

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数：16名
 対象者数：19名

科目別各回答率分布表

科目名 101 Freshman English I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 ケラウェイ デヴィッド		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (5.3)	半分程度ノートを取る 1 (5.3)	ノートを取り消極的 1 (5.3)	ノートを取り積極的 16 (84.2)	0	19	4.68
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (5.3)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 7 (36.8)	毎回された 11 (57.9)	0	19	4.47
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (5.3)	半分程度の回でした 4 (21.1)	ほとんどの回でした 7 (36.8)	毎回、予習復習をした 7 (36.8)	0	19	4.05
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	18	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (5.3)	ある程度理解している 10 (52.6)	完璧に理解している 8 (42.1)	0	19	4.37
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	19	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (21.1)	十分に活用している 15 (78.9)	0	19	4.79
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (5.3)	かなり熱意を感じる 18 (94.7)	0	19	4.95
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (10.5)	非常に聞き取り易い 17 (89.5)	0	19	4.89
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (5.3)	教材は十分であった 18 (94.7)	0	19	4.95
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 19 (100.0)	0	19	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (10.5)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (15.8)	注意しなくても円滑に 14 (73.7)	0	19	4.53
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 4 (21.1)	良く工夫されている 15 (78.9)	0	19	4.79
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (5.3)	発展的な課題を教員と 5 (26.3)	毎回他の人と討論 13 (68.4)	0	19	4.63
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は一切 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (5.3)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 6 (31.6)	積極的に学習する態度 12 (63.2)	0	19	4.53
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (5.3)	大変満足 18 (94.7)	0	19	4.95

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 21 名
対象者数： 13 名

科目別各回答率分布表

科目名 102 英会話入門		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 ケラウェイ デヴィッド		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (7.7)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (7.7)	ノートを取り積極的 11 (84.6)	0	13	4.69
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (7.7)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (30.8)	毎回された 8 (61.5)	0	13	4.38
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (7.7)	数回予習、復習した 1 (7.7)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 5 (38.5)	毎回、予習復習をした 6 (46.2)	0	13	4.08
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	11	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 5 (38.5)	完璧に理解している 8 (61.5)	0	13	4.62
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	13	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (7.7)	十分に活用している 12 (92.3)	0	13	4.92
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (7.7)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (15.4)	かなり熱意を感じる 10 (76.9)	0	13	4.62
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (7.7)	非常に聞き取り易い 12 (92.3)	0	13	4.92
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (15.4)	教材は十分であった 11 (84.6)	0	13	4.85
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (7.7)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (15.4)	理解度に十分に配慮 10 (76.9)	0	13	4.54
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (15.4)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (15.4)	注意しなくても円滑に 9 (69.2)	0	13	4.38
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (7.7)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (7.7)	良く工夫されている 11 (84.6)	0	13	4.62
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (7.7)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (15.4)	毎回他の人と討論 10 (76.9)	0	13	4.54
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (15.4)	自ら考えた機会が多い 2 (15.4)	積極的に学習する態度 9 (69.2)	0	13	4.54
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (7.7)	満足 1 (7.7)	大変満足 11 (84.6)	0	13	4.77

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：15名
対象者数：13名

科目別各回答率分布表

科目名 Freshman English I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 サイモン フォストン		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (7.7)	ノートを取り積極的 12 (92.3)	0	13	4.92
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (7.7)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 5 (38.5)	毎回された 7 (53.8)	0	13	4.38
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 6 (46.2)	毎回、予習復習をした 7 (53.8)	0	13	4.54
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	13	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (15.4)	ある程度理解している 4 (30.8)	完璧に理解している 7 (53.8)	0	13	4.38
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	13	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (7.7)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (23.1)	十分に活用している 9 (69.2)	0	13	4.46
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (7.7)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (30.8)	かなり熱意を感じる 8 (61.5)	0	13	4.46
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 7 (53.8)	非常に聞き取り易い 6 (46.2)	0	13	4.46
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (7.7)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (15.4)	教材は十分であった 10 (76.9)	0	13	4.62
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (7.7)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (23.1)	理解度に十分に配慮 9 (69.2)	0	13	4.54
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (15.4)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (15.4)	注意しなくても円滑に 9 (69.2)	0	13	4.38
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (7.7)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 5 (38.5)	良く工夫されている 7 (53.8)	0	13	4.38
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (7.7)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 4 (30.8)	毎回他の人と討論 8 (61.5)	0	13	4.46
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 3 (23.1)	積極的に学習する態度 10 (76.9)	0	13	4.77
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (7.7)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (23.1)	大変満足 9 (69.2)	0	13	4.54

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：12名
対象者数：11名

科目別各回答率分布表

科目名 104 英会話入門		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	サイモン フォストン	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (9.1)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (9.1)	ノートを取り積極的 9 (81.8)	0	11	4.64
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (9.1)	半分ぐらいの回でされた 1 (9.1)	ほとんどの回でされた 2 (18.2)	毎回された 7 (63.6)	0	11	4.36
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (9.1)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 5 (45.5)	毎回、予習復習をした 5 (45.5)	0	11	4.18
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	10	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (36.4)	ある程度理解している 5 (45.5)	完璧に理解している 2 (18.2)	0	11	3.82
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (9.1)	適切に使用 2 (18.2)	十分に活用している 8 (72.7)	0	11	4.64
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (9.1)	ある程度熱意を感じる 3 (27.3)	かなり熱意を感じる 7 (63.6)	0	11	4.55
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (9.1)	ほぼ聞き取れる 1 (9.1)	概ね聞きとり易い 5 (45.5)	非常に聞き取り易い 4 (36.4)	0	11	4.09
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (9.1)	教材が若干不足 2 (18.2)	教材は十分であった 8 (72.7)	0	11	4.64
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (18.2)	ある程度理解度に配慮 2 (18.2)	理解度に十分に配慮 7 (63.6)	0	11	4.45
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (9.1)	注意する事で円滑に進 4 (36.4)	注意しなくても円滑に 6 (54.5)	0	11	4.45
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (9.1)	ある程度工夫している 1 (9.1)	かなり工夫している 4 (36.4)	良く工夫されている 5 (45.5)	0	11	4.18
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (9.1)	発展的な課題を教員と 2 (18.2)	毎回他の人と討論 8 (72.7)	0	11	4.64
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (9.1)	自ら考えた機会が多い 4 (36.4)	積極的に学習する態度 6 (54.5)	0	11	4.45
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (18.2)	満足 3 (27.3)	大変満足 6 (54.5)	0	11	4.36

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価

履修者数：
対象者数：16名
7名

科目別各回答率分布表

科目名 105 ビジネス英語 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 サイモン フォストン		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 7 (100.0)	0	7	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (14.3)	半分ぐらいの回でされ 2 (28.6)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 4 (57.1)	0	7	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (14.3)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (28.6)	毎回、予習復習をした 4 (57.1)	0	7	4.14
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	6	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (28.6)	完璧に理解している 5 (71.4)	0	7	4.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (14.3)	十分に活用している 6 (85.7)	0	7	4.86
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (14.3)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (14.3)	かなり熱意を感じる 5 (71.4)	0	7	4.43
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (14.3)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 6 (85.7)	0	7	4.57
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (14.3)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 6 (85.7)	0	7	4.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (14.3)	理解度の高い学生向け 1 (14.3)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 5 (71.4)	0	7	4.29
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 7 (100.0)	0	7	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (14.3)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 6 (85.7)	0	7	4.43
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (14.3)	発展的な課題を教員と 1 (14.3)	毎回他の人と討論 5 (71.4)	0	7	4.57
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はなく 1 (14.3)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 6 (85.7)	0	7	4.43
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (14.3)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (14.3)	大変満足 5 (71.4)	0	7	4.29

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 7 名
対象者数： 1 名

科目別各回答率分布表

科目名 106 航空機システム工学(実技)		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 久保 敏宝		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は一切 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 7名
対象者数： 5名

科目別各回答率分布表

科目名 111 航空従事者実地試験対策ゼミ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 久保 敏宝		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (20.0)	ノートを取り消極的 1 (20.0)	ノートを取り積極的 3 (60.0)	0	5	4.40
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 5 (100.0)	0	5	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (20.0)	半分程度の回でした 1 (20.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 3 (60.0)	0	5	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (20.0)	ある程度理解している 1 (20.0)	完璧に理解している 3 (60.0)	0	5	4.40
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 5 (100.0)	0	5	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 5 (100.0)	0	5	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 5 (100.0)	0	5	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (20.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (80.0)	0	5	4.40
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 5 (100.0)	0	5	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (20.0)	良く工夫されている 4 (80.0)	0	5	4.80
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (20.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 4 (80.0)	0	5	4.60
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (20.0)	自ら考えた機会が多い 1 (20.0)	積極的に学習する態度 3 (60.0)	0	5	4.40
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (20.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 4 (80.0)	0	5	4.60

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数：73名
 対象者数：59名

科目別各回答率分布表

科目名 基礎物理 A		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 古川 靖		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 5 (8.5)	ノートを取り消極的 8 (13.6)	ノートを取り積極的 46 (78.0)	0	59	4.69
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (5.1)	数回、された 6 (10.2)	半分ぐらいの回でされた 11 (18.6)	ほとんどの回でされた 16 (27.1)	毎回された 23 (39.0)	0	59	3.85
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 4 (6.8)	数回予習、復習した 5 (8.5)	半分程度の回でした 17 (28.8)	ほとんどの回でした 11 (18.6)	毎回、予習復習をした 22 (37.3)	0	59	3.71
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 3 (33.3)	予習復習のポイント不 2 (22.2)	時間が取れなかった 3 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (11.1)	50	9	3.22
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 2 (3.4)	少し理解している 3 (5.1)	半分程度理解している 13 (22.0)	ある程度理解している 20 (33.9)	完璧に理解している 21 (35.6)	0	59	3.93
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (20.0)	授業の進め方が早すぎ 3 (60.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (20.0)	54	5	2.40
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 2 (3.4)	ある程度適切に使用 3 (5.1)	適切に使用 17 (28.8)	十分に活用している 37 (62.7)	0	59	4.51
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (1.7)	あまり熱意を感じない 2 (3.4)	少し熱意を感じる 5 (8.5)	ある程度熱意を感じる 22 (37.3)	かなり熱意を感じる 29 (49.2)	0	59	4.29
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (1.7)	概ね聞きとり易い 20 (33.9)	非常に聞き取り易い 38 (64.4)	0	59	4.63
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 4 (6.8)	教材が不足 4 (6.8)	教材が若干不足 14 (23.7)	教材は十分であった 37 (62.7)	0	59	4.42
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 3 (5.1)	あまり理解度に配慮無し 6 (10.2)	理解度の高い学生向け 3 (5.1)	ある程度理解度に配慮 15 (25.4)	理解度に十分に配慮 32 (54.2)	0	59	4.14
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (3.4)	たまに注意する 2 (3.4)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 10 (16.9)	注意しなくても円滑に 45 (76.3)	0	59	4.59
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 2 (3.4)	少し工夫している 4 (6.8)	ある程度工夫している 12 (20.3)	かなり工夫している 15 (25.4)	良く工夫されている 26 (44.1)	0	59	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 19 (32.2)	たまに学生に発表させ 3 (5.1)	毎回、学生に質問した 12 (20.3)	発展的な課題を教員と 6 (10.2)	毎回他の人と討論 19 (32.2)	0	59	3.05
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今 7 (11.9)	数回、自ら考える機会 3 (5.1)	自ら考える機会が半分 9 (15.3)	自ら考えた機会が多い 14 (23.7)	積極的に学習する態度 26 (44.1)	0	59	3.83
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (1.7)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 13 (22.0)	満足 21 (35.6)	大変満足 24 (40.7)	0	59	4.14

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 41 名
対象者数： 18 名

科目別各回答率分布表

科目名 113 流体力学基礎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 古川 靖		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (5.6)	半分程度ノートを取る 2 (11.1)	ノートを取り消極的 5 (27.8)	ノートを取り積極的 10 (55.6)	0	18	4.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 4 (22.2)	半分ぐらいの回でされた 2 (11.1)	ほとんどの回でされた 7 (38.9)	毎回された 5 (27.8)	0	18	3.72
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 4 (22.2)	半分程度の回でした 3 (16.7)	ほとんどの回でした 5 (27.8)	毎回、予習復習をした 6 (33.3)	0	18	3.72
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (25.0)	予習復習のポイント不明 1 (25.0)	時間が取れなかった 1 (25.0)	授業だけで理解できた 1 (25.0)	14	4	3.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (11.1)	半分程度理解している 6 (33.3)	ある程度理解している 5 (27.8)	完璧に理解している 5 (27.8)	0	18	3.72
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (50.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (50.0)	16	2	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (5.6)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 9 (50.0)	十分に活用している 8 (44.4)	0	18	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (5.6)	あまり熱意を感じない 1 (5.6)	少し熱意を感じる 2 (11.1)	ある程度熱意を感じる 11 (61.1)	かなり熱意を感じる 3 (16.7)	0	18	3.78
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (5.6)	概ね聞きとり易い 8 (44.4)	非常に聞き取り易い 9 (50.0)	0	18	4.44
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (11.1)	教材が不足 4 (22.2)	教材が若干不足 4 (22.2)	教材は十分であった 8 (44.4)	0	18	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (5.6)	あまり理解度に配慮無し 2 (11.1)	理解度の高い学生向け 2 (11.1)	ある程度理解度に配慮 9 (50.0)	理解度に十分に配慮 4 (22.2)	0	18	3.72
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (5.6)	たまに注意する 2 (11.1)	注意するが効き目無し 1 (5.6)	注意する事で円滑に進 5 (27.8)	注意しなくても円滑に 9 (50.0)	0	18	4.06
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (11.1)	ある程度工夫している 4 (22.2)	かなり工夫している 4 (22.2)	良く工夫されている 8 (44.4)	0	18	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (16.7)	たまに学生に発表させ 4 (22.2)	毎回、学生に質問した 5 (27.8)	発展的な課題を教員と 1 (5.6)	毎回他の人と討論 5 (27.8)	0	18	3.06
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 3 (16.7)	自ら考える機会が半分 2 (11.1)	自ら考えた機会が多い 7 (38.9)	積極的に学習する態度 6 (33.3)	0	18	3.89
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 9 (50.0)	満足 6 (33.3)	大変満足 3 (16.7)	0	18	3.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 9 名
対象者数： 6 名

科目別各回答率分布表

科目名 114 システム工学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 古川 靖		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (16.7)	ノートを取り積極的 5 (83.3)	0	6	4.83
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (16.7)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (33.3)	毎回された 3 (50.0)	0	6	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (16.7)	ほとんどの回でした 1 (16.7)	毎回、予習復習をした 4 (66.7)	0	6	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (33.3)	ある程度理解している 1 (16.7)	完璧に理解している 3 (50.0)	0	6	4.17
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (33.3)	十分に活用している 4 (66.7)	0	6	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (16.7)	かなり熱意を感じる 5 (83.3)	0	6	4.83
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (16.7)	非常に聞き取り易い 5 (83.3)	0	6	4.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (16.7)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (83.3)	0	6	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (33.3)	理解度に十分に配慮 4 (66.7)	0	6	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 6 (100.0)	0	6	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (16.7)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 5 (83.3)	0	6	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (33.3)	毎回、学生に質問した 1 (16.7)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (50.0)	0	6	3.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (16.7)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 5 (83.3)	0	6	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (16.7)	満足 0 (0.0)	大変満足 5 (83.3)	0	6	4.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価

履修者数：
対象者数：16名
7名

科目別各回答率分布表

科目名 115 飛行力学と制御		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	古川 靖	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 2 (28.6)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 5 (71.4)	0	7	4.14
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (57.1)	毎回された 3 (42.9)	0	7	4.43
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (42.9)	ほとんどの回でした 1 (14.3)	毎回、予習復習をした 3 (42.9)	0	7	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	7	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (42.9)	ある程度理解している 3 (42.9)	完璧に理解している 1 (14.3)	0	7	3.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (14.3)	十分に活用している 6 (85.7)	0	7	4.86
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (28.6)	かなり熱意を感じる 5 (71.4)	0	7	4.71
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (14.3)	非常に聞き取り易い 6 (85.7)	0	7	4.86
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (14.3)	教材は十分であった 6 (85.7)	0	7	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (14.3)	ある程度理解度に配慮 1 (14.3)	理解度に十分に配慮 5 (71.4)	0	7	4.57
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 7 (100.0)	0	7	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (42.9)	良く工夫されている 4 (57.1)	0	7	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 5 (71.4)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (28.6)	0	7	3.57
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 3 (42.9)	積極的に学習する態度 4 (57.1)	0	7	4.57
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (28.6)	満足 2 (28.6)	大変満足 3 (42.9)	0	7	4.14

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：7名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名 116 システム工学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 古川 靖		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (33.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (66.7)	毎回された 1 (33.3)	0	3	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 1 (33.3)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (66.7)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (66.7)	かなり熱意を感じる 1 (33.3)	0	3	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (33.3)	非常に聞き取り易い 2 (66.7)	0	3	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (33.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (100.0)	0	3	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (66.7)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (33.3)	0	3	3.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (66.7)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	3.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (33.3)	自ら考える機会が半分 1 (33.3)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (33.3)	0	3	3.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (33.3)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 4名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名 118 流体力学基礎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	高橋 成男	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (100.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	2	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (50.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	2	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (100.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	2	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	2	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (50.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (50.0)	教材は十分であった 0 (0.0)	0	2	3.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (100.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	2	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (50.0)	かなり工夫している 1 (50.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	2	3.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (50.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (50.0)	自ら考えた機会が多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	2	3.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (50.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 0 (0.0)	0	2	3.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価

履修者数：
対象者数：11 名
1 名

科目別各回答率分布表

科目名 119 航空宇宙材料		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	高橋 成男	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はなく 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 7 名
対象者数： 1 名

科目別各回答率分布表

科目名 120 電磁気学基礎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 高橋 成男		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (100.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	1	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (100.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (100.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (100.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	3.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (100.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は一切 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (100.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	3.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 7 名
対象者数： 1 名

科目別各回答率分布表

科目名 121 電子計測基礎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	高橋 成男	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (100.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	3.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (100.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はなく 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 9 名
対象者数： 5 名

科目別各回答率分布表

科目名 124 宇宙工学概論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 高口 裕芝		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (20.0)	半分程度ノートを取る 1 (20.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (60.0)	0	5	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 2 (40.0)	ほとんどの回でされた 2 (40.0)	毎回された 1 (20.0)	0	5	3.80
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (20.0)	半分程度の回でした 1 (20.0)	ほとんどの回でした 2 (40.0)	毎回、予習復習をした 1 (20.0)	0	5	3.60
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (100.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	1	1.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (20.0)	半分程度理解している 1 (20.0)	ある程度理解している 1 (20.0)	完璧に理解している 2 (40.0)	0	5	3.80
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (20.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 4 (80.0)	0	5	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (20.0)	ある程度熱意を感じる 1 (20.0)	かなり熱意を感じる 3 (60.0)	0	5	4.40
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (20.0)	ほぼ聞き取れる 1 (20.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (60.0)	0	5	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (20.0)	教材が若干不足 1 (20.0)	教材は十分であった 3 (60.0)	0	5	4.40
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (20.0)	ある程度理解度に配慮 2 (40.0)	理解度に十分に配慮 2 (40.0)	0	5	4.20
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (20.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (80.0)	0	5	4.60
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (20.0)	かなり工夫している 1 (20.0)	良く工夫されている 3 (60.0)	0	5	4.40
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (40.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (40.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (20.0)	0	5	2.60
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (20.0)	自ら考える機会が半分 2 (40.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (40.0)	0	5	3.60
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (20.0)	満足 2 (40.0)	大変満足 2 (40.0)	0	5	4.20

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：7名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名 125 ロケットエンジン		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	高口 裕芝	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (25.0)	半分程度ノートを取る 1 (25.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (50.0)	0	4	3.75
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (25.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 2 (50.0)	0	4	4.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (25.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (50.0)	0	4	3.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (100.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	1	1.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (25.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	3.75
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 4 (100.0)	0	4	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (50.0)	かなり熱意を感じる 2 (50.0)	0	4	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (25.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.25
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (25.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (25.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (25.0)	理解度に十分に配慮 2 (50.0)	0	4	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.75
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (50.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (50.0)	0	4	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (50.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (50.0)	0	4	3.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (50.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (50.0)	0	4	4.00

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 31 名
 対象者数： 12 名

科目別各回答率分布表

科目名 126 空中航法 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	山本 行夫	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (8.3)	半分程度ノートを取る 1 (8.3)	ノートを取り消極的 1 (8.3)	ノートを取り積極的 9 (75.0)	0	12	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (8.3)	半分ぐらいの回でされた 2 (16.7)	ほとんどの回でされた 2 (16.7)	毎回された 7 (58.3)	0	12	4.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 5 (41.7)	ほとんどの回でした 1 (8.3)	毎回、予習復習をした 6 (50.0)	0	12	4.08
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	12	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 7 (58.3)	完璧に理解している 5 (41.7)	0	12	4.42
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	12	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (25.0)	十分に活用している 9 (75.0)	0	12	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (25.0)	かなり熱意を感じる 9 (75.0)	0	12	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (16.7)	非常に聞き取り易い 10 (83.3)	0	12	4.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (8.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (25.0)	教材は十分であった 8 (66.7)	0	12	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (33.3)	理解度に十分に配慮 8 (66.7)	0	12	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (16.7)	注意しなくても円滑に 10 (83.3)	0	12	4.83
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (16.7)	かなり工夫している 3 (25.0)	良く工夫されている 7 (58.3)	0	12	4.42
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (8.3)	毎回、学生に質問した 4 (33.3)	発展的な課題を教員と 4 (33.3)	毎回他の人と討論 3 (25.0)	0	12	3.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (8.3)	自ら考える機会が半分 2 (16.7)	自ら考えた機会が多い 2 (16.7)	積極的に学習する態度 7 (58.3)	0	12	4.25
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (16.7)	大変満足 10 (83.3)	0	12	4.83

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 41 名
対象者数： 27 名

科目別各回答率分布表

科目名 127 熱力学基礎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 山本 淳二		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 6 (22.2)	ノートを取り消極的 2 (7.4)	ノートを取り積極的 19 (70.4)	0	27	4.48
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 16 (59.3)	毎回された 11 (40.7)	0	27	4.41
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (3.7)	数回予習、復習した 2 (7.4)	半分程度の回でした 5 (18.5)	ほとんどの回でした 6 (22.2)	毎回、予習復習をした 13 (48.1)	0	27	4.04
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (66.7)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	24	3	4.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 6 (22.2)	ある程度理解している 12 (44.4)	完璧に理解している 9 (33.3)	0	27	4.11
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	27	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 7 (25.9)	十分に活用している 20 (74.1)	0	27	4.74
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (3.7)	ある程度熱意を感じる 7 (25.9)	かなり熱意を感じる 19 (70.4)	0	27	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (3.7)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (11.1)	非常に聞き取り易い 23 (85.2)	0	27	4.78
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (14.8)	教材は十分であった 23 (85.2)	0	27	4.85
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 13 (48.1)	理解度に十分に配慮 14 (51.9)	0	27	4.52
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 6 (22.2)	注意しなくても円滑に 21 (77.8)	0	27	4.78
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (11.1)	かなり工夫している 4 (14.8)	良く工夫されている 20 (74.1)	0	27	4.63
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 3 (11.1)	毎回、学生に質問した 11 (40.7)	発展的な課題を教員と 4 (14.8)	毎回他の人と討論 9 (33.3)	0	27	3.70
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (7.4)	自ら考える機会が半分 2 (7.4)	自ら考えた機会が多い 8 (29.6)	積極的に学習する態度 15 (55.6)	0	27	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (7.4)	満足 12 (44.4)	大変満足 13 (48.1)	0	27	4.41

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名 128 推進工学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 山本 淳二		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (50.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (50.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (50.0)	毎回、学生に質問した 1 (50.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	2	2.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はなく 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 11 名
対象者数： 5 名

科目別各回答率分布表

科目名 129 航空設計製図 (航空機設計)		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 山本 淳二		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 3 (60.0)	半分程度ノートを取る 1 (20.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (20.0)	0	5	2.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (20.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (20.0)	毎回された 3 (60.0)	0	5	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (20.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (40.0)	毎回、予習復習をした 2 (40.0)	0	5	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	4	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 4 (80.0)	完璧に理解している 1 (20.0)	0	5	4.20
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 5 (100.0)	0	5	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (40.0)	かなり熱意を感じる 3 (60.0)	0	5	4.60
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (20.0)	非常に聞き取り易い 4 (80.0)	0	5	4.80
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (20.0)	理解度に十分に配慮 4 (80.0)	0	5	4.80
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 5 (100.0)	0	5	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (20.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (80.0)	0	5	4.60
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (40.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (60.0)	0	5	4.20
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は一切 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (20.0)	積極的に学習する態度 4 (80.0)	0	5	4.80
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (20.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 4 (80.0)	0	5	4.60

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 31 名
対象者数： 13 名

科目別各回答率分布表

科目名 132 飛行操縦法概論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	須山 隆	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 13 (100.0)	0	13	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (23.1)	毎回された 10 (76.9)	0	13	4.77
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 5 (38.5)	毎回、予習復習をした 8 (61.5)	0	13	4.62
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	13	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 6 (46.2)	完璧に理解している 7 (53.8)	0	13	4.54
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	13	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (23.1)	十分に活用している 10 (76.9)	0	13	4.77
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 6 (46.2)	かなり熱意を感じる 7 (53.8)	0	13	4.54
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 6 (46.2)	非常に聞き取り易い 7 (53.8)	0	13	4.54
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (23.1)	教材は十分であった 10 (76.9)	0	13	4.77
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (7.7)	ある程度理解度に配慮 4 (30.8)	理解度に十分に配慮 8 (61.5)	0	13	4.54
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (23.1)	注意しなくても円滑に 10 (76.9)	0	13	4.77
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 4 (30.8)	良く工夫されている 9 (69.2)	0	13	4.69
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (15.4)	毎回、学生に質問した 5 (38.5)	発展的な課題を教員と 1 (7.7)	毎回他の人と討論 5 (38.5)	0	13	3.69
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (7.7)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 3 (23.1)	積極的に学習する態度 9 (69.2)	0	13	4.54
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 4 (30.8)	大変満足 9 (69.2)	0	13	4.69

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：30名
対象者数：14名

科目別各回答率分布表

科目名 133 航空力学基礎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	西川 文敏	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (7.1)	ノートを取り積極的 13 (92.9)	0	14	4.93
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (7.1)	ほとんどの回でされた 1 (7.1)	毎回された 12 (85.7)	0	14	4.79
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 5 (35.7)	毎回、予習復習をした 9 (64.3)	0	14	4.64
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	14	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (14.3)	ある程度理解している 11 (78.6)	完璧に理解している 1 (7.1)	0	14	3.93
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (14.3)	十分に活用している 12 (85.7)	0	14	4.86
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (14.3)	かなり熱意を感じる 12 (85.7)	0	14	4.86
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (21.4)	非常に聞き取り易い 11 (78.6)	0	14	4.79
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (7.1)	教材が若干不足 4 (28.6)	教材は十分であった 9 (64.3)	0	14	4.57
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 7 (50.0)	理解度に十分に配慮 7 (50.0)	0	14	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (14.3)	注意しなくても円滑に進 12 (85.7)	0	14	4.86
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (7.1)	かなり工夫している 6 (42.9)	良く工夫されている 7 (50.0)	0	14	4.43
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 5 (35.7)	発展的な課題を教員と 2 (14.3)	毎回他の人と討論 7 (50.0)	0	14	4.14
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (7.1)	自ら考えた機会が多い 2 (14.3)	積極的に学習する態度 11 (78.6)	0	14	4.71
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 7 (50.0)	大変満足 7 (50.0)	0	14	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 31 名
対象者数： 19 名

科目別各回答率分布表

科目名 134 航空気象 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	島津 直史	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (5.3)	ノートを取り消極的 1 (5.3)	ノートを取り積極的 17 (89.5)	0	19	4.84
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 2 (10.5)	ほとんどの回でされた 3 (15.8)	毎回された 14 (73.7)	0	19	4.63
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (15.8)	ほとんどの回でした 4 (21.1)	毎回、予習復習をした 12 (63.2)	0	19	4.47
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	19	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 13 (68.4)	完璧に理解している 6 (31.6)	0	19	4.32
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	19	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (15.8)	十分に活用している 16 (84.2)	0	19	4.84
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 8 (42.1)	かなり熱意を感じる 11 (57.9)	0	19	4.58
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 5 (26.3)	非常に聞き取り易い 14 (73.7)	0	19	4.74
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (21.1)	教材は十分であった 15 (78.9)	0	19	4.79
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (5.3)	ある程度理解度に配慮 6 (31.6)	理解度に十分に配慮 12 (63.2)	0	19	4.58
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (5.3)	注意する事で円滑に進 2 (10.5)	注意しなくても円滑に 16 (84.2)	0	19	4.79
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 4 (21.1)	良く工夫されている 15 (78.9)	0	19	4.79
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (10.5)	毎回、学生に質問した 5 (26.3)	発展的な課題を教員と 4 (21.1)	毎回他の人と討論 8 (42.1)	0	19	3.95
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (5.3)	自ら考えた機会が多い 6 (31.6)	積極的に学習する態度 12 (63.2)	0	19	4.58
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 6 (31.6)	大変満足 13 (68.4)	0	19	4.68

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 31 名
対象者数： 14 名

科目別各回答率分布表

科目名 135 飛行・航法計器		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 楠原 利行		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (7.1)	ノートを取り積極的 13 (92.9)	0	14	4.93
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (7.1)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (28.6)	毎回された 9 (64.3)	0	14	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (7.1)	半分程度の回でした 1 (7.1)	ほとんどの回でした 3 (21.4)	毎回、予習復習をした 9 (64.3)	0	14	4.43
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	13	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 5 (35.7)	完璧に理解している 9 (64.3)	0	14	4.64
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (21.4)	十分に活用している 11 (78.6)	0	14	4.79
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 5 (35.7)	かなり熱意を感じる 9 (64.3)	0	14	4.64
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (7.1)	概ね聞きとり易い 4 (28.6)	非常に聞き取り易い 9 (64.3)	0	14	4.57
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 6 (42.9)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (14.3)	教材は十分であった 6 (42.9)	0	14	3.57
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (21.4)	理解度に十分に配慮 11 (78.6)	0	14	4.79
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (14.3)	注意しなくても円滑に 12 (85.7)	0	14	4.86
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (7.1)	かなり工夫している 4 (28.6)	良く工夫されている 9 (64.3)	0	14	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (7.1)	毎回、学生に質問した 6 (42.9)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 7 (50.0)	0	14	3.93
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (7.1)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 3 (21.4)	積極的に学習する態度 10 (71.4)	0	14	4.57
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (7.1)	大変満足 13 (92.9)	0	14	4.93

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 38 名
対象者数： 16 名

科目別各回答率分布表

科目名 137 コンピューターリテラシー		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	野田 晋二	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 5 (31.3)	半分程度ノートを取る 1 (6.3)	ノートを取り消極的 2 (12.5)	ノートを取り積極的 8 (50.0)	0	16	3.81
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (18.8)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 2 (12.5)	ほとんどの回でされた 2 (12.5)	毎回された 9 (56.3)	0	16	3.88
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 2 (12.5)	数回予習、復習した 1 (6.3)	半分程度の回でした 2 (12.5)	ほとんどの回でした 4 (25.0)	毎回、予習復習をした 7 (43.8)	0	16	3.81
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (33.3)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	13	3	3.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (12.5)	ある程度理解している 6 (37.5)	完璧に理解している 8 (50.0)	0	16	4.38
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	16	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (6.3)	適切に使用 5 (31.3)	十分に活用している 10 (62.5)	0	16	4.56
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (6.3)	少し熱意を感じる 5 (31.3)	ある程度熱意を感じる 3 (18.8)	かなり熱意を感じる 7 (43.8)	0	16	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (6.3)	たまに聞こえない 2 (12.5)	ほぼ聞き取れる 1 (6.3)	概ね聞きとり易い 4 (25.0)	非常に聞き取り易い 8 (50.0)	0	16	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (12.5)	教材が不足 2 (12.5)	教材が若干不足 4 (25.0)	教材は十分であった 8 (50.0)	0	16	4.13
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 3 (18.8)	理解度の高い学生向け 1 (6.3)	ある程度理解度に配慮 5 (31.3)	理解度に十分に配慮 7 (43.8)	0	16	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (6.3)	たまに注意する 1 (6.3)	注意するが効き目無し 2 (12.5)	注意する事で円滑に進 2 (12.5)	注意しなくても円滑に 10 (62.5)	0	16	4.19
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (12.5)	ある程度工夫している 4 (25.0)	かなり工夫している 3 (18.8)	良く工夫されている 7 (43.8)	0	16	3.94
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (12.5)	たまに学生に発表させ 2 (12.5)	毎回、学生に質問した 4 (25.0)	発展的な課題を教員と 2 (12.5)	毎回他の人と討論 6 (37.5)	0	16	3.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (6.3)	自ら考えた機会が多い 7 (43.8)	積極的に学習する態度 8 (50.0)	0	16	4.44
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (6.3)	どちらでもない 3 (18.8)	満足 6 (37.5)	大変満足 6 (37.5)	0	16	4.06

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 1名

科目別各回答率分布表

科目名 138 航空機構造		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	野田 晋二	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (100.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	3.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はなく 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 6名
 対象者数： 4名

科目別各回答率分布表

科目名 139 航空力学基礎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	野田 晋二	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (100.0)	0	4	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 3 (75.0)	0	4	4.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 3 (75.0)	0	4	4.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 1 (25.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (25.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (25.0)	かなり熱意を感じる 3 (75.0)	0	4	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (25.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に 3 (75.0)	0	4	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 4 (100.0)	0	4	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は一切 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (50.0)	大変満足 2 (50.0)	0	4	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：12名
対象者数：1名

科目別各回答率分布表

科目名 140 空気力学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	野田 晋二	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (100.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (100.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (100.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	1	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (100.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (100.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	1	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (100.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (100.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	2.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (100.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (100.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	3.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：5名
対象者数：1名

科目別各回答率分布表

科目名 141 航空工学実験		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	野田 晋二	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (100.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	1	2.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (100.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は一切 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価

