4 (20.0)	十分に活用している 14 (70.0)	0	20	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 10 (50.0)	かなり熱意を感じる 10 (50.0)	0	20	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 8 (40.0)	非常に聞き取り易い 12 (60.0)	0	20	4.60
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (10.0)	教材は十分であった 18 (90.0)	0	20	4.90
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (5.0)	ある程度理解度に配慮 5 (25.0)	理解度に十分に配慮 14 (70.0)	0	20	4.65
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (20.0)	注意しなくても円滑に 16 (80.0)	0	20	4.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (5.0)	かなり工夫している 7 (35.0)	良く工夫されている 12 (60.0)	0	20	4.55
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 4 (20.0)	発展的な課題を教員と 4 (20.0)	毎回他の人と討論 12 (60.0)	0	20	4.40
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (10.0)	自ら考えた機会は多い 7 (35.0)	積極的に学習する態度 11 (55.0)	0	20	4.45
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 11 (55.0)	大変満足 9 (45.0)	0	20	4.45

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　40 名
対象者数：　29 名

科目別各回答率分布表

科目名	505 建築計画Ⅰ
教員氏名	副田　和哉

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 5 (17.2)	半分程度ノートを取る 12 (41.4)	ノートを取り消極的 4 (13.8)	ノートを取り積極的 8 (27.6)	0	29	3.52
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 4 (13.8)	数回、された 5 (17.2)	半分ぐらいの回でされ 2 (6.9)	ほとんどの回でされた 8 (27.6)	毎回された 10 (34.5)	0	29	3.52
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (10.3)	数回予習、復習した 4 (13.8)	半分程度の回でした 7 (24.1)	ほとんどの回でした 13 (44.8)	毎回、予習復習をした 2 (6.9)	0	29	3.24
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (28.6)	時間が取れなかった 2 (28.6)	授業だけで理解できた 3 (42.9)	22	7	4.14
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (3.4)	半分程度理解している 8 (27.6)	ある程度理解している 16 (55.2)	完璧に理解している 4 (13.8)	0	29	3.79
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	28	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (3.4)	適切に使用 12 (41.4)	十分に活用している 16 (55.2)	0	29	4.52
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 10 (34.5)	かなり熱意を感じる 19 (65.5)	0	29	4.66
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 6 (20.7)	非常に聞き取り易い 23 (79.3)	0	29	4.79
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 5 (17.2)	教材は十分であった 24 (82.8)	0	29	4.83
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 13 (44.8)	理解度に十分に配慮 16 (55.2)	0	29	4.55
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (3.4)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 13 (44.8)	注意しなくても円滑に 15 (51.7)	0	29	4.45
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (6.9)	かなり工夫している 6 (20.7)	良く工夫されている 21 (72.4)	0	29	4.66
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8 (27.6)	たまに学生に発表させ 3 (10.3)	毎回、学生に質問した 10 (34.5)	発展的な課題を教員と 8 (27.6)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	29	2.62
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 7 (24.1)	自ら考えた機会は多い 11 (37.9)	積極的に学習する態度 11 (37.9)	0	29	4.14
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (3.4)	満足 21 (72.4)	大変満足 7 (24.1)	0	29	4.21

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　40 名
対象者数：　31 名

科目別各回答率分布表

科目名	506 福祉環境計画
教員氏名	副田　和哉

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 6 (19.4)	半分程度ノートを取る 8 (25.8)	ノートを取り消極的 6 (19.4)	ノートを取り積極的 11 (35.5)	0	31	3.71
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (3.2)	数回、された 7 (22.6)	半分ぐらいの回でされ 9 (29.0)	ほとんどの回でされた 9 (29.0)	毎回された 5 (16.1)	0	31	3.32
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (9.7)	数回予習、復習した 2 (6.5)	半分程度の回でした 10 (32.3)	ほとんどの回でした 14 (45.2)	毎回、予習復習をした 2 (6.5)	0	31	3.32
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (40.0)	時間が取れなかった 2 (40.0)	授業だけで理解できた 1 (20.0)	26	5	3.80
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 2 (6.5)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 7 (22.6)	ある程度理解している 18 (58.1)	完璧に理解している 4 (12.9)	0	31	3.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 2 (100.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	29	2	3.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 11 (35.5)	十分に活用している 20 (64.5)	0	31	4.65
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (3.2)	ある程度熱意を感じる 13 (41.9)	かなり熱意を感じる 17 (54.8)	0	31	4.52
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 6 (19.4)	非常に聞き取り易い 25 (80.6)	0	31	4.81
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (9.7)	教材は十分であった 28 (90.3)	0	31	4.90
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (3.2)	理解度の高い学生向け 2 (6.5)	ある程度理解度に配慮 17 (54.8)	理解度に十分に配慮 11 (35.5)	0	31	4.23
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 3 (9.7)	注意するが効き目無し 1 (3.2)	注意する事で円滑に進 9 (29.0)	注意しなくても円滑に 18 (58.1)	0	31	4.35
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 5 (16.1)	かなり工夫している 6 (19.4)	良く工夫されている 20 (64.5)	0	31	4.48
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8 (25.8)	たまに学生に発表させ 3 (9.7)	毎回、学生に質問した 11 (35.5)	発展的な課題を教員と 4 (12.9)	毎回他の人と討論 5 (16.1)	0	31	2.84
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (3.2)	数回、自ら考える機会 4 (12.9)	自ら考える機会が半分 4 (12.9)	自ら考えた機会は多い 11 (35.5)	積極的に学習する態度 11 (35.5)	0	31	3.87
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (12.9)	満足 14 (45.2)	大変満足 13 (41.9)	0	31	4.29

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　34 名
対象者数：　22 名

科目別各回答率分布表

科目名	507 建築法規
教員氏名	副田　和哉

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 5 (22.7)	半分程度ノートを取る 4 (18.2)	ノートを取り消極的 1 (4.5)	ノートを取り積極的 12 (54.5)	0	22	3.91
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (4.5)	ほとんどの回でされた 2 (9.1)	毎回された 19 (86.4)	0	22	4.82
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (4.5)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (13.6)	ほとんどの回でした 3 (13.6)	毎回、予習復習をした 15 (68.2)	0	22	4.41
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (100.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	21	1	2.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 11 (50.0)	ある程度理解している 3 (13.6)	完璧に理解している 8 (36.4)	0	22	3.86
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	22	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.5)	適切に使用 2 (9.1)	十分に活用している 19 (86.4)	0	22	4.82
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (18.2)	かなり熱意を感じる 18 (81.8)	0	22	4.82
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 9 (40.9)	非常に聞き取り易い 13 (59.1)	0	22	4.59
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (13.6)	教材は十分であった 19 (86.4)	0	22	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (9.1)	ある程度理解度に配慮 3 (13.6)	理解度に十分に配慮 17 (77.3)	0	22	4.68
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (4.5)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (4.5)	注意しなくても円滑に 20 (90.9)	0	22	4.82
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 10 (45.5)	良く工夫されている 12 (54.5)	0	22	4.55
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (4.5)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (13.6)	発展的な課題を教員と 4 (18.2)	毎回他の人と討論 14 (63.6)	0	22	4.36
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 2 (9.1)	積極的に学習する態度 20 (90.9)	0	22	4.91
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 14 (63.6)	大変満足 8 (36.4)	0	22	4.36

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　38 名
対象者数：　20 名

科目別各回答率分布表

科目名	508 環境工学Ⅰ
教員氏名	副田　和哉

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 1　(5.0)	半分程度ノートを取る 3　(15.0)	ノートを取り消極的 4　(20.0)	ノートを取り積極的 12　(60.0)	0	20	4.35
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 2　(10.0)	半分ぐらいの回でされ 1　(5.0)	ほとんどの回でされた 7　(35.0)	毎回された 10　(50.0)	0	20	4.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1　(5.0)	数回予習、復習した 4　(20.0)	半分程度の回でした 1　(5.0)	ほとんどの回でした 8　(40.0)	毎回、予習復習をした 6　(30.0)	0	20	3.70
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 2　(40.0)	時間が取れなかった 2　(40.0)	授業だけで理解できた 1　(20.0)	15	5	3.80
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 6　(30.0)	ある程度理解している 12　(60.0)	完璧に理解している 2　(10.0)	0	20	3.80
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	20	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 3　(15.0)	適切に使用 4　(20.0)	十分に活用している 13　(65.0)	0	20	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 2　(10.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 1　(5.0)	ある程度熱意を感じる 10　(50.0)	かなり熱意を感じる 7　(35.0)	0	20	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 2　(10.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 4　(20.0)	非常に聞き取り易い 14　(70.0)	0	20	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 2　(10.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 1　(5.0)	教材が若干不足 3　(15.0)	教材は十分であった 14　(70.0)	0	20	4.35
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 1　(5.0)	理解度の高い学生向け 1　(5.0)	ある程度理解度に配慮 5　(25.0)	理解度に十分に配慮 13　(65.0)	0	20	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1　(5.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 3　(15.0)	注意しなくても円滑に 16　(80.0)	0	20	4.65
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 1　(5.0)	ある程度工夫している 2　(10.0)	かなり工夫している 5　(25.0)	良く工夫されている 12　(60.0)	0	20	4.40
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4　(20.0)	たまに学生に発表させ 1　(5.0)	毎回、学生に質問した 3　(15.0)	発展的な課題を教員と 5　(25.0)	毎回他の人と討論 7　(35.0)	0	20	3.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2　(10.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 1　(5.0)	自ら考えた機会は多い 5　(25.0)	積極的に学習する態度 12　(60.0)	0	20	4.25
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 2　(10.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 3　(15.0)	満足 10　(50.0)	大変満足 5　(25.0)	0	20	3.80

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　36 名
対象者数：　11 名

科目別各回答率分布表

科目名	509 建築施工
教員氏名	堀口　譲司

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (36.4)	半分程度ノートを取る 1 (9.1)	ノートを取り消極的 1 (9.1)	ノートを取り積極的 5 (45.5)	0	11	3.64
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (9.1)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (18.2)	ほとんどの回でされた 4 (36.4)	毎回された 4 (36.4)	0	11	3.91
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (18.2)	半分程度の回でした 3 (27.3)	ほとんどの回でした 2 (18.2)	毎回、予習復習をした 4 (36.4)	0	11	3.73
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	9	2	3.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (27.3)	ある程度理解している 7 (63.6)	完璧に理解している 1 (9.1)	0	11	3.82
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 6 (54.5)	十分に活用している 5 (45.5)	0	11	4.45
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (9.1)	ある程度熱意を感じる 6 (54.5)	かなり熱意を感じる 4 (36.4)	0	11	4.27
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (9.1)	概ね聞きとり易い 5 (45.5)	非常に聞き取り易い 5 (45.5)	0	11	4.36
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (9.1)	教材が若干不足 2 (18.2)	教材は十分であった 8 (72.7)	0	11	4.64
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (9.1)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (18.2)	ある程度理解度に配慮 5 (45.5)	理解度に十分に配慮 3 (27.3)	0	11	3.82
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (18.2)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (18.2)	注意しなくても円滑に 7 (63.6)	0	11	4.27
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (27.3)	かなり工夫している 1 (9.1)	良く工夫されている 7 (63.6)	0	11	4.36
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5 (45.5)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (18.2)	毎回他の人と討論 4 (36.4)	0	11	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (9.1)	数回、自ら考える機会 3 (27.3)	自ら考える機会が半分 1 (9.1)	自ら考えた機会は多い 1 (9.1)	積極的に学習する態度 5 (45.5)	0	11	3.55
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (36.4)	満足 6 (54.5)	大変満足 1 (9.1)	0	11	3.73

