

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 16名
対象者数 : 19名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	回答数、%	5	4	3	2	1			
教員氏名	101 Freshman English I ケラウェイ デヴィッド	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (5.3)	半分程度ノートを取る 1 (5.3)	ノートを取り消極的 1 (5.3)	ノートを取り積極的 16 (84.2)	0	19	4.68
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (5.3)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 7 (36.8)	毎回された 11 (57.9)	0	19	4.47
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (5.3)	半分程度の回でした 4 (21.1)	ほとんどの回でした 7 (36.8)	毎回、予習復習をした 7 (36.8)	0	19	4.05
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	18	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (5.3)	ある程度理解している 10 (52.6)	完璧に理解している 8 (42.1)	0	19	4.37
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	19	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (21.1)	十分に活用している 15 (78.9)	0	19	4.79
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (5.3)	かなり熱意を感じる 18 (94.7)	0	19	4.95
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (10.5)	非常に聞き取り易い 17 (89.5)	0	19	4.89
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (5.3)	教材は十分であった 18 (94.7)	0	19	4.95
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 19 (100.0)	0	19	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (10.5)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (15.8)	注意しなくても円滑に 14 (73.7)	0	19	4.53
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 4 (21.1)	良く工夫されている 15 (78.9)	0	19	4.79
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (5.3)	発展的な課題を教員と 5 (26.3)	毎回他の人と討論 13 (68.4)	0	19	4.63
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (5.3)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 6 (31.6)	積極的に学習する態度 12 (63.2)	0	19	4.53
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (5.3)	大変満足 18 (94.7)	0	19	4.95

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 21名
対象者数 : 13名

科目別各回答率分布表

科目名	102 英会話入門	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	ケラウェイ デヴィッド								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (7.7)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (7.7)	ノートを取り積極的 11 (84.6)	0	13	4.69
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (7.7)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (30.8)	毎回された 8 (61.5)	0	13	4.38
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (7.7)	数回予習、復習した 1 (7.7)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 5 (38.5)	毎回、予習復習をした 6 (46.2)	0	13	4.08
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	11	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 5 (38.5)	完璧に理解している 8 (61.5)	0	13	4.62
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	13	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (7.7)	十分に活用している 12 (92.3)	0	13	4.92
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (7.7)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (15.4)	かなり熱意を感じる 10 (76.9)	0	13	4.62
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (7.7)	非常に聞き取り易い 12 (92.3)	0	13	4.92
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (15.4)	教材は十分であった 11 (84.6)	0	13	4.85
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (7.7)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (15.4)	理解度に十分に配慮 10 (76.9)	0	13	4.54
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (15.4)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (15.4)	注意しなくても円滑に 9 (69.2)	0	13	4.38
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 1 (7.7)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (7.7)	良く工夫されている 11 (84.6)	0	13	4.62
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (7.7)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (15.4)	毎回他の人と討論 10 (76.9)	0	13	4.54
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (15.4)	自ら考えた機会が多い 2 (15.4)	積極的に学習する態度 9 (69.2)	0	13	4.54
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (7.7)	満足 1 (7.7)	大変満足 11 (84.6)	0	13	4.77

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：15名
対象者数：13名

科目別各回答率分布表

科目名	103 Freshman English I	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (7.7)	ノートを取り積極的 12 (92.3)	0	13	4.92
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (7.7)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 5 (38.5)	毎回された 7 (53.8)	0	13	4.38
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 6 (46.2)	毎回、予習復習をした 7 (53.8)	0	13	4.54
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	13	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (15.4)	ある程度理解している 4 (30.8)	完璧に理解している 7 (53.8)	0	13	4.38
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	13	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (7.7)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (23.1)	十分に活用している 9 (69.2)	0	13	4.46
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (7.7)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (30.8)	かなり熱意を感じる 8 (61.5)	0	13	4.46
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 7 (53.8)	非常に聞き取り易い 6 (46.2)	0	13	4.46
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (7.7)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (15.4)	教材は十分であった 10 (76.9)	0	13	4.62
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (7.7)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (23.1)	理解度に十分に配慮 9 (69.2)	0	13	4.54
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (15.4)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (15.4)	注意しなくても円滑に 9 (69.2)	0	13	4.38
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (7.7)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 5 (38.5)	良く工夫されている 7 (53.8)	0	13	4.38
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (7.7)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 4 (30.8)	毎回他の人と討論 8 (61.5)	0	13	4.46
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 3 (23.1)	積極的に学習する態度 10 (76.9)	0	13	4.77
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (7.7)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (23.1)	大変満足 9 (69.2)	0	13	4.54

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：12名
対象者数：11名

科目別各回答率分布表

科目名	104 英会話入門	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (9.1)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (9.1)	ノートを取り積極的 9 (81.8)	0	11	4.64
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (9.1)	半分ぐらいの回でされ 1 (9.1)	ほとんどの回でされた 2 (18.2)	毎回された 7 (63.6)	0	11	4.36
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (9.1)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 5 (45.5)	毎回、予習復習をした 5 (45.5)	0	11	4.18
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	10	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (36.4)	ある程度理解している 5 (45.5)	完璧に理解している 2 (18.2)	0	11	3.82
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (9.1)	適切に使用 2 (18.2)	十分に活用している 8 (72.7)	0	11	4.64
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (9.1)	ある程度熱意を感じる 3 (27.3)	かなり熱意を感じる 7 (63.6)	0	11	4.55
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (9.1)	ほぼ聞き取れる 1 (9.1)	概ね聞きとり易い 5 (45.5)	非常に聞き取り易い 4 (36.4)	0	11	4.09
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (9.1)	教材が若干不足 2 (18.2)	教材は十分であった 8 (72.7)	0	11	4.64
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (18.2)	ある程度理解度に配慮 2 (18.2)	理解度に十分に配慮 7 (63.6)	0	11	4.45
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (9.1)	注意する事で円滑に進 4 (36.4)	注意しなくても円滑に 6 (54.5)	0	11	4.45
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (9.1)	ある程度工夫している 1 (9.1)	かなり工夫している 4 (36.4)	良く工夫されている 5 (45.5)	0	11	4.18
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (9.1)	発展的な課題を教員と 2 (18.2)	毎回他の人と討論 8 (72.7)	0	11	4.64
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (9.1)	自ら考えた機会が多い 4 (36.4)	積極的に学習する態度 6 (54.5)	0	11	4.45
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (18.2)	満足 3 (27.3)	大変満足 6 (54.5)	0	11	4.36

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：16名
対象者数：7名

科目別各回答率分布表

科目名	105 ビジネス英語 I	項目設問 5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 7 (100.0)	0	7	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (14.3)	半分ぐらいの回でされ 2 (28.6)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 4 (57.1)	0	7	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (14.3)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (28.6)	毎回、予習復習をした 4 (57.1)	0	7	4.14
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	6	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (28.6)	完璧に理解している 5 (71.4)	0	7	4.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (14.3)	十分に活用している 6 (85.7)	0	7	4.86
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (14.3)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (14.3)	かなり熱意を感じる 5 (71.4)	0	7	4.43
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (14.3)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 6 (85.7)	0	7	4.57
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (14.3)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 6 (85.7)	0	7	4.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (14.3)	理解度の高い学生向け 1 (14.3)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 5 (71.4)	0	7	4.29
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 7 (100.0)	0	7	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 1 (14.3)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 6 (85.7)	0	7	4.43
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (14.3)	発展的な課題を教員と 1 (14.3)	毎回他の人と討論 5 (71.4)	0	7	4.57
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (14.3)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 6 (85.7)	0	7	4.43
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (14.3)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (14.3)	大変満足 5 (71.4)	0	7	4.29

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数 : 7名
対象者数 : 1名

科目別各回答率分布表

科目名	106 航空機システム工学(実技)	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習(予習、復習)をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数 : 7名
対象者数 : 5名

科目別各回答率分布表

科目名	111 航空従事者実地試験対策ゼミ	回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (20.0)	ノートを取り消極的 1 (20.0)	ノートを取り積極的 3 (60.0)	0	5	4.40
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 5 (100.0)	0	5	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (20.0)	半分程度の回でした 1 (20.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 3 (60.0)	0	5	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (20.0)	ある程度理解している 1 (20.0)	完璧に理解している 3 (60.0)	0	5	4.40
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 5 (100.0)	0	5	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 5 (100.0)	0	5	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 5 (100.0)	0	5	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (20.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (80.0)	0	5	4.40
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 5 (100.0)	0	5	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (20.0)	良く工夫されている 4 (80.0)	0	5	4.80
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (20.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 4 (80.0)	0	5	4.60
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (20.0)	自ら考えた機会が多い 1 (20.0)	積極的に学習する態度 3 (60.0)	0	5	4.40
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (20.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 4 (80.0)	0	5	4.60

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：73名
対象者数：59名

科目別各回答率分布表

科目名	112 基礎物理A	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 5 (8.5)	ノートを取り消極的 8 (13.6)	ノートを取り積極的 46 (78.0)	0	59	4.69
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (5.1)	数回、された 6 (10.2)	半分ぐらいの回でされ 11 (18.6)	ほとんどの回でされた 16 (27.1)	毎回された 23 (39.0)	0	59	3.85
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (6.8)	数回予習、復習した 5 (8.5)	半分程度の回でした 17 (28.8)	ほとんどの回でした 11 (18.6)	毎回、予習復習をした 22 (37.3)	0	59	3.71
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 3 (33.3)	予習復習のポイント不 2 (22.2)	時間が取れなかつた 3 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (11.1)	50	9	3.22
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 2 (3.4)	少し理解している 3 (5.1)	半分程度理解している 13 (22.0)	ある程度理解している 20 (33.9)	完璧に理解している 21 (35.6)	0	59	3.93
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (20.0)	授業の進め方が早すぎ 3 (60.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (20.0)	54	5	2.40
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 2 (3.4)	ある程度適切に使用 3 (5.1)	適切に使用 17 (28.8)	十分に活用している 37 (62.7)	0	59	4.51
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (1.7)	あまり熱意を感じない 2 (3.4)	少し熱意を感じる 5 (8.5)	ある程度熱意を感じる 22 (37.3)	かなり熱意を感じる 29 (49.2)	0	59	4.29
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (1.7)	概ね聞きとり易い 20 (33.9)	非常に聞き取り易い 38 (64.4)	0	59	4.63
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 4 (6.8)	教材が不足 4 (6.8)	教材が若干不足 14 (23.7)	教材は十分であつた 37 (62.7)	0	59	4.42
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 3 (5.1)	あまり理解度に配慮無 6 (10.2)	理解度の高い学生向け 3 (5.1)	ある程度理解度に配慮 15 (25.4)	理解度に十分に配慮 32 (54.2)	0	59	4.14
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (3.4)	たまに注意する 2 (3.4)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 10 (16.9)	注意しなくても円滑に 45 (76.3)	0	59	4.59
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 2 (3.4)	少し工夫している 4 (6.8)	ある程度工夫している 12 (20.3)	かなり工夫している 15 (25.4)	良く工夫されている 26 (44.1)	0	59	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 19 (32.2)	たまに学生に発表させ 3 (5.1)	毎回、学生に質問した 12 (20.3)	発展的な課題を教員と 6 (10.2)	毎回他の人と討論 19 (32.2)	0	59	3.05
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 7 (11.9)	数回、自ら考える機会 3 (5.1)	自ら考える機会が半分 9 (15.3)	自ら考えた機会が多い 14 (23.7)	積極的に学習する態度 26 (44.1)	0	59	3.83
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (1.7)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 13 (22.0)	満足 21 (35.6)	大変満足 24 (40.7)	0	59	4.14

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：41名
対象者数：18名

科目別各回答率分布表

科目名	113 流体力学基礎	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	古川 靖								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (5.6)	半分程度ノートを取る 2 (11.1)	ノートを取り消極的 5 (27.8)	ノートを取り積極的 10 (55.6)	0	18	4.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 4 (22.2)	半分ぐらいの回でされ 2 (11.1)	ほとんどの回でされた 7 (38.9)	毎回された 5 (27.8)	0	18	3.72
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 4 (22.2)	半分程度の回でした 3 (16.7)	ほとんどの回でした 5 (27.8)	毎回、予習復習をした 6 (33.3)	0	18	3.72
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (25.0)	予習復習のポイント不 1 (25.0)	時間が取れなかつた 1 (25.0)	授業だけで理解できた 1 (25.0)	14	4	3.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (11.1)	半分程度理解している 6 (33.3)	ある程度理解している 5 (27.8)	完璧に理解している 5 (27.8)	0	18	3.72
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (50.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (50.0)	16	2	4.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (5.6)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 9 (50.0)	十分に活用している 8 (44.4)	0	18	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (5.6)	あまり熱意を感じない 1 (5.6)	少し熱意を感じる 2 (11.1)	ある程度熱意を感じる 11 (61.1)	かなり熱意を感じる 3 (16.7)	0	18	3.78
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (5.6)	概ね聞きとり易い 8 (44.4)	非常に聞き取り易い 9 (50.0)	0	18	4.44
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (11.1)	教材が不足 4 (22.2)	教材が若干不足 4 (22.2)	教材は十分であつた 8 (44.4)	0	18	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (5.6)	あまり理解度に配慮無 2 (11.1)	理解度の高い学生向け 2 (11.1)	ある程度理解度に配慮 9 (50.0)	理解度に十分に配慮 4 (22.2)	0	18	3.72
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (5.6)	たまに注意する 2 (11.1)	注意するが効き目無し 1 (5.6)	注意する事で円滑に進 5 (27.8)	注意しなくても円滑に 9 (50.0)	0	18	4.06
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (11.1)	ある程度工夫している 4 (22.2)	かなり工夫している 4 (22.2)	良く工夫されている 8 (44.4)	0	18	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (16.7)	たまに学生に発表させ 4 (22.2)	毎回、学生に質問した 5 (27.8)	発展的な課題を教員と 1 (5.6)	毎回他の人と討論 5 (27.8)	0	18	3.06
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 3 (16.7)	自ら考える機会が半分 2 (11.1)	自ら考えた機会が多い 7 (38.9)	積極的に学習する態度 6 (33.3)	0	18	3.89
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 9 (50.0)	満足 6 (33.3)	大変満足 3 (16.7)	0	18	3.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：9名
対象者数：6名

科目別各回答率分布表

科目名	114 システム工学	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (16.7)	ノートを取り積極的 5 (83.3)	0	6	4.83
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (16.7)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (33.3)	毎回された 3 (50.0)	0	6	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (16.7)	ほとんどの回でした 1 (16.7)	毎回、予習復習をした 4 (66.7)	0	6	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (33.3)	ある程度理解している 1 (16.7)	完璧に理解している 3 (50.0)	0	6	4.17
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (33.3)	十分に活用している 4 (66.7)	0	6	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (16.7)	かなり熱意を感じる 5 (83.3)	0	6	4.83
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (16.7)	非常に聞き取り易い 5 (83.3)	0	6	4.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (16.7)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (83.3)	0	6	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (33.3)	理解度に十分に配慮 4 (66.7)	0	6	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 6 (100.0)	0	6	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (16.7)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 5 (83.3)	0	6	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (33.3)	毎回、学生に質問した 1 (16.7)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (50.0)	0	6	3.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (16.7)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 5 (83.3)	0	6	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (16.7)	満足 0 (0.0)	大変満足 5 (83.3)	0	6	4.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：16名
対象者数：7名

科目別各回答率分布表

科目名	115 飛行力学と制御	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (28.6)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 5 (71.4)	0	7	4.14
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (57.1)	毎回された 3 (42.9)	0	7	4.43
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (42.9)	ほとんどの回でした 1 (14.3)	毎回、予習復習をした 3 (42.9)	0	7	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	7	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (42.9)	ある程度理解している 3 (42.9)	完璧に理解している 1 (14.3)	0	7	3.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (14.3)	十分に活用している 6 (85.7)	0	7	4.86
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (28.6)	かなり熱意を感じる 5 (71.4)	0	7	4.71
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (14.3)	非常に聞き取り易い 6 (85.7)	0	7	4.86
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (14.3)	教材は十分であった 6 (85.7)	0	7	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (14.3)	ある程度理解度に配慮 1 (14.3)	理解度に十分に配慮 5 (71.4)	0	7	4.57
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 7 (100.0)	0	7	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (42.9)	良く工夫されている 4 (57.1)	0	7	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 5 (71.4)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (28.6)	0	7	3.57
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 3 (42.9)	積極的に学習する態度 4 (57.1)	0	7	4.57
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (28.6)	満足 2 (28.6)	大変満足 3 (42.9)	0	7	4.14

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数 : 7名
対象者数 : 3名

科目別各回答率分布表

科目名	116 システム工学	回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	古川 靖	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (33.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (66.7)	毎回された 1 (33.3)	0	3	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 1 (33.3)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (66.7)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (66.7)	かなり熱意を感じる 1 (33.3)	0	3	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (33.3)	非常に聞き取り易い 2 (66.7)	0	3	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (33.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (100.0)	0	3	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (66.7)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (33.3)	0	3	3.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (66.7)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	3.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (33.3)	自ら考える機会が半分 1 (33.3)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (33.3)	0	3	3.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (33.3)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：4名
対象者数：2名

科目別各回答率分布表

科目名	118 流体力学基礎	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	高橋 成男								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (100.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	2	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (50.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	2	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (100.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	2	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	2	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (50.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (50.0)	教材は十分であった 0 (0.0)	0	2	3.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (100.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	2	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (50.0)	かなり工夫している 1 (50.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	2	3.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (50.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (50.0)	自ら考えた機会が多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	2	3.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (50.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 0 (0.0)	0	2	3.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：11名
対象者数：1名

科目別各回答率分布表

科目名	119 航空宇宙材料	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数 : 7名
対象者数 : 1名

科目別各回答率分布表

科目名	120 電磁気学基礎	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (100.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	1	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (100.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (100.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (100.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	3.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (100.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (100.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	3.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数 : 7名
対象者数 : 1名

科目別各回答率分布表

科目名	121 電子計測基礎	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (100.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	3.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (100.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：9名
対象者数：5名

科目別各回答率分布表

科目名 教員氏名	124 宇宙工学概論					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (20.0)	半分程度ノートを取る 1 (20.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (60.0)	0	5	4.00
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (40.0)	ほとんどの回でされた 2 (40.0)	毎回された 1 (20.0)	0	5	3.80
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (20.0)	半分程度の回でした 1 (20.0)	ほとんどの回でした 2 (40.0)	毎回、予習復習をした 1 (20.0)	0	5	3.60
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (100.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	1	1.00
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (20.0)	半分程度理解している 1 (20.0)	ある程度理解している 1 (20.0)	完璧に理解している 2 (40.0)	0	5	3.80
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	1	4.00
7 担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (20.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 4 (80.0)	0	5	4.60
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (20.0)	ある程度熱意を感じる 1 (20.0)	かなり熱意を感じる 3 (60.0)	0	5	4.40
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (20.0)	ほぼ聞き取れる 1 (20.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (60.0)	0	5	4.00
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (20.0)	教材が若干不足 1 (20.0)	教材は十分であった 3 (60.0)	0	5	4.40
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (20.0)	ある程度理解度に配慮 2 (40.0)	理解度に十分に配慮 2 (40.0)	0	5	4.20
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (20.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (80.0)	0	5	4.60
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (20.0)	かなり工夫している 1 (20.0)	良く工夫されている 3 (60.0)	0	5	4.40
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (40.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (40.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (20.0)	0	5	2.60
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (20.0)	自ら考える機会が半分 2 (40.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (40.0)	0	5	3.60
16 この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (20.0)	満足 2 (40.0)	大変満足 2 (40.0)	0	5	4.20

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：7名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名	125 ロケットエンジン	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (25.0)	半分程度ノートを取る 1 (25.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (50.0)	0	4	3.75
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (25.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 2 (50.0)	0	4	4.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (25.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (50.0)	0	4	3.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (100.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	1	1.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (25.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	3.75
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	1	4.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 4 (100.0)	0	4	5.00
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (50.0)	かなり熱意を感じる 2 (50.0)	0	4	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (25.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.25
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (25.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (25.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (25.0)	理解度に十分に配慮 2 (50.0)	0	4	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.75
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (50.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (50.0)	0	4	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (50.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (50.0)	0	4	3.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (50.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (50.0)	0	4	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 31名
対象者数 : 12名

科目別各回答率分布表

科目名	126 空中航法 I	項目設問 5 回答数、%					項目設問 1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (8.3)	半分程度ノートを取る 1 (8.3)	ノートを取り消極的 1 (8.3)	ノートを取り積極的 9 (75.0)	0	12	4.50	
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (8.3)	半分ぐらいの回でされ 2 (16.7)	ほとんどの回でされた 2 (16.7)	毎回された 7 (58.3)	0	12	4.25	
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 5 (41.7)	ほとんどの回でした 1 (8.3)	毎回、予習復習をした 6 (50.0)	0	12	4.08	
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	12	0	0.00	
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 7 (58.3)	完璧に理解している 5 (41.7)	0	12	4.42	
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	12	0	0.00	
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (25.0)	十分に活用している 9 (75.0)	0	12	4.75	
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (25.0)	かなり熱意を感じる 9 (75.0)	0	12	4.75	
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (16.7)	非常に聞き取り易い 10 (83.3)	0	12	4.83	
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (8.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (25.0)	教材は十分であった 8 (66.7)	0	12	4.50	
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (33.3)	理解度に十分に配慮 8 (66.7)	0	12	4.67	
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (16.7)	注意しなくても円滑に 10 (83.3)	0	12	4.83	
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (16.7)	かなり工夫している 3 (25.0)	良く工夫されている 7 (58.3)	0	12	4.42	
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (8.3)	毎回、学生に質問した 4 (33.3)	発展的な課題を教員と 4 (33.3)	毎回他の人と討論 3 (25.0)	0	12	3.75	
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (8.3)	自ら考える機会が半分 2 (16.7)	自ら考えた機会が多い 2 (16.7)	積極的に学習する態度 7 (58.3)	0	12	4.25	
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (16.7)	大変満足 10 (83.3)	0	12	4.83	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：41名
対象者数：27名

科目別各回答率分布表

科目名 教員氏名	127 熱力学基礎					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 6 (22.2)	ノートを取り消極的 2 (7.4)	ノートを取り積極的 19 (70.4)	0	27	4.48
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 16 (59.3)	毎回された 11 (40.7)	0	27	4.41
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (3.7)	数回予習、復習した 2 (7.4)	半分程度の回でした 5 (18.5)	ほとんどの回でした 6 (22.2)	毎回、予習復習をした 13 (48.1)	0	27	4.04
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかつた 2 (66.7)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	24	3	4.33
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 6 (22.2)	ある程度理解している 12 (44.4)	完璧に理解している 9 (33.3)	0	27	4.11
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	27	0	0.00
7 担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 7 (25.9)	十分に活用している 20 (74.1)	0	27	4.74
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (3.7)	ある程度熱意を感じる 7 (25.9)	かなり熱意を感じる 19 (70.4)	0	27	4.67
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (3.7)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (11.1)	非常に聞き取り易い 23 (85.2)	0	27	4.78
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (14.8)	教材は十分であった 23 (85.2)	0	27	4.85
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 13 (48.1)	理解度に十分に配慮 14 (51.9)	0	27	4.52
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 6 (22.2)	注意しなくても円滑に進 21 (77.8)	0	27	4.78
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (11.1)	かなり工夫している 4 (14.8)	良く工夫されている 20 (74.1)	0	27	4.63
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 3 (11.1)	毎回、学生に質問した 11 (40.7)	発展的な課題を教員と 4 (14.8)	毎回他の人と討論 9 (33.3)	0	27	3.70
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (7.4)	自ら考える機会が半分 2 (7.4)	自ら考えた機会が多い 8 (29.6)	積極的に学習する態度 15 (55.6)	0	27	4.33
16 この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (7.4)	満足 12 (44.4)	大変満足 13 (48.1)	0	27	4.41

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数 : 3名
対象者数 : 2名

科目別各回答率分布表

科目名	128 推進工学	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (50.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (50.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (50.0)	毎回、学生に質問した 1 (50.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	2	2.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：11名
対象者数：5名

科目別各回答率分布表

科目名	129 航空設計製図(航空機設計)	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (60.0)	半分程度ノートを取る 1 (20.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (20.0)	0	5	2.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (20.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (20.0)	毎回された 3 (60.0)	0	5	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習(予習、復習)をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (20.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (40.0)	毎回、予習復習をした 2 (40.0)	0	5	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	4	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 4 (80.0)	完璧に理解している 1 (20.0)	0	5	4.20
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 5 (100.0)	0	5	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (40.0)	かなり熱意を感じる 3 (60.0)	0	5	4.60
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (20.0)	非常に聞き取り易い 4 (80.0)	0	5	4.80
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (20.0)	理解度に十分に配慮 4 (80.0)	0	5	4.80
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 5 (100.0)	0	5	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (20.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (80.0)	0	5	4.60
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (40.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (60.0)	0	5	4.20
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (20.0)	積極的に学習する態度 4 (80.0)	0	5	4.80
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (20.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 4 (80.0)	0	5	4.60

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価

履修者数 : 31名
対象者数 : 13名

科目別各回答率分布表

科目名		科目別回答率表								
教員氏名		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均	
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 13 (100.0)	0	13	5.00	
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (23.1)	毎回された 10 (76.9)	0	13	4.77	
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 5 (38.5)	毎回、予習復習をした 8 (61.5)	0	13	4.62	
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	13	0	0.00	
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 6 (46.2)	完璧に理解している 7 (53.8)	0	13	4.54	
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	13	0	0.00	
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (23.1)	十分に活用している 10 (76.9)	0	13	4.77	
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 6 (46.2)	かなり熱意を感じる 7 (53.8)	0	13	4.54	
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 6 (46.2)	非常に聞き取り易い 7 (53.8)	0	13	4.54	
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (23.1)	教材は十分であった 10 (76.9)	0	13	4.77	
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (7.7)	ある程度理解度に配慮 4 (30.8)	理解度に十分に配慮 8 (61.5)	0	13	4.54	
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目なし 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (23.1)	注意しなくても円滑に進 10 (76.9)	0	13	4.77	
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 4 (30.8)	良く工夫されている 9 (69.2)	0	13	4.69	
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (15.4)	毎回、学生に質問した 5 (38.5)	発展的な課題を教員と 1 (7.7)	毎回他の人と討論 5 (38.5)	0	13	3.69	
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (7.7)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 3 (23.1)	積極的に学習する態度 9 (69.2)	0	13	4.54	
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 4 (30.8)	大変満足 9 (69.2)	0	13	4.69	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：30名
対象者数：14名

科目別各回答率分布表

科目名	133 航空力学基礎	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (7.1)	ノートを取り積極的 13 (92.9)	0	14	4.93
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (7.1)	ほとんどの回でされた 1 (7.1)	毎回された 12 (85.7)	0	14	4.79
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 5 (35.7)	毎回、予習復習をした 9 (64.3)	0	14	4.64
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	14	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (14.3)	ある程度理解している 11 (78.6)	完璧に理解している 1 (7.1)	0	14	3.93
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (14.3)	十分に活用している 12 (85.7)	0	14	4.86
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (14.3)	かなり熱意を感じる 12 (85.7)	0	14	4.86
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (21.4)	非常に聞き取り易い 11 (78.6)	0	14	4.79
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (7.1)	教材が若干不足 4 (28.6)	教材は十分であった 9 (64.3)	0	14	4.57
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 7 (50.0)	理解度に十分に配慮 7 (50.0)	0	14	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (14.3)	注意しなくても円滑に 12 (85.7)	0	14	4.86
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (7.1)	かなり工夫している 6 (42.9)	良く工夫されている 7 (50.0)	0	14	4.43
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 5 (35.7)	発展的な課題を教員と 2 (14.3)	毎回他の人と討論 7 (50.0)	0	14	4.14
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (7.1)	自ら考えた機会が多い 2 (14.3)	積極的に学習する態度 11 (78.6)	0	14	4.71
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 7 (50.0)	大変満足 7 (50.0)	0	14	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：31名
対象者数：19名

科目別各回答率分布表

科目名	134 航空気象 I	項目設問 5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (5.3)	ノートを取り消極的 1 (5.3)	ノートを取り積極的 17 (89.5)	0	19	4.84
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (10.5)	ほとんどの回でされた 3 (15.8)	毎回された 14 (73.7)	0	19	4.63
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (15.8)	ほとんどの回でした 4 (21.1)	毎回、予習復習をした 12 (63.2)	0	19	4.47
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	19	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 13 (68.4)	完璧に理解している 6 (31.6)	0	19	4.32
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	19	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (15.8)	十分に活用している 16 (84.2)	0	19	4.84
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 8 (42.1)	かなり熱意を感じる 11 (57.9)	0	19	4.58
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 5 (26.3)	非常に聞き取り易い 14 (73.7)	0	19	4.74
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (21.1)	教材は十分であった 15 (78.9)	0	19	4.79
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (5.3)	ある程度理解度に配慮 6 (31.6)	理解度に十分に配慮 12 (63.2)	0	19	4.58
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (5.3)	注意する事で円滑に進 2 (10.5)	注意しなくても円滑に 16 (84.2)	0	19	4.79
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 4 (21.1)	良く工夫されている 15 (78.9)	0	19	4.79
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (10.5)	毎回、学生に質問した 5 (26.3)	発展的な課題を教員と 4 (21.1)	毎回他の人と討論 8 (42.1)	0	19	3.95
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (5.3)	自ら考えた機会が多い 6 (31.6)	積極的に学習する態度 12 (63.2)	0	19	4.58
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 6 (31.6)	大変満足 13 (68.4)	0	19	4.68

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：31名
対象者数：14名

科目別各回答率分布表

科目名	135 飛行・航法計器	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (7.1)	ノートを取り積極的 13 (92.9)	0	14	4.93
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (7.1)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (28.6)	毎回された 9 (64.3)	0	14	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (7.1)	半分程度の回でした 1 (7.1)	ほとんどの回でした 3 (21.4)	毎回、予習復習をした 9 (64.3)	0	14	4.43
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	13	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 5 (35.7)	完璧に理解している 9 (64.3)	0	14	4.64
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (21.4)	十分に活用している 11 (78.6)	0	14	4.79
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 5 (35.7)	かなり熱意を感じる 9 (64.3)	0	14	4.64
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (7.1)	概ね聞きとり易い 4 (28.6)	非常に聞き取り易い 9 (64.3)	0	14	4.57
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 6 (42.9)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (14.3)	教材は十分であった 6 (42.9)	0	14	3.57
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (21.4)	理解度に十分に配慮 11 (78.6)	0	14	4.79
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (14.3)	注意しなくても円滑に 12 (85.7)	0	14	4.86
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (7.1)	かなり工夫している 4 (28.6)	良く工夫されている 9 (64.3)	0	14	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (7.1)	毎回、学生に質問した 6 (42.9)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 7 (50.0)	0	14	3.93
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (7.1)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 3 (21.4)	積極的に学習する態度 10 (71.4)	0	14	4.57
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (7.1)	大変満足 13 (92.9)	0	14	4.93

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 38名
対象者数 : 16名

科目別各回答率分布表

科目名	137 コンピューターリテラシー	項目設問5 回答数、%					項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 5 (31.3)	半分程度ノートを取る 1 (6.3)	ノートを取り消極的 2 (12.5)	ノートを取り積極的 8 (50.0)	0	16	3.81	
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (18.8)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (12.5)	ほとんどの回でされた 2 (12.5)	毎回された 9 (56.3)	0	16	3.88	
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (12.5)	数回予習、復習した 1 (6.3)	半分程度の回でした 2 (12.5)	ほとんどの回でした 4 (25.0)	毎回、予習復習をした 7 (43.8)	0	16	3.81	
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (33.3)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	13	3	3.33	
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (12.5)	ある程度理解している 6 (37.5)	完璧に理解している 8 (50.0)	0	16	4.38	
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	16	0	0.00	
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (6.3)	適切に使用 5 (31.3)	十分に活用している 10 (62.5)	0	16	4.56	
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (6.3)	少し熱意を感じる 5 (31.3)	ある程度熱意を感じる 3 (18.8)	かなり熱意を感じる 7 (43.8)	0	16	4.00	
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (6.3)	たまに聞こえない 2 (12.5)	ほぼ聞き取れる 1 (6.3)	概ね聞きとり易い 4 (25.0)	非常に聞き取り易い 8 (50.0)	0	16	4.00	
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (12.5)	教材が不足 2 (12.5)	教材が若干不足 4 (25.0)	教材は十分であった 8 (50.0)	0	16	4.13	
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 3 (18.8)	理解度の高い学生向け 1 (6.3)	ある程度理解度に配慮 5 (31.3)	理解度に十分に配慮 7 (43.8)	0	16	4.00	
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (6.3)	たまに注意する 1 (6.3)	注意するが効き目無し 2 (12.5)	注意する事で円滑に進 2 (12.5)	注意しなくても円滑に 10 (62.5)	0	16	4.19	
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (12.5)	ある程度工夫している 4 (25.0)	かなり工夫している 3 (18.8)	良く工夫されている 7 (43.8)	0	16	3.94	
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (12.5)	たまに学生に発表させ 2 (12.5)	毎回、学生に質問した 4 (25.0)	発展的な課題を教員と 2 (12.5)	毎回他の人と討論 6 (37.5)	0	16	3.50	
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (6.3)	自ら考えた機会が多い 7 (43.8)	積極的に学習する態度 8 (50.0)	0	16	4.44	
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (6.3)	どちらでもない 3 (18.8)	満足 6 (37.5)	大変満足 6 (37.5)	0	16	4.06	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数 : 3名
対象者数 : 1名

科目別各回答率分布表

科目名 教員氏名	138 航空機構造					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7 担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (100.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	3.00
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 1 (100.0)	0	1	5.00
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16 この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数 : 6名
対象者数 : 4名

科目別各回答率分布表

科目名	139 航空力学基礎	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	野田 晋二	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (100.0)	0	4	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 3 (75.0)	0	4	4.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 3 (75.0)	0	4	4.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 1 (25.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (25.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.75
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (25.0)	かなり熱意を感じる 3 (75.0)	0	4	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (25.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に 3 (75.0)	0	4	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 4 (100.0)	0	4	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (50.0)	大変満足 2 (50.0)	0	4	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：12名
対象者数：1名

科目別各回答率分布表

科目名	140 空気力学	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (100.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (100.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (100.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	1	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (100.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (100.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	1	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (100.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (100.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	2.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (100.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (100.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	3.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数 : 5名
対象者数 : 1名