履修者数：
対象者数：13 名
7 名

科目別各回答率分布表

科目名 201 工業会計学 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	永岩 尊暢（上野）	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 2 (28.6)	半分程度ノートを取る 2 (28.6)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (42.9)	0	7	3.57
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (14.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (14.3)	ほとんどの回でされた 3 (42.9)	毎回された 2 (28.6)	0	7	3.71
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 2 (28.6)	数回予習、復習した 1 (14.3)	半分程度の回でした 2 (28.6)	ほとんどの回でした 1 (14.3)	毎回、予習復習をした 1 (14.3)	0	7	2.71
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	4	3	4.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 4 (57.1)	完璧に理解している 3 (42.9)	0	7	4.43
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (14.3)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (42.9)	十分に活用している 3 (42.9)	0	7	4.14
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (14.3)	ある程度熱意を感じる 3 (42.9)	かなり熱意を感じる 3 (42.9)	0	7	4.29
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (14.3)	ほぼ聞き取れる 1 (14.3)	概ね聞きとり易い 3 (42.9)	非常に聞き取り易い 2 (28.6)	0	7	3.86
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (14.3)	教材は十分であった 6 (85.7)	0	7	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (42.9)	理解度に十分に配慮 4 (57.1)	0	7	4.57
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (28.6)	注意する事で円滑に進 3 (42.9)	注意しなくても円滑に 2 (28.6)	0	7	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (42.9)	かなり工夫している 1 (14.3)	良く工夫されている 3 (42.9)	0	7	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (14.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (14.3)	発展的な課題を教員と 1 (14.3)	毎回他の人と討論 4 (57.1)	0	7	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (14.3)	数回、自ら考える機会 1 (14.3)	自ら考える機会が半分 1 (14.3)	自ら考えた機会が多い 1 (14.3)	積極的に学習する態度 3 (42.9)	0	7	3.57
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (28.6)	満足 3 (42.9)	大変満足 2 (28.6)	0	7	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 9 名
対象者数： 5 名

科目別各回答率分布表

科目名 202 電子計測 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	永石 初弘	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 3 (60.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (40.0)	0	5	3.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 2 (40.0)	ほとんどの回でされた 1 (20.0)	毎回された 2 (40.0)	0	5	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (40.0)	ほとんどの回でした 2 (40.0)	毎回、予習復習をした 1 (20.0)	0	5	3.80
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (20.0)	ある程度理解している 3 (60.0)	完璧に理解している 1 (20.0)	0	5	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (80.0)	十分に活用している 1 (20.0)	0	5	4.20
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (20.0)	ある程度熱意を感じる 2 (40.0)	かなり熱意を感じる 2 (40.0)	0	5	4.20
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (20.0)	概ね聞きとり易い 1 (20.0)	非常に聞き取り易い 3 (60.0)	0	5	4.40
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (20.0)	教材が若干不足 1 (20.0)	教材は十分であった 3 (60.0)	0	5	4.40
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (40.0)	ある程度理解度に配慮 2 (40.0)	理解度に十分に配慮 1 (20.0)	0	5	3.80
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (20.0)	注意する事で円滑に進 1 (20.0)	注意しなくても円滑に 3 (60.0)	0	5	4.40
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (20.0)	かなり工夫している 3 (60.0)	良く工夫されている 1 (20.0)	0	5	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (20.0)	毎回、学生に質問した 1 (20.0)	発展的な課題を教員と 1 (20.0)	毎回他の人と討論 2 (40.0)	0	5	3.80
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (20.0)	自ら考えた機会が多い 2 (40.0)	積極的に学習する態度 2 (40.0)	0	5	4.20
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (40.0)	満足 1 (20.0)	大変満足 2 (40.0)	0	5	4.00

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 62 名
 対象者数： 45 名

科目別各回答率分布表

科目名 203 電子回路Ⅱ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	永石 初弘	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (2. 2)	授業は聞きノートは無 3 (6. 7)	半分程度ノートを取る 8 (17. 8)	ノートを取り消極的 12 (26. 7)	ノートを取り積極的 21 (46. 7)	0	45	4. 09
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0. 0)	数回、された 3 (6. 7)	半分ぐらいの回でされ 8 (17. 8)	ほとんどの回でされた 16 (35. 6)	毎回された 18 (40. 0)	0	45	4. 09
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (8. 9)	数回予習、復習した 7 (15. 6)	半分程度の回でした 8 (17. 8)	ほとんどの回でした 15 (33. 3)	毎回、予習復習をした 11 (24. 4)	0	45	3. 49
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0. 0)	授業が分からなかった 5 (45. 5)	予習復習のポイント不 2 (18. 2)	時間が取れなかった 3 (27. 3)	授業だけで理解できた 1 (9. 1)	34	11	3. 00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 3 (6. 7)	少し理解している 9 (20. 0)	半分程度理解している 23 (51. 1)	ある程度理解している 5 (11. 1)	完璧に理解している 5 (11. 1)	0	45	3. 00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 3 (25. 0)	授業の進め方が早すぎ 4 (33. 3)	自分の欠席が多い 2 (16. 7)	自分が授業を聞いて無 0 (0. 0)	これまでの学習不足 3 (25. 0)	33	12	2. 67
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0. 0)	時々授業時間が不足 0 (0. 0)	ある程度適切に使用 9 (20. 0)	適切に使用 20 (44. 4)	十分に活用している 16 (35. 6)	0	45	4. 16
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0. 0)	あまり熱意を感じない 2 (4. 4)	少し熱意を感じる 5 (11. 1)	ある程度熱意を感じる 24 (53. 3)	かなり熱意を感じる 14 (31. 1)	0	45	4. 11
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 2 (4. 4)	たまに聞こえない 4 (8. 9)	ほぼ聞き取れる 5 (11. 1)	概ね聞きとり易い 12 (26. 7)	非常に聞き取り易い 22 (48. 9)	0	45	4. 07
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 3 (6. 7)	たまに板書が分からず 10 (22. 2)	教材が不足 2 (4. 4)	教材が若干不足 16 (35. 6)	教材は十分であった 14 (31. 1)	0	45	3. 62
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 3 (6. 7)	あまり理解度に配慮無 6 (13. 3)	理解度の高い学生向け 8 (17. 8)	ある程度理解度に配慮 19 (42. 2)	理解度に十分に配慮 9 (20. 0)	0	45	3. 56
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (2. 2)	たまに注意する 1 (2. 2)	注意するが効き目無し 1 (2. 2)	注意する事で円滑に進 12 (26. 7)	注意しなくても円滑に 30 (66. 7)	0	45	4. 53
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (2. 2)	少し工夫している 4 (8. 9)	ある程度工夫している 6 (13. 3)	かなり工夫している 24 (53. 3)	良く工夫されている 10 (22. 2)	0	45	3. 84
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 16 (35. 6)	たまに学生に発表させ 2 (4. 4)	毎回、学生に質問した 14 (31. 1)	発展的な課題を教員と 7 (15. 6)	毎回他の人と討論 6 (13. 3)	0	45	2. 67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (2. 2)	数回、自ら考える機会 6 (13. 3)	自ら考える機会が半分 10 (22. 2)	自ら考えた機会は多い 16 (35. 6)	積極的に学習する態度 12 (26. 7)	0	45	3. 71
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (2. 2)	不満 7 (15. 6)	どちらでもない 17 (37. 8)	満足 13 (28. 9)	大変満足 7 (15. 6)	0	45	3. 40

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 25 名
対象者数： 21 名

科目別各回答率分布表

科目名 204 電子デバイス工学 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 永石 初弘		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 2 (9.5)	半分程度ノートを取る 5 (23.8)	ノートを取り消極的 3 (14.3)	ノートを取り積極的 11 (52.4)	0	21	4.10
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (4.8)	数回、された 1 (4.8)	半分ぐらいの回でされた 3 (14.3)	ほとんどの回でされた 10 (47.6)	毎回された 6 (28.6)	0	21	3.90
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 3 (14.3)	数回予習、復習した 2 (9.5)	半分程度の回でした 5 (23.8)	ほとんどの回でした 9 (42.9)	毎回、予習復習をした 2 (9.5)	0	21	3.24
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (20.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 1 (20.0)	時間が取れなかった 1 (20.0)	授業だけで理解できた 2 (40.0)	16	5	3.60
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (4.8)	半分程度理解している 11 (52.4)	ある程度理解している 9 (42.9)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	21	3.38
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	20	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (14.3)	適切に使用 8 (38.1)	十分に活用している 10 (47.6)	0	21	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (14.3)	ある程度熱意を感じる 7 (33.3)	かなり熱意を感じる 11 (52.4)	0	21	4.38
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.8)	概ね聞きとり易い 8 (38.1)	非常に聞き取り易い 12 (57.1)	0	21	4.52
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (4.8)	教材が若干不足 7 (33.3)	教材は十分であった 13 (61.9)	0	21	4.57
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (4.8)	あまり理解度に配慮無し 1 (4.8)	理解度の高い学生向け 5 (23.8)	ある程度理解度に配慮 9 (42.9)	理解度に十分に配慮 5 (23.8)	0	21	3.76
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (4.8)	注意する事で円滑に進 3 (14.3)	注意しなくても円滑に 17 (81.0)	0	21	4.76
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (4.8)	ある程度工夫している 4 (19.0)	かなり工夫している 9 (42.9)	良く工夫されている 7 (33.3)	0	21	4.05
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 7 (33.3)	たまに学生に発表させ 2 (9.5)	毎回、学生に質問した 6 (28.6)	発展的な課題を教員と 4 (19.0)	毎回他の人と討論 2 (9.5)	0	21	2.62
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (4.8)	数回、自ら考える機会 3 (14.3)	自ら考える機会が半分 3 (14.3)	自ら考えた機会が多い 7 (33.3)	積極的に学習する態度 7 (33.3)	0	21	3.76
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (4.8)	どちらでもない 6 (28.6)	満足 12 (57.1)	大変満足 2 (9.5)	0	21	3.71

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：12名
対象者数：5名

科目別各回答率分布表

科目名 205 応用電気回路		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	永石 初弘	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (20.0)	ノートを取り積極的 4 (80.0)	0	5	4.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (80.0)	毎回された 1 (20.0)	0	5	4.20
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (20.0)	ほとんどの回でした 4 (80.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	5	3.80
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (20.0)	半分程度理解している 3 (60.0)	ある程度理解している 1 (20.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	5	3.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	4	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (20.0)	適切に使用 2 (40.0)	十分に活用している 2 (40.0)	0	5	4.20
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (20.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (60.0)	かなり熱意を感じる 1 (20.0)	0	5	3.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (20.0)	概ね聞きとり易い 2 (40.0)	非常に聞き取り易い 2 (40.0)	0	5	4.20
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (20.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (40.0)	教材は十分であった 2 (40.0)	0	5	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (20.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (80.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	5	3.60
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (40.0)	注意しなくても円滑に 3 (60.0)	0	5	4.60
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 4 (80.0)	良く工夫されている 1 (20.0)	0	5	4.20
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (20.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (20.0)	発展的な課題を教員と 2 (40.0)	毎回他の人と討論 1 (20.0)	0	5	3.40
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 4 (80.0)	積極的に学習する態度 1 (20.0)	0	5	4.20
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (20.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (40.0)	満足 2 (40.0)	大変満足 0 (0.0)	0	5	3.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価

履修者数：
対象者数：1名
3名

科目別各回答率分布表

科目名 206 電子回路		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	永石 初弘	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (33.3)	ノートを取り消極的 1 (33.3)	ノートを取り積極的 1 (33.3)	0	3	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (33.3)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (33.3)	半分程度の回でした 2 (66.7)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	3	2.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (33.3)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (33.3)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	3	2.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 2 (66.7)	0	3	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (33.3)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (33.3)	非常に聞き取り易い 1 (33.3)	0	3	3.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (33.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 1 (33.3)	0	3	3.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (33.3)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (33.3)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (33.3)	0	3	3.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (66.7)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	3	3.33
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (33.3)	たまに学生に発表させ 1 (33.3)	毎回、学生に質問した 1 (33.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	3	2.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (33.3)	自ら考える機会が半分 1 (33.3)	自ら考えた機会が多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	3	3.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (33.3)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (66.7)	大変満足 0 (0.0)	0	3	3.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 1名

科目別各回答率分布表

科目名 207 電子計測基礎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	永石 初弘	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (100.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	1	2.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (100.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (100.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	2.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	0	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (100.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	3.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (100.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	1	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (100.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (100.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	1	2.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (100.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は一切 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (100.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	2.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (100.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	3.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 100 名
対象者数： 64 名

科目別各回答率分布表

科目名 209 デジタル回路Ⅰ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	岡村 雅一	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 11 (17.2)	ノートを取り消極的 12 (18.8)	ノートを取り積極的 41 (64.1)	0	64	4.47
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (3.1)	数回、された 6 (9.4)	半分ぐらいの回でされた 10 (15.6)	ほとんどの回でされた 19 (29.7)	毎回された 27 (42.2)	0	64	3.98
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 3 (4.7)	数回予習、復習した 9 (14.1)	半分程度の回でした 15 (23.4)	ほとんどの回でした 20 (31.3)	毎回、予習復習をした 17 (26.6)	0	64	3.61
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 3 (25.0)	時間が取れなかった 5 (41.7)	授業だけで理解できた 4 (33.3)	52	12	4.08
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (3.1)	半分程度理解している 23 (35.9)	ある程度理解している 29 (45.3)	完璧に理解している 10 (15.6)	0	64	3.73
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 2 (100.0)	62	2	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 2 (3.1)	ある程度適切に使用 7 (10.9)	適切に使用 26 (40.6)	十分に活用している 29 (45.3)	0	64	4.28
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 10 (15.6)	ある程度熱意を感じる 19 (29.7)	かなり熱意を感じる 35 (54.7)	0	64	4.39
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (1.6)	ほぼ聞き取れる 5 (7.8)	概ね聞きとり易い 11 (17.2)	非常に聞き取り易い 47 (73.4)	0	64	4.63
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (1.6)	たまに板書が分からず 11 (17.2)	教材が不足 3 (4.7)	教材が若干不足 6 (9.4)	教材は十分であった 43 (67.2)	0	64	4.23
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 2 (3.1)	あまり理解度に配慮無し 3 (4.7)	理解度の高い学生向け 10 (15.6)	ある程度理解度に配慮 25 (39.1)	理解度に十分に配慮 24 (37.5)	0	64	4.03
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (1.6)	たまに注意する 1 (1.6)	注意するが効き目無し 4 (6.3)	注意する事で円滑に進 11 (17.2)	注意しなくても円滑に 47 (73.4)	0	64	4.59
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (3.1)	ある程度工夫している 11 (17.2)	かなり工夫している 19 (29.7)	良く工夫されている 32 (50.0)	0	64	4.27
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 18 (28.1)	たまに学生に発表させ 4 (6.3)	毎回、学生に質問した 15 (23.4)	発展的な課題を教員と 15 (23.4)	毎回他の人と討論 12 (18.8)	0	64	2.98
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 3 (4.7)	数回、自ら考える機会 7 (10.9)	自ら考える機会が半分 11 (17.2)	自ら考えた機会が多い 16 (25.0)	積極的に学習する態度 27 (42.2)	0	64	3.89
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 8 (12.5)	満足 36 (56.3)	大変満足 20 (31.3)	0	64	4.19

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 8名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名 210 組込機器応用講座 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	岡村 雅一	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 4 (50.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (50.0)	0	8	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (25.0)	数回、された 1 (12.5)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 5 (62.5)	0	8	3.63
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (12.5)	数回予習、復習した 2 (25.0)	半分程度の回でした 1 (12.5)	ほとんどの回でした 1 (12.5)	毎回、予習復習をした 3 (37.5)	0	8	3.38
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	5	3	4.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (25.0)	ある程度理解している 4 (50.0)	完璧に理解している 2 (25.0)	0	8	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (37.5)	十分に活用している 5 (62.5)	0	8	4.63
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (37.5)	かなり熱意を感じる 5 (62.5)	0	8	4.63
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (12.5)	非常に聞き取り易い 7 (87.5)	0	8	4.88
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 8 (100.0)	0	8	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (25.0)	理解度に十分に配慮 6 (75.0)	0	8	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (12.5)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (12.5)	注意しなくても円滑に 6 (75.0)	0	8	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (12.5)	かなり工夫している 1 (12.5)	良く工夫されている 6 (75.0)	0	8	4.63
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (25.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (25.0)	毎回他の人と討論 4 (50.0)	0	8	3.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (12.5)	自ら考えた機会が多い 1 (12.5)	積極的に学習する態度 6 (75.0)	0	8	4.63
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (37.5)	大変満足 5 (62.5)	0	8	4.63

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 58 名
対象者数： 43 名

科目別各回答率分布表

科目名 211 コンピュータアーキテクチャⅠ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	岡村 雅一	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (2.3)	ノートを取り消極的 4 (9.3)	ノートを取り積極的 38 (88.4)	0	43	4.86
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (2.3)	数回、された 1 (2.3)	半分ぐらいの回でされた 2 (4.7)	ほとんどの回でされた 13 (30.2)	毎回された 26 (60.5)	0	43	4.44
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 2 (4.7)	数回予習、復習した 4 (9.3)	半分程度の回でした 6 (14.0)	ほとんどの回でした 19 (44.2)	毎回、予習復習をした 12 (27.9)	0	43	3.81
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (16.7)	予習復習のポイント不 2 (33.3)	時間が取れなかった 1 (16.7)	授業だけで理解できた 2 (33.3)	37	6	3.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (4.7)	半分程度理解している 11 (25.6)	ある程度理解している 17 (39.5)	完璧に理解している 13 (30.2)	0	43	3.95
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (50.0)	これまでの学習不足 1 (50.0)	41	2	4.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 20 (46.5)	十分に活用している 23 (53.5)	0	43	4.53
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (4.7)	ある程度熱意を感じる 15 (34.9)	かなり熱意を感じる 26 (60.5)	0	43	4.56
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 6 (14.0)	非常に聞き取り易い 37 (86.0)	0	43	4.86
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 7 (16.3)	教材が不足 1 (2.3)	教材が若干不足 4 (9.3)	教材は十分であった 31 (72.1)	0	43	4.37
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 5 (11.6)	ある程度理解度に配慮 20 (46.5)	理解度に十分に配慮 18 (41.9)	0	43	4.30
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 6 (14.0)	注意しなくても円滑に 37 (86.0)	0	43	4.86
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (2.3)	ある程度工夫している 4 (9.3)	かなり工夫している 10 (23.3)	良く工夫されている 28 (65.1)	0	43	4.51
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 17 (39.5)	たまに学生に発表させ 8 (18.6)	毎回、学生に質問した 6 (14.0)	発展的な課題を教員と 4 (9.3)	毎回他の人と討論 8 (18.6)	0	43	2.49
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 2 (4.7)	数回、自ら考える機会 5 (11.6)	自ら考える機会が半分 3 (7.0)	自ら考えた機会が多い 15 (34.9)	積極的に学習する態度 18 (41.9)	0	43	3.98
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (9.3)	満足 20 (46.5)	大変満足 19 (44.2)	0	43	4.35

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 6名
対象者数： 3名

科目別各回答率分布表

科目名 213 簿記原理 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	恩田 泰臣（上野）	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 2 (66.7)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (33.3)	0	3	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (33.3)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (33.3)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (33.3)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (33.3)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	3.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (33.3)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (33.3)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 1 (33.3)	0	3	3.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (33.3)	非常に聞き取り易い 2 (66.7)	0	3	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (33.3)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	3.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (33.3)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (66.7)	0	3	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (33.3)	注意しなくても円滑に 2 (66.7)	0	3	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (33.3)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (66.7)	0	3	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (33.3)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (66.7)	0	3	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は一切 1 (33.3)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	3.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (33.3)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.00

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 77 名
 対象者数： 29 名

科目別各回答率分布表

科目名 214 基礎物理B		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 山田 猛矢		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 5 (17.2)	ノートを取り消極的 3 (10.3)	ノートを取り積極的 21 (72.4)	0	29	4.55
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (3.4)	数回、された 1 (3.4)	半分ぐらいの回でされた 7 (24.1)	ほとんどの回でされた 10 (34.5)	毎回された 10 (34.5)	0	29	3.93
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 4 (13.8)	数回予習、復習した 8 (27.6)	半分程度の回でした 4 (13.8)	ほとんどの回でした 3 (10.3)	毎回、予習復習をした 10 (34.5)	0	29	3.24
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (8.3)	予習復習のポイント不 6 (50.0)	時間が取れなかった 4 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (8.3)	17	12	3.42
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 3 (10.3)	半分程度理解している 9 (31.0)	ある程度理解している 10 (34.5)	完璧に理解している 7 (24.1)	0	29	3.72
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (33.3)	これまでの学習不足 2 (66.7)	26	3	4.67
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 7 (24.1)	十分に活用している 22 (75.9)	0	29	4.76
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (3.4)	ある程度熱意を感じる 14 (48.3)	かなり熱意を感じる 14 (48.3)	0	29	4.45
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 7 (24.1)	非常に聞き取り易い 22 (75.9)	0	29	4.76
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (13.8)	教材は十分であった 25 (86.2)	0	29	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 3 (10.3)	理解度の高い学生向け 1 (3.4)	ある程度理解度に配慮 6 (20.7)	理解度に十分に配慮 19 (65.5)	0	29	4.41
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (3.4)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (13.8)	注意しなくても円滑に 24 (82.8)	0	29	4.72
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (10.3)	かなり工夫している 8 (27.6)	良く工夫されている 18 (62.1)	0	29	4.52
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 11 (37.9)	たまに学生に発表させ 2 (6.9)	毎回、学生に質問した 4 (13.8)	発展的な課題を教員と 2 (6.9)	毎回他の人と討論 10 (34.5)	0	29	2.93
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 5 (17.2)	数回、自ら考える機会 3 (10.3)	自ら考える機会が半分 5 (17.2)	自ら考えた機会が多い 6 (20.7)	積極的に学習する態度 10 (34.5)	0	29	3.45
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (17.2)	満足 13 (44.8)	大変満足 11 (37.9)	0	29	4.21

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：73名
対象者数：38名

科目別各回答率分布表

科目名 215 電磁気学Ⅰ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	山田 猛矢	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 6 (15.8)	ノートを取り消極的 4 (10.5)	ノートを取り積極的 28 (73.7)	0	38	4.58
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (2.6)	数回、された 5 (13.2)	半分ぐらいの回でされ 11 (28.9)	ほとんどの回でされた 9 (23.7)	毎回された 12 (31.6)	0	38	3.68
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 7 (18.4)	数回予習、復習した 2 (5.3)	半分程度の回でした 10 (26.3)	ほとんどの回でした 9 (23.7)	毎回、予習復習をした 10 (26.3)	0	38	3.34
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (11.1)	予習復習のポイント不 1 (11.1)	時間が取れなかった 5 (55.6)	授業だけで理解できた 2 (22.2)	29	9	3.89
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (5.3)	半分程度理解している 9 (23.7)	ある程度理解している 14 (36.8)	完璧に理解している 13 (34.2)	0	38	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 2 (100.0)	36	2	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (2.6)	適切に使用 16 (42.1)	十分に活用している 21 (55.3)	0	38	4.53
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (7.9)	ある程度熱意を感じる 15 (39.5)	かなり熱意を感じる 20 (52.6)	0	38	4.45
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 8 (21.1)	非常に聞き取り易い 30 (78.9)	0	38	4.79
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (5.3)	教材が不足 1 (2.6)	教材が若干不足 5 (13.2)	教材は十分であった 30 (78.9)	0	38	4.66
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (2.6)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 3 (7.9)	ある程度理解度に配慮 14 (36.8)	理解度に十分に配慮 20 (52.6)	0	38	4.37
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (2.6)	たまに注意する 1 (2.6)	注意するが効き目無し 2 (5.3)	注意する事で円滑に進 5 (13.2)	注意しなくても円滑に 29 (76.3)	0	38	4.58
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (7.9)	かなり工夫している 11 (28.9)	良く工夫されている 24 (63.2)	0	38	4.55
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 9 (23.7)	たまに学生に発表させ 6 (15.8)	毎回、学生に質問した 9 (23.7)	発展的な課題を教員と 5 (13.2)	毎回他の人と討論 9 (23.7)	0	38	2.97
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 4 (10.5)	数回、自ら考える機会 5 (13.2)	自ら考える機会が半分 7 (18.4)	自ら考えた機会が多い 8 (21.1)	積極的に学習する態度 14 (36.8)	0	38	3.61
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (5.3)	満足 22 (57.9)	大変満足 14 (36.8)	0	38	4.32

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：56名
対象者数：20名

科目別各回答率分布表

科目名 216 応用電磁気学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 山田 猛矢		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 4 (20.0)	ノートを取り消極的 2 (10.0)	ノートを取り積極的 14 (70.0)	0	20	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (15.0)	数回、された 2 (10.0)	半分ぐらいの回でされた 3 (15.0)	ほとんどの回でされた 6 (30.0)	毎回された 6 (30.0)	0	20	3.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 2 (10.0)	数回予習、復習した 2 (10.0)	半分程度の回でした 4 (20.0)	ほとんどの回でした 7 (35.0)	毎回、予習復習をした 5 (25.0)	0	20	3.55
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 3 (75.0)	授業だけで理解できた 1 (25.0)	16	4	4.25
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (5.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 11 (55.0)	ある程度理解している 7 (35.0)	完璧に理解している 1 (5.0)	0	20	3.35
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	19	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (5.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (5.0)	適切に使用 7 (35.0)	十分に活用している 11 (55.0)	0	20	4.35
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (5.0)	あまり熱意を感じない 1 (5.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 8 (40.0)	かなり熱意を感じる 10 (50.0)	0	20	4.25
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (5.0)	ほぼ聞き取れる 1 (5.0)	概ね聞きとり易い 2 (10.0)	非常に聞き取り易い 16 (80.0)	0	20	4.65
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (5.0)	たまに板書が分からず 6 (30.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (5.0)	教材は十分であった 12 (60.0)	0	20	3.85
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 2 (10.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (10.0)	ある程度理解度に配慮 6 (30.0)	理解度に十分に配慮 10 (50.0)	0	20	4.10
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (10.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 18 (90.0)	0	20	4.60
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (5.0)	少し工夫している 1 (5.0)	ある程度工夫している 3 (15.0)	かなり工夫している 2 (10.0)	良く工夫されている 13 (65.0)	0	20	4.25
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 9 (45.0)	たまに学生に発表させ 1 (5.0)	毎回、学生に質問した 7 (35.0)	発展的な課題を教員と 2 (10.0)	毎回他の人と討論 1 (5.0)	0	20	2.25
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 5 (25.0)	数回、自ら考える機会 1 (5.0)	自ら考える機会が半分 1 (5.0)	自ら考えた機会が多い 5 (25.0)	積極的に学習する態度 8 (40.0)	0	20	3.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (5.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (15.0)	満足 13 (65.0)	大変満足 3 (15.0)	0	20	3.85

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：60名
対象者数：35名

科目別各回答率分布表

科目名 J A V A プログラミング I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	山田 猛矢	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 18 (51.4)	半分程度ノートを取る 5 (14.3)	ノートを取り消極的 3 (8.6)	ノートを取り積極的 9 (25.7)	0	35	3.09
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (2.9)	数回、された 5 (14.3)	半分ぐらいの回でされた 6 (17.1)	ほとんどの回でされた 7 (20.0)	毎回された 16 (45.7)	0	35	3.91
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 6 (17.1)	数回予習、復習した 4 (11.4)	半分程度の回でした 8 (22.9)	ほとんどの回でした 6 (17.1)	毎回、予習復習をした 11 (31.4)	0	35	3.34
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (10.0)	授業が分からなかった 2 (20.0)	予習復習のポイント不明 1 (10.0)	時間が取れなかった 2 (20.0)	授業だけで理解できた 4 (40.0)	25	10	3.60
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (2.9)	少し理解している 1 (2.9)	半分程度理解している 12 (34.3)	ある程度理解している 14 (40.0)	完璧に理解している 7 (20.0)	0	35	3.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 2 (100.0)	33	2	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (8.6)	適切に使用 11 (31.4)	十分に活用している 21 (60.0)	0	35	4.51
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (8.6)	ある程度熱意を感じる 16 (45.7)	かなり熱意を感じる 16 (45.7)	0	35	4.37
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 5 (14.3)	概ね聞きとり易い 7 (20.0)	非常に聞き取り易い 23 (65.7)	0	35	4.51
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (2.9)	教材が不足 4 (11.4)	教材が若干不足 5 (14.3)	教材は十分であった 25 (71.4)	0	35	4.54
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 5 (14.3)	ある程度理解度に配慮 10 (28.6)	理解度に十分に配慮 20 (57.1)	0	35	4.43
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (5.7)	たまに注意する 1 (2.9)	注意するが効き目無し 3 (8.6)	注意する事で円滑に進 2 (5.7)	注意しなくても円滑に 27 (77.1)	0	35	4.46
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (2.9)	ある程度工夫している 6 (17.1)	かなり工夫している 5 (14.3)	良く工夫されている 23 (65.7)	0	35	4.43
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5 (14.3)	たまに学生に発表させ 5 (14.3)	毎回、学生に質問した 10 (28.6)	発展的な課題を教員と 4 (11.4)	毎回他の人と討論 11 (31.4)	0	35	3.31
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (2.9)	数回、自ら考える機会 1 (2.9)	自ら考える機会が半分 5 (14.3)	自ら考えた機会が多い 7 (20.0)	積極的に学習する態度 21 (60.0)	0	35	4.31
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 6 (17.1)	満足 16 (45.7)	大変満足 13 (37.1)	0	35	4.20

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 51 名
対象者数： 23 名

科目別各回答率分布表

科目名 J A V A プログラミング演習 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 山田 猛矢		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 12 (52.2)	半分程度ノートを取る 3 (13.0)	ノートを取り消極的 4 (17.4)	ノートを取り積極的 4 (17.4)	0	23	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (8.7)	半分ぐらいの回でされた 6 (26.1)	ほとんどの回でされた 6 (26.1)	毎回された 9 (39.1)	0	23	3.96
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 3 (13.0)	数回予習、復習した 4 (17.4)	半分程度の回でした 4 (17.4)	ほとんどの回でした 8 (34.8)	毎回、予習復習をした 4 (17.4)	0	23	3.26
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (4.3)	予習復習のポイント不明 2 (8.6)	時間が取れなかった 2 (8.6)	授業だけで理解できた 2 (8.6)	16	7	3.71
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 3 (13.0)	半分程度理解している 9 (39.1)	ある程度理解している 9 (39.1)	完璧に理解している 2 (8.7)	0	23	3.43
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (33.3)	自分が授業を聞いて無 1 (33.3)	これまでの学習不足 1 (33.3)	20	3	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (13.0)	適切に使用 9 (39.1)	十分に活用している 11 (47.8)	0	23	4.35
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (4.3)	少し熱意を感じる 3 (13.0)	ある程度熱意を感じる 11 (47.8)	かなり熱意を感じる 8 (34.8)	0	23	4.13
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (4.3)	ほぼ聞き取れる 2 (8.7)	概ね聞きとり易い 7 (30.4)	非常に聞き取り易い 13 (56.5)	0	23	4.39
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (4.3)	教材が不足 4 (17.4)	教材が若干不足 6 (26.1)	教材は十分であった 12 (52.2)	0	23	4.26
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (4.3)	理解度の高い学生向け 2 (8.7)	ある程度理解度に配慮 11 (47.8)	理解度に十分に配慮 9 (39.1)	0	23	4.22
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (4.3)	注意するが効き目無し 3 (13.0)	注意する事で円滑に進 2 (8.7)	注意しなくても円滑に 17 (73.9)	0	23	4.52
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (8.7)	ある程度工夫している 5 (21.7)	かなり工夫している 5 (21.7)	良く工夫されている 11 (47.8)	0	23	4.09
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (17.4)	たまに学生に発表させ 3 (13.0)	毎回、学生に質問した 8 (34.8)	発展的な課題を教員と 4 (17.4)	毎回他の人と討論 4 (17.4)	0	23	3.04
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 3 (13.0)	自ら考える機会が半分 2 (8.7)	自ら考えた機会が多い 4 (17.4)	積極的に学習する態度 14 (60.9)	0	23	4.26
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (4.3)	どちらでもない 4 (17.4)	満足 13 (56.5)	大変満足 5 (21.7)	0	23	3.96

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名 219 電磁気学基礎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	山田 猛矢	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (14.3)	半分程度ノートを取る 3 (42.9)	ノートを取り消極的 1 (14.3)	ノートを取り積極的 2 (28.6)	0	7	3.57
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (14.3)	半分ぐらいの回でされた 1 (14.3)	ほとんどの回でされた 2 (28.6)	毎回された 3 (42.9)	0	7	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 2 (28.6)	数回予習、復習した 1 (14.3)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (28.6)	毎回、予習復習をした 2 (28.6)	0	7	3.14
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	4	3	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (42.9)	ある程度理解している 3 (42.9)	完璧に理解している 1 (14.3)	0	7	3.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (14.3)	十分に活用している 6 (85.7)	0	7	4.86
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (28.6)	ある程度熱意を感じる 3 (42.9)	かなり熱意を感じる 2 (28.6)	0	7	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (28.6)	非常に聞き取り易い 5 (71.4)	0	7	4.71
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (14.3)	教材は十分であった 6 (85.7)	0	7	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (14.3)	理解度に十分に配慮 6 (85.7)	0	7	4.86
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 7 (100.0)	0	7	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (28.6)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 5 (71.4)	0	7	4.43
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (28.6)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (28.6)	発展的な課題を教員と 1 (14.3)	毎回他の人と討論 2 (28.6)	0	7	3.14
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (14.3)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 3 (42.9)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (42.9)	0	7	3.57
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (14.3)	満足 5 (71.4)	大変満足 1 (14.3)	0	7	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 43 名
対象者数： 36 名

科目別各回答率分布表

科目名 220 プログラミング入門Ⅰ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	洪沢 良太	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (2.8)	授業は聞きノートは無 22 (61.1)	半分程度ノートを取る 4 (11.1)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 9 (25.0)	0	36	2.83
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 7 (19.4)	数回、された 6 (16.7)	半分ぐらいの回でされ 8 (22.2)	ほとんどの回でされた 3 (8.3)	毎回された 12 (33.3)	0	36	3.19
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 10 (27.8)	数回予習、復習した 7 (19.4)	半分程度の回でした 7 (19.4)	ほとんどの回でした 5 (13.9)	毎回、予習復習をした 7 (19.4)	0	36	2.78
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (5.9)	授業が分からなかった 1 (5.9)	予習復習のポイント不 2 (11.8)	時間が取れなかった 4 (23.5)	授業だけで理解できた 9 (52.9)	19	17	4.12
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (2.8)	少し理解している 2 (5.6)	半分程度理解している 5 (13.9)	ある程度理解している 13 (36.1)	完璧に理解している 15 (41.7)	0	36	4.08
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (33.3)	これまでの学習不足 2 (66.7)	33	3	4.67
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (8.3)	適切に使用 6 (16.7)	十分に活用している 27 (75.0)	0	36	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (2.8)	少し熱意を感じる 2 (5.6)	ある程度熱意を感じる 12 (33.3)	かなり熱意を感じる 21 (58.3)	0	36	4.47
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (2.8)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 9 (25.0)	非常に聞き取り易い 26 (72.2)	0	36	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (5.6)	教材が若干不足 3 (8.3)	教材は十分であった 31 (86.1)	0	36	4.81
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (2.8)	あまり理解度に配慮無 1 (2.8)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 9 (25.0)	理解度に十分に配慮 25 (69.4)	0	36	4.56
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (8.3)	注意しなくても円滑に 33 (91.7)	0	36	4.92
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (5.6)	ある程度工夫している 6 (16.7)	かなり工夫している 6 (16.7)	良く工夫されている 22 (61.1)	0	36	4.33
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (5.6)	たまに学生に発表させ 10 (27.8)	毎回、学生に質問した 8 (22.2)	発展的な課題を教員と 8 (22.2)	毎回他の人と討論 8 (22.2)	0	36	3.28
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (5.6)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (5.6)	自ら考えた機会は多い 5 (13.9)	積極的に学習する態度 27 (75.0)	0	36	4.53
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (8.3)	満足 10 (27.8)	大変満足 23 (63.9)	0	36	4.56

