2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　28 名
対象者数：　10 名

科目別各回答率分布表

科目名	101 基礎英会話
教員氏名	ケラウェイ　デヴィッド

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (10.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 9 (90.0)	0	10	4.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (10.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 9 (90.0)	0	10	4.80
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (10.0)	毎回、予習復習をした 9 (90.0)	0	10	4.90
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	10	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (30.0)	完璧に理解している 7 (70.0)	0	10	4.70
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (10.0)	十分に活用している 9 (90.0)	0	10	4.90
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (20.0)	かなり熱意を感じる 8 (80.0)	0	10	4.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (20.0)	非常に聞き取り易い 8 (80.0)	0	10	4.80
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (10.0)	教材は十分であった 9 (90.0)	0	10	4.90
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (10.0)	ある程度理解度に配慮 1 (10.0)	理解度に十分に配慮 8 (80.0)	0	10	4.70
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (10.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (10.0)	注意しなくても円滑に 8 (80.0)	0	10	4.60
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (10.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 9 (90.0)	0	10	4.80
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (10.0)	毎回他の人と討論 9 (90.0)	0	10	4.90
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (10.0)	積極的に学習する態度 9 (90.0)	0	10	4.90
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (30.0)	大変満足 7 (70.0)	0	10	4.70

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　29 名
対象者数：　10 名

科目別各回答率分布表

科目名	102 実用英会話
教員氏名	ケラウェイ　デヴィッド

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (20.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 8 (80.0)	0	10	4.60
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 10 (100.0)	0	10	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (10.0)	毎回、予習復習をした 9 (90.0)	0	10	4.90
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	10	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (10.0)	完璧に理解している 9 (90.0)	0	10	4.90
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 10 (100.0)	0	10	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (20.0)	かなり熱意を感じる 8 (80.0)	0	10	4.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (20.0)	非常に聞き取り易い 8 (80.0)	0	10	4.80
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 10 (100.0)	0	10	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 10 (100.0)	0	10	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (10.0)	注意しなくても円滑に 9 (90.0)	0	10	4.90
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 10 (100.0)	0	10	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 10 (100.0)	0	10	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 10 (100.0)	0	10	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (20.0)	大変満足 8 (80.0)	0	10	4.80

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　31 名
対象者数：　11 名

科目別各回答率分布表

科目名	103 Freshman English Ⅱ
教員氏名	サイモン　フォストン

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (9.1)	ノートを取り積極的 10 (90.9)	0	11	4.91
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (27.3)	毎回された 8 (72.7)	0	11	4.73
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (9.1)	半分程度の回でした 1 (9.1)	ほとんどの回でした 1 (9.1)	毎回、予習復習をした 8 (72.7)	0	11	4.45
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	10	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 4 (36.4)	完璧に理解している 7 (63.6)	0	11	4.64
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (9.1)	十分に活用している 10 (90.9)	0	11	4.91
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (27.3)	かなり熱意を感じる 8 (72.7)	0	11	4.73
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (18.2)	非常に聞き取り易い 9 (81.8)	0	11	4.82
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (9.1)	教材は十分であった 10 (90.9)	0	11	4.91
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (9.1)	理解度に十分に配慮 10 (90.9)	0	11	4.91
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (27.3)	注意しなくても円滑に 8 (72.7)	0	11	4.73
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (27.3)	良く工夫されている 8 (72.7)	0	11	4.73
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (9.1)	発展的な課題を教員と 1 (9.1)	毎回他の人と討論 9 (81.8)	0	11	4.73
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (9.1)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 10 (90.9)	0	11	4.82
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 4 (36.4)	大変満足 7 (63.6)	0	11	4.64

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　3 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	104 ビジネス英語Ⅱ
教員氏名	サイモン　フォストン

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (50.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (50.0)	0	2	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (50.0)	十分に活用している 1 (50.0)	0	2	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (50.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	3.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (100.0)	0	2	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　7名
対象者数：　1名

科目別各回答率分布表

科目名	111 航空従事者実地試験対策ゼミ
教員氏名	久保　敏宝

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 1　(100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 1　(100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 1　(100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 1　(100.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 1　(100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 1　(100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 1　(100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 1　(100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 1　(100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 1　(100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 1　(100.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 0　(0.0)	0	1	3.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 1　(100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 1　(100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 1　(100.0)	大変満足 0　(0.0)	0	1	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　3 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	112 航空機修理基礎Ⅱ
教員氏名	原山　和幸

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 1　(100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 1　(100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 1　(100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 1　(100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 1　(100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 1　(100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 1　(100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 1　(100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 1　(100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 1　(100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 1　(100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 1　(100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 1　(100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 1　(100.0)	0	1	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　3 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	113 航空機構成部品工学Ⅰ
教員氏名	原山　和幸

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　4 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	114 航空機構成部品工学Ⅲ
教員氏名	原山　和幸

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (100.0)	0	2	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 2 (100.0)	0	2	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (100.0)	0	2	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　42 名
対象者数：　33 名

科目別各回答率分布表

科目名	115 工業数学（微分積分学）
教員氏名	古川　靖

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (3.0)	半分程度ノートを取る 5 (15.2)	ノートを取り消極的 10 (30.3)	ノートを取り積極的 17 (51.5)	0	33	4.30
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (3.0)	数回、された 2 (6.1)	半分ぐらいの回でされ 4 (12.1)	ほとんどの回でされた 12 (36.4)	毎回された 14 (42.4)	0	33	4.09
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (6.1)	数回予習、復習した 5 (15.2)	半分程度の回でした 3 (9.1)	ほとんどの回でした 8 (24.2)	毎回、予習復習をした 15 (45.5)	0	33	3.88
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (14.3)	授業が分からなかった 1 (14.3)	予習復習のポイント不 1 (14.3)	時間が取れなかった 3 (42.9)	授業だけで理解できた 1 (14.3)	26	7	3.29
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (6.1)	半分程度理解している 8 (24.2)	ある程度理解している 11 (33.3)	完璧に理解している 12 (36.4)	0	33	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (50.0)	これまでの学習不足 1 (50.0)	31	2	4.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 4 (12.1)	適切に使用 11 (33.3)	十分に活用している 18 (54.5)	0	33	4.42
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (3.0)	あまり熱意を感じない 1 (3.0)	少し熱意を感じる 5 (15.2)	ある程度熱意を感じる 11 (33.3)	かなり熱意を感じる 15 (45.5)	0	33	4.15
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (3.0)	ほぼ聞き取れる 3 (9.1)	概ね聞きとり易い 11 (33.3)	非常に聞き取り易い 18 (54.5)	0	33	4.39
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (3.0)	教材が不足 2 (6.1)	教材が若干不足 9 (27.3)	教材は十分であった 21 (63.6)	0	33	4.52
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (3.0)	理解度の高い学生向け 3 (9.1)	ある程度理解度に配慮 12 (36.4)	理解度に十分に配慮 17 (51.5)	0	33	4.36
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (6.1)	注意するが効き目無し 2 (6.1)	注意する事で円滑に進 9 (27.3)	注意しなくても円滑に 20 (60.6)	0	33	4.42
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (3.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 5 (15.2)	かなり工夫している 9 (27.3)	良く工夫されている 18 (54.5)	0	33	4.30
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (9.1)	たまに学生に発表させ 2 (6.1)	毎回、学生に質問した 7 (21.2)	発展的な課題を教員と 8 (24.2)	毎回他の人と討論 13 (39.4)	0	33	3.79
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (3.0)	数回、自ら考える機会 2 (6.1)	自ら考える機会が半分 5 (15.2)	自ら考えた機会は多い 7 (21.2)	積極的に学習する態度 18 (54.5)	0	33	4.18
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (3.0)	どちらでもない 7 (21.2)	満足 13 (39.4)	大変満足 12 (36.4)	0	33	4.09

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　7名
対象者数：　7名

科目別各回答率分布表

科目名	116 信頼性工学
教員氏名	古川　靖

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (14.3)	ノートを取り積極的 6 (85.7)	0	7	4.86
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (14.3)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (57.1)	毎回された 2 (28.6)	0	7	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (14.3)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (14.3)	ほとんどの回でした 2 (28.6)	毎回、予習復習をした 3 (42.9)	0	7	3.86
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 6 (85.7)	完璧に理解している 1 (14.3)	0	7	4.14
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (57.1)	十分に活用している 3 (42.9)	0	7	4.43
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (42.9)	かなり熱意を感じる 4 (57.1)	0	7	4.57
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (57.1)	非常に聞き取り易い 3 (42.9)	0	7	4.43
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (57.1)	教材は十分であった 3 (42.9)	0	7	4.43
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (28.6)	ある程度理解度に配慮 2 (28.6)	理解度に十分に配慮 3 (42.9)	0	7	4.14
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (14.3)	注意しなくても円滑に 6 (85.7)	0	7	4.86
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (28.6)	かなり工夫している 3 (42.9)	良く工夫されている 2 (28.6)	0	7	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (42.9)	たまに学生に発表させ 1 (14.3)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (14.3)	毎回他の人と討論 2 (28.6)	0	7	2.71
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (14.3)	自ら考えた機会は多い 3 (42.9)	積極的に学習する態度 3 (42.9)	0	7	4.29
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (28.6)	満足 3 (42.9)	大変満足 2 (28.6)	0	7	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　21 名
対象者数：　24 名

科目別各回答率分布表

科目名	117 機械力学基礎
教員氏名	古川　靖

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 5 (20.8)	ノートを取り消極的 4 (16.7)	ノートを取り積極的 15 (62.5)	0	24	4.42
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 4 (16.7)	半分ぐらいの回でされ 3 (12.5)	ほとんどの回でされた 8 (33.3)	毎回された 9 (37.5)	0	24	3.92
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 3 (12.5)	半分程度の回でした 4 (16.7)	ほとんどの回でした 7 (29.2)	毎回、予習復習をした 10 (41.7)	0	24	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (33.3)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (66.7)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	21	3	3.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 9 (37.5)	ある程度理解している 7 (29.2)	完璧に理解している 8 (33.3)	0	24	3.96
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	24	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (12.5)	適切に使用 8 (33.3)	十分に活用している 13 (54.2)	0	24	4.42
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (4.2)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (16.7)	ある程度熱意を感じる 10 (41.7)	かなり熱意を感じる 9 (37.5)	0	24	4.08
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 4 (16.7)	概ね聞きとり易い 9 (37.5)	非常に聞き取り易い 11 (45.8)	0	24	4.29
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (4.2)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (8.3)	教材が若干不足 5 (20.8)	教材は十分であった 16 (66.7)	0	24	4.46
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (4.2)	あまり理解度に配慮無 2 (8.3)	理解度の高い学生向け 2 (8.3)	ある程度理解度に配慮 7 (29.2)	理解度に十分に配慮 12 (50.0)	0	24	4.13
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (8.3)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (8.3)	注意する事で円滑に進 5 (20.8)	注意しなくても円滑に 15 (62.5)	0	24	4.29
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (4.2)	ある程度工夫している 4 (16.7)	かなり工夫している 6 (25.0)	良く工夫されている 13 (54.2)	0	24	4.29
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (16.7)	たまに学生に発表させ 3 (12.5)	毎回、学生に質問した 4 (16.7)	発展的な課題を教員と 4 (16.7)	毎回他の人と討論 9 (37.5)	0	24	3.46
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (4.2)	数回、自ら考える機会 2 (8.3)	自ら考える機会が半分 2 (8.3)	自ら考えた機会は多い 6 (25.0)	積極的に学習する態度 13 (54.2)	0	24	4.17
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (20.8)	満足 11 (45.8)	大変満足 8 (33.3)	0	24	4.13

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　6 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	118 流体力学
教員氏名	古川　靖

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (100.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	1	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (100.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (100.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	2.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	0	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (100.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	1	2.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (100.0)	教材は十分であった 0 (0.0)	0	1	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (100.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	1	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (100.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	1	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (100.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (100.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　1 名
対象者数：　30 名

科目別各回答率分布表

科目名	119 材料力学基礎
教員氏名	高橋　成男

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 5 (16.7)	ノートを取り消極的 6 (20.0)	ノートを取り積極的 19 (63.3)	0	30	4.47
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (3.3)	半分ぐらいの回でされ 6 (20.0)	ほとんどの回でされた 10 (33.3)	毎回された 13 (43.3)	0	30	4.17
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (3.3)	数回予習、復習した 1 (3.3)	半分程度の回でした 8 (26.7)	ほとんどの回でした 9 (30.0)	毎回、予習復習をした 11 (36.7)	0	30	3.93
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	28	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (3.3)	半分程度理解している 12 (40.0)	ある程度理解している 8 (26.7)	完璧に理解している 9 (30.0)	0	30	3.83
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	29	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (3.3)	適切に使用 13 (43.3)	十分に活用している 16 (53.3)	0	30	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (13.3)	ある程度熱意を感じる 10 (33.3)	かなり熱意を感じる 16 (53.3)	0	30	4.40
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 4 (13.3)	概ね聞きとり易い 8 (26.7)	非常に聞き取り易い 18 (60.0)	0	30	4.47
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (3.3)	教材が不足 3 (10.0)	教材が若干不足 6 (20.0)	教材は十分であった 20 (66.7)	0	30	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 2 (6.7)	理解度の高い学生向け 3 (10.0)	ある程度理解度に配慮 10 (33.3)	理解度に十分に配慮 15 (50.0)	0	30	4.27
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (6.7)	注意する事で円滑に進 11 (36.7)	注意しなくても円滑に 17 (56.7)	0	30	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (13.3)	かなり工夫している 11 (36.7)	良く工夫されている 15 (50.0)	0	30	4.37
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (3.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 6 (20.0)	発展的な課題を教員と 11 (36.7)	毎回他の人と討論 12 (40.0)	0	30	4.10
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (3.3)	数回、自ら考える機会 2 (6.7)	自ら考える機会が半分 4 (13.3)	自ら考えた機会は多い 7 (23.3)	積極的に学習する態度 16 (53.3)	0	30	4.17
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (3.3)	どちらでもない 6 (20.0)	満足 12 (40.0)	大変満足 11 (36.7)	0	30	4.10

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　3 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	121 宇宙科学概論
教員氏名	高口　裕芝

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　5 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	122 電気推進
教員氏名	高口　裕芝

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (33.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (66.7)	毎回された 1 (33.3)	0	3	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 2 (66.7)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	3	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	3	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 3 (100.0)	0	3	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 2 (66.7)	0	3	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (100.0)	0	3	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (100.0)	0	3	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (100.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	3	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (100.0)	0	3	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (33.3)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.67

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	123 熱力学
教員氏名	山本　淳二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (16.7)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 5 (83.3)	0	6	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (16.7)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 5 (83.3)	0	6	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (16.7)	ほとんどの回でした 1 (16.7)	毎回、予習復習をした 4 (66.7)	0	6	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (16.7)	ある程度理解している 2 (33.3)	完璧に理解している 3 (50.0)	0	6	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 6 (100.0)	0	6	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 6 (100.0)	0	6	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 6 (100.0)	0	6	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 6 (100.0)	0	6	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 6 (100.0)	0	6	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 6 (100.0)	0	6	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 6 (100.0)	0	6	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (16.7)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 5 (83.3)	0	6	4.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (16.7)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 5 (83.3)	0	6	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (16.7)	大変満足 5 (83.3)	0	6	4.83

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　12 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	124 航空機構造力学
教員氏名	山本　淳二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (50.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (100.0)	毎回された 0 (0.0)	0	2	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (50.0)	半分程度の回でした 1 (50.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	2	2.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	1	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (50.0)	発展的な課題を教員と 1 (50.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	2	3.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　9 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	125 ジェットエンジン
教員氏名	山本　淳二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (50.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (100.0)	0	2	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　3 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	127 航空機構成部品工学Ⅱ
教員氏名	酒井　康行

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 1　(100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 1　(100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 1　(100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 1　(100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 1　(100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 1　(100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 1　(100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 1　(100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 1　(100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 1　(100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 1　(100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 1　(100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 1　(100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 1　(100.0)	0	1	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　27 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	131 就業力演習
教員氏名	西川　文敏

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (100.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (100.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (100.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	1	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (100.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (100.0)	教材は十分であった 0 (0.0)	0	1	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (100.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	3.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (100.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　13 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	132 救命生存法
教員氏名	西川　文敏

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (20.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (80.0)	0	5	4.60
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (20.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 4 (80.0)	0	5	4.60
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (20.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 4 (80.0)	0	5	4.40
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (20.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 4 (80.0)	0	5	4.60
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (20.0)	十分に活用している 4 (80.0)	0	5	4.80
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 5 (100.0)	0	5	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 5 (100.0)	0	5	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 5 (100.0)	0	5	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (20.0)	注意しなくても円滑に 4 (80.0)	0	5	4.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 5 (100.0)	0	5	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 3 (60.0)	毎回他の人と討論 2 (40.0)	0	5	4.40
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (20.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (20.0)	積極的に学習する態度 3 (60.0)	0	5	4.20
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (20.0)	大変満足 4 (80.0)	0	5	4.80

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　16 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	133 シュミレーター（PPL）
教員氏名	島津　直史

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 6 (100.0)	0	6	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 6 (100.0)	0	6	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (16.7)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 5 (83.3)	0	6	4.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (16.7)	完璧に理解している 5 (83.3)	0	6	4.83
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 6 (100.0)	0	6	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (16.7)	かなり熱意を感じる 5 (83.3)	0	6	4.83
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (16.7)	非常に聞き取り易い 5 (83.3)	0	6	4.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 6 (100.0)	0	6	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 6 (100.0)	0	6	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (16.7)	注意しなくても円滑に 5 (83.3)	0	6	4.83
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (16.7)	良く工夫されている 5 (83.3)	0	6	4.83
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 6 (100.0)	0	6	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (16.7)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 5 (83.3)	0	6	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (16.7)	大変満足 5 (83.3)	0	6	4.83