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　39 名
対象者数：　17 名

科目別各回答率分布表

科目名	510 工学ﾃﾞｻﾞｲﾝ基礎Ⅰ
教員氏名	堀口　譲司

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 12　(70.6)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 2　(11.8)	ノートを取り積極的 3　(17.6)	0	17	2.76
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3　(17.6)	数回、された 1　(5.9)	半分ぐらいの回でされ 2　(11.8)	ほとんどの回でされた 4　(23.5)	毎回された 7　(41.2)	0	17	3.65
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3　(17.6)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 3　(17.6)	ほとんどの回でした 7　(41.2)	毎回、予習復習をした 4　(23.5)	0	17	3.53
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 1　(33.3)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 2　(66.7)	14	3	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(5.9)	ある程度理解している 12　(70.6)	完璧に理解している 4　(23.5)	0	17	4.18
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	17	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 1　(5.9)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 8　(47.1)	十分に活用している 8　(47.1)	0	17	4.35
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 12　(70.6)	かなり熱意を感じる 5　(29.4)	0	17	4.29
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 2　(11.8)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 9　(52.9)	非常に聞き取り易い 6　(35.3)	0	17	4.12
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1　(5.9)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 4　(23.5)	教材は十分であった 12　(70.6)	0	17	4.53
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 2　(11.8)	理解度の高い学生向け 1　(5.9)	ある程度理解度に配慮 7　(41.2)	理解度に十分に配慮 7　(41.2)	0	17	4.12
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1　(5.9)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 6　(35.3)	注意しなくても円滑に 10　(58.8)	0	17	4.41
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1　(5.9)	少し工夫している 1　(5.9)	ある程度工夫している 3　(17.6)	かなり工夫している 6　(35.3)	良く工夫されている 6　(35.3)	0	17	3.88
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3　(17.6)	たまに学生に発表させ 3　(17.6)	毎回、学生に質問した 1　(5.9)	発展的な課題を教員と 6　(35.3)	毎回他の人と討論 4　(23.5)	0	17	3.29
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 2　(11.8)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 7　(41.2)	積極的に学習する態度 8　(47.1)	0	17	4.24
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 1　(5.9)	どちらでもない 2　(11.8)	満足 10　(58.8)	大変満足 4　(23.5)	0	17	4.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　35 名
対象者数：　15 名

科目別各回答率分布表

科目名	511 インテリア建築都市デザイン演習Ⅱ
教員氏名	堀口　譲司

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 1　(6.7)	半分程度ノートを取る 2　(13.3)	ノートを取り消極的 4　(26.7)	ノートを取り積極的 8　(53.3)	0	15	4.27
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2　(13.3)	数回、された 2　(13.3)	半分ぐらいの回でされ 1　(6.7)	ほとんどの回でされた 1　(6.7)	毎回された 9　(60.0)	0	15	3.87
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 5　(33.3)	ほとんどの回でした 7　(46.7)	毎回、予習復習をした 3　(20.0)	0	15	3.87
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	15	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 1　(6.7)	半分程度理解している 4　(26.7)	ある程度理解している 9　(60.0)	完璧に理解している 1　(6.7)	0	15	3.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 1　(100.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	14	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 6　(40.0)	十分に活用している 9　(60.0)	0	15	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1　(6.7)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 4　(26.7)	ある程度熱意を感じる 6　(40.0)	かなり熱意を感じる 4　(26.7)	0	15	3.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1　(6.7)	たまに聞こえない 2　(13.3)	ほぼ聞き取れる 1　(6.7)	概ね聞きとり易い 7　(46.7)	非常に聞き取り易い 4　(26.7)	0	15	3.73
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1　(6.7)	たまに板書が分からず 2　(13.3)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 8　(53.3)	教材は十分であった 4　(26.7)	0	15	3.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1　(6.7)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 3　(20.0)	ある程度理解度に配慮 6　(40.0)	理解度に十分に配慮 5　(33.3)	0	15	3.93
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 3　(20.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 2　(13.3)	注意しなくても円滑に 10　(66.7)	0	15	4.07
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 3　(20.0)	ある程度工夫している 5　(33.3)	かなり工夫している 3　(20.0)	良く工夫されている 4　(26.7)	0	15	3.53
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 3　(20.0)	毎回、学生に質問した 2　(13.3)	発展的な課題を教員と 5　(33.3)	毎回他の人と討論 5　(33.3)	0	15	3.80
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 5　(33.3)	積極的に学習する態度 10　(66.7)	0	15	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 2　(13.3)	どちらでもない 3　(20.0)	満足 9　(60.0)	大変満足 1　(6.7)	0	15	3.60

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　28 名
対象者数：　8 名

科目別各回答率分布表

科目名	512 インテリア建築都市デザイン演習Ⅳ
教員氏名	堀口　譲司

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (37.5)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 5 (62.5)	0	8	3.88
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (12.5)	毎回された 7 (87.5)	0	8	4.88
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (25.0)	毎回、予習復習をした 6 (75.0)	0	8	4.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	8	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 4 (50.0)	完璧に理解している 4 (50.0)	0	8	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (37.5)	十分に活用している 5 (62.5)	0	8	4.63
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (50.0)	かなり熱意を感じる 4 (50.0)	0	8	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (12.5)	非常に聞き取り易い 7 (87.5)	0	8	4.88
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (12.5)	教材は十分であった 7 (87.5)	0	8	4.88
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (25.0)	理解度に十分に配慮 6 (75.0)	0	8	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (25.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (12.5)	注意しなくても円滑に 5 (62.5)	0	8	4.13
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (37.5)	良く工夫されている 5 (62.5)	0	8	4.63
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (12.5)	毎回他の人と討論 7 (87.5)	0	8	4.88
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 8 (100.0)	0	8	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (12.5)	満足 2 (25.0)	大変満足 5 (62.5)	0	8	4.50

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　34 名
対象者数：　15 名

科目別各回答率分布表

科目名	513 情報リテラシー
教員氏名	李　志?

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (20.0)	半分程度ノートを取る 2 (13.3)	ノートを取り消極的 2 (13.3)	ノートを取り積極的 8 (53.3)	0	15	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (6.7)	数回、された 1 (6.7)	半分ぐらいの回でされ 1 (6.7)	ほとんどの回でされた 5 (33.3)	毎回された 7 (46.7)	0	15	4.07
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (6.7)	数回予習、復習した 1 (6.7)	半分程度の回でした 1 (6.7)	ほとんどの回でした 10 (66.7)	毎回、予習復習をした 2 (13.3)	0	15	3.73
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (50.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	13	2	3.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (6.7)	半分程度理解している 5 (33.3)	ある程度理解している 6 (40.0)	完璧に理解している 3 (20.0)	0	15	3.73
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (100.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	1	2.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 7 (46.7)	十分に活用している 8 (53.3)	0	15	4.53
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 7 (46.7)	かなり熱意を感じる 8 (53.3)	0	15	4.53
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (6.7)	概ね聞きとり易い 3 (20.0)	非常に聞き取り易い 11 (73.3)	0	15	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (6.7)	教材は十分であった 14 (93.3)	0	15	4.93
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (6.7)	理解度の高い学生向け 1 (6.7)	ある程度理解度に配慮 4 (26.7)	理解度に十分に配慮 9 (60.0)	0	15	4.40
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (13.3)	注意しなくても円滑に 13 (86.7)	0	15	4.87
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (13.3)	かなり工夫している 4 (26.7)	良く工夫されている 9 (60.0)	0	15	4.47
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (6.7)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 7 (46.7)	発展的な課題を教員と 5 (33.3)	毎回他の人と討論 2 (13.3)	0	15	3.47
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 2 (13.3)	積極的に学習する態度 13 (86.7)	0	15	4.87
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (6.7)	満足 12 (80.0)	大変満足 2 (13.3)	0	15	4.07

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　40 名
対象者数：　13 名

科目別各回答率分布表

科目名	514 コンピュータリテラシー
教員氏名	李　志?

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 8 (61.5)	半分程度ノートを取る 1 (7.7)	ノートを取り消極的 3 (23.1)	ノートを取り積極的 1 (7.7)	0	13	2.77
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (7.7)	数回、された 5 (38.5)	半分ぐらいの回でされ 2 (15.4)	ほとんどの回でされた 2 (15.4)	毎回された 3 (23.1)	0	13	3.08
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (30.8)	数回予習、復習した 3 (23.1)	半分程度の回でした 1 (7.7)	ほとんどの回でした 2 (15.4)	毎回、予習復習をした 3 (23.1)	0	13	2.77
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (28.6)	授業だけで理解できた 5 (71.4)	6	7	4.71
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (7.7)	ある程度理解している 5 (38.5)	完璧に理解している 7 (53.8)	0	13	4.46
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	13	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (7.7)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (30.8)	十分に活用している 8 (61.5)	0	13	4.46
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 7 (53.8)	かなり熱意を感じる 6 (46.2)	0	13	4.46
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (7.7)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 12 (92.3)	0	13	4.85
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (7.7)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (7.7)	教材は十分であった 11 (84.6)	0	13	4.69
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (7.7)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (30.8)	理解度に十分に配慮 8 (61.5)	0	13	4.46
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (23.1)	注意しなくても円滑に 10 (76.9)	0	13	4.77
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (7.7)	かなり工夫している 4 (30.8)	良く工夫されている 8 (61.5)	0	13	4.54
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (15.4)	たまに学生に発表させ 3 (23.1)	毎回、学生に質問した 3 (23.1)	発展的な課題を教員と 2 (15.4)	毎回他の人と討論 3 (23.1)	0	13	3.08
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (7.7)	自ら考える機会が半分 3 (23.1)	自ら考えた機会は多い 3 (23.1)	積極的に学習する態度 6 (46.2)	0	13	4.08
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 7 (53.8)	大変満足 6 (46.2)	0	13	4.46

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　34 名
対象者数：　12 名

科目別各回答率分布表

科目名	515 建築３DCG
教員氏名	李　志?