科目別各回答率分布表

科目名	141 航空工学実験	項目設問 5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (100.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	1	2.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (100.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数 : 13名
対象者数 : 7名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	回答数、%	5	4	3	2	1			
教員氏名	永岩 尊暢 (上野)	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (28.6)	半分程度ノートを取る 2 (28.6)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (42.9)	0	7	3.57
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (14.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (14.3)	ほとんどの回でされた 3 (42.9)	毎回された 2 (28.6)	0	7	3.71
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (28.6)	数回予習、復習した 1 (14.3)	半分程度の回でした 2 (28.6)	ほとんどの回でした 1 (14.3)	毎回、予習復習をした 1 (14.3)	0	7	2.71
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかつた 1 (33.3)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	4	3	4.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 4 (57.1)	完璧に理解している 3 (42.9)	0	7	4.43
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (14.3)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (42.9)	十分に活用している 3 (42.9)	0	7	4.14
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (14.3)	ある程度熱意を感じる 3 (42.9)	かなり熱意を感じる 3 (42.9)	0	7	4.29
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (14.3)	ほぼ聞き取れる 1 (14.3)	概ね聞きとり易い 3 (42.9)	非常に聞き取り易い 2 (28.6)	0	7	3.86
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (14.3)	教材は十分であった 6 (85.7)	0	7	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (42.9)	理解度に十分に配慮 4 (57.1)	0	7	4.57
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (28.6)	注意する事で円滑に進 3 (42.9)	注意しなくても円滑に 2 (28.6)	0	7	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (42.9)	かなり工夫している 1 (14.3)	良く工夫されている 3 (42.9)	0	7	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (14.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (14.3)	発展的な課題を教員と 1 (14.3)	毎回他の人と討論 4 (57.1)	0	7	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (14.3)	数回、自ら考える機会 1 (14.3)	自ら考える機会が半分 1 (14.3)	自ら考えた機会が多い 1 (14.3)	積極的に学習する態度 3 (42.9)	0	7	3.57
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (28.6)	満足 3 (42.9)	大変満足 2 (28.6)	0	7	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：9名
対象者数：5名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	回答数、%	5	4	3	2	1			
科目名	202 電子計測 I	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
教員氏名	永石 初弘								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 3 (60.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (40.0)	0	5	3.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (40.0)	ほとんどの回でされた 1 (20.0)	毎回された 2 (40.0)	0	5	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (40.0)	ほとんどの回でした 2 (40.0)	毎回、予習復習をした 1 (20.0)	0	5	3.80
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (20.0)	ある程度理解している 3 (60.0)	完璧に理解している 1 (20.0)	0	5	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (80.0)	十分に活用している 1 (20.0)	0	5	4.20
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (20.0)	ある程度熱意を感じる 2 (40.0)	かなり熱意を感じる 2 (40.0)	0	5	4.20
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (20.0)	概ね聞きとり易い 1 (20.0)	非常に聞き取り易い 3 (60.0)	0	5	4.40
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (20.0)	教材が若干不足 1 (20.0)	教材は十分であった 3 (60.0)	0	5	4.40
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (40.0)	ある程度理解度に配慮 2 (40.0)	理解度に十分に配慮 1 (20.0)	0	5	3.80
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (20.0)	注意する事で円滑に進 1 (20.0)	注意しなくても円滑に進 3 (60.0)	0	5	4.40
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (20.0)	かなり工夫している 3 (60.0)	良く工夫されている 1 (20.0)	0	5	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (20.0)	毎回、学生に質問した 1 (20.0)	発展的な課題を教員と 1 (20.0)	毎回他の人と討論 2 (40.0)	0	5	3.80
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (20.0)	自ら考えた機会が多い 2 (40.0)	積極的に学習する態度 2 (40.0)	0	5	4.20
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (40.0)	満足 1 (20.0)	大変満足 2 (40.0)	0	5	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：62名
対象者数：45名

科目別各回答率分布表

科目名	203 電子回路Ⅱ	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	永石 初弘								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (2.2)	授業は聞きノートは無 3 (6.7)	半分程度ノートを取る 8 (17.8)	ノートを取り消極的 12 (26.7)	ノートを取り積極的 21 (46.7)	0	45	4.09
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 3 (6.7)	半分ぐらいの回でされ 8 (17.8)	ほとんどの回でされた 16 (35.6)	毎回された 18 (40.0)	0	45	4.09
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (8.9)	数回予習、復習した 7 (15.6)	半分程度の回でした 8 (17.8)	ほとんどの回でした 15 (33.3)	毎回、予習復習をした 11 (24.4)	0	45	3.49
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 5 (45.5)	予習復習のポイント不 2 (18.2)	時間が取れなかった 3 (27.3)	授業だけで理解できた 1 (9.1)	34	11	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 3 (6.7)	少し理解している 9 (20.0)	半分程度理解している 23 (51.1)	ある程度理解している 5 (11.1)	完璧に理解している 5 (11.1)	0	45	3.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 3 (25.0)	授業の進め方が早すぎ 4 (33.3)	自分の欠席が多い 2 (16.7)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 3 (25.0)	33	12	2.67
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 9 (20.0)	適切に使用 20 (44.4)	十分に活用している 16 (35.6)	0	45	4.16
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 2 (4.4)	少し熱意を感じる 5 (11.1)	ある程度熱意を感じる 24 (53.3)	かなり熱意を感じる 14 (31.1)	0	45	4.11
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 2 (4.4)	たまに聞こえない 4 (8.9)	ほぼ聞き取れる 5 (11.1)	概ね聞きとり易い 12 (26.7)	非常に聞き取り易い 22 (48.9)	0	45	4.07
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 3 (6.7)	たまに板書が分からず 10 (22.2)	教材が不足 2 (4.4)	教材が若干不足 16 (35.6)	教材は十分であった 14 (31.1)	0	45	3.62
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 3 (6.7)	あまり理解度に配慮無 6 (13.3)	理解度の高い学生向け 8 (17.8)	ある程度理解度に配慮 19 (42.2)	理解度に十分に配慮 9 (20.0)	0	45	3.56
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (2.2)	たまに注意する 1 (2.2)	注意するが効き目無し 1 (2.2)	注意する事で円滑に進 12 (26.7)	注意しなくても円滑に 30 (66.7)	0	45	4.53
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 1 (2.2)	少し工夫している 4 (8.9)	ある程度工夫している 6 (13.3)	かなり工夫している 24 (53.3)	良く工夫されている 10 (22.2)	0	45	3.84
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 16 (35.6)	たまに学生に発表させ 2 (4.4)	毎回、学生に質問した 14 (31.1)	発展的な課題を教員と 7 (15.6)	毎回他の人と討論 6 (13.3)	0	45	2.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (2.2)	数回、自ら考える機会 6 (13.3)	自ら考える機会が半分 10 (22.2)	自ら考えた機会が多い 16 (35.6)	積極的に学習する態度 12 (26.7)	0	45	3.71
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (2.2)	不満 7 (15.6)	どちらでもない 17 (37.8)	満足 13 (28.9)	大変満足 7 (15.6)	0	45	3.40

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 25名
対象者数 : 21名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	回答数、%	5	4	3	2	1			
科目名	204 電子デバイス工学 I	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
教員氏名	永石 初弘								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (9.5)	半分程度ノートを取る 5 (23.8)	ノートを取り消極的 3 (14.3)	ノートを取り積極的 11 (52.4)	0	21	4.10
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (4.8)	数回、された 1 (4.8)	半分ぐらいの回でされ 3 (14.3)	ほとんどの回でされた 10 (47.6)	毎回された 6 (28.6)	0	21	3.90
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (14.3)	数回予習、復習した 2 (9.5)	半分程度の回でした 5 (23.8)	ほとんどの回でした 9 (42.9)	毎回、予習復習をした 2 (9.5)	0	21	3.24
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (20.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (20.0)	時間が取れなかつた 1 (20.0)	授業だけで理解できた 2 (40.0)	16	5	3.60
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (4.8)	半分程度理解している 11 (52.4)	ある程度理解している 9 (42.9)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	21	3.38
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	20	1	4.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (14.3)	適切に使用 8 (38.1)	十分に活用している 10 (47.6)	0	21	4.33
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (14.3)	ある程度熱意を感じる 7 (33.3)	かなり熱意を感じる 11 (52.4)	0	21	4.38
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.8)	概ね聞きとり易い 8 (38.1)	非常に聞き取り易い 12 (57.1)	0	21	4.52
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (4.8)	教材が若干不足 7 (33.3)	教材は十分であった 13 (61.9)	0	21	4.57
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (4.8)	あまり理解度に配慮無 1 (4.8)	理解度の高い学生向け 5 (23.8)	ある程度理解度に配慮 9 (42.9)	理解度に十分に配慮 5 (23.8)	0	21	3.76
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (4.8)	注意する事で円滑に進 3 (14.3)	注意しなくても円滑に進 17 (81.0)	0	21	4.76
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (4.8)	ある程度工夫している 4 (19.0)	かなり工夫している 9 (42.9)	良く工夫されている 7 (33.3)	0	21	4.05
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 7 (33.3)	たまに学生に発表させ 2 (9.5)	毎回、学生に質問した 6 (28.6)	発展的な課題を教員と 4 (19.0)	毎回他の人と討論 2 (9.5)	0	21	2.62
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (4.8)	数回、自ら考える機会 3 (14.3)	自ら考える機会が半分 3 (14.3)	自ら考えた機会が多い 7 (33.3)	積極的に学習する態度 7 (33.3)	0	21	3.76
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (4.8)	どちらでもない 6 (28.6)	満足 12 (57.1)	大変満足 2 (9.5)	0	21	3.71

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：12名
対象者数：5名

科目別各回答率分布表

科目名	205 応用電気回路	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (20.0)	ノートを取り積極的 4 (80.0)	0	5	4.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (80.0)	毎回された 1 (20.0)	0	5	4.20
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (20.0)	ほとんどの回でした 4 (80.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	5	3.80
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (20.0)	半分程度理解している 3 (60.0)	ある程度理解している 1 (20.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	5	3.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	4	1	5.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (20.0)	適切に使用 2 (40.0)	十分に活用している 2 (40.0)	0	5	4.20
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (20.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (60.0)	かなり熱意を感じる 1 (20.0)	0	5	3.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (20.0)	概ね聞きとり易い 2 (40.0)	非常に聞き取り易い 2 (40.0)	0	5	4.20
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (20.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (40.0)	教材は十分であった 2 (40.0)	0	5	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (20.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (80.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	5	3.60
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (40.0)	注意しなくても円滑に進 3 (60.0)	0	5	4.60
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 4 (80.0)	良く工夫されている 1 (20.0)	0	5	4.20
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (20.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (20.0)	発展的な課題を教員と 2 (40.0)	毎回他の人と討論 1 (20.0)	0	5	3.40
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 4 (80.0)	積極的に学習する態度 1 (20.0)	0	5	4.20
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (20.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (40.0)	満足 2 (40.0)	大変満足 0 (0.0)	0	5	3.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：1名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名	206 電子回路	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	永石 初弘								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (33.3)	ノートを取り消極的 1 (33.3)	ノートを取り積極的 1 (33.3)	0	3	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (33.3)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (33.3)	半分程度の回でした 2 (66.7)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	3	2.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (33.3)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (33.3)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	3	2.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	1	1.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 2 (66.7)	0	3	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (33.3)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (33.3)	非常に聞き取り易い 1 (33.3)	0	3	3.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (33.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 1 (33.3)	0	3	3.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (33.3)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (33.3)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (33.3)	0	3	3.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (66.7)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	3	3.33
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていきましたか	ほとんど一方的な説明 1 (33.3)	たまに学生に発表させ 1 (33.3)	毎回、学生に質問した 1 (33.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	3	2.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (33.3)	自ら考える機会が半分 1 (33.3)	自ら考えた機会が多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	3	3.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (33.3)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (66.7)	大変満足 0 (0.0)	0	3	3.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数 : 3名
対象者数 : 1名

科目別各回答率分布表

科目名	207 電子計測基礎	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	永石 初弘								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (100.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	1	2.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (100.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (100.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	2.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	0	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (100.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	3.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (100.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	1	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (100.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (100.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	1	2.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (100.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (100.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	2.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (100.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	3.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：100名
対象者数：64名

科目別各回答率分布表

科目名	209 デジタル回路 I	回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	岡村 雅一	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 11 (17.2)	ノートを取り消極的 12 (18.8)	ノートを取り積極的 41 (64.1)	0	64	4.47
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (3.1)	数回、された 6 (9.4)	半分ぐらいの回でされ 10 (15.6)	ほとんどの回でされた 19 (29.7)	毎回された 27 (42.2)	0	64	3.98
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (4.7)	数回予習、復習した 9 (14.1)	半分程度の回でした 15 (23.4)	ほとんどの回でした 20 (31.3)	毎回、予習復習をした 17 (26.6)	0	64	3.61
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 3 (25.0)	時間が取れなかつた 5 (41.7)	授業だけで理解できた 4 (33.3)	52	12	4.08
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (3.1)	半分程度理解している 23 (35.9)	ある程度理解している 29 (45.3)	完璧に理解している 10 (15.6)	0	64	3.73
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 2 (100.0)	62	2	5.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 2 (3.1)	ある程度適切に使用 7 (10.9)	適切に使用 26 (40.6)	十分に活用している 29 (45.3)	0	64	4.28
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 10 (15.6)	ある程度熱意を感じる 19 (29.7)	かなり熱意を感じる 35 (54.7)	0	64	4.39
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (1.6)	ほぼ聞き取れる 5 (7.8)	概ね聞きとり易い 11 (17.2)	非常に聞き取り易い 47 (73.4)	0	64	4.63
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (1.6)	たまに板書が分からず 11 (17.2)	教材が不足 3 (4.7)	教材が若干不足 6 (9.4)	教材は十分であった 43 (67.2)	0	64	4.23
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (3.1)	あまり理解度に配慮無 3 (4.7)	理解度の高い学生向け 10 (15.6)	ある程度理解度に配慮 25 (39.1)	理解度に十分に配慮 24 (37.5)	0	64	4.03
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (1.6)	たまに注意する 1 (1.6)	注意するが効き目無し 4 (6.3)	注意する事で円滑に進 11 (17.2)	注意しなくても円滑に 47 (73.4)	0	64	4.59
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (3.1)	ある程度工夫している 11 (17.2)	かなり工夫している 19 (29.7)	良く工夫されている 32 (50.0)	0	64	4.27
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 18 (28.1)	たまに学生に発表させ 4 (6.3)	毎回、学生に質問した 15 (23.4)	発展的な課題を教員と 15 (23.4)	毎回他の人と討論 12 (18.8)	0	64	2.98
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 3 (4.7)	数回、自ら考える機会 7 (10.9)	自ら考える機会が半分 11 (17.2)	自ら考えた機会が多い 16 (25.0)	積極的に学習する態度 27 (42.2)	0	64	3.89
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 8 (12.5)	満足 36 (56.3)	大変満足 20 (31.3)	0	64	4.19

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：8名
対象者数：8名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	回答数、%	5	4	3	2	1			
科目名	210 組込機器応用講座 I	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
教員氏名	岡村 雅一	5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (50.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (50.0)	0	8	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (25.0)	数回、された 1 (12.5)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 5 (62.5)	0	8	3.63
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (12.5)	数回予習、復習した 2 (25.0)	半分程度の回でした 1 (12.5)	ほとんどの回でした 1 (12.5)	毎回、予習復習をした 3 (37.5)	0	8	3.38
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかつた 1 (33.3)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	5	3	4.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (25.0)	ある程度理解している 4 (50.0)	完璧に理解している 2 (25.0)	0	8	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (37.5)	十分に活用している 5 (62.5)	0	8	4.63
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (37.5)	かなり熱意を感じる 5 (62.5)	0	8	4.63
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (12.5)	非常に聞き取り易い 7 (87.5)	0	8	4.88
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 8 (100.0)	0	8	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (25.0)	理解度に十分に配慮 6 (75.0)	0	8	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (12.5)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (12.5)	注意しなくても円滑に進 6 (75.0)	0	8	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (12.5)	かなり工夫している 1 (12.5)	良く工夫されている 6 (75.0)	0	8	4.63
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (25.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (25.0)	毎回他の人と討論 4 (50.0)	0	8	3.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (12.5)	自ら考えた機会が多い 1 (12.5)	積極的に学習する態度 6 (75.0)	0	8	4.63
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (37.5)	大変満足 5 (62.5)	0	8	4.63

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：58名
対象者数：43名

科目別各回答率分布表

科目名	211 コンピューターアーキテクチャ I	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	岡村 雅一								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (2.3)	ノートを取り消極的 4 (9.3)	ノートを取り積極的 38 (88.4)	0	43	4.86
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (2.3)	数回、された 1 (2.3)	半分ぐらいの回でされ 2 (4.7)	ほとんどの回でされた 13 (30.2)	毎回された 26 (60.5)	0	43	4.44
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (4.7)	数回予習、復習した 4 (9.3)	半分程度の回でした 6 (14.0)	ほとんどの回でした 19 (44.2)	毎回、予習復習をした 12 (27.9)	0	43	3.81
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (16.7)	予習復習のポイント不 2 (33.3)	時間が取れなかつた 1 (16.7)	授業だけで理解できた 2 (33.3)	37	6	3.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (4.7)	半分程度理解している 11 (25.6)	ある程度理解している 17 (39.5)	完璧に理解している 13 (30.2)	0	43	3.95
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (50.0)	これまでの学習不足 1 (50.0)	41	2	4.50
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 20 (46.5)	十分に活用している 23 (53.5)	0	43	4.53
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (4.7)	ある程度熱意を感じる 15 (34.9)	かなり熱意を感じる 26 (60.5)	0	43	4.56
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 6 (14.0)	非常に聞き取り易い 37 (86.0)	0	43	4.86
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 7 (16.3)	教材が不足 1 (2.3)	教材が若干不足 4 (9.3)	教材は十分であった 31 (72.1)	0	43	4.37
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 5 (11.6)	ある程度理解度に配慮 20 (46.5)	理解度に十分に配慮 18 (41.9)	0	43	4.30
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 6 (14.0)	注意しなくても円滑に 37 (86.0)	0	43	4.86
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (2.3)	ある程度工夫している 4 (9.3)	かなり工夫している 10 (23.3)	良く工夫されている 28 (65.1)	0	43	4.51
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 17 (39.5)	たまに学生に発表させ 8 (18.6)	毎回、学生に質問した 6 (14.0)	発展的な課題を教員と 4 (9.3)	毎回他の人と討論 8 (18.6)	0	43	2.49
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (4.7)	数回、自ら考える機会 5 (11.6)	自ら考える機会が半分 3 (7.0)	自ら考えた機会が多い 15 (34.9)	積極的に学習する態度 18 (41.9)	0	43	3.98
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (9.3)	満足 20 (46.5)	大変満足 19 (44.2)	0	43	4.35

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：6名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名	213 簿記原理 I	5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	恩田 泰臣 (上野)								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (66.7)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (33.3)	0	3	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (33.3)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (33.3)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (33.3)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (33.3)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	3.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	1	1.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (33.3)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.33
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (33.3)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 1 (33.3)	0	3	3.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (33.3)	非常に聞き取り易い 2 (66.7)	0	3	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (33.3)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	3.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (33.3)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (66.7)	0	3	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (33.3)	注意しなくても円滑に 2 (66.7)	0	3	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (33.3)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (66.7)	0	3	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (33.3)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (66.7)	0	3	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (33.3)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	3.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (33.3)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 77名
対象者数 : 29名

科目別各回答率分布表

科目名	214 基礎物理B	項目設問5 回答数、%					項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1				
教員氏名	山田 猛矢	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%					
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 5 (17.2)	ノートを取り消極的 3 (10.3)	ノートを取り積極的 21 (72.4)	0	29	4.55	
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (3.4)	数回、された 1 (3.4)	半分ぐらいの回でされ 7 (24.1)	ほとんどの回でされた 10 (34.5)	毎回された 10 (34.5)	0	29	3.93	
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (13.8)	数回予習、復習した 8 (27.6)	半分程度の回でした 4 (13.8)	ほとんどの回でした 3 (10.3)	毎回、予習復習をした 10 (34.5)	0	29	3.24	
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (8.3)	予習復習のポイント不 6 (50.0)	時間が取れなかつた 4 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (8.3)	17	12	3.42	
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 3 (10.3)	半分程度理解している 9 (31.0)	ある程度理解している 10 (34.5)	完璧に理解している 7 (24.1)	0	29	3.72	
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (33.3)	これまでの学習不足 2 (66.7)	26	3	4.67	
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 7 (24.1)	十分に活用している 22 (75.9)	0	29	4.76	
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (3.4)	ある程度熱意を感じる 14 (48.3)	かなり熱意を感じる 14 (48.3)	0	29	4.45	
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 7 (24.1)	非常に聞き取り易い 22 (75.9)	0	29	4.76	
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (13.8)	教材は十分であった 25 (86.2)	0	29	4.86	
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 3 (10.3)	理解度の高い学生向け 1 (3.4)	ある程度理解度に配慮 6 (20.7)	理解度に十分に配慮 19 (65.5)	0	29	4.41	
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (3.4)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (13.8)	注意しなくても円滑に進 24 (82.8)	0	29	4.72	
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (10.3)	かなり工夫している 8 (27.6)	良く工夫されている 18 (62.1)	0	29	4.52	
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 11 (37.9)	たまに学生に発表させ 2 (6.9)	毎回、学生に質問した 4 (13.8)	発展的な課題を教員と 2 (6.9)	毎回他の人と討論 10 (34.5)	0	29	2.93	
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 5 (17.2)	数回、自ら考える機会 3 (10.3)	自ら考える機会が半分 5 (17.2)	自ら考えた機会が多い 6 (20.7)	積極的に学習する態度 10 (34.5)	0	29	3.45	
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (17.2)	満足 13 (44.8)	大変満足 11 (37.9)	0	29	4.21	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 73名
対象者数 : 38名

科目別各回答率分布表

科目名	215 電磁気学 I	項目設問 5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 6 (15.8)	ノートを取り消極的 4 (10.5)	ノートを取り積極的 28 (73.7)	0	38	4.58
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (2.6)	数回、された 5 (13.2)	半分ぐらいの回でされ 11 (28.9)	ほとんどの回でされた 9 (23.7)	毎回された 12 (31.6)	0	38	3.68
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 7 (18.4)	数回予習、復習した 2 (5.3)	半分程度の回でした 10 (26.3)	ほとんどの回でした 9 (23.7)	毎回、予習復習をした 10 (26.3)	0	38	3.34
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (11.1)	予習復習のポイント不 1 (11.1)	時間が取れなかった 5 (55.6)	授業だけで理解できた 2 (22.2)	29	9	3.89
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (5.3)	半分程度理解している 9 (23.7)	ある程度理解している 14 (36.8)	完璧に理解している 13 (34.2)	0	38	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 2 (100.0)	36	2	5.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (2.6)	適切に使用 16 (42.1)	十分に活用している 21 (55.3)	0	38	4.53
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (7.9)	ある程度熱意を感じる 15 (39.5)	かなり熱意を感じる 20 (52.6)	0	38	4.45
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 8 (21.1)	非常に聞き取り易い 30 (78.9)	0	38	4.79
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (5.3)	教材が不足 1 (2.6)	教材が若干不足 5 (13.2)	教材は十分であった 30 (78.9)	0	38	4.66
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (2.6)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 3 (7.9)	ある程度理解度に配慮 14 (36.8)	理解度に十分に配慮 20 (52.6)	0	38	4.37
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (2.6)	たまに注意する 1 (2.6)	注意するが効き目無し 2 (5.3)	注意する事で円滑に進 5 (13.2)	注意しなくても円滑に進 29 (76.3)	0	38	4.58
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (7.9)	かなり工夫している 11 (28.9)	良く工夫されている 24 (63.2)	0	38	4.55
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていきましたか	ほとんど一方的な説明 9 (23.7)	たまに学生に発表させ 6 (15.8)	毎回、学生に質問した 9 (23.7)	発展的な課題を教員と 5 (13.2)	毎回他の人と討論 9 (23.7)	0	38	2.97
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 4 (10.5)	数回、自ら考える機会 5 (13.2)	自ら考える機会が半分 7 (18.4)	自ら考えた機会が多い 8 (21.1)	積極的に学習する態度 14 (36.8)	0	38	3.61
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (5.3)	満足 22 (57.9)	大変満足 14 (36.8)	0	38	4.32

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：56名
対象者数：20名

科目別各回答率分布表

科目名	216 応用電磁気学	項目設問5 回答数、%					項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 4 (20.0)	ノートを取り消極的 2 (10.0)	ノートを取り積極的 14 (70.0)	0	20	4.50	
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (15.0)	数回、された 2 (10.0)	半分ぐらいの回でされ 3 (15.0)	ほとんどの回でされた 6 (30.0)	毎回された 6 (30.0)	0	20	3.50	
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (10.0)	数回予習、復習した 2 (10.0)	半分程度の回でした 4 (20.0)	ほとんどの回でした 7 (35.0)	毎回、予習復習をした 5 (25.0)	0	20	3.55	
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかつた 3 (75.0)	授業だけで理解できた 1 (25.0)	16	4	4.25	
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (5.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 11 (55.0)	ある程度理解している 7 (35.0)	完璧に理解している 1 (5.0)	0	20	3.35	
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	19	1	1.00	
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (5.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (5.0)	適切に使用 7 (35.0)	十分に活用している 11 (55.0)	0	20	4.35	
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (5.0)	あまり熱意を感じない 1 (5.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 8 (40.0)	かなり熱意を感じる 10 (50.0)	0	20	4.25	
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (5.0)	ほぼ聞き取れる 1 (5.0)	概ね聞きとり易い 2 (10.0)	非常に聞き取り易い 16 (80.0)	0	20	4.65	
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (5.0)	たまに板書が分からず 6 (30.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (5.0)	教材は十分であった 12 (60.0)	0	20	3.85	
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (10.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (10.0)	ある程度理解度に配慮 6 (30.0)	理解度に十分に配慮 10 (50.0)	0	20	4.10	
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (10.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 18 (90.0)	0	20	4.60	
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 1 (5.0)	少し工夫している 1 (5.0)	ある程度工夫している 3 (15.0)	かなり工夫している 2 (10.0)	良く工夫されている 13 (65.0)	0	20	4.25	
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 9 (45.0)	たまに学生に発表させ 1 (5.0)	毎回、学生に質問した 7 (35.0)	発展的な課題を教員と 2 (10.0)	毎回他の人と討論 1 (5.0)	0	20	2.25	
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 5 (25.0)	数回、自ら考える機会 1 (5.0)	自ら考える機会が半分 1 (5.0)	自ら考えた機会が多い 5 (25.0)	積極的に学習する態度 8 (40.0)	0	20	3.50	
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (5.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (15.0)	満足 13 (65.0)	大変満足 3 (15.0)	0	20	3.85	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：60名
対象者数：35名

科目別各回答率分布表

科目名	217 J A V A プログラミング I	項目設問 5 回答数、%					項目設問 1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1				
教員氏名	山田 猛矢	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 18 (51.4)	半分程度ノートを取る 5 (14.3)	ノートを取り消極的 3 (8.6)	ノートを取り積極的 9 (25.7)	0	35	3.09	
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (2.9)	数回、された 5 (14.3)	半分ぐらいの回でされ 6 (17.1)	ほとんどの回でされた 7 (20.0)	毎回された 16 (45.7)	0	35	3.91	
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 6 (17.1)	数回予習、復習した 4 (11.4)	半分程度の回でした 8 (22.9)	ほとんどの回でした 6 (17.1)	毎回、予習復習をした 11 (31.4)	0	35	3.34	
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (10.0)	授業が分からなかった 2 (20.0)	予習復習のポイント不 1 (10.0)	時間が取れなかつた 2 (20.0)	授業だけで理解できた 4 (40.0)	25	10	3.60	
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (2.9)	少し理解している 1 (2.9)	半分程度理解している 12 (34.3)	ある程度理解している 14 (40.0)	完璧に理解している 7 (20.0)	0	35	3.71	
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 2 (100.0)	33	2	5.00	
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (8.6)	適切に使用 11 (31.4)	十分に活用している 21 (60.0)	0	35	4.51	
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (8.6)	ある程度熱意を感じる 16 (45.7)	かなり熱意を感じる 16 (45.7)	0	35	4.37	
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 5 (14.3)	概ね聞きとり易い 7 (20.0)	非常に聞き取り易い 23 (65.7)	0	35	4.51	
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (2.9)	教材が不足 4 (11.4)	教材が若干不足 5 (14.3)	教材は十分であった 25 (71.4)	0	35	4.54	
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 5 (14.3)	ある程度理解度に配慮 10 (28.6)	理解度に十分に配慮 20 (57.1)	0	35	4.43	
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (5.7)	たまに注意する 1 (2.9)	注意するが効き目無し 3 (8.6)	注意する事で円滑に進 2 (5.7)	注意しなくても円滑に 27 (77.1)	0	35	4.46	
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (2.9)	ある程度工夫している 6 (17.1)	かなり工夫している 5 (14.3)	良く工夫されている 23 (65.7)	0	35	4.43	
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5 (14.3)	たまに学生に発表させ 5 (14.3)	毎回、学生に質問した 10 (28.6)	発展的な課題を教員と 4 (11.4)	毎回他の人と討論 11 (31.4)	0	35	3.31	
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (2.9)	数回、自ら考える機会 1 (2.9)	自ら考える機会が半分 5 (14.3)	自ら考えた機会が多い 7 (20.0)	積極的に学習する態度 21 (60.0)	0	35	4.31	
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 6 (17.1)	満足 16 (45.7)	大変満足 13 (37.1)	0	35	4.20	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 51名
対象者数 : 23名

科目別各回答率分布表

科目名	218 JAVA プログラミング演習 I	項目別各回答率分布表					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
教員氏名	山田 猛矢								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 12 (52.2)	半分程度ノートを取る 3 (13.0)	ノートを取り消極的 4 (17.4)	ノートを取り積極的 4 (17.4)	0	23	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (8.7)	半分ぐらいの回でされ 6 (26.1)	ほとんどの回でされた 6 (26.1)	毎回された 9 (39.1)	0	23	3.96
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (13.0)	数回予習、復習した 4 (17.4)	半分程度の回でした 4 (17.4)	ほとんどの回でした 8 (34.8)	毎回、予習復習をした 4 (17.4)	0	23	3.26
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (14.3)	予習復習のポイント不 2 (28.6)	時間が取れなかった 2 (28.6)	授業だけで理解できた 2 (28.6)	16	7	3.71
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 3 (13.0)	半分程度理解している 9 (39.1)	ある程度理解している 9 (39.1)	完璧に理解している 2 (8.7)	0	23	3.43
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (33.3)	自分が授業を聞いて無 1 (33.3)	これまでの学習不足 1 (33.3)	20	3	4.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (13.0)	適切に使用 9 (39.1)	十分に活用している 11 (47.8)	0	23	4.35
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (4.3)	少し熱意を感じる 3 (13.0)	ある程度熱意を感じる 11 (47.8)	かなり熱意を感じる 8 (34.8)	0	23	4.13
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (4.3)	ほぼ聞き取れる 2 (8.7)	概ね聞きとり易い 7 (30.4)	非常に聞き取り易い 13 (56.5)	0	23	4.39
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (4.3)	教材が不足 4 (17.4)	教材が若干不足 6 (26.1)	教材は十分であった 12 (52.2)	0	23	4.26
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (4.3)	理解度の高い学生向け 2 (8.7)	ある程度理解度に配慮 11 (47.8)	理解度に十分に配慮 9 (39.1)	0	23	4.22
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (4.3)	注意するが効き目無し 3 (13.0)	注意する事で円滑に進 2 (8.7)	注意しなくても円滑に 17 (73.9)	0	23	4.52
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (8.7)	ある程度工夫している 5 (21.7)	かなり工夫している 5 (21.7)	良く工夫されている 11 (47.8)	0	23	4.09
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (17.4)	たまに学生に発表させ 3 (13.0)	毎回、学生に質問した 8 (34.8)	発展的な課題を教員と 4 (17.4)	毎回他の人と討論 4 (17.4)	0	23	3.04
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 3 (13.0)	自ら考える機会が半分 2 (8.7)	自ら考えた機会が多い 4 (17.4)	積極的に学習する態度 14 (60.9)	0	23	4.26
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (4.3)	どちらでもない 4 (17.4)	満足 13 (56.5)	大変満足 5 (21.7)	0	23	3.96

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数 : 3名
対象者数 : 7名

科目別各回答率分布表

科目名	219 電磁気学基礎	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	山田 猛矢								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (14.3)	半分程度ノートを取る 3 (42.9)	ノートを取り消極的 1 (14.3)	ノートを取り積極的 2 (28.6)	0	7	3.57
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (14.3)	半分ぐらいの回でされ 1 (14.3)	ほとんどの回でされた 2 (28.6)	毎回された 3 (42.9)	0	7	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (28.6)	数回予習、復習した 1 (14.3)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (28.6)	毎回、予習復習をした 2 (28.6)	0	7	3.14
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	4	3	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (42.9)	ある程度理解している 3 (42.9)	完璧に理解している 1 (14.3)	0	7	3.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (14.3)	十分に活用している 6 (85.7)	0	7	4.86
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (28.6)	ある程度熱意を感じる 3 (42.9)	かなり熱意を感じる 2 (28.6)	0	7	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (28.6)	非常に聞き取り易い 5 (71.4)	0	7	4.71
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (14.3)	教材は十分であった 6 (85.7)	0	7	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (14.3)	理解度に十分に配慮 6 (85.7)	0	7	4.86
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 7 (100.0)	0	7	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (28.6)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 5 (71.4)	0	7	4.43
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (28.6)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (28.6)	発展的な課題を教員と 1 (14.3)	毎回他の人と討論 2 (28.6)	0	7	3.14
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (14.3)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 3 (42.9)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (42.9)	0	7	3.57
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (14.3)	満足 5 (71.4)	大変満足 1 (14.3)	0	7	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：43名
対象者数：36名