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　31 名
対象者数：　8 名

科目別各回答率分布表

科目名	134 航空気象Ⅰ
教員氏名	島津　直史

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 8 (100.0)	0	8	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (25.0)	毎回された 6 (75.0)	0	8	4.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (12.5)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 7 (87.5)	0	8	4.63
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	7	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (37.5)	完璧に理解している 5 (62.5)	0	8	4.63
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 8 (100.0)	0	8	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (25.0)	かなり熱意を感じる 6 (75.0)	0	8	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (25.0)	非常に聞き取り易い 6 (75.0)	0	8	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (12.5)	教材は十分であった 7 (87.5)	0	8	4.88
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 8 (100.0)	0	8	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (25.0)	注意しなくても円滑に 6 (75.0)	0	8	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 8 (100.0)	0	8	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (12.5)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (12.5)	毎回他の人と討論 6 (75.0)	0	8	4.38
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (25.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (12.5)	積極的に学習する態度 5 (62.5)	0	8	4.13
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (25.0)	大変満足 6 (75.0)	0	8	4.75

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　21 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	135 航空気象Ⅱ
教員氏名	島津　直史

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (100.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	1	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (100.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (100.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 0 (0.0)	0	1	3.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (100.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	1	3.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (100.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	1	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (100.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	3.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　21 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	136 航空交通Ⅰ
教員氏名	島藤　力

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (100.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　31 名
対象者数：　20 名

科目別各回答率分布表

科目名	137 事故と安全
教員氏名	楠原　利行

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (5.0)	半分程度ノートを取る 3 (15.0)	ノートを取り消極的 1 (5.0)	ノートを取り積極的 15 (75.0)	0	20	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (10.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (10.0)	ほとんどの回でされた 4 (20.0)	毎回された 12 (60.0)	0	20	4.30
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (5.0)	数回予習、復習した 2 (10.0)	半分程度の回でした 1 (5.0)	ほとんどの回でした 4 (20.0)	毎回、予習復習をした 12 (60.0)	0	20	4.20
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	17	3	4.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (5.0)	ある程度理解している 5 (25.0)	完璧に理解している 14 (70.0)	0	20	4.65
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	20	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (5.0)	適切に使用 3 (15.0)	十分に活用している 16 (80.0)	0	20	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (5.0)	ある程度熱意を感じる 4 (20.0)	かなり熱意を感じる 15 (75.0)	0	20	4.70
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (5.0)	概ね聞きとり易い 6 (30.0)	非常に聞き取り易い 13 (65.0)	0	20	4.60
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (5.0)	たまに板書が分からず 5 (25.0)	教材が不足 1 (5.0)	教材が若干不足 3 (15.0)	教材は十分であった 10 (50.0)	0	20	3.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (5.0)	理解度の高い学生向け 1 (5.0)	ある程度理解度に配慮 3 (15.0)	理解度に十分に配慮 15 (75.0)	0	20	4.60
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (10.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (15.0)	注意しなくても円滑に 15 (75.0)	0	20	4.55
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (5.0)	ある程度工夫している 1 (5.0)	かなり工夫している 2 (10.0)	良く工夫されている 16 (80.0)	0	20	4.65
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (10.0)	たまに学生に発表させ 2 (10.0)	毎回、学生に質問した 1 (5.0)	発展的な課題を教員と 4 (20.0)	毎回他の人と討論 11 (55.0)	0	20	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (10.0)	自ら考える機会が半分 1 (5.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 17 (85.0)	0	20	4.60
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (5.0)	満足 5 (25.0)	大変満足 14 (70.0)	0	20	4.65

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　31 名
対象者数：　13 名

科目別各回答率分布表

科目名	138 産業・地域研究
教員氏名	楠原　利行

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (15.4)	ノートを取り消極的 4 (30.8)	ノートを取り積極的 7 (53.8)	0	13	4.38
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (7.7)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (7.7)	ほとんどの回でされた 3 (23.1)	毎回された 8 (61.5)	0	13	4.31
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (7.7)	半分程度の回でした 1 (7.7)	ほとんどの回でした 1 (7.7)	毎回、予習復習をした 10 (76.9)	0	13	4.54
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	12	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (15.4)	完璧に理解している 11 (84.6)	0	13	4.85
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	13	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 6 (46.2)	十分に活用している 7 (53.8)	0	13	4.54
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (30.8)	かなり熱意を感じる 9 (69.2)	0	13	4.69
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 6 (46.2)	非常に聞き取り易い 7 (53.8)	0	13	4.54
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 3 (23.1)	教材が不足 1 (7.7)	教材が若干不足 3 (23.1)	教材は十分であった 6 (46.2)	0	13	3.92
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (30.8)	理解度に十分に配慮 9 (69.2)	0	13	4.69
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (7.7)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (30.8)	注意しなくても円滑に 8 (61.5)	0	13	4.46
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (7.7)	かなり工夫している 2 (15.4)	良く工夫されている 10 (76.9)	0	13	4.69
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (7.7)	たまに学生に発表させ 1 (7.7)	毎回、学生に質問した 1 (7.7)	発展的な課題を教員と 2 (15.4)	毎回他の人と討論 8 (61.5)	0	13	4.15
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (7.7)	自ら考える機会が半分 2 (15.4)	自ら考えた機会は多い 1 (7.7)	積極的に学習する態度 9 (69.2)	0	13	4.38
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 4 (30.8)	大変満足 9 (69.2)	0	13	4.69

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　37 名
対象者数：　12 名

科目別各回答率分布表

科目名	139 情報リテラシー
教員氏名	野田　　晋二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 3　(25.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(8.3)	ノートを取り積極的 8　(66.7)	0	12	4.17
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3　(25.0)	数回、された 1　(8.3)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(8.3)	毎回された 7　(58.3)	0	12	3.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2　(16.7)	数回予習、復習した 1　(8.3)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 2　(16.7)	毎回、予習復習をした 7　(58.3)	0	12	3.92
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 1　(33.3)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 2　(66.7)	9	3	4.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(8.3)	ある程度理解している 4　(33.3)	完璧に理解している 7　(58.3)	0	12	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	12	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 3　(25.0)	十分に活用している 9　(75.0)	0	12	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 1　(8.3)	ある程度熱意を感じる 4　(33.3)	かなり熱意を感じる 7　(58.3)	0	12	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1　(8.3)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 1　(8.3)	概ね聞きとり易い 2　(16.7)	非常に聞き取り易い 8　(66.7)	0	12	4.33
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 1　(8.3)	教材が不足 1　(8.3)	教材が若干不足 1　(8.3)	教材は十分であった 9　(75.0)	0	12	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 2　(16.7)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 3　(25.0)	理解度に十分に配慮 7　(58.3)	0	12	4.25
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 1　(8.3)	注意する事で円滑に進 2　(16.7)	注意しなくても円滑に 9　(75.0)	0	12	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 1　(8.3)	ある程度工夫している 1　(8.3)	かなり工夫している 1　(8.3)	良く工夫されている 9　(75.0)	0	12	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(8.3)	たまに学生に発表させ 1　(8.3)	毎回、学生に質問した 1　(8.3)	発展的な課題を教員と 2　(16.7)	毎回他の人と討論 7　(58.3)	0	12	4.08
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1　(8.3)	数回、自ら考える機会 2　(16.7)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 2　(16.7)	積極的に学習する態度 7　(58.3)	0	12	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 2　(16.7)	満足 3　(25.0)	大変満足 7　(58.3)	0	12	4.42

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　8 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	140 航空力学
教員氏名	野田　　晋二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 2　(66.7)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 1　(33.3)	0	3	3.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 1　(33.3)	ほとんどの回でされた 1　(33.3)	毎回された 1　(33.3)	0	3	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 1　(33.3)	ほとんどの回でした 1　(33.3)	毎回、予習復習をした 1　(33.3)	0	3	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(33.3)	ある程度理解している 2　(66.7)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	3	3.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(33.3)	十分に活用している 2　(66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 3　(100.0)	0	3	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 3　(100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 3　(100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(33.3)	理解度に十分に配慮 2　(66.7)	0	3	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 3　(100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 3　(100.0)	0	3	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 2　(66.7)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 1　(33.3)	0	3	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 1　(33.3)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 2　(66.7)	0	3	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 3　(100.0)	0	3	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　4 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	141 伝熱工学
教員氏名	野田　　晋二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (100.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (100.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	144 航空英語Ⅰ
教員氏名	齋藤　敦

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (100.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	1	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	145 航空機システム
教員氏名	齋藤　敦

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　6 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	146 ジェットエンジン
教員氏名	齋藤　敦

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (100.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	3.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　10 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	147 航空整備コミュニケーション
教員氏名	齋藤　敦

		5 項目設問５ 回答数、％	4 項目設問４ 回答数、％	3 項目設問３ 回答数、％	2 項目設問２ 回答数、％	1 項目設問１ 回答数、％	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (50.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (50.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	2	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (50.0)	0	2	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (50.0)	十分に活用している 1 (50.0)	0	2	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (50.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　12 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	201 工業会計学Ⅱ
教員氏名	永岩　尊暢

		5 項目設問５ 回答数、％	4 項目設問４ 回答数、％	3 項目設問３ 回答数、％	2 項目設問２ 回答数、％	1 項目設問１ 回答数、％	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (20.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (80.0)	0	5	4.40
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (20.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 4 (80.0)	0	5	4.40
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (20.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (20.0)	毎回、予習復習をした 3 (60.0)	0	5	4.20
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (100.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	1	2.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (20.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (40.0)	完璧に理解している 2 (40.0)	0	5	3.80
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	4	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (20.0)	適切に使用 1 (20.0)	十分に活用している 3 (60.0)	0	5	4.40
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (20.0)	ある程度熱意を感じる 2 (40.0)	かなり熱意を感じる 2 (40.0)	0	5	4.20
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (20.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (40.0)	非常に聞き取り易い 2 (40.0)	0	5	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (20.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (80.0)	0	5	4.40
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (20.0)	理解度の高い学生向け 1 (20.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (60.0)	0	5	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (20.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (60.0)	注意しなくても円滑に 1 (20.0)	0	5	3.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (20.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (20.0)	良く工夫されている 3 (60.0)	0	5	4.20
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (20.0)	発展的な課題を教員と 1 (20.0)	毎回他の人と討論 3 (60.0)	0	5	4.40
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (20.0)	自ら考えた機会は多い 1 (20.0)	積極的に学習する態度 3 (60.0)	0	5	4.40
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (20.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (60.0)	大変満足 1 (20.0)	0	5	3.80

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　76 名
対象者数：　77 名

科目別各回答率分布表

科目名	202 電子工学通論
教員氏名	永石　初弘

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 3 (3.9)	授業は聞きノートは無 10 (13.0)	半分程度ノートを取る 20 (26.0)	ノートを取り消極的 23 (29.9)	ノートを取り積極的 21 (27.3)	0	77	3.64
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (1.3)	数回、された 5 (6.5)	半分ぐらいの回でされ 9 (11.7)	ほとんどの回でされた 27 (35.1)	毎回された 35 (45.5)	0	77	4.17
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 9 (11.7)	数回予習、復習した 3 (3.9)	半分程度の回でした 8 (10.4)	ほとんどの回でした 32 (41.6)	毎回、予習復習をした 25 (32.5)	0	77	3.79
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 6 (50.0)	授業が分からなかった 3 (25.0)	予習復習のポイント不 1 (8.3)	時間が取れなかった 2 (16.7)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	65	12	1.92
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 6 (7.8)	少し理解している 17 (22.1)	半分程度理解している 22 (28.6)	ある程度理解している 23 (29.9)	完璧に理解している 9 (11.7)	0	77	3.16
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 11 (47.8)	授業の進め方が早すぎ 2 (8.7)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 5 (21.7)	これまでの学習不足 5 (21.7)	54	23	2.61
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 8 (10.4)	適切に使用 29 (37.7)	十分に活用している 40 (51.9)	0	77	4.42
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 2 (2.6)	あまり熱意を感じない 3 (3.9)	少し熱意を感じる 16 (20.8)	ある程度熱意を感じる 34 (44.2)	かなり熱意を感じる 22 (28.6)	0	77	3.92
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (1.3)	たまに聞こえない 9 (11.7)	ほぼ聞き取れる 13 (16.9)	概ね聞きとり易い 35 (45.5)	非常に聞き取り易い 19 (24.7)	0	77	3.81
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 3 (3.9)	たまに板書が分からず 9 (11.7)	教材が不足 8 (10.4)	教材が若干不足 24 (31.2)	教材は十分であった 33 (42.9)	0	77	3.97
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 8 (10.4)	あまり理解度に配慮無 12 (15.6)	理解度の高い学生向け 13 (16.9)	ある程度理解度に配慮 26 (33.8)	理解度に十分に配慮 18 (23.4)	0	77	3.44
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 11 (14.3)	たまに注意する 6 (7.8)	注意するが効き目無し 6 (7.8)	注意する事で円滑に進 17 (22.1)	注意しなくても円滑に 37 (48.1)	0	77	3.82
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 6 (7.8)	少し工夫している 6 (7.8)	ある程度工夫している 13 (16.9)	かなり工夫している 32 (41.6)	良く工夫されている 20 (26.0)	0	77	3.70
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 30 (39.0)	たまに学生に発表させ 4 (5.2)	毎回、学生に質問した 20 (26.0)	発展的な課題を教員と 11 (14.3)	毎回他の人と討論 12 (15.6)	0	77	2.62
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 16 (20.8)	数回、自ら考える機会 3 (3.9)	自ら考える機会が半分 13 (16.9)	自ら考えた機会は多い 19 (24.7)	積極的に学習する態度 26 (33.8)	0	77	3.47
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 7 (9.1)	不満 7 (9.1)	どちらでもない 23 (29.9)	満足 30 (39.0)	大変満足 10 (13.0)	0	77	3.38

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　8 名
対象者数：　9 名

科目別各回答率分布表

科目名	203 電子計測Ⅱ
教員氏名	永石　初弘

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (11.1)	半分程度ノートを取る 1 (11.1)	ノートを取り消極的 1 (11.1)	ノートを取り積極的 6 (66.7)	0	9	4.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (22.2)	ほとんどの回でされた 4 (44.4)	毎回された 3 (33.3)	0	9	4.11
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (33.3)	ほとんどの回でした 3 (33.3)	毎回、予習復習をした 3 (33.3)	0	9	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	9	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 3 (33.3)	半分程度理解している 1 (11.1)	ある程度理解している 3 (33.3)	完璧に理解している 2 (22.2)	0	9	3.44
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (33.3)	これまでの学習不足 2 (66.7)	6	3	4.67
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 6 (66.7)	十分に活用している 3 (33.3)	0	9	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (11.1)	ある程度熱意を感じる 2 (22.2)	かなり熱意を感じる 6 (66.7)	0	9	4.56
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (11.1)	概ね聞きとり易い 2 (22.2)	非常に聞き取り易い 6 (66.7)	0	9	4.56
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 6 (66.7)	教材は十分であった 3 (33.3)	0	9	4.33
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (11.1)	理解度の高い学生向け 3 (33.3)	ある程度理解度に配慮 1 (11.1)	理解度に十分に配慮 4 (44.4)	0	9	3.89
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (22.2)	注意しなくても円滑に 7 (77.8)	0	9	4.78
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (11.1)	かなり工夫している 5 (55.6)	良く工夫されている 3 (33.3)	0	9	4.22
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (11.1)	たまに学生に発表させ 1 (11.1)	毎回、学生に質問した 2 (22.2)	発展的な課題を教員と 2 (22.2)	毎回他の人と討論 3 (33.3)	0	9	3.56
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 3 (33.3)	自ら考えた機会は多い 3 (33.3)	積極的に学習する態度 3 (33.3)	0	9	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (33.3)	満足 3 (33.3)	大変満足 3 (33.3)	0	9	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　70 名
対象者数：　67 名

科目別各回答率分布表

科目名	204 電子回路Ⅰ
教員氏名	永石　初弘

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (1.5)	授業は聞きノートは無 6 (9.0)	半分程度ノートを取る 23 (34.3)	ノートを取り消極的 15 (22.4)	ノートを取り積極的 22 (32.8)	0	67	3.76
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 7 (10.4)	ほとんどの回でされた 26 (38.8)	毎回された 34 (50.7)	0	67	4.40
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (3.0)	数回予習、復習した 3 (4.5)	半分程度の回でした 8 (11.9)	ほとんどの回でした 31 (46.3)	毎回、予習復習をした 23 (34.3)	0	67	4.04
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 2 (40.0)	授業が分からなかった 2 (40.0)	予習復習のポイント不 1 (20.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	62	5	1.80
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 3 (4.5)	少し理解している 15 (22.4)	半分程度理解している 31 (46.3)	ある程度理解している 13 (19.4)	完璧に理解している 5 (7.5)	0	67	3.03
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 3 (16.7)	授業の進め方が早すぎ 3 (16.7)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 5 (27.8)	これまでの学習不足 7 (38.9)	49	18	3.56
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 7 (10.4)	適切に使用 17 (25.4)	十分に活用している 43 (64.2)	0	67	4.54
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 2 (3.0)	少し熱意を感じる 13 (19.4)	ある程度熱意を感じる 28 (41.8)	かなり熱意を感じる 24 (35.8)	0	67	4.10
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (1.5)	たまに聞こえない 11 (16.4)	ほぼ聞き取れる 3 (4.5)	概ね聞きとり易い 24 (35.8)	非常に聞き取り易い 28 (41.8)	0	67	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (1.5)	たまに板書が分からず 11 (16.4)	教材が不足 4 (6.0)	教材が若干不足 16 (23.9)	教材は十分であった 35 (52.2)	0	67	4.09
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 6 (9.0)	あまり理解度に配慮無 3 (4.5)	理解度の高い学生向け 14 (20.9)	ある程度理解度に配慮 21 (31.3)	理解度に十分に配慮 23 (34.3)	0	67	3.78
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 7 (10.4)	たまに注意する 4 (6.0)	注意するが効き目無し 2 (3.0)	注意する事で円滑に進 13 (19.4)	注意しなくても円滑に 41 (61.2)	0	67	4.15
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 2 (3.0)	少し工夫している 5 (7.5)	ある程度工夫している 18 (26.9)	かなり工夫している 18 (26.9)	良く工夫されている 24 (35.8)	0	67	3.85
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 31 (46.3)	たまに学生に発表させ 6 (9.0)	毎回、学生に質問した 13 (19.4)	発展的な課題を教員と 10 (14.9)	毎回他の人と討論 7 (10.4)	0	67	2.34
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 4 (6.0)	数回、自ら考える機会 6 (9.0)	自ら考える機会が半分 9 (13.4)	自ら考えた機会は多い 26 (38.8)	積極的に学習する態度 22 (32.8)	0	67	3.84
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (1.5)	不満 5 (7.5)	どちらでもない 26 (38.8)	満足 27 (40.3)	大変満足 8 (11.9)	0	67	3.54