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (8.3)	半分程度ノートを取る 1 (8.3)	ノートを取り消極的 1 (8.3)	ノートを取り積極的 9 (75.0)	0	12	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (16.7)	半分ぐらいの回でされ 1 (8.3)	ほとんどの回でされた 3 (25.0)	毎回された 6 (50.0)	0	12	4.08
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (16.7)	半分程度の回でした 3 (25.0)	ほとんどの回でした 4 (33.3)	毎回、予習復習をした 3 (25.0)	0	12	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	10	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (8.3)	ある程度理解している 9 (75.0)	完璧に理解している 2 (16.7)	0	12	4.08
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	12	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (41.7)	十分に活用している 7 (58.3)	0	12	4.58
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 6 (50.0)	かなり熱意を感じる 6 (50.0)	0	12	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (25.0)	非常に聞き取り易い 9 (75.0)	0	12	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (16.7)	教材は十分であった 10 (83.3)	0	12	4.83
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (8.3)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (16.7)	理解度に十分に配慮 9 (75.0)	0	12	4.58
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (25.0)	注意しなくても円滑に 9 (75.0)	0	12	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (8.3)	かなり工夫している 3 (25.0)	良く工夫されている 8 (66.7)	0	12	4.58
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (16.7)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (25.0)	発展的な課題を教員と 3 (25.0)	毎回他の人と討論 4 (33.3)	0	12	3.58
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (16.7)	自ら考えた機会は多い 4 (33.3)	積極的に学習する態度 6 (50.0)	0	12	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (8.3)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 7 (58.3)	大変満足 4 (33.3)	0	12	4.17

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　39 名
対象者数：　13 名

科目別各回答率分布表

科目名	516 基礎製図
教員氏名	李　志?

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 8 (61.5)	半分程度ノートを取る 2 (15.4)	ノートを取り消極的 2 (15.4)	ノートを取り積極的 1 (7.7)	0	13	2.69
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (7.7)	数回、された 2 (15.4)	半分ぐらいの回でされ 1 (7.7)	ほとんどの回でされた 5 (38.5)	毎回された 4 (30.8)	0	13	3.69
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (23.1)	数回予習、復習した 5 (38.5)	半分程度の回でした 1 (7.7)	ほとんどの回でした 3 (23.1)	毎回、予習復習をした 1 (7.7)	0	13	2.54
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (12.5)	予習復習のポイント不 2 (25.0)	時間が取れなかった 4 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (12.5)	5	8	3.63
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (7.7)	半分程度理解している 2 (15.4)	ある程度理解している 7 (53.8)	完璧に理解している 3 (23.1)	0	13	3.92
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	12	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (30.8)	十分に活用している 9 (69.2)	0	13	4.69
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 6 (46.2)	かなり熱意を感じる 7 (53.8)	0	13	4.54
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (23.1)	非常に聞き取り易い 10 (76.9)	0	13	4.77
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (7.7)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (30.8)	教材は十分であった 8 (61.5)	0	13	4.46
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (7.7)	ある程度理解度に配慮 8 (61.5)	理解度に十分に配慮 4 (30.8)	0	13	4.23
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (30.8)	注意しなくても円滑に 9 (69.2)	0	13	4.69
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (23.1)	かなり工夫している 5 (38.5)	良く工夫されている 5 (38.5)	0	13	4.15
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (30.8)	たまに学生に発表させ 3 (23.1)	毎回、学生に質問した 2 (15.4)	発展的な課題を教員と 2 (15.4)	毎回他の人と討論 2 (15.4)	0	13	2.62
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (15.4)	数回、自ら考える機会 1 (7.7)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 7 (53.8)	積極的に学習する態度 3 (23.1)	0	13	3.62
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (23.1)	満足 8 (61.5)	大変満足 2 (15.4)	0	13	3.92

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　39 名
対象者数：　13 名

科目別各回答率分布表

科目名	517 建築工学基礎概論
教員氏名	李　志?

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 7 (53.8)	半分程度ノートを取る 1 (7.7)	ノートを取り消極的 4 (30.8)	ノートを取り積極的 1 (7.7)	0	13	2.92
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 6 (46.2)	数回、された 2 (15.4)	半分ぐらいの回でされ 1 (7.7)	ほとんどの回でされた 2 (15.4)	毎回された 2 (15.4)	0	13	2.38
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 6 (46.2)	数回予習、復習した 2 (15.4)	半分程度の回でした 1 (7.7)	ほとんどの回でした 3 (23.1)	毎回、予習復習をした 1 (7.7)	0	13	2.31
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 3 (37.5)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 5 (62.5)	5	8	4.25
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (23.1)	ある程度理解している 7 (53.8)	完璧に理解している 3 (23.1)	0	13	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	13	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (7.7)	適切に使用 4 (30.8)	十分に活用している 8 (61.5)	0	13	4.54
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (23.1)	かなり熱意を感じる 10 (76.9)	0	13	4.77
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 5 (38.5)	非常に聞き取り易い 8 (61.5)	0	13	4.62
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (7.7)	教材が若干不足 2 (15.4)	教材は十分であった 10 (76.9)	0	13	4.69
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (7.7)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (30.8)	理解度に十分に配慮 8 (61.5)	0	13	4.46
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (7.7)	注意する事で円滑に進 3 (23.1)	注意しなくても円滑に 9 (69.2)	0	13	4.62
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (15.4)	かなり工夫している 4 (30.8)	良く工夫されている 7 (53.8)	0	13	4.38
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (46.2)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (7.7)	発展的な課題を教員と 3 (23.1)	毎回他の人と討論 3 (23.1)	0	13	2.77
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (15.4)	数回、自ら考える機会 3 (23.1)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 4 (30.8)	積極的に学習する態度 4 (30.8)	0	13	3.38
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (23.1)	満足 5 (38.5)	大変満足 5 (38.5)	0	13	4.15

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　22 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	601 日本語講座Ａ
教員氏名	村上　美穂

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(100.0)	ノートを取り積極的 0　(0.0)	0	1	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(100.0)	毎回された 0　(0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(100.0)	毎回、予習復習をした 0　(0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 1　(100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(100.0)	十分に活用している 0　(0.0)	0	1	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 1　(100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 1　(100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 1　(100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 1　(100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 1　(100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 1　(100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 1　(100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 1　(100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 1　(100.0)	0	1	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　119 名
対象者数：　11 名

科目別各回答率分布表

科目名	603 やさしい哲学
教員氏名	知念　潔

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 11 (100.0)	0	11	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 5 (45.5)	数回、された 1 (9.1)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (9.1)	毎回された 4 (36.4)	0	11	2.82
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (27.3)	数回予習、復習した 2 (18.2)	半分程度の回でした 1 (9.1)	ほとんどの回でした 1 (9.1)	毎回、予習復習をした 4 (36.4)	0	11	3.09
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (20.0)	予習復習のポイント不 3 (60.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (20.0)	6	5	3.20
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (9.1)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (18.2)	ある程度理解している 8 (72.7)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	11	3.55
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (18.2)	十分に活用している 9 (81.8)	0	11	4.82
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (9.1)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (36.4)	かなり熱意を感じる 6 (54.5)	0	11	4.27
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 6 (54.5)	非常に聞き取り易い 5 (45.5)	0	11	4.45
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (9.1)	たまに板書が分からず 4 (36.4)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (18.2)	教材は十分であった 4 (36.4)	0	11	3.36
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 3 (27.3)	あまり理解度に配慮無 1 (9.1)	理解度の高い学生向け 1 (9.1)	ある程度理解度に配慮 3 (27.3)	理解度に十分に配慮 3 (27.3)	0	11	3.18
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (18.2)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 9 (81.8)	0	11	4.45
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (9.1)	少し工夫している 2 (18.2)	ある程度工夫している 1 (9.1)	かなり工夫している 3 (27.3)	良く工夫されている 4 (36.4)	0	11	3.64
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (54.5)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 4 (36.4)	発展的な課題を教員と 1 (9.1)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	11	2.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 3 (27.3)	数回、自ら考える機会 2 (18.2)	自ら考える機会が半分 1 (9.1)	自ら考えた機会は多い 1 (9.1)	積極的に学習する態度 4 (36.4)	0	11	3.09
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (9.1)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (18.2)	満足 7 (63.6)	大変満足 1 (9.1)	0	11	3.64

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　134 名
対象者数：　17 名

科目別各回答率分布表

科目名	605 世界の地理と歴史
教員氏名	石田尾　博夫

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 3 (17.6)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 14 (82.4)	0	17	4.65
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 4 (23.5)	数回、された 1 (5.9)	半分ぐらいの回でされ 3 (17.6)	ほとんどの回でされた 3 (17.6)	毎回された 6 (35.3)	0	17	3.35
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (11.8)	数回予習、復習した 3 (17.6)	半分程度の回でした 5 (29.4)	ほとんどの回でした 1 (5.9)	毎回、予習復習をした 6 (35.3)	0	17	3.35
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (20.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (40.0)	時間が取れなかった 1 (20.0)	授業だけで理解できた 1 (20.0)	12	5	3.20
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 8 (47.1)	ある程度理解している 5 (29.4)	完璧に理解している 4 (23.5)	0	17	3.76
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	17	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (29.4)	十分に活用している 12 (70.6)	0	17	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (5.9)	ある程度熱意を感じる 6 (35.3)	かなり熱意を感じる 10 (58.8)	0	17	4.53
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (5.9)	概ね聞きとり易い 6 (35.3)	非常に聞き取り易い 10 (58.8)	0	17	4.53
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 5 (29.4)	教材が不足 2 (11.8)	教材が若干不足 1 (5.9)	教材は十分であった 9 (52.9)	0	17	3.82
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 3 (17.6)	あまり理解度に配慮無 3 (17.6)	理解度の高い学生向け 3 (17.6)	ある程度理解度に配慮 4 (23.5)	理解度に十分に配慮 4 (23.5)	0	17	3.18
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (5.9)	たまに注意する 1 (5.9)	注意するが効き目無し 2 (11.8)	注意する事で円滑に進 4 (23.5)	注意しなくても円滑に 9 (52.9)	0	17	4.12
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 6 (35.3)	かなり工夫している 4 (23.5)	良く工夫されている 7 (41.2)	0	17	4.06
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8 (47.1)	たまに学生に発表させ 2 (11.8)	毎回、学生に質問した 3 (17.6)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 4 (23.5)	0	17	2.41
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (11.8)	数回、自ら考える機会 1 (5.9)	自ら考える機会が半分 1 (5.9)	自ら考えた機会は多い 5 (29.4)	積極的に学習する態度 8 (47.1)	0	17	3.94
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (5.9)	どちらでもない 6 (35.3)	満足 5 (29.4)	大変満足 5 (29.4)	0	17	3.82