科目別各回答率分布表

科目名	220 プログラミング入門 I	項目設問 5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	渋沢 良太	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (2.8)	授業は聞きノートは無 22 (61.1)	半分程度ノートを取る 4 (11.1)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 9 (25.0)	0	36	2.83
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 7 (19.4)	数回、された 6 (16.7)	半分ぐらいの回でされ 8 (22.2)	ほとんどの回でされた 3 (8.3)	毎回された 12 (33.3)	0	36	3.19
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 10 (27.8)	数回予習、復習した 7 (19.4)	半分程度の回でした 7 (19.4)	ほとんどの回でした 5 (13.9)	毎回、予習復習をした 7 (19.4)	0	36	2.78
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (5.9)	授業が分からなかった 1 (5.9)	予習復習のポイント不 2 (11.8)	時間が取れなかった 4 (23.5)	授業だけで理解できた 9 (52.9)	19	17	4.12
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (2.8)	少し理解している 2 (5.6)	半分程度理解している 5 (13.9)	ある程度理解している 13 (36.1)	完璧に理解している 15 (41.7)	0	36	4.08
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (33.3)	これまでの学習不足 2 (66.7)	33	3	4.67
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (8.3)	適切に使用 6 (16.7)	十分に活用している 27 (75.0)	0	36	4.67
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (2.8)	少し熱意を感じる 2 (5.6)	ある程度熱意を感じる 12 (33.3)	かなり熱意を感じる 21 (58.3)	0	36	4.47
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (2.8)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 9 (25.0)	非常に聞き取り易い 26 (72.2)	0	36	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (5.6)	教材が若干不足 3 (8.3)	教材は十分であった 31 (86.1)	0	36	4.81
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (2.8)	あまり理解度に配慮無 1 (2.8)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 9 (25.0)	理解度に十分に配慮 25 (69.4)	0	36	4.56
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (8.3)	注意しなくても円滑に進 33 (91.7)	0	36	4.92
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (5.6)	ある程度工夫している 6 (16.7)	かなり工夫している 6 (16.7)	良く工夫されている 22 (61.1)	0	36	4.33
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていきましたか	ほとんど一方的な説明 2 (5.6)	たまに学生に発表させ 10 (27.8)	毎回、学生に質問した 8 (22.2)	発展的な課題を教員と 8 (22.2)	毎回他の人と討論 8 (22.2)	0	36	3.28
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (5.6)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (5.6)	自ら考えた機会が多い 5 (13.9)	積極的に学習する態度 27 (75.0)	0	36	4.53
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (8.3)	満足 10 (27.8)	大変満足 23 (63.9)	0	36	4.56

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：51名
対象者数：33名

科目別各回答率分布表

科目名	221 データベース I	回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	渋沢 良太	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 16 (48.5)	半分程度ノートを取る 4 (12.1)	ノートを取り消極的 5 (15.2)	ノートを取り積極的 8 (24.2)	0	33	3.15
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (6.1)	半分ぐらいの回でされ 9 (27.3)	ほとんどの回でされた 9 (27.3)	毎回された 13 (39.4)	0	33	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (3.0)	数回予習、復習した 9 (27.3)	半分程度の回でした 7 (21.2)	ほとんどの回でした 5 (15.2)	毎回、予習復習をした 11 (33.3)	0	33	3.48
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (10.0)	時間が取れなかった 5 (50.0)	授業だけで理解できた 4 (40.0)	23	10	4.30
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 4 (12.1)	半分程度理解している 8 (24.2)	ある程度理解している 12 (36.4)	完璧に理解している 9 (27.3)	0	33	3.79
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 4 (100.0)	29	4	5.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (6.1)	適切に使用 9 (27.3)	十分に活用している 22 (66.7)	0	33	4.61
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (9.1)	ある程度熱意を感じる 7 (21.2)	かなり熱意を感じる 23 (69.7)	0	33	4.61
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (3.0)	ほぼ聞き取れる 3 (9.1)	概ね聞きとり易い 4 (12.1)	非常に聞き取り易い 25 (75.8)	0	33	4.61
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 3 (9.1)	教材が若干不足 4 (12.1)	教材は十分であった 26 (78.8)	0	33	4.70
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (3.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 4 (12.1)	ある程度理解度に配慮 7 (21.2)	理解度に十分に配慮 21 (63.6)	0	33	4.42
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (3.0)	注意するが効き目無し 2 (6.1)	注意する事で円滑に進 1 (3.0)	注意しなくても円滑に 29 (87.9)	0	33	4.76
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (3.0)	ある程度工夫している 3 (9.1)	かなり工夫している 8 (24.2)	良く工夫されている 21 (63.6)	0	33	4.48
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (3.0)	たまに学生に発表させ 7 (21.2)	毎回、学生に質問した 7 (21.2)	発展的な課題を教員と 4 (12.1)	毎回他の人と討論 14 (42.4)	0	33	3.70
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (3.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 4 (12.1)	自ら考えた機会が多い 6 (18.2)	積極的に学習する態度 22 (66.7)	0	33	4.45
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (15.2)	満足 13 (39.4)	大変満足 15 (45.5)	0	33	4.30

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：3名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	回答数、%	5	4	3	2	1			
教員氏名	渋沢 良太	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (33.3)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (33.3)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (33.3)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	3.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 2 (66.7)	0	3	4.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (66.7)	かなり熱意を感じる 1 (33.3)	0	3	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (66.7)	非常に聞き取り易い 1 (33.3)	0	3	4.33
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (33.3)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 1 (33.3)	0	3	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (33.3)	理解度に十分に配慮 2 (66.7)	0	3	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (33.3)	注意しなくても円滑に 2 (66.7)	0	3	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (66.7)	良く工夫されている 1 (33.3)	0	3	4.33
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (33.3)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (33.3)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：46名
対象者数：34名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	回答数、%	5	4	3	2	1			
教員氏名	渋沢 良太	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (5.9)	半分程度ノートを取る 5 (14.7)	ノートを取り消極的 8 (23.5)	ノートを取り積極的 19 (55.9)	0	34	4.29
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (2.9)	数回、された 1 (2.9)	半分ぐらいの回でされ 1 (2.9)	ほとんどの回でされた 9 (26.5)	毎回された 22 (64.7)	0	34	4.47
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (2.9)	数回予習、復習した 4 (11.8)	半分程度の回でした 3 (8.8)	ほとんどの回でした 10 (29.4)	毎回、予習復習をした 16 (47.1)	0	34	4.06
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 3 (60.0)	授業だけで理解できた 2 (40.0)	29	5	4.40
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 10 (29.4)	ある程度理解している 15 (44.1)	完璧に理解している 9 (26.5)	0	34	3.97
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	34	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (2.9)	適切に使用 8 (23.5)	十分に活用している 25 (73.5)	0	34	4.71
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (8.8)	ある程度熱意を感じる 10 (29.4)	かなり熱意を感じる 21 (61.8)	0	34	4.53
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (2.9)	概ね聞きとり易い 10 (29.4)	非常に聞き取り易い 23 (67.6)	0	34	4.65
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (2.9)	教材が若干不足 7 (20.6)	教材は十分であった 26 (76.5)	0	34	4.74
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (5.9)	ある程度理解度に配慮 9 (26.5)	理解度に十分に配慮 23 (67.6)	0	34	4.62
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (2.9)	注意する事で円滑に進 5 (14.7)	注意しなくても円滑に 28 (82.4)	0	34	4.79
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (2.9)	かなり工夫している 7 (20.6)	良く工夫されている 26 (76.5)	0	34	4.74
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていきましたか	ほとんど一方的な説明 8 (23.5)	たまに学生に発表させ 4 (11.8)	毎回、学生に質問した 6 (17.6)	発展的な課題を教員と 6 (17.6)	毎回他の人と討論 10 (29.4)	0	34	3.18
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (5.9)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 5 (14.7)	自ら考えた機会が多い 11 (32.4)	積極的に学習する態度 16 (47.1)	0	34	4.15
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (11.8)	満足 17 (50.0)	大変満足 13 (38.2)	0	34	4.26

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：13名
対象者数：9名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	教員氏名	5	4	3	2	1			
224 経営情報システム I	渋沢 良太	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (44.4)	半分程度ノートを取る 1 (11.1)	ノートを取り消極的 3 (33.3)	ノートを取り積極的 1 (11.1)	0	9	3.11	
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (22.2)	半分ぐらいの回でされ 1 (11.1)	ほとんどの回でされた 3 (33.3)	毎回された 3 (33.3)	0	9	3.78	
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (22.2)	半分程度の回でした 2 (22.2)	ほとんどの回でした 3 (33.3)	毎回、予習復習をした 2 (22.2)	0	9	3.56	
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかつた 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	7	2	4.50	
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 6 (66.7)	完璧に理解している 3 (33.3)	0	9	4.33	
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	0	0.00	
7 担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (33.3)	十分に活用している 6 (66.7)	0	9	4.67	
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 5 (55.6)	かなり熱意を感じる 4 (44.4)	0	9	4.44	
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (22.2)	非常に聞き取り易い 7 (77.8)	0	9	4.78	
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (22.2)	教材は十分であつた 7 (77.8)	0	9	4.78	
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (11.1)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (44.4)	理解度に十分に配慮 4 (44.4)	0	9	4.22	
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (11.1)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (11.1)	注意しなくても円滑に進 7 (77.8)	0	9	4.56	
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (22.2)	かなり工夫している 1 (11.1)	良く工夫されている 6 (66.7)	0	9	4.44	
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (11.1)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (11.1)	発展的な課題を教員と 2 (22.2)	毎回他の人と討論 5 (55.6)	0	9	4.11	
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (11.1)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (11.1)	自ら考えた機会が多い 1 (11.1)	積極的に学習する態度 6 (66.7)	0	9	4.22	
16 この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (22.2)	満足 4 (44.4)	大変満足 3 (33.3)	0	9	4.11	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 28名
対象者数 : 9名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	教員氏名	5	4	3	2	1			
225 プログラミング入門 I	松田 翔太	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか		授業を全く聞いてない 1 (11.1)	授業は聞きノートは無 4 (44.4)	半分程度ノートを取る 1 (11.1)	ノートを取り消極的 1 (11.1)	ノートを取り積極的 2 (22.2)	0	9	2.89
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。		全くされていない 1 (11.1)	数回、された 3 (33.3)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (44.4)	毎回された 1 (11.1)	0	9	3.11
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか		授業時間以外学習無 4 (44.4)	数回予習、復習した 3 (33.3)	半分程度の回でした 1 (11.1)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (11.1)	0	9	2.00
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。		授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (28.6)	時間が取れなかった 2 (28.6)	授業だけで理解できた 3 (42.9)	2	7	4.14
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか		全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (11.1)	半分程度理解している 2 (22.2)	ある程度理解している 5 (55.6)	完璧に理解している 1 (11.1)	0	9	3.67
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか		教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	1	4.00
7 担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか		毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (11.1)	適切に使用 2 (22.2)	十分に活用している 6 (66.7)	0	9	4.56
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか		全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (11.1)	少し熱意を感じる 1 (11.1)	ある程度熱意を感じる 3 (33.3)	かなり熱意を感じる 4 (44.4)	0	9	4.11
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか		あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (22.2)	非常に聞き取り易い 7 (77.8)	0	9	4.78
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか		毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (11.1)	教材が若干不足 1 (11.1)	教材は十分であった 7 (77.8)	0	9	4.67
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか		全く理解度に配慮無 2 (22.2)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (33.3)	理解度に十分に配慮 4 (44.4)	0	9	3.78
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか		全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (11.1)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 8 (88.9)	0	9	4.78
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか		全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (11.1)	ある程度工夫している 2 (22.2)	かなり工夫している 1 (11.1)	良く工夫されている 5 (55.6)	0	9	4.11
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか		ほとんど一方的な説明 2 (22.2)	たまに学生に発表させ 2 (22.2)	毎回、学生に質問した 2 (22.2)	発展的な課題を教員と 1 (11.1)	毎回他の人と討論 2 (22.2)	0	9	2.89
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか		自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (11.1)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (11.1)	積極的に学習する態度 7 (77.8)	0	9	4.56
16 この授業に対する全体評価をしてみてください		非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (11.1)	満足 4 (44.4)	大変満足 4 (44.4)	0	9	4.33

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 58名
対象者数 : 49名

科目別各回答率分布表

科目名 226 コンピューターリテラシー		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	松田 翔太								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (2.0)	授業は聞きノートは無 26 (53.1)	半分程度ノートを取る 2 (4.1)	ノートを取り消極的 5 (10.2)	ノートを取り積極的 15 (30.6)	0	49	3.14
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 10 (20.4)	数回、された 10 (20.4)	半分ぐらいの回でされ 3 (6.1)	ほとんどの回でされた 12 (24.5)	毎回された 14 (28.6)	0	49	3.20
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 16 (32.7)	数回予習、復習した 11 (22.4)	半分程度の回でした 7 (14.3)	ほとんどの回でした 8 (16.3)	毎回、予習復習をした 7 (14.3)	0	49	2.57
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (3.7)	授業が分からなかった 1 (3.7)	予習復習のポイント不 8 (29.6)	時間が取れなかった 4 (14.8)	授業だけで理解できた 13 (48.1)	22	27	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (2.0)	少し理解している 3 (6.1)	半分程度理解している 12 (24.5)	ある程度理解している 16 (32.7)	完璧に理解している 17 (34.7)	0	49	3.92
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (25.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (25.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 2 (50.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	45	4	2.75
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (4.1)	適切に使用 18 (36.7)	十分に活用している 29 (59.2)	0	49	4.55
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 3 (6.1)	少し熱意を感じる 5 (10.2)	ある程度熱意を感じる 27 (55.1)	かなり熱意を感じる 14 (28.6)	0	49	4.06
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (2.0)	ほぼ聞き取れる 1 (2.0)	概ね聞きとり易い 20 (40.8)	非常に聞き取り易い 27 (55.1)	0	49	4.49
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 3 (6.1)	教材が若干不足 9 (18.4)	教材は十分であった 37 (75.5)	0	49	4.69
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 2 (4.1)	理解度の高い学生向け 1 (2.0)	ある程度理解度に配慮 16 (32.7)	理解度に十分に配慮 30 (61.2)	0	49	4.51
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (4.1)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (2.0)	注意する事で円滑に進 9 (18.4)	注意しなくても円滑に進 37 (75.5)	0	49	4.61
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 2 (4.1)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 10 (20.4)	かなり工夫している 14 (28.6)	良く工夫されている 23 (46.9)	0	49	4.14
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 21 (42.9)	たまに学生に発表させ 2 (4.1)	毎回、学生に質問した 9 (18.4)	発展的な課題を教員と 7 (14.3)	毎回他の人と討論 10 (20.4)	0	49	2.65
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 3 (6.1)	数回、自ら考える機会 4 (8.2)	自ら考える機会が半分 7 (14.3)	自ら考えた機会が多い 11 (22.4)	積極的に学習する態度 24 (49.0)	0	49	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (2.0)	どちらでもない 5 (10.2)	満足 20 (40.8)	大変満足 23 (46.9)	0	49	4.33

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 84名
対象者数 : 17名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	回答数、%	5	4	3	2	1			
教員氏名	松田 翔太	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 7 (41.2)	半分程度ノートを取る 2 (11.8)	ノートを取り消極的 2 (11.8)	ノートを取り積極的 6 (35.3)	0	17	3.41
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (17.6)	数回、された 2 (11.8)	半分ぐらいの回でされ 1 (5.9)	ほとんどの回でされた 8 (47.1)	毎回された 3 (17.6)	0	17	3.35
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (23.5)	数回予習、復習した 1 (5.9)	半分程度の回でした 1 (5.9)	ほとんどの回でした 5 (29.4)	毎回、予習復習をした 6 (35.3)	0	17	3.47
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 5 (100.0)	12	5	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (11.8)	ある程度理解している 9 (52.9)	完璧に理解している 6 (35.3)	0	17	4.24
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	17	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (5.9)	適切に使用 8 (47.1)	十分に活用している 8 (47.1)	0	17	4.41
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (11.8)	ある程度熱意を感じる 6 (35.3)	かなり熱意を感じる 9 (52.9)	0	17	4.41
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (5.9)	概ね聞きとり易い 5 (29.4)	非常に聞き取り易い 11 (64.7)	0	17	4.59
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (11.8)	教材が若干不足 6 (35.3)	教材は十分であった 9 (52.9)	0	17	4.41
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (5.9)	ある程度理解度に配慮 9 (52.9)	理解度に十分に配慮 7 (41.2)	0	17	4.35
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (17.6)	注意しなくても円滑に 14 (82.4)	0	17	4.82
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (23.5)	かなり工夫している 4 (23.5)	良く工夫されている 9 (52.9)	0	17	4.29
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (23.5)	たまに学生に発表させ 1 (5.9)	毎回、学生に質問した 3 (17.6)	発展的な課題を教員と 5 (29.4)	毎回他の人と討論 4 (23.5)	0	17	3.24
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (11.8)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (11.8)	自ら考えた機会が多い 2 (11.8)	積極的に学習する態度 11 (64.7)	0	17	4.18
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (5.9)	満足 8 (47.1)	大変満足 8 (47.1)	0	17	4.41

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 42名
対象者数 : 24名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	回答数、%	5	4	3	2	1			
教員氏名	松田 翔太	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (4.2)	授業は聞きノートは無 9 (37.5)	半分程度ノートを取る 6 (25.0)	ノートを取り消極的 2 (8.3)	ノートを取り積極的 6 (25.0)	0	24	3.13
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 4 (16.7)	数回、された 2 (8.3)	半分ぐらいの回でされ 5 (20.8)	ほとんどの回でされた 7 (29.2)	毎回された 6 (25.0)	0	24	3.38
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (12.5)	数回予習、復習した 4 (16.7)	半分程度の回でした 5 (20.8)	ほとんどの回でした 6 (25.0)	毎回、予習復習をした 6 (25.0)	0	24	3.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (14.3)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (14.3)	時間が取れなかつた 2 (28.6)	授業だけで理解できた 3 (42.9)	17	7	3.86
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (4.2)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 10 (41.7)	ある程度理解している 7 (29.2)	完璧に理解している 6 (25.0)	0	24	3.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	23	1	1.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (4.2)	ある程度適切に使用 5 (20.8)	適切に使用 10 (41.7)	十分に活用している 8 (33.3)	0	24	4.04
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (4.2)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 6 (25.0)	ある程度熱意を感じる 11 (45.8)	かなり熱意を感じる 6 (25.0)	0	24	3.88
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (4.2)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 5 (20.8)	概ね聞きとり易い 5 (20.8)	非常に聞き取り易い 13 (54.2)	0	24	4.21
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (4.2)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 4 (16.7)	教材が若干不足 6 (25.0)	教材は十分であった 13 (54.2)	0	24	4.25
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (4.2)	あまり理解度に配慮無 1 (4.2)	理解度の高い学生向け 5 (20.8)	ある程度理解度に配慮 8 (33.3)	理解度に十分に配慮 9 (37.5)	0	24	3.96
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (4.2)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 3 (12.5)	注意する事で円滑に進 2 (8.3)	注意しなくても円滑に 18 (75.0)	0	24	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 1 (4.2)	少し工夫している 1 (4.2)	ある程度工夫している 9 (37.5)	かなり工夫している 6 (25.0)	良く工夫されている 7 (29.2)	0	24	3.71
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (12.5)	たまに学生に発表させ 1 (4.2)	毎回、学生に質問した 8 (33.3)	発展的な課題を教員と 7 (29.2)	毎回他の人と討論 5 (20.8)	0	24	3.42
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 6 (25.0)	自ら考えた機会が多い 5 (20.8)	積極的に学習する態度 13 (54.2)	0	24	4.29
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (4.2)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 6 (25.0)	満足 8 (33.3)	大変満足 9 (37.5)	0	24	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：14名
対象者数：9名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	回答数、%	5	4	3	2	1			
教員氏名	松田 翔太	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 6 (66.7)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (11.1)	ノートを取り積極的 2 (22.2)	0	9	2.89
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (22.2)	ほとんどの回でされた 3 (33.3)	毎回された 4 (44.4)	0	9	4.22
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (11.1)	数回予習、復習した 1 (11.1)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 3 (33.3)	毎回、予習復習をした 4 (44.4)	0	9	3.89
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	7	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (11.1)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 4 (44.4)	完璧に理解している 4 (44.4)	0	9	4.22
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	1	4.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (33.3)	十分に活用している 6 (66.7)	0	9	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (44.4)	かなり熱意を感じる 5 (55.6)	0	9	4.56
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (22.2)	非常に聞き取り易い 7 (77.8)	0	9	4.78
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (11.1)	教材は十分であった 8 (88.9)	0	9	4.89
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (33.3)	理解度に十分に配慮 6 (66.7)	0	9	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (11.1)	注意しなくても円滑に 8 (88.9)	0	9	4.89
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (11.1)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 8 (88.9)	0	9	4.78
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (22.2)	発展的な課題を教員と 1 (11.1)	毎回他の人と討論 3 (33.3)	0	9	3.11
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (11.1)	自ら考えた機会が多い 1 (11.1)	積極的に学習する態度 7 (77.8)	0	9	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 5 (55.6)	大変満足 4 (44.4)	0	9	4.44

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 75名
対象者数 : 22名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	回答数、%	5	4	3	2	1			
科目名	231 情報・電子基礎数理 I	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
教員氏名	斎 培恒								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (18.2)	半分程度ノートを取る 1 (4.5)	ノートを取り消極的 1 (4.5)	ノートを取り積極的 16 (72.7)	0	22	4.32
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (4.5)	ほとんどの回でされた 9 (40.9)	毎回された 12 (54.5)	0	22	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (4.5)	半分程度の回でした 6 (27.3)	ほとんどの回でした 8 (36.4)	毎回、予習復習をした 7 (31.8)	0	22	3.95
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	21	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (4.5)	半分程度理解している 8 (36.4)	ある程度理解している 8 (36.4)	完璧に理解している 5 (22.7)	0	22	3.77
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (100.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	21	1	2.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.5)	適切に使用 15 (68.2)	十分に活用している 6 (27.3)	0	22	4.23
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (9.1)	ある程度熱意を感じる 4 (18.2)	かなり熱意を感じる 16 (72.7)	0	22	4.64
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.5)	概ね聞きとり易い 9 (40.9)	非常に聞き取り易い 12 (54.5)	0	22	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (4.5)	教材が若干不足 4 (18.2)	教材は十分であった 17 (77.3)	0	22	4.73
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (4.5)	あまり理解度に配慮無 1 (4.5)	理解度の高い学生向け 3 (13.6)	ある程度理解度に配慮 12 (54.5)	理解度に十分に配慮 5 (22.7)	0	22	3.86
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (4.5)	注意するが効き目無し 1 (4.5)	注意する事で円滑に進 13 (59.1)	注意しなくても円滑に進 7 (31.8)	0	22	4.18
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 1 (4.5)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (9.1)	かなり工夫している 9 (40.9)	良く工夫されている 10 (45.5)	0	22	4.23
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (9.1)	たまに学生に発表させ 3 (13.6)	毎回、学生に質問した 9 (40.9)	発展的な課題を教員と 5 (22.7)	毎回他の人と討論 3 (13.6)	0	22	3.18
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (4.5)	自ら考える機会が半分 5 (22.7)	自ら考えた機会が多い 5 (22.7)	積極的に学習する態度 11 (50.0)	0	22	4.18
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (9.1)	満足 10 (45.5)	大変満足 10 (45.5)	0	22	4.36

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数 : 67名
対象者数 : 1名

科目別各回答率分布表

科目名	232 ネットワーク工学 I	回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	斎 培恒	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (100.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	1	2.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (100.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (100.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (100.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	1	2.00
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (100.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (100.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 0 (0.0)	0	1	3.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (100.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	1	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (100.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	1	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (100.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	3.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (100.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：50名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名	233 電波工学 I	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	斎 培恒								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (33.3)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (33.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (33.3)	0	3	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (33.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (33.3)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 0 (0.0)	0	3	2.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (33.3)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 1 (33.3)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	3	2.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (100.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	1	1.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (33.3)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (33.3)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	3	2.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	1	1.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (33.3)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (66.7)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	3	2.33
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (33.3)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (33.3)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	3	2.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (33.3)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (33.3)	概ね聞きとり易い 1 (33.3)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	3	2.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (33.3)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (66.7)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 0 (0.0)	0	3	2.33
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (33.3)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (66.7)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	3	2.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (33.3)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (66.7)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	3	2.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 1 (33.3)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (33.3)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	3	2.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (33.3)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	3	2.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (33.3)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (33.3)	自ら考えた機会が多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	3	2.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (33.3)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (33.3)	満足 1 (33.3)	大変満足 0 (0.0)	0	3	2.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：28名
対象者数：6名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	教員氏名	5	4	3	2	1			
234 情報ネットワーク応用工学	斎 培恒	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか		授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (33.3)	半分程度ノートを取る 3 (50.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (16.7)	0	6	3.00
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。		全くされていない 1 (16.7)	数回、された 2 (33.3)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 3 (50.0)	0	6	3.33
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか		授業時間以外学習無 3 (50.0)	数回予習、復習した 1 (16.7)	半分程度の回でした 1 (16.7)	ほとんどの回でした 1 (16.7)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	6	2.00
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。		授業がつまらなかった 1 (25.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (25.0)	時間が取れなかつた 1 (25.0)	授業だけで理解できた 1 (25.0)	2	4	3.25
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか		全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (33.3)	ある程度理解している 3 (50.0)	完璧に理解している 1 (16.7)	0	6	3.83
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか		教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7 担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか		毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (16.7)	十分に活用している 5 (83.3)	0	6	4.83
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか		全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (16.7)	少し熱意を感じる 2 (33.3)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 3 (50.0)	0	6	3.83
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか		あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (16.7)	概ね聞きとり易い 1 (16.7)	非常に聞き取り易い 4 (66.7)	0	6	4.50
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか		毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (16.7)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (16.7)	教材は十分であった 4 (66.7)	0	6	4.33
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか		全く理解度に配慮無 2 (33.3)	あまり理解度に配慮無 1 (16.7)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (16.7)	理解度に十分に配慮 2 (33.3)	0	6	3.00
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか		全く注意しない 1 (16.7)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 5 (83.3)	0	6	4.33
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか		全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (16.7)	ある程度工夫している 2 (33.3)	かなり工夫している 1 (16.7)	良く工夫されている 2 (33.3)	0	6	3.67
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか		ほとんど一方的な説明 3 (50.0)	たまに学生に発表させ 1 (16.7)	毎回、学生に質問した 1 (16.7)	発展的な課題を教員と 1 (16.7)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	6	2.00
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか		自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (16.7)	自ら考える機会が半分 1 (16.7)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 4 (66.7)	0	6	4.17
16 この授業に対する全体評価をしてみてください		非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (50.0)	満足 1 (16.7)	大変満足 2 (33.3)	0	6	3.83

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：54名
対象者数：8名

科目別各回答率分布表

科目名	235 情報通信ネットワーク I	項目設問 5 回答数、%					項目設問 1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1				
教員氏名	斎 培恒	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (12.5)	半分程度ノートを取る 2 (25.0)	ノートを取り消極的 1 (12.5)	ノートを取り積極的 4 (50.0)	0	8	4.00	
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (12.5)	半分ぐらいの回でされ 1 (12.5)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 6 (75.0)	0	8	4.38	
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (12.5)	半分程度の回でした 1 (12.5)	ほとんどの回でした 1 (12.5)	毎回、予習復習をした 5 (62.5)	0	8	4.25	
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	7	1	4.00	
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (12.5)	ある程度理解している 6 (75.0)	完璧に理解している 1 (12.5)	0	8	4.00	
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	0	0.00	
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (12.5)	適切に使用 4 (50.0)	十分に活用している 3 (37.5)	0	8	4.25	
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (50.0)	かなり熱意を感じる 4 (50.0)	0	8	4.50	
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (25.0)	非常に聞き取り易い 6 (75.0)	0	8	4.75	
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (12.5)	教材が若干不足 1 (12.5)	教材は十分であった 6 (75.0)	0	8	4.63	
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (25.0)	ある程度理解度に配慮 2 (25.0)	理解度に十分に配慮 4 (50.0)	0	8	4.25	
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (12.5)	注意するが効き目無し 1 (12.5)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 6 (75.0)	0	8	4.38	
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (25.0)	かなり工夫している 3 (37.5)	良く工夫されている 3 (37.5)	0	8	4.13	
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 4 (50.0)	発展的な課題を教員と 1 (12.5)	毎回他の人と討論 3 (37.5)	0	8	3.88	
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (12.5)	自ら考えた機会が多い 2 (25.0)	積極的に学習する態度 5 (62.5)	0	8	4.50	
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (12.5)	満足 4 (50.0)	大変満足 3 (37.5)	0	8	4.25	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 37名
対象者数 : 29名

科目別各回答率分布表

科目名	236 マルチメディア工学	回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (10.3)	半分程度ノートを取る 7 (24.1)	ノートを取り消極的 8 (27.6)	ノートを取り積極的 11 (37.9)	0	29	3.93
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 5 (17.2)	ほとんどの回でされた 9 (31.0)	毎回された 15 (51.7)	0	29	4.34
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (6.9)	数回予習、復習した 1 (3.4)	半分程度の回でした 6 (20.7)	ほとんどの回でした 9 (31.0)	毎回、予習復習をした 11 (37.9)	0	29	3.90
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかつた 1 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	26	3	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (10.3)	ある程度理解している 16 (55.2)	完璧に理解している 10 (34.5)	0	29	4.24
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	29	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (3.4)	ある程度適切に使用 4 (13.8)	適切に使用 13 (44.8)	十分に活用している 11 (37.9)	0	29	4.17
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (13.8)	ある程度熱意を感じる 13 (44.8)	かなり熱意を感じる 12 (41.4)	0	29	4.28
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (6.9)	概ね聞きとり易い 10 (34.5)	非常に聞き取り易い 17 (58.6)	0	29	4.52
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (3.4)	教材が不足 1 (3.4)	教材が若干不足 7 (24.1)	教材は十分であった 20 (69.0)	0	29	4.59
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (6.9)	ある程度理解度に配慮 10 (34.5)	理解度に十分に配慮 17 (58.6)	0	29	4.52
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (3.4)	注意する事で円滑に進 4 (13.8)	注意しなくても円滑に 24 (82.8)	0	29	4.79
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 8 (27.6)	良く工夫されている 21 (72.4)	0	29	4.72
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8 (27.6)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 6 (20.7)	発展的な課題を教員と 5 (17.2)	毎回他の人と討論 10 (34.5)	0	29	3.31
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 3 (10.3)	自ら考える機会が半分 6 (20.7)	自ら考えた機会が多い 6 (20.7)	積極的に学習する態度 14 (48.3)	0	29	4.07
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (10.3)	満足 15 (51.7)	大変満足 11 (37.9)	0	29	4.28

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：32名
対象者数：23名

科目別各回答率分布表

科目名	237 電子材料 I	5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	内村 俊二								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (4.3)	半分程度ノートを取る 10 (43.5)	ノートを取り消極的 1 (4.3)	ノートを取り積極的 11 (47.8)	0	23	3.96
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (4.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 7 (30.4)	ほとんどの回でされた 7 (30.4)	毎回された 8 (34.8)	0	23	3.91
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (8.7)	数回予習、復習した 1 (4.3)	半分程度の回でした 4 (17.4)	ほとんどの回でした 9 (39.1)	毎回、予習復習をした 7 (30.4)	0	23	3.78
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかつた 1 (33.3)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	20	3	4.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (17.4)	ある程度理解している 11 (47.8)	完璧に理解している 8 (34.8)	0	23	4.17
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	23	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (8.7)	適切に使用 11 (47.8)	十分に活用している 10 (43.5)	0	23	4.35
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (13.0)	ある程度熱意を感じる 9 (39.1)	かなり熱意を感じる 11 (47.8)	0	23	4.35
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 9 (39.1)	非常に聞き取り易い 14 (60.9)	0	23	4.61
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (8.7)	教材が若干不足 5 (21.7)	教材は十分であつた 16 (69.6)	0	23	4.61
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (4.3)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 6 (26.1)	ある程度理解度に配慮 7 (30.4)	理解度に十分に配慮 9 (39.1)	0	23	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (4.3)	注意する事で円滑に進 5 (21.7)	注意しなくても円滑に 17 (73.9)	0	23	4.70
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (13.0)	かなり工夫している 4 (17.4)	良く工夫されている 16 (69.6)	0	23	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5 (21.7)	たまに学生に発表させ 3 (13.0)	毎回、学生に質問した 5 (21.7)	発展的な課題を教員と 3 (13.0)	毎回他の人と討論 7 (30.4)	0	23	3.17
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 4 (17.4)	自ら考える機会が半分 4 (17.4)	自ら考えた機会が多い 4 (17.4)	積極的に学習する態度 11 (47.8)	0	23	3.96
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (13.0)	満足 11 (47.8)	大変満足 9 (39.1)	0	23	4.26

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：66名
対象者数：43名

科目別各回答率分布表

科目名	238 アルゴリズム I	項目別各回答率分布表					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
教員氏名	内村 俊二								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 6 (14.0)	半分程度ノートを取る 15 (34.9)	ノートを取り消極的 6 (14.0)	ノートを取り積極的 16 (37.2)	0	43	3.74
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 10 (23.3)	ほとんどの回でされた 8 (18.6)	毎回された 25 (58.1)	0	43	4.35
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (7.0)	数回予習、復習した 3 (7.0)	半分程度の回でした 13 (30.2)	ほとんどの回でした 10 (23.3)	毎回、予習復習をした 14 (32.6)	0	43	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (16.7)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 5 (83.3)	37	6	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (2.3)	半分程度理解している 5 (11.6)	ある程度理解している 16 (37.2)	完璧に理解している 21 (48.8)	0	43	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	42	1	5.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (2.3)	ある程度適切に使用 7 (16.3)	適切に使用 17 (39.5)	十分に活用している 18 (41.9)	0	43	4.21
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (2.3)	少し熱意を感じる 8 (18.6)	ある程度熱意を感じる 16 (37.2)	かなり熱意を感じる 18 (41.9)	0	43	4.19
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 6 (14.0)	概ね聞きとり易い 12 (27.9)	非常に聞き取り易い 25 (58.1)	0	43	4.44
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 6 (14.0)	教材が若干不足 7 (16.3)	教材は十分であった 30 (69.8)	0	43	4.56
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 3 (7.0)	理解度の高い学生向け 5 (11.6)	ある程度理解度に配慮 12 (27.9)	理解度に十分に配慮 23 (53.5)	0	43	4.28
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (2.3)	注意するが効き目無し 4 (9.3)	注意する事で円滑に進 4 (9.3)	注意しなくても円滑に進 34 (79.1)	0	43	4.65
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (2.3)	ある程度工夫している 9 (20.9)	かなり工夫している 10 (23.3)	良く工夫されている 23 (53.5)	0	43	4.28
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 11 (25.6)	たまに学生に発表させ 4 (9.3)	毎回、学生に質問した 12 (27.9)	発展的な課題を教員と 7 (16.3)	毎回他の人と討論 9 (20.9)	0	43	2.98
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (4.7)	数回、自ら考える機会 5 (11.6)	自ら考える機会が半分 6 (14.0)	自ら考えた機会が多い 12 (27.9)	積極的に学習する態度 18 (41.9)	0	43	3.91
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 7 (16.3)	満足 19 (44.2)	大変満足 17 (39.5)	0	43	4.23