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　14 名
対象者数：　14 名

科目別各回答率分布表

科目名	205 電子デバイス工学Ⅱ
教員氏名	永石　初弘

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (28.6)	半分程度ノートを取る 2 (14.3)	ノートを取り消極的 5 (35.7)	ノートを取り積極的 3 (21.4)	0	14	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (7.1)	半分ぐらいの回でされ 3 (21.4)	ほとんどの回でされた 6 (42.9)	毎回された 4 (28.6)	0	14	3.93
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (7.1)	数回予習、復習した 1 (7.1)	半分程度の回でした 3 (21.4)	ほとんどの回でした 5 (35.7)	毎回、予習復習をした 4 (28.6)	0	14	3.71
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	12	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (7.1)	半分程度理解している 3 (21.4)	ある程度理解している 8 (57.1)	完璧に理解している 2 (14.3)	0	14	3.79
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	13	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (7.1)	適切に使用 8 (57.1)	十分に活用している 5 (35.7)	0	14	4.29
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (7.1)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 8 (57.1)	かなり熱意を感じる 5 (35.7)	0	14	4.21
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 6 (42.9)	非常に聞き取り易い 8 (57.1)	0	14	4.57
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (14.3)	教材は十分であった 12 (85.7)	0	14	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (14.3)	ある程度理解度に配慮 7 (50.0)	理解度に十分に配慮 5 (35.7)	0	14	4.21
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 5 (35.7)	注意しなくても円滑に 9 (64.3)	0	14	4.64
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 8 (57.1)	良く工夫されている 6 (42.9)	0	14	4.43
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (14.3)	たまに学生に発表させ 1 (7.1)	毎回、学生に質問した 3 (21.4)	発展的な課題を教員と 4 (28.6)	毎回他の人と討論 4 (28.6)	0	14	3.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (14.3)	自ら考える機会が半分 2 (14.3)	自ら考えた機会は多い 6 (42.9)	積極的に学習する態度 4 (28.6)	0	14	3.86
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (14.3)	満足 9 (64.3)	大変満足 3 (21.4)	0	14	4.07

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　51 名
対象者数：　42 名

科目別各回答率分布表

科目名	208 デジタル回路Ⅱ
教員氏名	岡村　雅一

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (2.4)	授業は聞きノートは無 1 (2.4)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 8 (19.0)	ノートを取り積極的 32 (76.2)	0	42	4.64
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (2.4)	数回、された 2 (4.8)	半分ぐらいの回でされ 2 (4.8)	ほとんどの回でされた 16 (38.1)	毎回された 21 (50.0)	0	42	4.29
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (9.5)	数回予習、復習した 3 (7.1)	半分程度の回でした 2 (4.8)	ほとんどの回でした 14 (33.3)	毎回、予習復習をした 19 (45.2)	0	42	3.98
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (14.3)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (28.6)	授業だけで理解できた 4 (57.1)	35	7	4.14
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (2.4)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 11 (26.2)	ある程度理解している 20 (47.6)	完璧に理解している 10 (23.8)	0	42	3.90
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	41	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (2.4)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (4.8)	適切に使用 20 (47.6)	十分に活用している 19 (45.2)	0	42	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (2.4)	あまり熱意を感じない 2 (4.8)	少し熱意を感じる 1 (2.4)	ある程度熱意を感じる 11 (26.2)	かなり熱意を感じる 27 (64.3)	0	42	4.45
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (2.4)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (2.4)	概ね聞きとり易い 6 (14.3)	非常に聞き取り易い 34 (81.0)	0	42	4.71
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (2.4)	たまに板書が分からず 1 (2.4)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 8 (19.0)	教材は十分であった 32 (76.2)	0	42	4.64
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 4 (9.5)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (2.4)	ある程度理解度に配慮 14 (33.3)	理解度に十分に配慮 23 (54.8)	0	42	4.24
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (4.8)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 7 (16.7)	注意しなくても円滑に 33 (78.6)	0	42	4.64
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (2.4)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (7.1)	かなり工夫している 9 (21.4)	良く工夫されている 29 (69.0)	0	42	4.55
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 9 (21.4)	たまに学生に発表させ 2 (4.8)	毎回、学生に質問した 10 (23.8)	発展的な課題を教員と 6 (14.3)	毎回他の人と討論 15 (35.7)	0	42	3.38
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 4 (9.5)	数回、自ら考える機会 2 (4.8)	自ら考える機会が半分 3 (7.1)	自ら考えた機会は多い 10 (23.8)	積極的に学習する態度 23 (54.8)	0	42	4.10
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (2.4)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (7.1)	満足 18 (42.9)	大変満足 20 (47.6)	0	42	4.33

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	209 組込機器応用講座Ⅱ
教員氏名	岡村　雅一

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (50.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (50.0)	0	6	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (33.3)	数回、された 1 (16.7)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (16.7)	毎回された 2 (33.3)	0	6	3.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 3 (50.0)	半分程度の回でした 1 (16.7)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (33.3)	0	6	3.17
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	3	3	4.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 5 (83.3)	完璧に理解している 1 (16.7)	0	6	4.17
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (16.7)	十分に活用している 5 (83.3)	0	6	4.83
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (33.3)	かなり熱意を感じる 4 (66.7)	0	6	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 6 (100.0)	0	6	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 6 (100.0)	0	6	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (16.7)	理解度に十分に配慮 5 (83.3)	0	6	4.83
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 6 (100.0)	0	6	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (16.7)	良く工夫されている 5 (83.3)	0	6	4.83
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (33.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (33.3)	0	6	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (16.7)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (16.7)	積極的に学習する態度 4 (66.7)	0	6	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 6 (100.0)	0	6	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　49 名
対象者数：　64 名

科目別各回答率分布表

科目名	210 コンピューターアーキテクチャⅡ
教員氏名	岡村　雅一

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (1.6)	半分程度ノートを取る 3 (4.7)	ノートを取り消極的 10 (15.6)	ノートを取り積極的 50 (78.1)	0	64	4.70
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 3 (4.7)	半分ぐらいの回でされ 2 (3.1)	ほとんどの回でされた 21 (32.8)	毎回された 38 (59.4)	0	64	4.47
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (6.3)	数回予習、復習した 4 (6.3)	半分程度の回でした 7 (10.9)	ほとんどの回でした 22 (34.4)	毎回、予習復習をした 27 (42.2)	0	64	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (25.0)	授業だけで理解できた 6 (75.0)	56	8	4.75
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (3.1)	半分程度理解している 12 (18.8)	ある程度理解している 27 (42.2)	完璧に理解している 23 (35.9)	0	64	4.11
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (50.0)	これまでの学習不足 1 (50.0)	62	2	4.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (1.6)	ある程度適切に使用 2 (3.1)	適切に使用 20 (31.3)	十分に活用している 41 (64.1)	0	64	4.58
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (1.6)	少し熱意を感じる 3 (4.7)	ある程度熱意を感じる 15 (23.4)	かなり熱意を感じる 45 (70.3)	0	64	4.63
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (1.6)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (1.6)	概ね聞きとり易い 14 (21.9)	非常に聞き取り易い 48 (75.0)	0	64	4.69
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 6 (9.4)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 9 (14.1)	教材は十分であった 49 (76.6)	0	64	4.58
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 4 (6.3)	あまり理解度に配慮無 1 (1.6)	理解度の高い学生向け 4 (6.3)	ある程度理解度に配慮 16 (25.0)	理解度に十分に配慮 39 (60.9)	0	64	4.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 9 (14.1)	注意しなくても円滑に 55 (85.9)	0	64	4.86
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (1.6)	ある程度工夫している 1 (1.6)	かなり工夫している 13 (20.3)	良く工夫されている 49 (76.6)	0	64	4.72
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 17 (26.6)	たまに学生に発表させ 3 (4.7)	毎回、学生に質問した 10 (15.6)	発展的な課題を教員と 7 (10.9)	毎回他の人と討論 27 (42.2)	0	64	3.38
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 3 (4.7)	数回、自ら考える機会 6 (9.4)	自ら考える機会が半分 3 (4.7)	自ら考えた機会は多い 12 (18.8)	積極的に学習する態度 40 (62.5)	0	64	4.25
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 6 (9.4)	満足 32 (50.0)	大変満足 26 (40.6)	0	64	4.31

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　6 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	212 簿記原理Ⅱ
教員氏名	恩田　泰臣

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (100.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	1	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (100.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (100.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (100.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	1	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (100.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (100.0)	教材は十分であった 0 (0.0)	0	1	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (100.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	1	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (100.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	1	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (100.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (100.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　27 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	213 応用物理
教員氏名	山田　猛矢

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (16.7)	ノートを取り積極的 5 (83.3)	0	6	4.83
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (33.3)	毎回された 4 (66.7)	0	6	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (16.7)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (33.3)	毎回、予習復習をした 3 (50.0)	0	6	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (16.7)	半分程度理解している 3 (50.0)	ある程度理解している 2 (33.3)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	6	3.17
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	5	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (16.7)	適切に使用 1 (16.7)	十分に活用している 4 (66.7)	0	6	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (16.7)	ある程度熱意を感じる 1 (16.7)	かなり熱意を感じる 4 (66.7)	0	6	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 6 (100.0)	0	6	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (16.7)	教材は十分であった 5 (83.3)	0	6	4.83
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (33.3)	理解度に十分に配慮 4 (66.7)	0	6	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (16.7)	注意しなくても円滑に 5 (83.3)	0	6	4.83
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (16.7)	良く工夫されている 5 (83.3)	0	6	4.83
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (33.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (33.3)	0	6	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (16.7)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (16.7)	積極的に学習する態度 4 (66.7)	0	6	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (16.7)	満足 2 (33.3)	大変満足 3 (50.0)	0	6	4.33

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　68 名
対象者数：　15 名

科目別各回答率分布表

科目名	215 電磁気学Ⅱ
教員氏名	山田　猛矢

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 4 (26.7)	ノートを取り積極的 11 (73.3)	0	15	4.73
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (13.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (13.3)	ほとんどの回でされた 3 (20.0)	毎回された 8 (53.3)	0	15	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (6.7)	数回予習、復習した 1 (6.7)	半分程度の回でした 3 (20.0)	ほとんどの回でした 4 (26.7)	毎回、予習復習をした 6 (40.0)	0	15	3.87
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	13	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (13.3)	ある程度理解している 7 (46.7)	完璧に理解している 6 (40.0)	0	15	4.27
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	15	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 6 (40.0)	十分に活用している 9 (60.0)	0	15	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (6.7)	ある程度熱意を感じる 6 (40.0)	かなり熱意を感じる 8 (53.3)	0	15	4.47
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (13.3)	非常に聞き取り易い 13 (86.7)	0	15	4.87
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (6.7)	教材が不足 1 (6.7)	教材が若干不足 2 (13.3)	教材は十分であった 11 (73.3)	0	15	4.53
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (6.7)	ある程度理解度に配慮 5 (33.3)	理解度に十分に配慮 9 (60.0)	0	15	4.53
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (13.3)	注意しなくても円滑に 13 (86.7)	0	15	4.87
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (13.3)	かなり工夫している 3 (20.0)	良く工夫されている 10 (66.7)	0	15	4.53
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (20.0)	たまに学生に発表させ 1 (6.7)	毎回、学生に質問した 4 (26.7)	発展的な課題を教員と 4 (26.7)	毎回他の人と討論 3 (20.0)	0	15	3.20
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (6.7)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (13.3)	自ら考えた機会は多い 5 (33.3)	積極的に学習する態度 7 (46.7)	0	15	4.13
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (20.0)	満足 7 (46.7)	大変満足 5 (33.3)	0	15	4.13

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　60 名
対象者数：　7 名

科目別各回答率分布表

科目名	216 ＪＡＶＡプログラミングⅡ
教員氏名	山田　猛矢

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (57.1)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (28.6)	ノートを取り積極的 1 (14.3)	0	7	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (14.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (57.1)	毎回された 2 (28.6)	0	7	3.86
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (14.3)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 3 (42.9)	毎回、予習復習をした 3 (42.9)	0	7	4.14
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (14.3)	ある程度理解している 4 (57.1)	完璧に理解している 2 (28.6)	0	7	4.14
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (42.9)	十分に活用している 4 (57.1)	0	7	4.57
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (28.6)	かなり熱意を感じる 5 (71.4)	0	7	4.71
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (14.3)	非常に聞き取り易い 6 (85.7)	0	7	4.86
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (14.3)	教材は十分であった 6 (85.7)	0	7	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (28.6)	理解度に十分に配慮 5 (71.4)	0	7	4.71
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (28.6)	注意しなくても円滑に 5 (71.4)	0	7	4.71
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (14.3)	かなり工夫している 2 (28.6)	良く工夫されている 4 (57.1)	0	7	4.43
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (14.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (14.3)	発展的な課題を教員と 2 (28.6)	毎回他の人と討論 3 (42.9)	0	7	3.86
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (14.3)	自ら考えた機会は多い 1 (14.3)	積極的に学習する態度 5 (71.4)	0	7	4.57
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (42.9)	大変満足 4 (57.1)	0	7	4.57

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　37 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	217 ＪＡＶＡプログラミング演習Ⅱ
教員氏名	山田　猛矢

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 2　(40.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 1　(20.0)	ノートを取り積極的 2　(40.0)	0	5	3.60
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1　(20.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 2　(40.0)	毎回された 2　(40.0)	0	5	3.80
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 1　(20.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 2　(40.0)	毎回、予習復習をした 2　(40.0)	0	5	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 1　(100.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	4	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(20.0)	ある程度理解している 2　(40.0)	完璧に理解している 2　(40.0)	0	5	4.20
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 2　(40.0)	十分に活用している 3　(60.0)	0	5	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 1　(20.0)	かなり熱意を感じる 4　(80.0)	0	5	4.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(20.0)	非常に聞き取り易い 4　(80.0)	0	5	4.80
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 5　(100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(20.0)	理解度に十分に配慮 4　(80.0)	0	5	4.80
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(20.0)	注意しなくても円滑に 4　(80.0)	0	5	4.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 1　(20.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 4　(80.0)	0	5	4.60
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2　(40.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 1　(20.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 2　(40.0)	0	5	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 5　(100.0)	0	5	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 1　(20.0)	大変満足 4　(80.0)	0	5	4.80

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　2 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	218 電磁気学
教員氏名	山田　猛矢

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (100.0)	0	3	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (33.3)	毎回、予習復習をした 2 (66.7)	0	3	4.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 2 (66.7)	0	3	4.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 2 (66.7)	0	3	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (33.3)	理解度に十分に配慮 2 (66.7)	0	3	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (100.0)	0	3	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (33.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (66.7)	0	3	4.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 3 (100.0)	0	3	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　44 名
対象者数：　26 名

科目別各回答率分布表

科目名	219 プログラミング入門Ⅱ
教員氏名	渋沢　良太

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (3.8)	授業は聞きノートは無 14 (53.8)	半分程度ノートを取る 1 (3.8)	ノートを取り消極的 3 (11.5)	ノートを取り積極的 7 (26.9)	0	26	3.04
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 5 (19.2)	数回、された 3 (11.5)	半分ぐらいの回でされ 4 (15.4)	ほとんどの回でされた 6 (23.1)	毎回された 8 (30.8)	0	26	3.35
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (11.5)	数回予習、復習した 6 (23.1)	半分程度の回でした 7 (26.9)	ほとんどの回でした 5 (19.2)	毎回、予習復習をした 5 (19.2)	0	26	3.12
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (11.1)	予習復習のポイント不 4 (44.4)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 4 (44.4)	17	9	3.78
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (3.8)	半分程度理解している 9 (34.6)	ある程度理解している 13 (50.0)	完璧に理解している 3 (11.5)	0	26	3.69
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	25	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (3.8)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 4 (15.4)	適切に使用 8 (30.8)	十分に活用している 13 (50.0)	0	26	4.23
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (11.5)	ある程度熱意を感じる 11 (42.3)	かなり熱意を感じる 12 (46.2)	0	26	4.35
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (3.8)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 8 (30.8)	非常に聞き取り易い 17 (65.4)	0	26	4.54
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (3.8)	教材が若干不足 8 (30.8)	教材は十分であった 17 (65.4)	0	26	4.62
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (3.8)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 4 (15.4)	ある程度理解度に配慮 10 (38.5)	理解度に十分に配慮 11 (42.3)	0	26	4.15
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (3.8)	注意するが効き目無し 1 (3.8)	注意する事で円滑に進 6 (23.1)	注意しなくても円滑に 18 (69.2)	0	26	4.58
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (3.8)	少し工夫している 1 (3.8)	ある程度工夫している 1 (3.8)	かなり工夫している 8 (30.8)	良く工夫されている 15 (57.7)	0	26	4.35
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (7.7)	たまに学生に発表させ 5 (19.2)	毎回、学生に質問した 6 (23.1)	発展的な課題を教員と 8 (30.8)	毎回他の人と討論 5 (19.2)	0	26	3.35
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (3.8)	数回、自ら考える機会 3 (11.5)	自ら考える機会が半分 2 (7.7)	自ら考えた機会は多い 9 (34.6)	積極的に学習する態度 11 (42.3)	0	26	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (7.7)	満足 10 (38.5)	大変満足 14 (53.8)	0	26	4.46