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 51 名
対象者数： 33 名

科目別各回答率分布表

科目名 221 データベース I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	洪沢 良太	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 16 (48.5)	半分程度ノートを取る 4 (12.1)	ノートを取り消極的 5 (15.2)	ノートを取り積極的 8 (24.2)	0	33	3.15
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (6.1)	半分ぐらいの回でされた 9 (27.3)	ほとんどの回でされた 9 (27.3)	毎回された 13 (39.4)	0	33	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (3.0)	数回予習、復習した 9 (27.3)	半分程度の回でした 7 (21.2)	ほとんどの回でした 5 (15.2)	毎回、予習復習をした 11 (33.3)	0	33	3.48
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (10.0)	時間が取れなかった 5 (50.0)	授業だけで理解できた 4 (40.0)	23	10	4.30
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 4 (12.1)	半分程度理解している 8 (24.2)	ある程度理解している 12 (36.4)	完璧に理解している 9 (27.3)	0	33	3.79
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 4 (100.0)	29	4	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (6.1)	適切に使用 9 (27.3)	十分に活用している 22 (66.7)	0	33	4.61
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (9.1)	ある程度熱意を感じる 7 (21.2)	かなり熱意を感じる 23 (69.7)	0	33	4.61
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (3.0)	ほぼ聞き取れる 3 (9.1)	概ね聞きとり易い 4 (12.1)	非常に聞き取り易い 25 (75.8)	0	33	4.61
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 3 (9.1)	教材が若干不足 4 (12.1)	教材は十分であった 26 (78.8)	0	33	4.70
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (3.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 4 (12.1)	ある程度理解度に配慮 7 (21.2)	理解度に十分に配慮 21 (63.6)	0	33	4.42
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (3.0)	注意するが効き目無し 2 (6.1)	注意する事で円滑に進 1 (3.0)	注意しなくても円滑に 29 (87.9)	0	33	4.76
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (3.0)	ある程度工夫している 3 (9.1)	かなり工夫している 8 (24.2)	良く工夫されている 21 (63.6)	0	33	4.48
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (3.0)	たまに学生に発表させ 7 (21.2)	毎回、学生に質問した 7 (21.2)	発展的な課題を教員と 4 (12.1)	毎回他の人と討論 14 (42.4)	0	33	3.70
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (3.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 4 (12.1)	自ら考えた機会が多い 6 (18.2)	積極的に学習する態度 22 (66.7)	0	33	4.45
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (15.2)	満足 13 (39.4)	大変満足 15 (45.5)	0	33	4.30

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 3名

科目別各回答率分布表

科目名 222 プログラム入門Ⅰ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 洪沢 良太		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (33.3)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (33.3)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (33.3)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	3.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 2 (66.7)	0	3	4.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (66.7)	かなり熱意を感じる 1 (33.3)	0	3	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (66.7)	非常に聞き取り易い 1 (33.3)	0	3	4.33
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (33.3)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 1 (33.3)	0	3	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (33.3)	理解度に十分に配慮 2 (66.7)	0	3	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (33.3)	注意しなくても円滑に 2 (66.7)	0	3	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (66.7)	良く工夫されている 1 (33.3)	0	3	4.33
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (33.3)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (33.3)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.67

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 46 名
 対象者数： 34 名

科目別各回答率分布表

科目名 223 基本情報処理講座Ⅱ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 洪沢 良太		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 2 (5.9)	半分程度ノートを取る 5 (14.7)	ノートを取り消極的 8 (23.5)	ノートを取り積極的 19 (55.9)	0	34	4.29
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (2.9)	数回、された 1 (2.9)	半分ぐらいの回でされた 1 (2.9)	ほとんどの回でされた 9 (26.5)	毎回された 22 (64.7)	0	34	4.47
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (2.9)	数回予習、復習した 4 (11.8)	半分程度の回でした 3 (8.8)	ほとんどの回でした 10 (29.4)	毎回、予習復習をした 16 (47.1)	0	34	4.06
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 3 (60.0)	授業だけで理解できた 2 (40.0)	29	5	4.40
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 10 (29.4)	ある程度理解している 15 (44.1)	完璧に理解している 9 (26.5)	0	34	3.97
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	34	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (2.9)	適切に使用 8 (23.5)	十分に活用している 25 (73.5)	0	34	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (8.8)	ある程度熱意を感じる 10 (29.4)	かなり熱意を感じる 21 (61.8)	0	34	4.53
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (2.9)	概ね聞きとり易い 10 (29.4)	非常に聞き取り易い 23 (67.6)	0	34	4.65
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (2.9)	教材が若干不足 7 (20.6)	教材は十分であった 26 (76.5)	0	34	4.74
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (5.9)	ある程度理解度に配慮 9 (26.5)	理解度に十分に配慮 23 (67.6)	0	34	4.62
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (2.9)	注意する事で円滑に進 5 (14.7)	注意しなくても円滑に 28 (82.4)	0	34	4.79
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (2.9)	かなり工夫している 7 (20.6)	良く工夫されている 26 (76.5)	0	34	4.74
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8 (23.5)	たまに学生に発表させ 4 (11.8)	毎回、学生に質問した 6 (17.6)	発展的な課題を教員と 6 (17.6)	毎回他の人と討論 10 (29.4)	0	34	3.18
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 2 (5.9)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 5 (14.7)	自ら考えた機会が多い 11 (32.4)	積極的に学習する態度 16 (47.1)	0	34	4.15
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (11.8)	満足 17 (50.0)	大変満足 13 (38.2)	0	34	4.26

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：13名
対象者数：9名

科目別各回答率分布表

科目名 224 経営情報システム I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	洪沢 良太	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 4 (44.4)	半分程度ノートを取る 1 (11.1)	ノートを取り消極的 3 (33.3)	ノートを取り積極的 1 (11.1)	0	9	3.11
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (22.2)	半分ぐらいの回でされた 1 (11.1)	ほとんどの回でされた 3 (33.3)	毎回された 3 (33.3)	0	9	3.78
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (22.2)	半分程度の回でした 2 (22.2)	ほとんどの回でした 3 (33.3)	毎回、予習復習をした 2 (22.2)	0	9	3.56
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	7	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 6 (66.7)	完璧に理解している 3 (33.3)	0	9	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (33.3)	十分に活用している 6 (66.7)	0	9	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 5 (55.6)	かなり熱意を感じる 4 (44.4)	0	9	4.44
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (22.2)	非常に聞き取り易い 7 (77.8)	0	9	4.78
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (22.2)	教材は十分であった 7 (77.8)	0	9	4.78
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (11.1)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (44.4)	理解度に十分に配慮 4 (44.4)	0	9	4.22
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (11.1)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (11.1)	注意しなくても円滑に 7 (77.8)	0	9	4.56
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (22.2)	かなり工夫している 1 (11.1)	良く工夫されている 6 (66.7)	0	9	4.44
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (11.1)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (11.1)	発展的な課題を教員と 2 (22.2)	毎回他の人と討論 5 (55.6)	0	9	4.11
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (11.1)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (11.1)	自ら考えた機会が多い 1 (11.1)	積極的に学習する態度 6 (66.7)	0	9	4.22
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (22.2)	満足 4 (44.4)	大変満足 3 (33.3)	0	9	4.11

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数：28名
 対象者数：9名

科目別各回答率分布表

科目名 225 プログラミング入門Ⅰ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 松田 翔太		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (11.1)	授業は聞きノートは無し 4 (44.4)	半分程度ノートを取る 1 (11.1)	ノートを取り消極的 1 (11.1)	ノートを取り積極的 2 (22.2)	0	9	2.89
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (11.1)	数回、された 3 (33.3)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (44.4)	毎回された 1 (11.1)	0	9	3.11
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 4 (44.4)	数回予習、復習した 3 (33.3)	半分程度の回でした 1 (11.1)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (11.1)	0	9	2.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (28.6)	時間が取れなかった 2 (28.6)	授業だけで理解できた 3 (42.9)	2	7	4.14
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (11.1)	半分程度理解している 2 (22.2)	ある程度理解している 5 (55.6)	完璧に理解している 1 (11.1)	0	9	3.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (11.1)	適切に使用 2 (22.2)	十分に活用している 6 (66.7)	0	9	4.56
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (11.1)	少し熱意を感じる 1 (11.1)	ある程度熱意を感じる 3 (33.3)	かなり熱意を感じる 4 (44.4)	0	9	4.11
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (22.2)	非常に聞き取り易い 7 (77.8)	0	9	4.78
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (11.1)	教材が若干不足 1 (11.1)	教材は十分であった 7 (77.8)	0	9	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 2 (22.2)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (33.3)	理解度に十分に配慮 4 (44.4)	0	9	3.78
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (11.1)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 8 (88.9)	0	9	4.78
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (11.1)	ある程度工夫している 2 (22.2)	かなり工夫している 1 (11.1)	良く工夫されている 5 (55.6)	0	9	4.11
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (22.2)	たまに学生に発表させ 2 (22.2)	毎回、学生に質問した 2 (22.2)	発展的な課題を教員と 1 (11.1)	毎回他の人と討論 2 (22.2)	0	9	2.89
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (11.1)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (11.1)	積極的に学習する態度 7 (77.8)	0	9	4.56
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (11.1)	満足 4 (44.4)	大変満足 4 (44.4)	0	9	4.33

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 58 名
対象者数： 49 名

科目別各回答率分布表

科目名 226 コンピューターリテラシー		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 松田 翔太		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (2. 0)	授業は聞きノートは無 26 (53. 1)	半分程度ノートを取る 2 (4. 1)	ノートを取り消極的 5 (10. 2)	ノートを取り積極的 15 (30. 6)	0	49	3. 14
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 10 (20. 4)	数回、された 10 (20. 4)	半分ぐらいの回でされ 3 (6. 1)	ほとんどの回でされた 12 (24. 5)	毎回された 14 (28. 6)	0	49	3. 20
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 16 (32. 7)	数回予習、復習した 11 (22. 4)	半分程度の回でした 7 (14. 3)	ほとんどの回でした 8 (16. 3)	毎回、予習復習をした 7 (14. 3)	0	49	2. 57
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (3. 7)	授業が分からなかった 1 (3. 7)	予習復習のポイント不 8 (29. 6)	時間が取れなかった 4 (14. 8)	授業だけで理解できた 13 (48. 1)	22	27	4. 00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (2. 0)	少し理解している 3 (6. 1)	半分程度理解している 12 (24. 5)	ある程度理解している 16 (32. 7)	完璧に理解している 17 (34. 7)	0	49	3. 92
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (25. 0)	授業の進め方が早すぎ 1 (25. 0)	自分の欠席が多い 0 (0. 0)	自分が授業を聞いて無 2 (50. 0)	これまでの学習不足 0 (0. 0)	45	4	2. 75
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0. 0)	時々授業時間が不足 0 (0. 0)	ある程度適切に使用 2 (4. 1)	適切に使用 18 (36. 7)	十分に活用している 29 (59. 2)	0	49	4. 55
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0. 0)	あまり熱意を感じない 3 (6. 1)	少し熱意を感じる 5 (10. 2)	ある程度熱意を感じる 27 (55. 1)	かなり熱意を感じる 14 (28. 6)	0	49	4. 06
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0. 0)	たまに聞こえない 1 (2. 0)	ほぼ聞き取れる 1 (2. 0)	概ね聞きとり易い 20 (40. 8)	非常に聞き取り易い 27 (55. 1)	0	49	4. 49
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0. 0)	たまに板書が分からず 0 (0. 0)	教材が不足 3 (6. 1)	教材が若干不足 9 (18. 4)	教材は十分であった 37 (75. 5)	0	49	4. 69
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0. 0)	あまり理解度に配慮無 2 (4. 1)	理解度の高い学生向け 1 (2. 0)	ある程度理解度に配慮 16 (32. 7)	理解度に十分に配慮 30 (61. 2)	0	49	4. 51
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (4. 1)	たまに注意する 0 (0. 0)	注意するが効き目無し 1 (2. 0)	注意する事で円滑に進 9 (18. 4)	注意しなくても円滑に 37 (75. 5)	0	49	4. 61
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 2 (4. 1)	少し工夫している 0 (0. 0)	ある程度工夫している 10 (20. 4)	かなり工夫している 14 (28. 6)	良く工夫されている 23 (46. 9)	0	49	4. 14
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 21 (42. 9)	たまに学生に発表させ 2 (4. 1)	毎回、学生に質問した 9 (18. 4)	発展的な課題を教員と 7 (14. 3)	毎回他の人と討論 10 (20. 4)	0	49	2. 65
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 3 (6. 1)	数回、自ら考える機会 4 (8. 2)	自ら考える機会が半分 7 (14. 3)	自ら考えた機会が多い 11 (22. 4)	積極的に学習する態度 24 (49. 0)	0	49	4. 00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0. 0)	不満 1 (2. 0)	どちらでもない 5 (10. 2)	満足 20 (40. 8)	大変満足 23 (46. 9)	0	49	4. 33

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：84名
対象者数：17名

科目別各回答率分布表

科目名 227 C言語プログラミング I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	松田 翔太	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 7 (41.2)	半分程度ノートを取る 2 (11.8)	ノートを取り消極的 2 (11.8)	ノートを取り積極的 6 (35.3)	0	17	3.41
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (17.6)	数回、された 2 (11.8)	半分ぐらいの回でされた 1 (5.9)	ほとんどの回でされた 8 (47.1)	毎回された 3 (17.6)	0	17	3.35
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 4 (23.5)	数回予習、復習した 1 (5.9)	半分程度の回でした 1 (5.9)	ほとんどの回でした 5 (29.4)	毎回、予習復習をした 6 (35.3)	0	17	3.47
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 5 (100.0)	12	5	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (11.8)	ある程度理解している 9 (52.9)	完璧に理解している 6 (35.3)	0	17	4.24
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	17	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (5.9)	適切に使用 8 (47.1)	十分に活用している 8 (47.1)	0	17	4.41
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (11.8)	ある程度熱意を感じる 6 (35.3)	かなり熱意を感じる 9 (52.9)	0	17	4.41
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (5.9)	概ね聞きとり易い 5 (29.4)	非常に聞き取り易い 11 (64.7)	0	17	4.59
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (11.8)	教材が若干不足 6 (35.3)	教材は十分であった 9 (52.9)	0	17	4.41
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (5.9)	ある程度理解度に配慮 9 (52.9)	理解度に十分に配慮 7 (41.2)	0	17	4.35
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (17.6)	注意しなくても円滑に 14 (82.4)	0	17	4.82
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (23.5)	かなり工夫している 4 (23.5)	良く工夫されている 9 (52.9)	0	17	4.29
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (23.5)	たまに学生に発表させ 1 (5.9)	毎回、学生に質問した 3 (17.6)	発展的な課題を教員と 5 (29.4)	毎回他の人と討論 4 (23.5)	0	17	3.24
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 2 (11.8)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (11.8)	自ら考えた機会が多い 2 (11.8)	積極的に学習する態度 11 (64.7)	0	17	4.18
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (5.9)	満足 8 (47.1)	大変満足 8 (47.1)	0	17	4.41

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 42 名
 対象者数： 24 名

科目別各回答率分布表

科目名 228 C言語プログラミング演習 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	松田 翔太	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (4. 2)	授業は聞きノートは無し 9 (37. 5)	半分程度ノートを取る 6 (25. 0)	ノートを取り消極的 2 (8. 3)	ノートを取り積極的 6 (25. 0)	0	24	3. 13
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 4 (16. 7)	数回、された 2 (8. 3)	半分ぐらいの回でされた 5 (20. 8)	ほとんどの回でされた 7 (29. 2)	毎回された 6 (25. 0)	0	24	3. 38
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 3 (12. 5)	数回予習、復習した 4 (16. 7)	半分程度の回でした 5 (20. 8)	ほとんどの回でした 6 (25. 0)	毎回、予習復習をした 6 (25. 0)	0	24	3. 33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (14. 3)	授業が分からなかった 0 (0. 0)	予習復習のポイント不明 1 (14. 3)	時間が取れなかった 2 (28. 6)	授業だけで理解できた 3 (42. 9)	17	7	3. 86
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (4. 2)	少し理解している 0 (0. 0)	半分程度理解している 10 (41. 7)	ある程度理解している 7 (29. 2)	完璧に理解している 6 (25. 0)	0	24	3. 71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100. 0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0. 0)	自分の欠席が多い 0 (0. 0)	自分が授業を聞いて無 0 (0. 0)	これまでの学習不足 0 (0. 0)	23	1	1. 00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0. 0)	時々授業時間が不足 1 (4. 2)	ある程度適切に使用 5 (20. 8)	適切に使用 10 (41. 7)	十分に活用している 8 (33. 3)	0	24	4. 04
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (4. 2)	あまり熱意を感じない 0 (0. 0)	少し熱意を感じる 6 (25. 0)	ある程度熱意を感じる 11 (45. 8)	かなり熱意を感じる 6 (25. 0)	0	24	3. 88
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (4. 2)	たまに聞こえない 0 (0. 0)	ほぼ聞き取れる 5 (20. 8)	概ね聞きとり易い 5 (20. 8)	非常に聞き取り易い 13 (54. 2)	0	24	4. 21
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (4. 2)	たまに板書が分からず 0 (0. 0)	教材が不足 4 (16. 7)	教材が若干不足 6 (25. 0)	教材は十分であった 13 (54. 2)	0	24	4. 25
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (4. 2)	あまり理解度に配慮無し 1 (4. 2)	理解度の高い学生向け 5 (20. 8)	ある程度理解度に配慮 8 (33. 3)	理解度に十分に配慮 9 (37. 5)	0	24	3. 96
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (4. 2)	たまに注意する 0 (0. 0)	注意するが効き目無し 3 (12. 5)	注意する事で円滑に進 2 (8. 3)	注意しなくても円滑に 18 (75. 0)	0	24	4. 50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (4. 2)	少し工夫している 1 (4. 2)	ある程度工夫している 9 (37. 5)	かなり工夫している 6 (25. 0)	良く工夫されている 7 (29. 2)	0	24	3. 71
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (12. 5)	たまに学生に発表させ 1 (4. 2)	毎回、学生に質問した 8 (33. 3)	発展的な課題を教員と 7 (29. 2)	毎回他の人と討論 5 (20. 8)	0	24	3. 42
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 0 (0. 0)	数回、自ら考える機会 0 (0. 0)	自ら考える機会が半分 6 (25. 0)	自ら考えた機会が多い 5 (20. 8)	積極的に学習する態度 13 (54. 2)	0	24	4. 29
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (4. 2)	不満 0 (0. 0)	どちらでもない 6 (25. 0)	満足 8 (33. 3)	大変満足 9 (37. 5)	0	24	4. 00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：14名
対象者数：9名

科目別各回答率分布表

科目名 229 C言語プログラミング演習 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	松田 翔太	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 6 (66.7)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (11.1)	ノートを取り積極的 2 (22.2)	0	9	2.89
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 2 (22.2)	ほとんどの回でされた 3 (33.3)	毎回された 4 (44.4)	0	9	4.22
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (11.1)	数回予習、復習した 1 (11.1)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 3 (33.3)	毎回、予習復習をした 4 (44.4)	0	9	3.89
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	7	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (11.1)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 4 (44.4)	完璧に理解している 4 (44.4)	0	9	4.22
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (33.3)	十分に活用している 6 (66.7)	0	9	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (44.4)	かなり熱意を感じる 5 (55.6)	0	9	4.56
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (22.2)	非常に聞き取り易い 7 (77.8)	0	9	4.78
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (11.1)	教材は十分であった 8 (88.9)	0	9	4.89
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (33.3)	理解度に十分に配慮 6 (66.7)	0	9	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (11.1)	注意しなくても円滑に 8 (88.9)	0	9	4.89
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (11.1)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 8 (88.9)	0	9	4.78
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (22.2)	発展的な課題を教員と 1 (11.1)	毎回他の人と討論 3 (33.3)	0	9	3.11
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (11.1)	自ら考えた機会が多い 1 (11.1)	積極的に学習する態度 7 (77.8)	0	9	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 5 (55.6)	大変満足 4 (44.4)	0	9	4.44

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 75 名
 対象者数： 22 名

科目別各回答率分布表

科目名 231 情報・電子基礎数理 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 斉 培恒		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 4 (18.2)	半分程度ノートを取る 1 (4.5)	ノートを取り消極的 1 (4.5)	ノートを取り積極的 16 (72.7)	0	22	4.32
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (4.5)	ほとんどの回でされた 9 (40.9)	毎回された 12 (54.5)	0	22	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (4.5)	半分程度の回でした 6 (27.3)	ほとんどの回でした 8 (36.4)	毎回、予習復習をした 7 (31.8)	0	22	3.95
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	21	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (4.5)	半分程度理解している 8 (36.4)	ある程度理解している 8 (36.4)	完璧に理解している 5 (22.7)	0	22	3.77
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (100.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	21	1	2.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.5)	適切に使用 15 (68.2)	十分に活用している 6 (27.3)	0	22	4.23
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (9.1)	ある程度熱意を感じる 4 (18.2)	かなり熱意を感じる 16 (72.7)	0	22	4.64
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.5)	概ね聞きとり易い 9 (40.9)	非常に聞き取り易い 12 (54.5)	0	22	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (4.5)	教材が若干不足 4 (18.2)	教材は十分であった 17 (77.3)	0	22	4.73
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (4.5)	あまり理解度に配慮無し 1 (4.5)	理解度の高い学生向け 3 (13.6)	ある程度理解度に配慮 12 (54.5)	理解度に十分に配慮 5 (22.7)	0	22	3.86
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (4.5)	注意するが効き目無し 1 (4.5)	注意する事で円滑に進 13 (59.1)	注意しなくても円滑に 7 (31.8)	0	22	4.18
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (4.5)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (9.1)	かなり工夫している 9 (40.9)	良く工夫されている 10 (45.5)	0	22	4.23
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (9.1)	たまに学生に発表させ 3 (13.6)	毎回、学生に質問した 9 (40.9)	発展的な課題を教員と 5 (22.7)	毎回他の人と討論 3 (13.6)	0	22	3.18
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (4.5)	自ら考える機会が半分 5 (22.7)	自ら考えた機会が多い 5 (22.7)	積極的に学習する態度 11 (50.0)	0	22	4.18
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (9.1)	満足 10 (45.5)	大変満足 10 (45.5)	0	22	4.36

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 67 名
 対象者数： 1 名

科目別各回答率分布表

科目名 232 ネットワーク工学Ⅰ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	齊 培恒	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (100.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	1	2.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (100.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (100.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (100.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	1	2.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (100.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (100.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 0 (0.0)	0	1	3.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (100.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	1	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (100.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	1	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (100.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	3.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (100.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：50名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名 233 電波工学 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 齊 培恒		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (33.3)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (33.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (33.3)	0	3	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (33.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (33.3)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 0 (0.0)	0	3	2.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (33.3)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 1 (33.3)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	3	2.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (100.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	1	1.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (33.3)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (33.3)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	3	2.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (33.3)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (66.7)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	3	2.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (33.3)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (33.3)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	3	2.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (33.3)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (33.3)	概ね聞きとり易い 1 (33.3)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	3	2.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (33.3)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (66.7)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 0 (0.0)	0	3	2.33
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (33.3)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (66.7)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	3	2.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (33.3)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (66.7)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	3	2.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (33.3)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (33.3)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	3	2.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (33.3)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	3	2.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (33.3)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (33.3)	自ら考えた機会が多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	3	2.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (33.3)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (33.3)	満足 1 (33.3)	大変満足 0 (0.0)	0	3	2.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：28名
対象者数：6名

科目別各回答率分布表

科目名 情報ネットワーク応用工学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	齊 培恒	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 2 (33.3)	半分程度ノートを取る 3 (50.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (16.7)	0	6	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (16.7)	数回、された 2 (33.3)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 3 (50.0)	0	6	3.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 3 (50.0)	数回予習、復習した 1 (16.7)	半分程度の回でした 1 (16.7)	ほとんどの回でした 1 (16.7)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	6	2.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (25.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 1 (25.0)	時間が取れなかった 1 (25.0)	授業だけで理解できた 1 (25.0)	2	4	3.25
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (33.3)	ある程度理解している 3 (50.0)	完璧に理解している 1 (16.7)	0	6	3.83
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (16.7)	十分に活用している 5 (83.3)	0	6	4.83
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (16.7)	少し熱意を感じる 2 (33.3)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 3 (50.0)	0	6	3.83
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (16.7)	概ね聞きとり易い 1 (16.7)	非常に聞き取り易い 4 (66.7)	0	6	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (16.7)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (16.7)	教材は十分であった 4 (66.7)	0	6	4.33
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 2 (33.3)	あまり理解度に配慮無し 1 (16.7)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (16.7)	理解度に十分に配慮 2 (33.3)	0	6	3.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (16.7)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 5 (83.3)	0	6	4.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (16.7)	ある程度工夫している 2 (33.3)	かなり工夫している 1 (16.7)	良く工夫されている 2 (33.3)	0	6	3.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (50.0)	たまに学生に発表させ 1 (16.7)	毎回、学生に質問した 1 (16.7)	発展的な課題を教員と 1 (16.7)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	6	2.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (16.7)	自ら考える機会が半分 1 (16.7)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 4 (66.7)	0	6	4.17
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (50.0)	満足 1 (16.7)	大変満足 2 (33.3)	0	6	3.83

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 54 名
対象者数： 8 名

科目別各回答率分布表

科目名 235 情報通信ネットワーク I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 齊 培恒		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (12.5)	半分程度ノートを取る 2 (25.0)	ノートを取り消極的 1 (12.5)	ノートを取り積極的 4 (50.0)	0	8	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (12.5)	半分ぐらいの回でされた 1 (12.5)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 6 (75.0)	0	8	4.38
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (12.5)	半分程度の回でした 1 (12.5)	ほとんどの回でした 1 (12.5)	毎回、予習復習をした 5 (62.5)	0	8	4.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	7	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (12.5)	ある程度理解している 6 (75.0)	完璧に理解している 1 (12.5)	0	8	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (12.5)	適切に使用 4 (50.0)	十分に活用している 3 (37.5)	0	8	4.25
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (50.0)	かなり熱意を感じる 4 (50.0)	0	8	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (25.0)	非常に聞き取り易い 6 (75.0)	0	8	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (12.5)	教材が若干不足 1 (12.5)	教材は十分であった 6 (75.0)	0	8	4.63
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (25.0)	ある程度理解度に配慮 2 (25.0)	理解度に十分に配慮 4 (50.0)	0	8	4.25
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (12.5)	注意するが効き目無し 1 (12.5)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 6 (75.0)	0	8	4.38
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (25.0)	かなり工夫している 3 (37.5)	良く工夫されている 3 (37.5)	0	8	4.13
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 4 (50.0)	発展的な課題を教員と 1 (12.5)	毎回他の人と討論 3 (37.5)	0	8	3.88
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は一切 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (12.5)	自ら考えた機会が多い 2 (25.0)	積極的に学習する態度 5 (62.5)	0	8	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (12.5)	満足 4 (50.0)	大変満足 3 (37.5)	0	8	4.25

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 37 名
対象者数： 29 名

科目別各回答率分布表

科目名 236 マルチメディア工学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	内村 俊二	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 3 (10.3)	半分程度ノートを取る 7 (24.1)	ノートを取り消極的 8 (27.6)	ノートを取り積極的 11 (37.9)	0	29	3.93
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 5 (17.2)	ほとんどの回でされた 9 (31.0)	毎回された 15 (51.7)	0	29	4.34
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 2 (6.9)	数回予習、復習した 1 (3.4)	半分程度の回でした 6 (20.7)	ほとんどの回でした 9 (31.0)	毎回、予習復習をした 11 (37.9)	0	29	3.90
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	26	3	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (10.3)	ある程度理解している 16 (55.2)	完璧に理解している 10 (34.5)	0	29	4.24
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	29	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (3.4)	ある程度適切に使用 4 (13.8)	適切に使用 13 (44.8)	十分に活用している 11 (37.9)	0	29	4.17
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (13.8)	ある程度熱意を感じる 13 (44.8)	かなり熱意を感じる 12 (41.4)	0	29	4.28
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (6.9)	概ね聞きとり易い 10 (34.5)	非常に聞き取り易い 17 (58.6)	0	29	4.52
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (3.4)	教材が不足 1 (3.4)	教材が若干不足 7 (24.1)	教材は十分であった 20 (69.0)	0	29	4.59
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (6.9)	ある程度理解度に配慮 10 (34.5)	理解度に十分に配慮 17 (58.6)	0	29	4.52
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (3.4)	注意する事で円滑に進 4 (13.8)	注意しなくても円滑に 24 (82.8)	0	29	4.79
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 8 (27.6)	良く工夫されている 21 (72.4)	0	29	4.72
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8 (27.6)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 6 (20.7)	発展的な課題を教員と 5 (17.2)	毎回他の人と討論 10 (34.5)	0	29	3.31
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 3 (10.3)	自ら考える機会が半分 6 (20.7)	自ら考えた機会が多い 6 (20.7)	積極的に学習する態度 14 (48.3)	0	29	4.07
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (10.3)	満足 15 (51.7)	大変満足 11 (37.9)	0	29	4.28

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 32 名
 対象者数： 23 名

科目別各回答率分布表

科目名 237 電子材料 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	内村 俊二	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (4.3)	半分程度ノートを取る 10 (43.5)	ノートを取り消極的 1 (4.3)	ノートを取り積極的 11 (47.8)	0	23	3.96
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (4.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 7 (30.4)	ほとんどの回でされた 7 (30.4)	毎回された 8 (34.8)	0	23	3.91
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 2 (8.7)	数回予習、復習した 1 (4.3)	半分程度の回でした 4 (17.4)	ほとんどの回でした 9 (39.1)	毎回、予習復習をした 7 (30.4)	0	23	3.78
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	20	3	4.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (17.4)	ある程度理解している 11 (47.8)	完璧に理解している 8 (34.8)	0	23	4.17
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	23	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (8.7)	適切に使用 11 (47.8)	十分に活用している 10 (43.5)	0	23	4.35
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (13.0)	ある程度熱意を感じる 9 (39.1)	かなり熱意を感じる 11 (47.8)	0	23	4.35
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 9 (39.1)	非常に聞き取り易い 14 (60.9)	0	23	4.61
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (8.7)	教材が若干不足 5 (21.7)	教材は十分であった 16 (69.6)	0	23	4.61
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (4.3)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 6 (26.1)	ある程度理解度に配慮 7 (30.4)	理解度に十分に配慮 9 (39.1)	0	23	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (4.3)	注意する事で円滑に進 5 (21.7)	注意しなくても円滑に 17 (73.9)	0	23	4.70
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (13.0)	かなり工夫している 4 (17.4)	良く工夫されている 16 (69.6)	0	23	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5 (21.7)	たまに学生に発表させ 3 (13.0)	毎回、学生に質問した 5 (21.7)	発展的な課題を教員と 3 (13.0)	毎回他の人と討論 7 (30.4)	0	23	3.17
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 4 (17.4)	自ら考える機会が半分 4 (17.4)	自ら考えた機会が多い 4 (17.4)	積極的に学習する態度 11 (47.8)	0	23	3.96
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (13.0)	満足 11 (47.8)	大変満足 9 (39.1)	0	23	4.26

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数：66名
 対象者数：43名

科目別各回答率分布表

科目名 238 アルゴリズム I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	内村 俊二	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 6 (14.0)	半分程度ノートを取る 15 (34.9)	ノートを取り消極的 6 (14.0)	ノートを取り積極的 16 (37.2)	0	43	3.74
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 10 (23.3)	ほとんどの回でされた 8 (18.6)	毎回された 25 (58.1)	0	43	4.35
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 3 (7.0)	数回予習、復習した 3 (7.0)	半分程度の回でした 13 (30.2)	ほとんどの回でした 10 (23.3)	毎回、予習復習をした 14 (32.6)	0	43	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (16.7)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 5 (83.3)	37	6	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (2.3)	半分程度理解している 5 (11.6)	ある程度理解している 16 (37.2)	完璧に理解している 21 (48.8)	0	43	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	42	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (2.3)	ある程度適切に使用 7 (16.3)	適切に使用 17 (39.5)	十分に活用している 18 (41.9)	0	43	4.21
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (2.3)	少し熱意を感じる 8 (18.6)	ある程度熱意を感じる 16 (37.2)	かなり熱意を感じる 18 (41.9)	0	43	4.19
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 6 (14.0)	概ね聞きとり易い 12 (27.9)	非常に聞き取り易い 25 (58.1)	0	43	4.44
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 6 (14.0)	教材が若干不足 7 (16.3)	教材は十分であった 30 (69.8)	0	43	4.56
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 3 (7.0)	理解度の高い学生向け 5 (11.6)	ある程度理解度に配慮 12 (27.9)	理解度に十分に配慮 23 (53.5)	0	43	4.28
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (2.3)	注意するが効き目無し 4 (9.3)	注意する事で円滑に進 4 (9.3)	注意しなくても円滑に 34 (79.1)	0	43	4.65
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (2.3)	ある程度工夫している 9 (20.9)	かなり工夫している 10 (23.3)	良く工夫されている 23 (53.5)	0	43	4.28
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 11 (25.6)	たまに学生に発表させ 4 (9.3)	毎回、学生に質問した 12 (27.9)	発展的な課題を教員と 7 (16.3)	毎回他の人と討論 9 (20.9)	0	43	2.98
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はず 2 (4.7)	数回、自ら考える機会 5 (11.6)	自ら考える機会が半分 6 (14.0)	自ら考えた機会が多い 12 (27.9)	積極的に学習する態度 18 (41.9)	0	43	3.91
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 7 (16.3)	満足 19 (44.2)	大変満足 17 (39.5)	0	43	4.23