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：34名
対象者数：19名

科目別各回答率分布表

科目名 線形代数と固有値問題		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
項目設問 5	5	4	3	2	1				
教員氏名 内村 俊二		回答数、%	回答数、%	回答数、%	回答数、%	回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (5.3)	半分程度ノートを取る 4 (21.1)	ノートを取り消極的 5 (26.3)	ノートを取り積極的 9 (47.4)	0	19	4.16	
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (5.3)	半分ぐらいの回でされ 3 (15.8)	ほとんどの回でされた 8 (42.1)	毎回された 7 (36.8)	0	19	4.11	
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (10.5)	半分程度の回でした 3 (15.8)	ほとんどの回でした 9 (47.4)	毎回、予習復習をした 5 (26.3)	0	19	3.89	
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかつた 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	17	2	4.50	
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (21.1)	ある程度理解している 14 (73.7)	完璧に理解している 1 (5.3)	0	19	3.84	
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	19	0	0.00	
7 担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 2 (10.5)	ある程度適切に使用 4 (21.1)	適切に使用 10 (52.6)	十分に活用している 3 (15.8)	0	19	3.74	
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (10.5)	ある程度熱意を感じる 12 (63.2)	かなり熱意を感じる 5 (26.3)	0	19	4.16	
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (10.5)	概ね聞きとり易い 5 (26.3)	非常に聞き取り易い 12 (63.2)	0	19	4.53	
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 6 (31.6)	教材は十分であった 13 (68.4)	0	19	4.68	
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (5.3)	理解度の高い学生向け 2 (10.5)	ある程度理解度に配慮 10 (52.6)	理解度に十分に配慮 6 (31.6)	0	19	4.11	
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (5.3)	注意する事で円滑に進 5 (26.3)	注意しなくても円滑に進 13 (68.4)	0	19	4.63	
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (15.8)	かなり工夫している 7 (36.8)	良く工夫されている 9 (47.4)	0	19	4.32	
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (31.6)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 5 (26.3)	発展的な課題を教員と 8 (42.1)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	19	2.79	
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (5.3)	自ら考える機会が半分 4 (21.1)	自ら考えた機会が多い 6 (31.6)	積極的に学習する態度 8 (42.1)	0	19	4.11	
16 この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (15.8)	満足 11 (57.9)	大変満足 5 (26.3)	0	19	4.11	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：34名
対象者数：24名

科目別各回答率分布表

科目名	241 情報システム工学	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	當金 一郎								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (8.3)	半分程度ノートを取る 2 (8.3)	ノートを取り消極的 3 (12.5)	ノートを取り積極的 17 (70.8)	0	24	4.46
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (4.2)	数回、された 3 (12.5)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 7 (29.2)	毎回された 13 (54.2)	0	24	4.17
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (12.5)	数回予習、復習した 4 (16.7)	半分程度の回でした 3 (12.5)	ほとんどの回でした 4 (16.7)	毎回、予習復習をした 10 (41.7)	0	24	3.58
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (14.3)	時間が取れなかつた 3 (42.9)	授業だけで理解できた 3 (42.9)	17	7	4.29
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (12.5)	ある程度理解している 11 (45.8)	完璧に理解している 10 (41.7)	0	24	4.29
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	24	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (4.2)	ある程度適切に使用 4 (16.7)	適切に使用 1 (4.2)	十分に活用している 18 (75.0)	0	24	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (4.2)	少し熱意を感じる 2 (8.3)	ある程度熱意を感じる 5 (20.8)	かなり熱意を感じる 16 (66.7)	0	24	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 6 (25.0)	非常に聞き取り易い 18 (75.0)	0	24	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (4.2)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (8.3)	教材は十分であつた 21 (87.5)	0	24	4.79
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (4.2)	あまり理解度に配慮無 2 (8.3)	理解度の高い学生向け 2 (8.3)	ある程度理解度に配慮 5 (20.8)	理解度に十分に配慮 14 (58.3)	0	24	4.21
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (8.3)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 5 (20.8)	注意しなくても円滑に進 17 (70.8)	0	24	4.54
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (8.3)	ある程度工夫している 1 (4.2)	かなり工夫している 7 (29.2)	良く工夫されている 14 (58.3)	0	24	4.38
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (8.3)	たまに学生に発表させ 4 (16.7)	毎回、学生に質問した 10 (41.7)	発展的な課題を教員と 2 (8.3)	毎回他の人と討論 6 (25.0)	0	24	3.25
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (4.2)	自ら考える機会が半分 4 (16.7)	自ら考えた機会が多い 5 (20.8)	積極的に学習する態度 14 (58.3)	0	24	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (12.5)	満足 9 (37.5)	大変満足 12 (50.0)	0	24	4.38

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：56名
対象者数：40名

科目別各回答率分布表

科目名	242 電気回路 I	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	當金 一郎								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 8 (20.0)	半分程度ノートを取る 9 (22.5)	ノートを取り消極的 7 (17.5)	ノートを取り積極的 16 (40.0)	0	40	3.78
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (7.5)	数回、された 6 (15.0)	半分ぐらいの回でされ 8 (20.0)	ほとんどの回でされた 12 (30.0)	毎回された 11 (27.5)	0	40	3.55
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 5 (12.5)	数回予習、復習した 9 (22.5)	半分程度の回でした 14 (35.0)	ほとんどの回でした 9 (22.5)	毎回、予習復習をした 3 (7.5)	0	40	2.90
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 2 (14.3)	予習復習のポイント不 5 (35.7)	時間が取れなかった 6 (42.9)	授業だけで理解できた 1 (7.1)	26	14	3.43
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (2.5)	少し理解している 4 (10.0)	半分程度理解している 11 (27.5)	ある程度理解している 16 (40.0)	完璧に理解している 8 (20.0)	0	40	3.65
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 2 (40.0)	自分の欠席が多い 1 (20.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 2 (40.0)	35	5	3.40
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 6 (15.0)	適切に使用 11 (27.5)	十分に活用している 23 (57.5)	0	40	4.43
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 3 (7.5)	少し熱意を感じる 1 (2.5)	ある程度熱意を感じる 19 (47.5)	かなり熱意を感じる 17 (42.5)	0	40	4.25
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (5.0)	概ね聞きとり易い 10 (25.0)	非常に聞き取り易い 28 (70.0)	0	40	4.65
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (2.5)	たまに板書が分からず 6 (15.0)	教材が不足 1 (2.5)	教材が若干不足 6 (15.0)	教材は十分であった 26 (65.0)	0	40	4.25
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 7 (17.5)	あまり理解度に配慮無 3 (7.5)	理解度の高い学生向け 8 (20.0)	ある程度理解度に配慮 12 (30.0)	理解度に十分に配慮 10 (25.0)	0	40	3.38
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (5.0)	たまに注意する 5 (12.5)	注意するが効き目無し 1 (2.5)	注意する事で円滑に進 14 (35.0)	注意しなくても円滑に 18 (45.0)	0	40	4.03
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 5 (12.5)	ある程度工夫している 7 (17.5)	かなり工夫している 16 (40.0)	良く工夫されている 12 (30.0)	0	40	3.88
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 14 (35.0)	たまに学生に発表させ 8 (20.0)	毎回、学生に質問した 10 (25.0)	発展的な課題を教員と 6 (15.0)	毎回他の人と討論 2 (5.0)	0	40	2.35
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 5 (12.5)	数回、自ら考える機会 6 (15.0)	自ら考える機会が半分 8 (20.0)	自ら考えた機会が多い 17 (42.5)	積極的に学習する態度 4 (10.0)	0	40	3.23
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (2.5)	不満 1 (2.5)	どちらでもない 15 (37.5)	満足 19 (47.5)	大変満足 4 (10.0)	0	40	3.60

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：19名
対象者数：15名

科目別各回答率分布表

科目名	243 C A D 基礎	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	當金 一郎								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 8 (53.3)	半分程度ノートを取る 3 (20.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (26.7)	0	15	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (13.3)	数回、された 3 (20.0)	半分ぐらいの回でされ 3 (20.0)	ほとんどの回でされた 2 (13.3)	毎回された 5 (33.3)	0	15	3.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 6 (40.0)	数回予習、復習した 1 (6.7)	半分程度の回でした 4 (26.7)	ほとんどの回でした 3 (20.0)	毎回、予習復習をした 1 (6.7)	0	15	2.47
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (14.3)	授業だけで理解できた 6 (85.7)	8	7	4.86
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (13.3)	ある程度理解している 6 (40.0)	完璧に理解している 7 (46.7)	0	15	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	15	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 4 (26.7)	適切に使用 3 (20.0)	十分に活用している 8 (53.3)	0	15	4.27
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (13.3)	ある程度熱意を感じる 6 (40.0)	かなり熱意を感じる 7 (46.7)	0	15	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 3 (20.0)	概ね聞きとり易い 4 (26.7)	非常に聞き取り易い 8 (53.3)	0	15	4.33
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (6.7)	教材が不足 2 (13.3)	教材が若干不足 2 (13.3)	教材は十分であった 10 (66.7)	0	15	4.40
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (6.7)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 7 (46.7)	理解度に十分に配慮 7 (46.7)	0	15	4.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (6.7)	注意する事で円滑に進 3 (20.0)	注意しなくても円滑に 11 (73.3)	0	15	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (13.3)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 5 (33.3)	良く工夫されている 8 (53.3)	0	15	4.27
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8 (53.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (20.0)	発展的な課題を教員と 3 (20.0)	毎回他の人と討論 1 (6.7)	0	15	2.27
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 5 (33.3)	数回、自ら考える機会 1 (6.7)	自ら考える機会が半分 1 (6.7)	自ら考えた機会が多い 4 (26.7)	積極的に学習する態度 4 (26.7)	0	15	3.07
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (6.7)	満足 9 (60.0)	大変満足 5 (33.3)	0	15	4.27

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：4名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名	244 電気回路基礎	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	當金 一郎								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (25.0)	半分程度ノートを取る 1 (25.0)	ノートを取り消極的 1 (25.0)	ノートを取り積極的 1 (25.0)	0	4	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (25.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (50.0)	毎回された 1 (25.0)	0	4	3.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (50.0)	半分程度の回でした 2 (50.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	4	2.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (50.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	2	2.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (50.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 1 (25.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	4	2.75
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (50.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (50.0)	2	2	3.50
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (25.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (50.0)	ある程度熱意を感じる 1 (25.0)	かなり熱意を感じる 1 (25.0)	0	4	3.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (25.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (25.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.25
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 3 (75.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (25.0)	0	4	2.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (25.0)	たまに注意する 1 (25.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に 1 (25.0)	0	4	3.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (50.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 1 (25.0)	0	4	3.25
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (100.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	4	1.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (25.0)	数回、自ら考える機会 1 (25.0)	自ら考える機会が半分 1 (25.0)	自ら考えた機会が多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	4	2.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 2 (50.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (25.0)	大変満足 1 (25.0)	0	4	3.25

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：12名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名 確率論・統計学		245	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	當金 一郎									
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (25.0)	ノートを取り消極的 1 (25.0)	ノートを取り積極的 2 (50.0)	ノートを取り積極的 2 (50.0)	0	4	4.25
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (50.0)	毎回された 2 (50.0)	毎回された 2 (50.0)	0	4	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (25.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 2 (50.0)	毎回、予習復習をした 2 (50.0)	0	4	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 2 (50.0)	完璧に理解している 1 (25.0)	完璧に理解している 1 (25.0)	0	4	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (25.0)	十分に活用している 3 (75.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.75
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (50.0)	かなり熱意を感じる 2 (50.0)	かなり熱意を感じる 2 (50.0)	0	4	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (50.0)	非常に聞き取り易い 2 (50.0)	非常に聞き取り易い 2 (50.0)	0	4	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (25.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (25.0)	理解度に十分に配慮 3 (75.0)	理解度に十分に配慮 3 (75.0)	0	4	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (50.0)	注意しなくても円滑に進 2 (50.0)	注意しなくても円滑に進 2 (50.0)	0	4	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (50.0)	良く工夫されている 2 (50.0)	良く工夫されている 2 (50.0)	0	4	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (25.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 2 (50.0)	毎回他の人と討論 2 (50.0)	0	4	3.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 2 (50.0)	積極的に学習する態度 2 (50.0)	積極的に学習する態度 2 (50.0)	0	4	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (50.0)	大変満足 2 (50.0)	大変満足 2 (50.0)	0	4	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：10名
対象者数：7名

科目別各回答率分布表

科目名	246 応用解析学	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	當金 一郎								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (14.3)	ノートを取り消極的 2 (28.6)	ノートを取り積極的 4 (57.1)	0	7	4.43
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (14.3)	ほとんどの回でされた 4 (57.1)	毎回された 2 (28.6)	0	7	4.14
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (14.3)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (14.3)	ほとんどの回でした 2 (28.6)	毎回、予習復習をした 3 (42.9)	0	7	3.86
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (14.3)	ある程度理解している 4 (57.1)	完璧に理解している 2 (28.6)	0	7	4.14
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (42.9)	十分に活用している 4 (57.1)	0	7	4.57
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (42.9)	かなり熱意を感じる 4 (57.1)	0	7	4.57
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (14.3)	概ね聞きとり易い 1 (14.3)	非常に聞き取り易い 5 (71.4)	0	7	4.57
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (14.3)	教材が不足 1 (14.3)	教材が若干不足 2 (28.6)	教材は十分であった 3 (42.9)	0	7	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (57.1)	理解度に十分に配慮 3 (42.9)	0	7	4.43
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (14.3)	注意しなくても円滑に 6 (85.7)	0	7	4.86
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (42.9)	良く工夫されている 4 (57.1)	0	7	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (28.6)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (28.6)	毎回他の人と討論 3 (42.9)	0	7	3.57
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (14.3)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 3 (42.9)	積極的に学習する態度 3 (42.9)	0	7	4.14
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 4 (57.1)	大変満足 3 (42.9)	0	7	4.43

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 11名
対象者数 : 11名

科目別各回答率分布表

科目名	301 自動車工学Ⅱ	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (18.2)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 9 (81.8)	0	11	4.64
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (9.1)	ほとんどの回でされた 1 (9.1)	毎回された 9 (81.8)	0	11	4.73
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (18.2)	半分程度の回でした 1 (9.1)	ほとんどの回でした 2 (18.2)	毎回、予習復習をした 6 (54.5)	0	11	4.09
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	9	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (9.1)	ある程度理解している 4 (36.4)	完璧に理解している 6 (54.5)	0	11	4.45
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (27.3)	十分に活用している 8 (72.7)	0	11	4.73
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (18.2)	かなり熱意を感じる 9 (81.8)	0	11	4.82
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (9.1)	概ね聞きとり易い 1 (9.1)	非常に聞き取り易い 9 (81.8)	0	11	4.73
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (9.1)	教材が若干不足 1 (9.1)	教材は十分であった 9 (81.8)	0	11	4.73
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (9.1)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 10 (90.9)	0	11	4.64
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (9.1)	注意する事で円滑に進 4 (36.4)	注意しなくても円滑に 6 (54.5)	0	11	4.45
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (27.3)	良く工夫されている 8 (72.7)	0	11	4.73
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (18.2)	毎回、学生に質問した 1 (9.1)	発展的な課題を教員と 2 (18.2)	毎回他の人と討論 6 (54.5)	0	11	4.09
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (9.1)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 3 (27.3)	積極的に学習する態度 7 (63.6)	0	11	4.36
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 6 (54.5)	大変満足 5 (45.5)	0	11	4.45

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：6名
対象者数：6名

科目別各回答率分布表

科目名	302 故障原因探求	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (16.7)	ノートを取り消極的 1 (16.7)	ノートを取り積極的 4 (66.7)	0	6	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (33.3)	ほとんどの回でされた 1 (16.7)	毎回された 3 (50.0)	0	6	4.17
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (33.3)	数回予習、復習した 1 (16.7)	半分程度の回でした 1 (16.7)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (33.3)	0	6	2.83
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (66.7)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	3	3.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (50.0)	ある程度理解している 3 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	6	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (33.3)	十分に活用している 4 (66.7)	0	6	4.67
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (16.7)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 5 (83.3)	0	6	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (16.7)	非常に聞き取り易い 5 (83.3)	0	6	4.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (16.7)	教材は十分であった 5 (83.3)	0	6	4.83
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (66.7)	理解度に十分に配慮 2 (33.3)	0	6	4.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 6 (100.0)	0	6	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (33.3)	良く工夫されている 4 (66.7)	0	6	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (16.7)	毎回、学生に質問した 2 (33.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (50.0)	0	6	3.83
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (16.7)	数回、自ら考える機会 1 (16.7)	自ら考える機会が半分 1 (16.7)	自ら考えた機会が多い 1 (16.7)	積極的に学習する態度 2 (33.3)	0	6	3.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (16.7)	満足 4 (66.7)	大変満足 1 (16.7)	0	6	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数 : 7名
対象者数 : 7名

科目別各回答率分布表

科目名	303 自動車電装	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	仮屋 孝二								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (14.3)	ノートを取り消極的 1 (14.3)	ノートを取り積極的 5 (71.4)	0	7	4.57
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (14.3)	ほとんどの回でされた 2 (28.6)	毎回された 4 (57.1)	0	7	4.43
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (28.6)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (28.6)	ほとんどの回でした 1 (14.3)	毎回、予習復習をした 2 (28.6)	0	7	3.14
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	2	3.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (14.3)	半分程度理解している 2 (28.6)	ある程度理解している 4 (57.1)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	7	3.43
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (28.6)	十分に活用している 5 (71.4)	0	7	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (14.3)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 6 (85.7)	0	7	4.71
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (14.3)	非常に聞き取り易い 6 (85.7)	0	7	4.86
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (14.3)	教材は十分であった 6 (85.7)	0	7	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (57.1)	理解度に十分に配慮 3 (42.9)	0	7	4.43
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 7 (100.0)	0	7	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 4 (57.1)	良く工夫されている 3 (42.9)	0	7	4.43
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (14.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (14.3)	発展的な課題を教員と 2 (28.6)	毎回他の人と討論 3 (42.9)	0	7	3.86
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (14.3)	数回、自ら考える機会 1 (14.3)	自ら考える機会が半分 3 (42.9)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (28.6)	0	7	3.14
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (28.6)	満足 3 (42.9)	大変満足 2 (28.6)	0	7	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 47名
対象者数 : 18名

科目別各回答率分布表

科目名 教員氏名	305 機械工作概論					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (11.1)	ノートを取り消極的 3 (16.7)	ノートを取り積極的 13 (72.2)	0	18	4.61
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (5.6)	数回、された 2 (11.1)	半分ぐらいの回でされ 3 (16.7)	ほとんどの回でされた 1 (5.6)	毎回された 11 (61.1)	0	18	4.06
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (11.1)	数回予習、復習した 3 (16.7)	半分程度の回でした 6 (33.3)	ほとんどの回でした 3 (16.7)	毎回、予習復習をした 4 (22.2)	0	18	3.22
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 2 (40.0)	予習復習のポイント不 1 (20.0)	時間が取れなかった 1 (20.0)	授業だけで理解できた 1 (20.0)	13	5	3.20
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (11.1)	半分程度理解している 4 (22.2)	ある程度理解している 8 (44.4)	完璧に理解している 4 (22.2)	0	18	3.78
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 2 (100.0)	16	2	5.00
7 担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (5.6)	ある程度適切に使用 1 (5.6)	適切に使用 2 (11.1)	十分に活用している 14 (77.8)	0	18	4.61
8 授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (5.6)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 5 (27.8)	かなり熱意を感じる 12 (66.7)	0	18	4.50
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (5.6)	たまに聞こえない 1 (5.6)	ほぼ聞き取れる 1 (5.6)	概ね聞きとり易い 3 (16.7)	非常に聞き取り易い 12 (66.7)	0	18	4.33
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (5.6)	教材が不足 1 (5.6)	教材が若干不足 2 (11.1)	教材は十分であった 14 (77.8)	0	18	4.61
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (11.1)	あまり理解度に配慮無 4 (22.2)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 6 (33.3)	理解度に十分に配慮 6 (33.3)	0	18	3.56
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (11.1)	注意する事で円滑に進 2 (11.1)	注意しなくても円滑に 14 (77.8)	0	18	4.67
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (5.6)	ある程度工夫している 2 (11.1)	かなり工夫している 4 (22.2)	良く工夫されている 11 (61.1)	0	18	4.39
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 9 (50.0)	たまに学生に発表させ 1 (5.6)	毎回、学生に質問した 3 (16.7)	発展的な課題を教員と 2 (11.1)	毎回他の人と討論 3 (16.7)	0	18	2.39
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (11.1)	数回、自ら考える機会 3 (16.7)	自ら考える機会が半分 2 (11.1)	自ら考えた機会が多い 3 (16.7)	積極的に学習する態度 8 (44.4)	0	18	3.67
16 この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (22.2)	満足 9 (50.0)	大変満足 5 (27.8)	0	18	4.06

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：41名
対象者数：12名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	教員氏名	5	4	3	2	1			
306 製図基礎	杉安 幸二	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 5 (41.7)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (16.7)	ノートを取り積極的 5 (41.7)	0	12	3.58	
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 3 (25.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (8.3)	ほとんどの回でされた 4 (33.3)	毎回された 4 (33.3)	0	12	3.75	
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (8.3)	数回予習、復習した 1 (8.3)	半分程度の回でした 1 (8.3)	ほとんどの回でした 7 (58.3)	毎回、予習復習をした 2 (16.7)	0	12	3.67	
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	10	2	4.50	
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (8.3)	半分程度理解している 3 (25.0)	ある程度理解している 5 (41.7)	完璧に理解している 3 (25.0)	0	12	3.83	
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	1	1.00	
7 担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (41.7)	十分に活用している 7 (58.3)	0	12	4.58	
8 授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (8.3)	少し熱意を感じる 2 (16.7)	ある程度熱意を感じる 3 (25.0)	かなり熱意を感じる 6 (50.0)	0	12	4.17	
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (16.7)	概ね聞きとり易い 3 (25.0)	非常に聞き取り易い 7 (58.3)	0	12	4.42	
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (8.3)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (16.7)	教材が若干不足 1 (8.3)	教材は十分であった 8 (66.7)	0	12	4.25	
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (16.7)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 3 (25.0)	ある程度理解度に配慮 1 (8.3)	理解度に十分に配慮 6 (50.0)	0	12	3.75	
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (8.3)	注意するが効き目無し 1 (8.3)	注意する事で円滑に進 6 (50.0)	注意しなくても円滑に進 4 (33.3)	0	12	4.08	
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (16.7)	ある程度工夫している 1 (8.3)	かなり工夫している 2 (16.7)	良く工夫されている 7 (58.3)	0	12	4.17	
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (50.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (8.3)	発展的な課題を教員と 3 (25.0)	毎回他の人と討論 2 (16.7)	0	12	2.58	
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (16.7)	数回、自ら考える機会 3 (25.0)	自ら考える機会が半分 1 (8.3)	自ら考えた機会が多い 2 (16.7)	積極的に学習する態度 4 (33.3)	0	12	3.25	
16 この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 2 (16.7)	どちらでもない 3 (25.0)	満足 4 (33.3)	大変満足 3 (25.0)	0	12	3.67	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：17名
対象者数：16名

科目別各回答率分布表

科目名	307 C A D応用	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (18.8)	半分程度ノートを取る 2 (12.5)	ノートを取り消極的 1 (6.3)	ノートを取り積極的 10 (62.5)	0	16	4.13
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (6.3)	数回、された 2 (12.5)	半分ぐらいの回でされ 3 (18.8)	ほとんどの回でされた 1 (6.3)	毎回された 9 (56.3)	0	16	3.94
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (6.3)	数回予習、復習した 2 (12.5)	半分程度の回でした 2 (12.5)	ほとんどの回でした 3 (18.8)	毎回、予習復習をした 8 (50.0)	0	16	3.94
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	13	3	4.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (6.3)	ある程度理解している 9 (56.3)	完璧に理解している 6 (37.5)	0	16	4.31
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	16	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (12.5)	適切に使用 2 (12.5)	十分に活用している 12 (75.0)	0	16	4.63
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (6.3)	少し熱意を感じる 1 (6.3)	ある程度熱意を感じる 5 (31.3)	かなり熱意を感じる 9 (56.3)	0	16	4.38
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (18.8)	非常に聞き取り易い 13 (81.3)	0	16	4.81
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (6.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 5 (31.3)	教材は十分であった 10 (62.5)	0	16	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (12.5)	あまり理解度に配慮無 2 (12.5)	理解度の高い学生向け 1 (6.3)	ある程度理解度に配慮 4 (25.0)	理解度に十分に配慮 7 (43.8)	0	16	3.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (6.3)	注意するが効き目無し 2 (12.5)	注意する事で円滑に進 1 (6.3)	注意しなくても円滑に 12 (75.0)	0	16	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 1 (6.3)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (12.5)	かなり工夫している 5 (31.3)	良く工夫されている 8 (50.0)	0	16	4.19
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (18.8)	たまに学生に発表させ 1 (6.3)	毎回、学生に質問した 2 (12.5)	発展的な課題を教員と 3 (18.8)	毎回他の人と討論 7 (43.8)	0	16	3.63
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (6.3)	数回、自ら考える機会 2 (12.5)	自ら考える機会が半分 2 (12.5)	自ら考えた機会が多い 1 (6.3)	積極的に学習する態度 10 (62.5)	0	16	4.06
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (6.3)	満足 8 (50.0)	大変満足 7 (43.8)	0	16	4.38

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：4名
対象者数：2名

科目別各回答率分布表

科目名	308 CAD演習Ⅰ	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (50.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 1 (50.0)	0	2	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (50.0)	0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (50.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 24名
対象者数 : 16名

科目別各回答率分布表

科目名	309 情報リテラシー	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (25.0)	半分程度ノートを取る 3 (18.8)	ノートを取り消極的 5 (31.3)	ノートを取り積極的 4 (25.0)	0	16	3.56
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (6.3)	半分ぐらいの回でされ 2 (12.5)	ほとんどの回でされた 5 (31.3)	毎回された 8 (50.0)	0	16	4.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (6.3)	数回予習、復習した 1 (6.3)	半分程度の回でした 9 (56.3)	ほとんどの回でした 3 (18.8)	毎回、予習復習をした 2 (12.5)	0	16	3.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (50.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	14	2	2.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (31.3)	ある程度理解している 8 (50.0)	完璧に理解している 3 (18.8)	0	16	3.88
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	16	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (6.3)	適切に使用 7 (43.8)	十分に活用している 8 (50.0)	0	16	4.44
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (6.3)	ある程度熱意を感じる 8 (50.0)	かなり熱意を感じる 7 (43.8)	0	16	4.38
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 3 (18.8)	ほぼ聞き取れる 3 (18.8)	概ね聞きとり易い 5 (31.3)	非常に聞き取り易い 5 (31.3)	0	16	3.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (12.5)	教材が不足 1 (6.3)	教材が若干不足 3 (18.8)	教材は十分であった 10 (62.5)	0	16	4.31
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (6.3)	あまり理解度に配慮無 1 (6.3)	理解度の高い学生向け 1 (6.3)	ある程度理解度に配慮 6 (37.5)	理解度に十分に配慮 7 (43.8)	0	16	4.06
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (12.5)	注意する事で円滑に進 4 (25.0)	注意しなくても円滑に 10 (62.5)	0	16	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (12.5)	かなり工夫している 6 (37.5)	良く工夫されている 8 (50.0)	0	16	4.38
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (6.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (18.8)	発展的な課題を教員と 6 (37.5)	毎回他の人と討論 6 (37.5)	0	16	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 4 (25.0)	自ら考えた機会が多い 5 (31.3)	積極的に学習する態度 7 (43.8)	0	16	4.19
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (31.3)	満足 5 (31.3)	大変満足 6 (37.5)	0	16	4.06

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：28名
対象者数：44名

科目別各回答率分布表

科目名	310 工業力学	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	大恵 克俊								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (2.3)	授業は聞きノートは無 4 (9.1)	半分程度ノートを取る 8 (18.2)	ノートを取り消極的 9 (20.5)	ノートを取り積極的 22 (50.0)	0	44	4.07
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (4.5)	半分ぐらいの回でされ 7 (15.9)	ほとんどの回でされた 8 (18.2)	毎回された 27 (61.4)	0	44	4.36
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (2.3)	数回予習、復習した 6 (13.6)	半分程度の回でした 6 (13.6)	ほとんどの回でした 13 (29.5)	毎回、予習復習をした 18 (40.9)	0	44	3.93
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 3 (42.9)	予習復習のポイント不 3 (42.9)	時間が取れなかった 1 (14.3)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	37	7	2.71
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 2 (4.5)	少し理解している 7 (15.9)	半分程度理解している 10 (22.7)	ある程度理解している 12 (27.3)	完璧に理解している 13 (29.5)	0	44	3.61
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 3 (33.3)	自分の欠席が多い 1 (11.1)	自分が授業を聞いて無 1 (11.1)	これまでの学習不足 4 (44.4)	35	9	3.67
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 6 (13.6)	適切に使用 11 (25.0)	十分に活用している 27 (61.4)	0	44	4.48
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 5 (11.4)	ある程度熱意を感じる 15 (34.1)	かなり熱意を感じる 24 (54.5)	0	44	4.43
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (2.3)	たまに聞こえない 9 (20.5)	ほぼ聞き取れる 8 (18.2)	概ね聞きとり易い 10 (22.7)	非常に聞き取り易い 16 (36.4)	0	44	3.70
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (2.3)	たまに板書が分からず 9 (20.5)	教材が不足 3 (6.8)	教材が若干不足 6 (13.6)	教材は十分であった 25 (56.8)	0	44	4.02
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 5 (11.4)	理解度の高い学生向け 8 (18.2)	ある程度理解度に配慮 6 (13.6)	理解度に十分に配慮 25 (56.8)	0	44	4.16
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (4.5)	注意する事で円滑に進 6 (13.6)	注意しなくても円滑に進 36 (81.8)	0	44	4.77
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (2.3)	ある程度工夫している 8 (18.2)	かなり工夫している 10 (22.7)	良く工夫されている 25 (56.8)	0	44	4.34
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (6.8)	たまに学生に発表させ 2 (4.5)	毎回、学生に質問した 10 (22.7)	発展的な課題を教員と 5 (11.4)	毎回他の人と討論 24 (54.5)	0	44	4.02
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (4.5)	数回、自ら考える機会 4 (9.1)	自ら考える機会が半分 4 (9.1)	自ら考えた機会が多い 11 (25.0)	積極的に学習する態度 23 (52.3)	0	44	4.11
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (2.3)	不満 2 (4.5)	どちらでもない 13 (29.5)	満足 9 (20.5)	大変満足 19 (43.2)	0	44	3.98

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：27名
対象者数：29名

科目別各回答率分布表

科目名	311 精密加工学	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (10.3)	半分程度ノートを取る 5 (17.2)	ノートを取り消極的 3 (10.3)	ノートを取り積極的 18 (62.1)	0	29	4.24
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 5 (17.2)	半分ぐらいの回でされ 2 (6.9)	ほとんどの回でされた 6 (20.7)	毎回された 16 (55.2)	0	29	4.14
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (6.9)	数回予習、復習した 2 (6.9)	半分程度の回でした 5 (17.2)	ほとんどの回でした 7 (24.1)	毎回、予習復習をした 13 (44.8)	0	29	3.93
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (25.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (25.0)	時間が取れなかつた 1 (25.0)	授業だけで理解できた 1 (25.0)	25	4	3.25
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (6.9)	半分程度理解している 8 (27.6)	ある程度理解している 13 (44.8)	完璧に理解している 6 (20.7)	0	29	3.79
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (50.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (50.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	27	2	1.50
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 2 (6.9)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 4 (13.8)	適切に使用 9 (31.0)	十分に活用している 14 (48.3)	0	29	4.14
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 3 (10.3)	少し熱意を感じる 2 (6.9)	ある程度熱意を感じる 12 (41.4)	かなり熱意を感じる 12 (41.4)	0	29	4.14
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 2 (6.9)	たまに聞こえない 4 (13.8)	ほぼ聞き取れる 6 (20.7)	概ね聞きとり易い 6 (20.7)	非常に聞き取り易い 11 (37.9)	0	29	3.69
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 3 (10.3)	教材が不足 1 (3.4)	教材が若干不足 7 (24.1)	教材は十分であつた 18 (62.1)	0	29	4.38
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (3.4)	あまり理解度に配慮無 2 (6.9)	理解度の高い学生向け 4 (13.8)	ある程度理解度に配慮 7 (24.1)	理解度に十分に配慮 15 (51.7)	0	29	4.14
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (6.9)	注意するが効き目無し 2 (6.9)	注意する事で円滑に進 5 (17.2)	注意しなくても円滑に 20 (69.0)	0	29	4.48
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 1 (3.4)	少し工夫している 2 (6.9)	ある程度工夫している 3 (10.3)	かなり工夫している 6 (20.7)	良く工夫されている 17 (58.6)	0	29	4.24
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (6.9)	たまに学生に発表させ 4 (13.8)	毎回、学生に質問した 5 (17.2)	発展的な課題を教員と 5 (17.2)	毎回他の人と討論 13 (44.8)	0	29	3.79
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 4 (13.8)	自ら考えた機会が多い 8 (27.6)	積極的に学習する態度 17 (58.6)	0	29	4.45
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 2 (6.9)	どちらでもない 7 (24.1)	満足 12 (41.4)	大変満足 8 (27.6)	0	29	3.90