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　25 名
対象者数：　11 名

科目別各回答率分布表

科目名	220 データベースⅡ
教員氏名	渋沢　良太

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (36.4)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 3 (27.3)	ノートを取り積極的 4 (36.4)	0	11	3.64
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 3 (27.3)	ほとんどの回でされた 3 (27.3)	毎回された 5 (45.5)	0	11	4.18
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (18.2)	半分程度の回でした 1 (9.1)	ほとんどの回でした 2 (18.2)	毎回、予習復習をした 6 (54.5)	0	11	4.09
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	9	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (18.2)	半分程度理解している 2 (18.2)	ある程度理解している 2 (18.2)	完璧に理解している 5 (45.5)	0	11	3.91
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 2 (100.0)	9	2	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (45.5)	十分に活用している 6 (54.5)	0	11	4.55
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 7 (63.6)	かなり熱意を感じる 4 (36.4)	0	11	4.36
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (9.1)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (9.1)	非常に聞き取り易い 9 (81.8)	0	11	4.64
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (9.1)	教材は十分であった 10 (90.9)	0	11	4.91
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (9.1)	ある程度理解度に配慮 5 (45.5)	理解度に十分に配慮 5 (45.5)	0	11	4.36
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (27.3)	注意しなくても円滑に 8 (72.7)	0	11	4.73
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (9.1)	かなり工夫している 4 (36.4)	良く工夫されている 6 (54.5)	0	11	4.45
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 3 (27.3)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 3 (27.3)	毎回他の人と討論 5 (45.5)	0	11	3.91
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (9.1)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 3 (27.3)	積極的に学習する態度 7 (63.6)	0	11	4.45
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (9.1)	満足 6 (54.5)	大変満足 4 (36.4)	0	11	4.27

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　63 名
対象者数：　43 名

科目別各回答率分布表

科目名	221 基本情報処理講座Ⅰ
教員氏名	渋沢　良太

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (2.3)	授業は聞きノートは無 14 (32.6)	半分程度ノートを取る 12 (27.9)	ノートを取り消極的 6 (14.0)	ノートを取り積極的 10 (23.3)	0	43	3.23
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 6 (14.0)	数回、された 6 (14.0)	半分ぐらいの回でされ 5 (11.6)	ほとんどの回でされた 14 (32.6)	毎回された 12 (27.9)	0	43	3.47
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 11 (25.6)	数回予習、復習した 3 (7.0)	半分程度の回でした 11 (25.6)	ほとんどの回でした 13 (30.2)	毎回、予習復習をした 5 (11.6)	0	43	2.95
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (7.1)	授業が分からなかった 1 (7.1)	予習復習のポイント不 3 (21.4)	時間が取れなかった 4 (28.6)	授業だけで理解できた 5 (35.7)	29	14	3.79
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (4.7)	半分程度理解している 15 (34.9)	ある程度理解している 22 (51.2)	完璧に理解している 4 (9.3)	0	43	3.65
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (50.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (50.0)	41	2	3.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (2.3)	時々授業時間が不足 1 (2.3)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 24 (55.8)	十分に活用している 17 (39.5)	0	43	4.28
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (2.3)	少し熱意を感じる 5 (11.6)	ある程度熱意を感じる 24 (55.8)	かなり熱意を感じる 13 (30.2)	0	43	4.14
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 3 (7.0)	概ね聞きとり易い 10 (23.3)	非常に聞き取り易い 30 (69.8)	0	43	4.63
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (4.7)	教材が若干不足 7 (16.3)	教材は十分であった 34 (79.1)	0	43	4.74
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 4 (9.3)	あまり理解度に配慮無 3 (7.0)	理解度の高い学生向け 8 (18.6)	ある程度理解度に配慮 16 (37.2)	理解度に十分に配慮 12 (27.9)	0	43	3.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 4 (9.3)	たまに注意する 1 (2.3)	注意するが効き目無し 2 (4.7)	注意する事で円滑に進 4 (9.3)	注意しなくても円滑に 32 (74.4)	0	43	4.37
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 11 (25.6)	かなり工夫している 9 (20.9)	良く工夫されている 23 (53.5)	0	43	4.28
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 18 (41.9)	たまに学生に発表させ 5 (11.6)	毎回、学生に質問した 12 (27.9)	発展的な課題を教員と 6 (14.0)	毎回他の人と討論 2 (4.7)	0	43	2.28
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 3 (7.0)	数回、自ら考える機会 5 (11.6)	自ら考える機会が半分 5 (11.6)	自ら考えた機会は多い 17 (39.5)	積極的に学習する態度 13 (30.2)	0	43	3.74
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 7 (16.3)	満足 23 (53.5)	大変満足 13 (30.2)	0	43	4.14

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　13 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	222 経営情報システムⅡ
教員氏名	渋沢　良太

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (33.3)	半分程度ノートを取る 2 (33.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (33.3)	0	6	3.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (16.7)	半分ぐらいの回でされ 1 (16.7)	ほとんどの回でされた 1 (16.7)	毎回された 3 (50.0)	0	6	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (16.7)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (16.7)	ほとんどの回でした 3 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (16.7)	0	6	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (50.0)	ある程度理解している 3 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	6	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (16.7)	適切に使用 2 (33.3)	十分に活用している 3 (50.0)	0	6	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (33.3)	ある程度熱意を感じる 2 (33.3)	かなり熱意を感じる 2 (33.3)	0	6	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (16.7)	概ね聞きとり易い 1 (16.7)	非常に聞き取り易い 4 (66.7)	0	6	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (16.7)	教材が若干不足 1 (16.7)	教材は十分であった 4 (66.7)	0	6	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (33.3)	ある程度理解度に配慮 2 (33.3)	理解度に十分に配慮 2 (33.3)	0	6	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (16.7)	注意する事で円滑に進 1 (16.7)	注意しなくても円滑に 4 (66.7)	0	6	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (33.3)	かなり工夫している 1 (16.7)	良く工夫されている 3 (50.0)	0	6	4.17
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (16.7)	毎回、学生に質問した 2 (33.3)	発展的な課題を教員と 1 (16.7)	毎回他の人と討論 2 (33.3)	0	6	3.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (33.3)	自ら考えた機会は多い 1 (16.7)	積極的に学習する態度 3 (50.0)	0	6	4.17
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (16.7)	満足 4 (66.7)	大変満足 1 (16.7)	0	6	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　11 名
対象者数：　14 名

科目別各回答率分布表

科目名	223 プログラミング入門Ⅱ
教員氏名	松田　翔太

		5 項目設問５ 回答数、％	4 項目設問４ 回答数、％	3 項目設問３ 回答数、％	2 項目設問２ 回答数、％	1 項目設問１ 回答数、％	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 5 (35.7)	半分程度ノートを取る 1 (7.1)	ノートを取り消極的 3 (21.4)	ノートを取り積極的 5 (35.7)	0	14	3.57
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (21.4)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (7.1)	ほとんどの回でされた 3 (21.4)	毎回された 7 (50.0)	0	14	3.79
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (21.4)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 5 (35.7)	毎回、予習復習をした 6 (42.9)	0	14	3.79
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (33.3)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	11	3	3.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (21.4)	ある程度理解している 6 (42.9)	完璧に理解している 5 (35.7)	0	14	4.14
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (7.1)	適切に使用 2 (14.3)	十分に活用している 11 (78.6)	0	14	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (7.1)	ある程度熱意を感じる 5 (35.7)	かなり熱意を感じる 8 (57.1)	0	14	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (21.4)	非常に聞き取り易い 11 (78.6)	0	14	4.79
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (7.1)	教材は十分であった 13 (92.9)	0	14	4.93
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 3 (21.4)	ある程度理解度に配慮 2 (14.3)	理解度に十分に配慮 9 (64.3)	0	14	4.43
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (7.1)	注意しなくても円滑に 13 (92.9)	0	14	4.93
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 4 (28.6)	良く工夫されている 10 (71.4)	0	14	4.71
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (21.4)	たまに学生に発表させ 1 (7.1)	毎回、学生に質問した 1 (7.1)	発展的な課題を教員と 3 (21.4)	毎回他の人と討論 6 (42.9)	0	14	3.57
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (14.3)	数回、自ら考える機会 1 (7.1)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (7.1)	積極的に学習する態度 10 (71.4)	0	14	4.14
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (14.3)	満足 5 (35.7)	大変満足 7 (50.0)	0	14	4.36

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　58 名
対象者数：　29 名

科目別各回答率分布表

科目名	224 C言語プログラミングⅡ
教員氏名	松田　翔太

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 11 (37.9)	半分程度ノートを取る 4 (13.8)	ノートを取り消極的 3 (10.3)	ノートを取り積極的 11 (37.9)	0	29	3.48
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (6.9)	数回、された 1 (3.4)	半分ぐらいの回でされ 3 (10.3)	ほとんどの回でされた 7 (24.1)	毎回された 16 (55.2)	0	29	4.17
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (13.8)	数回予習、復習した 3 (10.3)	半分程度の回でした 2 (6.9)	ほとんどの回でした 9 (31.0)	毎回、予習復習をした 11 (37.9)	0	29	3.69
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (14.3)	予習復習のポイント不 1 (14.3)	時間が取れなかった 2 (28.6)	授業だけで理解できた 3 (42.9)	22	7	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (3.4)	半分程度理解している 6 (20.7)	ある程度理解している 13 (44.8)	完璧に理解している 9 (31.0)	0	29	4.03
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	28	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 14 (48.3)	十分に活用している 15 (51.7)	0	29	4.52
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (3.4)	少し熱意を感じる 1 (3.4)	ある程度熱意を感じる 12 (41.4)	かなり熱意を感じる 15 (51.7)	0	29	4.41
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (3.4)	概ね聞きとり易い 8 (27.6)	非常に聞き取り易い 20 (69.0)	0	29	4.66
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (3.4)	教材が不足 3 (10.3)	教材が若干不足 7 (24.1)	教材は十分であった 18 (62.1)	0	29	4.45
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (6.9)	ある程度理解度に配慮 13 (44.8)	理解度に十分に配慮 14 (48.3)	0	29	4.41
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (3.4)	注意する事で円滑に進 6 (20.7)	注意しなくても円滑に 22 (75.9)	0	29	4.72
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (3.4)	ある程度工夫している 2 (6.9)	かなり工夫している 6 (20.7)	良く工夫されている 20 (69.0)	0	29	4.55
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 7 (24.1)	たまに学生に発表させ 1 (3.4)	毎回、学生に質問した 2 (6.9)	発展的な課題を教員と 9 (31.0)	毎回他の人と討論 10 (34.5)	0	29	3.48
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (6.9)	自ら考える機会が半分 1 (3.4)	自ら考えた機会は多い 10 (34.5)	積極的に学習する態度 16 (55.2)	0	29	4.38
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (17.2)	満足 15 (51.7)	大変満足 9 (31.0)	0	29	4.14

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　42 名
対象者数：　10 名

科目別各回答率分布表

科目名	225 C言語プログラミング演習Ⅱ
教員氏名	松田　翔太

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (40.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 3 (30.0)	ノートを取り積極的 3 (30.0)	0	10	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (10.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (30.0)	毎回された 6 (60.0)	0	10	4.30
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (10.0)	数回予習、復習した 1 (10.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 4 (40.0)	毎回、予習復習をした 4 (40.0)	0	10	3.90
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	8	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (30.0)	ある程度理解している 5 (50.0)	完璧に理解している 2 (20.0)	0	10	3.90
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (50.0)	十分に活用している 5 (50.0)	0	10	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (10.0)	ある程度熱意を感じる 4 (40.0)	かなり熱意を感じる 5 (50.0)	0	10	4.40
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (10.0)	非常に聞き取り易い 9 (90.0)	0	10	4.90
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (40.0)	教材は十分であった 6 (60.0)	0	10	4.60
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 6 (60.0)	理解度に十分に配慮 4 (40.0)	0	10	4.40
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (20.0)	注意しなくても円滑に 8 (80.0)	0	10	4.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (10.0)	かなり工夫している 2 (20.0)	良く工夫されている 7 (70.0)	0	10	4.60
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (30.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (10.0)	発展的な課題を教員と 1 (10.0)	毎回他の人と討論 5 (50.0)	0	10	3.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 4 (40.0)	積極的に学習する態度 6 (60.0)	0	10	4.60
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (10.0)	満足 7 (70.0)	大変満足 2 (20.0)	0	10	4.10

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　62 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	226 情報リテラシー
教員氏名	斉　培恒

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (33.3)	半分程度ノートを取る 1 (16.7)	ノートを取り消極的 1 (16.7)	ノートを取り積極的 2 (33.3)	0	6	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (33.3)	数回、された 1 (16.7)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (33.3)	毎回された 1 (16.7)	0	6	2.83
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (16.7)	数回予習、復習した 1 (16.7)	半分程度の回でした 1 (16.7)	ほとんどの回でした 2 (33.3)	毎回、予習復習をした 1 (16.7)	0	6	3.17
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	4	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (16.7)	ある程度理解している 4 (66.7)	完璧に理解している 1 (16.7)	0	6	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (16.7)	十分に活用している 5 (83.3)	0	6	4.83
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (33.3)	ある程度熱意を感じる 3 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (16.7)	0	6	3.83
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (16.7)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (16.7)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 4 (66.7)	0	6	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (16.7)	教材は十分であった 5 (83.3)	0	6	4.83
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (33.3)	理解度に十分に配慮 4 (66.7)	0	6	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 6 (100.0)	0	6	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (16.7)	かなり工夫している 1 (16.7)	良く工夫されている 4 (66.7)	0	6	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (16.7)	毎回他の人と討論 3 (50.0)	0	6	3.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (16.7)	積極的に学習する態度 5 (83.3)	0	6	4.83
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (33.3)	大変満足 4 (66.7)	0	6	4.67

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　62 名
対象者数：　8 名

科目別各回答率分布表

科目名	227 情報・電子基礎数理Ⅱ
教員氏名	斉　培恒

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 1　(12.5)	半分程度ノートを取る 3　(37.5)	ノートを取り消極的 2　(25.0)	ノートを取り積極的 2　(25.0)	0	8	3.63
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1　(12.5)	数回、された 1　(12.5)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 3　(37.5)	毎回された 3　(37.5)	0	8	3.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 2　(25.0)	半分程度の回でした 1　(12.5)	ほとんどの回でした 3　(37.5)	毎回、予習復習をした 2　(25.0)	0	8	3.63
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 1　(50.0)	授業だけで理解できた 1　(50.0)	6	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 5　(62.5)	完璧に理解している 3　(37.5)	0	8	4.38
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	8	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 4　(50.0)	十分に活用している 4　(50.0)	0	8	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 3　(37.5)	かなり熱意を感じる 5　(62.5)	0	8	4.63
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 2　(25.0)	非常に聞き取り易い 6　(75.0)	0	8	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 8　(100.0)	0	8	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 3　(37.5)	理解度に十分に配慮 5　(62.5)	0	8	4.63
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 1　(12.5)	注意しなくても円滑に 7　(87.5)	0	8	4.88
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 1　(12.5)	良く工夫されている 7　(87.5)	0	8	4.88
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 2　(25.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 4　(50.0)	毎回他の人と討論 2　(25.0)	0	8	3.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 1　(12.5)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 3　(37.5)	積極的に学習する態度 4　(50.0)	0	8	4.25
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 4　(50.0)	大変満足 4　(50.0)	0	8	4.50

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　60 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	228 ネットワーク工学Ⅱ
教員氏名	斉　培恒

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (100.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	1	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　34 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	229 電波工学Ⅱ
教員氏名	斉　培恒

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (33.3)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (66.7)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (66.7)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 3 (100.0)	0	3	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 2 (66.7)	0	3	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (33.3)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (66.7)	0	3	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 2 (66.7)	0	3	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (33.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (100.0)	0	3	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (33.3)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.67

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　46 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	230 情報通信ネットワークⅡ
教員氏名	斉　培恒

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (66.7)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (33.3)	0	3	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (66.7)	数回、された 1 (33.3)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 0 (0.0)	0	3	1.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (33.3)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	3.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	2	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (66.7)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (66.7)	十分に活用している 1 (33.3)	0	3	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (33.3)	少し熱意を感じる 1 (33.3)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	3	3.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (33.3)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (66.7)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	3	3.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (33.3)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 1 (33.3)	0	3	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (100.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	3	1.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (33.3)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 1 (33.3)	0	3	3.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (33.3)	満足 1 (33.3)	大変満足 1 (33.3)	0	3	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　41 名
対象者数：　25 名