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 34 名
対象者数： 19 名

科目別各回答率分布表

科目名 240 線形代数と固有値問題		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	内村 俊二	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (5.3)	半分程度ノートを取る 4 (21.1)	ノートを取り消極的 5 (26.3)	ノートを取り積極的 9 (47.4)	0	19	4.16
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (5.3)	半分ぐらいの回でされ 3 (15.8)	ほとんどの回でされた 8 (42.1)	毎回された 7 (36.8)	0	19	4.11
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (10.5)	半分程度の回でした 3 (15.8)	ほとんどの回でした 9 (47.4)	毎回、予習復習をした 5 (26.3)	0	19	3.89
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	17	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (21.1)	ある程度理解している 14 (73.7)	完璧に理解している 1 (5.3)	0	19	3.84
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	19	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 2 (10.5)	ある程度適切に使用 4 (21.1)	適切に使用 10 (52.6)	十分に活用している 3 (15.8)	0	19	3.74
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (10.5)	ある程度熱意を感じる 12 (63.2)	かなり熱意を感じる 5 (26.3)	0	19	4.16
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (10.5)	概ね聞きとり易い 5 (26.3)	非常に聞き取り易い 12 (63.2)	0	19	4.53
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 6 (31.6)	教材は十分であった 13 (68.4)	0	19	4.68
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (5.3)	理解度の高い学生向け 2 (10.5)	ある程度理解度に配慮 10 (52.6)	理解度に十分に配慮 6 (31.6)	0	19	4.11
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (5.3)	注意する事で円滑に進 5 (26.3)	注意しなくても円滑に 13 (68.4)	0	19	4.63
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (15.8)	かなり工夫している 7 (36.8)	良く工夫されている 9 (47.4)	0	19	4.32
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (31.6)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 5 (26.3)	発展的な課題を教員と 8 (42.1)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	19	2.79
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (5.3)	自ら考える機会が半分 4 (21.1)	自ら考えた機会が多い 6 (31.6)	積極的に学習する態度 8 (42.1)	0	19	4.11
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (15.8)	満足 11 (57.9)	大変満足 5 (26.3)	0	19	4.11

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 34 名
 対象者数： 24 名

科目別各回答率分布表

科目名 241 情報システム工学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	當金 一郎	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 2 (8.3)	半分程度ノートを取る 2 (8.3)	ノートを取り消極的 3 (12.5)	ノートを取り積極的 17 (70.8)	0	24	4.46
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (4.2)	数回、された 3 (12.5)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 7 (29.2)	毎回された 13 (54.2)	0	24	4.17
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 3 (12.5)	数回予習、復習した 4 (16.7)	半分程度の回でした 3 (12.5)	ほとんどの回でした 4 (16.7)	毎回、予習復習をした 10 (41.7)	0	24	3.58
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 1 (4.3)	時間が取れなかった 3 (42.9)	授業だけで理解できた 3 (42.9)	17	7	4.29
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (12.5)	ある程度理解している 11 (45.8)	完璧に理解している 10 (41.7)	0	24	4.29
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	24	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (4.2)	ある程度適切に使用 4 (16.7)	適切に使用 1 (4.2)	十分に活用している 18 (75.0)	0	24	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (4.2)	少し熱意を感じる 2 (8.3)	ある程度熱意を感じる 5 (20.8)	かなり熱意を感じる 16 (66.7)	0	24	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 6 (25.0)	非常に聞き取り易い 18 (75.0)	0	24	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (4.2)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (8.3)	教材は十分であった 21 (87.5)	0	24	4.79
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (4.2)	あまり理解度に配慮無し 2 (8.3)	理解度の高い学生向け 2 (8.3)	ある程度理解度に配慮 5 (20.8)	理解度に十分に配慮 14 (58.3)	0	24	4.21
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (8.3)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 5 (20.8)	注意しなくても円滑に 17 (70.8)	0	24	4.54
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (8.3)	ある程度工夫している 1 (4.2)	かなり工夫している 7 (29.2)	良く工夫されている 14 (58.3)	0	24	4.38
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (8.3)	たまに学生に発表させ 4 (16.7)	毎回、学生に質問した 10 (41.7)	発展的な課題を教員と 2 (8.3)	毎回他の人と討論 6 (25.0)	0	24	3.25
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (4.2)	自ら考える機会が半分 4 (16.7)	自ら考えた機会が多い 5 (20.8)	積極的に学習する態度 14 (58.3)	0	24	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (12.5)	満足 9 (37.5)	大変満足 12 (50.0)	0	24	4.38

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：56名
対象者数：40名

科目別各回答率分布表

科目名 242 電気回路 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	當金 一郎	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 8 (20.0)	半分程度ノートを取る 9 (22.5)	ノートを取り消極的 7 (17.5)	ノートを取り積極的 16 (40.0)	0	40	3.78
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (7.5)	数回、された 6 (15.0)	半分ぐらいの回でされた 8 (20.0)	ほとんどの回でされた 12 (30.0)	毎回された 11 (27.5)	0	40	3.55
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 5 (12.5)	数回予習、復習した 9 (22.5)	半分程度の回でした 14 (35.0)	ほとんどの回でした 9 (22.5)	毎回、予習復習をした 3 (7.5)	0	40	2.90
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 2 (4.3)	予習復習のポイント不 5 (35.7)	時間が取れなかった 6 (42.9)	授業だけで理解できた 1 (7.1)	26	14	3.43
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (2.5)	少し理解している 4 (10.0)	半分程度理解している 11 (27.5)	ある程度理解している 16 (40.0)	完璧に理解している 8 (20.0)	0	40	3.65
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 2 (40.0)	自分の欠席が多い 1 (20.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 2 (40.0)	35	5	3.40
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 6 (15.0)	適切に使用 11 (27.5)	十分に活用している 23 (57.5)	0	40	4.43
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 3 (7.5)	少し熱意を感じる 1 (2.5)	ある程度熱意を感じる 19 (47.5)	かなり熱意を感じる 17 (42.5)	0	40	4.25
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (5.0)	概ね聞きとり易い 10 (25.0)	非常に聞き取り易い 28 (70.0)	0	40	4.65
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (2.5)	たまに板書が分からず 6 (15.0)	教材が不足 1 (2.5)	教材が若干不足 6 (15.0)	教材は十分であった 26 (65.0)	0	40	4.25
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 7 (17.5)	あまり理解度に配慮無し 3 (7.5)	理解度の高い学生向け 8 (20.0)	ある程度理解度に配慮 12 (30.0)	理解度に十分に配慮 10 (25.0)	0	40	3.38
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (5.0)	たまに注意する 5 (12.5)	注意するが効き目無し 1 (2.5)	注意する事で円滑に進 14 (35.0)	注意しなくても円滑に 18 (45.0)	0	40	4.03
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 5 (12.5)	ある程度工夫している 7 (17.5)	かなり工夫している 16 (40.0)	良く工夫されている 12 (30.0)	0	40	3.88
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 14 (35.0)	たまに学生に発表させ 8 (20.0)	毎回、学生に質問した 10 (25.0)	発展的な課題を教員と 6 (15.0)	毎回他の人と討論 2 (5.0)	0	40	2.35
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 5 (12.5)	数回、自ら考える機会 6 (15.0)	自ら考える機会が半分 8 (20.0)	自ら考えた機会が多い 17 (42.5)	積極的に学習する態度 4 (10.0)	0	40	3.23
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (2.5)	不満 1 (2.5)	どちらでもない 15 (37.5)	満足 19 (47.5)	大変満足 4 (10.0)	0	40	3.60

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：19名
対象者数：15名

科目別各回答率分布表

科目名 C A D基礎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 當金 一郎		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 8 (53.3)	半分程度ノートを取る 3 (20.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (26.7)	0	15	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (13.3)	数回、された 3 (20.0)	半分ぐらいの回でされた 3 (20.0)	ほとんどの回でされた 2 (13.3)	毎回された 5 (33.3)	0	15	3.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 6 (40.0)	数回予習、復習した 1 (6.7)	半分程度の回でした 4 (26.7)	ほとんどの回でした 3 (20.0)	毎回、予習復習をした 1 (6.7)	0	15	2.47
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (14.3)	授業だけで理解できた 6 (85.7)	8	7	4.86
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (13.3)	ある程度理解している 6 (40.0)	完璧に理解している 7 (46.7)	0	15	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	15	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 4 (26.7)	適切に使用 3 (20.0)	十分に活用している 8 (53.3)	0	15	4.27
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (13.3)	ある程度熱意を感じる 6 (40.0)	かなり熱意を感じる 7 (46.7)	0	15	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 3 (20.0)	概ね聞きとり易い 4 (26.7)	非常に聞き取り易い 8 (53.3)	0	15	4.33
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (6.7)	教材が不足 2 (13.3)	教材が若干不足 2 (13.3)	教材は十分であった 10 (66.7)	0	15	4.40
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (6.7)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 7 (46.7)	理解度に十分に配慮 7 (46.7)	0	15	4.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (6.7)	注意する事で円滑に進 3 (20.0)	注意しなくても円滑に進 11 (73.3)	0	15	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (13.3)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 5 (33.3)	良く工夫されている 8 (53.3)	0	15	4.27
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8 (53.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (20.0)	発展的な課題を教員と 3 (20.0)	毎回他の人と討論 1 (6.7)	0	15	2.27
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 5 (33.3)	数回、自ら考える機会 1 (6.7)	自ら考える機会が半分 1 (6.7)	自ら考えた機会が多い 4 (26.7)	積極的に学習する態度 4 (26.7)	0	15	3.07
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (6.7)	満足 9 (60.0)	大変満足 5 (33.3)	0	15	4.27

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 4名
対象者数： 4名

科目別各回答率分布表

科目名 244 電気回路基礎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	當金 一郎	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (25.0)	半分程度ノートを取る 1 (25.0)	ノートを取り消極的 1 (25.0)	ノートを取り積極的 1 (25.0)	0	4	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (25.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (50.0)	毎回された 1 (25.0)	0	4	3.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (50.0)	半分程度の回でした 2 (50.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	4	2.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (50.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	2	2.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (50.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 1 (25.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	4	2.75
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (50.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (50.0)	2	2	3.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (25.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (50.0)	ある程度熱意を感じる 1 (25.0)	かなり熱意を感じる 1 (25.0)	0	4	3.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (25.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (25.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.25
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 3 (75.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (25.0)	0	4	2.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (25.0)	たまに注意する 1 (25.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に 1 (25.0)	0	4	3.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (50.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 1 (25.0)	0	4	3.25
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (100.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	4	1.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はず 1 (25.0)	数回、自ら考える機会 1 (25.0)	自ら考える機会が半分 1 (25.0)	自ら考えた機会が多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	4	2.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 2 (50.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (25.0)	大変満足 1 (25.0)	0	4	3.25

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：12名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名 245 確率論・統計学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	當金 一郎	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (25.0)	ノートを取り消極的 1 (25.0)	ノートを取り積極的 2 (50.0)	0	4	4.25
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (50.0)	毎回された 2 (50.0)	0	4	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (25.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 2 (50.0)	0	4	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 2 (50.0)	完璧に理解している 1 (25.0)	0	4	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (25.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (50.0)	かなり熱意を感じる 2 (50.0)	0	4	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (50.0)	非常に聞き取り易い 2 (50.0)	0	4	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (25.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (25.0)	理解度に十分に配慮 3 (75.0)	0	4	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (50.0)	注意しなくても円滑に 2 (50.0)	0	4	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (50.0)	良く工夫されている 2 (50.0)	0	4	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (25.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 2 (50.0)	0	4	3.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 2 (50.0)	積極的に学習する態度 2 (50.0)	0	4	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (50.0)	大変満足 2 (50.0)	0	4	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：10名
対象者数：7名

科目別各回答率分布表

科目名 246 教員氏名 當金 一郎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (14.3)	ノートを取り消極的 2 (28.6)	ノートを取り積極的 4 (57.1)	0	7	4.43
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (14.3)	ほとんどの回でされた 4 (57.1)	毎回された 2 (28.6)	0	7	4.14
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (14.3)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (14.3)	ほとんどの回でした 2 (28.6)	毎回、予習復習をした 3 (42.9)	0	7	3.86
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (14.3)	ある程度理解している 4 (57.1)	完璧に理解している 2 (28.6)	0	7	4.14
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (42.9)	十分に活用している 4 (57.1)	0	7	4.57
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (42.9)	かなり熱意を感じる 4 (57.1)	0	7	4.57
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (14.3)	概ね聞きとり易い 1 (14.3)	非常に聞き取り易い 5 (71.4)	0	7	4.57
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (14.3)	教材が不足 1 (14.3)	教材が若干不足 2 (28.6)	教材は十分であった 3 (42.9)	0	7	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (57.1)	理解度に十分に配慮 3 (42.9)	0	7	4.43
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (14.3)	注意しなくても円滑に 6 (85.7)	0	7	4.86
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (42.9)	良く工夫されている 4 (57.1)	0	7	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (28.6)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (28.6)	毎回他の人と討論 3 (42.9)	0	7	3.57
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (14.3)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 3 (42.9)	積極的に学習する態度 3 (42.9)	0	7	4.14
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 4 (57.1)	大変満足 3 (42.9)	0	7	4.43

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 11 名
対象者数： 11 名

科目別各回答率分布表

科目名 301 自動車工学Ⅱ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 仮屋 孝二		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (18.2)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 9 (81.8)	0	11	4.64
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (9.1)	ほとんどの回でされた 1 (9.1)	毎回された 9 (81.8)	0	11	4.73
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (18.2)	半分程度の回でした 1 (9.1)	ほとんどの回でした 2 (18.2)	毎回、予習復習をした 6 (54.5)	0	11	4.09
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	9	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (9.1)	ある程度理解している 4 (36.4)	完璧に理解している 6 (54.5)	0	11	4.45
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (27.3)	十分に活用している 8 (72.7)	0	11	4.73
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (18.2)	かなり熱意を感じる 9 (81.8)	0	11	4.82
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (9.1)	概ね聞きとり易い 1 (9.1)	非常に聞き取り易い 9 (81.8)	0	11	4.73
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (9.1)	教材が若干不足 1 (9.1)	教材は十分であった 9 (81.8)	0	11	4.73
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (9.1)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 10 (90.9)	0	11	4.64
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (9.1)	注意する事で円滑に進 4 (36.4)	注意しなくても円滑に 6 (54.5)	0	11	4.45
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (27.3)	良く工夫されている 8 (72.7)	0	11	4.73
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (18.2)	毎回、学生に質問した 1 (9.1)	発展的な課題を教員と 2 (18.2)	毎回他の人と討論 6 (54.5)	0	11	4.09
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 1 (9.1)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 3 (27.3)	積極的に学習する態度 7 (63.6)	0	11	4.36
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 6 (54.5)	大変満足 5 (45.5)	0	11	4.45

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 6名
対象者数： 6名

科目別各回答率分布表

科目名 302 故障原因探求		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	仮屋 孝二	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (16.7)	ノートを取り消極的 1 (16.7)	ノートを取り積極的 4 (66.7)	0	6	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 2 (33.3)	ほとんどの回でされた 1 (16.7)	毎回された 3 (50.0)	0	6	4.17
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 2 (33.3)	数回予習、復習した 1 (16.7)	半分程度の回でした 1 (16.7)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (33.3)	0	6	2.83
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (66.7)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	3	3.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (50.0)	ある程度理解している 3 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	6	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (33.3)	十分に活用している 4 (66.7)	0	6	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (16.7)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 5 (83.3)	0	6	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (16.7)	非常に聞き取り易い 5 (83.3)	0	6	4.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (16.7)	教材は十分であった 5 (83.3)	0	6	4.83
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (66.7)	理解度に十分に配慮 2 (33.3)	0	6	4.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 6 (100.0)	0	6	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (33.3)	良く工夫されている 4 (66.7)	0	6	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (16.7)	毎回、学生に質問した 2 (33.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (50.0)	0	6	3.83
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 1 (16.7)	数回、自ら考える機会 1 (16.7)	自ら考える機会が半分 1 (16.7)	自ら考えた機会が多い 1 (16.7)	積極的に学習する態度 2 (33.3)	0	6	3.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (16.7)	満足 4 (66.7)	大変満足 1 (16.7)	0	6	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：7名
対象者数：7名

科目別各回答率分布表

科目名 303 自動車電装		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 仮屋 孝二		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (14.3)	ノートを取り消極的 1 (14.3)	ノートを取り積極的 5 (71.4)	0	7	4.57
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (14.3)	ほとんどの回でされた 2 (28.6)	毎回された 4 (57.1)	0	7	4.43
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 2 (28.6)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (28.6)	ほとんどの回でした 1 (14.3)	毎回、予習復習をした 2 (28.6)	0	7	3.14
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	2	3.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (14.3)	半分程度理解している 2 (28.6)	ある程度理解している 4 (57.1)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	7	3.43
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (28.6)	十分に活用している 5 (71.4)	0	7	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (14.3)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 6 (85.7)	0	7	4.71
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (14.3)	非常に聞き取り易い 6 (85.7)	0	7	4.86
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (14.3)	教材は十分であった 6 (85.7)	0	7	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (57.1)	理解度に十分に配慮 3 (42.9)	0	7	4.43
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 7 (100.0)	0	7	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 4 (57.1)	良く工夫されている 3 (42.9)	0	7	4.43
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (14.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (14.3)	発展的な課題を教員と 2 (28.6)	毎回他の人と討論 3 (42.9)	0	7	3.86
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今 1 (14.3)	数回、自ら考える機会 1 (14.3)	自ら考える機会が半分 3 (42.9)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (28.6)	0	7	3.14
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (28.6)	満足 3 (42.9)	大変満足 2 (28.6)	0	7	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 47 名
対象者数： 18 名

科目別各回答率分布表

科目名 305 機械工作概論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	杉安 幸二	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (11.1)	ノートを取り消極的 3 (16.7)	ノートを取り積極的 13 (72.2)	0	18	4.61
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (5.6)	数回、された 2 (11.1)	半分ぐらいの回でされ 3 (16.7)	ほとんどの回でされた 1 (5.6)	毎回された 11 (61.1)	0	18	4.06
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 2 (11.1)	数回予習、復習した 3 (16.7)	半分程度の回でした 6 (33.3)	ほとんどの回でした 3 (16.7)	毎回、予習復習をした 4 (22.2)	0	18	3.22
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 2 (40.0)	予習復習のポイント不 1 (20.0)	時間が取れなかった 1 (20.0)	授業だけで理解できた 1 (20.0)	13	5	3.20
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (11.1)	半分程度理解している 4 (22.2)	ある程度理解している 8 (44.4)	完璧に理解している 4 (22.2)	0	18	3.78
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 2 (100.0)	16	2	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (5.6)	ある程度適切に使用 1 (5.6)	適切に使用 2 (11.1)	十分に活用している 14 (77.8)	0	18	4.61
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (5.6)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 5 (27.8)	かなり熱意を感じる 12 (66.7)	0	18	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (5.6)	たまに聞こえない 1 (5.6)	ほぼ聞き取れる 1 (5.6)	概ね聞きとり易い 3 (16.7)	非常に聞き取り易い 12 (66.7)	0	18	4.33
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (5.6)	教材が不足 1 (5.6)	教材が若干不足 2 (11.1)	教材は十分であった 14 (77.8)	0	18	4.61
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 2 (11.1)	あまり理解度に配慮無し 4 (22.2)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 6 (33.3)	理解度に十分に配慮 6 (33.3)	0	18	3.56
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (11.1)	注意する事で円滑に進 2 (11.1)	注意しなくても円滑に 14 (77.8)	0	18	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (5.6)	ある程度工夫している 2 (11.1)	かなり工夫している 4 (22.2)	良く工夫されている 11 (61.1)	0	18	4.39
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 9 (50.0)	たまに学生に発表させ 1 (5.6)	毎回、学生に質問した 3 (16.7)	発展的な課題を教員と 2 (11.1)	毎回他の人と討論 3 (16.7)	0	18	2.39
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (11.1)	数回、自ら考える機会 3 (16.7)	自ら考える機会が半分 2 (11.1)	自ら考えた機会は多い 3 (16.7)	積極的に学習する態度 8 (44.4)	0	18	3.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (22.2)	満足 9 (50.0)	大変満足 5 (27.8)	0	18	4.06

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 41 名
対象者数： 12 名

科目別各回答率分布表

科目名 306 製図基礎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	杉安 幸二	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 5 (41.7)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (16.7)	ノートを取り積極的 5 (41.7)	0	12	3.58
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 3 (25.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (8.3)	ほとんどの回でされた 4 (33.3)	毎回された 4 (33.3)	0	12	3.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (8.3)	数回予習、復習した 1 (8.3)	半分程度の回でした 1 (8.3)	ほとんどの回でした 7 (58.3)	毎回、予習復習をした 2 (16.7)	0	12	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	10	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (8.3)	半分程度理解している 3 (25.0)	ある程度理解している 5 (41.7)	完璧に理解している 3 (25.0)	0	12	3.83
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (41.7)	十分に活用している 7 (58.3)	0	12	4.58
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (8.3)	少し熱意を感じる 2 (16.7)	ある程度熱意を感じる 3 (25.0)	かなり熱意を感じる 6 (50.0)	0	12	4.17
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (16.7)	概ね聞きとり易い 3 (25.0)	非常に聞き取り易い 7 (58.3)	0	12	4.42
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (8.3)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (16.7)	教材が若干不足 1 (8.3)	教材は十分であった 8 (66.7)	0	12	4.25
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 2 (16.7)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 3 (25.0)	ある程度理解度に配慮 1 (8.3)	理解度に十分に配慮 6 (50.0)	0	12	3.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (8.3)	注意するが効き目無し 1 (8.3)	注意する事で円滑に進 6 (50.0)	注意しなくても円滑に 4 (33.3)	0	12	4.08
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (16.7)	ある程度工夫している 1 (8.3)	かなり工夫している 2 (16.7)	良く工夫されている 7 (58.3)	0	12	4.17
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (50.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (8.3)	発展的な課題を教員と 3 (25.0)	毎回他の人と討論 2 (16.7)	0	12	2.58
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 2 (16.7)	数回、自ら考える機会 3 (25.0)	自ら考える機会が半分 1 (8.3)	自ら考えた機会が多い 2 (16.7)	積極的に学習する態度 4 (33.3)	0	12	3.25
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 2 (16.7)	どちらでもない 3 (25.0)	満足 4 (33.3)	大変満足 3 (25.0)	0	12	3.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：17名
対象者数：16名

科目別各回答率分布表

科目名 307 C A D応用		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 杉安 幸二		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 3 (18.8)	半分程度ノートを取る 2 (12.5)	ノートを取り消極的 1 (6.3)	ノートを取り積極的 10 (62.5)	0	16	4.13
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (6.3)	数回、された 2 (12.5)	半分ぐらいの回でされた 3 (18.8)	ほとんどの回でされた 1 (6.3)	毎回された 9 (56.3)	0	16	3.94
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (6.3)	数回予習、復習した 2 (12.5)	半分程度の回でした 2 (12.5)	ほとんどの回でした 3 (18.8)	毎回、予習復習をした 8 (50.0)	0	16	3.94
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	13	3	4.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (6.3)	ある程度理解している 9 (56.3)	完璧に理解している 6 (37.5)	0	16	4.31
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	16	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (12.5)	適切に使用 2 (12.5)	十分に活用している 12 (75.0)	0	16	4.63
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (6.3)	少し熱意を感じる 1 (6.3)	ある程度熱意を感じる 5 (31.3)	かなり熱意を感じる 9 (56.3)	0	16	4.38
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (18.8)	非常に聞き取り易い 13 (81.3)	0	16	4.81
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (6.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 5 (31.3)	教材は十分であった 10 (62.5)	0	16	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 2 (12.5)	あまり理解度に配慮無し 2 (12.5)	理解度の高い学生向け 1 (6.3)	ある程度理解度に配慮 4 (25.0)	理解度に十分に配慮 7 (43.8)	0	16	3.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (6.3)	注意するが効き目無し 2 (12.5)	注意する事で円滑に進 1 (6.3)	注意しなくても円滑に 12 (75.0)	0	16	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (6.3)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (12.5)	かなり工夫している 5 (31.3)	良く工夫されている 8 (50.0)	0	16	4.19
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (18.8)	たまに学生に発表させ 1 (6.3)	毎回、学生に質問した 2 (12.5)	発展的な課題を教員と 3 (18.8)	毎回他の人と討論 7 (43.8)	0	16	3.63
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今 1 (6.3)	数回、自ら考える機会 2 (12.5)	自ら考える機会が半分 2 (12.5)	自ら考えた機会が多い 1 (6.3)	積極的に学習する態度 10 (62.5)	0	16	4.06
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (6.3)	満足 8 (50.0)	大変満足 7 (43.8)	0	16	4.38

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 4 名
 対象者数： 2 名

科目別各回答率分布表

科目名 308 CAD演習 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 杉安 幸二		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (50.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 1 (50.0)	0	2	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (50.0)	0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (50.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は一切 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 24 名
対象者数： 16 名

科目別各回答率分布表

科目名 309 情報リテラシー		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	大恵 克俊	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 4 (25.0)	半分程度ノートを取る 3 (18.8)	ノートを取り消極的 5 (31.3)	ノートを取り積極的 4 (25.0)	0	16	3.56
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (6.3)	半分ぐらいの回でされた 2 (12.5)	ほとんどの回でされた 5 (31.3)	毎回された 8 (50.0)	0	16	4.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (6.3)	数回予習、復習した 1 (6.3)	半分程度の回でした 9 (56.3)	ほとんどの回でした 3 (18.8)	毎回、予習復習をした 2 (12.5)	0	16	3.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (50.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	14	2	2.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (31.3)	ある程度理解している 8 (50.0)	完璧に理解している 3 (18.8)	0	16	3.88
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	16	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (6.3)	適切に使用 7 (43.8)	十分に活用している 8 (50.0)	0	16	4.44
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (6.3)	ある程度熱意を感じる 8 (50.0)	かなり熱意を感じる 7 (43.8)	0	16	4.38
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 3 (18.8)	ほぼ聞き取れる 3 (18.8)	概ね聞きとり易い 5 (31.3)	非常に聞き取り易い 5 (31.3)	0	16	3.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (12.5)	教材が不足 1 (6.3)	教材が若干不足 3 (18.8)	教材は十分であった 10 (62.5)	0	16	4.31
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (6.3)	あまり理解度に配慮無し 1 (6.3)	理解度の高い学生向け 1 (6.3)	ある程度理解度に配慮 6 (37.5)	理解度に十分に配慮 7 (43.8)	0	16	4.06
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (12.5)	注意する事で円滑に進 4 (25.0)	注意しなくても円滑に 10 (62.5)	0	16	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (12.5)	かなり工夫している 6 (37.5)	良く工夫されている 8 (50.0)	0	16	4.38
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (6.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (18.8)	発展的な課題を教員と 6 (37.5)	毎回他の人と討論 6 (37.5)	0	16	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 4 (25.0)	自ら考えた機会が多い 5 (31.3)	積極的に学習する態度 7 (43.8)	0	16	4.19
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (31.3)	満足 5 (31.3)	大変満足 6 (37.5)	0	16	4.06

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 28 名
 対象者数： 44 名

科目別各回答率分布表

科目名 310 工業力学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	大恵 克俊	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (2.3)	授業は聞きノートは無し 4 (9.1)	半分程度ノートを取る 8 (18.2)	ノートを取り消極的 9 (20.5)	ノートを取り積極的 22 (50.0)	0	44	4.07
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (4.5)	半分ぐらいの回でされた 7 (15.9)	ほとんどの回でされた 8 (18.2)	毎回された 27 (61.4)	0	44	4.36
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (2.3)	数回予習、復習した 6 (13.6)	半分程度の回でした 6 (13.6)	ほとんどの回でした 13 (29.5)	毎回、予習復習をした 18 (40.9)	0	44	3.93
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 3 (42.9)	予習復習のポイント不 3 (42.9)	時間が取れなかった 1 (14.3)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	37	7	2.71
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 2 (4.5)	少し理解している 7 (15.9)	半分程度理解している 10 (22.7)	ある程度理解している 12 (27.3)	完璧に理解している 13 (29.5)	0	44	3.61
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 3 (33.3)	自分の欠席が多い 1 (11.1)	自分が授業を聞いて無 1 (11.1)	これまでの学習不足 4 (44.4)	35	9	3.67
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 6 (13.6)	適切に使用 11 (25.0)	十分に活用している 27 (61.4)	0	44	4.48
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 5 (11.4)	ある程度熱意を感じる 15 (34.1)	かなり熱意を感じる 24 (54.5)	0	44	4.43
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (2.3)	たまに聞こえない 9 (20.5)	ほぼ聞き取れる 8 (18.2)	概ね聞きとり易い 10 (22.7)	非常に聞き取り易い 16 (36.4)	0	44	3.70
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (2.3)	たまに板書が分からず 9 (20.5)	教材が不足 3 (6.8)	教材が若干不足 6 (13.6)	教材は十分であった 25 (56.8)	0	44	4.02
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 5 (11.4)	理解度の高い学生向け 8 (18.2)	ある程度理解度に配慮 6 (13.6)	理解度に十分に配慮 25 (56.8)	0	44	4.16
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (4.5)	注意する事で円滑に進 6 (13.6)	注意しなくても円滑に 36 (81.8)	0	44	4.77
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (2.3)	ある程度工夫している 8 (18.2)	かなり工夫している 10 (22.7)	良く工夫されている 25 (56.8)	0	44	4.34
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (6.8)	たまに学生に発表させ 2 (4.5)	毎回、学生に質問した 10 (22.7)	発展的な課題を教員と 5 (11.4)	毎回他の人と討論 24 (54.5)	0	44	4.02
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今 2 (4.5)	数回、自ら考える機会 4 (9.1)	自ら考える機会が半分 4 (9.1)	自ら考えた機会が多い 11 (25.0)	積極的に学習する態度 23 (52.3)	0	44	4.11
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (2.3)	不満 2 (4.5)	どちらでもない 13 (29.5)	満足 9 (20.5)	大変満足 19 (43.2)	0	44	3.98

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：27名
対象者数：29名

科目別各回答率分布表

科目名 311 精密加工学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	大恵 克俊	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 3 (10.3)	半分程度ノートを取る 5 (17.2)	ノートを取り消極的 3 (10.3)	ノートを取り積極的 18 (62.1)	0	29	4.24
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 5 (17.2)	半分ぐらいの回でされた 2 (6.9)	ほとんどの回でされた 6 (20.7)	毎回された 16 (55.2)	0	29	4.14
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 2 (6.9)	数回予習、復習した 2 (6.9)	半分程度の回でした 5 (17.2)	ほとんどの回でした 7 (24.1)	毎回、予習復習をした 13 (44.8)	0	29	3.93
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (25.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 1 (25.0)	時間が取れなかった 1 (25.0)	授業だけで理解できた 1 (25.0)	25	4	3.25
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (6.9)	半分程度理解している 8 (27.6)	ある程度理解している 13 (44.8)	完璧に理解している 6 (20.7)	0	29	3.79
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (50.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (50.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	27	2	1.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 2 (6.9)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 4 (13.8)	適切に使用 9 (31.0)	十分に活用している 14 (48.3)	0	29	4.14
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 3 (10.3)	少し熱意を感じる 2 (6.9)	ある程度熱意を感じる 12 (41.4)	かなり熱意を感じる 12 (41.4)	0	29	4.14
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 2 (6.9)	たまに聞こえない 4 (13.8)	ほぼ聞き取れる 6 (20.7)	概ね聞きとり易い 6 (20.7)	非常に聞き取り易い 11 (37.9)	0	29	3.69
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 3 (10.3)	教材が不足 1 (3.4)	教材が若干不足 7 (24.1)	教材は十分であった 18 (62.1)	0	29	4.38
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (3.4)	あまり理解度に配慮無し 2 (6.9)	理解度の高い学生向け 4 (13.8)	ある程度理解度に配慮 7 (24.1)	理解度に十分に配慮 15 (51.7)	0	29	4.14
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (6.9)	注意するが効き目無し 2 (6.9)	注意する事で円滑に進 5 (17.2)	注意しなくても円滑に 20 (69.0)	0	29	4.48
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (3.4)	少し工夫している 2 (6.9)	ある程度工夫している 3 (10.3)	かなり工夫している 6 (20.7)	良く工夫されている 17 (58.6)	0	29	4.24
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (6.9)	たまに学生に発表させ 4 (13.8)	毎回、学生に質問した 5 (17.2)	発展的な課題を教員と 5 (17.2)	毎回他の人と討論 13 (44.8)	0	29	3.79
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はず 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 4 (13.8)	自ら考えた機会が多い 8 (27.6)	積極的に学習する態度 17 (58.6)	0	29	4.45
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 2 (6.9)	どちらでもない 7 (24.1)	満足 12 (41.4)	大変満足 8 (27.6)	0	29	3.90

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 35 名
対象者数： 26 名

科目別各回答率分布表

科目名 312 機械要素設計法		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 大恵 克俊		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (3.8)	半分程度ノートを取る 7 (26.9)	ノートを取り消極的 4 (15.4)	ノートを取り積極的 14 (53.8)	0	26	4.19
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (3.8)	半分ぐらいの回でされ 3 (11.5)	ほとんどの回でされた 7 (26.9)	毎回された 15 (57.7)	0	26	4.38
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (3.8)	半分程度の回でした 6 (23.1)	ほとんどの回でした 9 (34.6)	毎回、予習復習をした 10 (38.5)	0	26	4.08
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (100.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	25	1	2.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 7 (26.9)	ある程度理解している 10 (38.5)	完璧に理解している 9 (34.6)	0	26	4.08
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	26	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (11.5)	適切に使用 5 (19.2)	十分に活用している 18 (69.2)	0	26	4.58
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (3.8)	ある程度熱意を感じる 8 (30.8)	かなり熱意を感じる 17 (65.4)	0	26	4.62
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 4 (15.4)	ほぼ聞き取れる 2 (7.7)	概ね聞きとり易い 12 (46.2)	非常に聞き取り易い 8 (30.8)	0	26	3.92
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 5 (19.2)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 8 (30.8)	教材は十分であった 13 (50.0)	0	26	4.12
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 4 (15.4)	ある程度理解度に配慮 5 (19.2)	理解度に十分に配慮 17 (65.4)	0	26	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (7.7)	注意する事で円滑に進 7 (26.9)	注意しなくても円滑に 17 (65.4)	0	26	4.58
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (15.4)	かなり工夫している 8 (30.8)	良く工夫されている 14 (53.8)	0	26	4.38
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (7.7)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 5 (19.2)	発展的な課題を教員と 7 (26.9)	毎回他の人と討論 12 (46.2)	0	26	4.04
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はなく 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 5 (19.2)	自ら考えた機会が多い 7 (26.9)	積極的に学習する態度 14 (53.8)	0	26	4.35
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 6 (23.1)	満足 7 (26.9)	大変満足 13 (50.0)	0	26	4.27