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：35名
対象者数：26名

科目別各回答率分布表

科目名 機械要素設計法		312	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 大恵 克俊										
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (3.8)	半分程度ノートを取る 7 (26.9)	ノートを取り消極的 4 (15.4)	ノートを取り積極的 14 (53.8)	0	26	4.19	
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (3.8)	半分ぐらいの回でされ 3 (11.5)	ほとんどの回でされた 7 (26.9)	毎回された 15 (57.7)	0	26	4.38	
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (3.8)	半分程度の回でした 6 (23.1)	ほとんどの回でした 9 (34.6)	毎回、予習復習をした 10 (38.5)	0	26	4.08	
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (100.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	25	1	2.00	
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 7 (26.9)	ある程度理解している 10 (38.5)	完璧に理解している 9 (34.6)	0	26	4.08	
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	26	0	0.00	
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (11.5)	適切に使用 5 (19.2)	十分に活用している 18 (69.2)	0	26	4.58	
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (3.8)	ある程度熱意を感じる 8 (30.8)	かなり熱意を感じる 17 (65.4)	0	26	4.62	
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 4 (15.4)	ほぼ聞き取れる 2 (7.7)	概ね聞きとり易い 12 (46.2)	非常に聞き取り易い 8 (30.8)	0	26	3.92	
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 5 (19.2)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 8 (30.8)	教材は十分であった 13 (50.0)	0	26	4.12	
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 4 (15.4)	ある程度理解度に配慮 5 (19.2)	理解度に十分に配慮 17 (65.4)	0	26	4.50	
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (7.7)	注意する事で円滑に進 7 (26.9)	注意しなくても円滑に進 17 (65.4)	0	26	4.58	
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (15.4)	かなり工夫している 8 (30.8)	良く工夫されている 14 (53.8)	0	26	4.38	
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (7.7)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 5 (19.2)	発展的な課題を教員と 7 (26.9)	毎回他の人と討論 12 (46.2)	0	26	4.04	
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 5 (19.2)	自ら考えた機会が多い 7 (26.9)	積極的に学習する態度 14 (53.8)	0	26	4.35	
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 6 (23.1)	満足 7 (26.9)	大変満足 13 (50.0)	0	26	4.27	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：17名
対象者数：14名

科目別各回答率分布表

科目名	313 医療福祉機器概論	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 5 (35.7)	半分程度ノートを取る 4 (28.6)	ノートを取り消極的 1 (7.1)	ノートを取り積極的 4 (28.6)	0	14	3.29
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (7.1)	数回、された 2 (14.3)	半分ぐらいの回でされ 4 (28.6)	ほとんどの回でされた 4 (28.6)	毎回された 3 (21.4)	0	14	3.43
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (7.1)	数回予習、復習した 5 (35.7)	半分程度の回でした 3 (21.4)	ほとんどの回でした 2 (14.3)	毎回、予習復習をした 3 (21.4)	0	14	3.07
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (16.7)	時間が取れなかつた 2 (33.3)	授業だけで理解できた 3 (50.0)	8	6	4.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (21.4)	ある程度理解している 5 (35.7)	完璧に理解している 6 (42.9)	0	14	4.21
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (21.4)	十分に活用している 11 (78.6)	0	14	4.79
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (21.4)	かなり熱意を感じる 11 (78.6)	0	14	4.79
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (14.3)	ほぼ聞き取れる 1 (7.1)	概ね聞きとり易い 7 (50.0)	非常に聞き取り易い 4 (28.6)	0	14	3.93
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (28.6)	教材は十分であった 10 (71.4)	0	14	4.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (14.3)	ある程度理解度に配慮 3 (21.4)	理解度に十分に配慮 9 (64.3)	0	14	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (21.4)	注意しなくても円滑に 11 (78.6)	0	14	4.79
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (7.1)	かなり工夫している 3 (21.4)	良く工夫されている 10 (71.4)	0	14	4.64
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (14.3)	たまに学生に発表させ 4 (28.6)	毎回、学生に質問した 2 (14.3)	発展的な課題を教員と 1 (7.1)	毎回他の人と討論 5 (35.7)	0	14	3.21
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (7.1)	自ら考える機会が半分 3 (21.4)	自ら考えた機会が多い 2 (14.3)	積極的に学習する態度 8 (57.1)	0	14	4.21
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 7 (50.0)	大変満足 7 (50.0)	0	14	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：4名
対象者数：6名

科目別各回答率分布表

科目名 教員氏名	315 機械要素設計 大恵 克俊	項目設問5 回答数、%					項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 3 (50.0)	ノートを取り消極的 2 (33.3)	ノートを取り積極的 1 (16.7)	0	6	3.67	
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (16.7)	ほとんどの回でされた 5 (83.3)	毎回された 0 (0.0)	0	6	3.83	
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (33.3)	ほとんどの回でした 3 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (16.7)	0	6	3.83	
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	0	0.00	
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (16.7)	半分程度理解している 1 (16.7)	ある程度理解している 4 (66.7)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	6	3.50	
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (100.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	1	2.00	
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (16.7)	適切に使用 4 (66.7)	十分に活用している 1 (16.7)	0	6	4.00	
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (33.3)	ある程度熱意を感じる 2 (33.3)	かなり熱意を感じる 2 (33.3)	0	6	4.00	
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (16.7)	ほぼ聞き取れる 1 (16.7)	概ね聞きとり易い 3 (50.0)	非常に聞き取り易い 1 (16.7)	0	6	3.67	
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (16.7)	教材が不足 1 (16.7)	教材が若干不足 2 (33.3)	教材は十分であった 2 (33.3)	0	6	3.83	
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (16.7)	理解度の高い学生向け 1 (16.7)	ある程度理解度に配慮 3 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (16.7)	0	6	3.67	
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (66.7)	注意しなくても円滑に進 2 (33.3)	0	6	4.33	
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (16.7)	かなり工夫している 4 (66.7)	良く工夫されている 1 (16.7)	0	6	4.00	
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 3 (50.0)	毎回他の人と討論 3 (50.0)	0	6	4.50	
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (16.7)	自ら考えた機会が多い 2 (33.3)	積極的に学習する態度 3 (50.0)	0	6	4.33	
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (33.3)	満足 3 (50.0)	大変満足 1 (16.7)	0	6	3.83	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 25名
対象者数 : 20名

科目別各回答率分布表

科目名	316 応用材料工学	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	大脇 康博								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (10.0)	半分程度ノートを取る 2 (10.0)	ノートを取り消極的 5 (25.0)	ノートを取り積極的 11 (55.0)	0	20	4.25
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 7 (35.0)	ほとんどの回でされた 6 (30.0)	毎回された 7 (35.0)	0	20	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (5.0)	数回予習、復習した 3 (15.0)	半分程度の回でした 6 (30.0)	ほとんどの回でした 5 (25.0)	毎回、予習復習をした 5 (25.0)	0	20	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (25.0)	時間が取れなかつた 1 (25.0)	授業だけで理解できた 2 (50.0)	16	4	4.25
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (25.0)	ある程度理解している 12 (60.0)	完璧に理解している 3 (15.0)	0	20	3.90
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	20	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (25.0)	十分に活用している 15 (75.0)	0	20	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (10.0)	ある程度熱意を感じる 6 (30.0)	かなり熱意を感じる 12 (60.0)	0	20	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (15.0)	非常に聞き取り易い 17 (85.0)	0	20	4.85
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (15.0)	教材は十分であった 17 (85.0)	0	20	4.85
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 6 (30.0)	理解度に十分に配慮 14 (70.0)	0	20	4.70
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (15.0)	注意しなくても円滑に 17 (85.0)	0	20	4.85
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 4 (20.0)	良く工夫されている 16 (80.0)	0	20	4.80
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (5.0)	たまに学生に発表させ 1 (5.0)	毎回、学生に質問した 5 (25.0)	発展的な課題を教員と 7 (35.0)	毎回他の人と討論 6 (30.0)	0	20	3.80
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (5.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 4 (20.0)	自ら考えた機会が多い 6 (30.0)	積極的に学習する態度 9 (45.0)	0	20	4.10
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (5.0)	満足 8 (40.0)	大変満足 11 (55.0)	0	20	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：43名
対象者数：34名

科目別各回答率分布表

科目名	317 コンピューターリテラシー	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 14 (41.2)	半分程度ノートを取る 2 (5.9)	ノートを取り消極的 2 (5.9)	ノートを取り積極的 16 (47.1)	0	34	3.59
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 5 (14.7)	数回、された 3 (8.8)	半分ぐらいの回でされ 5 (14.7)	ほとんどの回でされた 11 (32.4)	毎回された 10 (29.4)	0	34	3.53
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 9 (26.5)	数回予習、復習した 4 (11.8)	半分程度の回でした 7 (20.6)	ほとんどの回でした 6 (17.6)	毎回、予習復習をした 8 (23.5)	0	34	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (7.7)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (15.4)	授業だけで理解できた 10 (76.9)	21	13	4.54
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (5.9)	ある程度理解している 15 (44.1)	完璧に理解している 17 (50.0)	0	34	4.44
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	34	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (2.9)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 8 (23.5)	十分に活用している 25 (73.5)	0	34	4.68
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (2.9)	少し熱意を感じる 3 (8.8)	ある程度熱意を感じる 11 (32.4)	かなり熱意を感じる 19 (55.9)	0	34	4.41
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (2.9)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (8.8)	非常に聞き取り易い 30 (88.2)	0	34	4.82
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (2.9)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 5 (14.7)	教材は十分であった 28 (82.4)	0	34	4.76
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (2.9)	理解度の高い学生向け 2 (5.9)	ある程度理解度に配慮 5 (14.7)	理解度に十分に配慮 26 (76.5)	0	34	4.65
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (5.9)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (5.9)	注意しなくても円滑に進 30 (88.2)	0	34	4.76
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 1 (2.9)	少し工夫している 1 (2.9)	ある程度工夫している 3 (8.8)	かなり工夫している 5 (14.7)	良く工夫されている 24 (70.6)	0	34	4.47
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8 (23.5)	たまに学生に発表させ 4 (11.8)	毎回、学生に質問した 3 (8.8)	発展的な課題を教員と 2 (5.9)	毎回他の人と討論 17 (50.0)	0	34	3.47
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 3 (8.8)	数回、自ら考える機会 1 (2.9)	自ら考える機会が半分 2 (5.9)	自ら考えた機会が多い 3 (8.8)	積極的に学習する態度 25 (73.5)	0	34	4.35
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (8.8)	満足 11 (32.4)	大変満足 20 (58.8)	0	34	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：29名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名	321 応用熱力学	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (100.0)	0	3	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (33.3)	毎回、予習復習をした 2 (66.7)	0	3	4.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (66.7)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (33.3)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 1 (33.3)	0	3	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (66.7)	非常に聞き取り易い 1 (33.3)	0	3	4.33
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (33.3)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (33.3)	理解度に十分に配慮 1 (33.3)	0	3	3.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (33.3)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 1 (33.3)	0	3	3.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	3.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (33.3)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (33.3)	満足 1 (33.3)	大変満足 1 (33.3)	0	3	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：20名
対象者数：16名

科目別各回答率分布表

科目名 機械要素の形	教員氏名 武田 隆宏	回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか		授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 3 (18.8)	ノートを取り消極的 5 (31.3)	ノートを取り積極的 8 (50.0)	0	16	4.31
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。		全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (12.5)	半分ぐらいの回でされ 2 (12.5)	ほとんどの回でされた 5 (31.3)	毎回された 7 (43.8)	0	16	4.06
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか		授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (6.3)	半分程度の回でした 3 (18.8)	ほとんどの回でした 9 (56.3)	毎回、予習復習をした 3 (18.8)	0	16	3.88
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。		授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	15	1	3.00
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか		全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (25.0)	ある程度理解している 7 (43.8)	完璧に理解している 5 (31.3)	0	16	4.06
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか		教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	16	0	0.00
7 担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか		毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (6.3)	適切に使用 1 (6.3)	十分に活用している 14 (87.5)	0	16	4.81
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか		全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (12.5)	ある程度熱意を感じる 5 (31.3)	かなり熱意を感じる 9 (56.3)	0	16	4.44
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか		あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (6.3)	概ね聞きとり易い 1 (6.3)	非常に聞き取り易い 14 (87.5)	0	16	4.81
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか		毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (6.3)	教材が若干不足 3 (18.8)	教材は十分であった 12 (75.0)	0	16	4.69
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか		全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (6.3)	理解度の高い学生向け 1 (6.3)	ある程度理解度に配慮 2 (12.5)	理解度に十分に配慮 12 (75.0)	0	16	4.56
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか		全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (6.3)	注意する事で円滑に進 3 (18.8)	注意しなくても円滑に 12 (75.0)	0	16	4.69
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか		全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (6.3)	かなり工夫している 4 (25.0)	良く工夫されている 11 (68.8)	0	16	4.63
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか		ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (6.3)	毎回、学生に質問した 4 (25.0)	発展的な課題を教員と 7 (43.8)	毎回他の人と討論 4 (25.0)	0	16	3.88
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか		自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 4 (25.0)	自ら考えた機会が多い 6 (37.5)	積極的に学習する態度 6 (37.5)	0	16	4.13
16 この授業に対する全体評価をしてみてください		非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (12.5)	満足 7 (43.8)	大変満足 7 (43.8)	0	16	4.31

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 20名
対象者数 : 23名

科目別各回答率分布表

科目名	326 ロボット工学	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (4.3)	半分程度ノートを取る 2 (8.7)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 20 (87.0)	0	23	4.70
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (4.3)	半分ぐらいの回でされ 3 (13.0)	ほとんどの回でされた 8 (34.8)	毎回された 11 (47.8)	0	23	4.26
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (8.7)	数回予習、復習した 1 (4.3)	半分程度の回でした 4 (17.4)	ほとんどの回でした 7 (30.4)	毎回、予習復習をした 9 (39.1)	0	23	3.87
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (33.3)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	20	3	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (13.0)	ある程度理解している 9 (39.1)	完璧に理解している 11 (47.8)	0	23	4.35
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	23	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.3)	適切に使用 4 (17.4)	十分に活用している 18 (78.3)	0	23	4.74
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (4.3)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 9 (39.1)	かなり熱意を感じる 13 (56.5)	0	23	4.48
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (4.3)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (17.4)	非常に聞き取り易い 18 (78.3)	0	23	4.70
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (4.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (13.0)	教材は十分であった 19 (82.6)	0	23	4.74
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (4.3)	ある程度理解度に配慮 9 (39.1)	理解度に十分に配慮 13 (56.5)	0	23	4.52
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (8.7)	注意しなくても円滑に 21 (91.3)	0	23	4.91
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (4.3)	かなり工夫している 2 (8.7)	良く工夫されている 20 (87.0)	0	23	4.83
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 4 (17.4)	毎回、学生に質問した 8 (34.8)	発展的な課題を教員と 2 (8.7)	毎回他の人と討論 9 (39.1)	0	23	3.70
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (4.3)	自ら考えた機会が多い 6 (26.1)	積極的に学習する態度 16 (69.6)	0	23	4.65
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 9 (39.1)	大変満足 14 (60.9)	0	23	4.61

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：33名
対象者数：20名

科目別各回答率分布表

科目名	327 材料力学	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	満丸 浩	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 5 (25.0)	ノートを取り積極的 15 (75.0)	0	20	4.75
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 3 (15.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (5.0)	ほとんどの回でされた 5 (25.0)	毎回された 11 (55.0)	0	20	4.20
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (5.0)	数回予習、復習した 2 (10.0)	半分程度の回でした 3 (15.0)	ほとんどの回でした 6 (30.0)	毎回、予習復習をした 8 (40.0)	0	20	3.90
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (33.3)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかつた 2 (66.7)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	17	3	3.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (5.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (25.0)	ある程度理解している 10 (50.0)	完璧に理解している 4 (20.0)	0	20	3.80
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (100.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	19	1	2.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (25.0)	十分に活用している 15 (75.0)	0	20	4.75
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (5.0)	ある程度熱意を感じる 3 (15.0)	かなり熱意を感じる 16 (80.0)	0	20	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (5.0)	概ね聞きとり易い 3 (15.0)	非常に聞き取り易い 16 (80.0)	0	20	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (5.0)	たまに板書が分からず 1 (5.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (15.0)	教材は十分であった 15 (75.0)	0	20	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (5.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (10.0)	理解度に十分に配慮 17 (85.0)	0	20	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (5.0)	注意する事で円滑に進 5 (25.0)	注意しなくても円滑に進 14 (70.0)	0	20	4.65
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (5.0)	ある程度工夫している 2 (10.0)	かなり工夫している 4 (20.0)	良く工夫されている 13 (65.0)	0	20	4.45
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (5.0)	たまに学生に発表させ 1 (5.0)	毎回、学生に質問した 1 (5.0)	発展的な課題を教員と 8 (40.0)	毎回他の人と討論 9 (45.0)	0	20	4.15
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (5.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 4 (20.0)	自ら考えた機会が多い 6 (30.0)	積極的に学習する態度 9 (45.0)	0	20	4.10
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (5.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (5.0)	満足 6 (30.0)	大変満足 12 (60.0)	0	20	4.40

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数： 57名
対象者数： 27名

科目別各回答率分布表

科目名	教員氏名	項目設問5 回答数、%					項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (3.7)	半分程度ノートを取る 2 (7.4)	ノートを取り消極的 6 (22.2)	ノートを取り積極的 18 (66.7)	0	27	4.52	
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (3.7)	ほとんどの回でされた 9 (33.3)	毎回された 17 (63.0)	0	27	4.59	
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (3.7)	数回予習、復習した 3 (11.1)	半分程度の回でした 4 (14.8)	ほとんどの回でした 8 (29.6)	毎回、予習復習をした 11 (40.7)	0	27	3.93	
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (25.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 3 (75.0)	23	4	4.25	
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (3.7)	半分程度理解している 4 (14.8)	ある程度理解している 13 (48.1)	完璧に理解している 9 (33.3)	0	27	4.11	
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	26	1	4.00	
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 4 (14.8)	適切に使用 7 (25.9)	十分に活用している 16 (59.3)	0	27	4.44	
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (3.7)	少し熱意を感じる 1 (3.7)	ある程度熱意を感じる 10 (37.0)	かなり熱意を感じる 15 (55.6)	0	27	4.44	
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (7.4)	概ね聞きとり易い 4 (14.8)	非常に聞き取り易い 21 (77.8)	0	27	4.70	
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 5 (18.5)	教材は十分であった 22 (81.5)	0	27	4.81	
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (3.7)	あまり理解度に配慮無 2 (7.4)	理解度の高い学生向け 1 (3.7)	ある程度理解度に配慮 6 (22.2)	理解度に十分に配慮 17 (63.0)	0	27	4.33	
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 6 (22.2)	注意しなくても円滑に進 21 (77.8)	0	27	4.78	
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (3.7)	ある程度工夫している 2 (7.4)	かなり工夫している 9 (33.3)	良く工夫されている 15 (55.6)	0	27	4.41	
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (7.4)	たまに学生に発表させ 1 (3.7)	毎回、学生に質問した 8 (29.6)	発展的な課題を教員と 8 (29.6)	毎回他の人と討論 8 (29.6)	0	27	3.70	
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (3.7)	数回、自ら考える機会 3 (11.1)	自ら考える機会が半分 2 (7.4)	自ら考えた機会が多い 4 (14.8)	積極的に学習する態度 17 (63.0)	0	27	4.22	
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (11.1)	満足 13 (48.1)	大変満足 11 (40.7)	0	27	4.30	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：25名
対象者数：25名

科目別各回答率分布表

科目名	331 応用材料力学	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	満丸 浩								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (4.0)	授業は聞きノートは無 1 (4.0)	半分程度ノートを取る 1 (4.0)	ノートを取り消極的 2 (8.0)	ノートを取り積極的 20 (80.0)	0	25	4.56
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (4.0)	数回、された 2 (8.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (4.0)	ほとんどの回でされた 4 (16.0)	毎回された 17 (68.0)	0	25	4.36
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (8.0)	数回予習、復習した 2 (8.0)	半分程度の回でした 4 (16.0)	ほとんどの回でした 9 (36.0)	毎回、予習復習をした 8 (32.0)	0	25	3.76
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 2 (50.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (50.0)	21	4	3.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 2 (8.0)	少し理解している 3 (12.0)	半分程度理解している 3 (12.0)	ある程度理解している 11 (44.0)	完璧に理解している 6 (24.0)	0	25	3.64
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 2 (40.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (20.0)	これまでの学習不足 2 (40.0)	20	5	3.60
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.0)	適切に使用 4 (16.0)	十分に活用している 20 (80.0)	0	25	4.76
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (4.0)	あまり熱意を感じない 1 (4.0)	少し熱意を感じる 1 (4.0)	ある程度熱意を感じる 4 (16.0)	かなり熱意を感じる 18 (72.0)	0	25	4.48
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.0)	概ね聞きとり易い 1 (4.0)	非常に聞き取り易い 23 (92.0)	0	25	4.88
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (16.0)	教材は十分であった 21 (84.0)	0	25	4.84
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (8.0)	あまり理解度に配慮無 2 (8.0)	理解度の高い学生向け 1 (4.0)	ある程度理解度に配慮 2 (8.0)	理解度に十分に配慮 18 (72.0)	0	25	4.28
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 7 (28.0)	注意しなくても円滑に 18 (72.0)	0	25	4.72
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 1 (4.0)	少し工夫している 1 (4.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 6 (24.0)	良く工夫されている 17 (68.0)	0	25	4.48
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (24.0)	たまに学生に発表させ 1 (4.0)	毎回、学生に質問した 7 (28.0)	発展的な課題を教員と 4 (16.0)	毎回他の人と討論 7 (28.0)	0	25	3.20
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (4.0)	数回、自ら考える機会 3 (12.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 6 (24.0)	積極的に学習する態度 15 (60.0)	0	25	4.24
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (4.0)	不満 1 (4.0)	どちらでもない 4 (16.0)	満足 8 (32.0)	大変満足 11 (44.0)	0	25	4.08

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数 : 21名
対象者数 : 5名

科目別各回答率分布表

科目名	401 施工管理 I	項目設問 5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (20.0)	ノートを取り積極的 4 (80.0)	0	5	4.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (40.0)	ほとんどの回でされた 2 (40.0)	毎回された 1 (20.0)	0	5	3.80
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (20.0)	ほとんどの回でした 3 (60.0)	毎回、予習復習をした 1 (20.0)	0	5	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (20.0)	ある程度理解している 4 (80.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	5	3.80
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (40.0)	十分に活用している 3 (60.0)	0	5	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (60.0)	かなり熱意を感じる 2 (40.0)	0	5	4.40
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (20.0)	非常に聞き取り易い 4 (80.0)	0	5	4.80
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (20.0)	教材は十分であった 4 (80.0)	0	5	4.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (40.0)	理解度に十分に配慮 3 (60.0)	0	5	4.60
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 5 (100.0)	0	5	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (20.0)	良く工夫されている 4 (80.0)	0	5	4.80
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (20.0)	毎回、学生に質問した 2 (40.0)	発展的な課題を教員と 2 (40.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	5	3.20
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (40.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (60.0)	0	5	4.20
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (40.0)	大変満足 3 (60.0)	0	5	4.60

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：10名
対象者数：2名

科目別各回答率分布表

科目名	402 エコマテリアル論	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (100.0)	0	2	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (50.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	2	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：36名
対象者数：13名

科目別各回答率分布表

科目名	403 エコライフ論	項目別各回答率分布表					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
教員氏名	高嶋 洋								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (7.7)	半分程度ノートを取る 3 (23.1)	ノートを取り消極的 3 (23.1)	ノートを取り積極的 6 (46.2)	0	13	4.08
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 3 (23.1)	ほとんどの回でされた 4 (30.8)	毎回された 6 (46.2)	0	13	4.23
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (23.1)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 4 (30.8)	ほとんどの回でした 2 (15.4)	毎回、予習復習をした 4 (30.8)	0	13	3.31
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 3 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	10	3	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (15.4)	半分程度理解している 2 (15.4)	ある程度理解している 4 (30.8)	完璧に理解している 5 (38.5)	0	13	3.92
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 2 (100.0)	11	2	5.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (15.4)	適切に使用 3 (23.1)	十分に活用している 8 (61.5)	0	13	4.46
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (15.4)	ある程度熱意を感じる 6 (46.2)	かなり熱意を感じる 5 (38.5)	0	13	4.23
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (7.7)	概ね聞きとり易い 5 (38.5)	非常に聞き取り易い 7 (53.8)	0	13	4.46
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (7.7)	教材が若干不足 4 (30.8)	教材は十分であった 8 (61.5)	0	13	4.54
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (7.7)	理解度の高い学生向け 1 (7.7)	ある程度理解度に配慮 4 (30.8)	理解度に十分に配慮 7 (53.8)	0	13	4.31
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (7.7)	注意するが効き目無し 3 (23.1)	注意する事で円滑に進 2 (15.4)	注意しなくても円滑に進 7 (53.8)	0	13	4.15
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (30.8)	かなり工夫している 2 (15.4)	良く工夫されている 7 (53.8)	0	13	4.23
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (7.7)	たまに学生に発表させ 2 (15.4)	毎回、学生に質問した 3 (23.1)	発展的な課題を教員と 4 (30.8)	毎回他の人と討論 3 (23.1)	0	13	3.46
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 3 (23.1)	自ら考えた機会が多い 3 (23.1)	積極的に学習する態度 7 (53.8)	0	13	4.31
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (38.5)	満足 5 (38.5)	大変満足 3 (23.1)	0	13	3.85

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：19名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名	404 ビオトープ論	項目設問5 回答数、%					項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1				
教員氏名	高嶋 洋	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (33.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.33	
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (33.3)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.00	
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (66.7)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	3.00	
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	2	3.50	
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	3	4.00	
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00	
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 3 (100.0)	0	3	5.00	
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 3 (100.0)	0	3	5.00	
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00	
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	0	3	5.00	
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (100.0)	0	3	5.00	
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 3 (100.0)	0	3	5.00	
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (100.0)	0	3	5.00	
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (33.3)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	3	2.67	
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (33.3)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.33	
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (33.3)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.67	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：28名
対象者数：8名

科目別各回答率分布表

科目名	405 土質工学 I	項目設問 5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (12.5)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (12.5)	ノートを取り積極的 6 (75.0)	0	8	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (12.5)	ほとんどの回でされた 4 (50.0)	毎回された 3 (37.5)	0	8	4.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (12.5)	ほとんどの回でした 4 (50.0)	毎回、予習復習をした 3 (37.5)	0	8	4.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	8	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (37.5)	ある程度理解している 3 (37.5)	完璧に理解している 2 (25.0)	0	8	3.88
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (12.5)	適切に使用 1 (12.5)	十分に活用している 6 (75.0)	0	8	4.63
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (25.0)	ある程度熱意を感じる 1 (12.5)	かなり熱意を感じる 5 (62.5)	0	8	4.38
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (12.5)	概ね聞きとり易い 2 (25.0)	非常に聞き取り易い 5 (62.5)	0	8	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (12.5)	教材が若干不足 1 (12.5)	教材は十分であった 6 (75.0)	0	8	4.63
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (12.5)	ある程度理解度に配慮 2 (25.0)	理解度に十分に配慮 5 (62.5)	0	8	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (12.5)	注意する事で円滑に進 1 (12.5)	注意しなくても円滑に 6 (75.0)	0	8	4.63
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (12.5)	かなり工夫している 2 (25.0)	良く工夫されている 5 (62.5)	0	8	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 3 (37.5)	毎回、学生に質問した 2 (25.0)	発展的な課題を教員と 1 (12.5)	毎回他の人と討論 2 (25.0)	0	8	3.25
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (12.5)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (25.0)	自ら考えた機会が多い 1 (12.5)	積極的に学習する態度 4 (50.0)	0	8	3.88
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (12.5)	満足 3 (37.5)	大変満足 4 (50.0)	0	8	4.38

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：17名
対象者数：9名

科目別各回答率分布表

科目名	406 緑地環境工学	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (11.1)	半分程度ノートを取る 1 (11.1)	ノートを取り消極的 1 (11.1)	ノートを取り積極的 6 (66.7)	0	9	4.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (44.4)	毎回された 5 (55.6)	0	9	4.56
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (33.3)	ほとんどの回でした 2 (22.2)	毎回、予習復習をした 4 (44.4)	0	9	4.11
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	9	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (11.1)	ある程度理解している 4 (44.4)	完璧に理解している 4 (44.4)	0	9	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (22.2)	十分に活用している 7 (77.8)	0	9	4.78
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (11.1)	かなり熱意を感じる 8 (88.9)	0	9	4.89
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (22.2)	非常に聞き取り易い 7 (77.8)	0	9	4.78
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (11.1)	教材は十分であった 8 (88.9)	0	9	4.89
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (11.1)	理解度に十分に配慮 8 (88.9)	0	9	4.89
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (22.2)	注意しなくても円滑に 7 (77.8)	0	9	4.78
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (11.1)	良く工夫されている 8 (88.9)	0	9	4.89
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (11.1)	毎回他の人と討論 8 (88.9)	0	9	4.89
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (11.1)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (11.1)	積極的に学習する態度 7 (77.8)	0	9	4.44
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (33.3)	大変満足 6 (66.7)	0	9	4.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：4名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名	407 地域生態学実習	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (25.0)	ノートを取り積極的 3 (75.0)	0	4	4.75
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (50.0)	毎回された 2 (50.0)	0	4	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (50.0)	毎回、予習復習をした 2 (50.0)	0	4	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (50.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (50.0)	十分に活用している 2 (50.0)	0	4	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 4 (100.0)	0	4	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 4 (100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 3 (75.0)	0	4	4.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 4 (100.0)	0	4	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数 : 36名
対象者数 : 9名

科目別各回答率分布表

科目名	409 環境工学概論	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	村尾 智								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 3 (33.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 6 (66.7)	0	9	4.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (11.1)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (22.2)	ほとんどの回でされた 2 (22.2)	毎回された 4 (44.4)	0	9	3.89
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (11.1)	半分程度の回でした 1 (11.1)	ほとんどの回でした 3 (33.3)	毎回、予習復習をした 4 (44.4)	0	9	4.11
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (100.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	8	1	1.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 2 (22.2)	少し理解している 2 (22.2)	半分程度理解している 1 (11.1)	ある程度理解している 2 (22.2)	完璧に理解している 2 (22.2)	0	9	3.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 3 (75.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (25.0)	5	4	2.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 2 (22.2)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (33.3)	十分に活用している 4 (44.4)	0	9	3.78
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 3 (33.3)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (11.1)	ある程度熱意を感じる 2 (22.2)	かなり熱意を感じる 3 (33.3)	0	9	3.22
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 3 (33.3)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (11.1)	非常に聞き取り易い 5 (55.6)	0	9	3.56
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 2 (22.2)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (22.2)	教材が若干不足 1 (11.1)	教材は十分であった 4 (44.4)	0	9	3.56
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 3 (33.3)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (33.3)	理解度に十分に配慮 3 (33.3)	0	9	3.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 3 (33.3)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (11.1)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 5 (55.6)	0	9	3.44
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 2 (22.2)	少し工夫している 1 (11.1)	ある程度工夫している 2 (22.2)	かなり工夫している 1 (11.1)	良く工夫されている 3 (33.3)	0	9	3.22
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (33.3)	たまに学生に発表させ 1 (11.1)	毎回、学生に質問した 1 (11.1)	発展的な課題を教員と 1 (11.1)	毎回他の人と討論 3 (33.3)	0	9	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (22.2)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 2 (22.2)	積極的に学習する態度 5 (55.6)	0	9	3.89
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 3 (33.3)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (22.2)	大変満足 4 (44.4)	0	9	3.44

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：13名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	教員氏名	5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (33.3)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (33.3)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (66.7)	0	3	4.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (33.3)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	3.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	1	1.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (66.7)	十分に活用している 1 (33.3)	0	3	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (33.3)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (66.7)	0	3	3.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (33.3)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (66.7)	0	3	3.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (33.3)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 1 (33.3)	0	3	3.33
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (33.3)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (33.3)	理解度に十分に配慮 1 (33.3)	0	3	3.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (33.3)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 2 (66.7)	0	3	3.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 1 (33.3)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (66.7)	0	3	3.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていきましたか	ほとんど一方的な説明 1 (33.3)	たまに学生に発表させ 1 (33.3)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	3	2.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (33.3)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (66.7)	0	3	3.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：46名
対象者数：5名

科目別各回答率分布表

科目名	411 地球環境概論	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	村尾 智								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (20.0)	半分程度ノートを取る 1 (20.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (60.0)	0	5	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (20.0)	数回、された 1 (20.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 3 (60.0)	0	5	3.60
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (20.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (20.0)	毎回、予習復習をした 3 (60.0)	0	5	4.20
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (100.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	1	1.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (20.0)	少し理解している 1 (20.0)	半分程度理解している 2 (40.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (20.0)	0	5	2.80
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 2 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	2	1.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (20.0)	時々授業時間が不足 1 (20.0)	ある程度適切に使用 1 (20.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (40.0)	0	5	3.20
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 2 (40.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (20.0)	ある程度熱意を感じる 1 (20.0)	かなり熱意を感じる 1 (20.0)	0	5	2.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 2 (40.0)	たまに聞こえない 1 (20.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (20.0)	非常に聞き取り易い 1 (20.0)	0	5	2.60
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 2 (40.0)	たまに板書が分からず 1 (20.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (40.0)	0	5	2.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 3 (60.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (20.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (20.0)	0	5	2.20
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (40.0)	たまに注意する 1 (20.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (40.0)	0	5	2.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 2 (40.0)	少し工夫している 1 (20.0)	ある程度工夫している 1 (20.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (20.0)	0	5	2.40
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (20.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (40.0)	毎回他の人と討論 2 (40.0)	0	5	3.80
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (20.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (20.0)	積極的に学習する態度 3 (60.0)	0	5	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 2 (40.0)	不満 2 (40.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (20.0)	0	5	2.20

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：15名
対象者数：2名

科目別各回答率分布表

科目名	412 環境工学概論	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (100.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	2	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (50.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	2	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (50.0)	0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (50.0)	非常に聞き取り易い 1 (50.0)	0	2	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (50.0)	教材は十分であった 1 (50.0)	0	2	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (50.0)	注意しなくても円滑に 1 (50.0)	0	2	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (50.0)	良く工夫されている 1 (50.0)	0	2	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (50.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：27名
対象者数：5名

科目別各回答率分布表

科目名	413 測量学Ⅱ	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	田中 龍児								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (20.0)	ノートを取り積極的 4 (80.0)	0	5	4.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (40.0)	毎回された 3 (60.0)	0	5	4.60
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (40.0)	毎回、予習復習をした 3 (60.0)	0	5	4.60
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (40.0)	完璧に理解している 3 (60.0)	0	5	4.60
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (20.0)	適切に使用 1 (20.0)	十分に活用している 3 (60.0)	0	5	4.40
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (20.0)	かなり熱意を感じる 4 (80.0)	0	5	4.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (20.0)	概ね聞きとり易い 1 (20.0)	非常に聞き取り易い 3 (60.0)	0	5	4.40
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (40.0)	教材は十分であった 3 (60.0)	0	5	4.60
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (20.0)	理解度に十分に配慮 4 (80.0)	0	5	4.80
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (20.0)	注意しなくても円滑に 4 (80.0)	0	5	4.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (20.0)	良く工夫されている 4 (80.0)	0	5	4.80
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (40.0)	毎回他の人と討論 3 (60.0)	0	5	4.60
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (20.0)	積極的に学習する態度 4 (80.0)	0	5	4.80
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (20.0)	大変満足 4 (80.0)	0	5	4.80

