

| No | 質問内容 | | | 回答(%) | | |
|----|--|---------------------|---------------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| 1 | あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか | 授業を全く聞いてない 0 | 授業は聞きノートは無 9 | 半分程度ノートを取る 12 | ノートを取り消極的 21 | ノートを取り積極的 58 |
| 2 | この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。 | 全くされていない 3 | 数回、された 4 | 半分ぐらいの回でされた 10 | ほとんどの回でされた 29 | 毎回された 54 |
| 3 | あなたはこの授業に対して、自主学習(予習、復習)をどの程度行いましたか | 授業時間以外学習無 5 | 数回予習、復習した 6 | 半分程度の回でした 13 | ほとんどの回でした 28 | 毎回、予習復習をした 47 |
| 4 | あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。 | 授業がつまらなかった 4 | 授業が分からなかった 10 | 予習復習のポイント不明 24 | 時間が取れなかった 26 | 授業だけで理解できた 35 |
| 5 | あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか | 全く理解していない 1 | 少し理解している 3 | 半分程度理解している 15 | ある程度理解している 37 | 完璧に理解している 45 |
| 6 | あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか | 教員の説明が悪い 21 | 授業の進め方が早すぎる 17 | 自分の欠席が多い 5 | 自分が授業を聞いて無い 16 | これまでの学習不足 41 |
| 7 | 担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか | 毎回授業時間が不足 0 | 時々授業時間が不足 1 | ある程度適切に使用 6 | 適切に使用 29 | 十分に活用している 64 |
| 8 | 授業の担当教員の熱意は感じられましたか | 全く熱意を感じない 1 | あまり熱意を感じない 1 | 少し熱意を感じる 7 | ある程度熱意を感じる 30 | かなり熱意を感じる 62 |
| 9 | 授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか | あまり良く聞こえない 1 | たまに聞こえない 2 | ほぼ聞き取れる 5 | 概ね聞きとり易い 23 | 非常に聞き取り易い 70 |
| 10 | 板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか | 毎回板書が分からず 1 | たまに板書が分からず 3 | 教材が不足 5 | 教材が若干不足 19 | 教材は十分であった 72 |
| 11 | 担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか | 全く理解度に配慮無 2 | あまり理解度に配慮無 3 | 理解度の高い学生向け 7 | ある程度理解度に配慮 25 | 理解度に十分に配慮 63 |
| 12 | 学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか | 全く注意しない 1 | たまに注意する 2 | 注意するが効き目無し 5 | 注意する事で円滑に進む 25 | 注意しなくとも円滑に進む 67 |
| 13 | この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか | 全く工夫していない 1 | 少し工夫している 2 | ある程度工夫している 9 | かなり工夫している 24 | 良く工夫されている 64 |
| 14 | この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか | ほとんど一方的な説明 8 | たまに学生に発表させた 5 | 毎回、学生に質問した 14 | 発展的な課題を教員と討論 23 | 毎回他の人と討論 50 |
| 15 | あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか | 自ら考える機会は全くなかった 3 | 数回、自ら考える機会があった 4 | 自ら考える機会が半分程度 9 | 自ら考えた機会は多い 24 | 積極的に学習する態度・意識 59 |
| 16 | この授業に対する全体評価をしてみてください | 非常に不満 1 | 不満 1 | どちらでもない 11 | 満足 40 | 大変満足 47 |