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：17名
対象者数：14名

科目別各回答率分布表

科目名 313 医療福祉機器概論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	大恵 克俊	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 5 (35.7)	半分程度ノートを取る 4 (28.6)	ノートを取り消極的 1 (7.1)	ノートを取り積極的 4 (28.6)	0	14	3.29
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (7.1)	数回、された 2 (14.3)	半分ぐらいの回でされた 4 (28.6)	ほとんどの回でされた 4 (28.6)	毎回された 3 (21.4)	0	14	3.43
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (7.1)	数回予習、復習した 5 (35.7)	半分程度の回でした 3 (21.4)	ほとんどの回でした 2 (14.3)	毎回、予習復習をした 3 (21.4)	0	14	3.07
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (16.7)	時間が取れなかった 2 (33.3)	授業だけで理解できた 3 (50.0)	8	6	4.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (21.4)	ある程度理解している 5 (35.7)	完璧に理解している 6 (42.9)	0	14	4.21
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (21.4)	十分に活用している 11 (78.6)	0	14	4.79
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (21.4)	かなり熱意を感じる 11 (78.6)	0	14	4.79
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (14.3)	ほぼ聞き取れる 1 (7.1)	概ね聞きとり易い 7 (50.0)	非常に聞き取り易い 4 (28.6)	0	14	3.93
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (28.6)	教材は十分であった 10 (71.4)	0	14	4.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (14.3)	ある程度理解度に配慮 3 (21.4)	理解度に十分に配慮 9 (64.3)	0	14	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (21.4)	注意しなくても円滑に 11 (78.6)	0	14	4.79
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (7.1)	かなり工夫している 3 (21.4)	良く工夫されている 10 (71.4)	0	14	4.64
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (14.3)	たまに学生に発表させ 4 (28.6)	毎回、学生に質問した 2 (14.3)	発展的な課題を教員と 1 (7.1)	毎回他の人と討論 5 (35.7)	0	14	3.21
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (7.1)	自ら考える機会が半分 3 (21.4)	自ら考えた機会が多い 2 (14.3)	積極的に学習する態度 8 (57.1)	0	14	4.21
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 7 (50.0)	大変満足 7 (50.0)	0	14	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 4名
対象者数： 6名

科目別各回答率分布表

科目名 315 機械要素設計		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 大恵 克俊		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 3 (50.0)	ノートを取り消極的 2 (33.3)	ノートを取り積極的 1 (16.7)	0	6	3.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (16.7)	ほとんどの回でされた 5 (83.3)	毎回された 0 (0.0)	0	6	3.83
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (33.3)	ほとんどの回でした 3 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (16.7)	0	6	3.83
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (16.7)	半分程度理解している 1 (16.7)	ある程度理解している 4 (66.7)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	6	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (100.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	1	2.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (16.7)	適切に使用 4 (66.7)	十分に活用している 1 (16.7)	0	6	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (33.3)	ある程度熱意を感じる 2 (33.3)	かなり熱意を感じる 2 (33.3)	0	6	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (16.7)	ほぼ聞き取れる 1 (16.7)	概ね聞きとり易い 3 (50.0)	非常に聞き取り易い 1 (16.7)	0	6	3.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (16.7)	教材が不足 1 (16.7)	教材が若干不足 2 (33.3)	教材は十分であった 2 (33.3)	0	6	3.83
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (16.7)	理解度の高い学生向け 1 (16.7)	ある程度理解度に配慮 3 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (16.7)	0	6	3.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (66.7)	注意しなくても円滑に 2 (33.3)	0	6	4.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (16.7)	かなり工夫している 4 (66.7)	良く工夫されている 1 (16.7)	0	6	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 3 (50.0)	毎回他の人と討論 3 (50.0)	0	6	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (16.7)	自ら考えた機会が多い 2 (33.3)	積極的に学習する態度 3 (50.0)	0	6	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (33.3)	満足 3 (50.0)	大変満足 1 (16.7)	0	6	3.83

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 25 名
対象者数： 20 名

科目別各回答率分布表

科目名 316 応用材料工学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 大脇 康博		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (10.0)	半分程度ノートを取る 2 (10.0)	ノートを取り消極的 5 (25.0)	ノートを取り積極的 11 (55.0)	0	20	4.25
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 7 (35.0)	ほとんどの回でされた 6 (30.0)	毎回された 7 (35.0)	0	20	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (5.0)	数回予習、復習した 3 (15.0)	半分程度の回でした 6 (30.0)	ほとんどの回でした 5 (25.0)	毎回、予習復習をした 5 (25.0)	0	20	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (25.0)	時間が取れなかった 1 (25.0)	授業だけで理解できた 2 (50.0)	16	4	4.25
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (25.0)	ある程度理解している 12 (60.0)	完璧に理解している 3 (15.0)	0	20	3.90
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	20	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (25.0)	十分に活用している 15 (75.0)	0	20	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (10.0)	ある程度熱意を感じる 6 (30.0)	かなり熱意を感じる 12 (60.0)	0	20	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (15.0)	非常に聞き取り易い 17 (85.0)	0	20	4.85
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (15.0)	教材は十分であった 17 (85.0)	0	20	4.85
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 6 (30.0)	理解度に十分に配慮 14 (70.0)	0	20	4.70
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (15.0)	注意しなくても円滑に 17 (85.0)	0	20	4.85
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 4 (20.0)	良く工夫されている 16 (80.0)	0	20	4.80
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (5.0)	たまに学生に発表させ 1 (5.0)	毎回、学生に質問した 5 (25.0)	発展的な課題を教員と 7 (35.0)	毎回他の人と討論 6 (30.0)	0	20	3.80
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はなく 1 (5.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 4 (20.0)	自ら考えた機会が多い 6 (30.0)	積極的に学習する態度 9 (45.0)	0	20	4.10
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (5.0)	満足 8 (40.0)	大変満足 11 (55.0)	0	20	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：43名
対象者数：34名

科目別各回答率分布表

科目名 317 コンピューターリテラシー		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	中井 雄貴	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 14 (41.2)	半分程度ノートを取る 2 (5.9)	ノートを取り消極的 2 (5.9)	ノートを取り積極的 16 (47.1)	0	34	3.59
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 5 (14.7)	数回、された 3 (8.8)	半分ぐらいの回でされた 5 (14.7)	ほとんどの回でされた 11 (32.4)	毎回された 10 (29.4)	0	34	3.53
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 9 (26.5)	数回予習、復習した 4 (11.8)	半分程度の回でした 7 (20.6)	ほとんどの回でした 6 (17.6)	毎回、予習復習をした 8 (23.5)	0	34	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (7.7)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (15.4)	授業だけで理解できた 10 (76.9)	21	13	4.54
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (5.9)	ある程度理解している 15 (44.1)	完璧に理解している 17 (50.0)	0	34	4.44
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	34	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (2.9)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 8 (23.5)	十分に活用している 25 (73.5)	0	34	4.68
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (2.9)	少し熱意を感じる 3 (8.8)	ある程度熱意を感じる 11 (32.4)	かなり熱意を感じる 19 (55.9)	0	34	4.41
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (2.9)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (8.8)	非常に聞き取り易い 30 (88.2)	0	34	4.82
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (2.9)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 5 (14.7)	教材は十分であった 28 (82.4)	0	34	4.76
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (2.9)	理解度の高い学生向け 2 (5.9)	ある程度理解度に配慮 5 (14.7)	理解度に十分に配慮 26 (76.5)	0	34	4.65
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (5.9)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (5.9)	注意しなくても円滑に 30 (88.2)	0	34	4.76
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (2.9)	少し工夫している 1 (2.9)	ある程度工夫している 3 (8.8)	かなり工夫している 5 (14.7)	良く工夫されている 24 (70.6)	0	34	4.47
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8 (23.5)	たまに学生に発表させ 4 (11.8)	毎回、学生に質問した 3 (8.8)	発展的な課題を教員と 2 (5.9)	毎回他の人と討論 17 (50.0)	0	34	3.47
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 3 (8.8)	数回、自ら考える機会 1 (2.9)	自ら考える機会が半分 2 (5.9)	自ら考えた機会が多い 3 (8.8)	積極的に学習する態度 25 (73.5)	0	34	4.35
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (8.8)	満足 11 (32.4)	大変満足 20 (58.8)	0	34	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価

履修者数：
対象者数：29 名
3 名

科目別各回答率分布表

科目名 321 応用熱力学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 板倉 朗		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (100.0)	0	3	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (33.3)	毎回、予習復習をした 2 (66.7)	0	3	4.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (66.7)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (33.3)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 1 (33.3)	0	3	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (66.7)	非常に聞き取り易い 1 (33.3)	0	3	4.33
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (33.3)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (33.3)	理解度に十分に配慮 1 (33.3)	0	3	3.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (33.3)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 1 (33.3)	0	3	3.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	3.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はなく 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (33.3)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (33.3)	満足 1 (33.3)	大変満足 1 (33.3)	0	3	4.00

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 20 名
 対象者数： 16 名

科目別各回答率分布表

科目名 325 機械要素の形		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	武田 隆宏	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 3 (18.8)	ノートを取り消極的 5 (31.3)	ノートを取り積極的 8 (50.0)	0	16	4.31
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (12.5)	半分ぐらいの回でされた 2 (12.5)	ほとんどの回でされた 5 (31.3)	毎回された 7 (43.8)	0	16	4.06
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (6.3)	半分程度の回でした 3 (18.8)	ほとんどの回でした 9 (56.3)	毎回、予習復習をした 3 (18.8)	0	16	3.88
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	15	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (25.0)	ある程度理解している 7 (43.8)	完璧に理解している 5 (31.3)	0	16	4.06
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	16	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (6.3)	適切に使用 1 (6.3)	十分に活用している 14 (87.5)	0	16	4.81
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (12.5)	ある程度熱意を感じる 5 (31.3)	かなり熱意を感じる 9 (56.3)	0	16	4.44
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (6.3)	概ね聞きとり易い 1 (6.3)	非常に聞き取り易い 14 (87.5)	0	16	4.81
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (6.3)	教材が若干不足 3 (18.8)	教材は十分であった 12 (75.0)	0	16	4.69
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (6.3)	理解度の高い学生向け 1 (6.3)	ある程度理解度に配慮 2 (12.5)	理解度に十分に配慮 12 (75.0)	0	16	4.56
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (6.3)	注意する事で円滑に進 3 (18.8)	注意しなくても円滑に 12 (75.0)	0	16	4.69
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (6.3)	かなり工夫している 4 (25.0)	良く工夫されている 11 (68.8)	0	16	4.63
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (6.3)	毎回、学生に質問した 4 (25.0)	発展的な課題を教員と 7 (43.8)	毎回他の人と討論 4 (25.0)	0	16	3.88
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 4 (25.0)	自ら考えた機会が多い 6 (37.5)	積極的に学習する態度 6 (37.5)	0	16	4.13
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (12.5)	満足 7 (43.8)	大変満足 7 (43.8)	0	16	4.31

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：20名
対象者数：23名

科目別各回答率分布表

科目名 326 ロボット工学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	武田 隆宏	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (4.3)	半分程度ノートを取る 2 (8.7)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 20 (87.0)	0	23	4.70
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (4.3)	半分ぐらいの回でされた 3 (13.0)	ほとんどの回でされた 8 (34.8)	毎回された 11 (47.8)	0	23	4.26
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 2 (8.7)	数回予習、復習した 1 (4.3)	半分程度の回でした 4 (17.4)	ほとんどの回でした 7 (30.4)	毎回、予習復習をした 9 (39.1)	0	23	3.87
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (33.3)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	20	3	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (13.0)	ある程度理解している 9 (39.1)	完璧に理解している 11 (47.8)	0	23	4.35
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	23	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.3)	適切に使用 4 (17.4)	十分に活用している 18 (78.3)	0	23	4.74
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (4.3)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 9 (39.1)	かなり熱意を感じる 13 (56.5)	0	23	4.48
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (4.3)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (17.4)	非常に聞き取り易い 18 (78.3)	0	23	4.70
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (4.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (13.0)	教材は十分であった 19 (82.6)	0	23	4.74
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (4.3)	ある程度理解度に配慮 9 (39.1)	理解度に十分に配慮 13 (56.5)	0	23	4.52
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (8.7)	注意しなくても円滑に 21 (91.3)	0	23	4.91
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (4.3)	かなり工夫している 2 (8.7)	良く工夫されている 20 (87.0)	0	23	4.83
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 4 (17.4)	毎回、学生に質問した 8 (34.8)	発展的な課題を教員と 2 (8.7)	毎回他の人と討論 9 (39.1)	0	23	3.70
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (4.3)	自ら考えた機会が多い 6 (26.1)	積極的に学習する態度 16 (69.6)	0	23	4.65
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 9 (39.1)	大変満足 14 (60.9)	0	23	4.61

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 33 名
対象者数： 20 名

科目別各回答率分布表

科目名 327 材料力学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 満丸 浩		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 5 (25.0)	ノートを取り積極的 15 (75.0)	0	20	4.75
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 3 (15.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (5.0)	ほとんどの回でされた 5 (25.0)	毎回された 11 (55.0)	0	20	4.20
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (5.0)	数回予習、復習した 2 (10.0)	半分程度の回でした 3 (15.0)	ほとんどの回でした 6 (30.0)	毎回、予習復習をした 8 (40.0)	0	20	3.90
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (33.3)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (66.7)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	17	3	3.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (5.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (25.0)	ある程度理解している 10 (50.0)	完璧に理解している 4 (20.0)	0	20	3.80
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (100.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	19	1	2.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (25.0)	十分に活用している 15 (75.0)	0	20	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (5.0)	ある程度熱意を感じる 3 (15.0)	かなり熱意を感じる 16 (80.0)	0	20	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (5.0)	概ね聞きとり易い 3 (15.0)	非常に聞き取り易い 16 (80.0)	0	20	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (5.0)	たまに板書が分からず 1 (5.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (15.0)	教材は十分であった 15 (75.0)	0	20	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (5.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (10.0)	理解度に十分に配慮 17 (85.0)	0	20	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (5.0)	注意する事で円滑に進 5 (25.0)	注意しなくても円滑に 14 (70.0)	0	20	4.65
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (5.0)	ある程度工夫している 2 (10.0)	かなり工夫している 4 (20.0)	良く工夫されている 13 (65.0)	0	20	4.45
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (5.0)	たまに学生に発表させ 1 (5.0)	毎回、学生に質問した 1 (5.0)	発展的な課題を教員と 8 (40.0)	毎回他の人と討論 9 (45.0)	0	20	4.15
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (5.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 4 (20.0)	自ら考えた機会が多い 6 (30.0)	積極的に学習する態度 9 (45.0)	0	20	4.10
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (5.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (5.0)	満足 6 (30.0)	大変満足 12 (60.0)	0	20	4.40

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 57 名
対象者数： 27 名

科目別各回答率分布表

科目名 328 機械制御		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 満丸 浩		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (3.7)	半分程度ノートを取る 2 (7.4)	ノートを取り消極的 6 (22.2)	ノートを取り積極的 18 (66.7)	0	27	4.52
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (3.7)	ほとんどの回でされた 9 (33.3)	毎回された 17 (63.0)	0	27	4.59
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (3.7)	数回予習、復習した 3 (11.1)	半分程度の回でした 4 (14.8)	ほとんどの回でした 8 (29.6)	毎回、予習復習をした 11 (40.7)	0	27	3.93
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (25.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 3 (75.0)	23	4	4.25
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (3.7)	半分程度理解している 4 (14.8)	ある程度理解している 13 (48.1)	完璧に理解している 9 (33.3)	0	27	4.11
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	26	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 4 (14.8)	適切に使用 7 (25.9)	十分に活用している 16 (59.3)	0	27	4.44
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (3.7)	少し熱意を感じる 1 (3.7)	ある程度熱意を感じる 10 (37.0)	かなり熱意を感じる 15 (55.6)	0	27	4.44
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (7.4)	概ね聞きとり易い 4 (14.8)	非常に聞き取り易い 21 (77.8)	0	27	4.70
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 5 (18.5)	教材は十分であった 22 (81.5)	0	27	4.81
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (3.7)	あまり理解度に配慮無し 2 (7.4)	理解度の高い学生向け 1 (3.7)	ある程度理解度に配慮 6 (22.2)	理解度に十分に配慮 17 (63.0)	0	27	4.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 6 (22.2)	注意しなくても円滑に 21 (77.8)	0	27	4.78
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (3.7)	ある程度工夫している 2 (7.4)	かなり工夫している 9 (33.3)	良く工夫されている 15 (55.6)	0	27	4.41
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (7.4)	たまに学生に発表させ 1 (3.7)	毎回、学生に質問した 8 (29.6)	発展的な課題を教員と 8 (29.6)	毎回他の人と討論 8 (29.6)	0	27	3.70
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (3.7)	数回、自ら考える機会 3 (11.1)	自ら考える機会が半分 2 (7.4)	自ら考えた機会が多い 4 (14.8)	積極的に学習する態度 17 (63.0)	0	27	4.22
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (11.1)	満足 13 (48.1)	大変満足 11 (40.7)	0	27	4.30

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 25 名
対象者数： 25 名

科目別各回答率分布表

科目名 331 応用材料力学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	満丸 浩	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (4.0)	授業は聞きノートは無し 1 (4.0)	半分程度ノートを取る 1 (4.0)	ノートを取り消極的 2 (8.0)	ノートを取り積極的 20 (80.0)	0	25	4.56
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (4.0)	数回、された 2 (8.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (4.0)	ほとんどの回でされた 4 (16.0)	毎回された 17 (68.0)	0	25	4.36
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 2 (8.0)	数回予習、復習した 2 (8.0)	半分程度の回でした 4 (16.0)	ほとんどの回でした 9 (36.0)	毎回、予習復習をした 8 (32.0)	0	25	3.76
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 2 (50.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (50.0)	21	4	3.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 2 (8.0)	少し理解している 3 (12.0)	半分程度理解している 3 (12.0)	ある程度理解している 11 (44.0)	完璧に理解している 6 (24.0)	0	25	3.64
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 2 (40.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (20.0)	これまでの学習不足 2 (40.0)	20	5	3.60
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.0)	適切に使用 4 (16.0)	十分に活用している 20 (80.0)	0	25	4.76
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (4.0)	あまり熱意を感じない 1 (4.0)	少し熱意を感じる 1 (4.0)	ある程度熱意を感じる 4 (16.0)	かなり熱意を感じる 18 (72.0)	0	25	4.48
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.0)	概ね聞きとり易い 1 (4.0)	非常に聞き取り易い 23 (92.0)	0	25	4.88
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (16.0)	教材は十分であった 21 (84.0)	0	25	4.84
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 2 (8.0)	あまり理解度に配慮無し 2 (8.0)	理解度の高い学生向け 1 (4.0)	ある程度理解度に配慮 2 (8.0)	理解度に十分に配慮 18 (72.0)	0	25	4.28
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 7 (28.0)	注意しなくても円滑に 18 (72.0)	0	25	4.72
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (4.0)	少し工夫している 1 (4.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 6 (24.0)	良く工夫されている 17 (68.0)	0	25	4.48
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (24.0)	たまに学生に発表させ 1 (4.0)	毎回、学生に質問した 7 (28.0)	発展的な課題を教員と 4 (16.0)	毎回他の人と討論 7 (28.0)	0	25	3.20
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (4.0)	数回、自ら考える機会 3 (12.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 6 (24.0)	積極的に学習する態度 15 (60.0)	0	25	4.24
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (4.0)	不満 1 (4.0)	どちらでもない 4 (16.0)	満足 8 (32.0)	大変満足 11 (44.0)	0	25	4.08

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価

履修者数：
対象者数：21 名
5 名

科目別各回答率分布表

科目名 401 施工管理 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 岩元 泉		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (20.0)	ノートを取り積極的 4 (80.0)	0	5	4.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 2 (40.0)	ほとんどの回でされた 2 (40.0)	毎回された 1 (20.0)	0	5	3.80
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (20.0)	ほとんどの回でした 3 (60.0)	毎回、予習復習をした 1 (20.0)	0	5	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (20.0)	ある程度理解している 4 (80.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	5	3.80
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (40.0)	十分に活用している 3 (60.0)	0	5	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (60.0)	かなり熱意を感じる 2 (40.0)	0	5	4.40
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (20.0)	非常に聞き取り易い 4 (80.0)	0	5	4.80
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (20.0)	教材は十分であった 4 (80.0)	0	5	4.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (40.0)	理解度に十分に配慮 3 (60.0)	0	5	4.60
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 5 (100.0)	0	5	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (20.0)	良く工夫されている 4 (80.0)	0	5	4.80
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (20.0)	毎回、学生に質問した 2 (40.0)	発展的な課題を教員と 2 (40.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	5	3.20
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (40.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (60.0)	0	5	4.20
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (40.0)	大変満足 3 (60.0)	0	5	4.60

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：10名
対象者数：2名

科目別各回答率分布表

科目名 402 エコマテリアル論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 高嶋 洋		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (100.0)	0	2	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (50.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	2	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は一切 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 36 名
 対象者数： 13 名

科目別各回答率分布表

科目名 403 エコライフ論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	高嶋 洋	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (7.7)	半分程度ノートを取る 3 (23.1)	ノートを取り消極的 3 (23.1)	ノートを取り積極的 6 (46.2)	0	13	4.08
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 3 (23.1)	ほとんどの回でされた 4 (30.8)	毎回された 6 (46.2)	0	13	4.23
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 3 (23.1)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 4 (30.8)	ほとんどの回でした 2 (15.4)	毎回、予習復習をした 4 (30.8)	0	13	3.31
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 3 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	10	3	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (15.4)	半分程度理解している 2 (15.4)	ある程度理解している 4 (30.8)	完璧に理解している 5 (38.5)	0	13	3.92
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 2 (100.0)	11	2	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (15.4)	適切に使用 3 (23.1)	十分に活用している 8 (61.5)	0	13	4.46
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (15.4)	ある程度熱意を感じる 6 (46.2)	かなり熱意を感じる 5 (38.5)	0	13	4.23
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (7.7)	概ね聞きとり易い 5 (38.5)	非常に聞き取り易い 7 (53.8)	0	13	4.46
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (7.7)	教材が若干不足 4 (30.8)	教材は十分であった 8 (61.5)	0	13	4.54
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (7.7)	理解度の高い学生向け 1 (7.7)	ある程度理解度に配慮 4 (30.8)	理解度に十分に配慮 7 (53.8)	0	13	4.31
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (7.7)	注意するが効き目無し 3 (23.1)	注意する事で円滑に進 2 (15.4)	注意しなくても円滑に 7 (53.8)	0	13	4.15
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (30.8)	かなり工夫している 2 (15.4)	良く工夫されている 7 (53.8)	0	13	4.23
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (7.7)	たまに学生に発表させ 2 (15.4)	毎回、学生に質問した 3 (23.1)	発展的な課題を教員と 4 (30.8)	毎回他の人と討論 3 (23.1)	0	13	3.46
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 3 (23.1)	自ら考えた機会が多い 3 (23.1)	積極的に学習する態度 7 (53.8)	0	13	4.31
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (38.5)	満足 5 (38.5)	大変満足 3 (23.1)	0	13	3.85

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：19名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名 404 ビオトープ論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	高嶋 洋	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (33.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (33.3)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (66.7)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	2	3.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	3	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 3 (100.0)	0	3	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 3 (100.0)	0	3	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (100.0)	0	3	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (100.0)	0	3	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (33.3)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	3	2.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (33.3)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (33.3)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.67

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数：28名
 対象者数：8名

科目別各回答率分布表

科目名 405 土質工学Ⅰ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 寺村 淳		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (12.5)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (12.5)	ノートを取り積極的 6 (75.0)	0	8	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (12.5)	ほとんどの回でされた 4 (50.0)	毎回された 3 (37.5)	0	8	4.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (12.5)	ほとんどの回でした 4 (50.0)	毎回、予習復習をした 3 (37.5)	0	8	4.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	8	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (37.5)	ある程度理解している 3 (37.5)	完璧に理解している 2 (25.0)	0	8	3.88
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (12.5)	適切に使用 1 (12.5)	十分に活用している 6 (75.0)	0	8	4.63
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (25.0)	ある程度熱意を感じる 1 (12.5)	かなり熱意を感じる 5 (62.5)	0	8	4.38
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (12.5)	概ね聞きとり易い 2 (25.0)	非常に聞き取り易い 5 (62.5)	0	8	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (12.5)	教材が若干不足 1 (12.5)	教材は十分であった 6 (75.0)	0	8	4.63
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (12.5)	ある程度理解度に配慮 2 (25.0)	理解度に十分に配慮 5 (62.5)	0	8	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (12.5)	注意する事で円滑に進 1 (12.5)	注意しなくても円滑に 6 (75.0)	0	8	4.63
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (12.5)	かなり工夫している 2 (25.0)	良く工夫されている 5 (62.5)	0	8	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 3 (37.5)	毎回、学生に質問した 2 (25.0)	発展的な課題を教員と 1 (12.5)	毎回他の人と討論 2 (25.0)	0	8	3.25
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (12.5)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (25.0)	自ら考えた機会が多い 1 (12.5)	積極的に学習する態度 4 (50.0)	0	8	3.88
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (12.5)	満足 3 (37.5)	大変満足 4 (50.0)	0	8	4.38

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価

履修者数：
対象者数：17 名
9 名

科目別各回答率分布表

科目名 406 緑地環境工学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	寺村 淳	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (11.1)	半分程度ノートを取る 1 (11.1)	ノートを取り消極的 1 (11.1)	ノートを取り積極的 6 (66.7)	0	9	4.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (44.4)	毎回された 5 (55.6)	0	9	4.56
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (33.3)	ほとんどの回でした 2 (22.2)	毎回、予習復習をした 4 (44.4)	0	9	4.11
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	9	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (11.1)	ある程度理解している 4 (44.4)	完璧に理解している 4 (44.4)	0	9	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (22.2)	十分に活用している 7 (77.8)	0	9	4.78
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (11.1)	かなり熱意を感じる 8 (88.9)	0	9	4.89
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (22.2)	非常に聞き取り易い 7 (77.8)	0	9	4.78
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (11.1)	教材は十分であった 8 (88.9)	0	9	4.89
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (11.1)	理解度に十分に配慮 8 (88.9)	0	9	4.89
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (22.2)	注意しなくても円滑に 7 (77.8)	0	9	4.78
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (11.1)	良く工夫されている 8 (88.9)	0	9	4.89
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (11.1)	毎回他の人と討論 8 (88.9)	0	9	4.89
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (11.1)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (11.1)	積極的に学習する態度 7 (77.8)	0	9	4.44
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (33.3)	大変満足 6 (66.7)	0	9	4.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 4名
対象者数： 4名

科目別各回答率分布表

科目名 407 地域生態学実習		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 寺村 淳		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (25.0)	ノートを取り積極的 3 (75.0)	0	4	4.75
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (50.0)	毎回された 2 (50.0)	0	4	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (50.0)	毎回、予習復習をした 2 (50.0)	0	4	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (50.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (50.0)	十分に活用している 2 (50.0)	0	4	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 4 (100.0)	0	4	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 4 (100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 3 (75.0)	0	4	4.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はなく 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 4 (100.0)	0	4	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 36 名
対象者数： 9 名

科目別各回答率分布表

科目名 409 環境工学概論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	村尾 智	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 3 (33.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 6 (66.7)	0	9	4.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (11.1)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 2 (22.2)	ほとんどの回でされた 2 (22.2)	毎回された 4 (44.4)	0	9	3.89
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (11.1)	半分程度の回でした 1 (11.1)	ほとんどの回でした 3 (33.3)	毎回、予習復習をした 4 (44.4)	0	9	4.11
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (100.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	8	1	1.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 2 (22.2)	少し理解している 2 (22.2)	半分程度理解している 1 (11.1)	ある程度理解している 2 (22.2)	完璧に理解している 2 (22.2)	0	9	3.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 3 (75.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (25.0)	5	4	2.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 2 (22.2)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (33.3)	十分に活用している 4 (44.4)	0	9	3.78
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 3 (33.3)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (11.1)	ある程度熱意を感じる 2 (22.2)	かなり熱意を感じる 3 (33.3)	0	9	3.22
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 3 (33.3)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (11.1)	非常に聞き取り易い 5 (55.6)	0	9	3.56
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 2 (22.2)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (22.2)	教材が若干不足 1 (11.1)	教材は十分であった 4 (44.4)	0	9	3.56
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 3 (33.3)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (33.3)	理解度に十分に配慮 3 (33.3)	0	9	3.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 3 (33.3)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (11.1)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 5 (55.6)	0	9	3.44
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 2 (22.2)	少し工夫している 1 (11.1)	ある程度工夫している 2 (22.2)	かなり工夫している 1 (11.1)	良く工夫されている 3 (33.3)	0	9	3.22
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (33.3)	たまに学生に発表させ 1 (11.1)	毎回、学生に質問した 1 (11.1)	発展的な課題を教員と 1 (11.1)	毎回他の人と討論 3 (33.3)	0	9	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 2 (22.2)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 2 (22.2)	積極的に学習する態度 5 (55.6)	0	9	3.89
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 3 (33.3)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (22.2)	大変満足 4 (44.4)	0	9	3.44

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：13名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名 410 環境アセスメント		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	村尾 智	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (33.3)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (33.3)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (66.7)	0	3	4.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (33.3)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	3.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (66.7)	十分に活用している 1 (33.3)	0	3	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (33.3)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (66.7)	0	3	3.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (33.3)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (66.7)	0	3	3.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (33.3)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 1 (33.3)	0	3	3.33
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (33.3)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (33.3)	理解度に十分に配慮 1 (33.3)	0	3	3.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (33.3)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (66.7)	0	3	3.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (33.3)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (66.7)	0	3	3.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (33.3)	たまに学生に発表させ 1 (33.3)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	3	2.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (33.3)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (66.7)	0	3	3.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：46名
対象者数：5名

科目別各回答率分布表

科目名 411 地球環境概論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	村尾 智	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (20.0)	半分程度ノートを取る 1 (20.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (60.0)	0	5	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (20.0)	数回、された 1 (20.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 3 (60.0)	0	5	3.60
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (20.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (20.0)	毎回、予習復習をした 3 (60.0)	0	5	4.20
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (100.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	1	1.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (20.0)	少し理解している 1 (20.0)	半分程度理解している 2 (40.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (20.0)	0	5	2.80
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 2 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	2	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (20.0)	時々授業時間が不足 1 (20.0)	ある程度適切に使用 1 (20.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (40.0)	0	5	3.20
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 2 (40.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (20.0)	ある程度熱意を感じる 1 (20.0)	かなり熱意を感じる 1 (20.0)	0	5	2.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 2 (40.0)	たまに聞こえない 1 (20.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (20.0)	非常に聞き取り易い 1 (20.0)	0	5	2.60
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 2 (40.0)	たまに板書が分からず 1 (20.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (40.0)	0	5	2.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 3 (60.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (20.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (20.0)	0	5	2.20
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (40.0)	たまに注意する 1 (20.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に進 2 (40.0)	0	5	2.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 2 (40.0)	少し工夫している 1 (20.0)	ある程度工夫している 1 (20.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (20.0)	0	5	2.40
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (20.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (40.0)	毎回他の人と討論 2 (40.0)	0	5	3.80
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (20.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (20.0)	積極的に学習する態度 3 (60.0)	0	5	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 2 (40.0)	不満 2 (40.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (20.0)	0	5	2.20

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：15名
対象者数：2名

科目別各回答率分布表

科目名 412 環境工学概論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 村尾 智		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (100.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	2	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (50.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	2	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (50.0)	0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (50.0)	非常に聞き取り易い 1 (50.0)	0	2	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (50.0)	教材は十分であった 1 (50.0)	0	2	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (50.0)	注意しなくても円滑に 1 (50.0)	0	2	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (50.0)	良く工夫されている 1 (50.0)	0	2	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (50.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 27 名
対象者数： 5 名

科目別各回答率分布表

科目名 413 測量学Ⅱ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	田中 龍児	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (20.0)	ノートを取り積極的 4 (80.0)	0	5	4.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (40.0)	毎回された 3 (60.0)	0	5	4.60
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (40.0)	毎回、予習復習をした 3 (60.0)	0	5	4.60
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (40.0)	完璧に理解している 3 (60.0)	0	5	4.60
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (20.0)	適切に使用 1 (20.0)	十分に活用している 3 (60.0)	0	5	4.40
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (20.0)	かなり熱意を感じる 4 (80.0)	0	5	4.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (20.0)	概ね聞きとり易い 1 (20.0)	非常に聞き取り易い 3 (60.0)	0	5	4.40
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (40.0)	教材は十分であった 3 (60.0)	0	5	4.60
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (20.0)	理解度に十分に配慮 4 (80.0)	0	5	4.80
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (20.0)	注意しなくても円滑に 4 (80.0)	0	5	4.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (20.0)	良く工夫されている 4 (80.0)	0	5	4.80
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (40.0)	毎回他の人と討論 3 (60.0)	0	5	4.60
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はなく 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (20.0)	積極的に学習する態度 4 (80.0)	0	5	4.80
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (20.0)	大変満足 4 (80.0)	0	5	4.80

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 27 名
 対象者数： 21 名

科目別各回答率分布表

科目名 416 構造力学Ⅰ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 難波 礼治		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 2 (9.5)	半分程度ノートを取る 1 (4.8)	ノートを取り消極的 2 (9.5)	ノートを取り積極的 16 (76.2)	0	21	4.52
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (4.8)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (4.8)	ほとんどの回でされた 5 (23.8)	毎回された 14 (66.7)	0	21	4.48
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (4.8)	数回予習、復習した 1 (4.8)	半分程度の回でした 3 (14.3)	ほとんどの回でした 3 (14.3)	毎回、予習復習をした 13 (61.9)	0	21	4.24
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (50.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	19	2	2.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (4.8)	少し理解している 1 (4.8)	半分程度理解している 4 (19.0)	ある程度理解している 6 (28.6)	完璧に理解している 9 (42.9)	0	21	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (50.0)	これまでの学習不足 1 (50.0)	19	2	4.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 6 (28.6)	十分に活用している 15 (71.4)	0	21	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (4.8)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 5 (23.8)	かなり熱意を感じる 15 (71.4)	0	21	4.57
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.8)	概ね聞きとり易い 5 (23.8)	非常に聞き取り易い 15 (71.4)	0	21	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (4.8)	たまに板書が分からず 3 (14.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (9.5)	教材は十分であった 15 (71.4)	0	21	4.29
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (4.8)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (19.0)	理解度に十分に配慮 16 (76.2)	0	21	4.62
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (4.8)	注意する事で円滑に進 7 (33.3)	注意しなくても円滑に 13 (61.9)	0	21	4.57
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (4.8)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (14.3)	良く工夫されている 17 (81.0)	0	21	4.71
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (9.5)	発展的な課題を教員と 9 (42.9)	毎回他の人と討論 10 (47.6)	0	21	4.38
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 1 (4.8)	数回、自ら考える機会 1 (4.8)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 6 (28.6)	積極的に学習する態度 13 (61.9)	0	21	4.38
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (9.5)	満足 6 (28.6)	大変満足 13 (61.9)	0	21	4.52