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　156 名
対象者数：　14 名

科目別各回答率分布表

科目名	607 現代社会の諸相
教員氏名	石田尾　博夫

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 4 (28.6)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 10 (71.4)	0	14	4.43
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (21.4)	数回、された 1 (7.1)	半分ぐらいの回でされ 2 (14.3)	ほとんどの回でされた 3 (21.4)	毎回された 5 (35.7)	0	14	3.43
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (14.3)	数回予習、復習した 2 (14.3)	半分程度の回でした 4 (28.6)	ほとんどの回でした 3 (21.4)	毎回、予習復習をした 3 (21.4)	0	14	3.21
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (25.0)	時間が取れなかった 2 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (25.0)	10	4	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 6 (42.9)	ある程度理解している 6 (42.9)	完璧に理解している 2 (14.3)	0	14	3.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (35.7)	十分に活用している 9 (64.3)	0	14	4.64
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (7.1)	ある程度熱意を感じる 3 (21.4)	かなり熱意を感じる 10 (71.4)	0	14	4.64
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (7.1)	概ね聞きとり易い 4 (28.6)	非常に聞き取り易い 9 (64.3)	0	14	4.57
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 5 (35.7)	教材が不足 1 (7.1)	教材が若干不足 2 (14.3)	教材は十分であった 6 (42.9)	0	14	3.64
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (7.1)	あまり理解度に配慮無 2 (14.3)	理解度の高い学生向け 1 (7.1)	ある程度理解度に配慮 4 (28.6)	理解度に十分に配慮 6 (42.9)	0	14	3.86
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (7.1)	注意する事で円滑に進 2 (14.3)	注意しなくても円滑に 11 (78.6)	0	14	4.71
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 5 (35.7)	かなり工夫している 2 (14.3)	良く工夫されている 7 (50.0)	0	14	4.14
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5 (35.7)	たまに学生に発表させ 3 (21.4)	毎回、学生に質問した 2 (14.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 4 (28.6)	0	14	2.64
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (7.1)	数回、自ら考える機会 3 (21.4)	自ら考える機会が半分 4 (28.6)	自ら考えた機会は多い 3 (21.4)	積極的に学習する態度 3 (21.4)	0	14	3.29
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (7.1)	どちらでもない 3 (21.4)	満足 5 (35.7)	大変満足 5 (35.7)	0	14	4.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　80 名
対象者数：　21 名

科目別各回答率分布表

科目名	609 日本国憲法
教員氏名	関口　晃治

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (4.8)	半分程度ノートを取る 1 (4.8)	ノートを取り消極的 2 (9.5)	ノートを取り積極的 17 (81.0)	0	21	4.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (4.8)	半分ぐらいの回でされ 5 (23.8)	ほとんどの回でされた 8 (38.1)	毎回された 7 (33.3)	0	21	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (9.5)	半分程度の回でした 5 (23.8)	ほとんどの回でした 6 (28.6)	毎回、予習復習をした 8 (38.1)	0	21	3.95
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	19	2	3.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (23.8)	ある程度理解している 9 (42.9)	完璧に理解している 7 (33.3)	0	21	4.10
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	21	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.8)	適切に使用 4 (19.0)	十分に活用している 16 (76.2)	0	21	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (9.5)	ある程度熱意を感じる 3 (14.3)	かなり熱意を感じる 16 (76.2)	0	21	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (19.0)	非常に聞き取り易い 17 (81.0)	0	21	4.81
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (4.8)	教材が若干不足 5 (23.8)	教材は十分であった 15 (71.4)	0	21	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (4.8)	ある程度理解度に配慮 9 (42.9)	理解度に十分に配慮 11 (52.4)	0	21	4.48
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (9.5)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 7 (33.3)	注意しなくても円滑に 12 (57.1)	0	21	4.38
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (9.5)	かなり工夫している 4 (19.0)	良く工夫されている 15 (71.4)	0	21	4.62
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (19.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 8 (38.1)	発展的な課題を教員と 1 (4.8)	毎回他の人と討論 8 (38.1)	0	21	3.43
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (4.8)	数回、自ら考える機会 1 (4.8)	自ら考える機会が半分 1 (4.8)	自ら考えた機会は多い 8 (38.1)	積極的に学習する態度 10 (47.6)	0	21	4.19
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (9.5)	満足 8 (38.1)	大変満足 11 (52.4)	0	21	4.43

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　49 名
対象者数：　29 名

科目別各回答率分布表

科目名	610 微分積分学
教員氏名	山元　完二

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (6.9)	ノートを取り消極的 6 (20.7)	ノートを取り積極的 21 (72.4)	0	29	4.66
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (6.9)	ほとんどの回でされた 13 (44.8)	毎回された 14 (48.3)	0	29	4.41
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 5 (17.2)	半分程度の回でした 4 (13.8)	ほとんどの回でした 15 (51.7)	毎回、予習復習をした 5 (17.2)	0	29	3.69
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (20.0)	授業が分からなかった 2 (40.0)	予習復習のポイント不 2 (40.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	24	5	2.20
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 2 (6.9)	少し理解している 5 (17.2)	半分程度理解している 19 (65.5)	ある程度理解している 3 (10.3)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	29	2.79
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 3 (42.9)	授業の進め方が早すぎ 1 (14.3)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 3 (42.9)	22	7	2.86
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 11 (37.9)	十分に活用している 18 (62.1)	0	29	4.62
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (3.4)	ある程度熱意を感じる 11 (37.9)	かなり熱意を感じる 17 (58.6)	0	29	4.55
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 7 (24.1)	概ね聞きとり易い 9 (31.0)	非常に聞き取り易い 13 (44.8)	0	29	4.21
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 4 (13.8)	たまに板書が分からず 16 (55.2)	教材が不足 3 (10.3)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 6 (20.7)	0	29	2.59
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (6.9)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 13 (44.8)	ある程度理解度に配慮 6 (20.7)	理解度に十分に配慮 8 (27.6)	0	29	3.62
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 3 (10.3)	注意するが効き目無し 2 (6.9)	注意する事で円滑に進 9 (31.0)	注意しなくても円滑に 15 (51.7)	0	29	4.24
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (3.4)	少し工夫している 5 (17.2)	ある程度工夫している 9 (31.0)	かなり工夫している 9 (31.0)	良く工夫されている 5 (17.2)	0	29	3.41
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8 (27.6)	たまに学生に発表させ 2 (6.9)	毎回、学生に質問した 8 (27.6)	発展的な課題を教員と 5 (17.2)	毎回他の人と討論 6 (20.7)	0	29	2.97
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 3 (10.3)	自ら考える機会が半分 2 (6.9)	自ら考えた機会は多い 15 (51.7)	積極的に学習する態度 9 (31.0)	0	29	4.03
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 2 (6.9)	不満 7 (24.1)	どちらでもない 8 (27.6)	満足 8 (27.6)	大変満足 4 (13.8)	0	29	3.17

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　1名
対象者数：　8名

科目別各回答率分布表

科目名	611 数学入門Ｃ
教員氏名	竹下　俊一

		5 項目設問５ 回答数、％	4 項目設問４ 回答数、％	3 項目設問３ 回答数、％	2 項目設問２ 回答数、％	1 項目設問１ 回答数、％	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1　(12.5)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 2　(25.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 5　(62.5)	0	8	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1　(12.5)	数回、された 1　(12.5)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 3　(37.5)	毎回された 3　(37.5)	0	8	3.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2　(25.0)	数回予習、復習した 1　(12.5)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 3　(37.5)	毎回、予習復習をした 2　(25.0)	0	8	3.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 2　(66.7)	予習復習のポイント不 1　(33.3)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	5	3	2.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 1　(12.5)	半分程度理解している 2　(25.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 5　(62.5)	0	8	4.13
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 1　(100.0)	7	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 8　(100.0)	0	8	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 1　(12.5)	かなり熱意を感じる 7　(87.5)	0	8	4.88
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1　(12.5)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 7　(87.5)	0	8	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1　(12.5)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 7　(87.5)	0	8	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 8　(100.0)	0	8	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 8　(100.0)	0	8	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 8　(100.0)	0	8	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(12.5)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 1　(12.5)	毎回他の人と討論 6　(75.0)	0	8	4.38
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2　(25.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 6　(75.0)	0	8	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 4　(50.0)	大変満足 4　(50.0)	0	8	4.50

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　59 名
対象者数：　20 名

科目別各回答率分布表

科目名	612 基礎物理Ｃ
教員氏名	福永　知哉

		5 項目設問５ 回答数、％	4 項目設問４ 回答数、％	3 項目設問３ 回答数、％	2 項目設問２ 回答数、％	1 項目設問１ 回答数、％	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 1　(5.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 5　(25.0)	ノートを取り積極的 14　(70.0)	0	20	4.60
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 7　(35.0)	ほとんどの回でされた 7　(35.0)	毎回された 6　(30.0)	0	20	3.95
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2　(10.0)	数回予習、復習した 5　(25.0)	半分程度の回でした 3　(15.0)	ほとんどの回でした 8　(40.0)	毎回、予習復習をした 2　(10.0)	0	20	3.15
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 1　(14.3)	予習復習のポイント不 3　(42.9)	時間が取れなかった 3　(42.9)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	13	7	3.29
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 1　(5.0)	半分程度理解している 8　(40.0)	ある程度理解している 6　(30.0)	完璧に理解している 5　(25.0)	0	20	3.75
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 1　(100.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	19	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 1　(5.0)	適切に使用 7　(35.0)	十分に活用している 12　(60.0)	0	20	4.55
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 13　(65.0)	かなり熱意を感じる 7　(35.0)	0	20	4.35
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 11　(55.0)	非常に聞き取り易い 9　(45.0)	0	20	4.45
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 1　(5.0)	教材が若干不足 5　(25.0)	教材は十分であった 14　(70.0)	0	20	4.65
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 2　(10.0)	理解度の高い学生向け 1　(5.0)	ある程度理解度に配慮 12　(60.0)	理解度に十分に配慮 5　(25.0)	0	20	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 1　(5.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 5　(25.0)	注意しなくても円滑に 14　(70.0)	0	20	4.60
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 1　(5.0)	かなり工夫している 8　(40.0)	良く工夫されている 11　(55.0)	0	20	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 7　(35.0)	たまに学生に発表させ 1　(5.0)	毎回、学生に質問した 4　(20.0)	発展的な課題を教員と 4　(20.0)	毎回他の人と討論 4　(20.0)	0	20	2.85
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1　(5.0)	数回、自ら考える機会 2　(10.0)	自ら考える機会が半分 2　(10.0)	自ら考えた機会は多い 11　(55.0)	積極的に学習する態度 4　(20.0)	0	20	3.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(5.0)	満足 12　(60.0)	大変満足 7　(35.0)	0	20	4.30

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　61 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	613 基礎数学
教員氏名	原北　祥悟

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (25.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (75.0)	0	4	4.25
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (25.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (25.0)	ほとんどの回でされた 2 (50.0)	毎回された 0 (0.0)	0	4	3.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (25.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (25.0)	0	4	3.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	3	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (25.0)	完璧に理解している 3 (75.0)	0	4	4.75
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (25.0)	適切に使用 2 (50.0)	十分に活用している 1 (25.0)	0	4	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (25.0)	ある程度熱意を感じる 2 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (25.0)	0	4	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (25.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (25.0)	理解度に十分に配慮 3 (75.0)	0	4	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (25.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 2 (50.0)	0	4	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (25.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (75.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	4	2.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (50.0)	自ら考えた機会は多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 1 (25.0)	0	4	3.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (75.0)	大変満足 1 (25.0)	0	4	4.25