科目別各回答率分布表

科目名	416 構造力学 I	5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	難波 礼治								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (9.5)	半分程度ノートを取る 1 (4.8)	ノートを取り消極的 2 (9.5)	ノートを取り積極的 16 (76.2)	0	21	4.52
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (4.8)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (4.8)	ほとんどの回でされた 5 (23.8)	毎回された 14 (66.7)	0	21	4.48
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (4.8)	数回予習、復習した 1 (4.8)	半分程度の回でした 3 (14.3)	ほとんどの回でした 3 (14.3)	毎回、予習復習をした 13 (61.9)	0	21	4.24
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (50.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	19	2	2.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (4.8)	少し理解している 1 (4.8)	半分程度理解している 4 (19.0)	ある程度理解している 6 (28.6)	完璧に理解している 9 (42.9)	0	21	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (50.0)	これまでの学習不足 1 (50.0)	19	2	4.50
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 6 (28.6)	十分に活用している 15 (71.4)	0	21	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (4.8)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 5 (23.8)	かなり熱意を感じる 15 (71.4)	0	21	4.57
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.8)	概ね聞きとり易い 5 (23.8)	非常に聞き取り易い 15 (71.4)	0	21	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (4.8)	たまに板書が分からず 3 (14.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (9.5)	教材は十分であった 15 (71.4)	0	21	4.29
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (4.8)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (19.0)	理解度に十分に配慮 16 (76.2)	0	21	4.62
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (4.8)	注意する事で円滑に進 7 (33.3)	注意しなくても円滑に 13 (61.9)	0	21	4.57
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (4.8)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (14.3)	良く工夫されている 17 (81.0)	0	21	4.71
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (9.5)	発展的な課題を教員と 9 (42.9)	毎回他の人と討論 10 (47.6)	0	21	4.38
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (4.8)	数回、自ら考える機会 1 (4.8)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 6 (28.6)	積極的に学習する態度 13 (61.9)	0	21	4.38
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (9.5)	満足 6 (28.6)	大変満足 13 (61.9)	0	21	4.52

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：27名
対象者数：16名

科目別各回答率分布表

科目名	417 水理学 I	項目設問 5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (6.3)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (12.5)	ノートを取り積極的 13 (81.3)	0	16	4.69
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 8 (50.0)	毎回された 8 (50.0)	0	16	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (6.3)	数回予習、復習した 2 (12.5)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 7 (43.8)	毎回、予習復習をした 6 (37.5)	0	16	3.94
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (33.3)	予習復習のポイント不 2 (66.7)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	13	3	2.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (12.5)	半分程度理解している 1 (6.3)	ある程度理解している 8 (50.0)	完璧に理解している 5 (31.3)	0	16	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 2 (100.0)	14	2	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 7 (43.8)	十分に活用している 9 (56.3)	0	16	4.56
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (6.3)	ある程度熱意を感じる 4 (25.0)	かなり熱意を感じる 11 (68.8)	0	16	4.63
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (6.3)	概ね聞きとり易い 4 (25.0)	非常に聞き取り易い 11 (68.8)	0	16	4.63
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 3 (18.8)	教材が不足 1 (6.3)	教材が若干不足 5 (31.3)	教材は十分であった 7 (43.8)	0	16	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (6.3)	ある程度理解度に配慮 6 (37.5)	理解度に十分に配慮 9 (56.3)	0	16	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (6.3)	注意する事で円滑に進 4 (25.0)	注意しなくても円滑に 11 (68.8)	0	16	4.63
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (6.3)	かなり工夫している 3 (18.8)	良く工夫されている 12 (75.0)	0	16	4.69
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (6.3)	毎回、学生に質問した 1 (6.3)	発展的な課題を教員と 8 (50.0)	毎回他の人と討論 6 (37.5)	0	16	4.19
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (6.3)	数回、自ら考える機会 1 (6.3)	自ら考える機会が半分 1 (6.3)	自ら考えた機会が多い 5 (31.3)	積極的に学習する態度 8 (50.0)	0	16	4.13
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (6.3)	満足 6 (37.5)	大変満足 9 (56.3)	0	16	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：10名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	回答数、%	5	4	3	2	1			
科目名	418 鉄筋コンクリート工学	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
教員氏名	難波 礼治								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (33.3)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (66.7)	毎回された 1 (33.3)	0	3	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (66.7)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (66.7)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	3.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 2 (66.7)	0	3	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (33.3)	理解度に十分に配慮 2 (66.7)	0	3	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 2 (66.7)	0	3	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (100.0)	0	3	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 2 (66.7)	積極的に学習する態度 1 (33.3)	0	3	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (33.3)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：14名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名	419 土木実験	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	難波 礼治								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (25.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (75.0)	0	4	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (25.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 2 (50.0)	0	4	4.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 2 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (25.0)	0	4	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 1 (25.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (50.0)	十分に活用している 2 (50.0)	0	4	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 4 (100.0)	0	4	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 4 (100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に 3 (75.0)	0	4	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (50.0)	毎回他の人と討論 2 (50.0)	0	4	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 4 (100.0)	0	4	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数 : 37名
対象者数 : 2名

科目別各回答率分布表

科目名	420 特別ゼミ I	項目設問 5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (50.0)	ノートを取り消極的 1 (50.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	2	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (100.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	2	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (50.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (50.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	2	3.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (50.0)	ある程度熱意を感じる 1 (50.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	2	3.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (50.0)	非常に聞き取り易い 1 (50.0)	0	2	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (50.0)	教材は十分であった 1 (50.0)	0	2	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (50.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (50.0)	注意するが効き目無し 1 (50.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	2	2.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (50.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 0 (0.0)	0	2	3.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：28名
対象者数：26名

科目別各回答率分布表

科目名	422 どぼく学	項目設問5 回答数、%					項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1				
教員氏名	本田 泰寛	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%					
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (15.4)	半分程度ノートを取る 3 (11.5)	ノートを取り消極的 7 (26.9)	ノートを取り積極的 12 (46.2)	0	26	4.04	
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (3.8)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 3 (11.5)	ほとんどの回でされた 7 (26.9)	毎回された 15 (57.7)	0	26	4.35	
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (7.7)	数回予習、復習した 3 (11.5)	半分程度の回でした 5 (19.2)	ほとんどの回でした 3 (11.5)	毎回、予習復習をした 13 (50.0)	0	26	3.85	
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (20.0)	時間が取れなかった 3 (60.0)	授業だけで理解できた 1 (20.0)	21	5	4.00	
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (3.8)	半分程度理解している 2 (7.7)	ある程度理解している 13 (50.0)	完璧に理解している 10 (38.5)	0	26	4.23	
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	25	1	5.00	
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (3.8)	適切に使用 11 (42.3)	十分に活用している 14 (53.8)	0	26	4.50	
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (3.8)	ある程度熱意を感じる 8 (30.8)	かなり熱意を感じる 17 (65.4)	0	26	4.62	
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (3.8)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (11.5)	非常に聞き取り易い 22 (84.6)	0	26	4.77	
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (3.8)	教材が若干不足 4 (15.4)	教材は十分であった 21 (80.8)	0	26	4.77	
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (3.8)	ある程度理解度に配慮 9 (34.6)	理解度に十分に配慮 16 (61.5)	0	26	4.58	
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (7.7)	注意するが効き目無し 1 (3.8)	注意する事で円滑に進 5 (19.2)	注意しなくても円滑に 18 (69.2)	0	26	4.50	
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (3.8)	かなり工夫している 5 (19.2)	良く工夫されている 20 (76.9)	0	26	4.73	
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (7.7)	毎回、学生に質問した 1 (3.8)	発展的な課題を教員と 5 (19.2)	毎回他の人と討論 18 (69.2)	0	26	4.50	
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (3.8)	自ら考える機会が半分 1 (3.8)	自ら考えた機会が多い 4 (15.4)	積極的に学習する態度 20 (76.9)	0	26	4.65	
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (3.8)	満足 13 (50.0)	大変満足 12 (46.2)	0	26	4.42	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：44名
対象者数：11名

科目別各回答率分布表

科目名 都市計画		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
項目設問 5	5	4	3	2	1				
教員氏名 本田 泰寛		項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%				
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 3 (27.3)	ノートを取り消極的 1 (9.1)	ノートを取り積極的 7 (63.6)	0	11	4.36	
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 3 (27.3)	ほとんどの回でされた 3 (27.3)	毎回された 5 (45.5)	0	11	4.18	
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (27.3)	ほとんどの回でした 4 (36.4)	毎回、予習復習をした 4 (36.4)	0	11	4.09	
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	11	0	0.00	
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (18.2)	ある程度理解している 5 (45.5)	完璧に理解している 4 (36.4)	0	11	4.18	
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00	
7 担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (18.2)	適切に使用 5 (45.5)	十分に活用している 4 (36.4)	0	11	4.18	
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (18.2)	かなり熱意を感じる 9 (81.8)	0	11	4.82	
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (18.2)	非常に聞き取り易い 9 (81.8)	0	11	4.82	
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (9.1)	教材は十分であった 10 (90.9)	0	11	4.91	
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 5 (45.5)	理解度に十分に配慮 6 (54.5)	0	11	4.55	
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (18.2)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 9 (81.8)	0	11	4.45	
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (27.3)	良く工夫されている 8 (72.7)	0	11	4.73	
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (9.1)	毎回、学生に質問した 2 (18.2)	発展的な課題を教員と 5 (45.5)	毎回他の人と討論 3 (27.3)	0	11	3.91	
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 4 (36.4)	積極的に学習する態度 7 (63.6)	0	11	4.64	
16 この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (18.2)	大変満足 9 (81.8)	0	11	4.82	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：26名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	教員氏名	5	4	3	2	1			
地域社会環境学	本田 泰寛	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか		授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (66.7)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (33.3)	0	3	3.67
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。		全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (33.3)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 1 (33.3)	0	3	4.00
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか		授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (66.7)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	3.67
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。		授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか		全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (66.7)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	4.33
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか		教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7 担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか		毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか		全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 3 (100.0)	0	3	5.00
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか		あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか		毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	4.67
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか		全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (66.7)	理解度に十分に配慮 1 (33.3)	0	3	4.33
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか		全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 3 (100.0)	0	3	5.00
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか		全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (33.3)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 1 (33.3)	0	3	4.00
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか		ほとんど一方的な説明 1 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	3.33
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか		自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (33.3)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.33
16 この授業に対する全体評価をしてみてください		非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (33.3)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：25名
対象者数：6名

科目別各回答率分布表

科目名 教員氏名	425 計画学	項目設問5 回答数、%					項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (33.3)	ノートを取り積極的 4 (66.7)	0	6	4.67	
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (33.3)	毎回された 4 (66.7)	0	6	4.67	
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (16.7)	ほとんどの回でした 2 (33.3)	毎回、予習復習をした 3 (50.0)	0	6	4.33	
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	0	0.00	
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (50.0)	完璧に理解している 3 (50.0)	0	6	4.50	
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00	
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (33.3)	十分に活用している 4 (66.7)	0	6	4.67	
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (33.3)	かなり熱意を感じる 4 (66.7)	0	6	4.67	
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (33.3)	非常に聞き取り易い 4 (66.7)	0	6	4.67	
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (33.3)	教材は十分であった 4 (66.7)	0	6	4.67	
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (33.3)	理解度に十分に配慮 4 (66.7)	0	6	4.67	
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (33.3)	注意しなくても円滑に 4 (66.7)	0	6	4.67	
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (50.0)	良く工夫されている 3 (50.0)	0	6	4.50	
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 4 (66.7)	毎回他の人と討論 2 (33.3)	0	6	4.33	
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 6 (100.0)	0	6	5.00	
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (33.3)	大変満足 4 (66.7)	0	6	4.67	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：23名
対象者数：5名

科目別各回答率分布表

科目名	426 景観デザイン論	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	本田 泰寛	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (20.0)	半分程度ノートを取る 1 (20.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (60.0)	0	5	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (20.0)	ほとんどの回でされた 3 (60.0)	毎回された 1 (20.0)	0	5	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (20.0)	ほとんどの回でした 2 (40.0)	毎回、予習復習をした 2 (40.0)	0	5	4.20
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (60.0)	完璧に理解している 2 (40.0)	0	5	4.40
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (20.0)	十分に活用している 4 (80.0)	0	5	4.80
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 5 (100.0)	0	5	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 5 (100.0)	0	5	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (20.0)	理解度に十分に配慮 4 (80.0)	0	5	4.80
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (20.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (80.0)	0	5	4.40
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 5 (100.0)	0	5	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 3 (60.0)	毎回他の人と討論 2 (40.0)	0	5	4.40
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (20.0)	自ら考えた機会が多い 2 (40.0)	積極的に学習する態度 2 (40.0)	0	5	4.20
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 5 (100.0)	0	5	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：22名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名	427 森林生態学	5 項目設問5 回答数、%					項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均	
		5	4	3	2	1								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (25.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (75.0)	0	4	4.50					
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (25.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 2 (50.0)	0	4	4.25					
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (25.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 1 (25.0)	0	4	3.25					
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	1	4.00					
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 1 (25.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.25					
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00					
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (50.0)	十分に活用している 2 (50.0)	0	4	4.50					
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (25.0)	かなり熱意を感じる 3 (75.0)	0	4	4.75					
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (25.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (50.0)	非常に聞き取り易い 1 (25.0)	0	4	3.50					
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (50.0)	教材は十分であった 2 (50.0)	0	4	4.50					
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (75.0)	理解度に十分に配慮 1 (25.0)	0	4	4.25					
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に進 3 (75.0)	0	4	4.75					
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.75					
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (25.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (50.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	4	2.75					
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (25.0)	自ら考えた機会が多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 2 (50.0)	0	4	4.25					
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (25.0)	満足 1 (25.0)	大変満足 2 (50.0)	0	4	4.25					

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数 : 32名
対象者数 : 9名

科目別各回答率分布表

科目名	501 木質構造	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	稻田 達夫	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 9 (100.0)	0	9	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (11.1)	数回、された 1 (11.1)	半分ぐらいの回でされ 2 (22.2)	ほとんどの回でされた 2 (22.2)	毎回された 3 (33.3)	0	9	3.56
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (11.1)	数回予習、復習した 1 (11.1)	半分程度の回でした 4 (44.4)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 3 (33.3)	0	9	3.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	7	2	3.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (22.2)	ある程度理解している 6 (66.7)	完璧に理解している 1 (11.1)	0	9	3.89
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (55.6)	十分に活用している 4 (44.4)	0	9	4.44
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (33.3)	ある程度熱意を感じる 4 (44.4)	かなり熱意を感じる 2 (22.2)	0	9	3.89
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (22.2)	ほぼ聞き取れる 1 (11.1)	概ね聞きとり易い 3 (33.3)	非常に聞き取り易い 3 (33.3)	0	9	3.78
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (11.1)	教材が若干不足 3 (33.3)	教材は十分であった 5 (55.6)	0	9	4.44
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (11.1)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (44.4)	理解度に十分に配慮 4 (44.4)	0	9	4.11
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (11.1)	注意しなくても円滑に 8 (88.9)	0	9	4.89
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (33.3)	かなり工夫している 2 (22.2)	良く工夫されている 4 (44.4)	0	9	4.11
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5 (55.6)	たまに学生に発表させ 2 (22.2)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (11.1)	毎回他の人と討論 1 (11.1)	0	9	2.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (22.2)	数回、自ら考える機会 1 (11.1)	自ら考える機会が半分 1 (11.1)	自ら考えた機会が多い 2 (22.2)	積極的に学習する態度 3 (33.3)	0	9	3.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (22.2)	満足 5 (55.6)	大変満足 2 (22.2)	0	9	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数 : 33名
対象者数 : 6名

科目別各回答率分布表

科目名	502 建築施工	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	森 元一	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (16.7)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (33.3)	ノートを取り積極的 3 (50.0)	0	6	4.17
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (16.7)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (33.3)	毎回された 3 (50.0)	0	6	4.17
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (16.7)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 3 (50.0)	毎回、予習復習をした 2 (33.3)	0	6	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (16.7)	ある程度理解している 3 (50.0)	完璧に理解している 2 (33.3)	0	6	4.17
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (50.0)	十分に活用している 3 (50.0)	0	6	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (33.3)	かなり熱意を感じる 4 (66.7)	0	6	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (33.3)	非常に聞き取り易い 4 (66.7)	0	6	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (33.3)	教材は十分であった 4 (66.7)	0	6	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (16.7)	ある程度理解度に配慮 2 (33.3)	理解度に十分に配慮 3 (50.0)	0	6	4.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (16.7)	注意しなくても円滑に進 5 (83.3)	0	6	4.83
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (16.7)	かなり工夫している 2 (33.3)	良く工夫されている 3 (50.0)	0	6	4.33
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (16.7)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 3 (50.0)	毎回他の人と討論 2 (33.3)	0	6	3.83
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (16.7)	自ら考えた機会が多い 2 (33.3)	積極的に学習する態度 3 (50.0)	0	6	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (33.3)	大変満足 4 (66.7)	0	6	4.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：33名
対象者数：23名

科目別各回答率分布表

科目名	503 建築法規	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	辻 潔	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 6 (26.1)	半分程度ノートを取る 5 (21.7)	ノートを取り消極的 3 (13.0)	ノートを取り積極的 9 (39.1)	0	23	3.65
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (4.3)	数回、された 2 (8.7)	半分ぐらいの回でされ 2 (8.7)	ほとんどの回でされた 6 (26.1)	毎回された 12 (52.2)	0	23	4.13
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (4.3)	数回予習、復習した 3 (13.0)	半分程度の回でした 6 (26.1)	ほとんどの回でした 5 (21.7)	毎回、予習復習をした 8 (34.8)	0	23	3.70
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (50.0)	時間が取れなかつた 1 (25.0)	授業だけで理解できた 1 (25.0)	19	4	3.75
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (4.3)	半分程度理解している 5 (21.7)	ある程度理解している 16 (69.6)	完璧に理解している 1 (4.3)	0	23	3.74
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	22	1	4.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 5 (21.7)	適切に使用 6 (26.1)	十分に活用している 12 (52.2)	0	23	4.30
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (17.4)	ある程度熱意を感じる 15 (65.2)	かなり熱意を感じる 4 (17.4)	0	23	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.3)	概ね聞きとり易い 9 (39.1)	非常に聞き取り易い 13 (56.5)	0	23	4.52
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (4.3)	教材が若干不足 7 (30.4)	教材は十分であった 15 (65.2)	0	23	4.61
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 4 (17.4)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (8.7)	ある程度理解度に配慮 6 (26.1)	理解度に十分に配慮 11 (47.8)	0	23	3.87
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (17.4)	注意しなくても円滑に 19 (82.6)	0	23	4.83
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (17.4)	かなり工夫している 5 (21.7)	良く工夫されている 14 (60.9)	0	23	4.43
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (26.1)	たまに学生に発表させ 3 (13.0)	毎回、学生に質問した 2 (8.7)	発展的な課題を教員と 6 (26.1)	毎回他の人と討論 6 (26.1)	0	23	3.13
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (4.3)	数回、自ら考える機会 1 (4.3)	自ら考える機会が半分 1 (4.3)	自ら考えた機会が多い 9 (39.1)	積極的に学習する態度 11 (47.8)	0	23	4.22
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (17.4)	満足 13 (56.5)	大変満足 6 (26.1)	0	23	4.09

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 24名
対象者数 : 16名

科目別各回答率分布表

科目名 環境デザイン持論		504	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	辻 潔									
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (12.5)	半分程度ノートを取る 6 (37.5)	ノートを取り消極的 1 (6.3)	ノートを取り積極的 7 (43.8)	0	16	3.81	
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (6.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 3 (18.8)	ほとんどの回でされた 5 (31.3)	毎回された 7 (43.8)	0	16	4.06	
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 8 (50.0)	ほとんどの回でした 3 (18.8)	毎回、予習復習をした 5 (31.3)	0	16	3.81	
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	16	0	0.00	
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (18.8)	ある程度理解している 8 (50.0)	完璧に理解している 5 (31.3)	0	16	4.13	
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	16	0	0.00	
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (6.3)	適切に使用 6 (37.5)	十分に活用している 9 (56.3)	0	16	4.50	
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (25.0)	ある程度熱意を感じる 4 (25.0)	かなり熱意を感じる 8 (50.0)	0	16	4.25	
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (6.3)	ほぼ聞き取れる 2 (12.5)	概ね聞きとり易い 4 (25.0)	非常に聞き取り易い 9 (56.3)	0	16	4.31	
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (6.3)	教材が若干不足 3 (18.8)	教材は十分であった 12 (75.0)	0	16	4.69	
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (6.3)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 3 (18.8)	ある程度理解度に配慮 4 (25.0)	理解度に十分に配慮 8 (50.0)	0	16	4.13	
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (6.3)	注意する事で円滑に進 1 (6.3)	注意しなくても円滑に 14 (87.5)	0	16	4.81	
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (6.3)	ある程度工夫している 4 (25.0)	かなり工夫している 3 (18.8)	良く工夫されている 8 (50.0)	0	16	4.13	
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (25.0)	たまに学生に発表させ 1 (6.3)	毎回、学生に質問した 4 (25.0)	発展的な課題を教員と 1 (6.3)	毎回他の人と討論 6 (37.5)	0	16	3.25	
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (6.3)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (12.5)	自ら考えた機会が多い 7 (43.8)	積極的に学習する態度 6 (37.5)	0	16	4.06	
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (18.8)	満足 7 (43.8)	大変満足 6 (37.5)	0	16	4.19	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：38名
対象者数：19名

科目別各回答率分布表

科目名 教員氏名	505 環境工学 I 辻 潔					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
	5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 5 (26.3)	半分程度ノートを取る 6 (31.6)	ノートを取り消極的 1 (5.3)	ノートを取り積極的 7 (36.8)	0	19	3.53
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (5.3)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 5 (26.3)	毎回された 13 (68.4)	0	19	4.58
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (5.3)	数回予習、復習した 5 (26.3)	半分程度の回でした 3 (15.8)	ほとんどの回でした 3 (15.8)	毎回、予習復習をした 7 (36.8)	0	19	3.53
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (16.7)	時間が取れなかった 5 (83.3)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	13	6	3.83
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (10.5)	半分程度理解している 6 (31.6)	ある程度理解している 5 (26.3)	完璧に理解している 6 (31.6)	0	19	3.79
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (50.0)	これまでの学習不足 1 (50.0)	17	2	4.50
7 担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (21.1)	十分に活用している 15 (78.9)	0	19	4.79
8 授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 9 (47.4)	かなり熱意を感じる 10 (52.6)	0	19	4.53
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (5.3)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 18 (94.7)	0	19	4.84
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (5.3)	教材が若干不足 1 (5.3)	教材は十分であった 17 (89.5)	0	19	4.84
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (5.3)	あまり理解度に配慮無 3 (15.8)	理解度の高い学生向け 2 (10.5)	ある程度理解度に配慮 3 (15.8)	理解度に十分に配慮 10 (52.6)	0	19	3.95
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (21.1)	注意しなくても円滑に 15 (78.9)	0	19	4.79
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (10.5)	かなり工夫している 3 (15.8)	良く工夫されている 14 (73.7)	0	19	4.63
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (31.6)	たまに学生に発表させ 2 (10.5)	毎回、学生に質問した 3 (15.8)	発展的な課題を教員と 3 (15.8)	毎回他の人と討論 5 (26.3)	0	19	2.95
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (5.3)	数回、自ら考える機会 4 (21.1)	自ら考える機会が半分 3 (15.8)	自ら考えた機会が多い 4 (21.1)	積極的に学習する態度 7 (36.8)	0	19	3.63
16 この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (15.8)	満足 8 (42.1)	大変満足 8 (42.1)	0	19	4.26

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：32名
対象者数：20名

科目別各回答率分布表

科目名 教員氏名	506 建築設備					項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
	5	4	3	2	1								
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (20.0)	半分程度ノートを取る 3 (15.0)	ノートを取り消極的 6 (30.0)	ノートを取り積極的 7 (35.0)	0	20	3.80					
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (5.0)	数回、された 3 (15.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (5.0)	ほとんどの回でされた 7 (35.0)	毎回された 8 (40.0)	0	20	3.90					
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (5.0)	数回予習、復習した 4 (20.0)	半分程度の回でした 4 (20.0)	ほとんどの回でした 6 (30.0)	毎回、予習復習をした 5 (25.0)	0	20	3.50					
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 3 (60.0)	時間が取れなかつた 2 (40.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	15	5	3.40					
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 7 (35.0)	ある程度理解している 11 (55.0)	完璧に理解している 2 (10.0)	0	20	3.75					
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	20	0	0.00					
7 担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (10.0)	適切に使用 11 (55.0)	十分に活用している 7 (35.0)	0	20	4.25					
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (5.0)	ある程度熱意を感じる 14 (70.0)	かなり熱意を感じる 5 (25.0)	0	20	4.20					
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 7 (35.0)	非常に聞き取り易い 13 (65.0)	0	20	4.65					
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 5 (25.0)	教材は十分であった 15 (75.0)	0	20	4.75					
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (5.0)	ある程度理解度に配慮 7 (35.0)	理解度に十分に配慮 12 (60.0)	0	20	4.55					
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (5.0)	注意するが効き目無し 1 (5.0)	注意する事で円滑に進 1 (5.0)	注意しなくても円滑に進 17 (85.0)	0	20	4.70					
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (10.0)	ある程度工夫している 1 (5.0)	かなり工夫している 3 (15.0)	良く工夫されている 14 (70.0)	0	20	4.45					
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (20.0)	たまに学生に発表させ 1 (5.0)	毎回、学生に質問した 5 (25.0)	発展的な課題を教員と 2 (10.0)	毎回他の人と討論 8 (40.0)	0	20	3.45					
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 4 (20.0)	自ら考える機会が半分 1 (5.0)	自ら考えた機会が多い 6 (30.0)	積極的に学習する態度 9 (45.0)	0	20	4.00					
16 この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (15.0)	満足 16 (80.0)	大変満足 1 (5.0)	0	20	3.90					

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 35名
対象者数 : 19名

科目別各回答率分布表

科目名	507 建築計画 I	5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	副田 和哉								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (15.8)	半分程度ノートを取る 5 (26.3)	ノートを取り消極的 2 (10.5)	ノートを取り積極的 9 (47.4)	0	19	3.89
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (15.8)	数回、された 2 (10.5)	半分ぐらいの回でされ 3 (15.8)	ほとんどの回でされた 4 (21.1)	毎回された 7 (36.8)	0	19	3.53
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (15.8)	数回予習、復習した 5 (26.3)	半分程度の回でした 3 (15.8)	ほとんどの回でした 1 (5.3)	毎回、予習復習をした 7 (36.8)	0	19	3.21
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (12.5)	予習復習のポイント不 1 (12.5)	時間が取れなかった 2 (25.0)	授業だけで理解できた 4 (50.0)	11	8	4.13
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (21.1)	ある程度理解している 7 (36.8)	完璧に理解している 8 (42.1)	0	19	4.21
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	19	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (10.5)	適切に使用 6 (31.6)	十分に活用している 11 (57.9)	0	19	4.47
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (10.5)	ある程度熱意を感じる 7 (36.8)	かなり熱意を感じる 10 (52.6)	0	19	4.42
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (10.5)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 17 (89.5)	0	19	4.79
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (10.5)	教材が若干不足 1 (5.3)	教材は十分であった 16 (84.2)	0	19	4.74
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 2 (10.5)	理解度の高い学生向け 4 (21.1)	ある程度理解度に配慮 1 (5.3)	理解度に十分に配慮 12 (63.2)	0	19	4.21
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (5.3)	注意する事で円滑に進 2 (10.5)	注意しなくても円滑に 16 (84.2)	0	19	4.79
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (10.5)	かなり工夫している 4 (21.1)	良く工夫されている 13 (68.4)	0	19	4.58
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (15.8)	たまに学生に発表させ 2 (10.5)	毎回、学生に質問した 3 (15.8)	発展的な課題を教員と 4 (21.1)	毎回他の人と討論 7 (36.8)	0	19	3.53
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (5.3)	数回、自ら考える機会 3 (15.8)	自ら考える機会が半分 2 (10.5)	自ら考えた機会が多い 2 (10.5)	積極的に学習する態度 11 (57.9)	0	19	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (10.5)	満足 8 (42.1)	大変満足 9 (47.4)	0	19	4.37

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：34名
対象者数：15名

科目別各回答率分布表

科目名 教員氏名	508 福祉環境計画					項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
	5	4	3	2	1								
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (6.7)	半分程度ノートを取る 5 (33.3)	ノートを取り消極的 1 (6.7)	ノートを取り積極的 8 (53.3)	0	15	4.07					
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 5 (33.3)	数回、された 1 (6.7)	半分ぐらいの回でされ 3 (20.0)	ほとんどの回でされた 3 (20.0)	毎回された 3 (20.0)	0	15	2.87					
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (26.7)	数回予習、復習した 2 (13.3)	半分程度の回でした 3 (20.0)	ほとんどの回でした 2 (13.3)	毎回、予習復習をした 4 (26.7)	0	15	3.00					
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (16.7)	時間が取れなかった 3 (50.0)	授業だけで理解できた 2 (33.3)	9	6	4.17					
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (26.7)	ある程度理解している 7 (46.7)	完璧に理解している 4 (26.7)	0	15	4.00					
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	15	0	0.00					
7 担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (13.3)	適切に使用 4 (26.7)	十分に活用している 9 (60.0)	0	15	4.47					
8 授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (13.3)	ある程度熱意を感じる 6 (40.0)	かなり熱意を感じる 7 (46.7)	0	15	4.33					
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (6.7)	概ね聞きとり易い 2 (13.3)	非常に聞き取り易い 12 (80.0)	0	15	4.73					
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (6.7)	教材が若干不足 3 (20.0)	教材は十分であった 11 (73.3)	0	15	4.67					
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (6.7)	理解度の高い学生向け 3 (20.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 11 (73.3)	0	15	4.40					
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (13.3)	注意する事で円滑に進 1 (6.7)	注意しなくても円滑に 12 (80.0)	0	15	4.67					
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (20.0)	かなり工夫している 1 (6.7)	良く工夫されている 11 (73.3)	0	15	4.53					
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (26.7)	たまに学生に発表させ 2 (13.3)	毎回、学生に質問した 3 (20.0)	発展的な課題を教員と 4 (26.7)	毎回他の人と討論 2 (13.3)	0	15	2.87					
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (6.7)	数回、自ら考える機会 3 (20.0)	自ら考える機会が半分 1 (6.7)	自ら考えた機会が多い 3 (20.0)	積極的に学習する態度 7 (46.7)	0	15	3.80					
16 この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (20.0)	満足 5 (33.3)	大変満足 7 (46.7)	0	15	4.27					

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 26名
対象者数 : 14名

科目別各回答率分布表

科目名 都市デザイン特論（計画系特論A）		5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	副田 和哉								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (7.1)	半分程度ノートを取る 8 (57.1)	ノートを取り消極的 1 (7.1)	ノートを取り積極的 4 (28.6)	0	14	3.57
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 3 (21.4)	ほとんどの回でされた 4 (28.6)	毎回された 7 (50.0)	0	14	4.29
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 5 (35.7)	ほとんどの回でした 6 (42.9)	毎回、予習復習をした 3 (21.4)	0	14	3.86
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	14	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (28.6)	ある程度理解している 7 (50.0)	完璧に理解している 3 (21.4)	0	14	3.93
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 6 (42.9)	十分に活用している 8 (57.1)	0	14	4.57
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (7.1)	ある程度熱意を感じる 6 (42.9)	かなり熱意を感じる 7 (50.0)	0	14	4.43
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (28.6)	非常に聞き取り易い 10 (71.4)	0	14	4.71
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (7.1)	教材が若干不足 1 (7.1)	教材は十分であった 12 (85.7)	0	14	4.79
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (7.1)	ある程度理解度に配慮 6 (42.9)	理解度に十分に配慮 7 (50.0)	0	14	4.43
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (21.4)	注意しなくても円滑に 11 (78.6)	0	14	4.79
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (7.1)	かなり工夫している 3 (21.4)	良く工夫されている 10 (71.4)	0	14	4.64
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (14.3)	発展的な課題を教員と 6 (42.9)	毎回他の人と討論 6 (42.9)	0	14	4.29
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (7.1)	自ら考えた機会が多い 2 (14.3)	積極的に学習する態度 11 (78.6)	0	14	4.71
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 10 (71.4)	大変満足 4 (28.6)	0	14	4.29

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：37名
対象者数：14名

科目別各回答率分布表

科目名 教員氏名	510 構造力学Ⅱ					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 14 (100.0)	0	14	5.00
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (14.3)	ほとんどの回でされた 3 (21.4)	毎回された 9 (64.3)	0	14	4.50
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (7.1)	半分程度の回でした 1 (7.1)	ほとんどの回でした 4 (28.6)	毎回、予習復習をした 8 (57.1)	0	14	4.36
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	13	1	4.00
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (7.1)	半分程度理解している 3 (21.4)	ある程度理解している 9 (64.3)	完璧に理解している 1 (7.1)	0	14	3.71
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	13	1	5.00
7 担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (28.6)	十分に活用している 10 (71.4)	0	14	4.71
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (7.1)	ある程度熱意を感じる 5 (35.7)	かなり熱意を感じる 8 (57.1)	0	14	4.50
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (28.6)	非常に聞き取り易い 10 (71.4)	0	14	4.71
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (28.6)	教材は十分であった 10 (71.4)	0	14	4.71
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (21.4)	理解度に十分に配慮 11 (78.6)	0	14	4.79
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (14.3)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (21.4)	注意しなくても円滑に進 9 (64.3)	0	14	4.36
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (7.1)	かなり工夫している 6 (42.9)	良く工夫されている 7 (50.0)	0	14	4.43
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (7.1)	毎回、学生に質問した 5 (35.7)	発展的な課題を教員と 2 (14.3)	毎回他の人と討論 6 (42.9)	0	14	3.93
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (7.1)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 4 (28.6)	積極的に学習する態度 9 (64.3)	0	14	4.43
16 この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (7.1)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 9 (64.3)	大変満足 4 (28.6)	0	14	4.14