科目別各回答率分布表

科目名	231 情報工学演習
教員氏名	内村　俊二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 10 (40.0)	半分程度ノートを取る 2 (8.0)	ノートを取り消極的 3 (12.0)	ノートを取り積極的 10 (40.0)	0	25	3.52
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (8.0)	数回、された 2 (8.0)	半分ぐらいの回でされ 4 (16.0)	ほとんどの回でされた 9 (36.0)	毎回された 8 (32.0)	0	25	3.76
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (12.0)	数回予習、復習した 4 (16.0)	半分程度の回でした 5 (20.0)	ほとんどの回でした 7 (28.0)	毎回、予習復習をした 6 (24.0)	0	25	3.36
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (14.3)	時間が取れなかった 1 (14.3)	授業だけで理解できた 5 (71.4)	18	7	4.57
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (4.0)	半分程度理解している 4 (16.0)	ある程度理解している 14 (56.0)	完璧に理解している 6 (24.0)	0	25	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	24	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.0)	適切に使用 13 (52.0)	十分に活用している 11 (44.0)	0	25	4.40
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (4.0)	ある程度熱意を感じる 16 (64.0)	かなり熱意を感じる 8 (32.0)	0	25	4.28
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.0)	概ね聞きとり易い 9 (36.0)	非常に聞き取り易い 15 (60.0)	0	25	4.56
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (4.0)	教材が若干不足 7 (28.0)	教材は十分であった 17 (68.0)	0	25	4.64
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (4.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (8.0)	ある程度理解度に配慮 10 (40.0)	理解度に十分に配慮 12 (48.0)	0	25	4.28
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (4.0)	注意する事で円滑に進 5 (20.0)	注意しなくても円滑に 19 (76.0)	0	25	4.72
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (8.0)	かなり工夫している 4 (16.0)	良く工夫されている 19 (76.0)	0	25	4.68
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 11 (44.0)	たまに学生に発表させ 1 (4.0)	毎回、学生に質問した 3 (12.0)	発展的な課題を教員と 4 (16.0)	毎回他の人と討論 6 (24.0)	0	25	2.72
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (8.0)	自ら考えた機会は多い 6 (24.0)	積極的に学習する態度 17 (68.0)	0	25	4.60
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 17 (68.0)	大変満足 8 (32.0)	0	25	4.32

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　47 名
対象者数：　33 名

科目別各回答率分布表

科目名	232 電子材料Ⅱ
教員氏名	内村　俊二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (12.1)	半分程度ノートを取る 5 (15.2)	ノートを取り消極的 9 (27.3)	ノートを取り積極的 15 (45.5)	0	33	4.06
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 4 (12.1)	半分ぐらいの回でされ 3 (9.1)	ほとんどの回でされた 10 (30.3)	毎回された 16 (48.5)	0	33	4.15
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (9.1)	数回予習、復習した 2 (6.1)	半分程度の回でした 2 (6.1)	ほとんどの回でした 14 (42.4)	毎回、予習復習をした 12 (36.4)	0	33	3.91
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (20.0)	時間が取れなかった 1 (20.0)	授業だけで理解できた 3 (60.0)	28	5	4.40
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 6 (18.2)	ある程度理解している 15 (45.5)	完璧に理解している 12 (36.4)	0	33	4.18
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	33	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (6.1)	適切に使用 13 (39.4)	十分に活用している 18 (54.5)	0	33	4.48
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (3.0)	少し熱意を感じる 2 (6.1)	ある程度熱意を感じる 15 (45.5)	かなり熱意を感じる 15 (45.5)	0	33	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (3.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 11 (33.3)	非常に聞き取り易い 21 (63.6)	0	33	4.58
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (6.1)	教材が若干不足 6 (18.2)	教材は十分であった 25 (75.8)	0	33	4.70
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (3.0)	あまり理解度に配慮無 2 (6.1)	理解度の高い学生向け 2 (6.1)	ある程度理解度に配慮 10 (30.3)	理解度に十分に配慮 18 (54.5)	0	33	4.27
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (3.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 11 (33.3)	注意しなくても円滑に 21 (63.6)	0	33	4.58
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (3.0)	ある程度工夫している 1 (3.0)	かなり工夫している 9 (27.3)	良く工夫されている 22 (66.7)	0	33	4.58
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 11 (33.3)	たまに学生に発表させ 3 (9.1)	毎回、学生に質問した 6 (18.2)	発展的な課題を教員と 7 (21.2)	毎回他の人と討論 6 (18.2)	0	33	2.82
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (3.0)	数回、自ら考える機会 1 (3.0)	自ら考える機会が半分 4 (12.1)	自ら考えた機会は多い 5 (15.2)	積極的に学習する態度 22 (66.7)	0	33	4.39
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (3.0)	満足 19 (57.6)	大変満足 13 (39.4)	0	33	4.36

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　53 名
対象者数：　14 名

科目別各回答率分布表

科目名	233 アルゴリズムⅡ
教員氏名	内村　俊二

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 5 (35.7)	半分程度ノートを取る 2 (14.3)	ノートを取り消極的 2 (14.3)	ノートを取り積極的 5 (35.7)	0	14	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 6 (42.9)	毎回された 8 (57.1)	0	14	4.57
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (7.1)	半分程度の回でした 3 (21.4)	ほとんどの回でした 6 (42.9)	毎回、予習復習をした 4 (28.6)	0	14	3.93
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	13	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (7.1)	半分程度理解している 3 (21.4)	ある程度理解している 6 (42.9)	完璧に理解している 4 (28.6)	0	14	3.93
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	13	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (7.1)	ある程度適切に使用 1 (7.1)	適切に使用 6 (42.9)	十分に活用している 6 (42.9)	0	14	4.21
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (14.3)	ある程度熱意を感じる 6 (42.9)	かなり熱意を感じる 6 (42.9)	0	14	4.29
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (7.1)	概ね聞きとり易い 7 (50.0)	非常に聞き取り易い 6 (42.9)	0	14	4.36
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (7.1)	教材が若干不足 4 (28.6)	教材は十分であった 9 (64.3)	0	14	4.57
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (7.1)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 7 (50.0)	理解度に十分に配慮 6 (42.9)	0	14	4.29
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (21.4)	注意しなくても円滑に 11 (78.6)	0	14	4.79
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (14.3)	かなり工夫している 5 (35.7)	良く工夫されている 7 (50.0)	0	14	4.36
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (21.4)	たまに学生に発表させ 2 (14.3)	毎回、学生に質問した 2 (14.3)	発展的な課題を教員と 4 (28.6)	毎回他の人と討論 3 (21.4)	0	14	3.14
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (14.3)	数回、自ら考える機会 1 (7.1)	自ら考える機会が半分 1 (7.1)	自ら考えた機会は多い 6 (42.9)	積極的に学習する態度 4 (28.6)	0	14	3.64
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (7.1)	満足 9 (64.3)	大変満足 4 (28.6)	0	14	4.21

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　63 名
対象者数：　17 名

科目別各回答率分布表

科目名	235 ソフトウェア工学
教員氏名	當金　一郎

		5 項目設問５ 回答数、％	4 項目設問４ 回答数、％	3 項目設問３ 回答数、％	2 項目設問２ 回答数、％	1 項目設問１ 回答数、％	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (5.9)	ノートを取り消極的 5 (29.4)	ノートを取り積極的 11 (64.7)	0	17	4.59
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (17.6)	数回、された 1 (5.9)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 5 (29.4)	毎回された 8 (47.1)	0	17	3.82
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (11.8)	数回予習、復習した 2 (11.8)	半分程度の回でした 1 (5.9)	ほとんどの回でした 7 (41.2)	毎回、予習復習をした 5 (29.4)	0	17	3.65
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 4 (100.0)	13	4	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (5.9)	半分程度理解している 1 (5.9)	ある程度理解している 8 (47.1)	完璧に理解している 7 (41.2)	0	17	4.24
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (100.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	16	1	2.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (5.9)	適切に使用 1 (5.9)	十分に活用している 15 (88.2)	0	17	4.82
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (5.9)	少し熱意を感じる 2 (11.8)	ある程度熱意を感じる 6 (35.3)	かなり熱意を感じる 8 (47.1)	0	17	4.24
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (5.9)	概ね聞きとり易い 2 (11.8)	非常に聞き取り易い 14 (82.4)	0	17	4.76
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (5.9)	たまに板書が分からず 1 (5.9)	教材が不足 1 (5.9)	教材が若干不足 2 (11.8)	教材は十分であった 12 (70.6)	0	17	4.35
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 3 (17.6)	あまり理解度に配慮無 1 (5.9)	理解度の高い学生向け 2 (11.8)	ある程度理解度に配慮 4 (23.5)	理解度に十分に配慮 7 (41.2)	0	17	3.65
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (11.8)	注意する事で円滑に進 3 (17.6)	注意しなくても円滑に 12 (70.6)	0	17	4.59
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (5.9)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 7 (41.2)	良く工夫されている 9 (52.9)	0	17	4.41
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8 (47.1)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (17.6)	発展的な課題を教員と 3 (17.6)	毎回他の人と討論 3 (17.6)	0	17	2.59
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 3 (17.6)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 3 (17.6)	自ら考えた機会は多い 3 (17.6)	積極的に学習する態度 8 (47.1)	0	17	3.76
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (23.5)	満足 7 (41.2)	大変満足 6 (35.3)	0	17	4.12

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　20 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	236 ベンチャービジネス論
教員氏名	當金　一郎

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (33.3)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (33.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 1 (33.3)	0	3	3.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (33.3)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (33.3)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	3.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	2	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (33.3)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (33.3)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 1 (33.3)	0	3	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (33.3)	非常に聞き取り易い 2 (66.7)	0	3	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (33.3)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	4.33
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (33.3)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (66.7)	0	3	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (33.3)	注意しなくても円滑に 2 (66.7)	0	3	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (33.3)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (66.7)	0	3	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (33.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (66.7)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (33.3)	0	3	3.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (33.3)	満足 1 (33.3)	大変満足 1 (33.3)	0	3	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　1名
対象者数：　1名

科目別各回答率分布表

科目名	237 応用統計学
教員氏名	當金　一郎

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (100.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (100.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	2.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	0	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (100.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (100.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 0 (0.0)	0	1	2.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (100.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	1	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (100.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (100.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　56 名
対象者数：　30 名

科目別各回答率分布表

科目名	238 電気回路Ⅱ
教員氏名	當金　一郎

		5 項目設問５ 回答数、％	4 項目設問４ 回答数、％	3 項目設問３ 回答数、％	2 項目設問２ 回答数、％	1 項目設問１ 回答数、％	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 3 (10.0)	ノートを取り消極的 8 (26.7)	ノートを取り積極的 19 (63.3)	0	30	4.53
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (3.3)	半分ぐらいの回でされ 5 (16.7)	ほとんどの回でされた 14 (46.7)	毎回された 10 (33.3)	0	30	4.10
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (3.3)	数回予習、復習した 1 (3.3)	半分程度の回でした 3 (10.0)	ほとんどの回でした 20 (66.7)	毎回、予習復習をした 5 (16.7)	0	30	3.90
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	28	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (3.3)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 9 (30.0)	ある程度理解している 14 (46.7)	完璧に理解している 6 (20.0)	0	30	3.80
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	29	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (3.3)	ある程度適切に使用 4 (13.3)	適切に使用 9 (30.0)	十分に活用している 16 (53.3)	0	30	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (13.3)	ある程度熱意を感じる 12 (40.0)	かなり熱意を感じる 14 (46.7)	0	30	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (6.7)	ほぼ聞き取れる 4 (13.3)	概ね聞きとり易い 10 (33.3)	非常に聞き取り易い 14 (46.7)	0	30	4.20
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (3.3)	教材が不足 1 (3.3)	教材が若干不足 9 (30.0)	教材は十分であった 19 (63.3)	0	30	4.53
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (6.7)	あまり理解度に配慮無 2 (6.7)	理解度の高い学生向け 6 (20.0)	ある程度理解度に配慮 8 (26.7)	理解度に十分に配慮 12 (40.0)	0	30	3.87
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (3.3)	たまに注意する 1 (3.3)	注意するが効き目無し 3 (10.0)	注意する事で円滑に進 8 (26.7)	注意しなくても円滑に 17 (56.7)	0	30	4.30
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 9 (30.0)	かなり工夫している 12 (40.0)	良く工夫されている 9 (30.0)	0	30	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 7 (23.3)	たまに学生に発表させ 2 (6.7)	毎回、学生に質問した 13 (43.3)	発展的な課題を教員と 4 (13.3)	毎回他の人と討論 4 (13.3)	0	30	2.87
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (6.7)	自ら考える機会が半分 7 (23.3)	自ら考えた機会は多い 16 (53.3)	積極的に学習する態度 5 (16.7)	0	30	3.80
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 7 (23.3)	満足 15 (50.0)	大変満足 8 (26.7)	0	30	4.03

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　9 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	239 CAD応用
教員氏名	當金　一郎

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (66.7)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (33.3)	0	3	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (33.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (33.3)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (33.3)	0	3	3.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (33.3)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	2	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 2 (66.7)	0	3	4.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (66.7)	十分に活用している 1 (33.3)	0	3	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (66.7)	かなり熱意を感じる 1 (33.3)	0	3	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (33.3)	非常に聞き取り易い 2 (66.7)	0	3	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (33.3)	ある程度理解度に配慮 1 (33.3)	理解度に十分に配慮 1 (33.3)	0	3	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (33.3)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 1 (33.3)	0	3	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (66.7)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	3.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (33.3)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	3.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (66.7)	大変満足 1 (33.3)	0	3	4.33

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　0 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	240 応用電子回路
教員氏名	永石　初弘

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 3 (50.0)	ノートを取り積極的 3 (50.0)	0	6	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (16.7)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (50.0)	毎回された 2 (33.3)	0	6	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (16.7)	半分程度の回でした 2 (33.3)	ほとんどの回でした 2 (33.3)	毎回、予習復習をした 1 (16.7)	0	6	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (100.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	1	1.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (16.7)	少し理解している 1 (16.7)	半分程度理解している 2 (33.3)	ある程度理解している 2 (33.3)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	6	2.83
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (50.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (50.0)	4	2	3.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (16.7)	十分に活用している 5 (83.3)	0	6	4.83
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (16.7)	ある程度熱意を感じる 1 (16.7)	かなり熱意を感じる 4 (66.7)	0	6	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (16.7)	概ね聞きとり易い 3 (50.0)	非常に聞き取り易い 2 (33.3)	0	6	4.17
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (33.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (33.3)	教材は十分であった 2 (33.3)	0	6	3.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (16.7)	あまり理解度に配慮無 1 (16.7)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (16.7)	0	6	3.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (16.7)	注意しなくても円滑に 5 (83.3)	0	6	4.83
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (50.0)	かなり工夫している 2 (33.3)	良く工夫されている 1 (16.7)	0	6	3.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (50.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (16.7)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (33.3)	0	6	2.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (16.7)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 2 (33.3)	積極的に学習する態度 3 (50.0)	0	6	4.17
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (16.7)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (33.3)	満足 2 (33.3)	大変満足 1 (16.7)	0	6	3.33

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	301 電子応用機器
教員氏名	仮屋　孝二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (25.0)	ノートを取り積極的 3 (75.0)	0	4	4.75
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (25.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 3 (75.0)	0	4	4.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (25.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 2 (50.0)	0	4	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 1 (25.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (25.0)	適切に使用 1 (25.0)	十分に活用している 2 (50.0)	0	4	4.25
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (25.0)	ある程度熱意を感じる 2 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (25.0)	0	4	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (25.0)	ほぼ聞き取れる 1 (25.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (50.0)	0	4	3.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (25.0)	教材が若干不足 1 (25.0)	教材は十分であった 2 (50.0)	0	4	4.25
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (75.0)	理解度に十分に配慮 1 (25.0)	0	4	4.25
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (50.0)	注意しなくても円滑に 2 (50.0)	0	4	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (25.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 2 (50.0)	0	4	4.25
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (25.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 2 (50.0)	0	4	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (50.0)	自ら考えた機会は多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 1 (25.0)	0	4	3.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (50.0)	大変満足 2 (50.0)	0	4	4.50

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　11 名
対象者数：　13 名

科目別各回答率分布表

科目名	302 自動車工学Ⅱ
教員氏名	仮屋　孝二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (15.4)	ノートを取り消極的 2 (15.4)	ノートを取り積極的 9 (69.2)	0	13	4.54
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (7.7)	ほとんどの回でされた 3 (23.1)	毎回された 9 (69.2)	0	13	4.62
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (7.7)	数回予習、復習した 1 (7.7)	半分程度の回でした 2 (15.4)	ほとんどの回でした 3 (23.1)	毎回、予習復習をした 6 (46.2)	0	13	3.92
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	11	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 8 (61.5)	完璧に理解している 5 (38.5)	0	13	4.38
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	13	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (30.8)	十分に活用している 9 (69.2)	0	13	4.69
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (7.7)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (15.4)	かなり熱意を感じる 10 (76.9)	0	13	4.62
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (15.4)	概ね聞きとり易い 2 (15.4)	非常に聞き取り易い 9 (69.2)	0	13	4.54
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (7.7)	教材が若干不足 2 (15.4)	教材は十分であった 10 (76.9)	0	13	4.69
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (7.7)	ある程度理解度に配慮 2 (15.4)	理解度に十分に配慮 10 (76.9)	0	13	4.69
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (30.8)	注意しなくても円滑に 9 (69.2)	0	13	4.69
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (7.7)	かなり工夫している 2 (15.4)	良く工夫されている 10 (76.9)	0	13	4.69
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (7.7)	毎回、学生に質問した 1 (7.7)	発展的な課題を教員と 2 (15.4)	毎回他の人と討論 9 (69.2)	0	13	4.46
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (7.7)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 3 (23.1)	積極的に学習する態度 9 (69.2)	0	13	4.46
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 7 (53.8)	大変満足 6 (46.2)	0	13	4.46