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 27 名
対象者数： 16 名

科目別各回答率分布表

科目名 417 水理学 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 難波 礼治		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (6.3)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (12.5)	ノートを取り積極的 13 (81.3)	0	16	4.69
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 8 (50.0)	毎回された 8 (50.0)	0	16	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (6.3)	数回予習、復習した 2 (12.5)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 7 (43.8)	毎回、予習復習をした 6 (37.5)	0	16	3.94
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (33.3)	予習復習のポイント不 2 (66.7)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	13	3	2.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (12.5)	半分程度理解している 1 (6.3)	ある程度理解している 8 (50.0)	完璧に理解している 5 (31.3)	0	16	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 2 (100.0)	14	2	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 7 (43.8)	十分に活用している 9 (56.3)	0	16	4.56
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (6.3)	ある程度熱意を感じる 4 (25.0)	かなり熱意を感じる 11 (68.8)	0	16	4.63
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (6.3)	概ね聞きとり易い 4 (25.0)	非常に聞き取り易い 11 (68.8)	0	16	4.63
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 3 (18.8)	教材が不足 1 (6.3)	教材が若干不足 5 (31.3)	教材は十分であった 7 (43.8)	0	16	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (6.3)	ある程度理解度に配慮 6 (37.5)	理解度に十分に配慮 9 (56.3)	0	16	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (6.3)	注意する事で円滑に進 4 (25.0)	注意しなくても円滑に 11 (68.8)	0	16	4.63
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (6.3)	かなり工夫している 3 (18.8)	良く工夫されている 12 (75.0)	0	16	4.69
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (6.3)	毎回、学生に質問した 1 (6.3)	発展的な課題を教員と 8 (50.0)	毎回他の人と討論 6 (37.5)	0	16	4.19
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今 1 (6.3)	数回、自ら考える機会 1 (6.3)	自ら考える機会が半分 1 (6.3)	自ら考えた機会が多い 5 (31.3)	積極的に学習する態度 8 (50.0)	0	16	4.13
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (6.3)	満足 6 (37.5)	大変満足 9 (56.3)	0	16	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：10名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名 418 鉄筋コンクリート工学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 難波 礼治		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (33.3)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (66.7)	毎回された 1 (33.3)	0	3	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (66.7)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (66.7)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	3.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 2 (66.7)	0	3	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (33.3)	理解度に十分に配慮 2 (66.7)	0	3	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 2 (66.7)	0	3	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (100.0)	0	3	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はなく 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 2 (66.7)	積極的に学習する態度 1 (33.3)	0	3	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (33.3)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.67

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数：14名
 対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名 419 土木実験		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 難波 礼治		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (25.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (75.0)	0	4	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (25.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 2 (50.0)	0	4	4.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 2 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (25.0)	0	4	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 1 (25.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (50.0)	十分に活用している 2 (50.0)	0	4	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 4 (100.0)	0	4	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 4 (100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に 3 (75.0)	0	4	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (50.0)	毎回他の人と討論 2 (50.0)	0	4	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 4 (100.0)	0	4	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 37 名
対象者数： 2 名

科目別各回答率分布表

科目名 420 特別ゼミ I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 難波 礼治		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (50.0)	ノートを取り消極的 1 (50.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	2	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (100.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	2	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (50.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (50.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	2	3.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (50.0)	ある程度熱意を感じる 1 (50.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	2	3.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (50.0)	非常に聞き取り易い 1 (50.0)	0	2	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (50.0)	教材は十分であった 1 (50.0)	0	2	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (50.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (50.0)	注意するが効き目無し 1 (50.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	2	2.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (50.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 0 (0.0)	0	2	3.50

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 28 名
 対象者数： 26 名

科目別各回答率分布表

科目名 422 どぼく学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 本田 泰寛		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 4 (15.4)	半分程度ノートを取る 3 (11.5)	ノートを取り消極的 7 (26.9)	ノートを取り積極的 12 (46.2)	0	26	4.04
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (3.8)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 3 (11.5)	ほとんどの回でされた 7 (26.9)	毎回された 15 (57.7)	0	26	4.35
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 2 (7.7)	数回予習、復習した 3 (11.5)	半分程度の回でした 5 (19.2)	ほとんどの回でした 3 (11.5)	毎回、予習復習をした 13 (50.0)	0	26	3.85
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 1 (20.0)	時間が取れなかった 3 (60.0)	授業だけで理解できた 1 (20.0)	21	5	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (3.8)	半分程度理解している 2 (7.7)	ある程度理解している 13 (50.0)	完璧に理解している 10 (38.5)	0	26	4.23
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	25	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (3.8)	適切に使用 11 (42.3)	十分に活用している 14 (53.8)	0	26	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (3.8)	ある程度熱意を感じる 8 (30.8)	かなり熱意を感じる 17 (65.4)	0	26	4.62
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (3.8)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (11.5)	非常に聞き取り易い 22 (84.6)	0	26	4.77
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (3.8)	教材が若干不足 4 (15.4)	教材は十分であった 21 (80.8)	0	26	4.77
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (3.8)	ある程度理解度に配慮 9 (34.6)	理解度に十分に配慮 16 (61.5)	0	26	4.58
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (7.7)	注意するが効き目無し 1 (3.8)	注意する事で円滑に進 5 (19.2)	注意しなくても円滑に 18 (69.2)	0	26	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (3.8)	かなり工夫している 5 (19.2)	良く工夫されている 20 (76.9)	0	26	4.73
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (7.7)	毎回、学生に質問した 1 (3.8)	発展的な課題を教員と 5 (19.2)	毎回他の人と討論 18 (69.2)	0	26	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は一切 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (3.8)	自ら考える機会が半分 1 (3.8)	自ら考えた機会は多い 4 (15.4)	積極的に学習する態度 20 (76.9)	0	26	4.65
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (3.8)	満足 13 (50.0)	大変満足 12 (46.2)	0	26	4.42

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 44 名
対象者数： 11 名

科目別各回答率分布表

科目名 423 都市計画		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 本田 泰寛		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 3 (27.3)	ノートを取り消極的 1 (9.1)	ノートを取り積極的 7 (63.6)	0	11	4.36
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 3 (27.3)	ほとんどの回でされた 3 (27.3)	毎回された 5 (45.5)	0	11	4.18
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (27.3)	ほとんどの回でした 4 (36.4)	毎回、予習復習をした 4 (36.4)	0	11	4.09
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	11	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (18.2)	ある程度理解している 5 (45.5)	完璧に理解している 4 (36.4)	0	11	4.18
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (18.2)	適切に使用 5 (45.5)	十分に活用している 4 (36.4)	0	11	4.18
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (18.2)	かなり熱意を感じる 9 (81.8)	0	11	4.82
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (18.2)	非常に聞き取り易い 9 (81.8)	0	11	4.82
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (9.1)	教材は十分であった 10 (90.9)	0	11	4.91
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 5 (45.5)	理解度に十分に配慮 6 (54.5)	0	11	4.55
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (18.2)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 9 (81.8)	0	11	4.45
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (27.3)	良く工夫されている 8 (72.7)	0	11	4.73
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (9.1)	毎回、学生に質問した 2 (18.2)	発展的な課題を教員と 5 (45.5)	毎回他の人と討論 3 (27.3)	0	11	3.91
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 4 (36.4)	積極的に学習する態度 7 (63.6)	0	11	4.64
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (18.2)	大変満足 9 (81.8)	0	11	4.82

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：26名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名 424 地域社会環境学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 本田 泰寛		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (66.7)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (33.3)	0	3	3.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (33.3)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 1 (33.3)	0	3	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (66.7)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (66.7)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 3 (100.0)	0	3	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (66.7)	理解度に十分に配慮 1 (33.3)	0	3	4.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (33.3)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 1 (33.3)	0	3	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	3.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (33.3)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (33.3)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：25名
対象者数：6名

科目別各回答率分布表

科目名 425 計画学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	本田 泰寛	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (33.3)	ノートを取り積極的 4 (66.7)	0	6	4.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (33.3)	毎回された 4 (66.7)	0	6	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (16.7)	ほとんどの回でした 2 (33.3)	毎回、予習復習をした 3 (50.0)	0	6	4.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (50.0)	完璧に理解している 3 (50.0)	0	6	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (33.3)	十分に活用している 4 (66.7)	0	6	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (33.3)	かなり熱意を感じる 4 (66.7)	0	6	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (33.3)	非常に聞き取り易い 4 (66.7)	0	6	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (33.3)	教材は十分であった 4 (66.7)	0	6	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (33.3)	理解度に十分に配慮 4 (66.7)	0	6	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (33.3)	注意しなくても円滑に 4 (66.7)	0	6	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (50.0)	良く工夫されている 3 (50.0)	0	6	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 4 (66.7)	毎回他の人と討論 2 (33.3)	0	6	4.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 6 (100.0)	0	6	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (33.3)	大変満足 4 (66.7)	0	6	4.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：23名
対象者数：5名

科目別各回答率分布表

科目名 426 景観デザイン論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 本田 泰寛		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (20.0)	半分程度ノートを取る 1 (20.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (60.0)	0	5	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (20.0)	ほとんどの回でされた 3 (60.0)	毎回された 1 (20.0)	0	5	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (20.0)	ほとんどの回でした 2 (40.0)	毎回、予習復習をした 2 (40.0)	0	5	4.20
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (60.0)	完璧に理解している 2 (40.0)	0	5	4.40
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (20.0)	十分に活用している 4 (80.0)	0	5	4.80
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 5 (100.0)	0	5	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 5 (100.0)	0	5	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (20.0)	理解度に十分に配慮 4 (80.0)	0	5	4.80
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (20.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (80.0)	0	5	4.40
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 5 (100.0)	0	5	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 3 (60.0)	毎回他の人と討論 2 (40.0)	0	5	4.40
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (20.0)	自ら考えた機会が多い 2 (40.0)	積極的に学習する態度 2 (40.0)	0	5	4.20
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 5 (100.0)	0	5	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：22名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名 427 森林生態学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 廣森 徹		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (25.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (75.0)	0	4	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (25.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 2 (50.0)	0	4	4.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (25.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 1 (25.0)	0	4	3.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 1 (25.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (50.0)	十分に活用している 2 (50.0)	0	4	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (25.0)	かなり熱意を感じる 3 (75.0)	0	4	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (25.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (50.0)	非常に聞き取り易い 1 (25.0)	0	4	3.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (50.0)	教材は十分であった 2 (50.0)	0	4	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (75.0)	理解度に十分に配慮 1 (25.0)	0	4	4.25
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に 3 (75.0)	0	4	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.75
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (25.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (50.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	4	2.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (25.0)	自ら考えた機会が多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 2 (50.0)	0	4	4.25
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (25.0)	満足 1 (25.0)	大変満足 2 (50.0)	0	4	4.25

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価

履修者数：
対象者数：32 名
9 名

科目別各回答率分布表

科目名 501 木質構造		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 稲田 達夫		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 9 (100.0)	0	9	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (11.1)	数回、された 1 (11.1)	半分ぐらいの回でされた 2 (22.2)	ほとんどの回でされた 2 (22.2)	毎回された 3 (33.3)	0	9	3.56
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (11.1)	数回予習、復習した 1 (11.1)	半分程度の回でした 4 (44.4)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 3 (33.3)	0	9	3.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	7	2	3.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (22.2)	ある程度理解している 6 (66.7)	完璧に理解している 1 (11.1)	0	9	3.89
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (55.6)	十分に活用している 4 (44.4)	0	9	4.44
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (33.3)	ある程度熱意を感じる 4 (44.4)	かなり熱意を感じる 2 (22.2)	0	9	3.89
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (22.2)	ほぼ聞き取れる 1 (11.1)	概ね聞きとり易い 3 (33.3)	非常に聞き取り易い 3 (33.3)	0	9	3.78
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (11.1)	教材が若干不足 3 (33.3)	教材は十分であった 5 (55.6)	0	9	4.44
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (11.1)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (44.4)	理解度に十分に配慮 4 (44.4)	0	9	4.11
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (11.1)	注意しなくても円滑に 8 (88.9)	0	9	4.89
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (33.3)	かなり工夫している 2 (22.2)	良く工夫されている 4 (44.4)	0	9	4.11
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5 (55.6)	たまに学生に発表させ 2 (22.2)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (11.1)	毎回他の人と討論 1 (11.1)	0	9	2.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 2 (22.2)	数回、自ら考える機会 1 (11.1)	自ら考える機会が半分 1 (11.1)	自ら考えた機会が多い 2 (22.2)	積極的に学習する態度 3 (33.3)	0	9	3.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (22.2)	満足 5 (55.6)	大変満足 2 (22.2)	0	9	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 33 名
対象者数： 6 名

科目別各回答率分布表

科目名 502 建築施工		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	森 元一	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (16.7)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (33.3)	ノートを取り積極的 3 (50.0)	0	6	4.17
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (16.7)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (33.3)	毎回された 3 (50.0)	0	6	4.17
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (16.7)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 3 (50.0)	毎回、予習復習をした 2 (33.3)	0	6	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (16.7)	ある程度理解している 3 (50.0)	完璧に理解している 2 (33.3)	0	6	4.17
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (50.0)	十分に活用している 3 (50.0)	0	6	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (33.3)	かなり熱意を感じる 4 (66.7)	0	6	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (33.3)	非常に聞き取り易い 4 (66.7)	0	6	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (33.3)	教材は十分であった 4 (66.7)	0	6	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (16.7)	ある程度理解度に配慮 2 (33.3)	理解度に十分に配慮 3 (50.0)	0	6	4.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (16.7)	注意しなくても円滑に 5 (83.3)	0	6	4.83
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (16.7)	かなり工夫している 2 (33.3)	良く工夫されている 3 (50.0)	0	6	4.33
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (16.7)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 3 (50.0)	毎回他の人と討論 2 (33.3)	0	6	3.83
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (16.7)	自ら考えた機会が多い 2 (33.3)	積極的に学習する態度 3 (50.0)	0	6	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (33.3)	大変満足 4 (66.7)	0	6	4.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 33 名
対象者数： 23 名

科目別各回答率分布表

科目名	503 建築法規	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 6 (26.1)	半分程度ノートを取る 5 (21.7)	ノートを取り消極的 3 (13.0)	ノートを取り積極的 9 (39.1)	0	23	3.65
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (4.3)	数回、された 2 (8.7)	半分ぐらいの回でされ 2 (8.7)	ほとんどの回でされた 6 (26.1)	毎回された 12 (52.2)	0	23	4.13
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (4.3)	数回予習、復習した 3 (13.0)	半分程度の回でした 6 (26.1)	ほとんどの回でした 5 (21.7)	毎回、予習復習をした 8 (34.8)	0	23	3.70
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (50.0)	時間が取れなかった 1 (25.0)	授業だけで理解できた 1 (25.0)	19	4	3.75
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (4.3)	半分程度理解している 5 (21.7)	ある程度理解している 16 (69.6)	完璧に理解している 1 (4.3)	0	23	3.74
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	22	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 5 (21.7)	適切に使用 6 (26.1)	十分に活用している 12 (52.2)	0	23	4.30
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (17.4)	ある程度熱意を感じる 15 (65.2)	かなり熱意を感じる 4 (17.4)	0	23	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.3)	概ね聞きとり易い 9 (39.1)	非常に聞き取り易い 13 (56.5)	0	23	4.52
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (4.3)	教材が若干不足 7 (30.4)	教材は十分であった 15 (65.2)	0	23	4.61
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 4 (17.4)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (8.7)	ある程度理解度に配慮 6 (26.1)	理解度に十分に配慮 11 (47.8)	0	23	3.87
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (17.4)	注意しなくても円滑に 19 (82.6)	0	23	4.83
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (17.4)	かなり工夫している 5 (21.7)	良く工夫されている 14 (60.9)	0	23	4.43
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (26.1)	たまに学生に発表させ 3 (13.0)	毎回、学生に質問した 2 (8.7)	発展的な課題を教員と 6 (26.1)	毎回他の人と討論 6 (26.1)	0	23	3.13
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 1 (4.3)	数回、自ら考える機会 1 (4.3)	自ら考える機会が半分 1 (4.3)	自ら考えた機会が多い 9 (39.1)	積極的に学習する態度 11 (47.8)	0	23	4.22
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (17.4)	満足 13 (56.5)	大変満足 6 (26.1)	0	23	4.09

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 24 名
対象者数： 16 名

科目別各回答率分布表

科目名 504 環境デザイン持論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	辻 潔	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 2 (12.5)	半分程度ノートを取る 6 (37.5)	ノートを取り消極的 1 (6.3)	ノートを取り積極的 7 (43.8)	0	16	3.81
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (6.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 3 (18.8)	ほとんどの回でされた 5 (31.3)	毎回された 7 (43.8)	0	16	4.06
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 8 (50.0)	ほとんどの回でした 3 (18.8)	毎回、予習復習をした 5 (31.3)	0	16	3.81
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	16	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (18.8)	ある程度理解している 8 (50.0)	完璧に理解している 5 (31.3)	0	16	4.13
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	16	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (6.3)	適切に使用 6 (37.5)	十分に活用している 9 (56.3)	0	16	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (25.0)	ある程度熱意を感じる 4 (25.0)	かなり熱意を感じる 8 (50.0)	0	16	4.25
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (6.3)	ほぼ聞き取れる 2 (12.5)	概ね聞きとり易い 4 (25.0)	非常に聞き取り易い 9 (56.3)	0	16	4.31
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (6.3)	教材が若干不足 3 (18.8)	教材は十分であった 12 (75.0)	0	16	4.69
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (6.3)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 3 (18.8)	ある程度理解度に配慮 4 (25.0)	理解度に十分に配慮 8 (50.0)	0	16	4.13
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (6.3)	注意する事で円滑に進 1 (6.3)	注意しなくても円滑に 14 (87.5)	0	16	4.81
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (6.3)	ある程度工夫している 4 (25.0)	かなり工夫している 3 (18.8)	良く工夫されている 8 (50.0)	0	16	4.13
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (25.0)	たまに学生に発表させ 1 (6.3)	毎回、学生に質問した 4 (25.0)	発展的な課題を教員と 1 (6.3)	毎回他の人と討論 6 (37.5)	0	16	3.25
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今 1 (6.3)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (12.5)	自ら考えた機会が多い 7 (43.8)	積極的に学習する態度 6 (37.5)	0	16	4.06
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (18.8)	満足 7 (43.8)	大変満足 6 (37.5)	0	16	4.19

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 38 名
 対象者数： 19 名

科目別各回答率分布表

科目名 505 環境工学 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 辻 潔		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 5 (26.3)	半分程度ノートを取る 6 (31.6)	ノートを取り消極的 1 (5.3)	ノートを取り積極的 7 (36.8)	0	19	3.53
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (5.3)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 5 (26.3)	毎回された 13 (68.4)	0	19	4.58
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (5.3)	数回予習、復習した 5 (26.3)	半分程度の回でした 3 (15.8)	ほとんどの回でした 3 (15.8)	毎回、予習復習をした 7 (36.8)	0	19	3.53
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 1 (16.7)	時間が取れなかった 5 (83.3)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	13	6	3.83
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (10.5)	半分程度理解している 6 (31.6)	ある程度理解している 5 (26.3)	完璧に理解している 6 (31.6)	0	19	3.79
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (50.0)	これまでの学習不足 1 (50.0)	17	2	4.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (21.1)	十分に活用している 15 (78.9)	0	19	4.79
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 9 (47.4)	かなり熱意を感じる 10 (52.6)	0	19	4.53
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (5.3)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 18 (94.7)	0	19	4.84
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (5.3)	教材が若干不足 1 (5.3)	教材は十分であった 17 (89.5)	0	19	4.84
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (5.3)	あまり理解度に配慮無し 3 (15.8)	理解度の高い学生向け 2 (10.5)	ある程度理解度に配慮 3 (15.8)	理解度に十分に配慮 10 (52.6)	0	19	3.95
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (21.1)	注意しなくても円滑に 15 (78.9)	0	19	4.79
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (10.5)	かなり工夫している 3 (15.8)	良く工夫されている 14 (73.7)	0	19	4.63
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (31.6)	たまに学生に発表させ 2 (10.5)	毎回、学生に質問した 3 (15.8)	発展的な課題を教員と 3 (15.8)	毎回他の人と討論 5 (26.3)	0	19	2.95
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (5.3)	数回、自ら考える機会 4 (21.1)	自ら考える機会が半分 3 (15.8)	自ら考えた機会が多い 4 (21.1)	積極的に学習する態度 7 (36.8)	0	19	3.63
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (15.8)	満足 8 (42.1)	大変満足 8 (42.1)	0	19	4.26

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 32 名
対象者数： 20 名

科目別各回答率分布表

科目名 506 建築設備		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	辻 潔	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 4 (20.0)	半分程度ノートを取る 3 (15.0)	ノートを取り消極的 6 (30.0)	ノートを取り積極的 7 (35.0)	0	20	3.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (5.0)	数回、された 3 (15.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (5.0)	ほとんどの回でされた 7 (35.0)	毎回された 8 (40.0)	0	20	3.90
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (5.0)	数回予習、復習した 4 (20.0)	半分程度の回でした 4 (20.0)	ほとんどの回でした 6 (30.0)	毎回、予習復習をした 5 (25.0)	0	20	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 3 (60.0)	時間が取れなかった 2 (40.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	15	5	3.40
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 7 (35.0)	ある程度理解している 11 (55.0)	完璧に理解している 2 (10.0)	0	20	3.75
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	20	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (10.0)	適切に使用 11 (55.0)	十分に活用している 7 (35.0)	0	20	4.25
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (5.0)	ある程度熱意を感じる 14 (70.0)	かなり熱意を感じる 5 (25.0)	0	20	4.20
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 7 (35.0)	非常に聞き取り易い 13 (65.0)	0	20	4.65
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 5 (25.0)	教材は十分であった 15 (75.0)	0	20	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (5.0)	ある程度理解度に配慮 7 (35.0)	理解度に十分に配慮 12 (60.0)	0	20	4.55
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (5.0)	注意するが効き目無し 1 (5.0)	注意する事で円滑に進 1 (5.0)	注意しなくても円滑に 17 (85.0)	0	20	4.70
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (10.0)	ある程度工夫している 1 (5.0)	かなり工夫している 3 (15.0)	良く工夫されている 14 (70.0)	0	20	4.45
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (20.0)	たまに学生に発表させ 1 (5.0)	毎回、学生に質問した 5 (25.0)	発展的な課題を教員と 2 (10.0)	毎回他の人と討論 8 (40.0)	0	20	3.45
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 4 (20.0)	自ら考える機会が半分 1 (5.0)	自ら考えた機会が多い 6 (30.0)	積極的に学習する態度 9 (45.0)	0	20	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (15.0)	満足 16 (80.0)	大変満足 1 (5.0)	0	20	3.90

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 35 名
対象者数： 19 名

科目別各回答率分布表

科目名 507 建築計画 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 副田 和哉		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 3 (15.8)	半分程度ノートを取る 5 (26.3)	ノートを取り消極的 2 (10.5)	ノートを取り積極的 9 (47.4)	0	19	3.89
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (15.8)	数回、された 2 (10.5)	半分ぐらいの回でされた 3 (15.8)	ほとんどの回でされた 4 (21.1)	毎回された 7 (36.8)	0	19	3.53
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 3 (15.8)	数回予習、復習した 5 (26.3)	半分程度の回でした 3 (15.8)	ほとんどの回でした 1 (5.3)	毎回、予習復習をした 7 (36.8)	0	19	3.21
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (12.5)	予習復習のポイント不 1 (12.5)	時間が取れなかった 2 (25.0)	授業だけで理解できた 4 (50.0)	11	8	4.13
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (21.1)	ある程度理解している 7 (36.8)	完璧に理解している 8 (42.1)	0	19	4.21
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	19	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (10.5)	適切に使用 6 (31.6)	十分に活用している 11 (57.9)	0	19	4.47
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (10.5)	ある程度熱意を感じる 7 (36.8)	かなり熱意を感じる 10 (52.6)	0	19	4.42
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (10.5)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 17 (89.5)	0	19	4.79
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (10.5)	教材が若干不足 1 (5.3)	教材は十分であった 16 (84.2)	0	19	4.74
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 2 (10.5)	理解度の高い学生向け 4 (21.1)	ある程度理解度に配慮 1 (5.3)	理解度に十分に配慮 12 (63.2)	0	19	4.21
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (5.3)	注意する事で円滑に進 2 (10.5)	注意しなくても円滑に 16 (84.2)	0	19	4.79
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (10.5)	かなり工夫している 4 (21.1)	良く工夫されている 13 (68.4)	0	19	4.58
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (15.8)	たまに学生に発表させ 2 (10.5)	毎回、学生に質問した 3 (15.8)	発展的な課題を教員と 4 (21.1)	毎回他の人と討論 7 (36.8)	0	19	3.53
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (5.3)	数回、自ら考える機会 3 (15.8)	自ら考える機会が半分 2 (10.5)	自ら考えた機会が多い 2 (10.5)	積極的に学習する態度 11 (57.9)	0	19	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (10.5)	満足 8 (42.1)	大変満足 9 (47.4)	0	19	4.37

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 34 名
対象者数： 15 名

科目別各回答率分布表

科目名 508 福祉環境計画		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	副田 和哉	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (6.7)	半分程度ノートを取る 5 (33.3)	ノートを取り消極的 1 (6.7)	ノートを取り積極的 8 (53.3)	0	15	4.07
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 5 (33.3)	数回、された 1 (6.7)	半分ぐらいの回でされた 3 (20.0)	ほとんどの回でされた 3 (20.0)	毎回された 3 (20.0)	0	15	2.87
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 4 (26.7)	数回予習、復習した 2 (13.3)	半分程度の回でした 3 (20.0)	ほとんどの回でした 2 (13.3)	毎回、予習復習をした 4 (26.7)	0	15	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 1 (6.7)	時間が取れなかった 3 (50.0)	授業だけで理解できた 2 (33.3)	9	6	4.17
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (26.7)	ある程度理解している 7 (46.7)	完璧に理解している 4 (26.7)	0	15	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	15	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (13.3)	適切に使用 4 (26.7)	十分に活用している 9 (60.0)	0	15	4.47
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (13.3)	ある程度熱意を感じる 6 (40.0)	かなり熱意を感じる 7 (46.7)	0	15	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (6.7)	概ね聞きとり易い 2 (13.3)	非常に聞き取り易い 12 (80.0)	0	15	4.73
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (6.7)	教材が若干不足 3 (20.0)	教材は十分であった 11 (73.3)	0	15	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (6.7)	理解度の高い学生向け 3 (20.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 11 (73.3)	0	15	4.40
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (13.3)	注意する事で円滑に進 1 (6.7)	注意しなくても円滑に 12 (80.0)	0	15	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (20.0)	かなり工夫している 1 (6.7)	良く工夫されている 11 (73.3)	0	15	4.53
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (26.7)	たまに学生に発表させ 2 (13.3)	毎回、学生に質問した 3 (20.0)	発展的な課題を教員と 4 (26.7)	毎回他の人と討論 2 (13.3)	0	15	2.87
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (6.7)	数回、自ら考える機会 3 (20.0)	自ら考える機会が半分 1 (6.7)	自ら考えた機会が多い 3 (20.0)	積極的に学習する態度 7 (46.7)	0	15	3.80
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (20.0)	満足 5 (33.3)	大変満足 7 (46.7)	0	15	4.27

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数：26名
 対象者数：14名

科目別各回答率分布表

科目名 509 都市デザイン特論（計画系特論A）		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	副田 和哉	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (7.1)	半分程度ノートを取る 8 (57.1)	ノートを取り消極的 1 (7.1)	ノートを取り積極的 4 (28.6)	0	14	3.57
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 3 (21.4)	ほとんどの回でされた 4 (28.6)	毎回された 7 (50.0)	0	14	4.29
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 5 (35.7)	ほとんどの回でした 6 (42.9)	毎回、予習復習をした 3 (21.4)	0	14	3.86
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	14	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (28.6)	ある程度理解している 7 (50.0)	完璧に理解している 3 (21.4)	0	14	3.93
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 6 (42.9)	十分に活用している 8 (57.1)	0	14	4.57
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (7.1)	ある程度熱意を感じる 6 (42.9)	かなり熱意を感じる 7 (50.0)	0	14	4.43
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (28.6)	非常に聞き取り易い 10 (71.4)	0	14	4.71
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (7.1)	教材が若干不足 1 (7.1)	教材は十分であった 12 (85.7)	0	14	4.79
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (7.1)	ある程度理解度に配慮 6 (42.9)	理解度に十分に配慮 7 (50.0)	0	14	4.43
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (21.4)	注意しなくても円滑に 11 (78.6)	0	14	4.79
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (7.1)	かなり工夫している 3 (21.4)	良く工夫されている 10 (71.4)	0	14	4.64
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (14.3)	発展的な課題を教員と 6 (42.9)	毎回他の人と討論 6 (42.9)	0	14	4.29
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (7.1)	自ら考えた機会が多い 2 (14.3)	積極的に学習する態度 11 (78.6)	0	14	4.71
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 10 (71.4)	大変満足 4 (28.6)	0	14	4.29

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 37 名
対象者数： 14 名

科目別各回答率分布表

科目名 510 構造力学Ⅱ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 副田 和哉		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 14 (100.0)	0	14	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (14.3)	ほとんどの回でされた 3 (21.4)	毎回された 9 (64.3)	0	14	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (7.1)	半分程度の回でした 1 (7.1)	ほとんどの回でした 4 (28.6)	毎回、予習復習をした 8 (57.1)	0	14	4.36
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	13	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (7.1)	半分程度理解している 3 (21.4)	ある程度理解している 9 (64.3)	完璧に理解している 1 (7.1)	0	14	3.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	13	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (28.6)	十分に活用している 10 (71.4)	0	14	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (7.1)	ある程度熱意を感じる 5 (35.7)	かなり熱意を感じる 8 (57.1)	0	14	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (28.6)	非常に聞き取り易い 10 (71.4)	0	14	4.71
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (28.6)	教材は十分であった 10 (71.4)	0	14	4.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (21.4)	理解度に十分に配慮 11 (78.6)	0	14	4.79
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (14.3)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (21.4)	注意しなくても円滑に 9 (64.3)	0	14	4.36
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (7.1)	かなり工夫している 6 (42.9)	良く工夫されている 7 (50.0)	0	14	4.43
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (7.1)	毎回、学生に質問した 5 (35.7)	発展的な課題を教員と 2 (14.3)	毎回他の人と討論 6 (42.9)	0	14	3.93
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はなく 1 (7.1)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 4 (28.6)	積極的に学習する態度 9 (64.3)	0	14	4.43
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (7.1)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 9 (64.3)	大変満足 4 (28.6)	0	14	4.14

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：39名
対象者数：10名

科目別各回答率分布表

科目名 511 建築計画Ⅱ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 堀口 譲司		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (10.0)	半分程度ノートを取る 1 (10.0)	ノートを取り消極的 2 (20.0)	ノートを取り積極的 6 (60.0)	0	10	4.30
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (10.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (30.0)	毎回された 6 (60.0)	0	10	4.40
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (30.0)	ほとんどの回でした 3 (30.0)	毎回、予習復習をした 4 (40.0)	0	10	4.10
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	10	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 7 (70.0)	完璧に理解している 3 (30.0)	0	10	4.30
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (30.0)	十分に活用している 7 (70.0)	0	10	4.70
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (10.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (20.0)	かなり熱意を感じる 7 (70.0)	0	10	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (10.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 6 (60.0)	非常に聞き取り易い 3 (30.0)	0	10	4.10
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (30.0)	教材は十分であった 7 (70.0)	0	10	4.70
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (10.0)	理解度の高い学生向け 2 (20.0)	ある程度理解度に配慮 3 (30.0)	理解度に十分に配慮 4 (40.0)	0	10	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (10.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 9 (90.0)	0	10	4.70
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (10.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (10.0)	良く工夫されている 8 (80.0)	0	10	4.60
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (10.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 4 (40.0)	毎回他の人と討論 5 (50.0)	0	10	4.20
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 3 (30.0)	積極的に学習する態度 7 (70.0)	0	10	4.70
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (10.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 6 (60.0)	大変満足 3 (30.0)	0	10	4.10

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 36 名
 対象者数： 6 名

科目別各回答率分布表

科目名 512 工学デザイン基礎 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 堀口 譲司		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 3 (50.0)	半分程度ノートを取る 1 (16.7)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (33.3)	0	6	3.17
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (16.7)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (16.7)	毎回された 4 (66.7)	0	6	4.17
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 3 (50.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 3 (50.0)	0	6	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 1 (33.3)	時間が取れなかった 2 (66.7)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	3	3.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (16.7)	ある程度理解している 1 (16.7)	完璧に理解している 4 (66.7)	0	6	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (50.0)	十分に活用している 3 (50.0)	0	6	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (33.3)	かなり熱意を感じる 4 (66.7)	0	6	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (16.7)	概ね聞きとり易い 1 (16.7)	非常に聞き取り易い 4 (66.7)	0	6	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (16.7)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (83.3)	0	6	4.33
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 2 (33.3)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (66.7)	0	6	3.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 6 (100.0)	0	6	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (16.7)	良く工夫されている 5 (83.3)	0	6	4.83
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (16.7)	毎回他の人と討論 3 (50.0)	0	6	3.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (16.7)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 5 (83.3)	0	6	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (16.7)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (33.3)	大変満足 3 (50.0)	0	6	4.17