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　57 名
対象者数：　10 名

科目別各回答率分布表

科目名	614 基礎数学
教員氏名	竹下　俊一

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (10.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (10.0)	ノートを取り積極的 8 (80.0)	0	10	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (10.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (20.0)	毎回された 7 (70.0)	0	10	4.40
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (10.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (20.0)	ほとんどの回でした 2 (20.0)	毎回、予習復習をした 5 (50.0)	0	10	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (100.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	9	1	1.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (10.0)	ある程度理解している 1 (10.0)	完璧に理解している 8 (80.0)	0	10	4.70
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (10.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (10.0)	十分に活用している 8 (80.0)	0	10	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (10.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (20.0)	かなり熱意を感じる 7 (70.0)	0	10	4.40
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (10.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 9 (90.0)	0	10	4.60
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (10.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 9 (90.0)	0	10	4.60
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (10.0)	あまり理解度に配慮無 1 (10.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (10.0)	理解度に十分に配慮 7 (70.0)	0	10	4.20
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (10.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (30.0)	注意しなくても円滑に 6 (60.0)	0	10	4.30
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (10.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 9 (90.0)	0	10	4.60
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (10.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 3 (30.0)	毎回他の人と討論 6 (60.0)	0	10	4.30
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (10.0)	数回、自ら考える機会 1 (10.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 3 (30.0)	積極的に学習する態度 5 (50.0)	0	10	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (10.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (20.0)	大変満足 7 (70.0)	0	10	4.40

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　134 名
対象者数：　17 名

科目別各回答率分布表

科目名	615 基礎ドイツ語
教員氏名	知念　潔

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (5.9)	ノートを取り積極的 16 (94.1)	0	17	4.94
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 5 (29.4)	数回、された 2 (11.8)	半分ぐらいの回でされ 3 (17.6)	ほとんどの回でされた 5 (29.4)	毎回された 2 (11.8)	0	17	2.82
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (11.8)	数回予習、復習した 5 (29.4)	半分程度の回でした 2 (11.8)	ほとんどの回でした 7 (41.2)	毎回、予習復習をした 1 (5.9)	0	17	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (14.3)	時間が取れなかった 1 (14.3)	授業だけで理解できた 5 (71.4)	10	7	4.57
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (11.8)	ある程度理解している 11 (64.7)	完璧に理解している 4 (23.5)	0	17	4.12
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	17	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 7 (41.2)	十分に活用している 10 (58.8)	0	17	4.59
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (5.9)	ある程度熱意を感じる 7 (41.2)	かなり熱意を感じる 9 (52.9)	0	17	4.47
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 4 (23.5)	ほぼ聞き取れる 1 (5.9)	概ね聞きとり易い 3 (17.6)	非常に聞き取り易い 9 (52.9)	0	17	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 2 (11.8)	たまに板書が分からず 1 (5.9)	教材が不足 4 (23.5)	教材が若干不足 3 (17.6)	教材は十分であった 7 (41.2)	0	17	3.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (5.9)	あまり理解度に配慮無 1 (5.9)	理解度の高い学生向け 3 (17.6)	ある程度理解度に配慮 7 (41.2)	理解度に十分に配慮 5 (29.4)	0	17	3.82
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (11.8)	注意しなくても円滑に 15 (88.2)	0	17	4.88
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (5.9)	少し工夫している 2 (11.8)	ある程度工夫している 3 (17.6)	かなり工夫している 1 (5.9)	良く工夫されている 10 (58.8)	0	17	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 9 (52.9)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 5 (29.4)	発展的な課題を教員と 2 (11.8)	毎回他の人と討論 1 (5.9)	0	17	2.18
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 3 (17.6)	数回、自ら考える機会 3 (17.6)	自ら考える機会が半分 4 (23.5)	自ら考えた機会は多い 5 (29.4)	積極的に学習する態度 2 (11.8)	0	17	3.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (29.4)	満足 9 (52.9)	大変満足 3 (17.6)	0	17	3.88

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　52 名
対象者数：　21 名

科目別各回答率分布表

科目名	617 英語入門演習Ａ
教員氏名	村上　美穂

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 21 (100.0)	0	21	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (4.8)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (4.8)	毎回された 19 (90.5)	0	21	4.76
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (4.8)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 5 (23.8)	毎回、予習復習をした 15 (71.4)	0	21	4.62
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	20	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (4.8)	ある程度理解している 9 (42.9)	完璧に理解している 11 (52.4)	0	21	4.48
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	21	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 2 (9.5)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (14.3)	十分に活用している 16 (76.2)	0	21	4.48
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 2 (9.5)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 5 (23.8)	かなり熱意を感じる 14 (66.7)	0	21	4.38
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 2 (9.5)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (4.8)	非常に聞き取り易い 18 (85.7)	0	21	4.57
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 2 (9.5)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (4.8)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 18 (85.7)	0	21	4.52
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (9.5)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 5 (23.8)	理解度に十分に配慮 14 (66.7)	0	21	4.38
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (9.5)	たまに注意する 1 (4.8)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (19.0)	注意しなくても円滑に 14 (66.7)	0	21	4.29
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 2 (9.5)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 19 (90.5)	0	21	4.62
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (9.5)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (4.8)	発展的な課題を教員と 5 (23.8)	毎回他の人と討論 13 (61.9)	0	21	4.29
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (9.5)	数回、自ら考える機会 1 (4.8)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 2 (9.5)	積極的に学習する態度 16 (76.2)	0	21	4.38
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 2 (9.5)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 6 (28.6)	大変満足 13 (61.9)	0	21	4.33

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　57 名
対象者数：　9 名

科目別各回答率分布表

科目名	618 英語入門演習Ｂ
教員氏名	徳山　ティダ

		5 項目設問５ 回答数、％	4 項目設問４ 回答数、％	3 項目設問３ 回答数、％	2 項目設問２ 回答数、％	1 項目設問１ 回答数、％	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 9　(100.0)	0	9	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 2　(22.2)	ほとんどの回でされた 2　(22.2)	毎回された 5　(55.6)	0	9	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 2　(22.2)	半分程度の回でした 1　(11.1)	ほとんどの回でした 3　(33.3)	毎回、予習復習をした 3　(33.3)	0	9	3.78
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 2　(100.0)	7	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 5　(55.6)	完璧に理解している 4　(44.4)	0	9	4.44
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	9	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 5　(55.6)	十分に活用している 4　(44.4)	0	9	4.44
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 1　(11.1)	かなり熱意を感じる 8　(88.9)	0	9	4.89
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 2　(22.2)	非常に聞き取り易い 7　(77.8)	0	9	4.78
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 9　(100.0)	0	9	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(11.1)	理解度に十分に配慮 8　(88.9)	0	9	4.89
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(11.1)	注意しなくても円滑に 8　(88.9)	0	9	4.89
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 9　(100.0)	0	9	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 3　(33.3)	毎回、学生に質問した 3　(33.3)	発展的な課題を教員と 2　(22.2)	毎回他の人と討論 1　(11.1)	0	9	3.11
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 1　(11.1)	自ら考える機会が半分 2　(22.2)	自ら考えた機会は多い 3　(33.3)	積極的に学習する態度 3　(33.3)	0	9	3.89
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 2　(22.2)	大変満足 7　(77.8)	0	9	4.78

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　61 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	619 英語入門演習Ｃ
教員氏名	知念　潔

		5 項目設問５ 回答数、％	4 項目設問４ 回答数、％	3 項目設問３ 回答数、％	2 項目設問２ 回答数、％	1 項目設問１ 回答数、％	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 1　(100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 1　(100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(100.0)	毎回、予習復習をした 0　(0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 1　(100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 1　(100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 1　(100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 1　(100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 1　(100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 1　(100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 1　(100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 1　(100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 1　(100.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 0　(0.0)	0	1	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 1　(100.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 0　(0.0)	0	1	2.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 1　(100.0)	0	1	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　79 名
対象者数：　19 名

科目別各回答率分布表

科目名	620 総合英語Ⅰ
教員氏名	村上　美穂

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (10.5)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 17 (89.5)	0	19	4.79
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (5.3)	毎回された 18 (94.7)	0	19	4.95
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (5.3)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 18 (94.7)	0	19	4.89
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	19	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 6 (31.6)	ある程度理解している 7 (36.8)	完璧に理解している 6 (31.6)	0	19	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	19	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 2 (10.5)	時々授業時間が不足 1 (5.3)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (5.3)	十分に活用している 15 (78.9)	0	19	4.37
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 2 (10.5)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (10.5)	かなり熱意を感じる 15 (78.9)	0	19	4.58
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (5.3)	概ね聞きとり易い 5 (26.3)	非常に聞き取り易い 13 (68.4)	0	19	4.63
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (5.3)	教材が不足 3 (15.8)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 15 (78.9)	0	19	4.53
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 3 (15.8)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (10.5)	ある程度理解度に配慮 2 (10.5)	理解度に十分に配慮 12 (63.2)	0	19	4.05
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 3 (15.8)	たまに注意する 1 (5.3)	注意するが効き目無し 1 (5.3)	注意する事で円滑に進 3 (15.8)	注意しなくても円滑に 11 (57.9)	0	19	3.95
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 3 (15.8)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (10.5)	かなり工夫している 4 (21.1)	良く工夫されている 10 (52.6)	0	19	3.95
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (10.5)	毎回、学生に質問した 4 (21.1)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 13 (68.4)	0	19	4.26
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (5.3)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (5.3)	積極的に学習する態度 17 (89.5)	0	19	4.79
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 3 (15.8)	不満 1 (5.3)	どちらでもない 1 (5.3)	満足 6 (31.6)	大変満足 8 (42.1)	0	19	3.79

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　43 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	621 英会話入門
教員氏名	徳山　ティダ

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 5　(100.0)	0	5	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(20.0)	毎回された 4　(80.0)	0	5	4.80
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 5　(100.0)	0	5	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 3　(60.0)	完璧に理解している 2　(40.0)	0	5	4.40
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(20.0)	十分に活用している 4　(80.0)	0	5	4.80
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 2　(40.0)	かなり熱意を感じる 3　(60.0)	0	5	4.60
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 5　(100.0)	0	5	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 5　(100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(20.0)	理解度に十分に配慮 4　(80.0)	0	5	4.80
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 5　(100.0)	0	5	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 1　(20.0)	かなり工夫している 1　(20.0)	良く工夫されている 3　(60.0)	0	5	4.40
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 5　(100.0)	0	5	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 5　(100.0)	0	5	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(20.0)	満足 2　(40.0)	大変満足 2　(40.0)	0	5	4.20

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　12 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	622 ビジネス英語Ⅰ
教員氏名	村上　美穂

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 2　(100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 2　(100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(50.0)	毎回、予習復習をした 1　(50.0)	0	2	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(50.0)	ある程度理解している 1　(50.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	2	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 2　(100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 1　(50.0)	かなり熱意を感じる 1　(50.0)	0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 2　(100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 1　(50.0)	教材は十分であった 1　(50.0)	0	2	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 1　(50.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 1　(50.0)	0	2	3.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 2　(100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 1　(50.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 1　(50.0)	0	2	3.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 2　(100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 2　(100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 1　(50.0)	大変満足 1　(50.0)	0	2	4.50

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　92 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	623 体育実技Ⅰ
教員氏名	岩元　慎一