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　10 名
対象者数：　10 名

科目別各回答率分布表

科目名	303 自動車検査
教員氏名	仮屋　孝二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (10.0)	半分程度ノートを取る 1 (10.0)	ノートを取り消極的 1 (10.0)	ノートを取り積極的 7 (70.0)	0	10	4.40
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (10.0)	毎回された 9 (90.0)	0	10	4.90
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (10.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (20.0)	ほとんどの回でした 2 (20.0)	毎回、予習復習をした 5 (50.0)	0	10	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	9	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 6 (60.0)	完璧に理解している 4 (40.0)	0	10	4.40
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (10.0)	適切に使用 2 (20.0)	十分に活用している 7 (70.0)	0	10	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (20.0)	かなり熱意を感じる 8 (80.0)	0	10	4.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (20.0)	非常に聞き取り易い 8 (80.0)	0	10	4.80
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (10.0)	教材が若干不足 1 (10.0)	教材は十分であった 8 (80.0)	0	10	4.70
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (20.0)	理解度に十分に配慮 8 (80.0)	0	10	4.80
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (40.0)	注意しなくても円滑に 6 (60.0)	0	10	4.60
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (10.0)	かなり工夫している 2 (20.0)	良く工夫されている 7 (70.0)	0	10	4.60
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (10.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 3 (30.0)	毎回他の人と討論 6 (60.0)	0	10	4.40
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (10.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (10.0)	積極的に学習する態度 8 (80.0)	0	10	4.60
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 6 (60.0)	大変満足 4 (40.0)	0	10	4.40

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　7名
対象者数：　7名

科目別各回答率分布表

科目名	304 自動車法規
教員氏名	仮屋　孝二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 1　(14.3)	半分程度ノートを取る 1　(14.3)	ノートを取り消極的 4　(57.1)	ノートを取り積極的 1　(14.3)	0	7	3.71
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 1　(14.3)	ほとんどの回でされた 3　(42.9)	毎回された 3　(42.9)	0	7	4.29
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 1　(14.3)	半分程度の回でした 3　(42.9)	ほとんどの回でした 3　(42.9)	毎回、予習復習をした 0　(0.0)	0	7	3.29
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 1　(100.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	6	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 3　(42.9)	ある程度理解している 4　(57.1)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	7	3.57
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 1　(14.3)	適切に使用 2　(28.6)	十分に活用している 4　(57.1)	0	7	4.43
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 1　(14.3)	かなり熱意を感じる 6　(85.7)	0	7	4.86
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(14.3)	非常に聞き取り易い 6　(85.7)	0	7	4.86
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 2　(28.6)	教材は十分であった 5　(71.4)	0	7	4.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 3　(42.9)	理解度に十分に配慮 4　(57.1)	0	7	4.57
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 4　(57.1)	注意しなくても円滑に 3　(42.9)	0	7	4.43
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 2　(28.6)	良く工夫されている 5　(71.4)	0	7	4.71
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(14.3)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 3　(42.9)	発展的な課題を教員と 1　(14.3)	毎回他の人と討論 2　(28.6)	0	7	3.43
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 1　(14.3)	自ら考える機会が半分 2　(28.6)	自ら考えた機会は多い 2　(28.6)	積極的に学習する態度 2　(28.6)	0	7	3.71
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 3　(42.9)	大変満足 4　(57.1)	0	7	4.57

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　24 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	305 機械工作実習
教員氏名	喜納　昌司

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (33.3)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (33.3)	数回、された 1 (33.3)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (33.3)	0	3	2.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (33.3)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (66.7)	0	3	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	2	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (33.3)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	3.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (33.3)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 1 (33.3)	0	3	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 2 (66.7)	0	3	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (33.3)	理解度に十分に配慮 2 (66.7)	0	3	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (66.7)	注意しなくても円滑に 1 (33.3)	0	3	4.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (66.7)	良く工夫されている 1 (33.3)	0	3	4.33
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (33.3)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (66.7)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	3	3.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (33.3)	自ら考えた機会は多い 2 (66.7)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	3	3.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (66.7)	大変満足 1 (33.3)	0	3	4.33

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　29 名
対象者数：　8 名

科目別各回答率分布表

科目名	306 機械加工学
教員氏名	杉安　幸二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (12.5)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 7 (87.5)	0	8	4.75
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (12.5)	ほとんどの回でされた 1 (12.5)	毎回された 6 (75.0)	0	8	4.63
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (12.5)	ほとんどの回でした 1 (12.5)	毎回、予習復習をした 6 (75.0)	0	8	4.63
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	8	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (25.0)	ある程度理解している 3 (37.5)	完璧に理解している 3 (37.5)	0	8	4.13
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (12.5)	適切に使用 1 (12.5)	十分に活用している 6 (75.0)	0	8	4.63
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (25.0)	ある程度熱意を感じる 3 (37.5)	かなり熱意を感じる 3 (37.5)	0	8	4.13
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (12.5)	ほぼ聞き取れる 1 (12.5)	概ね聞きとり易い 1 (12.5)	非常に聞き取り易い 5 (62.5)	0	8	4.25
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (12.5)	教材が若干不足 1 (12.5)	教材は十分であった 6 (75.0)	0	8	4.63
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (12.5)	理解度の高い学生向け 1 (12.5)	ある程度理解度に配慮 2 (25.0)	理解度に十分に配慮 4 (50.0)	0	8	4.13
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (12.5)	注意する事で円滑に進 1 (12.5)	注意しなくても円滑に 6 (75.0)	0	8	4.63
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (12.5)	ある程度工夫している 1 (12.5)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 6 (75.0)	0	8	4.38
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (25.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (12.5)	発展的な課題を教員と 1 (12.5)	毎回他の人と討論 4 (50.0)	0	8	3.63
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (12.5)	自ら考えた機会は多い 1 (12.5)	積極的に学習する態度 6 (75.0)	0	8	4.63
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (12.5)	どちらでもない 1 (12.5)	満足 1 (12.5)	大変満足 5 (62.5)	0	8	4.25

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　20 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	307 ＣＡＤ基礎
教員氏名	杉安　幸二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (50.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 3 (50.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	6	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (16.7)	数回、された 1 (16.7)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (50.0)	毎回された 1 (16.7)	0	6	3.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (16.7)	数回予習、復習した 1 (16.7)	半分程度の回でした 2 (33.3)	ほとんどの回でした 2 (33.3)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	6	2.83
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	4	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 5 (83.3)	完璧に理解している 1 (16.7)	0	6	4.17
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 6 (100.0)	0	6	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (50.0)	かなり熱意を感じる 3 (50.0)	0	6	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (16.7)	非常に聞き取り易い 5 (83.3)	0	6	4.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (16.7)	教材は十分であった 5 (83.3)	0	6	4.83
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (33.3)	理解度に十分に配慮 4 (66.7)	0	6	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (33.3)	注意しなくても円滑に 4 (66.7)	0	6	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (50.0)	良く工夫されている 3 (50.0)	0	6	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (16.7)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (33.3)	発展的な課題を教員と 3 (50.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	6	3.17
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 4 (66.7)	積極的に学習する態度 2 (33.3)	0	6	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (33.3)	大変満足 4 (66.7)	0	6	4.67

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　35 名
対象者数：　7 名

科目別各回答率分布表

科目名	308 機械製図
教員氏名	杉安　幸二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (14.3)	半分程度ノートを取る 1 (14.3)	ノートを取り消極的 1 (14.3)	ノートを取り積極的 4 (57.1)	0	7	4.14
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (28.6)	毎回された 5 (71.4)	0	7	4.71
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (14.3)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 3 (42.9)	毎回、予習復習をした 3 (42.9)	0	7	4.14
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (100.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	1	2.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (14.3)	半分程度理解している 1 (14.3)	ある程度理解している 2 (28.6)	完璧に理解している 3 (42.9)	0	7	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (14.3)	十分に活用している 6 (85.7)	0	7	4.86
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (28.6)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 5 (71.4)	0	7	4.43
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (28.6)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 5 (71.4)	0	7	4.43
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (14.3)	教材が若干不足 1 (14.3)	教材は十分であった 5 (71.4)	0	7	4.57
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (14.3)	理解度の高い学生向け 1 (14.3)	ある程度理解度に配慮 1 (14.3)	理解度に十分に配慮 4 (57.1)	0	7	4.14
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (14.3)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 6 (85.7)	0	7	4.57
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (28.6)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 5 (71.4)	0	7	4.14
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (28.6)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 5 (71.4)	0	7	3.86
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (14.3)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (14.3)	積極的に学習する態度 5 (71.4)	0	7	4.43
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 2 (28.6)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (14.3)	大変満足 4 (57.1)	0	7	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	309 数値シミュレーション
教員氏名	杉安　幸二

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５	項目設問４	項目設問３	項目設問２	項目設問１	記入ミス	回答者数	
		回答数、%	回答数、%	回答数、%	回答数、%	回答数、%	合計	合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (33.3)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (33.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (66.7)	0	3	3.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (33.3)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	3.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	2	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (33.3)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (66.7)	十分に活用している 1 (33.3)	0	3	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (66.7)	かなり熱意を感じる 1 (33.3)	0	3	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (33.3)	非常に聞き取り易い 2 (66.7)	0	3	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (33.3)	理解度に十分に配慮 2 (66.7)	0	3	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (33.3)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (66.7)	0	3	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (33.3)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (66.7)	0	3	4.33
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (33.3)	たまに学生に発表させ 1 (33.3)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	2.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (100.0)	0	3	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (33.3)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.67

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　4 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	310 ＣＡＤ演習Ⅱ
教員氏名	杉安　幸二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (50.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (50.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	3.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (50.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	1	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 2 (100.0)	0	2	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (50.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (50.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	2	2.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (100.0)	0	2	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　6 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	311 ＣＡＤリテラシー
教員氏名	杉安　幸二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (100.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	2.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (100.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (100.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	1	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (100.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	3.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　13 名
対象者数：　12 名

科目別各回答率分布表

科目名	312 機械要素強度学
教員氏名	大恵　克俊

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (16.7)	ノートを取り消極的 6 (50.0)	ノートを取り積極的 4 (33.3)	0	12	4.17
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (8.3)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 6 (50.0)	毎回された 5 (41.7)	0	12	4.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (8.3)	半分程度の回でした 3 (25.0)	ほとんどの回でした 5 (41.7)	毎回、予習復習をした 3 (25.0)	0	12	3.83
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (100.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	11	1	2.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 7 (58.3)	ある程度理解している 4 (33.3)	完璧に理解している 1 (8.3)	0	12	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	12	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (33.3)	十分に活用している 8 (66.7)	0	12	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (8.3)	ある程度熱意を感じる 4 (33.3)	かなり熱意を感じる 7 (58.3)	0	12	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (8.3)	ほぼ聞き取れる 2 (16.7)	概ね聞きとり易い 7 (58.3)	非常に聞き取り易い 2 (16.7)	0	12	3.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (8.3)	教材が不足 2 (16.7)	教材が若干不足 4 (33.3)	教材は十分であった 5 (41.7)	0	12	4.08
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (8.3)	ある程度理解度に配慮 5 (41.7)	理解度に十分に配慮 6 (50.0)	0	12	4.42
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 5 (41.7)	注意しなくても円滑に 7 (58.3)	0	12	4.58
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (16.7)	かなり工夫している 3 (25.0)	良く工夫されている 7 (58.3)	0	12	4.42
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (16.7)	毎回、学生に質問した 3 (25.0)	発展的な課題を教員と 4 (33.3)	毎回他の人と討論 3 (25.0)	0	12	3.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (8.3)	自ら考える機会が半分 2 (16.7)	自ら考えた機会は多い 4 (33.3)	積極的に学習する態度 5 (41.7)	0	12	4.08
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (41.7)	満足 3 (25.0)	大変満足 4 (33.3)	0	12	3.92

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　10 名
対象者数：　10 名

科目別各回答率分布表

科目名	313 福祉工学
教員氏名	大恵　克俊

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (30.0)	半分程度ノートを取る 2 (20.0)	ノートを取り消極的 3 (30.0)	ノートを取り積極的 2 (20.0)	0	10	3.40
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (20.0)	ほとんどの回でされた 4 (40.0)	毎回された 4 (40.0)	0	10	4.20
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (10.0)	半分程度の回でした 2 (20.0)	ほとんどの回でした 5 (50.0)	毎回、予習復習をした 2 (20.0)	0	10	3.80
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (100.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	9	1	2.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (20.0)	ある程度理解している 4 (40.0)	完璧に理解している 4 (40.0)	0	10	4.20
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (10.0)	適切に使用 2 (20.0)	十分に活用している 7 (70.0)	0	10	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (10.0)	ある程度熱意を感じる 2 (20.0)	かなり熱意を感じる 7 (70.0)	0	10	4.60
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (20.0)	ほぼ聞き取れる 1 (10.0)	概ね聞きとり易い 4 (40.0)	非常に聞き取り易い 3 (30.0)	0	10	3.80
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (10.0)	教材が若干不足 3 (30.0)	教材は十分であった 6 (60.0)	0	10	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (20.0)	ある程度理解度に配慮 2 (20.0)	理解度に十分に配慮 6 (60.0)	0	10	4.40
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (10.0)	注意する事で円滑に進 5 (50.0)	注意しなくても円滑に 4 (40.0)	0	10	4.30
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (20.0)	かなり工夫している 4 (40.0)	良く工夫されている 4 (40.0)	0	10	4.20
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (30.0)	発展的な課題を教員と 4 (40.0)	毎回他の人と討論 3 (30.0)	0	10	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (20.0)	自ら考えた機会は多い 3 (30.0)	積極的に学習する態度 5 (50.0)	0	10	4.30
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (10.0)	満足 5 (50.0)	大変満足 4 (40.0)	0	10	4.30

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　8 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	314 応用福祉工学
教員氏名	大恵　克俊

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 1　(20.0)	半分程度ノートを取る 1　(20.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 3　(60.0)	0	5	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 1　(20.0)	半分ぐらいの回でされ 1　(20.0)	ほとんどの回でされた 1　(20.0)	毎回された 2　(40.0)	0	5	3.80
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 1　(20.0)	半分程度の回でした 2　(40.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 2　(40.0)	0	5	3.60
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 1　(100.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	4	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(20.0)	ある程度理解している 1　(20.0)	完璧に理解している 3　(60.0)	0	5	4.40
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 1　(20.0)	適切に使用 1　(20.0)	十分に活用している 3　(60.0)	0	5	4.40
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 1　(20.0)	かなり熱意を感じる 4　(80.0)	0	5	4.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 2　(40.0)	非常に聞き取り易い 3　(60.0)	0	5	4.60
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 1　(20.0)	教材は十分であった 4　(80.0)	0	5	4.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 1　(20.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 1　(20.0)	理解度に十分に配慮 3　(60.0)	0	5	4.20
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 1　(20.0)	注意する事で円滑に進 1　(20.0)	注意しなくても円滑に 3　(60.0)	0	5	4.40
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 1　(20.0)	かなり工夫している 1　(20.0)	良く工夫されている 3　(60.0)	0	5	4.40
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 1　(20.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 2　(40.0)	毎回他の人と討論 2　(40.0)	0	5	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 2　(40.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 3　(60.0)	0	5	4.20
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 3　(60.0)	大変満足 2　(40.0)	0	5	4.40

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　39 名
対象者数：　31 名

科目別各回答率分布表

科目名	315 材料工学
教員氏名	大脇　康博

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (9.7)	半分程度ノートを取る 8 (25.8)	ノートを取り消極的 7 (22.6)	ノートを取り積極的 13 (41.9)	0	31	3.97
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (3.2)	数回、された 3 (9.7)	半分ぐらいの回でされ 4 (12.9)	ほとんどの回でされた 13 (41.9)	毎回された 10 (32.3)	0	31	3.90
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (3.2)	数回予習、復習した 5 (16.1)	半分程度の回でした 8 (25.8)	ほとんどの回でした 10 (32.3)	毎回、予習復習をした 7 (22.6)	0	31	3.55
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (16.7)	授業が分からなかった 3 (50.0)	予習復習のポイント不 1 (16.7)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (16.7)	25	6	2.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (3.2)	少し理解している 4 (12.9)	半分程度理解している 7 (22.6)	ある程度理解している 14 (45.2)	完璧に理解している 5 (16.1)	0	31	3.58
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (20.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (20.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (20.0)	これまでの学習不足 2 (40.0)	26	5	3.40
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (3.2)	ある程度適切に使用 3 (9.7)	適切に使用 15 (48.4)	十分に活用している 12 (38.7)	0	31	4.23
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (3.2)	あまり熱意を感じない 2 (6.5)	少し熱意を感じる 5 (16.1)	ある程度熱意を感じる 13 (41.9)	かなり熱意を感じる 10 (32.3)	0	31	3.94
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 3 (9.7)	ほぼ聞き取れる 1 (3.2)	概ね聞きとり易い 12 (38.7)	非常に聞き取り易い 15 (48.4)	0	31	4.26
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (3.2)	たまに板書が分からず 2 (6.5)	教材が不足 3 (9.7)	教材が若干不足 6 (19.4)	教材は十分であった 19 (61.3)	0	31	4.29
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 2 (6.5)	理解度の高い学生向け 6 (19.4)	ある程度理解度に配慮 9 (29.0)	理解度に十分に配慮 14 (45.2)	0	31	4.13
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 3 (9.7)	たまに注意する 2 (6.5)	注意するが効き目無し 2 (6.5)	注意する事で円滑に進 6 (19.4)	注意しなくても円滑に 18 (58.1)	0	31	4.10
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (3.2)	少し工夫している 3 (9.7)	ある程度工夫している 6 (19.4)	かなり工夫している 6 (19.4)	良く工夫されている 15 (48.4)	0	31	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (12.9)	たまに学生に発表させ 7 (22.6)	毎回、学生に質問した 3 (9.7)	発展的な課題を教員と 7 (22.6)	毎回他の人と討論 10 (32.3)	0	31	3.39
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 4 (12.9)	数回、自ら考える機会 7 (22.6)	自ら考える機会が半分 5 (16.1)	自ら考えた機会は多い 6 (19.4)	積極的に学習する態度 9 (29.0)	0	31	3.29
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 3 (9.7)	どちらでもない 9 (29.0)	満足 11 (35.5)	大変満足 8 (25.8)	0	31	3.77