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：39名
対象者数：10名

科目別各回答率分布表

科目名	511 建築計画Ⅱ	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (10.0)	半分程度ノートを取る 1 (10.0)	ノートを取り消極的 2 (20.0)	ノートを取り積極的 6 (60.0)	0	10	4.30
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (10.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (30.0)	毎回された 6 (60.0)	0	10	4.40
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (30.0)	ほとんどの回でした 3 (30.0)	毎回、予習復習をした 4 (40.0)	0	10	4.10
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	10	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 7 (70.0)	完璧に理解している 3 (30.0)	0	10	4.30
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (30.0)	十分に活用している 7 (70.0)	0	10	4.70
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (10.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (20.0)	かなり熱意を感じる 7 (70.0)	0	10	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (10.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 6 (60.0)	非常に聞き取り易い 3 (30.0)	0	10	4.10
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (30.0)	教材は十分であった 7 (70.0)	0	10	4.70
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (10.0)	理解度の高い学生向け 2 (20.0)	ある程度理解度に配慮 3 (30.0)	理解度に十分に配慮 4 (40.0)	0	10	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (10.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 9 (90.0)	0	10	4.70
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (10.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (10.0)	良く工夫されている 8 (80.0)	0	10	4.60
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (10.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 4 (40.0)	毎回他の人と討論 5 (50.0)	0	10	4.20
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 3 (30.0)	積極的に学習する態度 7 (70.0)	0	10	4.70
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (10.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 6 (60.0)	大変満足 3 (30.0)	0	10	4.10

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数 : 36名
対象者数 : 6名

科目別各回答率分布表

科目名	512 工学デザイン基礎Ⅰ	回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	堀口 謙司	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (50.0)	半分程度ノートを取る 1 (16.7)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (33.3)	0	6	3.17
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (16.7)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (16.7)	毎回された 4 (66.7)	0	6	4.17
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 3 (50.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 3 (50.0)	0	6	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかった 2 (66.7)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	3	3.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (16.7)	ある程度理解している 1 (16.7)	完璧に理解している 4 (66.7)	0	6	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (50.0)	十分に活用している 3 (50.0)	0	6	4.50
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (33.3)	かなり熱意を感じる 4 (66.7)	0	6	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (16.7)	概ね聞きとり易い 1 (16.7)	非常に聞き取り易い 4 (66.7)	0	6	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (16.7)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (83.3)	0	6	4.33
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (33.3)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (66.7)	0	6	3.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 6 (100.0)	0	6	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (16.7)	良く工夫されている 5 (83.3)	0	6	4.83
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (16.7)	毎回他の人と討論 3 (50.0)	0	6	3.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (16.7)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 5 (83.3)	0	6	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (16.7)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (33.3)	大変満足 3 (50.0)	0	6	4.17

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 40名
対象者数 : 11名

科目別各回答率分布表

科目名	513 インテリア建築都市デザイン演習Ⅱ	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	堀口 謙司	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (18.2)	半分程度ノートを取る 3 (27.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 6 (54.5)	0	11	3.91
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (9.1)	数回、された 1 (9.1)	半分ぐらいの回でされ 1 (9.1)	ほとんどの回でされた 3 (27.3)	毎回された 5 (45.5)	0	11	3.91
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (9.1)	半分程度の回でした 3 (27.3)	ほとんどの回でした 3 (27.3)	毎回、予習復習をした 4 (36.4)	0	11	3.91
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (100.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	10	1	1.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (9.1)	ある程度理解している 5 (45.5)	完璧に理解している 5 (45.5)	0	11	4.36
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (18.2)	十分に活用している 9 (81.8)	0	11	4.82
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (9.1)	ある程度熱意を感じる 4 (36.4)	かなり熱意を感じる 6 (54.5)	0	11	4.45
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (9.1)	ほぼ聞き取れる 1 (9.1)	概ね聞きとり易い 3 (27.3)	非常に聞き取り易い 6 (54.5)	0	11	4.27
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (9.1)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (9.1)	教材が若干不足 2 (18.2)	教材は十分であった 7 (63.6)	0	11	4.27
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (9.1)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (9.1)	ある程度理解度に配慮 4 (36.4)	理解度に十分に配慮 5 (45.5)	0	11	4.09
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (9.1)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 10 (90.9)	0	11	4.73
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (9.1)	ある程度工夫している 2 (18.2)	かなり工夫している 2 (18.2)	良く工夫されている 6 (54.5)	0	11	4.18
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (9.1)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (9.1)	発展的な課題を教員と 4 (36.4)	毎回他の人と討論 5 (45.5)	0	11	4.09
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 2 (18.2)	積極的に学習する態度 9 (81.8)	0	11	4.82
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (9.1)	どちらでもない 1 (9.1)	満足 4 (36.4)	大変満足 5 (45.5)	0	11	4.18

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数 : 32名
対象者数 : 8名

科目別各回答率分布表

科目名	514 インテリア建築都市デザイン演習IV	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	堀口 謙司	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (12.5)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (12.5)	ノートを取り積極的 6 (75.0)	0	8	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (12.5)	数回、された 1 (12.5)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (25.0)	毎回された 4 (50.0)	0	8	3.88
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (12.5)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (25.0)	毎回、予習復習をした 5 (62.5)	0	8	4.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	7	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (12.5)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 4 (50.0)	完璧に理解している 3 (37.5)	0	8	4.13
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	1	1.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (12.5)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (12.5)	適切に使用 2 (25.0)	十分に活用している 4 (50.0)	0	8	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (12.5)	ある程度熱意を感じる 3 (37.5)	かなり熱意を感じる 4 (50.0)	0	8	4.38
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (12.5)	たまに聞こえない 1 (12.5)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (25.0)	非常に聞き取り易い 4 (50.0)	0	8	3.88
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (12.5)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (37.5)	教材は十分であった 4 (50.0)	0	8	4.25
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (25.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (25.0)	理解度に十分に配慮 4 (50.0)	0	8	3.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (12.5)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (12.5)	注意しなくても円滑に 6 (75.0)	0	8	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (25.0)	かなり工夫している 3 (37.5)	良く工夫されている 3 (37.5)	0	8	4.13
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 3 (37.5)	毎回他の人と討論 5 (62.5)	0	8	4.63
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (12.5)	積極的に学習する態度 7 (87.5)	0	8	4.88
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (50.0)	満足 2 (25.0)	大変満足 2 (25.0)	0	8	3.75

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：33名
対象者数：23名

科目別各回答率分布表

科目名	515 コンピューターリテラシー	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 10 (43.5)	半分程度ノートを取る 4 (17.4)	ノートを取り消極的 2 (8.7)	ノートを取り積極的 7 (30.4)	0	23	3.26
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (8.7)	数回、された 5 (21.7)	半分ぐらいの回でされ 3 (13.0)	ほとんどの回でされた 4 (17.4)	毎回された 9 (39.1)	0	23	3.57
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 6 (26.1)	数回予習、復習した 5 (21.7)	半分程度の回でした 2 (8.7)	ほとんどの回でした 4 (17.4)	毎回、予習復習をした 6 (26.1)	0	23	2.96
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (9.1)	予習復習のポイント不 1 (9.1)	時間が取れなかった 2 (18.2)	授業だけで理解できた 7 (63.6)	12	11	4.36
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (21.7)	ある程度理解している 5 (21.7)	完璧に理解している 13 (56.5)	0	23	4.35
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	23	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.3)	適切に使用 12 (52.2)	十分に活用している 10 (43.5)	0	23	4.39
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 11 (47.8)	かなり熱意を感じる 12 (52.2)	0	23	4.52
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.3)	概ね聞きとり易い 5 (21.7)	非常に聞き取り易い 17 (73.9)	0	23	4.70
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (8.7)	教材が若干不足 3 (13.0)	教材は十分であった 18 (78.3)	0	23	4.70
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (4.3)	理解度の高い学生向け 2 (8.7)	ある程度理解度に配慮 8 (34.8)	理解度に十分に配慮 12 (52.2)	0	23	4.35
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (4.3)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (13.0)	注意しなくても円滑に進 19 (82.6)	0	23	4.74
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (4.3)	ある程度工夫している 2 (8.7)	かなり工夫している 4 (17.4)	良く工夫されている 16 (69.6)	0	23	4.52
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (4.3)	たまに学生に発表させ 2 (8.7)	毎回、学生に質問した 2 (8.7)	発展的な課題を教員と 5 (21.7)	毎回他の人と討論 13 (56.5)	0	23	4.17
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (4.3)	数回、自ら考える機会 1 (4.3)	自ら考える機会が半分 5 (21.7)	自ら考えた機会が多い 1 (4.3)	積極的に学習する態度 15 (65.2)	0	23	4.22
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (8.7)	満足 12 (52.2)	大変満足 9 (39.1)	0	23	4.30

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 42名
対象者数 : 17名

科目別各回答率分布表

科目名	516 情報リテラシー	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (17.6)	半分程度ノートを取る 2 (11.8)	ノートを取り消極的 2 (11.8)	ノートを取り積極的 10 (58.8)	0	17	4.12
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (5.9)	半分ぐらいの回でされ 1 (5.9)	ほとんどの回でされた 6 (35.3)	毎回された 9 (52.9)	0	17	4.35
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (5.9)	半分程度の回でした 4 (23.5)	ほとんどの回でした 5 (29.4)	毎回、予習復習をした 7 (41.2)	0	17	4.06
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	16	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 8 (47.1)	完璧に理解している 9 (52.9)	0	17	4.53
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	17	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 7 (41.2)	十分に活用している 10 (58.8)	0	17	4.59
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 5 (29.4)	かなり熱意を感じる 12 (70.6)	0	17	4.71
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (17.6)	非常に聞き取り易い 14 (82.4)	0	17	4.82
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (5.9)	教材は十分であった 16 (94.1)	0	17	4.94
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 6 (35.3)	理解度に十分に配慮 11 (64.7)	0	17	4.65
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (23.5)	注意しなくても円滑に 13 (76.5)	0	17	4.76
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 4 (23.5)	良く工夫されている 13 (76.5)	0	17	4.76
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 3 (17.6)	毎回、学生に質問した 3 (17.6)	発展的な課題を教員と 3 (17.6)	毎回他の人と討論 8 (47.1)	0	17	3.94
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (5.9)	数回、自ら考える機会 1 (5.9)	自ら考える機会が半分 1 (5.9)	自ら考えた機会が多い 5 (29.4)	積極的に学習する態度 9 (52.9)	0	17	4.18
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 8 (47.1)	大変満足 9 (52.9)	0	17	4.53

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：42名
対象者数：11名

科目別各回答率分布表

科目名	517 建築3DCG	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	李 志?								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (9.1)	半分程度ノートを取る 2 (18.2)	ノートを取り消極的 1 (9.1)	ノートを取り積極的 7 (63.6)	0	11	4.27
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (36.4)	毎回された 7 (63.6)	0	11	4.64
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (18.2)	半分程度の回でした 2 (18.2)	ほとんどの回でした 3 (27.3)	毎回、予習復習をした 4 (36.4)	0	11	3.82
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかつた 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	9	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (18.2)	ある程度理解している 3 (27.3)	完璧に理解している 6 (54.5)	0	11	4.36
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (27.3)	十分に活用している 8 (72.7)	0	11	4.73
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (18.2)	かなり熱意を感じる 9 (81.8)	0	11	4.82
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 11 (100.0)	0	11	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 11 (100.0)	0	11	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (27.3)	理解度に十分に配慮 8 (72.7)	0	11	4.73
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (9.1)	注意しなくても円滑に 10 (90.9)	0	11	4.91
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (18.2)	良く工夫されている 9 (81.8)	0	11	4.82
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (27.3)	発展的な課題を教員と 5 (45.5)	毎回他の人と討論 3 (27.3)	0	11	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (9.1)	自ら考える機会が半分 1 (9.1)	自ら考えた機会が多い 3 (27.3)	積極的に学習する態度 6 (54.5)	0	11	4.27
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (27.3)	大変満足 8 (72.7)	0	11	4.73

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：35名
対象者数：31名

科目別各回答率分布表

科目名 基礎製図	教員氏名 李 志?	項目設問5 回答数、%					項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1				
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか		授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 8 (25.8)	半分程度ノートを取る 2 (6.5)	ノートを取り消極的 1 (3.2)	ノートを取り積極的 20 (64.5)	0	31	4.06	
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。		全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (6.5)	半分ぐらいの回でされ 4 (12.9)	ほとんどの回でされた 9 (29.0)	毎回された 16 (51.6)	0	31	4.26	
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか		授業時間以外学習無 1 (3.2)	数回予習、復習した 6 (19.4)	半分程度の回でした 5 (16.1)	ほとんどの回でした 13 (41.9)	毎回、予習復習をした 6 (19.4)	0	31	3.55	
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。		授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (14.3)	予習復習のポイント不 3 (42.9)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 3 (42.9)	24	7	3.71	
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか		全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 7 (22.6)	ある程度理解している 13 (41.9)	完璧に理解している 11 (35.5)	0	31	4.13	
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか		教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	31	0	0.00	
7 担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか		毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 17 (54.8)	十分に活用している 14 (45.2)	0	31	4.45	
8 授業の担当教員の熱意を感じられましたか		全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (3.2)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 14 (45.2)	かなり熱意を感じる 16 (51.6)	0	31	4.45	
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか		あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (6.5)	ほぼ聞き取れる 4 (12.9)	概ね聞きとり易い 7 (22.6)	非常に聞き取り易い 18 (58.1)	0	31	4.32	
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか		毎回板書が分からず 1 (3.2)	たまに板書が分からず 2 (6.5)	教材が不足 1 (3.2)	教材が若干不足 2 (6.5)	教材は十分であった 25 (80.6)	0	31	4.55	
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか		全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (3.2)	理解度の高い学生向け 4 (12.9)	ある程度理解度に配慮 9 (29.0)	理解度に十分に配慮 17 (54.8)	0	31	4.35	
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか		全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (6.5)	注意するが効き目無し 1 (3.2)	注意する事で円滑に進 4 (12.9)	注意しなくても円滑に 24 (77.4)	0	31	4.61	
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか		全く工夫していない 1 (3.2)	少し工夫している 1 (3.2)	ある程度工夫している 7 (22.6)	かなり工夫している 9 (29.0)	良く工夫されている 13 (41.9)	0	31	4.03	
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか		ほとんど一方的な説明 2 (6.5)	たまに学生に発表させ 6 (19.4)	毎回、学生に質問した 5 (16.1)	発展的な課題を教員と 7 (22.6)	毎回他の人と討論 11 (35.5)	0	31	3.61	
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか		自ら考える機会は全く 2 (6.5)	数回、自ら考える機会 1 (3.2)	自ら考える機会が半分 4 (12.9)	自ら考えた機会が多い 5 (16.1)	積極的に学習する態度 19 (61.3)	0	31	4.23	
16 この授業に対する全体評価をしてみてください		非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (3.2)	どちらでもない 3 (9.7)	満足 17 (54.8)	大変満足 10 (32.3)	0	31	4.16	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 34名
対象者数 : 34名

科目別各回答率分布表

科目名	519 建築工学基礎概論	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 20 (58.8)	半分程度ノートを取る 1 (2.9)	ノートを取り消極的 3 (8.8)	ノートを取り積極的 10 (29.4)	0	34	3.09
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 16 (47.1)	数回、された 2 (5.9)	半分ぐらいの回でされ 2 (5.9)	ほとんどの回でされた 3 (8.8)	毎回された 11 (32.4)	0	34	2.74
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 16 (47.1)	数回予習、復習した 2 (5.9)	半分程度の回でした 5 (14.7)	ほとんどの回でした 1 (2.9)	毎回、予習復習をした 10 (29.4)	0	34	2.62
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (5.6)	予習復習のポイント不 5 (27.8)	時間が取れなかった 1 (5.6)	授業だけで理解できた 11 (61.1)	16	18	4.22
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 13 (38.2)	ある程度理解している 9 (26.5)	完璧に理解している 12 (35.3)	0	34	3.97
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	34	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (8.8)	適切に使用 15 (44.1)	十分に活用している 16 (47.1)	0	34	4.38
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 11 (32.4)	かなり熱意を感じる 23 (67.6)	0	34	4.68
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (2.9)	概ね聞きとり易い 4 (11.8)	非常に聞き取り易い 29 (85.3)	0	34	4.82
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (2.9)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 33 (97.1)	0	34	4.94
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (5.9)	あまり理解度に配慮無 4 (11.8)	理解度の高い学生向け 3 (8.8)	ある程度理解度に配慮 4 (11.8)	理解度に十分に配慮 21 (61.8)	0	34	4.12
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 3 (8.8)	たまに注意する 1 (2.9)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (8.8)	注意しなくても円滑に 27 (79.4)	0	34	4.47
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 5 (14.7)	かなり工夫している 9 (26.5)	良く工夫されている 20 (58.8)	0	34	4.44
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていきましたか	ほとんど一方的な説明 11 (32.4)	たまに学生に発表させ 3 (8.8)	毎回、学生に質問した 4 (11.8)	発展的な課題を教員と 3 (8.8)	毎回他の人と討論 13 (38.2)	0	34	3.12
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 9 (26.5)	数回、自ら考える機会 4 (11.8)	自ら考える機会が半分 1 (2.9)	自ら考えた機会が多い 2 (5.9)	積極的に学習する態度 18 (52.9)	0	34	3.47
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (5.9)	満足 17 (50.0)	大変満足 15 (44.1)	0	34	4.38

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：82名
対象者数：72名

科目別各回答率分布表

科目名		601 Freshman English I					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
項目設問 回答数、%	項目設問 回答数、%	項目設問 回答数、%	項目設問 回答数、%	項目設問 回答数、%	項目設問 回答数、%	項目設問 回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (1.4)	半分程度ノートを取る 8 (11.1)	ノートを取り消極的 7 (9.7)	ノートを取り積極的 56 (77.8)	ノートを取り積極的 56 (77.8)	0	72	4.64
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (2.8)	数回、された 4 (5.6)	半分ぐらいの回でされ 8 (11.1)	ほとんどの回でされた 22 (30.6)	毎回された 36 (50.0)	毎回された 36 (50.0)	0	72	4.19
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (2.8)	数回予習、復習した 5 (6.9)	半分程度の回でした 17 (23.6)	ほとんどの回でした 34 (47.2)	毎回、予習復習をした 14 (19.4)	毎回、予習復習をした 14 (19.4)	0	72	3.74
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (14.3)	時間が取れなかつた 2 (28.6)	授業だけで理解できた 4 (57.1)	授業だけで理解できた 4 (57.1)	65	7	4.43
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (1.4)	半分程度理解している 6 (8.3)	ある程度理解している 30 (41.7)	完璧に理解している 35 (48.6)	完璧に理解している 35 (48.6)	0	72	4.38
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	71	1	5.00
7 担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (1.4)	適切に使用 21 (29.2)	十分に活用している 50 (69.4)	十分に活用している 50 (69.4)	0	72	4.68
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (4.2)	ある程度熱意を感じる 8 (11.1)	かなり熱意を感じる 61 (84.7)	かなり熱意を感じる 61 (84.7)	0	72	4.81
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (1.4)	ほぼ聞き取れる 1 (1.4)	概ね聞きとり易い 4 (5.6)	非常に聞き取り易い 66 (91.7)	非常に聞き取り易い 66 (91.7)	0	72	4.88
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (2.8)	教材が若干不足 3 (4.2)	教材は十分であった 67 (93.1)	教材は十分であった 67 (93.1)	0	72	4.90
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (1.4)	理解度の高い学生向け 2 (2.8)	ある程度理解度に配慮 12 (16.7)	理解度に十分に配慮 57 (79.2)	理解度に十分に配慮 57 (79.2)	0	72	4.74
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (1.4)	たまに注意する 5 (6.9)	注意するが効き目無し 3 (4.2)	注意する事で円滑に進 8 (11.1)	注意しなくても円滑に進 55 (76.4)	注意しなくても円滑に進 55 (76.4)	0	72	4.54
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 1 (1.4)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (1.4)	かなり工夫している 11 (15.3)	良く工夫されている 59 (81.9)	良く工夫されている 59 (81.9)	0	72	4.76
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 7 (9.7)	発展的な課題を教員と 24 (33.3)	毎回他の人と討論 41 (56.9)	毎回他の人と討論 41 (56.9)	0	72	4.47
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (2.8)	数回、自ら考える機会 3 (4.2)	自ら考える機会が半分 3 (4.2)	自ら考えた機会が多い 17 (23.6)	積極的に学習する態度 47 (65.3)	積極的に学習する態度 47 (65.3)	0	72	4.44
16 この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (1.4)	どちらでもない 5 (6.9)	満足 23 (31.9)	大変満足 43 (59.7)	大変満足 43 (59.7)	0	72	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：77名
対象者数：9名

科目別各回答率分布表

科目名	602 総合英語 I	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	ケラウェイ 宏子								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (11.1)	ノートを取り消極的 1 (11.1)	ノートを取り積極的 7 (77.8)	0	9	4.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (22.2)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (11.1)	毎回された 6 (66.7)	0	9	4.22
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (22.2)	半分程度の回でした 1 (11.1)	ほとんどの回でした 2 (22.2)	毎回、予習復習をした 4 (44.4)	0	9	3.89
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかつた 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	7	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 6 (66.7)	完璧に理解している 3 (33.3)	0	9	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (22.2)	十分に活用している 7 (77.8)	0	9	4.78
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 9 (100.0)	0	9	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 9 (100.0)	0	9	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 9 (100.0)	0	9	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 9 (100.0)	0	9	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (11.1)	注意しなくても円滑に 8 (88.9)	0	9	4.89
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (11.1)	良く工夫されている 8 (88.9)	0	9	4.89
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (11.1)	発展的な課題を教員と 1 (11.1)	毎回他の人と討論 7 (77.8)	0	9	4.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 2 (22.2)	積極的に学習する態度 7 (77.8)	0	9	4.78
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (33.3)	大変満足 6 (66.7)	0	9	4.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：32名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	教員氏名	5	4	3	2	1			
ビジネス英語 I	ケラウェイ 宏子	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (100.0)	0	4	5.00	
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 3 (75.0)	0	4	4.75	
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 2 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (25.0)	0	4	4.00	
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00	
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 2 (50.0)	完璧に理解している 1 (25.0)	0	4	4.00	
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00	
7 担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 4 (100.0)	0	4	5.00	
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 4 (100.0)	0	4	5.00	
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (25.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.75	
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00	
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (25.0)	理解度に十分に配慮 3 (75.0)	0	4	4.75	
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に 3 (75.0)	0	4	4.75	
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.75	
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 3 (75.0)	0	4	4.75	
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (25.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.50	
16 この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (25.0)	大変満足 3 (75.0)	0	4	4.75	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：7名
対象者数：17名

科目別各回答率分布表

科目名 教員氏名	605 教育相談					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (23.5)	半分程度ノートを取る 4 (23.5)	ノートを取り消極的 1 (5.9)	ノートを取り積極的 8 (47.1)	0	17	3.76
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (11.8)	数回、された 3 (17.6)	半分ぐらいの回でされ 3 (17.6)	ほとんどの回でされた 5 (29.4)	毎回された 4 (23.5)	0	17	3.35
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 5 (29.4)	数回予習、復習した 2 (11.8)	半分程度の回でした 1 (5.9)	ほとんどの回でした 5 (29.4)	毎回、予習復習をした 4 (23.5)	0	17	3.06
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (28.6)	時間が取れなかつた 3 (42.9)	授業だけで理解できた 2 (28.6)	10	7	4.00
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (29.4)	ある程度理解している 5 (29.4)	完璧に理解している 7 (41.2)	0	17	4.12
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	17	0	0.00
7 担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 9 (52.9)	十分に活用している 8 (47.1)	0	17	4.47
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 6 (35.3)	かなり熱意を感じる 11 (64.7)	0	17	4.65
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (11.8)	非常に聞き取り易い 15 (88.2)	0	17	4.88
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (17.6)	教材は十分であった 14 (82.4)	0	17	4.82
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (5.9)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 6 (35.3)	理解度に十分に配慮 10 (58.8)	0	17	4.47
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (5.9)	たまに注意する 1 (5.9)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 15 (88.2)	0	17	4.59
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 5 (29.4)	かなり工夫している 3 (17.6)	良く工夫されている 9 (52.9)	0	17	4.24
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (17.6)	たまに学生に発表させ 3 (17.6)	毎回、学生に質問した 2 (11.8)	発展的な課題を教員と 3 (17.6)	毎回他の人と討論 6 (35.3)	0	17	3.35
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (5.9)	数回、自ら考える機会 2 (11.8)	自ら考える機会が半分 4 (23.5)	自ら考えた機会が多い 2 (11.8)	積極的に学習する態度 8 (47.1)	0	17	3.82
16 この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (11.8)	満足 6 (35.3)	大変満足 9 (52.9)	0	17	4.41

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 93名
対象者数 : 15名

科目別各回答率分布表

科目名	606 日本国憲法	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	関口 晃治								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (13.3)	ノートを取り積極的 13 (86.7)	0	15	4.87
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 4 (26.7)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (6.7)	ほとんどの回でされた 3 (20.0)	毎回された 7 (46.7)	0	15	3.60
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (26.7)	数回予習、復習した 1 (6.7)	半分程度の回でした 3 (20.0)	ほとんどの回でした 3 (20.0)	毎回、予習復習をした 4 (26.7)	0	15	3.13
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 3 (60.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (20.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (20.0)	10	5	2.20
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (6.7)	半分程度理解している 1 (6.7)	ある程度理解している 9 (60.0)	完璧に理解している 4 (26.7)	0	15	4.07
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (100.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	1	2.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (20.0)	適切に使用 2 (13.3)	十分に活用している 10 (66.7)	0	15	4.47
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (6.7)	少し熱意を感じる 2 (13.3)	ある程度熱意を感じる 1 (6.7)	かなり熱意を感じる 11 (73.3)	0	15	4.47
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 2 (13.3)	たまに聞こえない 2 (13.3)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (6.7)	非常に聞き取り易い 10 (66.7)	0	15	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 3 (20.0)	たまに板書が分からず 3 (20.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (6.7)	教材は十分であった 8 (53.3)	0	15	3.53
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 4 (26.7)	あまり理解度に配慮無 1 (6.7)	理解度の高い学生向け 1 (6.7)	ある程度理解度に配慮 1 (6.7)	理解度に十分に配慮 8 (53.3)	0	15	3.53
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (13.3)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (26.7)	注意しなくても円滑に 9 (60.0)	0	15	4.20
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 1 (6.7)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (26.7)	かなり工夫している 1 (6.7)	良く工夫されている 9 (60.0)	0	15	4.13
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 9 (60.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (13.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 4 (26.7)	0	15	2.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 6 (40.0)	数回、自ら考える機会 1 (6.7)	自ら考える機会が半分 2 (13.3)	自ら考えた機会が多い 2 (13.3)	積極的に学習する態度 4 (26.7)	0	15	2.80
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 2 (13.3)	不満 2 (13.3)	どちらでもない 2 (13.3)	満足 2 (13.3)	大変満足 7 (46.7)	0	15	3.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：63名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名 教員氏名	607 体育実技 I 岩元 慎一					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
	5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (50.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (25.0)	ノートを取り積極的 1 (25.0)	0	4	3.25
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (25.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 2 (50.0)	0	4	4.00
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (25.0)	数回予習、復習した 1 (25.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 1 (25.0)	0	4	3.00
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	2	2	5.00
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (50.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.50
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7 担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 4 (100.0)	0	4	5.00
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (25.0)	かなり熱意を感じる 3 (75.0)	0	4	4.75
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (25.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.75
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (25.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.75
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (25.0)	理解度に十分に配慮 3 (75.0)	0	4	4.75
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に進 3 (75.0)	0	4	4.75
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.75
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 3 (75.0)	0	4	4.75
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.75
16 この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (25.0)	大変満足 3 (75.0)	0	4	4.75

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：53名
対象者数：10名

科目別各回答率分布表

科目名 教員氏名	608 微分積分学					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 10 (100.0)	0	10	5.00
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (10.0)	毎回された 9 (90.0)	0	10	4.90
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (10.0)	ほとんどの回でした 4 (40.0)	毎回、予習復習をした 5 (50.0)	0	10	4.40
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	10	0	0.00
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (10.0)	ある程度理解している 3 (30.0)	完璧に理解している 6 (60.0)	0	10	4.50
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7 担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (20.0)	十分に活用している 8 (80.0)	0	10	4.80
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (10.0)	かなり熱意を感じる 9 (90.0)	0	10	4.90
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (10.0)	概ね聞きとり易い 1 (10.0)	非常に聞き取り易い 8 (80.0)	0	10	4.70
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (20.0)	教材が不足 2 (20.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 6 (60.0)	0	10	4.00
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (20.0)	ある程度理解度に配慮 2 (20.0)	理解度に十分に配慮 6 (60.0)	0	10	4.40
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (10.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (20.0)	注意しなくても円滑に 7 (70.0)	0	10	4.50
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 1 (10.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (10.0)	かなり工夫している 2 (20.0)	良く工夫されている 6 (60.0)	0	10	4.20
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (20.0)	たまに学生に発表させ 1 (10.0)	毎回、学生に質問した 3 (30.0)	発展的な課題を教員と 2 (20.0)	毎回他の人と討論 2 (20.0)	0	10	3.10
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (20.0)	数回、自ら考える機会 1 (10.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 7 (70.0)	0	10	3.90
16 この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (10.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (20.0)	大変満足 7 (70.0)	0	10	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数 : 3名
対象者数 : 1名

科目別各回答率分布表

科目名	609 微分方程式	項目設問 5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：5名
対象者数：1名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	回答数、%	5	4	3	2	1			
教員氏名	610 応用推計学 I (基礎編)	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (100.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	1	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (100.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (100.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	3.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (100.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	3.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (100.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (100.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	3.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：83名
対象者数：5名

科目別各回答率分布表

科目名		611 Freshman English I					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	重久 瞳	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 5 (100.0)	0	5	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (40.0)	毎回された 3 (60.0)	0	5	4.60
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (20.0)	ほとんどの回でした 1 (20.0)	毎回、予習復習をした 3 (60.0)	0	5	4.40
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (20.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (40.0)	完璧に理解している 2 (40.0)	0	5	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	4	1	5.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (40.0)	十分に活用している 3 (60.0)	0	5	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (20.0)	かなり熱意を感じる 4 (80.0)	0	5	4.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (20.0)	非常に聞き取り易い 4 (80.0)	0	5	4.80
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (40.0)	理解度に十分に配慮 3 (60.0)	0	5	4.60
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (20.0)	注意する事で円滑に進 1 (20.0)	注意しなくても円滑に 3 (60.0)	0	5	4.40
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (20.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (80.0)	0	5	4.60
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (40.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (60.0)	0	5	4.20
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 3 (60.0)	積極的に学習する態度 2 (40.0)	0	5	4.40
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (20.0)	満足 1 (20.0)	大変満足 3 (60.0)	0	5	4.40

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：28名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名	612 コンピューターリテラシー	項目設問5 回答数、%					項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (50.0)	半分程度ノートを取る 1 (25.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (25.0)	0	4	3.00	
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (75.0)	毎回された 1 (25.0)	0	4	4.25	
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 3 (75.0)	毎回、予習復習をした 1 (25.0)	0	4	4.25	
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00	
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 2 (50.0)	完璧に理解している 1 (25.0)	0	4	4.00	
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00	
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (25.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.75	
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (50.0)	かなり熱意を感じる 2 (50.0)	0	4	4.50	
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (75.0)	非常に聞き取り易い 1 (25.0)	0	4	4.25	
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (50.0)	教材は十分であった 2 (50.0)	0	4	4.50	
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (25.0)	理解度に十分に配慮 3 (75.0)	0	4	4.75	
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (25.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 3 (75.0)	0	4	4.25	
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (100.0)	0	4	5.00	
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (25.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 2 (50.0)	0	4	4.25	
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 4 (100.0)	0	4	5.00	
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (25.0)	大変満足 3 (75.0)	0	4	4.75	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：28名
対象者数：2名

科目別各回答率分布表

科目名	613 情報リテラシー	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 2 (100.0)	0	2	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (50.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (50.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	3.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (100.0)	0	2	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：22名
対象者数：1名

科目別各回答率分布表

科目名	614 生活環境論	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (100.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (100.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	3.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (100.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	3.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (100.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：169名
対象者数：10名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	回答数、%	5	4	3	2	1			
科目名	616 現代社会の諸相	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
教員氏名	石田尾 博夫								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (20.0)	半分程度ノートを取る 3 (30.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 5 (50.0)	0	10	3.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (10.0)	数回、された 1 (10.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (10.0)	ほとんどの回でされた 2 (20.0)	毎回された 5 (50.0)	0	10	3.90
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (10.0)	数回予習、復習した 1 (10.0)	半分程度の回でした 3 (30.0)	ほとんどの回でした 4 (40.0)	毎回、予習復習をした 1 (10.0)	0	10	3.30
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	8	2	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (10.0)	半分程度理解している 5 (50.0)	ある程度理解している 3 (30.0)	完璧に理解している 1 (10.0)	0	10	3.40
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	1	4.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (40.0)	十分に活用している 6 (60.0)	0	10	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (10.0)	少し熱意を感じる 1 (10.0)	ある程度熱意を感じる 3 (30.0)	かなり熱意を感じる 5 (50.0)	0	10	4.20
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (10.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (40.0)	非常に聞き取り易い 5 (50.0)	0	10	4.30
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (20.0)	教材が不足 1 (10.0)	教材が若干不足 1 (10.0)	教材は十分であった 6 (60.0)	0	10	4.10
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (20.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (40.0)	理解度に十分に配慮 4 (40.0)	0	10	3.80
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (20.0)	注意するが効き目無し 1 (10.0)	注意する事で円滑に進 4 (40.0)	注意しなくても円滑に進 3 (30.0)	0	10	3.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 1 (10.0)	少し工夫している 1 (10.0)	ある程度工夫している 2 (20.0)	かなり工夫している 4 (40.0)	良く工夫されている 2 (20.0)	0	10	3.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5 (50.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 5 (50.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	10	2.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (20.0)	数回、自ら考える機会 2 (20.0)	自ら考える機会が半分 3 (30.0)	自ら考えた機会が多い 1 (10.0)	積極的に学習する態度 2 (20.0)	0	10	2.90
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 3 (30.0)	どちらでもない 1 (10.0)	満足 3 (30.0)	大変満足 3 (30.0)	0	10	3.60