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 2　(33.3)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 4　(66.7)	0	6	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2　(33.3)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 2　(33.3)	毎回された 2　(33.3)	0	6	3.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3　(50.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 1　(16.7)	ほとんどの回でした 1　(16.7)	毎回、予習復習をした 1　(16.7)	0	6	2.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 3　(100.0)	3	3	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(16.7)	ある程度理解している 3　(50.0)	完璧に理解している 2　(33.3)	0	6	4.17
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(16.7)	十分に活用している 5　(83.3)	0	6	4.83
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 3　(50.0)	かなり熱意を感じる 3　(50.0)	0	6	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 1　(16.7)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(16.7)	非常に聞き取り易い 4　(66.7)	0	6	4.33
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 2　(33.3)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 4　(66.7)	0	6	3.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 2　(33.3)	理解度に十分に配慮 4　(66.7)	0	6	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 2　(33.3)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 4　(66.7)	0	6	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 1　(16.7)	良く工夫されている 5　(83.3)	0	6	4.83
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(16.7)	たまに学生に発表させ 1　(16.7)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 1　(16.7)	毎回他の人と討論 3　(50.0)	0	6	3.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1　(16.7)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 1　(16.7)	積極的に学習する態度 4　(66.7)	0	6	4.17
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 3　(50.0)	大変満足 3　(50.0)	0	6	4.50

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　3 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	625 微分方程式
教員氏名	山元　完二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 1　(100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 1　(100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(100.0)	毎回、予習復習をした 0　(0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(100.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	1	3.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 1　(100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 1　(100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 1　(100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 1　(100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 1　(100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(100.0)	注意しなくても円滑に 0　(0.0)	0	1	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 1　(100.0)	良く工夫されている 0　(0.0)	0	1	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 1　(100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 1　(100.0)	積極的に学習する態度 0　(0.0)	0	1	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 1　(100.0)	大変満足 0　(0.0)	0	1	4.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　192 名
対象者数：　19 名

科目別各回答率分布表

科目名	626 経営学総論
教員氏名	石田尾　博夫

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 3 (15.8)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 16 (84.2)	0	19	4.68
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (10.5)	数回、された 4 (21.1)	半分ぐらいの回でされ 3 (15.8)	ほとんどの回でされた 5 (26.3)	毎回された 5 (26.3)	0	19	3.37
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (15.8)	数回予習、復習した 5 (26.3)	半分程度の回でした 4 (21.1)	ほとんどの回でした 5 (26.3)	毎回、予習復習をした 2 (10.5)	0	19	2.89
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (12.5)	予習復習のポイント不 3 (37.5)	時間が取れなかった 3 (37.5)	授業だけで理解できた 1 (12.5)	11	8	3.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 4 (21.1)	半分程度理解している 9 (47.4)	ある程度理解している 5 (26.3)	完璧に理解している 1 (5.3)	0	19	3.16
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (25.0)	これまでの学習不足 3 (75.0)	15	4	4.75
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 7 (36.8)	十分に活用している 12 (63.2)	0	19	4.63
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (5.3)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 8 (42.1)	かなり熱意を感じる 10 (52.6)	0	19	4.42
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (10.5)	ほぼ聞き取れる 1 (5.3)	概ね聞きとり易い 6 (31.6)	非常に聞き取り易い 10 (52.6)	0	19	4.26
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 5 (26.3)	教材が不足 1 (5.3)	教材が若干不足 3 (15.8)	教材は十分であった 10 (52.6)	0	19	3.95
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (10.5)	あまり理解度に配慮無 3 (15.8)	理解度の高い学生向け 3 (15.8)	ある程度理解度に配慮 5 (26.3)	理解度に十分に配慮 6 (31.6)	0	19	3.53
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (10.5)	注意する事で円滑に進 6 (31.6)	注意しなくても円滑に 11 (57.9)	0	19	4.47
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 6 (31.6)	かなり工夫している 5 (26.3)	良く工夫されている 8 (42.1)	0	19	4.11
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8 (42.1)	たまに学生に発表させ 4 (21.1)	毎回、学生に質問した 5 (26.3)	発展的な課題を教員と 1 (5.3)	毎回他の人と討論 1 (5.3)	0	19	2.11
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (10.5)	数回、自ら考える機会 4 (21.1)	自ら考える機会が半分 3 (15.8)	自ら考えた機会は多い 7 (36.8)	積極的に学習する態度 3 (15.8)	0	19	3.26
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 2 (10.5)	どちらでもない 3 (15.8)	満足 11 (57.9)	大変満足 3 (15.8)	0	19	3.79

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　150 名
対象者数：　132 名

科目別各回答率分布表

科目名	628 就業力演習（キャリア教育）
教員氏名	福永　知哉

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 19 (14.4)	半分程度ノートを取る 30 (22.7)	ノートを取り消極的 24 (18.2)	ノートを取り積極的 59 (44.7)	0	132	3.93
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (1.5)	数回、された 12 (9.1)	半分ぐらいの回でされ 14 (10.6)	ほとんどの回でされた 56 (42.4)	毎回された 48 (36.4)	0	132	4.03
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (2.3)	数回予習、復習した 12 (9.1)	半分程度の回でした 30 (22.7)	ほとんどの回でした 47 (35.6)	毎回、予習復習をした 40 (30.3)	0	132	3.83
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (6.7)	予習復習のポイント不 2 (13.3)	時間が取れなかった 8 (53.3)	授業だけで理解できた 4 (26.7)	117	15	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (1.5)	半分程度理解している 14 (10.6)	ある程度理解している 63 (47.7)	完璧に理解している 53 (40.2)	0	132	4.27
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (50.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (50.0)	130	2	3.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (0.8)	ある程度適切に使用 13 (9.8)	適切に使用 37 (28.0)	十分に活用している 81 (61.4)	0	132	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (0.8)	少し熱意を感じる 4 (3.0)	ある程度熱意を感じる 52 (39.4)	かなり熱意を感じる 75 (56.8)	0	132	4.52
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 3 (2.3)	ほぼ聞き取れる 1 (0.8)	概ね聞きとり易い 34 (25.8)	非常に聞き取り易い 94 (71.2)	0	132	4.66
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (0.8)	教材が不足 2 (1.5)	教材が若干不足 33 (25.0)	教材は十分であった 96 (72.7)	0	132	4.70
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (1.5)	あまり理解度に配慮無 4 (3.0)	理解度の高い学生向け 13 (9.8)	ある程度理解度に配慮 39 (29.5)	理解度に十分に配慮 74 (56.1)	0	132	4.36
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 6 (4.5)	注意するが効き目無し 2 (1.5)	注意する事で円滑に進 36 (27.3)	注意しなくても円滑に 88 (66.7)	0	132	4.56
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (0.8)	少し工夫している 2 (1.5)	ある程度工夫している 12 (9.1)	かなり工夫している 40 (30.3)	良く工夫されている 77 (58.3)	0	132	4.44
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (3.0)	たまに学生に発表させ 16 (12.1)	毎回、学生に質問した 24 (18.2)	発展的な課題を教員と 48 (36.4)	毎回他の人と討論 40 (30.3)	0	132	3.79
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 6 (4.5)	自ら考える機会が半分 12 (9.1)	自ら考えた機会は多い 39 (29.5)	積極的に学習する態度 75 (56.8)	0	132	4.39
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (0.8)	どちらでもない 15 (11.4)	満足 66 (50.0)	大変満足 50 (37.9)	0	132	4.25

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　69 名
対象者数：　44 名

科目別各回答率分布表

科目名	629 コンピュータリテラシー
教員氏名	福永　知哉

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (2.3)	授業は聞きノートは無 21 (47.7)	半分程度ノートを取る 2 (4.5)	ノートを取り消極的 5 (11.4)	ノートを取り積極的 15 (34.1)	0	44	3.27
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 5 (11.4)	数回、された 3 (6.8)	半分ぐらいの回でされ 8 (18.2)	ほとんどの回でされた 9 (20.5)	毎回された 19 (43.2)	0	44	3.77
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 8 (18.2)	数回予習、復習した 10 (22.7)	半分程度の回でした 6 (13.6)	ほとんどの回でした 11 (25.0)	毎回、予習復習をした 9 (20.5)	0	44	3.07
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (5.6)	予習復習のポイント不 3 (16.7)	時間が取れなかった 3 (16.7)	授業だけで理解できた 11 (61.1)	26	18	4.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 12 (27.3)	ある程度理解している 15 (34.1)	完璧に理解している 17 (38.6)	0	44	4.11
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	44	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (2.3)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 5 (11.4)	適切に使用 10 (22.7)	十分に活用している 28 (63.6)	0	44	4.45
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (2.3)	少し熱意を感じる 4 (9.1)	ある程度熱意を感じる 13 (29.5)	かなり熱意を感じる 26 (59.1)	0	44	4.45
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (2.3)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 4 (9.1)	概ね聞きとり易い 4 (9.1)	非常に聞き取り易い 35 (79.5)	0	44	4.64
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 6 (13.6)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 38 (86.4)	0	44	4.73
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 5 (11.4)	ある程度理解度に配慮 12 (27.3)	理解度に十分に配慮 27 (61.4)	0	44	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (2.3)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 4 (9.1)	注意する事で円滑に進 4 (9.1)	注意しなくても円滑に 35 (79.5)	0	44	4.64
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (2.3)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 5 (11.4)	かなり工夫している 5 (11.4)	良く工夫されている 33 (75.0)	0	44	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8 (18.2)	たまに学生に発表させ 2 (4.5)	毎回、学生に質問した 23 (52.3)	発展的な課題を教員と 4 (9.1)	毎回他の人と討論 7 (15.9)	0	44	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (4.5)	数回、自ら考える機会 1 (2.3)	自ら考える機会が半分 7 (15.9)	自ら考えた機会は多い 11 (25.0)	積極的に学習する態度 23 (52.3)	0	44	4.18
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (9.1)	満足 20 (45.5)	大変満足 20 (45.5)	0	44	4.36

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　53 名
対象者数：　32 名

科目別各回答率分布表

科目名	630 電気回路Ⅰ
教員氏名	徳永　博仁

		5 項目設問５ 回答数、％	4 項目設問４ 回答数、％	3 項目設問３ 回答数、％	2 項目設問２ 回答数、％	1 項目設問１ 回答数、％	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 2　(6.3)	半分程度ノートを取る 7　(21.9)	ノートを取り消極的 5　(15.6)	ノートを取り積極的 18　(56.3)	0	32	4.22
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2　(6.3)	数回、された 3　(9.4)	半分ぐらいの回でされ 5　(15.6)	ほとんどの回でされた 16　(50.0)	毎回された 6　(18.8)	0	32	3.66
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1　(3.1)	数回予習、復習した 4　(12.5)	半分程度の回でした 4　(12.5)	ほとんどの回でした 17　(53.1)	毎回、予習復習をした 6　(18.8)	0	32	3.72
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1　(20.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 2　(40.0)	時間が取れなかった 1　(20.0)	授業だけで理解できた 1　(20.0)	27	5	3.20
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 2　(6.3)	半分程度理解している 5　(15.6)	ある程度理解している 14　(43.8)	完璧に理解している 11　(34.4)	0	32	4.06
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 2　(100.0)	30	2	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 1　(3.1)	適切に使用 18　(56.3)	十分に活用している 13　(40.6)	0	32	4.38
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 1　(3.1)	少し熱意を感じる 4　(12.5)	ある程度熱意を感じる 14　(43.8)	かなり熱意を感じる 13　(40.6)	0	32	4.22
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 5　(15.6)	ほぼ聞き取れる 1　(3.1)	概ね聞きとり易い 12　(37.5)	非常に聞き取り易い 14　(43.8)	0	32	4.09
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 4　(12.5)	教材が不足 1　(3.1)	教材が若干不足 8　(25.0)	教材は十分であった 19　(59.4)	0	32	4.31
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1　(3.1)	あまり理解度に配慮無 3　(9.4)	理解度の高い学生向け 2　(6.3)	ある程度理解度に配慮 15　(46.9)	理解度に十分に配慮 11　(34.4)	0	32	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1　(3.1)	たまに注意する 3　(9.4)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 6　(18.8)	注意しなくても円滑に 22　(68.8)	0	32	4.41
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 4　(12.5)	ある程度工夫している 7　(21.9)	かなり工夫している 8　(25.0)	良く工夫されている 13　(40.6)	0	32	3.94
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5　(15.6)	たまに学生に発表させ 3　(9.4)	毎回、学生に質問した 6　(18.8)	発展的な課題を教員と 9　(28.1)	毎回他の人と討論 9　(28.1)	0	32	3.44
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1　(3.1)	数回、自ら考える機会 5　(15.6)	自ら考える機会が半分 3　(9.4)	自ら考えた機会は多い 10　(31.3)	積極的に学習する態度 13　(40.6)	0	32	3.91
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 2　(6.3)	どちらでもない 5　(15.6)	満足 17　(53.1)	大変満足 8　(25.0)	0	32	3.97