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　41 名
対象者数：　33 名

科目別各回答率分布表

科目名	316 工業化学基礎
教員氏名	大脇　康博

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 8 (24.2)	半分程度ノートを取る 9 (27.3)	ノートを取り消極的 2 (6.1)	ノートを取り積極的 14 (42.4)	0	33	3.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 5 (15.2)	半分ぐらいの回でされ 8 (24.2)	ほとんどの回でされた 8 (24.2)	毎回された 12 (36.4)	0	33	3.82
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 4 (12.1)	半分程度の回でした 12 (36.4)	ほとんどの回でした 11 (33.3)	毎回、予習復習をした 6 (18.2)	0	33	3.58
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 2 (50.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (25.0)	時間が取れなかった 1 (25.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	29	4	2.25
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 2 (6.1)	少し理解している 3 (9.1)	半分程度理解している 10 (30.3)	ある程度理解している 13 (39.4)	完璧に理解している 5 (15.2)	0	33	3.48
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (20.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (20.0)	これまでの学習不足 3 (60.0)	28	5	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (6.1)	適切に使用 11 (33.3)	十分に活用している 20 (60.6)	0	33	4.55
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 4 (12.1)	少し熱意を感じる 1 (3.0)	ある程度熱意を感じる 11 (33.3)	かなり熱意を感じる 17 (51.5)	0	33	4.24
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 9 (27.3)	非常に聞き取り易い 24 (72.7)	0	33	4.73
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (6.1)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 9 (27.3)	教材は十分であった 22 (66.7)	0	33	4.55
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 2 (6.1)	理解度の高い学生向け 3 (9.1)	ある程度理解度に配慮 11 (33.3)	理解度に十分に配慮 17 (51.5)	0	33	4.30
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 4 (12.1)	注意するが効き目無し 1 (3.0)	注意する事で円滑に進 5 (15.2)	注意しなくても円滑に 23 (69.7)	0	33	4.42
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (6.1)	ある程度工夫している 7 (21.2)	かなり工夫している 5 (15.2)	良く工夫されている 19 (57.6)	0	33	4.24
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 7 (21.2)	たまに学生に発表させ 1 (3.0)	毎回、学生に質問した 10 (30.3)	発展的な課題を教員と 6 (18.2)	毎回他の人と討論 9 (27.3)	0	33	3.27
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (6.1)	数回、自ら考える機会 9 (27.3)	自ら考える機会が半分 4 (12.1)	自ら考えた機会は多い 7 (21.2)	積極的に学習する態度 11 (33.3)	0	33	3.48
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (3.0)	どちらでもない 8 (24.2)	満足 15 (45.5)	大変満足 9 (27.3)	0	33	3.97

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　19 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	317 金属加工(含製図・実習)
教員氏名	大脇　康博

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 2　(100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 2　(100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 2　(100.0)	0	2	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 2　(100.0)	0	2	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 2　(100.0)	十分に活用している 0　(0.0)	0	2	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 2　(100.0)	かなり熱意を感じる 0　(0.0)	0	2	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 2　(100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 2　(100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 2　(100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 2　(100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 2　(100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 2　(100.0)	毎回他の人と討論 0　(0.0)	0	2	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 2　(100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 2　(100.0)	大変満足 0　(0.0)	0	2	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　37 名
対象者数：　20 名

科目別各回答率分布表

科目名	318 情報リテラシー
教員氏名	中井　雄貴

		5 項目設問５ 回答数、％	4 項目設問４ 回答数、％	3 項目設問３ 回答数、％	2 項目設問２ 回答数、％	1 項目設問１ 回答数、％	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 9 (45.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (5.0)	ノートを取り積極的 10 (50.0)	0	20	3.60
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (10.0)	数回、された 2 (10.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (5.0)	ほとんどの回でされた 3 (15.0)	毎回された 12 (60.0)	0	20	4.05
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (5.0)	数回予習、復習した 2 (10.0)	半分程度の回でした 5 (25.0)	ほとんどの回でした 4 (20.0)	毎回、予習復習をした 8 (40.0)	0	20	3.80
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	17	3	4.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 4 (20.0)	完璧に理解している 16 (80.0)	0	20	4.80
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	20	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (10.0)	十分に活用している 18 (90.0)	0	20	4.90
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (5.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (5.0)	ある程度熱意を感じる 8 (40.0)	かなり熱意を感じる 10 (50.0)	0	20	4.30
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (5.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (10.0)	非常に聞き取り易い 17 (85.0)	0	20	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (15.0)	教材は十分であった 17 (85.0)	0	20	4.85
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (15.0)	理解度に十分に配慮 17 (85.0)	0	20	4.85
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (5.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (15.0)	注意しなくても円滑に 16 (80.0)	0	20	4.70
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (15.0)	良く工夫されている 17 (85.0)	0	20	4.85
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (5.0)	たまに学生に発表させ 1 (5.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 9 (45.0)	毎回他の人と討論 9 (45.0)	0	20	4.20
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (5.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (5.0)	自ら考えた機会は多い 3 (15.0)	積極的に学習する態度 15 (75.0)	0	20	4.55
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 6 (30.0)	大変満足 14 (70.0)	0	20	4.70

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　19 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	322 熱力学基礎
教員氏名	板倉　朗

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (33.3)	ノートを取り消極的 1 (33.3)	ノートを取り積極的 1 (33.3)	0	3	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 2 (66.7)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	3	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (33.3)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (66.7)	かなり熱意を感じる 1 (33.3)	0	3	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (66.7)	非常に聞き取り易い 1 (33.3)	0	3	4.33
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (66.7)	理解度に十分に配慮 1 (33.3)	0	3	4.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (33.3)	注意しなくても円滑に 2 (66.7)	0	3	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (33.3)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 1 (33.3)	0	3	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (33.3)	たまに学生に発表させ 1 (33.3)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	3	2.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (66.7)	自ら考えた機会は多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	3	3.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (33.3)	満足 1 (33.3)	大変満足 1 (33.3)	0	3	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　39 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	323 機械工学実験
教員氏名	板倉　朗

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (100.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	1	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (100.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	324 自動車工学Ⅰ
教員氏名	板倉　朗

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 1　(20.0)	ノートを取り消極的 2　(40.0)	ノートを取り積極的 2　(40.0)	0	5	4.20
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 1　(20.0)	ほとんどの回でされた 2　(40.0)	毎回された 2　(40.0)	0	5	4.20
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 1　(20.0)	ほとんどの回でした 3　(60.0)	毎回、予習復習をした 1　(20.0)	0	5	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 1　(20.0)	半分程度理解している 2　(40.0)	ある程度理解している 1　(20.0)	完璧に理解している 1　(20.0)	0	5	3.40
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 1　(100.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	4	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(20.0)	十分に活用している 4　(80.0)	0	5	4.80
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 2　(40.0)	かなり熱意を感じる 3　(60.0)	0	5	4.60
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(20.0)	非常に聞き取り易い 4　(80.0)	0	5	4.80
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 1　(20.0)	教材は十分であった 4　(80.0)	0	5	4.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 1　(20.0)	ある程度理解度に配慮 1　(20.0)	理解度に十分に配慮 3　(60.0)	0	5	4.40
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 1　(20.0)	注意する事で円滑に進 1　(20.0)	注意しなくても円滑に 3　(60.0)	0	5	4.40
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 1　(20.0)	かなり工夫している 2　(40.0)	良く工夫されている 2　(40.0)	0	5	4.20
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1　(20.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 3　(60.0)	発展的な課題を教員と 1　(20.0)	毎回他の人と討論 0　(0.0)	0	5	2.80
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 3　(60.0)	自ら考えた機会は多い 2　(40.0)	積極的に学習する態度 0　(0.0)	0	5	3.40
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(20.0)	満足 2　(40.0)	大変満足 2　(40.0)	0	5	4.20

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　6 名
対象者数：　7 名

科目別各回答率分布表

科目名	325 自動車工学Ⅲ
教員氏名	板倉　朗

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (28.6)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 5 (71.4)	0	7	4.14
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (14.3)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (14.3)	毎回された 5 (71.4)	0	7	4.43
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (28.6)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 5 (71.4)	0	7	3.86
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (28.6)	ある程度理解している 1 (14.3)	完璧に理解している 4 (57.1)	0	7	4.29
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (42.9)	十分に活用している 4 (57.1)	0	7	4.57
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (14.3)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 6 (85.7)	0	7	4.71
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (14.3)	概ね聞きとり易い 1 (14.3)	非常に聞き取り易い 5 (71.4)	0	7	4.57
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (14.3)	教材は十分であった 6 (85.7)	0	7	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (14.3)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (14.3)	理解度に十分に配慮 5 (71.4)	0	7	4.43
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 7 (100.0)	0	7	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (14.3)	かなり工夫している 1 (14.3)	良く工夫されている 5 (71.4)	0	7	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (14.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (28.6)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 4 (57.1)	0	7	3.86
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (14.3)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (14.3)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 5 (71.4)	0	7	4.14
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (14.3)	満足 1 (14.3)	大変満足 5 (71.4)	0	7	4.57

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　41 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	326 工業力学基礎
教員氏名	武田　隆宏

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (25.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (75.0)	0	4	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (25.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 2 (50.0)	0	4	4.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 3 (75.0)	0	4	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (25.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (50.0)	完璧に理解している 1 (25.0)	0	4	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	3	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (50.0)	十分に活用している 2 (50.0)	0	4	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (25.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 3 (75.0)	0	4	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (25.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.25
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (25.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.25
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (25.0)	理解度に十分に配慮 3 (75.0)	0	4	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に 3 (75.0)	0	4	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (25.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (25.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (75.0)	0	4	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (25.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (50.0)	満足 1 (25.0)	大変満足 1 (25.0)	0	4	3.75

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　21 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	327 計算力学
教員氏名	武田　隆宏

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (100.0)	0	3	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (33.3)	毎回、予習復習をした 2 (66.7)	0	3	4.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (66.7)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (33.3)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 1 (33.3)	0	3	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (33.3)	非常に聞き取り易い 2 (66.7)	0	3	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (33.3)	ある程度理解度に配慮 1 (33.3)	理解度に十分に配慮 1 (33.3)	0	3	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (33.3)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (66.7)	0	3	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 2 (66.7)	0	3	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (33.3)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	3.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (33.3)	満足 1 (33.3)	大変満足 1 (33.3)	0	3	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　23 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	328 数値制御のプログラミング
教員氏名	武田　隆宏

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 2　(100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(50.0)	毎回された 1　(50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(50.0)	毎回、予習復習をした 1　(50.0)	0	2	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 2　(100.0)	完璧に理解している 0　(0.0)	0	2	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(50.0)	十分に活用している 1　(50.0)	0	2	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 1　(50.0)	ある程度熱意を感じる 1　(50.0)	かなり熱意を感じる 0　(0.0)	0	2	3.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 1　(50.0)	非常に聞き取り易い 1　(50.0)	0	2	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 2　(100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 2　(100.0)	理解度に十分に配慮 0　(0.0)	0	2	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 1　(50.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 1　(50.0)	0	2	3.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 1　(50.0)	良く工夫されている 1　(50.0)	0	2	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 1　(50.0)	発展的な課題を教員と 1　(50.0)	毎回他の人と討論 0　(0.0)	0	2	3.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 2　(100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 1　(50.0)	満足 1　(50.0)	大変満足 0　(0.0)	0	2	3.50

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　16 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	329 機械運動学
教員氏名	武田　隆宏

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 3 (75.0)	ノートを取り積極的 1 (25.0)	0	4	4.25
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (25.0)	ほとんどの回でされた 3 (75.0)	毎回された 0 (0.0)	0	4	3.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (25.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 2 (50.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	4	3.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (25.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 2 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	4	3.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (50.0)	十分に活用している 2 (50.0)	0	4	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (25.0)	ある程度熱意を感じる 2 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (25.0)	0	4	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (25.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (25.0)	教材が若干不足 1 (25.0)	教材は十分であった 2 (50.0)	0	4	4.25
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (25.0)	ある程度理解度に配慮 1 (25.0)	理解度に十分に配慮 2 (50.0)	0	4	4.25
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (50.0)	注意しなくても円滑に 2 (50.0)	0	4	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (75.0)	良く工夫されている 1 (25.0)	0	4	4.25
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (25.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 3 (75.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	4	3.25
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 3 (75.0)	積極的に学習する態度 1 (25.0)	0	4	4.25
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (75.0)	大変満足 1 (25.0)	0	4	4.25

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　22 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	330 メカトロニクス概論
教員氏名	武田　隆宏

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 5 (100.0)	0	5	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 5 (100.0)	毎回された 0 (0.0)	0	5	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 5 (100.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	5	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 5 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	5	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (60.0)	十分に活用している 2 (40.0)	0	5	4.40
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (80.0)	かなり熱意を感じる 1 (20.0)	0	5	4.20
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 5 (100.0)	0	5	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (60.0)	教材は十分であった 2 (40.0)	0	5	4.40
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 3 (60.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (40.0)	0	5	3.80
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (20.0)	注意しなくても円滑に 4 (80.0)	0	5	4.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (60.0)	良く工夫されている 2 (40.0)	0	5	4.40
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (20.0)	発展的な課題を教員と 4 (80.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	5	3.80
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 5 (100.0)	0	5	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (60.0)	満足 1 (20.0)	大変満足 1 (20.0)	0	5	3.60

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　3 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	331 工業力学基礎
教員氏名	武田　隆宏

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (100.0)	0	4	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (50.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 1 (25.0)	0	4	3.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (25.0)	半分程度の回でした 2 (50.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	4	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	3	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (25.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 1 (25.0)	完璧に理解している 1 (25.0)	0	4	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	3	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (25.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (50.0)	かなり熱意を感じる 2 (50.0)	0	4	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (25.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (25.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (25.0)	理解度に十分に配慮 2 (50.0)	0	4	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (25.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (75.0)	0	4	4.25
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (25.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (25.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (25.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (50.0)	0	4	3.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 2 (50.0)	積極的に学習する態度 2 (50.0)	0	4	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (50.0)	大変満足 2 (50.0)	0	4	4.50

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　45 名
対象者数：　38 名

科目別各回答率分布表

科目名	332 材料力学基礎
教員氏名	満丸　浩

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (7.9)	半分程度ノートを取る 2 (5.3)	ノートを取り消極的 8 (21.1)	ノートを取り積極的 25 (65.8)	0	38	4.45
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 5 (13.2)	半分ぐらいの回でされ 8 (21.1)	ほとんどの回でされた 7 (18.4)	毎回された 18 (47.4)	0	38	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 6 (15.8)	半分程度の回でした 12 (31.6)	ほとんどの回でした 8 (21.1)	毎回、予習復習をした 12 (31.6)	0	38	3.68
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (16.7)	授業が分からなかった 2 (33.3)	予習復習のポイント不 1 (16.7)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (33.3)	32	6	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (2.6)	少し理解している 5 (13.2)	半分程度理解している 14 (36.8)	ある程度理解している 10 (26.3)	完璧に理解している 8 (21.1)	0	38	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (16.7)	授業の進め方が早すぎ 2 (33.3)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 3 (50.0)	32	6	3.33
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (2.6)	ある程度適切に使用 3 (7.9)	適切に使用 11 (28.9)	十分に活用している 23 (60.5)	0	38	4.47
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 3 (7.9)	少し熱意を感じる 4 (10.5)	ある程度熱意を感じる 10 (26.3)	かなり熱意を感じる 21 (55.3)	0	38	4.29
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (2.6)	ほぼ聞き取れる 5 (13.2)	概ね聞きとり易い 12 (31.6)	非常に聞き取り易い 20 (52.6)	0	38	4.34
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 3 (7.9)	たまに板書が分からず 1 (2.6)	教材が不足 5 (13.2)	教材が若干不足 7 (18.4)	教材は十分であった 22 (57.9)	0	38	4.16
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (2.6)	あまり理解度に配慮無 2 (5.3)	理解度の高い学生向け 4 (10.5)	ある程度理解度に配慮 6 (15.8)	理解度に十分に配慮 25 (65.8)	0	38	4.37
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 3 (7.9)	注意するが効き目無し 2 (5.3)	注意する事で円滑に進 14 (36.8)	注意しなくても円滑に 19 (50.0)	0	38	4.29
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 3 (7.9)	ある程度工夫している 6 (15.8)	かなり工夫している 11 (28.9)	良く工夫されている 18 (47.4)	0	38	4.16
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (7.9)	たまに学生に発表させ 5 (13.2)	毎回、学生に質問した 7 (18.4)	発展的な課題を教員と 8 (21.1)	毎回他の人と討論 15 (39.5)	0	38	3.71
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (5.3)	数回、自ら考える機会 5 (13.2)	自ら考える機会が半分 5 (13.2)	自ら考えた機会は多い 7 (18.4)	積極的に学習する態度 19 (50.0)	0	38	3.95
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 3 (7.9)	どちらでもない 9 (23.7)	満足 13 (34.2)	大変満足 13 (34.2)	0	38	3.95