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：139名
対象者数：10名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	教員氏名	5	4	3	2	1			
617 経営学総論	石田尾 博夫	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか		授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (10.0)	ノートを取り消極的 3 (30.0)	ノートを取り積極的 6 (60.0)	0	10	4.50
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。		全くされていない 0 (0.0)	数回、された 3 (30.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (10.0)	ほとんどの回でされた 3 (30.0)	毎回された 3 (30.0)	0	10	3.60
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか		授業時間以外学習無 2 (20.0)	数回予習、復習した 2 (20.0)	半分程度の回でした 4 (40.0)	ほとんどの回でした 2 (20.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	10	2.60
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。		授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (50.0)	時間が取れなかつた 2 (50.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	4	3.50
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか		全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (50.0)	ある程度理解している 4 (40.0)	完璧に理解している 1 (10.0)	0	10	3.60
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか		教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7 担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか		毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (40.0)	十分に活用している 6 (60.0)	0	10	4.60
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか		全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (10.0)	ある程度熱意を感じる 3 (30.0)	かなり熱意を感じる 6 (60.0)	0	10	4.50
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか		あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (20.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (10.0)	非常に聞き取り易い 7 (70.0)	0	10	4.30
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか		毎回板書が分からず 1 (10.0)	たまに板書が分からず 4 (40.0)	教材が不足 1 (10.0)	教材が若干不足 1 (10.0)	教材は十分であった 3 (30.0)	0	10	3.10
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか		全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 4 (40.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (30.0)	理解度に十分に配慮 3 (30.0)	0	10	3.50
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか		全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (20.0)	注意するが効き目無し 1 (10.0)	注意する事で円滑に進 2 (20.0)	注意しなくても円滑に 5 (50.0)	0	10	4.00
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか		全く工夫していない 1 (10.0)	少し工夫している 1 (10.0)	ある程度工夫している 2 (20.0)	かなり工夫している 2 (20.0)	良く工夫されている 4 (40.0)	0	10	3.70
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか		ほとんど一方的な説明 3 (30.0)	たまに学生に発表させ 2 (20.0)	毎回、学生に質問した 3 (30.0)	発展的な課題を教員と 2 (20.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	10	2.40
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか		自ら考える機会は全く 2 (20.0)	数回、自ら考える機会 3 (30.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 4 (40.0)	積極的に学習する態度 1 (10.0)	0	10	2.90
16 この授業に対する全体評価をしてみてください		非常に不満 0 (0.0)	不満 3 (30.0)	どちらでもない 1 (10.0)	満足 4 (40.0)	大変満足 2 (20.0)	0	10	3.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：9名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名	618 経済学 I	項目設問 5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (33.3)	半分程度ノートを取る 1 (33.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (33.3)	0	3	3.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (66.7)	毎回された 1 (33.3)	0	3	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 1 (33.3)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (33.3)	ある程度理解している 2 (66.7)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	3	3.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (66.7)	かなり熱意を感じる 1 (33.3)	0	3	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (66.7)	非常に聞き取り易い 1 (33.3)	0	3	4.33
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (33.3)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (33.3)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (33.3)	0	3	3.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (33.3)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (33.3)	注意する事で円滑に進 1 (33.3)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	3	2.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (33.3)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (66.7)	0	3	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (33.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (33.3)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	3.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (33.3)	満足 1 (33.3)	大変満足 1 (33.3)	0	3	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数 : 10名
対象者数 : 1名

科目別各回答率分布表

科目名	619 経営学 I	項目設問 5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (100.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	1	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (100.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	3.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (100.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (100.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (100.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	1	3.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (100.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	1	3.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (100.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数 : 7名
対象者数 : 4名

科目別各回答率分布表

科目名	620 技術科教育法 I	項目設問 5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (100.0)	0	4	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 4 (100.0)	0	4	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 3 (75.0)	0	4	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (25.0)	完璧に理解している 3 (75.0)	0	4	4.75
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 4 (100.0)	0	4	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 4 (100.0)	0	4	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 4 (100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (25.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 4 (100.0)	0	4	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (25.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (25.0)	大変満足 3 (75.0)	0	4	4.75

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数 : 3名
対象者数 : 3名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	教員氏名	5	4	3	2	1			
621 技術科教育法Ⅲ	倉元 賢一	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか		授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (100.0)	0	3	5.00
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。		全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 3 (100.0)	0	3	5.00
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか		授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (66.7)	0	3	4.33
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。		授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか		全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 2 (66.7)	0	3	4.67
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか		教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7 担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか		毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか		全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 3 (100.0)	0	3	5.00
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか		あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか		毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	0	3	5.00
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか		全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (100.0)	0	3	5.00
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか		全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか		全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (100.0)	0	3	5.00
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか		ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 2 (66.7)	0	3	4.67
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか		自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.67
16 この授業に対する全体評価をしてみてください		非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (33.3)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：3名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名	622 電気（含実習）	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (100.0)	0	3	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 3 (100.0)	0	3	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (66.7)	0	3	4.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 2 (66.7)	0	3	4.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 3 (100.0)	0	3	5.00
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 3 (100.0)	0	3	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (100.0)	0	3	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (100.0)	0	3	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (100.0)	0	3	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (100.0)	0	3	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 3 (100.0)	0	3	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：4名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名	623 栽培（含実習）	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (100.0)	0	3	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (66.7)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 2 (66.7)	0	3	4.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 3 (100.0)	0	3	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (100.0)	0	3	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (100.0)	0	3	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (66.7)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	4.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (33.3)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：48名
対象者数：6名

科目別各回答率分布表

科目名	624 工業科教育法 I	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	大山 良一								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (16.7)	半分程度ノートを取る 1 (16.7)	ノートを取り消極的 1 (16.7)	ノートを取り積極的 3 (50.0)	0	6	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (16.7)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (16.7)	ほとんどの回でされた 3 (50.0)	毎回された 1 (16.7)	0	6	3.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (16.7)	数回予習、復習した 2 (33.3)	半分程度の回でした 1 (16.7)	ほとんどの回でした 1 (16.7)	毎回、予習復習をした 1 (16.7)	0	6	2.83
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかつた 1 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	3	3	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (33.3)	ある程度理解している 2 (33.3)	完璧に理解している 2 (33.3)	0	6	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (16.7)	適切に使用 3 (50.0)	十分に活用している 2 (33.3)	0	6	4.17
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (16.7)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (33.3)	かなり熱意を感じる 3 (50.0)	0	6	4.17
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (16.7)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (33.3)	非常に聞き取り易い 3 (50.0)	0	6	4.17
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (16.7)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (16.7)	教材は十分であつた 4 (66.7)	0	6	4.33
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (16.7)	あまり理解度に配慮無 1 (16.7)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (33.3)	理解度に十分に配慮 2 (33.3)	0	6	3.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (16.7)	たまに注意する 1 (16.7)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (66.7)	0	6	3.83
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (16.7)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 5 (83.3)	0	6	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (50.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (16.7)	0	6	2.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (16.7)	自ら考える機会が半分 2 (33.3)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (50.0)	0	6	3.83
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (16.7)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (50.0)	大変満足 2 (33.3)	0	6	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：65名
対象者数：8名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	教員氏名	5	4	3	2	1			
626 電気工学基礎概論	大山 良一	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか		授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (12.5)	半分程度ノートを取る 1 (12.5)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 6 (75.0)	0	8	4.38
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。		全くされていない 1 (12.5)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (12.5)	ほとんどの回でされた 1 (12.5)	毎回された 5 (62.5)	0	8	4.13
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか		授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 4 (50.0)	ほとんどの回でした 2 (25.0)	毎回、予習復習をした 2 (25.0)	0	8	3.75
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。		授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	8	0	0.00
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか		全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 6 (75.0)	完璧に理解している 2 (25.0)	0	8	4.25
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか		教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	0	0.00
7 担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか		毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (25.0)	十分に活用している 6 (75.0)	0	8	4.75
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか		全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (50.0)	かなり熱意を感じる 4 (50.0)	0	8	4.50
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか		あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (12.5)	非常に聞き取り易い 7 (87.5)	0	8	4.88
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか		毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 8 (100.0)	0	8	5.00
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか		全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (50.0)	理解度に十分に配慮 4 (50.0)	0	8	4.50
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか		全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (12.5)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 7 (87.5)	0	8	4.63
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか		全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (25.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 6 (75.0)	0	8	4.50
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか		ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (25.0)	毎回、学生に質問した 5 (62.5)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (12.5)	0	8	3.00
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか		自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 3 (37.5)	自ら考えた機会が多い 2 (25.0)	積極的に学習する態度 3 (37.5)	0	8	4.00
16 この授業に対する全体評価をしてみてください		非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 4 (50.0)	大変満足 4 (50.0)	0	8	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：95名
対象者数：10名

科目別各回答率分布表

科目名	627 哲学入門	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 10 (100.0)	0	10	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 4 (40.0)	数回、された 2 (20.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (20.0)	毎回された 2 (20.0)	0	10	2.60
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 6 (60.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (10.0)	ほとんどの回でした 1 (10.0)	毎回、予習復習をした 2 (20.0)	0	10	2.30
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (16.7)	時間が取れなかつた 2 (33.3)	授業だけで理解できた 3 (50.0)	4	6	4.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (30.0)	ある程度理解している 3 (30.0)	完璧に理解している 4 (40.0)	0	10	4.10
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 10 (100.0)	0	10	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (30.0)	かなり熱意を感じる 7 (70.0)	0	10	4.70
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (10.0)	ほぼ聞き取れる 1 (10.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 8 (80.0)	0	10	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (20.0)	教材が不足 1 (10.0)	教材が若干不足 3 (30.0)	教材は十分であった 4 (40.0)	0	10	3.90
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (20.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (30.0)	理解度に十分に配慮 5 (50.0)	0	10	3.90
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (30.0)	注意しなくても円滑に 7 (70.0)	0	10	4.70
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (30.0)	かなり工夫している 3 (30.0)	良く工夫されている 4 (40.0)	0	10	4.10
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8 (80.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (10.0)	毎回他の人と討論 1 (10.0)	0	10	1.70
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 7 (70.0)	数回、自ら考える機会 1 (10.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (10.0)	積極的に学習する態度 1 (10.0)	0	10	1.80
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (30.0)	満足 3 (30.0)	大変満足 4 (40.0)	0	10	4.10

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：2名
対象者数：1名

科目別各回答率分布表

科目名	628 数学入門C	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (100.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (100.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	1	3.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (100.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (100.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	3.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (100.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数 : 50名
対象者数 : 2名

科目別各回答率分布表

科目名	629 基礎数学	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (50.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (50.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (50.0)	教材が不足 1 (50.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 0 (0.0)	0	2	2.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (50.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (50.0)	0	2	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (50.0)	良く工夫されている 1 (50.0)	0	2	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (50.0)	たまに学生に発表させ 1 (50.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	2	1.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (100.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	2	3.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：15名
対象者数：2名

科目別各回答率分布表

科目名 教員氏名	630 総合演習応用 竹下 俊一	項目設問5 回答数、%					項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (50.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	3.50	
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (50.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	3.50	
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (50.0)	半分程度の回でした 1 (50.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	2	2.50	
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	1	4.00	
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	3.50	
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00	
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00	
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (50.0)	0	2	4.50	
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00	
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00	
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50	
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00	
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00	
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (100.0)	0	2	5.00	
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.50	
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：40名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名	631 英会話入門	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	徳山 ティダ								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (50.0)	ノートを取り積極的 2 (50.0)	0	4	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (25.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (50.0)	毎回された 1 (25.0)	0	4	3.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 3 (75.0)	0	4	4.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 3 (75.0)	0	4	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (25.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (25.0)	かなり熱意を感じる 3 (75.0)	0	4	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (25.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (25.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (75.0)	0	4	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 4 (100.0)	0	4	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (25.0)	満足 2 (50.0)	大変満足 1 (25.0)	0	4	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：65名
対象者数：36名

科目別各回答率分布表

科目名	632 基礎物理C	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	福永 知哉								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 4 (11.1)	ノートを取り消極的 7 (19.4)	ノートを取り積極的 25 (69.4)	0	36	4.58
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (2.8)	数回、された 2 (5.6)	半分ぐらいの回でされ 2 (5.6)	ほとんどの回でされた 14 (38.9)	毎回された 17 (47.2)	0	36	4.22
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 8 (22.2)	数回予習、復習した 7 (19.4)	半分程度の回でした 6 (16.7)	ほとんどの回でした 7 (19.4)	毎回、予習復習をした 8 (22.2)	0	36	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 4 (26.7)	予習復習のポイント不 5 (33.3)	時間が取れなかった 5 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (6.7)	21	15	3.20
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 3 (8.3)	半分程度理解している 17 (47.2)	ある程度理解している 10 (27.8)	完璧に理解している 6 (16.7)	0	36	3.53
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 3 (100.0)	33	3	5.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (8.3)	適切に使用 10 (27.8)	十分に活用している 23 (63.9)	0	36	4.56
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (2.8)	ある程度熱意を感じる 9 (25.0)	かなり熱意を感じる 26 (72.2)	0	36	4.69
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (2.8)	非常に聞き取り易い 35 (97.2)	0	36	4.97
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 5 (13.9)	教材は十分であった 31 (86.1)	0	36	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (2.8)	ある程度理解度に配慮 13 (36.1)	理解度に十分に配慮 22 (61.1)	0	36	4.58
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (2.8)	注意するが効き目無し 1 (2.8)	注意する事で円滑に進 8 (22.2)	注意しなくても円滑に 26 (72.2)	0	36	4.64
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (11.1)	かなり工夫している 12 (33.3)	良く工夫されている 20 (55.6)	0	36	4.44
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8 (22.2)	たまに学生に発表させ 4 (11.1)	毎回、学生に質問した 9 (25.0)	発展的な課題を教員と 5 (13.9)	毎回他の人と討論 10 (27.8)	0	36	3.14
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 5 (13.9)	数回、自ら考える機会 5 (13.9)	自ら考える機会が半分 3 (8.3)	自ら考えた機会が多い 11 (30.6)	積極的に学習する態度 12 (33.3)	0	36	3.56
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (5.6)	満足 17 (47.2)	大変満足 17 (47.2)	0	36	4.42

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価
履修者数 : 66名
対象者数 : 56名

科目別各回答率分布表

科目名	633 基礎数学	項目設問5 回答数、%					項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (5.4)	半分程度ノートを取る 10 (17.9)	ノートを取り消極的 14 (25.0)	ノートを取り積極的 29 (51.8)	0	56	4.23	
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 7 (12.5)	半分ぐらいの回でされ 7 (12.5)	ほとんどの回でされた 18 (32.1)	毎回された 24 (42.9)	0	56	4.05	
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 11 (19.6)	数回予習、復習した 6 (10.7)	半分程度の回でした 12 (21.4)	ほとんどの回でした 12 (21.4)	毎回、予習復習をした 15 (26.8)	0	56	3.25	
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (5.9)	授業が分からなかった 3 (17.6)	予習復習のポイント不 3 (17.6)	時間が取れなかった 6 (35.3)	授業だけで理解できた 4 (23.5)	39	17	3.53	
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (1.8)	少し理解している 3 (5.4)	半分程度理解している 18 (32.1)	ある程度理解している 19 (33.9)	完璧に理解している 15 (26.8)	0	56	3.79	
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 4 (100.0)	52	4	5.00	
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (1.8)	ある程度適切に使用 2 (3.6)	適切に使用 12 (21.4)	十分に活用している 41 (73.2)	0	56	4.66	
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 9 (16.1)	かなり熱意を感じる 47 (83.9)	0	56	4.84	
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (7.1)	非常に聞き取り易い 52 (92.9)	0	56	4.93	
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 3 (5.4)	教材が不足 2 (3.6)	教材が若干不足 5 (8.9)	教材は十分であった 46 (82.1)	0	56	4.68	
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 4 (7.1)	ある程度理解度に配慮 14 (25.0)	理解度に十分に配慮 38 (67.9)	0	56	4.61	
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 3 (5.4)	注意するが効き目無し 3 (5.4)	注意する事で円滑に進 6 (10.7)	注意しなくても円滑に 44 (78.6)	0	56	4.63	
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (7.1)	かなり工夫している 6 (10.7)	良く工夫されている 46 (82.1)	0	56	4.75	
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 14 (25.0)	たまに学生に発表させ 3 (5.4)	毎回、学生に質問した 11 (19.6)	発展的な課題を教員と 10 (17.9)	毎回他の人と討論 18 (32.1)	0	56	3.27	
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 4 (7.1)	数回、自ら考える機会 7 (12.5)	自ら考える機会が半分 7 (12.5)	自ら考えた機会が多い 17 (30.4)	積極的に学習する態度 21 (37.5)	0	56	3.79	
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 7 (12.5)	満足 26 (46.4)	大変満足 23 (41.1)	0	56	4.29	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：152名
対象者数：116名

科目別各回答率分布表

科目名	634 就業力演習（キャリア教育）	項目設問5 回答数、%					項目設問1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 27 (23.3)	半分程度ノートを取る 20 (17.2)	ノートを取り消極的 18 (15.5)	ノートを取り積極的 51 (44.0)	0	116	3.80	
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 6 (5.2)	数回、された 12 (10.3)	半分ぐらいの回でされ 19 (16.4)	ほとんどの回でされた 31 (26.7)	毎回された 48 (41.4)	0	116	3.89	
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 8 (6.9)	数回予習、復習した 25 (21.6)	半分程度の回でした 19 (16.4)	ほとんどの回でした 31 (26.7)	毎回、予習復習をした 33 (28.4)	0	116	3.48	
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 4 (12.1)	予習復習のポイント不 3 (9.1)	時間が取れなかった 9 (27.3)	授業だけで理解できた 17 (51.5)	83	33	4.18	
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (0.9)	半分程度理解している 17 (14.7)	ある程度理解している 54 (46.6)	完璧に理解している 44 (37.9)	0	116	4.22	
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	115	1	5.00	
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (0.9)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 5 (4.3)	適切に使用 22 (19.0)	十分に活用している 88 (75.9)	0	116	4.69	
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (0.9)	あまり熱意を感じない 2 (1.7)	少し熱意を感じる 6 (5.2)	ある程度熱意を感じる 36 (31.0)	かなり熱意を感じる 71 (61.2)	0	116	4.50	
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (1.7)	ほぼ聞き取れる 4 (3.4)	概ね聞きとり易い 20 (17.2)	非常に聞き取り易い 90 (77.6)	0	116	4.71	
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (0.9)	たまに板書が分からず 3 (2.6)	教材が不足 7 (6.0)	教材が若干不足 13 (11.2)	教材は十分であった 92 (79.3)	0	116	4.66	
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 7 (6.0)	理解度の高い学生向け 6 (5.2)	ある程度理解度に配慮 31 (26.7)	理解度に十分に配慮 72 (62.1)	0	116	4.45	
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (1.7)	たまに注意する 1 (0.9)	注意するが効き目無し 9 (7.8)	注意する事で円滑に進 18 (15.5)	注意しなくても円滑に 86 (74.1)	0	116	4.59	
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 2 (1.7)	少し工夫している 2 (1.7)	ある程度工夫している 11 (9.5)	かなり工夫している 18 (15.5)	良く工夫されている 83 (71.6)	0	116	4.53	
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 14 (12.1)	たまに学生に発表させ 18 (15.5)	毎回、学生に質問した 23 (19.8)	発展的な課題を教員と 26 (22.4)	毎回他の人と討論 35 (30.2)	0	116	3.43	
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 5 (4.3)	数回、自ら考える機会 3 (2.6)	自ら考える機会が半分 15 (12.9)	自ら考えた機会が多い 25 (21.6)	積極的に学習する態度 68 (58.6)	0	116	4.28	
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (0.9)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 15 (12.9)	満足 59 (50.9)	大変満足 41 (35.3)	0	116	4.20	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：1名
対象者数：2名

科目別各回答率分布表

科目名	635 コンピュータリテラシー	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (50.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (50.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (50.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (50.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (50.0)	0	2	4.00
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (50.0)	0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (50.0)	非常に聞き取り易い 1 (50.0)	0	2	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (50.0)	教材は十分であった 1 (50.0)	0	2	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (50.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (50.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (50.0)	0	2	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (50.0)	良く工夫されている 1 (50.0)	0	2	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (50.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	3.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (50.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：22名
対象者数：11名

科目別各回答率分布表

科目名	636 情報とコンピュータ（含実習）	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (9.1)	ノートを取り消極的 2 (18.2)	ノートを取り積極的 8 (72.7)	0	11	4.64
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (9.1)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 5 (45.5)	毎回された 5 (45.5)	0	11	4.27
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (18.2)	半分程度の回でした 3 (27.3)	ほとんどの回でした 3 (27.3)	毎回、予習復習をした 3 (27.3)	0	11	3.64
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	9	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (9.1)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 6 (54.5)	完璧に理解している 4 (36.4)	0	11	4.18
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (100.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	1	3.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (9.1)	適切に使用 2 (18.2)	十分に活用している 8 (72.7)	0	11	4.64
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (36.4)	かなり熱意を感じる 7 (63.6)	0	11	4.64
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (18.2)	非常に聞き取り易い 9 (81.8)	0	11	4.82
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (9.1)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 10 (90.9)	0	11	4.73
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (9.1)	ある程度理解度に配慮 2 (18.2)	理解度に十分に配慮 8 (72.7)	0	11	4.64
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (9.1)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (9.1)	注意しなくても円滑に 9 (81.8)	0	11	4.64
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (9.1)	かなり工夫している 1 (9.1)	良く工夫されている 9 (81.8)	0	11	4.73
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (9.1)	発展的な課題を教員と 2 (18.2)	毎回他の人と討論 8 (72.7)	0	11	4.64
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (9.1)	自ら考える機会が半分 1 (9.1)	自ら考えた機会が多い 2 (18.2)	積極的に学習する態度 7 (63.6)	0	11	4.36
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 4 (36.4)	大変満足 7 (63.6)	0	11	4.64

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：8名
対象者数：5名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	教員氏名	5	4	3	2	1			
日本語講座A	本田 佐也佳	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか		授業を全く聞いてない 2 (40.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (20.0)	ノートを取り消極的 1 (20.0)	ノートを取り積極的 1 (20.0)	0	5	2.80
2 この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。		全くされていない 2 (40.0)	数回、された 1 (20.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (40.0)	毎回された 0 (0.0)	0	5	2.40
3 あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか		授業時間以外学習無 2 (40.0)	数回予習、復習した 1 (20.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (40.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	5	2.40
4 あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。		授業がつまらなかった 2 (66.7)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	3	1.67
5 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか		全く理解していない 1 (20.0)	少し理解している 1 (20.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (20.0)	完璧に理解している 2 (40.0)	0	5	3.40
6 あなたがこの授業をあまり理解できなかつた理由は主に次のどれですか		教員の説明が悪い 2 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	2	1.00
7 担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか		毎回授業時間が不足 2 (40.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (20.0)	十分に活用している 2 (40.0)	0	5	3.20
8 授業の担当教員の熱意は感じられましたか		全く熱意を感じない 2 (40.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (20.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (40.0)	0	5	3.00
9 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか		あまり良く聞こえない 2 (40.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (20.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (40.0)	0	5	3.00
10 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか		毎回板書が分からず 2 (40.0)	たまに板書が分からず 1 (20.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (40.0)	0	5	2.80
11 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか		全く理解度に配慮無 3 (60.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (40.0)	0	5	2.60
12 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか		全く注意しない 2 (40.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (20.0)	注意しなくても円滑に 2 (40.0)	0	5	3.20
13 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか		全く工夫していない 2 (40.0)	少し工夫している 1 (20.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (40.0)	0	5	2.80
14 この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか		ほとんど一方的な説明 3 (60.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (40.0)	0	5	2.60
15 あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか		自ら考える機会は全く 3 (60.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (40.0)	0	5	2.60
16 この授業に対する全体評価をしてみてください		非常に不満 2 (40.0)	不満 1 (20.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (40.0)	0	5	2.80

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：8名
対象者数：2名

科目別各回答率分布表

科目名	638 日本語講座 I	項目設問 5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (50.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかつた理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 1 (50.0)	0	2	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を使つて、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (50.0)	十分に活用している 1 (50.0)	0	2	4.50
8	授業の担当教員の熱意を感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていましたか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (50.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (100.0)	0	2	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：55名
対象者数：42名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	回答数、%	5	4	3	2	1			
科目名	212 電子工学実験 I	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
教員氏名	岡村 雅一								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業に全く参加してない 0 (0.0)	1／3程授業に参加 0 (0.0)	半分程度授業に参加 6 (14.3)	課題は全て実施・消極的 28 (66.7)	ノートを取り積極的 8 (19.0)	0	42	4.05
2	あなたは座学とこの授業の関係をどのように理解しましたか	座学の内容が未理解 0 (0.0)	座学との関係性が不明 0 (0.0)	少し座学の内容がある 2 (4.8)	座学の内容を少し実践 11 (26.2)	座学の内容を十分実践 29 (69.0)	0	42	4.64
3	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 9 (21.4)	ある程度理解している 18 (42.9)	完璧に理解している 15 (35.7)	0	42	4.14
4	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	説明の仕方が悪い 0 (0.0)	進め方が早い 4 (9.8)	自分の欠席が多い 16 (39.0)	授業を聞いていない 19 (46.3)	授業参加が消極的 2 (4.9)	1	41	3.46
5	この授業を受けて、あなたの知識がどの程度増えたと感じますか	全く知識が増えてない 2 (40.0)	あまり知識が増えてない 1 (20.0)	ある程度知識が増えた 0 (0.0)	知識が増え応用不可 0 (0.0)	知識が増え応用可 2 (40.0)	37	5	2.80
6	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 12 (29.3)	教材が若干不足 21 (51.2)	教材は十分であった 8 (19.5)	1	41	3.90
7	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (2.4)	ある程度工夫している 7 (16.7)	かなり工夫している 13 (31.0)	良く工夫されている 21 (50.0)	0	42	4.29
8	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 3 (7.1)	どちらでもない 6 (14.3)	満足 19 (45.2)	大変満足 14 (33.3)	0	42	4.05

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：50名
対象者数：34名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	回答数、%	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
科目名 電子工学実験Ⅱ	回答数、%	5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
教員氏名 内村 俊二									
1 あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業に全く参加してない 0 (0.0)	1／3程授業に参加 0 (0.0)	半分程度授業に参加 11 (32.4)	課題は全て実施・消極的 14 (41.2)	ノートを取り積極的 9 (26.5)	0	34	3.94	
2 あなたは座学とこの授業の関係をどのように理解しましたか	座学の内容が未理解 0 (0.0)	座学との関係性が不明 1 (2.9)	少し座学の内容がある 2 (5.9)	座学の内容を少し実践 5 (14.7)	座学の内容を十分実践 26 (76.5)	0	34	4.65	
3 あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (2.9)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (14.7)	ある程度理解している 12 (35.3)	完璧に理解している 16 (47.1)	0	34	4.24	
4 あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	説明の仕方が悪い 1 (2.9)	進め方が早い 2 (5.9)	自分の欠席が多い 10 (29.4)	授業を聞いていない 17 (50.0)	授業参加が消極的 4 (11.8)	0	34	3.62	
5 この授業を受けて、あなたの知識がどの程度増えたと感じますか	全く知識が増えてない 1 (33.3)	あまり知識が増えてない 0 (0.0)	ある程度知識が増えた 0 (0.0)	知識が増え応用不可 2 (66.7)	知識が増え応用可 0 (0.0)	31	3	3.00	
6 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (2.9)	教材が不足 9 (26.5)	教材が若干不足 7 (20.6)	教材は十分であった 17 (50.0)	0	34	4.18	
7 この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (2.9)	ある程度工夫している 5 (14.7)	かなり工夫している 11 (32.4)	良く工夫されている 17 (50.0)	0	34	4.29	
8 この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (2.9)	どちらでもない 7 (20.6)	満足 10 (29.4)	大変満足 16 (47.1)	0	34	4.21	

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：7名
対象者数：6名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	回答数、%	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
科目名	318 自動車実習 I	5 回答数、%	4 回答数、%	3 回答数、%	2 回答数、%	1 回答数、%			
教員氏名	東條 雄太	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業に全く参加してない 0 (0.0)	1／3程授業に参加 0 (0.0)	半分程度授業に参加 0 (0.0)	課題は全て実施・消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (100.0)	3	3	5.00
2	あなたは座学とこの授業の関係をどのように理解しましたか	座学の内容が未理解 1 (16.7)	座学との関係性が不明 0 (0.0)	少し座学の内容がある 0 (0.0)	座学の内容を少し実践 1 (16.7)	座学の内容を十分実践 4 (66.7)	0	6	4.17
3	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 4 (66.7)	完璧に理解している 2 (33.3)	0	6	4.33
4	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	説明の仕方が悪い 0 (0.0)	進め方が早い 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (16.7)	授業を聞いていない 3 (50.0)	授業参加が消極的 2 (33.3)	0	6	4.17
5	この授業を受けて、あなたの知識がどの程度増えたと感じますか	全く知識が増えてない 0 (0.0)	あまり知識が増えてない 0 (0.0)	ある程度知識が増えた 0 (0.0)	知識が増え応用不可 0 (0.0)	知識が増え応用可 0 (0.0)	6	0	0.00
6	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	3	3	5.00
7	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (100.0)	3	3	5.00
8	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 3 (100.0)	3	3	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：11名
対象者数：9名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	回答数、%	5	4	3	2	1			
教員氏名	319 自動車実習Ⅱ	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業に全く参加してない 0 (0.0)	1／3程授業に参加 0 (0.0)	半分程度授業に参加 0 (0.0)	課題は全て実施・消極的 1 (20.0)	ノートを取り積極的 4 (80.0)	4	5	4.80
2	あなたは座学とこの授業の関係をどのように理解しましたか	座学の内容が未理解 0 (0.0)	座学との関係性が不明 0 (0.0)	少し座学の内容がある 0 (0.0)	座学の内容を少し実践 2 (22.2)	座学の内容を十分実践 7 (77.8)	0	9	4.78
3	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (33.3)	完璧に理解している 6 (66.7)	0	9	4.67
4	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	説明の仕方が悪い 0 (0.0)	進め方が早い 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	授業を聞いていない 4 (44.4)	授業参加が消極的 5 (55.6)	0	9	4.56
5	この授業を受けて、あなたの知識がどの程度増えたと感じますか	全く知識が増えてない 0 (0.0)	あまり知識が増えてない 0 (0.0)	ある程度知識が増えた 0 (0.0)	知識が増え応用不可 0 (0.0)	知識が増え応用可 0 (0.0)	9	0	0.00
6	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (20.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (80.0)	4	5	4.60
7	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (20.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (80.0)	4	5	4.40
8	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (20.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 4 (80.0)	4	5	4.60

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：6名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名		回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
科目名	回答数、%	5	4	3	2	1			
教員氏名	320 自動車実習IV 東條 雄太	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業に全く参加してない 0 (0.0)	1／3程授業に参加 0 (0.0)	半分程度授業に参加 0 (0.0)	課題は全て実施・消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (100.0)	0	4	5.00
2	あなたは座学とこの授業の関係をどのように理解しましたか	座学の内容が未理解 0 (0.0)	座学との関係性が不明 0 (0.0)	少し座学の内容がある 0 (0.0)	座学の内容を少し実践 2 (50.0)	座学の内容を十分実践 2 (50.0)	0	4	4.50
3	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (50.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.50
4	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	説明の仕方が悪い 0 (0.0)	進め方が早い 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	授業を聞いていない 1 (25.0)	授業参加が消極的 3 (75.0)	0	4	4.75
5	この授業を受けて、あなたの知識がどの程度増えたと感じますか	全く知識が増えてない 0 (0.0)	あまり知識が増えてない 0 (0.0)	ある程度知識が増えた 0 (0.0)	知識が増え応用不可 0 (0.0)	知識が増え応用可 0 (0.0)	4	0	0.00
6	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (25.0)	教材が若干不足 1 (25.0)	教材は十分であった 2 (50.0)	0	4	4.25
7	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.75
8	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 4 (100.0)	0	4	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：28名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名 414 製図 I		5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	田中 龍児								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業に全く参加してない 0 (0.0)	1／3程授業に参加 0 (0.0)	半分程度授業に参加 1 (33.3)	課題は全て実施・消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.33
2	あなたは座学とこの授業の関係をどのように理解しましたか	座学の内容が未理解 0 (0.0)	座学との関係性が不明 0 (0.0)	少し座学の内容がある 0 (0.0)	座学の内容を少し実践 1 (33.3)	座学の内容を十分実践 2 (66.7)	0	3	4.67
3	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (33.3)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 2 (66.7)	0	3	4.33
4	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	説明の仕方が悪い 1 (33.3)	進め方が早い 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (33.3)	授業を聞いていない 0 (0.0)	授業参加が消極的 1 (33.3)	0	3	3.00
5	この授業を受けて、あなたの知識がどの程度増えたと感じますか	全く知識が増えてない 0 (0.0)	あまり知識が増えてない 1 (100.0)	ある程度知識が増えた 0 (0.0)	知識が増え応用不可 0 (0.0)	知識が増え応用可 0 (0.0)	2	1	2.00
6	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (66.7)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (33.3)	0	3	3.67
7	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 2 (66.7)	0	3	4.67
8	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (66.7)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (33.3)	0	3	3.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 領修者数：17名
対象者数：2名

科目別各回答率分布表

科目名	415 建築測量	項目設問5 回答数、%					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業に全く参加してない 0 (0.0)	1／3程授業に参加 0 (0.0)	半分程度授業に参加 0 (0.0)	課題は全て実施・消極的 1 (100.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	1	1	4.00
2	あなたは座学とこの授業の関係をどのように理解しましたか	座学の内容が未理解 0 (0.0)	座学との関係性が不明 0 (0.0)	少し座学の内容がある 0 (0.0)	座学の内容を少し実践 1 (50.0)	座学の内容を十分実践 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	4.00
4	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	説明の仕方が悪い 0 (0.0)	進め方が早い 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	授業を聞いていない 2 (100.0)	授業参加が消極的 0 (0.0)	0	2	4.00
5	この授業を受けて、あなたの知識がどの程度増えたと感じますか	全く知識が増えてない 0 (0.0)	あまり知識が増えてない 0 (0.0)	ある程度知識が増えた 0 (0.0)	知識が増え応用不可 0 (0.0)	知識が増え応用可 0 (0.0)	2	0	0.00
6	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	1	1	5.00
7	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (100.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	1	1	4.00
8	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	1	1	4.00