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 40 名
 対象者数： 11 名

科目別各回答率分布表

科目名 513 インテリア建築都市デザイン演習Ⅱ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	堀口 譲司	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 2 (18.2)	半分程度ノートを取る 3 (27.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 6 (54.5)	0	11	3.91
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (9.1)	数回、された 1 (9.1)	半分ぐらいの回でされた 1 (9.1)	ほとんどの回でされた 3 (27.3)	毎回された 5 (45.5)	0	11	3.91
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (9.1)	半分程度の回でした 3 (27.3)	ほとんどの回でした 3 (27.3)	毎回、予習復習をした 4 (36.4)	0	11	3.91
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (100.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	10	1	1.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (9.1)	ある程度理解している 5 (45.5)	完璧に理解している 5 (45.5)	0	11	4.36
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (18.2)	十分に活用している 9 (81.8)	0	11	4.82
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (9.1)	ある程度熱意を感じる 4 (36.4)	かなり熱意を感じる 6 (54.5)	0	11	4.45
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (9.1)	ほぼ聞き取れる 1 (9.1)	概ね聞きとり易い 3 (27.3)	非常に聞き取り易い 6 (54.5)	0	11	4.27
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (9.1)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (9.1)	教材が若干不足 2 (18.2)	教材は十分であった 7 (63.6)	0	11	4.27
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (9.1)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (9.1)	ある程度理解度に配慮 4 (36.4)	理解度に十分に配慮 5 (45.5)	0	11	4.09
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (9.1)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 10 (90.9)	0	11	4.73
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (9.1)	ある程度工夫している 2 (18.2)	かなり工夫している 2 (18.2)	良く工夫されている 6 (54.5)	0	11	4.18
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (9.1)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (9.1)	発展的な課題を教員と 4 (36.4)	毎回他の人と討論 5 (45.5)	0	11	4.09
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 2 (18.2)	積極的に学習する態度 9 (81.8)	0	11	4.82
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (9.1)	どちらでもない 1 (9.1)	満足 4 (36.4)	大変満足 5 (45.5)	0	11	4.18

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 32 名
対象者数： 8 名

科目別各回答率分布表

科目名 514 インテリア建築都市デザイン演習Ⅳ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 堀口 譲司		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (12.5)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (12.5)	ノートを取り積極的 6 (75.0)	0	8	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (12.5)	数回、された 1 (12.5)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (25.0)	毎回された 4 (50.0)	0	8	3.88
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (12.5)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (25.0)	毎回、予習復習をした 5 (62.5)	0	8	4.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	7	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (12.5)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 4 (50.0)	完璧に理解している 3 (37.5)	0	8	4.13
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (12.5)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (12.5)	適切に使用 2 (25.0)	十分に活用している 4 (50.0)	0	8	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (12.5)	ある程度熱意を感じる 3 (37.5)	かなり熱意を感じる 4 (50.0)	0	8	4.38
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (12.5)	たまに聞こえない 1 (12.5)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (25.0)	非常に聞き取り易い 4 (50.0)	0	8	3.88
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (12.5)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (37.5)	教材は十分であった 4 (50.0)	0	8	4.25
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 2 (25.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (25.0)	理解度に十分に配慮 4 (50.0)	0	8	3.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (12.5)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (12.5)	注意しなくても円滑に 6 (75.0)	0	8	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (25.0)	かなり工夫している 3 (37.5)	良く工夫されている 3 (37.5)	0	8	4.13
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 3 (37.5)	毎回他の人と討論 5 (62.5)	0	8	4.63
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (12.5)	積極的に学習する態度 7 (87.5)	0	8	4.88
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (50.0)	満足 2 (25.0)	大変満足 2 (25.0)	0	8	3.75

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 33 名
対象者数： 23 名

科目別各回答率分布表

科目名 515 コンピューターリテラシー		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	李 志?	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 10 (43.5)	半分程度ノートを取る 4 (17.4)	ノートを取り消極的 2 (8.7)	ノートを取り積極的 7 (30.4)	0	23	3.26
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (8.7)	数回、された 5 (21.7)	半分ぐらいの回でされた 3 (13.0)	ほとんどの回でされた 4 (17.4)	毎回された 9 (39.1)	0	23	3.57
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 6 (26.1)	数回予習、復習した 5 (21.7)	半分程度の回でした 2 (8.7)	ほとんどの回でした 4 (17.4)	毎回、予習復習をした 6 (26.1)	0	23	2.96
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (9.1)	予習復習のポイント不明 1 (9.1)	時間が取れなかった 2 (18.2)	授業だけで理解できた 7 (63.6)	12	11	4.36
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (21.7)	ある程度理解している 5 (21.7)	完璧に理解している 13 (56.5)	0	23	4.35
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	23	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.3)	適切に使用 12 (52.2)	十分に活用している 10 (43.5)	0	23	4.39
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 11 (47.8)	かなり熱意を感じる 12 (52.2)	0	23	4.52
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.3)	概ね聞きとり易い 5 (21.7)	非常に聞き取り易い 17 (73.9)	0	23	4.70
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (8.7)	教材が若干不足 3 (13.0)	教材は十分であった 18 (78.3)	0	23	4.70
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (4.3)	理解度の高い学生向け 2 (8.7)	ある程度理解度に配慮 8 (34.8)	理解度に十分に配慮 12 (52.2)	0	23	4.35
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (4.3)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (13.0)	注意しなくても円滑に 19 (82.6)	0	23	4.74
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (4.3)	ある程度工夫している 2 (8.7)	かなり工夫している 4 (17.4)	良く工夫されている 16 (69.6)	0	23	4.52
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (4.3)	たまに学生に発表させ 2 (8.7)	毎回、学生に質問した 2 (8.7)	発展的な課題を教員と 5 (21.7)	毎回他の人と討論 13 (56.5)	0	23	4.17
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (4.3)	数回、自ら考える機会 1 (4.3)	自ら考える機会が半分 5 (21.7)	自ら考えた機会が多い 1 (4.3)	積極的に学習する態度 15 (65.2)	0	23	4.22
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (8.7)	満足 12 (52.2)	大変満足 9 (39.1)	0	23	4.30

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：42名
対象者数：17名

科目別各回答率分布表

科目名 516 情報リテラシー		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 李 志?		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 3 (17.6)	半分程度ノートを取る 2 (11.8)	ノートを取り消極的 2 (11.8)	ノートを取り積極的 10 (58.8)	0	17	4.12
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (5.9)	半分ぐらいの回でされた 1 (5.9)	ほとんどの回でされた 6 (35.3)	毎回された 9 (52.9)	0	17	4.35
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (5.9)	半分程度の回でした 4 (23.5)	ほとんどの回でした 5 (29.4)	毎回、予習復習をした 7 (41.2)	0	17	4.06
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	16	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 8 (47.1)	完璧に理解している 9 (52.9)	0	17	4.53
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	17	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 7 (41.2)	十分に活用している 10 (58.8)	0	17	4.59
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 5 (29.4)	かなり熱意を感じる 12 (70.6)	0	17	4.71
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (17.6)	非常に聞き取り易い 14 (82.4)	0	17	4.82
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (5.9)	教材は十分であった 16 (94.1)	0	17	4.94
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 6 (35.3)	理解度に十分に配慮 11 (64.7)	0	17	4.65
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (23.5)	注意しなくても円滑に 13 (76.5)	0	17	4.76
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 4 (23.5)	良く工夫されている 13 (76.5)	0	17	4.76
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 3 (17.6)	毎回、学生に質問した 3 (17.6)	発展的な課題を教員と 3 (17.6)	毎回他の人と討論 8 (47.1)	0	17	3.94
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (5.9)	数回、自ら考える機会 1 (5.9)	自ら考える機会が半分 1 (5.9)	自ら考えた機会が多い 5 (29.4)	積極的に学習する態度 9 (52.9)	0	17	4.18
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 8 (47.1)	大変満足 9 (52.9)	0	17	4.53

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 42 名
対象者数： 11 名

科目別各回答率分布表

科目名 517 建築3 DCG		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 李 志?		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (9.1)	半分程度ノートを取る 2 (18.2)	ノートを取り消極的 1 (9.1)	ノートを取り積極的 7 (63.6)	0	11	4.27
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (36.4)	毎回された 7 (63.6)	0	11	4.64
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (18.2)	半分程度の回でした 2 (18.2)	ほとんどの回でした 3 (27.3)	毎回、予習復習をした 4 (36.4)	0	11	3.82
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	9	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (18.2)	ある程度理解している 3 (27.3)	完璧に理解している 6 (54.5)	0	11	4.36
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (27.3)	十分に活用している 8 (72.7)	0	11	4.73
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (18.2)	かなり熱意を感じる 9 (81.8)	0	11	4.82
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 11 (100.0)	0	11	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 11 (100.0)	0	11	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (27.3)	理解度に十分に配慮 8 (72.7)	0	11	4.73
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (9.1)	注意しなくても円滑に 10 (90.9)	0	11	4.91
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (18.2)	良く工夫されている 9 (81.8)	0	11	4.82
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (27.3)	発展的な課題を教員と 5 (45.5)	毎回他の人と討論 3 (27.3)	0	11	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (9.1)	自ら考える機会が半分 1 (9.1)	自ら考えた機会が多い 3 (27.3)	積極的に学習する態度 6 (54.5)	0	11	4.27
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (27.3)	大変満足 8 (72.7)	0	11	4.73

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 35 名
対象者数： 31 名

科目別各回答率分布表

科目名 518 基礎製図		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 李 志?		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 8 (25.8)	半分程度ノートを取る 2 (6.5)	ノートを取り消極的 1 (3.2)	ノートを取り積極的 20 (64.5)	0	31	4.06
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (6.5)	半分ぐらいの回でされ 4 (12.9)	ほとんどの回でされた 9 (29.0)	毎回された 16 (51.6)	0	31	4.26
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (3.2)	数回予習、復習した 6 (19.4)	半分程度の回でした 5 (16.1)	ほとんどの回でした 13 (41.9)	毎回、予習復習をした 6 (19.4)	0	31	3.55
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (14.3)	予習復習のポイント不 3 (42.9)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 3 (42.9)	24	7	3.71
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 7 (22.6)	ある程度理解している 13 (41.9)	完璧に理解している 11 (35.5)	0	31	4.13
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	31	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 17 (54.8)	十分に活用している 14 (45.2)	0	31	4.45
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (3.2)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 14 (45.2)	かなり熱意を感じる 16 (51.6)	0	31	4.45
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (6.5)	ほぼ聞き取れる 4 (12.9)	概ね聞きとり易い 7 (22.6)	非常に聞き取り易い 18 (58.1)	0	31	4.32
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (3.2)	たまに板書が分からず 2 (6.5)	教材が不足 1 (3.2)	教材が若干不足 2 (6.5)	教材は十分であった 25 (80.6)	0	31	4.55
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (3.2)	理解度の高い学生向け 4 (12.9)	ある程度理解度に配慮 9 (29.0)	理解度に十分に配慮 17 (54.8)	0	31	4.35
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (6.5)	注意するが効き目無し 1 (3.2)	注意する事で円滑に進 4 (12.9)	注意しなくても円滑に 24 (77.4)	0	31	4.61
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (3.2)	少し工夫している 1 (3.2)	ある程度工夫している 7 (22.6)	かなり工夫している 9 (29.0)	良く工夫されている 13 (41.9)	0	31	4.03
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (6.5)	たまに学生に発表させ 6 (19.4)	毎回、学生に質問した 5 (16.1)	発展的な課題を教員と 7 (22.6)	毎回他の人と討論 11 (35.5)	0	31	3.61
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はなく 2 (6.5)	数回、自ら考える機会 1 (3.2)	自ら考える機会が半分 4 (12.9)	自ら考えた機会が多い 5 (16.1)	積極的に学習する態度 19 (61.3)	0	31	4.23
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (3.2)	どちらでもない 3 (9.7)	満足 17 (54.8)	大変満足 10 (32.3)	0	31	4.16

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 34 名
対象者数： 34 名

科目別各回答率分布表

科目名 519 建築工学基礎概論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 李 志?		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 20 (58.8)	半分程度ノートを取る 1 (2.9)	ノートを取り消極的 3 (8.8)	ノートを取り積極的 10 (29.4)	0	34	3.09
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 16 (47.1)	数回、された 2 (5.9)	半分ぐらいの回でされた 2 (5.9)	ほとんどの回でされた 3 (8.8)	毎回された 11 (32.4)	0	34	2.74
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 16 (47.1)	数回予習、復習した 2 (5.9)	半分程度の回でした 5 (14.7)	ほとんどの回でした 1 (2.9)	毎回、予習復習をした 10 (29.4)	0	34	2.62
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (5.6)	予習復習のポイント不明 5 (27.8)	時間が取れなかった 1 (5.6)	授業だけで理解できた 11 (61.1)	16	18	4.22
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 13 (38.2)	ある程度理解している 9 (26.5)	完璧に理解している 12 (35.3)	0	34	3.97
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	34	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (8.8)	適切に使用 15 (44.1)	十分に活用している 16 (47.1)	0	34	4.38
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 11 (32.4)	かなり熱意を感じる 23 (67.6)	0	34	4.68
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (2.9)	概ね聞きとり易い 4 (11.8)	非常に聞き取り易い 29 (85.3)	0	34	4.82
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (2.9)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 33 (97.1)	0	34	4.94
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 2 (5.9)	あまり理解度に配慮無し 4 (11.8)	理解度の高い学生向け 3 (8.8)	ある程度理解度に配慮 4 (11.8)	理解度に十分に配慮 21 (61.8)	0	34	4.12
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 3 (8.8)	たまに注意する 1 (2.9)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (8.8)	注意しなくても円滑に 27 (79.4)	0	34	4.47
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 5 (14.7)	かなり工夫している 9 (26.5)	良く工夫されている 20 (58.8)	0	34	4.44
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 11 (32.4)	たまに学生に発表させ 3 (8.8)	毎回、学生に質問した 4 (11.8)	発展的な課題を教員と 3 (8.8)	毎回他の人と討論 13 (38.2)	0	34	3.12
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 9 (26.5)	数回、自ら考える機会 4 (11.8)	自ら考える機会が半分 1 (2.9)	自ら考えた機会は多い 2 (5.9)	積極的に学習する態度 18 (52.9)	0	34	3.47
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (5.9)	満足 17 (50.0)	大変満足 15 (44.1)	0	34	4.38

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数：82名
 対象者数：72名

科目別各回答率分布表

科目名 601 Freshman English I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 ケラウェイ 宏子		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (1.4)	半分程度ノートを取る 8 (11.1)	ノートを取り消極的 7 (9.7)	ノートを取り積極的 56 (77.8)	0	72	4.64
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (2.8)	数回、された 4 (5.6)	半分ぐらいの回でされた 8 (11.1)	ほとんどの回でされた 22 (30.6)	毎回された 36 (50.0)	0	72	4.19
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 2 (2.8)	数回予習、復習した 5 (6.9)	半分程度の回でした 17 (23.6)	ほとんどの回でした 34 (47.2)	毎回、予習復習をした 14 (19.4)	0	72	3.74
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 1 (14.3)	時間が取れなかった 2 (28.6)	授業だけで理解できた 4 (57.1)	65	7	4.43
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (1.4)	半分程度理解している 6 (8.3)	ある程度理解している 30 (41.7)	完璧に理解している 35 (48.6)	0	72	4.38
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	71	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (1.4)	適切に使用 21 (29.2)	十分に活用している 50 (69.4)	0	72	4.68
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (4.2)	ある程度熱意を感じる 8 (11.1)	かなり熱意を感じる 61 (84.7)	0	72	4.81
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (1.4)	ほぼ聞き取れる 1 (1.4)	概ね聞きとり易い 4 (5.6)	非常に聞き取り易い 66 (91.7)	0	72	4.88
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (2.8)	教材が若干不足 3 (4.2)	教材は十分であった 67 (93.1)	0	72	4.90
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (1.4)	理解度の高い学生向け 2 (2.8)	ある程度理解度に配慮 12 (16.7)	理解度に十分に配慮 57 (79.2)	0	72	4.74
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等や担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (1.4)	たまに注意する 5 (6.9)	注意するが効き目無し 3 (4.2)	注意する事で円滑に進 8 (11.1)	注意しなくても円滑に 55 (76.4)	0	72	4.54
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (1.4)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (1.4)	かなり工夫している 11 (15.3)	良く工夫されている 59 (81.9)	0	72	4.76
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 7 (9.7)	発展的な課題を教員と 24 (33.3)	毎回他の人と討論 41 (56.9)	0	72	4.47
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 2 (2.8)	数回、自ら考える機会 3 (4.2)	自ら考える機会が半分 3 (4.2)	自ら考えた機会が多い 17 (23.6)	積極的に学習する態度 47 (65.3)	0	72	4.44
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (1.4)	どちらでもない 5 (6.9)	満足 23 (31.9)	大変満足 43 (59.7)	0	72	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 77 名
対象者数： 9 名

科目別各回答率分布表

科目名 602 総合英語 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 ケラウェイ 宏子		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (11.1)	ノートを取り消極的 1 (11.1)	ノートを取り積極的 7 (77.8)	0	9	4.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (22.2)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (11.1)	毎回された 6 (66.7)	0	9	4.22
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (22.2)	半分程度の回でした 1 (11.1)	ほとんどの回でした 2 (22.2)	毎回、予習復習をした 4 (44.4)	0	9	3.89
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	7	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 6 (66.7)	完璧に理解している 3 (33.3)	0	9	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (22.2)	十分に活用している 7 (77.8)	0	9	4.78
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 9 (100.0)	0	9	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 9 (100.0)	0	9	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 9 (100.0)	0	9	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 9 (100.0)	0	9	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (11.1)	注意しなくても円滑に 8 (88.9)	0	9	4.89
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (11.1)	良く工夫されている 8 (88.9)	0	9	4.89
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (11.1)	発展的な課題を教員と 1 (11.1)	毎回他の人と討論 7 (77.8)	0	9	4.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 2 (22.2)	積極的に学習する態度 7 (77.8)	0	9	4.78
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (33.3)	大変満足 6 (66.7)	0	9	4.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価

履修者数：
対象者数：32 名
4 名

科目別各回答率分布表

科目名 603 ビジネス英語 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 ケラウェイ 宏子		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (100.0)	0	4	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 3 (75.0)	0	4	4.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 2 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (25.0)	0	4	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 2 (50.0)	完璧に理解している 1 (25.0)	0	4	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 4 (100.0)	0	4	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 4 (100.0)	0	4	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (25.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (25.0)	理解度に十分に配慮 3 (75.0)	0	4	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に 3 (75.0)	0	4	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.75
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 3 (75.0)	0	4	4.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (25.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (25.0)	大変満足 3 (75.0)	0	4	4.75

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 7名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名 605 教育相談		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	永田 正明	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 4 (23.5)	半分程度ノートを取る 4 (23.5)	ノートを取り消極的 1 (5.9)	ノートを取り積極的 8 (47.1)	0	17	3.76
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (11.8)	数回、された 3 (17.6)	半分ぐらいの回でされた 3 (17.6)	ほとんどの回でされた 5 (29.4)	毎回された 4 (23.5)	0	17	3.35
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 5 (29.4)	数回予習、復習した 2 (11.8)	半分程度の回でした 1 (5.9)	ほとんどの回でした 5 (29.4)	毎回、予習復習をした 4 (23.5)	0	17	3.06
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (28.6)	時間が取れなかった 3 (42.9)	授業だけで理解できた 2 (28.6)	10	7	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (29.4)	ある程度理解している 5 (29.4)	完璧に理解している 7 (41.2)	0	17	4.12
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	17	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 9 (52.9)	十分に活用している 8 (47.1)	0	17	4.47
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 6 (35.3)	かなり熱意を感じる 11 (64.7)	0	17	4.65
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (11.8)	非常に聞き取り易い 15 (88.2)	0	17	4.88
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (17.6)	教材は十分であった 14 (82.4)	0	17	4.82
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (5.9)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 6 (35.3)	理解度に十分に配慮 10 (58.8)	0	17	4.47
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (5.9)	たまに注意する 1 (5.9)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 15 (88.2)	0	17	4.59
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 5 (29.4)	かなり工夫している 3 (17.6)	良く工夫されている 9 (52.9)	0	17	4.24
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (17.6)	たまに学生に発表させ 3 (17.6)	毎回、学生に質問した 2 (11.8)	発展的な課題を教員と 3 (17.6)	毎回他の人と討論 6 (35.3)	0	17	3.35
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (5.9)	数回、自ら考える機会 2 (11.8)	自ら考える機会が半分 4 (23.5)	自ら考えた機会が多い 2 (11.8)	積極的に学習する態度 8 (47.1)	0	17	3.82
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (11.8)	満足 6 (35.3)	大変満足 9 (52.9)	0	17	4.41

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 93 名
対象者数： 15 名

科目別各回答率分布表

科目名 606 日本国憲法		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	関口 晃治	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (13.3)	ノートを取り積極的 13 (86.7)	0	15	4.87
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 4 (26.7)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (6.7)	ほとんどの回でされた 3 (20.0)	毎回された 7 (46.7)	0	15	3.60
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (26.7)	数回予習、復習した 1 (6.7)	半分程度の回でした 3 (20.0)	ほとんどの回でした 3 (20.0)	毎回、予習復習をした 4 (26.7)	0	15	3.13
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 3 (60.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (20.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (20.0)	10	5	2.20
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (6.7)	半分程度理解している 1 (6.7)	ある程度理解している 9 (60.0)	完璧に理解している 4 (26.7)	0	15	4.07
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (100.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	1	2.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (20.0)	適切に使用 2 (13.3)	十分に活用している 10 (66.7)	0	15	4.47
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (6.7)	少し熱意を感じる 2 (13.3)	ある程度熱意を感じる 1 (6.7)	かなり熱意を感じる 11 (73.3)	0	15	4.47
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 2 (13.3)	たまに聞こえない 2 (13.3)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (6.7)	非常に聞き取り易い 10 (66.7)	0	15	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 3 (20.0)	たまに板書が分からず 3 (20.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (6.7)	教材は十分であった 8 (53.3)	0	15	3.53
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 4 (26.7)	あまり理解度に配慮無 1 (6.7)	理解度の高い学生向け 1 (6.7)	ある程度理解度に配慮 1 (6.7)	理解度に十分に配慮 8 (53.3)	0	15	3.53
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (13.3)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (26.7)	注意しなくても円滑に 9 (60.0)	0	15	4.20
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (6.7)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (26.7)	かなり工夫している 1 (6.7)	良く工夫されている 9 (60.0)	0	15	4.13
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 9 (60.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (13.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 4 (26.7)	0	15	2.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今 6 (40.0)	数回、自ら考える機会 1 (6.7)	自ら考える機会が半分 2 (13.3)	自ら考えた機会が多い 2 (13.3)	積極的に学習する態度 4 (26.7)	0	15	2.80
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 2 (13.3)	不満 2 (13.3)	どちらでもない 2 (13.3)	満足 2 (13.3)	大変満足 7 (46.7)	0	15	3.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：63名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名 607 体育実技 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 岩元 慎一		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 2 (50.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (25.0)	ノートを取り積極的 1 (25.0)	0	4	3.25
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (25.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 2 (50.0)	0	4	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (25.0)	数回予習、復習した 1 (25.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 1 (25.0)	0	4	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	2	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (50.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 4 (100.0)	0	4	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (25.0)	かなり熱意を感じる 3 (75.0)	0	4	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (25.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (25.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (25.0)	理解度に十分に配慮 3 (75.0)	0	4	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に 3 (75.0)	0	4	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.75
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 3 (75.0)	0	4	4.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (25.0)	大変満足 3 (75.0)	0	4	4.75

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 53 名
対象者数： 10 名

科目別各回答率分布表

科目名 608 微分積分学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 山元 完二		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 10 (100.0)	0	10	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (10.0)	毎回された 9 (90.0)	0	10	4.90
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (10.0)	ほとんどの回でした 4 (40.0)	毎回、予習復習をした 5 (50.0)	0	10	4.40
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	10	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (10.0)	ある程度理解している 3 (30.0)	完璧に理解している 6 (60.0)	0	10	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (20.0)	十分に活用している 8 (80.0)	0	10	4.80
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (10.0)	かなり熱意を感じる 9 (90.0)	0	10	4.90
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (10.0)	概ね聞きとり易い 1 (10.0)	非常に聞き取り易い 8 (80.0)	0	10	4.70
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (20.0)	教材が不足 2 (20.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 6 (60.0)	0	10	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (20.0)	ある程度理解度に配慮 2 (20.0)	理解度に十分に配慮 6 (60.0)	0	10	4.40
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (10.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (20.0)	注意しなくても円滑に 7 (70.0)	0	10	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (10.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (10.0)	かなり工夫している 2 (20.0)	良く工夫されている 6 (60.0)	0	10	4.20
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (20.0)	たまに学生に発表させ 1 (10.0)	毎回、学生に質問した 3 (30.0)	発展的な課題を教員と 2 (20.0)	毎回他の人と討論 2 (20.0)	0	10	3.10
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はなく 2 (20.0)	数回、自ら考える機会 1 (10.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 7 (70.0)	0	10	3.90
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (10.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (20.0)	大変満足 7 (70.0)	0	10	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 1名

科目別各回答率分布表

科目名 609 微分方程式		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 山元 完二		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は一切 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 5名
対象者数： 1名

科目別各回答率分布表

610 科目名 応用推計学Ⅰ（基礎編）		5		4		3		2		1		無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	山元 完二	項目設問 5 回答数、%		項目設問 4 回答数、%		項目設問 3 回答数、%		項目設問 2 回答数、%		項目設問 1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ 真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)		授業は聞きノートは無 0 (0.0)		半分程度ノートを取る 1 (100.0)		ノートを取り消極的 0 (0.0)		ノートを取り積極的 0 (0.0)		0	1	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイ ントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)		数回、された 0 (0.0)		半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)		ほとんどの回でされた 0 (0.0)		毎回された 1 (100.0)		0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習） をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)		数回予習、復習した 0 (0.0)		半分程度の回でした 1 (100.0)		ほとんどの回でした 0 (0.0)		毎回、予習復習をした 0 (0.0)		0	1	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行な わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)		授業が分からなかった 0 (0.0)		予習復習のポイント不 0 (0.0)		時間が取れなかった 0 (0.0)		授業だけで理解できた 0 (0.0)		1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)		少し理解している 0 (0.0)		半分程度理解している 1 (100.0)		ある程度理解している 0 (0.0)		完璧に理解している 0 (0.0)		0	1	3.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に 次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)		授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)		自分の欠席が多い 0 (0.0)		自分が授業を聞いて無 0 (0.0)		これまでの学習不足 0 (0.0)		1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をして いましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)		時々授業時間が不足 0 (0.0)		ある程度適切に使用 0 (0.0)		適切に使用 0 (0.0)		十分に活用している 1 (100.0)		0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)		あまり熱意を感じない 0 (0.0)		少し熱意を感じる 0 (0.0)		ある程度熱意を感じる 0 (0.0)		かなり熱意を感じる 1 (100.0)		0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)		たまに聞こえない 0 (0.0)		ほぼ聞き取れる 0 (0.0)		概ね聞きとり易い 0 (0.0)		非常に聞き取り易い 1 (100.0)		0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は 見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)		たまに板書が分からず 0 (0.0)		教材が不足 0 (0.0)		教材が若干不足 0 (0.0)		教材は十分であった 1 (100.0)		0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めて いましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)		あまり理解度に配慮無 0 (0.0)		理解度の高い学生向け 0 (0.0)		ある程度理解度に配慮 0 (0.0)		理解度に十分に配慮 1 (100.0)		0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいは いねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)		たまに注意する 0 (0.0)		注意するが効き目無し 0 (0.0)		注意する事で円滑に進 0 (0.0)		注意しなくても円滑に 1 (100.0)		0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されて いたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)		少し工夫している 0 (0.0)		ある程度工夫している 1 (100.0)		かなり工夫している 0 (0.0)		良く工夫されている 0 (0.0)		0	1	3.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論 する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)		たまに学生に発表させ 0 (0.0)		毎回、学生に質問した 1 (100.0)		発展的な課題を教員と 0 (0.0)		毎回他の人と討論 0 (0.0)		0	1	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する 態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今 0 (0.0)		数回、自ら考える機会 0 (0.0)		自ら考える機会が半分 1 (100.0)		自ら考えた機会が多い 0 (0.0)		積極的に学習する態度 0 (0.0)		0	1	3.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)		不満 0 (0.0)		どちらでもない 0 (0.0)		満足 0 (0.0)		大変満足 1 (100.0)		0	1	5.00

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 83 名
 対象者数： 5 名

科目別各回答率分布表

科目名 611 Freshman English I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 重久 睦		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 5 (100.0)	0	5	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (40.0)	毎回された 3 (60.0)	0	5	4.60
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (20.0)	ほとんどの回でした 1 (20.0)	毎回、予習復習をした 3 (60.0)	0	5	4.40
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (20.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (40.0)	完璧に理解している 2 (40.0)	0	5	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	4	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (40.0)	十分に活用している 3 (60.0)	0	5	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (20.0)	かなり熱意を感じる 4 (80.0)	0	5	4.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (20.0)	非常に聞き取り易い 4 (80.0)	0	5	4.80
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (40.0)	理解度に十分に配慮 3 (60.0)	0	5	4.60
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (20.0)	注意する事で円滑に進 1 (20.0)	注意しなくても円滑に 3 (60.0)	0	5	4.40
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (20.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (80.0)	0	5	4.60
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (40.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (60.0)	0	5	4.20
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 3 (60.0)	積極的に学習する態度 2 (40.0)	0	5	4.40
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (20.0)	満足 1 (20.0)	大変満足 3 (60.0)	0	5	4.40

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：28名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名 612 コンピューターリテラシー		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	森園 由香	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 2 (50.0)	半分程度ノートを取る 1 (25.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (25.0)	0	4	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (75.0)	毎回された 1 (25.0)	0	4	4.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 3 (75.0)	毎回、予習復習をした 1 (25.0)	0	4	4.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 2 (50.0)	完璧に理解している 1 (25.0)	0	4	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (25.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (50.0)	かなり熱意を感じる 2 (50.0)	0	4	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (75.0)	非常に聞き取り易い 1 (25.0)	0	4	4.25
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (50.0)	教材は十分であった 2 (50.0)	0	4	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (25.0)	理解度に十分に配慮 3 (75.0)	0	4	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (25.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (75.0)	0	4	4.25
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (25.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 2 (50.0)	0	4	4.25
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は一切 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 4 (100.0)	0	4	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (25.0)	大変満足 3 (75.0)	0	4	4.75

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 28 名
対象者数： 2 名

科目別各回答率分布表

科目名 613 情報リテラシー		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 森園 由香		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 2 (100.0)	0	2	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (50.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (50.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	3.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (100.0)	0	2	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：22名
対象者数：1名

科目別各回答率分布表

科目名	614 生活環境論						無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (100.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (100.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	3.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (100.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	3.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は一切 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (100.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 169 名
対象者数： 10 名

科目別各回答率分布表

科目名 616 現代社会の諸相		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 石田尾 博夫		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 2 (20.0)	半分程度ノートを取る 3 (30.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 5 (50.0)	0	10	3.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (10.0)	数回、された 1 (10.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (10.0)	ほとんどの回でされた 2 (20.0)	毎回された 5 (50.0)	0	10	3.90
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (10.0)	数回予習、復習した 1 (10.0)	半分程度の回でした 3 (30.0)	ほとんどの回でした 4 (40.0)	毎回、予習復習をした 1 (10.0)	0	10	3.30
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	8	2	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (10.0)	半分程度理解している 5 (50.0)	ある程度理解している 3 (30.0)	完璧に理解している 1 (10.0)	0	10	3.40
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (40.0)	十分に活用している 6 (60.0)	0	10	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (10.0)	少し熱意を感じる 1 (10.0)	ある程度熱意を感じる 3 (30.0)	かなり熱意を感じる 5 (50.0)	0	10	4.20
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (10.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (40.0)	非常に聞き取り易い 5 (50.0)	0	10	4.30
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (20.0)	教材が不足 1 (10.0)	教材が若干不足 1 (10.0)	教材は十分であった 6 (60.0)	0	10	4.10
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 2 (20.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (40.0)	理解度に十分に配慮 4 (40.0)	0	10	3.80
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (20.0)	注意するが効き目無し 1 (10.0)	注意する事で円滑に進 4 (40.0)	注意しなくても円滑に 3 (30.0)	0	10	3.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (10.0)	少し工夫している 1 (10.0)	ある程度工夫している 2 (20.0)	かなり工夫している 4 (40.0)	良く工夫されている 2 (20.0)	0	10	3.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5 (50.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 5 (50.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	10	2.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 2 (20.0)	数回、自ら考える機会 2 (20.0)	自ら考える機会が半分 3 (30.0)	自ら考えた機会が多い 1 (10.0)	積極的に学習する態度 2 (20.0)	0	10	2.90
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 3 (30.0)	どちらでもない 1 (10.0)	満足 3 (30.0)	大変満足 3 (30.0)	0	10	3.60

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：139名
対象者数：10名

科目別各回答率分布表

科目名 617 経営学総論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 石田尾 博夫		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (10.0)	ノートを取り消極的 3 (30.0)	ノートを取り積極的 6 (60.0)	0	10	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 3 (30.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (10.0)	ほとんどの回でされた 3 (30.0)	毎回された 3 (30.0)	0	10	3.60
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 2 (20.0)	数回予習、復習した 2 (20.0)	半分程度の回でした 4 (40.0)	ほとんどの回でした 2 (20.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	10	2.60
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (50.0)	時間が取れなかった 2 (50.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	4	3.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (50.0)	ある程度理解している 4 (40.0)	完璧に理解している 1 (10.0)	0	10	3.60
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (40.0)	十分に活用している 6 (60.0)	0	10	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (10.0)	ある程度熱意を感じる 3 (30.0)	かなり熱意を感じる 6 (60.0)	0	10	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (20.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (10.0)	非常に聞き取り易い 7 (70.0)	0	10	4.30
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (10.0)	たまに板書が分からず 4 (40.0)	教材が不足 1 (10.0)	教材が若干不足 1 (10.0)	教材は十分であった 3 (30.0)	0	10	3.10
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 4 (40.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (30.0)	理解度に十分に配慮 3 (30.0)	0	10	3.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (20.0)	注意するが効き目無し 1 (10.0)	注意する事で円滑に進 2 (20.0)	注意しなくても円滑に 5 (50.0)	0	10	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (10.0)	少し工夫している 1 (10.0)	ある程度工夫している 2 (20.0)	かなり工夫している 2 (20.0)	良く工夫されている 4 (40.0)	0	10	3.70
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (30.0)	たまに学生に発表させ 2 (20.0)	毎回、学生に質問した 3 (30.0)	発展的な課題を教員と 2 (20.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	10	2.40
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 2 (20.0)	数回、自ら考える機会 3 (30.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 4 (40.0)	積極的に学習する態度 1 (10.0)	0	10	2.90
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 3 (30.0)	どちらでもない 1 (10.0)	満足 4 (40.0)	大変満足 2 (20.0)	0	10	3.50