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　9 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	631 経済学Ⅰ
教員氏名	石田尾　博夫

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(50.0)	ノートを取り積極的 1　(50.0)	0	2	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(50.0)	毎回された 1　(50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 2　(100.0)	毎回、予習復習をした 0　(0.0)	0	2	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 2　(100.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	2	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(50.0)	十分に活用している 1　(50.0)	0	2	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 1　(50.0)	かなり熱意を感じる 1　(50.0)	0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(50.0)	非常に聞き取り易い 1　(50.0)	0	2	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 1　(50.0)	教材は十分であった 1　(50.0)	0	2	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(50.0)	理解度に十分に配慮 1　(50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(50.0)	注意しなくても円滑に 1　(50.0)	0	2	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 1　(50.0)	良く工夫されている 1　(50.0)	0	2	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 2　(100.0)	毎回他の人と討論 0　(0.0)	0	2	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 1　(50.0)	積極的に学習する態度 1　(50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(50.0)	満足 1　(50.0)	大変満足 0　(0.0)	0	2	3.50

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　1名
対象者数：　1名

科目別各回答率分布表

科目名	632 経営学Ⅰ
教員氏名	石田尾　博夫

		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 1　(100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 1　(100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1　(100.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 0　(0.0)	0	1	1.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 1　(100.0)	0	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(100.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	1	3.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 1　(100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 1　(100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 1　(100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 1　(100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 1　(100.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 0　(0.0)	0	1	2.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 1　(100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 1　(100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(100.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 0　(0.0)	0	1	1.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 1　(100.0)	積極的に学習する態度 0　(0.0)	0	1	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 1　(100.0)	大変満足 0　(0.0)	0	1	4.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　2名
対象者数：　2名

科目別各回答率分布表

科目名	633 応用推計学Ⅰ（基礎編）
教員氏名	山元　完二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 2　(100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 2　(100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(50.0)	毎回、予習復習をした 1　(50.0)	0	2	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 1　(50.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 1　(50.0)	0	2	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 1　(100.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	1	3.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 2　(100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 2　(100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 2　(100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 2　(100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 2　(100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(50.0)	注意しなくても円滑に 1　(50.0)	0	2	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 1　(50.0)	良く工夫されている 1　(50.0)	0	2	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 2　(100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 2　(100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(50.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 1　(50.0)	0	2	4.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　16 名
対象者数：　11 名

科目別各回答率分布表

科目名	634 電気回路基礎
教員氏名	徳永　博仁

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (18.2)	ノートを取り消極的 1 (9.1)	ノートを取り積極的 8 (72.7)	0	11	4.55
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (9.1)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 10 (90.9)	0	11	4.82
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 3 (27.3)	半分程度の回でした 2 (18.2)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 6 (54.5)	0	11	3.82
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	8	3	4.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (36.4)	ある程度理解している 6 (54.5)	完璧に理解している 1 (9.1)	0	11	3.73
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (27.3)	十分に活用している 8 (72.7)	0	11	4.73
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (9.1)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 10 (90.9)	0	11	4.64
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (9.1)	概ね聞きとり易い 3 (27.3)	非常に聞き取り易い 7 (63.6)	0	11	4.55
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (9.1)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (27.3)	教材は十分であった 7 (63.6)	0	11	4.45
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (9.1)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (27.3)	理解度に十分に配慮 7 (63.6)	0	11	4.45
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (9.1)	注意しなくても円滑に 10 (90.9)	0	11	4.91
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (9.1)	ある程度工夫している 2 (18.2)	かなり工夫している 1 (9.1)	良く工夫されている 7 (63.6)	0	11	4.27
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (9.1)	たまに学生に発表させ 1 (9.1)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 3 (27.3)	毎回他の人と討論 6 (54.5)	0	11	4.09
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (9.1)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 2 (18.2)	積極的に学習する態度 8 (72.7)	0	11	4.45
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (9.1)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 5 (45.5)	大変満足 5 (45.5)	0	11	4.27

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　28 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	635 教師論
教員氏名	原北　祥悟

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(50.0)	ノートを取り積極的 1　(50.0)	0	2	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(50.0)	毎回された 1　(50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 1　(50.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(50.0)	毎回、予習復習をした 0　(0.0)	0	2	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 1　(100.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(50.0)	ある程度理解している 1　(50.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	2	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(50.0)	十分に活用している 1　(50.0)	0	2	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 1　(50.0)	かなり熱意を感じる 1　(50.0)	0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(50.0)	非常に聞き取り易い 1　(50.0)	0	2	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 2　(100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(50.0)	理解度に十分に配慮 1　(50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 2　(100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 2　(100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 1　(50.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 1　(50.0)	0	2	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 1　(50.0)	積極的に学習する態度 1　(50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 1　(50.0)	大変満足 1　(50.0)	0	2	4.50

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　19 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	636 教育心理学
教員氏名	永田　正明

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 2　(40.0)	半分程度ノートを取る 1　(20.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 2　(40.0)	0	5	3.40
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 4　(80.0)	毎回された 1　(20.0)	0	5	4.20
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 3　(60.0)	毎回、予習復習をした 2　(40.0)	0	5	4.40
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 2　(40.0)	ある程度理解している 2　(40.0)	完璧に理解している 1　(20.0)	0	5	3.80
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 1　(20.0)	適切に使用 1　(20.0)	十分に活用している 3　(60.0)	0	5	4.40
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 2　(40.0)	かなり熱意を感じる 3　(60.0)	0	5	4.60
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(20.0)	非常に聞き取り易い 4　(80.0)	0	5	4.80
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 5　(100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 1　(20.0)	ある程度理解度に配慮 1　(20.0)	理解度に十分に配慮 3　(60.0)	0	5	4.40
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 5　(100.0)	0	5	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 1　(20.0)	かなり工夫している 1　(20.0)	良く工夫されている 3　(60.0)	0	5	4.40
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(20.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 1　(20.0)	毎回他の人と討論 3　(60.0)	0	5	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 2　(40.0)	積極的に学習する態度 3　(60.0)	0	5	4.60
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 4　(80.0)	大変満足 1　(20.0)	0	5	4.20

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　6 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	637 技術科教育法Ⅰ
教員氏名	中薗　政彦

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 3　(100.0)	0	3	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 3　(100.0)	0	3	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(33.3)	毎回、予習復習をした 2　(66.7)	0	3	4.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 3　(100.0)	0	3	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 3　(100.0)	0	3	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 3　(100.0)	0	3	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 3　(100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 3　(100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 3　(100.0)	0	3	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 3　(100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 3　(100.0)	0	3	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 3　(100.0)	0	3	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 3　(100.0)	0	3	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 3　(100.0)	0	3	5.00

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　10 名
対象者数：　7 名

科目別各回答率分布表

科目名	638 技術科教育法Ⅲ
教員氏名	中薗　政彦

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 1　(14.3)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 6　(85.7)	0	7	4.71
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(14.3)	毎回された 6　(85.7)	0	7	4.86
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 1　(14.3)	ほとんどの回でした 1　(14.3)	毎回、予習復習をした 5　(71.4)	0	7	4.57
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	7	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(14.3)	ある程度理解している 4　(57.1)	完璧に理解している 2　(28.6)	0	7	4.14
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 4　(57.1)	十分に活用している 3　(42.9)	0	7	4.43
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 2　(28.6)	かなり熱意を感じる 5　(71.4)	0	7	4.71
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 3　(42.9)	非常に聞き取り易い 4　(57.1)	0	7	4.57
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 2　(28.6)	教材は十分であった 5　(71.4)	0	7	4.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 2　(28.6)	理解度に十分に配慮 5　(71.4)	0	7	4.71
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 5　(71.4)	注意しなくても円滑に 2　(28.6)	0	7	4.29
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 2　(28.6)	良く工夫されている 5　(71.4)	0	7	4.71
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 5　(71.4)	毎回他の人と討論 2　(28.6)	0	7	4.29
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 4　(57.1)	積極的に学習する態度 3　(42.9)	0	7	4.43
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(14.3)	満足 3　(42.9)	大変満足 3　(42.9)	0	7	4.29

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　9 名
対象者数：　13 名

科目別各回答率分布表

科目名	639 工業科教育法Ⅰ
教員氏名	徳永　博仁

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 4　(30.8)	ノートを取り消極的 1　(7.7)	ノートを取り積極的 8　(61.5)	0	13	4.31
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 2　(15.4)	毎回された 11　(84.6)	0	13	4.85
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 6　(46.2)	ほとんどの回でした 3　(23.1)	毎回、予習復習をした 4　(30.8)	0	13	3.85
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	13	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 7　(53.8)	完璧に理解している 6　(46.2)	0	13	4.46
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	13	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 9　(69.2)	十分に活用している 4　(30.8)	0	13	4.31
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 2　(15.4)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 11　(84.6)	0	13	4.69
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 2　(15.4)	概ね聞きとり易い 2　(15.4)	非常に聞き取り易い 9　(69.2)	0	13	4.54
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 2　(15.4)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 11　(84.6)	0	13	4.54
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(7.7)	理解度に十分に配慮 12　(92.3)	0	13	4.92
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 2　(15.4)	注意しなくても円滑に 11　(84.6)	0	13	4.85
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 3　(23.1)	良く工夫されている 10　(76.9)	0	13	4.77
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 2　(15.4)	毎回他の人と討論 11　(84.6)	0	13	4.85
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 3　(23.1)	積極的に学習する態度 10　(76.9)	0	13	4.77
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 2　(15.4)	満足 4　(30.8)	大変満足 7　(53.8)	0	13	4.38

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　10 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	640 教育相談
教員氏名	永田　正明

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 1　(20.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 4　(80.0)	0	5	4.60
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 1　(20.0)	ほとんどの回でされた 2　(40.0)	毎回された 2　(40.0)	0	5	4.20
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 2　(40.0)	ほとんどの回でした 1　(20.0)	毎回、予習復習をした 2　(40.0)	0	5	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(20.0)	ある程度理解している 2　(40.0)	完璧に理解している 2　(40.0)	0	5	4.20
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 1　(20.0)	適切に使用 2　(40.0)	十分に活用している 2　(40.0)	0	5	4.20
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 3　(60.0)	かなり熱意を感じる 2　(40.0)	0	5	4.40
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(20.0)	非常に聞き取り易い 4　(80.0)	0	5	4.80
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 1　(20.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 4　(80.0)	0	5	4.60
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 1　(20.0)	ある程度理解度に配慮 1　(20.0)	理解度に十分に配慮 3　(60.0)	0	5	4.40
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 5　(100.0)	0	5	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 1　(20.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 4　(80.0)	0	5	4.60
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 3　(60.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 2　(40.0)	0	5	3.80
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 1　(20.0)	自ら考えた機会は多い 2　(40.0)	積極的に学習する態度 2　(40.0)	0	5	4.20
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(20.0)	満足 2　(40.0)	大変満足 2　(40.0)	0	5	4.20

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　10 名
対象者数：　7 名

科目別各回答率分布表

科目名	641 事前・事後指導
教員氏名	徳永　博仁

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 1　(14.3)	半分程度ノートを取る 1　(14.3)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 5　(71.4)	0	7	4.29
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1　(14.3)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 2　(28.6)	毎回された 4　(57.1)	0	7	4.14
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 1　(14.3)	半分程度の回でした 2　(28.6)	ほとんどの回でした 2　(28.6)	毎回、予習復習をした 2　(28.6)	0	7	3.71
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 1　(100.0)	6	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(14.3)	ある程度理解している 3　(42.9)	完璧に理解している 3　(42.9)	0	7	4.29
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 4　(57.1)	十分に活用している 3　(42.9)	0	7	4.43
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 1　(14.3)	少し熱意を感じる 1　(14.3)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 5　(71.4)	0	7	4.29
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 1　(14.3)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 6　(85.7)	0	7	4.71
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1　(14.3)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 3　(42.9)	教材は十分であった 3　(42.9)	0	7	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1　(14.3)	あまり理解度に配慮無 1　(14.3)	理解度の高い学生向け 1　(14.3)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 4　(57.1)	0	7	3.71
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 1　(14.3)	注意する事で円滑に進 1　(14.3)	注意しなくても円滑に 5　(71.4)	0	7	4.57
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 1　(14.3)	ある程度工夫している 2　(28.6)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 4　(57.1)	0	7	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(14.3)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 1　(14.3)	発展的な課題を教員と 2　(28.6)	毎回他の人と討論 3　(42.9)	0	7	3.86
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 1　(14.3)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 1　(14.3)	積極的に学習する態度 5　(71.4)	0	7	4.43
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 3　(42.9)	満足 3　(42.9)	大変満足 1　(14.3)	0	7	3.71

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	642 特別活動論
教員氏名	原北　祥悟

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 1　(25.0)	ノートを取り消極的 1　(25.0)	ノートを取り積極的 2　(50.0)	0	4	4.25
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 2　(50.0)	毎回された 2　(50.0)	0	4	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 1　(25.0)	ほとんどの回でした 1　(25.0)	毎回、予習復習をした 2　(50.0)	0	4	4.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 1　(25.0)	完璧に理解している 3　(75.0)	0	4	4.75
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 1　(25.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 3　(75.0)	0	4	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 1　(25.0)	かなり熱意を感じる 3　(75.0)	0	4	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(25.0)	非常に聞き取り易い 3　(75.0)	0	4	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 1　(25.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 3　(75.0)	0	4	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(25.0)	理解度に十分に配慮 3　(75.0)	0	4	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 4　(100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 1　(25.0)	良く工夫されている 3　(75.0)	0	4	4.75
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 1　(25.0)	毎回他の人と討論 3　(75.0)	0	4	4.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 1　(25.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 3　(75.0)	0	4	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 1　(25.0)	大変満足 3　(75.0)	0	4	4.75

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	643 電気（含実習）
教員氏名	中薗　政彦

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 4　(100.0)	0	4	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 4　(100.0)	0	4	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 4　(100.0)	0	4	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 1　(25.0)	完璧に理解している 3　(75.0)	0	4	4.75
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(25.0)	十分に活用している 3　(75.0)	0	4	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 1　(25.0)	かなり熱意を感じる 3　(75.0)	0	4	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(25.0)	非常に聞き取り易い 3　(75.0)	0	4	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 4　(100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(25.0)	理解度に十分に配慮 3　(75.0)	0	4	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 4　(100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 1　(25.0)	良く工夫されている 3　(75.0)	0	4	4.75
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 1　(25.0)	毎回他の人と討論 3　(75.0)	0	4	4.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 4　(100.0)	0	4	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 1　(25.0)	大変満足 3　(75.0)	0	4	4.75

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　11 名
対象者数：　7 名

科目別各回答率分布表

科目名	644 栽培（含実習）
教員氏名	中薗　政彦

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 1　(14.3)	ノートを取り消極的 1　(14.3)	ノートを取り積極的 5　(71.4)	0	7	4.57
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 1　(14.3)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(14.3)	毎回された 5　(71.4)	0	7	4.43
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 1　(14.3)	半分程度の回でした 1　(14.3)	ほとんどの回でした 1　(14.3)	毎回、予習復習をした 4　(57.1)	0	7	4.14
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 1　(100.0)	6	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 5　(71.4)	完璧に理解している 2　(28.6)	0	7	4.29
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 4　(57.1)	十分に活用している 3　(42.9)	0	7	4.43
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 2　(28.6)	かなり熱意を感じる 5　(71.4)	0	7	4.71
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 3　(42.9)	非常に聞き取り易い 4　(57.1)	0	7	4.57
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 2　(28.6)	教材は十分であった 5　(71.4)	0	7	4.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 2　(28.6)	理解度に十分に配慮 5　(71.4)	0	7	4.71
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 4　(57.1)	注意しなくても円滑に 3　(42.9)	0	7	4.43
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 3　(42.9)	良く工夫されている 4　(57.1)	0	7	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 5　(71.4)	毎回他の人と討論 2　(28.6)	0	7	4.29
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 3　(42.9)	積極的に学習する態度 4　(57.1)	0	7	4.57
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 4　(57.1)	大変満足 3　(42.9)	0	7	4.43

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　54 名
対象者数：　40 名

科目別各回答率分布表

科目名	646 電気工学基礎概論
教員氏名	徳永　博仁

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (10.0)	半分程度ノートを取る 8 (20.0)	ノートを取り消極的 3 (7.5)	ノートを取り積極的 25 (62.5)	0	40	4.23
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 4 (10.0)	数回、された 9 (22.5)	半分ぐらいの回でされ 3 (7.5)	ほとんどの回でされた 12 (30.0)	毎回された 12 (30.0)	0	40	3.48
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 6 (15.0)	数回予習、復習した 9 (22.5)	半分程度の回でした 9 (22.5)	ほとんどの回でした 8 (20.0)	毎回、予習復習をした 8 (20.0)	0	40	3.08
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 2 (13.3)	授業が分からなかった 1 (6.7)	予習復習のポイント不 6 (40.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 6 (40.0)	25	15	3.47
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (5.0)	半分程度理解している 11 (27.5)	ある程度理解している 17 (42.5)	完璧に理解している 10 (25.0)	0	40	3.88
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 2 (100.0)	38	2	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 2 (5.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 18 (45.0)	十分に活用している 20 (50.0)	0	40	4.40
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 2 (5.0)	少し熱意を感じる 5 (12.5)	ある程度熱意を感じる 15 (37.5)	かなり熱意を感じる 18 (45.0)	0	40	4.23
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 4 (10.0)	ほぼ聞き取れる 2 (5.0)	概ね聞きとり易い 17 (42.5)	非常に聞き取り易い 17 (42.5)	0	40	4.18
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 5 (12.5)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 12 (30.0)	教材は十分であった 23 (57.5)	0	40	4.33
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (5.0)	あまり理解度に配慮無 4 (10.0)	理解度の高い学生向け 2 (5.0)	ある程度理解度に配慮 11 (27.5)	理解度に十分に配慮 21 (52.5)	0	40	4.13
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (5.0)	たまに注意する 9 (22.5)	注意するが効き目無し 1 (2.5)	注意する事で円滑に進 7 (17.5)	注意しなくても円滑に 21 (52.5)	0	40	3.90
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (2.5)	少し工夫している 2 (5.0)	ある程度工夫している 10 (25.0)	かなり工夫している 12 (30.0)	良く工夫されている 15 (37.5)	0	40	3.95
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (10.0)	たまに学生に発表させ 4 (10.0)	毎回、学生に質問した 12 (30.0)	発展的な課題を教員と 15 (37.5)	毎回他の人と討論 5 (12.5)	0	40	3.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (5.0)	数回、自ら考える機会 1 (2.5)	自ら考える機会が半分 9 (22.5)	自ら考えた機会は多い 9 (22.5)	積極的に学習する態度 19 (47.5)	0	40	4.05
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 3 (7.5)	どちらでもない 7 (17.5)	満足 20 (50.0)	大変満足 10 (25.0)	0	40	3.93

2020年度前期授業評価結果

2020年度前期授業評価　履修者数：　11 名
対象者数：　10 名

科目別各回答率分布表

科目名	647 総合演習Ⅱ
教員氏名	徳永　博仁

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 3　(30.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(10.0)	ノートを取り積極的 6　(60.0)	0	10	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 2　(20.0)	毎回された 8　(80.0)	0	10	4.80
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 2　(20.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 2　(20.0)	毎回、予習復習をした 6　(60.0)	0	10	4.20
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 1　(50.0)	時間が取れなかった 1　(50.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	8	2	3.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 1　(10.0)	半分程度理解している 1　(10.0)	ある程度理解している 2　(20.0)	完璧に理解している 6　(60.0)	0	10	4.30
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1　(100.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	9	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 1　(10.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 4　(40.0)	十分に活用している 5　(50.0)	0	10	4.30
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 1　(10.0)	ある程度熱意を感じる 1　(10.0)	かなり熱意を感じる 8　(80.0)	0	10	4.70
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(10.0)	非常に聞き取り易い 9　(90.0)	0	10	4.90
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 2　(20.0)	教材が若干不足 1　(10.0)	教材は十分であった 7　(70.0)	0	10	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 1　(10.0)	ある程度理解度に配慮 2　(20.0)	理解度に十分に配慮 7　(70.0)	0	10	4.60
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(10.0)	注意しなくても円滑に 9　(90.0)	0	10	4.90
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 2　(20.0)	かなり工夫している 2　(20.0)	良く工夫されている 6　(60.0)	0	10	4.40
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(10.0)	たまに学生に発表させ 1　(10.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 4　(40.0)	毎回他の人と討論 4　(40.0)	0	10	3.90
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 1　(10.0)	自ら考える機会が半分 1　(10.0)	自ら考えた機会は多い 1　(10.0)	積極的に学習する態度 7　(70.0)	0	10	4.40
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 2　(20.0)	満足 3　(30.0)	大変満足 5　(50.0)	0	10	4.30