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 9名
 対象者数： 3名

科目別各回答率分布表

科目名 618 経済学 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 石田尾 博夫		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (33.3)	半分程度ノートを取る 1 (33.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (33.3)	0	3	3.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (66.7)	毎回された 1 (33.3)	0	3	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 1 (33.3)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (33.3)	ある程度理解している 2 (66.7)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	3	3.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (66.7)	かなり熱意を感じる 1 (33.3)	0	3	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (66.7)	非常に聞き取り易い 1 (33.3)	0	3	4.33
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (33.3)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (33.3)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (33.3)	0	3	3.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (33.3)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (33.3)	注意する事で円滑に進 1 (33.3)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	3	2.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (33.3)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (66.7)	0	3	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (33.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (33.3)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	3.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (33.3)	満足 1 (33.3)	大変満足 1 (33.3)	0	3	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 10 名
対象者数： 1 名

科目別各回答率分布表

科目名 619 経営学 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 石田尾 博夫		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (100.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	1	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (100.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	3.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (100.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (100.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (100.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	1	3.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (100.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	1	3.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (100.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は一切 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 7 名
対象者数： 4 名

科目別各回答率分布表

科目名 620 技術科教育法 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	倉元 賢一	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (100.0)	0	4	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 4 (100.0)	0	4	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 3 (75.0)	0	4	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (25.0)	完璧に理解している 3 (75.0)	0	4	4.75
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 4 (100.0)	0	4	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 4 (100.0)	0	4	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 4 (100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (25.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 4 (100.0)	0	4	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 1 (25.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (25.0)	大変満足 3 (75.0)	0	4	4.75

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 3 名
対象者数： 3 名

科目別各回答率分布表

科目名 621 技術科教育法Ⅲ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 倉元 賢一		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (100.0)	0	3	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 3 (100.0)	0	3	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (66.7)	0	3	4.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 2 (66.7)	0	3	4.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 3 (100.0)	0	3	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (100.0)	0	3	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (100.0)	0	3	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 2 (66.7)	0	3	4.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は一切 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (33.3)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 3 名
対象者数： 3 名

科目別各回答率分布表

科目名 622 電気（含実習）		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	倉元 賢一	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (100.0)	0	3	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 3 (100.0)	0	3	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (66.7)	0	3	4.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 2 (66.7)	0	3	4.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 3 (100.0)	0	3	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 3 (100.0)	0	3	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (100.0)	0	3	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (100.0)	0	3	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (100.0)	0	3	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は一切 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (100.0)	0	3	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 3 (100.0)	0	3	5.00

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 4名
 対象者数： 3名

科目別各回答率分布表

科目名 623 栽培（含実習）		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	倉元 賢一	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (100.0)	0	3	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (66.7)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 2 (66.7)	0	3	4.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 3 (100.0)	0	3	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (100.0)	0	3	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (100.0)	0	3	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (66.7)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	4.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はなく 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (33.3)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.67

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 48 名
 対象者数： 6 名

科目別各回答率分布表

科目名 624 工業科教育法 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 大山 良一		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (16.7)	半分程度ノートを取る 1 (16.7)	ノートを取り消極的 1 (16.7)	ノートを取り積極的 3 (50.0)	0	6	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (16.7)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (16.7)	ほとんどの回でされた 3 (50.0)	毎回された 1 (16.7)	0	6	3.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (16.7)	数回予習、復習した 2 (33.3)	半分程度の回でした 1 (16.7)	ほとんどの回でした 1 (16.7)	毎回、予習復習をした 1 (16.7)	0	6	2.83
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	3	3	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (33.3)	ある程度理解している 2 (33.3)	完璧に理解している 2 (33.3)	0	6	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (16.7)	適切に使用 3 (50.0)	十分に活用している 2 (33.3)	0	6	4.17
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (16.7)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (33.3)	かなり熱意を感じる 3 (50.0)	0	6	4.17
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (16.7)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (33.3)	非常に聞き取り易い 3 (50.0)	0	6	4.17
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (16.7)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (16.7)	教材は十分であった 4 (66.7)	0	6	4.33
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (16.7)	あまり理解度に配慮無し 1 (16.7)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (33.3)	理解度に十分に配慮 2 (33.3)	0	6	3.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (16.7)	たまに注意する 1 (16.7)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (66.7)	0	6	3.83
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (16.7)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 5 (83.3)	0	6	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (50.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (16.7)	0	6	2.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (16.7)	自ら考える機会が半分 2 (33.3)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (50.0)	0	6	3.83
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (16.7)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (50.0)	大変満足 2 (33.3)	0	6	4.00

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数：65名
 対象者数：8名

科目別各回答率分布表

科目名 626 電気工学基礎概論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	大山 良一	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (12.5)	半分程度ノートを取る 1 (12.5)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 6 (75.0)	0	8	4.38
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (12.5)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (12.5)	ほとんどの回でされた 1 (12.5)	毎回された 5 (62.5)	0	8	4.13
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 4 (50.0)	ほとんどの回でした 2 (25.0)	毎回、予習復習をした 2 (25.0)	0	8	3.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	8	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 6 (75.0)	完璧に理解している 2 (25.0)	0	8	4.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (25.0)	十分に活用している 6 (75.0)	0	8	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (50.0)	かなり熱意を感じる 4 (50.0)	0	8	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (12.5)	非常に聞き取り易い 7 (87.5)	0	8	4.88
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 8 (100.0)	0	8	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (50.0)	理解度に十分に配慮 4 (50.0)	0	8	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (12.5)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 7 (87.5)	0	8	4.63
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (25.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 6 (75.0)	0	8	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (25.0)	毎回、学生に質問した 5 (62.5)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (12.5)	0	8	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 3 (37.5)	自ら考えた機会が多い 2 (25.0)	積極的に学習する態度 3 (37.5)	0	8	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 4 (50.0)	大変満足 4 (50.0)	0	8	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 95 名
対象者数： 10 名

科目別各回答率分布表

科目名 627 哲学入門		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 知念 潔		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 10 (100.0)	0	10	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 4 (40.0)	数回、された 2 (20.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (20.0)	毎回された 2 (20.0)	0	10	2.60
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 6 (60.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (10.0)	ほとんどの回でした 1 (10.0)	毎回、予習復習をした 2 (20.0)	0	10	2.30
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 1 (16.7)	時間が取れなかった 2 (33.3)	授業だけで理解できた 3 (50.0)	4	6	4.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (30.0)	ある程度理解している 3 (30.0)	完璧に理解している 4 (40.0)	0	10	4.10
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 10 (100.0)	0	10	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (30.0)	かなり熱意を感じる 7 (70.0)	0	10	4.70
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (10.0)	ほぼ聞き取れる 1 (10.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 8 (80.0)	0	10	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (20.0)	教材が不足 1 (10.0)	教材が若干不足 3 (30.0)	教材は十分であった 4 (40.0)	0	10	3.90
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 2 (20.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (30.0)	理解度に十分に配慮 5 (50.0)	0	10	3.90
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (30.0)	注意しなくても円滑に 7 (70.0)	0	10	4.70
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (30.0)	かなり工夫している 3 (30.0)	良く工夫されている 4 (40.0)	0	10	4.10
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8 (80.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (10.0)	毎回他の人と討論 1 (10.0)	0	10	1.70
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 7 (70.0)	数回、自ら考える機会 1 (10.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (10.0)	積極的に学習する態度 1 (10.0)	0	10	1.80
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (30.0)	満足 3 (30.0)	大変満足 4 (40.0)	0	10	4.10

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 2名
対象者数： 1名

科目別各回答率分布表

科目名 628 数学入門C		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 竹下 俊一		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (100.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (100.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	1	3.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (100.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (100.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	3.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (100.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はなく 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 50 名
対象者数： 2 名

科目別各回答率分布表

科目名 629 基礎数学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 竹下 俊一		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (50.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (50.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (50.0)	教材が不足 1 (50.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 0 (0.0)	0	2	2.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (50.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (50.0)	0	2	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (50.0)	良く工夫されている 1 (50.0)	0	2	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (50.0)	たまに学生に発表させ 1 (50.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	2	1.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は一切 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (100.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	2	3.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価

履修者数：
対象者数：15 名
2 名

科目別各回答率分布表

科目名 630 総合演習応用		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 竹下 俊一		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (50.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (50.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	3.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (50.0)	半分程度の回でした 1 (50.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	2	2.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (50.0)	0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：40名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名 631 英会話入門		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 徳山 ティダ		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (50.0)	ノートを取り積極的 2 (50.0)	0	4	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (25.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (50.0)	毎回された 1 (25.0)	0	4	3.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 3 (75.0)	0	4	4.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 3 (75.0)	0	4	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (25.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (25.0)	かなり熱意を感じる 3 (75.0)	0	4	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (25.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (25.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (75.0)	0	4	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 4 (100.0)	0	4	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (25.0)	満足 2 (50.0)	大変満足 1 (25.0)	0	4	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 65 名
対象者数： 36 名

科目別各回答率分布表

科目名 632 基礎物理C		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 福永 知哉		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 4 (11.1)	ノートを取り消極的 7 (19.4)	ノートを取り積極的 25 (69.4)	0	36	4.58
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (2.8)	数回、された 2 (5.6)	半分ぐらいの回でされた 2 (5.6)	ほとんどの回でされた 14 (38.9)	毎回された 17 (47.2)	0	36	4.22
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 8 (22.2)	数回予習、復習した 7 (19.4)	半分程度の回でした 6 (16.7)	ほとんどの回でした 7 (19.4)	毎回、予習復習をした 8 (22.2)	0	36	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 4 (26.7)	予習復習のポイント不 5 (33.3)	時間が取れなかった 5 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (6.7)	21	15	3.20
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 3 (8.3)	半分程度理解している 17 (47.2)	ある程度理解している 10 (27.8)	完璧に理解している 6 (16.7)	0	36	3.53
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 3 (100.0)	33	3	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (8.3)	適切に使用 10 (27.8)	十分に活用している 23 (63.9)	0	36	4.56
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (2.8)	ある程度熱意を感じる 9 (25.0)	かなり熱意を感じる 26 (72.2)	0	36	4.69
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (2.8)	非常に聞き取り易い 35 (97.2)	0	36	4.97
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 5 (13.9)	教材は十分であった 31 (86.1)	0	36	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (2.8)	ある程度理解度に配慮 13 (36.1)	理解度に十分に配慮 22 (61.1)	0	36	4.58
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (2.8)	注意するが効き目無し 1 (2.8)	注意する事で円滑に進 8 (22.2)	注意しなくても円滑に 26 (72.2)	0	36	4.64
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (11.1)	かなり工夫している 12 (33.3)	良く工夫されている 20 (55.6)	0	36	4.44
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8 (22.2)	たまに学生に発表させ 4 (11.1)	毎回、学生に質問した 9 (25.0)	発展的な課題を教員と 5 (13.9)	毎回他の人と討論 10 (27.8)	0	36	3.14
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今 5 (13.9)	数回、自ら考える機会 5 (13.9)	自ら考える機会が半分 3 (8.3)	自ら考えた機会が多い 11 (30.6)	積極的に学習する態度 12 (33.3)	0	36	3.56
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (5.6)	満足 17 (47.2)	大変満足 17 (47.2)	0	36	4.42

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 66 名
対象者数： 56 名

科目別各回答率分布表

科目名 633 基礎数学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 福永 知哉		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 3 (5.4)	半分程度ノートを取る 10 (17.9)	ノートを取り消極的 14 (25.0)	ノートを取り積極的 29 (51.8)	0	56	4.23
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 7 (12.5)	半分ぐらいの回でされた 7 (12.5)	ほとんどの回でされた 18 (32.1)	毎回された 24 (42.9)	0	56	4.05
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 11 (19.6)	数回予習、復習した 6 (10.7)	半分程度の回でした 12 (21.4)	ほとんどの回でした 12 (21.4)	毎回、予習復習をした 15 (26.8)	0	56	3.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (5.9)	授業が分からなかった 3 (17.6)	予習復習のポイント不 3 (17.6)	時間が取れなかった 6 (35.3)	授業だけで理解できた 4 (23.5)	39	17	3.53
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (1.8)	少し理解している 3 (5.4)	半分程度理解している 18 (32.1)	ある程度理解している 19 (33.9)	完璧に理解している 15 (26.8)	0	56	3.79
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 4 (100.0)	52	4	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (1.8)	ある程度適切に使用 2 (3.6)	適切に使用 12 (21.4)	十分に活用している 41 (73.2)	0	56	4.66
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 9 (16.1)	かなり熱意を感じる 47 (83.9)	0	56	4.84
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (7.1)	非常に聞き取り易い 52 (92.9)	0	56	4.93
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 3 (5.4)	教材が不足 2 (3.6)	教材が若干不足 5 (8.9)	教材は十分であった 46 (82.1)	0	56	4.68
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 4 (7.1)	ある程度理解度に配慮 14 (25.0)	理解度に十分に配慮 38 (67.9)	0	56	4.61
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 3 (5.4)	注意するが効き目無し 3 (5.4)	注意する事で円滑に進 6 (10.7)	注意しなくても円滑に 44 (78.6)	0	56	4.63
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (7.1)	かなり工夫している 6 (10.7)	良く工夫されている 46 (82.1)	0	56	4.75
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 14 (25.0)	たまに学生に発表させ 3 (5.4)	毎回、学生に質問した 11 (19.6)	発展的な課題を教員と 10 (17.9)	毎回他の人と討論 18 (32.1)	0	56	3.27
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 4 (7.1)	数回、自ら考える機会 7 (12.5)	自ら考える機会が半分 7 (12.5)	自ら考えた機会が多い 17 (30.4)	積極的に学習する態度 21 (37.5)	0	56	3.79
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 7 (12.5)	満足 26 (46.4)	大変満足 23 (41.1)	0	56	4.29

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 152 名
対象者数： 116 名

科目別各回答率分布表

科目名 634 就業力演習（キャリア教育）		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 福永 知哉		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 27 (23.3)	半分程度ノートを取る 20 (17.2)	ノートを取り消極的 18 (15.5)	ノートを取り積極的 51 (44.0)	0	116	3.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 6 (5.2)	数回、された 12 (10.3)	半分ぐらいの回でされ 19 (16.4)	ほとんどの回でされた 31 (26.7)	毎回された 48 (41.4)	0	116	3.89
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 8 (6.9)	数回予習、復習した 25 (21.6)	半分程度の回でした 19 (16.4)	ほとんどの回でした 31 (26.7)	毎回、予習復習をした 33 (28.4)	0	116	3.48
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 4 (12.1)	予習復習のポイント不 3 (9.1)	時間が取れなかった 9 (27.3)	授業だけで理解できた 17 (51.5)	83	33	4.18
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (0.9)	半分程度理解している 17 (14.7)	ある程度理解している 54 (46.6)	完璧に理解している 44 (37.9)	0	116	4.22
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	115	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (0.9)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 5 (4.3)	適切に使用 22 (19.0)	十分に活用している 88 (75.9)	0	116	4.69
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (0.9)	あまり熱意を感じない 2 (1.7)	少し熱意を感じる 6 (5.2)	ある程度熱意を感じる 36 (31.0)	かなり熱意を感じる 71 (61.2)	0	116	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (1.7)	ほぼ聞き取れる 4 (3.4)	概ね聞きとり易い 20 (17.2)	非常に聞き取り易い 90 (77.6)	0	116	4.71
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (0.9)	たまに板書が分からず 3 (2.6)	教材が不足 7 (6.0)	教材が若干不足 13 (11.2)	教材は十分であった 92 (79.3)	0	116	4.66
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 7 (6.0)	理解度の高い学生向け 6 (5.2)	ある程度理解度に配慮 31 (26.7)	理解度に十分に配慮 72 (62.1)	0	116	4.45
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (1.7)	たまに注意する 1 (0.9)	注意するが効き目無し 9 (7.8)	注意する事で円滑に進 18 (15.5)	注意しなくても円滑に 86 (74.1)	0	116	4.59
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 2 (1.7)	少し工夫している 2 (1.7)	ある程度工夫している 11 (9.5)	かなり工夫している 18 (15.5)	良く工夫されている 83 (71.6)	0	116	4.53
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 14 (12.1)	たまに学生に発表させ 18 (15.5)	毎回、学生に質問した 23 (19.8)	発展的な課題を教員と 26 (22.4)	毎回他の人と討論 35 (30.2)	0	116	3.43
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はなく 5 (4.3)	数回、自ら考える機会 3 (2.6)	自ら考える機会が半分 15 (12.9)	自ら考えた機会が多い 25 (21.6)	積極的に学習する態度 68 (58.6)	0	116	4.28
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (0.9)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 15 (12.9)	満足 59 (50.9)	大変満足 41 (35.3)	0	116	4.20

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 1 名
対象者数： 2 名

科目別各回答率分布表

科目名 635 コンピュータリテラシー		5		4		3		2		1		無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	福永 知哉	項目設問 5 回答数、%		項目設問 4 回答数、%		項目設問 3 回答数、%		項目設問 2 回答数、%		項目設問 1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ 真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)		授業は聞きノートは無 1 (50.0)		半分程度ノートを取る 0 (0.0)		ノートを取り消極的 0 (0.0)		ノートを取り積極的 1 (50.0)		0	2	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイ ントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)		数回、された 0 (0.0)		半分ぐらいの回でされ 1 (50.0)		ほとんどの回でされた 0 (0.0)		毎回された 1 (50.0)		0	2	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習） をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)		数回予習、復習した 1 (50.0)		半分程度の回でした 0 (0.0)		ほとんどの回でした 0 (0.0)		毎回、予習復習をした 1 (50.0)		0	2	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行な わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)		授業が分からなかった 0 (0.0)		予習復習のポイント不 1 (100.0)		時間が取れなかった 0 (0.0)		授業だけで理解できた 0 (0.0)		1	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)		少し理解している 0 (0.0)		半分程度理解している 1 (50.0)		ある程度理解している 1 (50.0)		完璧に理解している 0 (0.0)		0	2	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に 次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)		授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)		自分の欠席が多い 0 (0.0)		自分が授業を聞いて無 0 (0.0)		これまでの学習不足 0 (0.0)		2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をして いましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)		時々授業時間が不足 0 (0.0)		ある程度適切に使用 1 (50.0)		適切に使用 0 (0.0)		十分に活用している 1 (50.0)		0	2	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)		あまり熱意を感じない 0 (0.0)		少し熱意を感じる 0 (0.0)		ある程度熱意を感じる 1 (50.0)		かなり熱意を感じる 1 (50.0)		0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)		たまに聞こえない 0 (0.0)		ほぼ聞き取れる 0 (0.0)		概ね聞きとり易い 1 (50.0)		非常に聞き取り易い 1 (50.0)		0	2	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は 見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)		たまに板書が分からず 0 (0.0)		教材が不足 0 (0.0)		教材が若干不足 1 (50.0)		教材は十分であった 1 (50.0)		0	2	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めて いましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)		あまり理解度に配慮無 0 (0.0)		理解度の高い学生向け 1 (50.0)		ある程度理解度に配慮 0 (0.0)		理解度に十分に配慮 1 (50.0)		0	2	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいは いねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)		たまに注意する 0 (0.0)		注意するが効き目無し 1 (50.0)		注意する事で円滑に進 0 (0.0)		注意しなくても円滑に 1 (50.0)		0	2	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されて いたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)		少し工夫している 0 (0.0)		ある程度工夫している 0 (0.0)		かなり工夫している 1 (50.0)		良く工夫されている 1 (50.0)		0	2	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論 する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)		たまに学生に発表させ 1 (50.0)		毎回、学生に質問した 0 (0.0)		発展的な課題を教員と 0 (0.0)		毎回他の人と討論 1 (50.0)		0	2	3.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する 態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はず 0 (0.0)		数回、自ら考える機会 0 (0.0)		自ら考える機会が半分 0 (0.0)		自ら考えた機会が多い 1 (50.0)		積極的に学習する態度 1 (50.0)		0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)		不満 0 (0.0)		どちらでもない 1 (50.0)		満足 0 (0.0)		大変満足 1 (50.0)		0	2	4.00

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 22 名
対象者数： 11 名

科目別各回答率分布表

科目名 636 情報とコンピュータ（含実習）		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 福永 知哉		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (9.1)	ノートを取り消極的 2 (18.2)	ノートを取り積極的 8 (72.7)	0	11	4.64
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (9.1)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 5 (45.5)	毎回された 5 (45.5)	0	11	4.27
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (18.2)	半分程度の回でした 3 (27.3)	ほとんどの回でした 3 (27.3)	毎回、予習復習をした 3 (27.3)	0	11	3.64
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	9	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (9.1)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 6 (54.5)	完璧に理解している 4 (36.4)	0	11	4.18
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (100.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	1	3.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (9.1)	適切に使用 2 (18.2)	十分に活用している 8 (72.7)	0	11	4.64
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (36.4)	かなり熱意を感じる 7 (63.6)	0	11	4.64
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (18.2)	非常に聞き取り易い 9 (81.8)	0	11	4.82
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (9.1)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 10 (90.9)	0	11	4.73
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (9.1)	ある程度理解度に配慮 2 (18.2)	理解度に十分に配慮 8 (72.7)	0	11	4.64
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (9.1)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (9.1)	注意しなくても円滑に 9 (81.8)	0	11	4.64
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (9.1)	かなり工夫している 1 (9.1)	良く工夫されている 9 (81.8)	0	11	4.73
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (9.1)	発展的な課題を教員と 2 (18.2)	毎回他の人と討論 8 (72.7)	0	11	4.64
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (9.1)	自ら考える機会が半分 1 (9.1)	自ら考えた機会が多い 2 (18.2)	積極的に学習する態度 7 (63.6)	0	11	4.36
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 4 (36.4)	大変満足 7 (63.6)	0	11	4.64

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 8名
対象者数： 5名

科目別各回答率分布表

科目名 637 日本語講座 A		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 本田 佐也佳		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 2 (40.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (20.0)	ノートを取り消極的 1 (20.0)	ノートを取り積極的 1 (20.0)	0	5	2.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (40.0)	数回、された 1 (20.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (40.0)	毎回された 0 (0.0)	0	5	2.40
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 2 (40.0)	数回予習、復習した 1 (20.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (40.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	5	2.40
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 2 (66.7)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 1 (33.3)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	3	1.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (20.0)	少し理解している 1 (20.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (20.0)	完璧に理解している 2 (40.0)	0	5	3.40
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 2 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	2	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 2 (40.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (20.0)	十分に活用している 2 (40.0)	0	5	3.20
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 2 (40.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (20.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (40.0)	0	5	3.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 2 (40.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (20.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (40.0)	0	5	3.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 2 (40.0)	たまに板書が分からず 1 (20.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (40.0)	0	5	2.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 3 (60.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (40.0)	0	5	2.60
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいじめ等担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (40.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (20.0)	注意しなくても円滑に 2 (40.0)	0	5	3.20
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 2 (40.0)	少し工夫している 1 (20.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (40.0)	0	5	2.80
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (60.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (40.0)	0	5	2.60
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会が全く 3 (60.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (40.0)	0	5	2.60
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 2 (40.0)	不満 1 (20.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (40.0)	0	5	2.80

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 8 名
対象者数： 2 名

科目別各回答率分布表

科目名 638 日本語講座 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 本田 佐也佳		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (50.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 1 (50.0)	0	2	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (50.0)	十分に活用している 1 (50.0)	0	2	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (50.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会はなく 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (100.0)	0	2	5.00

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 55 名
 対象者数： 42 名

科目別各回答率分布表

科目名 212 電子工学実験 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 岡村 雅一		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業に全く参加してな 0 (0.0)	1 / 3 程授業に参加 0 (0.0)	半分程度授業に参加 6 (14.3)	課題は全て実施・消極 28 (66.7)	ノートを取り積極的 8 (19.0)	0	42	4.05
2	あなたは座学とこの授業の関係をどのように理解しましたか	座学の内容が未理解 0 (0.0)	座学との関係性が不明 0 (0.0)	少し座学の内容がある 2 (4.8)	座学の内容を少し実践 11 (26.2)	座学の内容を十分実践 29 (69.0)	0	42	4.64
3	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 9 (21.4)	ある程度理解している 18 (42.9)	完璧に理解している 15 (35.7)	0	42	4.14
4	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	説明の仕方が悪い 0 (0.0)	進め方が早い 4 (9.8)	自分の欠席が多い 16 (39.0)	授業を聞いていない 19 (46.3)	授業参加が消極的 2 (4.9)	1	41	3.46
5	この授業を受けて、あなたの知識がどの程度増えたと感じますか	全く知識が増えてない 2 (40.0)	あまり知識が増えてな 1 (20.0)	ある程度知識が増えた 0 (0.0)	知識が増え応用不可 0 (0.0)	知識が増え応用可 2 (40.0)	37	5	2.80
6	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 12 (29.3)	教材が若干不足 21 (51.2)	教材は十分であった 8 (19.5)	1	41	3.90
7	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (2.4)	ある程度工夫している 7 (16.7)	かなり工夫している 13 (31.0)	良く工夫されている 21 (50.0)	0	42	4.29
8	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 3 (7.1)	どちらでもない 6 (14.3)	満足 19 (45.2)	大変満足 14 (33.3)	0	42	4.05

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 50 名
 対象者数： 34 名

科目別各回答率分布表

科目名 239 電子工学実験Ⅱ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名	内村 俊二	項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業に全く参加してな 0 (0.0)	1 / 3 程授業に参加 0 (0.0)	半分程度授業に参加 11 (32.4)	課題は全て実施・消極 14 (41.2)	ノートを取り積極的 9 (26.5)	0	34	3.94
2	あなたは座学とこの授業の関係をどのように理解しましたか	座学の内容が未理解 0 (0.0)	座学との関係性が不明 1 (2.9)	少し座学の内容がある 2 (5.9)	座学の内容を少し実践 5 (14.7)	座学の内容を十分実践 26 (76.5)	0	34	4.65
3	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (2.9)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (14.7)	ある程度理解している 12 (35.3)	完璧に理解している 16 (47.1)	0	34	4.24
4	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	説明の仕方が悪い 1 (2.9)	進め方が早い 2 (5.9)	自分の欠席が多い 10 (29.4)	授業を聞いていない 17 (50.0)	授業参加が消極的 4 (11.8)	0	34	3.62
5	この授業を受けて、あなたの知識がどの程度増えたと感じますか	全く知識が増えてない 1 (33.3)	あまり知識が増えてな 0 (0.0)	ある程度知識が増えた 0 (0.0)	知識が増え応用不可 2 (66.7)	知識が増え応用可 0 (0.0)	31	3	3.00
6	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (2.9)	教材が不足 9 (26.5)	教材が若干不足 7 (20.6)	教材は十分であった 17 (50.0)	0	34	4.18
7	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (2.9)	ある程度工夫している 5 (14.7)	かなり工夫している 11 (32.4)	良く工夫されている 17 (50.0)	0	34	4.29
8	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (2.9)	どちらでもない 7 (20.6)	満足 10 (29.4)	大変満足 16 (47.1)	0	34	4.21

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 7 名
 対象者数： 6 名

科目別各回答率分布表

科目名 318 自動車実習 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 東條 雄太		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業に全く参加してな 0 (0.0)	1 / 3 程授業に参加 0 (0.0)	半分程度授業に参加 0 (0.0)	課題は全て実施・消極 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (100.0)	3	3	5.00
2	あなたは座学とこの授業の関係をどのように理解しましたか	座学の内容が未理解 1 (16.7)	座学との関係性が不明 0 (0.0)	少し座学の内容がある 0 (0.0)	座学の内容を少し実践 1 (16.7)	座学の内容を十分実践 4 (66.7)	0	6	4.17
3	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 4 (66.7)	完璧に理解している 2 (33.3)	0	6	4.33
4	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	説明の仕方が悪い 0 (0.0)	進め方が早い 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (16.7)	授業を聞いていない 3 (50.0)	授業参加が消極的 2 (33.3)	0	6	4.17
5	この授業を受けて、あなたの知識がどの程度増えたと感じますか	全く知識が増えてない 0 (0.0)	あまり知識が増えてな 0 (0.0)	ある程度知識が増えた 0 (0.0)	知識が増え応用不可 0 (0.0)	知識が増え応用可 0 (0.0)	6	0	0.00
6	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	3	3	5.00
7	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (100.0)	3	3	5.00
8	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 3 (100.0)	3	3	5.00

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 11 名
 対象者数： 9 名

科目別各回答率分布表

科目名 319 自動車実習Ⅱ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 東條 雄太		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業に全く参加してな 0 (0.0)	1 / 3 程授業に参加 0 (0.0)	半分程度授業に参加 0 (0.0)	課題は全て実施・消極 1 (20.0)	ノートを取り積極的 4 (80.0)	4	5	4.80
2	あなたは座学とこの授業の関係をどのように理解しましたか	座学の内容が未理解 0 (0.0)	座学との関係性が不明 0 (0.0)	少し座学の内容がある 0 (0.0)	座学の内容を少し実践 2 (22.2)	座学の内容を十分実践 7 (77.8)	0	9	4.78
3	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (33.3)	完璧に理解している 6 (66.7)	0	9	4.67
4	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	説明の仕方が悪い 0 (0.0)	進め方が早い 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	授業を聞いていない 4 (44.4)	授業参加が消極的 5 (55.6)	0	9	4.56
5	この授業を受けて、あなたの知識がどの程度増えたと感じますか	全く知識が増えてない 0 (0.0)	あまり知識が増えてな 0 (0.0)	ある程度知識が増えた 0 (0.0)	知識が増え応用不可 0 (0.0)	知識が増え応用可 0 (0.0)	9	0	0.00
6	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (20.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (80.0)	4	5	4.60
7	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (20.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (80.0)	4	5	4.40
8	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (20.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 4 (80.0)	4	5	4.60

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数： 6 名
対象者数： 4 名

科目別各回答率分布表

科目名		320 自動車実習Ⅳ		5		4		3		2		1		無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名		東條 雄太		項目設問 5 回答数、%		項目設問 4 回答数、%		項目設問 3 回答数、%		項目設問 2 回答数、%		項目設問 1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ 真剣でしたか			授業に全く参加してな 0 (0.0)		1 / 3 程授業に参加 0 (0.0)		半分程度授業に参加 0 (0.0)		課題は全て実施・消極 0 (0.0)		ノートを取り積極的 4 (100.0)		0	4	5.00
2	あなたは座学とこの授業の関係をどのように理解 しましたか			座学の内容が未理解 0 (0.0)		座学との関係性が不明 0 (0.0)		少し座学の内容がある 0 (0.0)		座学の内容を少し実践 2 (50.0)		座学の内容を十分実践 2 (50.0)		0	4	4.50
3	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか			全く理解していない 0 (0.0)		少し理解している 0 (0.0)		半分程度理解している 0 (0.0)		ある程度理解している 2 (50.0)		完璧に理解している 2 (50.0)		0	4	4.50
4	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は 主に次のどれですか			説明の仕方が悪い 0 (0.0)		進め方が早い 0 (0.0)		自分の欠席が多い 0 (0.0)		授業を聞いていない 1 (25.0)		授業参加が消極的 3 (75.0)		0	4	4.75
5	この授業を受けて、あなたの知識がどの程度増えたと 感じますか			全く知識が増えてない 0 (0.0)		あまり知識が増えてな 0 (0.0)		ある程度知識が増えた 0 (0.0)		知識が増え応用不可 0 (0.0)		知識が増え応用可 0 (0.0)		4	0	0.00
6	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は 見やすく、分かり易いものでしたか			毎回板書が分からず 0 (0.0)		たまに板書が分からず 0 (0.0)		教材が不足 1 (25.0)		教材が若干不足 1 (25.0)		教材は十分であった 2 (50.0)		0	4	4.25
7	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されて いたと感じますか			全く工夫していない 0 (0.0)		少し工夫している 0 (0.0)		ある程度工夫している 0 (0.0)		かなり工夫している 1 (25.0)		良く工夫されている 3 (75.0)		0	4	4.75
8	この授業に対する全体評価をしてみてください			非常に不満 0 (0.0)		不満 0 (0.0)		どちらでもない 0 (0.0)		満足 0 (0.0)		大変満足 4 (100.0)		0	4	5.00

2021年度前期授業評価結果

 2021年度前期授業評価 履修者数： 28 名
 対象者数： 3 名

科目別各回答率分布表

科目名 414 製図 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 田中 龍児		項目設問 5 回答数、%	項目設問 4 回答数、%	項目設問 3 回答数、%	項目設問 2 回答数、%	項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業に全く参加してな 0 (0.0)	1 / 3 程授業に参加 0 (0.0)	半分程度授業に参加 1 (33.3)	課題は全て実施・消極 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.33
2	あなたは座学とこの授業の関係をどのように理解しましたか	座学の内容が未理解 0 (0.0)	座学との関係性が不明 0 (0.0)	少し座学の内容がある 0 (0.0)	座学の内容を少し実践 1 (33.3)	座学の内容を十分実践 2 (66.7)	0	3	4.67
3	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (33.3)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 2 (66.7)	0	3	4.33
4	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	説明の仕方が悪い 1 (33.3)	進め方が早い 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (33.3)	授業を聞いていない 0 (0.0)	授業参加が消極的 1 (33.3)	0	3	3.00
5	この授業を受けて、あなたの知識がどの程度増えたと感じますか	全く知識が増えてない 0 (0.0)	あまり知識が増えてな 1 (100.0)	ある程度知識が増えた 0 (0.0)	知識が増え応用不可 0 (0.0)	知識が増え応用可 0 (0.0)	2	1	2.00
6	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (66.7)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (33.3)	0	3	3.67
7	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 2 (66.7)	0	3	4.67
8	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (66.7)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (33.3)	0	3	3.67

2021年度前期授業評価結果

2021年度前期授業評価 履修者数：17名
対象者数：2名

科目別各回答率分布表

科目名 415 建築測量		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 田中 龍児		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業に全く参加してな 0 (0.0)	1 / 3 程授業に参加 0 (0.0)	半分程度授業に参加 0 (0.0)	課題は全て実施・消極 1 (100.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	1	1	4.00
2	あなたは座学とこの授業の関係をどのように理解しましたか	座学の内容が未理解 0 (0.0)	座学との関係性が不明 0 (0.0)	少し座学の内容がある 0 (0.0)	座学の内容を少し実践 1 (50.0)	座学の内容を十分実践 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	4.00
4	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	説明の仕方が悪い 0 (0.0)	進め方が早い 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	授業を聞いていない 2 (100.0)	授業参加が消極的 0 (0.0)	0	2	4.00
5	この授業を受けて、あなたの知識がどの程度増えたと感じますか	全く知識が増えてない 0 (0.0)	あまり知識が増えてな 0 (0.0)	ある程度知識が増えた 0 (0.0)	知識が増え応用不可 0 (0.0)	知識が増え応用可 0 (0.0)	2	0	0.00
6	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	1	1	5.00
7	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (100.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	1	1	4.00
8	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	1	1	4.00