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　65 名
対象者数：　55 名

科目別各回答率分布表

科目名	333 機械工学基礎概論
教員氏名	満丸　浩

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (5.5)	半分程度ノートを取る 4 (7.3)	ノートを取り消極的 16 (29.1)	ノートを取り積極的 32 (58.2)	0	55	4.40
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 4 (7.3)	半分ぐらいの回でされ 4 (7.3)	ほとんどの回でされた 25 (45.5)	毎回された 22 (40.0)	0	55	4.18
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (3.6)	数回予習、復習した 7 (12.7)	半分程度の回でした 7 (12.7)	ほとんどの回でした 21 (38.2)	毎回、予習復習をした 18 (32.7)	0	55	3.84
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (11.1)	時間が取れなかった 2 (22.2)	授業だけで理解できた 6 (66.7)	46	9	4.56
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 11 (20.0)	ある程度理解している 32 (58.2)	完璧に理解している 12 (21.8)	0	55	4.02
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	55	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (5.5)	適切に使用 12 (21.8)	十分に活用している 40 (72.7)	0	55	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (3.6)	ある程度熱意を感じる 18 (32.7)	かなり熱意を感じる 35 (63.6)	0	55	4.60
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (1.8)	ほぼ聞き取れる 2 (3.6)	概ね聞きとり易い 7 (12.7)	非常に聞き取り易い 45 (81.8)	0	55	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 3 (5.5)	教材が若干不足 7 (12.7)	教材は十分であった 45 (81.8)	0	55	4.76
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 4 (7.3)	ある程度理解度に配慮 13 (23.6)	理解度に十分に配慮 38 (69.1)	0	55	4.62
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (3.6)	注意する事で円滑に進 15 (27.3)	注意しなくても円滑に 38 (69.1)	0	55	4.65
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (3.6)	かなり工夫している 15 (27.3)	良く工夫されている 38 (69.1)	0	55	4.65
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (3.6)	たまに学生に発表させ 4 (7.3)	毎回、学生に質問した 8 (14.5)	発展的な課題を教員と 17 (30.9)	毎回他の人と討論 24 (43.6)	0	55	4.04
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (3.6)	自ら考える機会が半分 6 (10.9)	自ら考えた機会は多い 17 (30.9)	積極的に学習する態度 30 (54.5)	0	55	4.36
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (9.1)	満足 26 (47.3)	大変満足 24 (43.6)	0	55	4.35

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　11 名
対象者数：　7 名

科目別各回答率分布表

科目名	401 道路工学
教員氏名	岩元　泉

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (28.6)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 5 (71.4)	0	7	4.43
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (14.3)	ほとんどの回でされた 2 (28.6)	毎回された 4 (57.1)	0	7	4.43
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (28.6)	ほとんどの回でした 3 (42.9)	毎回、予習復習をした 2 (28.6)	0	7	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	7	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (14.3)	ある程度理解している 5 (71.4)	完璧に理解している 1 (14.3)	0	7	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (71.4)	十分に活用している 2 (28.6)	0	7	4.29
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (28.6)	かなり熱意を感じる 5 (71.4)	0	7	4.71
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 7 (100.0)	0	7	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 7 (100.0)	0	7	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (57.1)	理解度に十分に配慮 3 (42.9)	0	7	4.43
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 7 (100.0)	0	7	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (14.3)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 6 (85.7)	0	7	4.71
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (42.9)	発展的な課題を教員と 1 (14.3)	毎回他の人と討論 3 (42.9)	0	7	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 3 (42.9)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 4 (57.1)	0	7	4.14
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (42.9)	大変満足 4 (57.1)	0	7	4.57

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　19 名
対象者数：　18 名

科目別各回答率分布表

科目名	402 施工管理Ⅱ
教員氏名	岩元　泉

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５	項目設問４	項目設問３	項目設問２	項目設問１	記入ミス	回答者数	
		回答数、％	回答数、％	回答数、％	回答数、％	回答数、％	合計	合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (11.1)	ノートを取り消極的 2 (11.1)	ノートを取り積極的 14 (77.8)	0	18	4.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 3 (16.7)	ほとんどの回でされた 4 (22.2)	毎回された 11 (61.1)	0	18	4.44
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 6 (33.3)	ほとんどの回でした 7 (38.9)	毎回、予習復習をした 5 (27.8)	0	18	3.94
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	18	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (5.6)	ある程度理解している 11 (61.1)	完璧に理解している 6 (33.3)	0	18	4.28
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	18	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (5.6)	適切に使用 7 (38.9)	十分に活用している 10 (55.6)	0	18	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 6 (33.3)	かなり熱意を感じる 12 (66.7)	0	18	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (5.6)	非常に聞き取り易い 17 (94.4)	0	18	4.94
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (5.6)	教材は十分であった 17 (94.4)	0	18	4.94
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 7 (38.9)	理解度に十分に配慮 11 (61.1)	0	18	4.61
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (16.7)	注意しなくても円滑に 15 (83.3)	0	18	4.83
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (5.6)	かなり工夫している 2 (11.1)	良く工夫されている 15 (83.3)	0	18	4.78
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (5.6)	たまに学生に発表させ 2 (11.1)	毎回、学生に質問した 4 (22.2)	発展的な課題を教員と 6 (33.3)	毎回他の人と討論 5 (27.8)	0	18	3.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 4 (22.2)	自ら考えた機会は多い 7 (38.9)	積極的に学習する態度 7 (38.9)	0	18	4.17
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 4 (22.2)	大変満足 14 (77.8)	0	18	4.78

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　70 名
対象者数：　24 名

科目別各回答率分布表

科目名	403 土木工学基礎概論
教員氏名	岩元　泉

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 5 (20.8)	半分程度ノートを取る 4 (16.7)	ノートを取り消極的 5 (20.8)	ノートを取り積極的 10 (41.7)	0	24	3.83
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (8.3)	数回、された 1 (4.2)	半分ぐらいの回でされ 4 (16.7)	ほとんどの回でされた 6 (25.0)	毎回された 11 (45.8)	0	24	3.96
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (12.5)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 5 (20.8)	ほとんどの回でした 7 (29.2)	毎回、予習復習をした 9 (37.5)	0	24	3.79
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 3 (100.0)	21	3	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (8.3)	ある程度理解している 14 (58.3)	完璧に理解している 8 (33.3)	0	24	4.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	24	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.2)	適切に使用 13 (54.2)	十分に活用している 10 (41.7)	0	24	4.38
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (12.5)	ある程度熱意を感じる 11 (45.8)	かなり熱意を感じる 10 (41.7)	0	24	4.29
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.2)	概ね聞きとり易い 8 (33.3)	非常に聞き取り易い 15 (62.5)	0	24	4.58
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (4.2)	教材が若干不足 5 (20.8)	教材は十分であった 18 (75.0)	0	24	4.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 3 (12.5)	あまり理解度に配慮無 2 (8.3)	理解度の高い学生向け 1 (4.2)	ある程度理解度に配慮 9 (37.5)	理解度に十分に配慮 9 (37.5)	0	24	3.79
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (4.2)	注意する事で円滑に進 6 (25.0)	注意しなくても円滑に 17 (70.8)	0	24	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (16.7)	かなり工夫している 6 (25.0)	良く工夫されている 14 (58.3)	0	24	4.42
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (25.0)	たまに学生に発表させ 3 (12.5)	毎回、学生に質問した 3 (12.5)	発展的な課題を教員と 6 (25.0)	毎回他の人と討論 6 (25.0)	0	24	3.13
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (4.2)	自ら考える機会が半分 1 (4.2)	自ら考えた機会は多い 7 (29.2)	積極的に学習する態度 15 (62.5)	0	24	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (8.3)	満足 11 (45.8)	大変満足 11 (45.8)	0	24	4.38

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　17 名
対象者数：　12 名

科目別各回答率分布表

科目名	404 水環境工学
教員氏名	高嶋　洋

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (16.7)	ノートを取り消極的 2 (16.7)	ノートを取り積極的 8 (66.7)	0	12	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (16.7)	ほとんどの回でされた 6 (50.0)	毎回された 4 (33.3)	0	12	4.17
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (16.7)	半分程度の回でした 3 (25.0)	ほとんどの回でした 4 (33.3)	毎回、予習復習をした 3 (25.0)	0	12	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	10	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (8.3)	半分程度理解している 3 (25.0)	ある程度理解している 6 (50.0)	完璧に理解している 2 (16.7)	0	12	3.75
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	11	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (16.7)	十分に活用している 10 (83.3)	0	12	4.83
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (8.3)	かなり熱意を感じる 11 (91.7)	0	12	4.92
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (16.7)	非常に聞き取り易い 10 (83.3)	0	12	4.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (16.7)	教材は十分であった 10 (83.3)	0	12	4.83
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (33.3)	理解度に十分に配慮 8 (66.7)	0	12	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (8.3)	注意しなくても円滑に 11 (91.7)	0	12	4.92
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (8.3)	かなり工夫している 2 (16.7)	良く工夫されている 9 (75.0)	0	12	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (8.3)	発展的な課題を教員と 4 (33.3)	毎回他の人と討論 7 (58.3)	0	12	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (8.3)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 3 (25.0)	積極的に学習する態度 8 (66.7)	0	12	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (8.3)	満足 7 (58.3)	大変満足 4 (33.3)	0	12	4.25

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　4 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	405 水環境実験
教員氏名	高嶋　洋

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (100.0)	0	4	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (50.0)	毎回された 2 (50.0)	0	4	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (50.0)	毎回、予習復習をした 2 (50.0)	0	4	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 4 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	4	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 4 (100.0)	0	4	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 4 (100.0)	0	4	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 4 (100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 3 (75.0)	0	4	4.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (25.0)	大変満足 3 (75.0)	0	4	4.75

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　12 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	406 環境微生物学
教員氏名	高嶋　洋

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 5 (100.0)	0	5	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (40.0)	毎回された 3 (60.0)	0	5	4.60
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (20.0)	半分程度の回でした 1 (20.0)	ほとんどの回でした 2 (40.0)	毎回、予習復習をした 1 (20.0)	0	5	3.60
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (40.0)	ある程度理解している 2 (40.0)	完璧に理解している 1 (20.0)	0	5	3.80
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 5 (100.0)	0	5	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (40.0)	かなり熱意を感じる 3 (60.0)	0	5	4.60
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 5 (100.0)	0	5	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (20.0)	教材は十分であった 4 (80.0)	0	5	4.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (40.0)	理解度に十分に配慮 3 (60.0)	0	5	4.60
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 5 (100.0)	0	5	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (40.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (60.0)	0	5	4.20
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (40.0)	発展的な課題を教員と 1 (20.0)	毎回他の人と討論 2 (40.0)	0	5	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (20.0)	自ら考えた機会は多い 1 (20.0)	積極的に学習する態度 3 (60.0)	0	5	4.40
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (60.0)	大変満足 2 (40.0)	0	5	4.40

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　23 名
対象者数：　9 名

科目別各回答率分布表

科目名	407 土質工学Ⅱ
教員氏名	寺村　淳

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (11.1)	ノートを取り消極的 1 (11.1)	ノートを取り積極的 7 (77.8)	0	9	4.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (11.1)	半分ぐらいの回でされ 1 (11.1)	ほとんどの回でされた 1 (11.1)	毎回された 6 (66.7)	0	9	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (11.1)	半分程度の回でした 1 (11.1)	ほとんどの回でした 1 (11.1)	毎回、予習復習をした 6 (66.7)	0	9	4.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	8	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (11.1)	ある程度理解している 5 (55.6)	完璧に理解している 3 (33.3)	0	9	4.22
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (55.6)	十分に活用している 4 (44.4)	0	9	4.44
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (11.1)	ある程度熱意を感じる 5 (55.6)	かなり熱意を感じる 3 (33.3)	0	9	4.22
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (33.3)	非常に聞き取り易い 6 (66.7)	0	9	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (11.1)	教材が若干不足 3 (33.3)	教材は十分であった 5 (55.6)	0	9	4.44
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 3 (33.3)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (11.1)	ある程度理解度に配慮 1 (11.1)	理解度に十分に配慮 4 (44.4)	0	9	3.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (33.3)	注意しなくても円滑に 6 (66.7)	0	9	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (22.2)	ある程度工夫している 1 (11.1)	かなり工夫している 2 (22.2)	良く工夫されている 4 (44.4)	0	9	3.89
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (22.2)	たまに学生に発表させ 2 (22.2)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (22.2)	毎回他の人と討論 3 (33.3)	0	9	3.22
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (22.2)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 4 (44.4)	積極的に学習する態度 3 (33.3)	0	9	3.89
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (22.2)	満足 4 (44.4)	大変満足 3 (33.3)	0	9	4.11

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　29 名
対象者数：　25 名

科目別各回答率分布表

科目名	408 ランドスケープ論
教員氏名	寺村　淳

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 7 (28.0)	半分程度ノートを取る 6 (24.0)	ノートを取り消極的 2 (8.0)	ノートを取り積極的 10 (40.0)	0	25	3.60
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (12.0)	数回、された 1 (4.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (4.0)	ほとんどの回でされた 8 (32.0)	毎回された 12 (48.0)	0	25	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 5 (20.0)	数回予習、復習した 2 (8.0)	半分程度の回でした 3 (12.0)	ほとんどの回でした 8 (32.0)	毎回、予習復習をした 7 (28.0)	0	25	3.40
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (28.6)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 5 (71.4)	18	7	4.43
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (8.0)	ある程度理解している 15 (60.0)	完璧に理解している 8 (32.0)	0	25	4.24
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	25	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (20.0)	十分に活用している 20 (80.0)	0	25	4.80
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 7 (28.0)	かなり熱意を感じる 18 (72.0)	0	25	4.72
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (16.0)	非常に聞き取り易い 21 (84.0)	0	25	4.84
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (4.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (4.0)	教材が若干不足 2 (8.0)	教材は十分であった 21 (84.0)	0	25	4.68
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (4.0)	理解度の高い学生向け 2 (8.0)	ある程度理解度に配慮 5 (20.0)	理解度に十分に配慮 17 (68.0)	0	25	4.52
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (8.0)	注意するが効き目無し 1 (4.0)	注意する事で円滑に進 1 (4.0)	注意しなくても円滑に 21 (84.0)	0	25	4.64
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (8.0)	かなり工夫している 3 (12.0)	良く工夫されている 20 (80.0)	0	25	4.72
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (4.0)	毎回、学生に質問した 1 (4.0)	発展的な課題を教員と 2 (8.0)	毎回他の人と討論 21 (84.0)	0	25	4.72
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (8.0)	自ら考えた機会は多い 2 (8.0)	積極的に学習する態度 21 (84.0)	0	25	4.76
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (20.0)	満足 6 (24.0)	大変満足 14 (56.0)	0	25	4.36

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　26 名
対象者数：　7 名

科目別各回答率分布表

科目名	409 植物分類学
教員氏名	森田　茂

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (42.9)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (28.6)	ノートを取り積極的 2 (28.6)	0	7	3.43
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 3 (42.9)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (28.6)	毎回された 2 (28.6)	0	7	3.43
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 3 (42.9)	半分程度の回でした 2 (28.6)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (28.6)	0	7	3.14
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (33.3)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (66.7)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	3	3.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (14.3)	半分程度理解している 1 (14.3)	ある程度理解している 4 (57.1)	完璧に理解している 1 (14.3)	0	7	3.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (42.9)	十分に活用している 4 (57.1)	0	7	4.57
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (14.3)	ある程度熱意を感じる 5 (71.4)	かなり熱意を感じる 1 (14.3)	0	7	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (28.6)	ほぼ聞き取れる 1 (14.3)	概ね聞きとり易い 3 (42.9)	非常に聞き取り易い 1 (14.3)	0	7	3.43
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (14.3)	教材が若干不足 2 (28.6)	教材は十分であった 4 (57.1)	0	7	4.43
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (28.6)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (42.9)	理解度に十分に配慮 2 (28.6)	0	7	3.43
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (14.3)	たまに注意する 1 (14.3)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (28.6)	注意しなくても円滑に 3 (42.9)	0	7	3.71
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (28.6)	ある程度工夫している 1 (14.3)	かなり工夫している 2 (28.6)	良く工夫されている 2 (28.6)	0	7	3.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (42.9)	たまに学生に発表させ 1 (14.3)	毎回、学生に質問した 2 (28.6)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (14.3)	0	7	2.29
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (14.3)	数回、自ら考える機会 2 (28.6)	自ら考える機会が半分 1 (14.3)	自ら考えた機会は多い 1 (14.3)	積極的に学習する態度 2 (28.6)	0	7	3.14
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (14.3)	どちらでもない 4 (57.1)	満足 1 (14.3)	大変満足 1 (14.3)	0	7	3.29

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　2 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	410 樹木分類学演習
教員氏名	森田　茂

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (100.0)	0	3	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 3 (100.0)	0	3	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 3 (100.0)	0	3	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 2 (66.7)	0	3	4.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 3 (100.0)	0	3	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 3 (100.0)	0	3	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (100.0)	0	3	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (100.0)	0	3	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (100.0)	0	3	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (100.0)	0	3	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 3 (100.0)	0	3	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	412 資源再生工学
教員氏名	村尾　智

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (100.0)	0	4	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 4 (100.0)	0	4	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 4 (100.0)	0	4	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (50.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (25.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (25.0)	かなり熱意を感じる 3 (75.0)	0	4	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (25.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (25.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に 3 (75.0)	0	4	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.75
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 3 (75.0)	0	4	4.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (25.0)	大変満足 3 (75.0)	0	4	4.75

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　10 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	413 環境アセスメント
教員氏名	村尾　智

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (100.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	2	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (50.0)	十分に活用している 1 (50.0)	0	2	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (50.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (50.0)	0	2	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (100.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	2	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (50.0)	教材は十分であった 1 (50.0)	0	2	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (100.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	2	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (50.0)	注意しなくても円滑に 1 (50.0)	0	2	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (50.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (50.0)	0	2	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	2	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	2	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　44 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	414 測量学Ｉ
教員氏名	田中　龍児

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (40.0)	ノートを取り消極的 1 (20.0)	ノートを取り積極的 2 (40.0)	0	5	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (60.0)	毎回された 2 (40.0)	0	5	4.40
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (20.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (20.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 3 (60.0)	0	5	3.80
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (60.0)	ある程度理解している 2 (40.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	5	3.40
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (80.0)	十分に活用している 1 (20.0)	0	5	4.20
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (20.0)	ある程度熱意を感じる 2 (40.0)	かなり熱意を感じる 2 (40.0)	0	5	4.20
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (20.0)	概ね聞きとり易い 3 (60.0)	非常に聞き取り易い 1 (20.0)	0	5	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (60.0)	教材は十分であった 2 (40.0)	0	5	4.40
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (20.0)	ある程度理解度に配慮 2 (40.0)	理解度に十分に配慮 2 (40.0)	0	5	4.20
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (40.0)	注意しなくても円滑に 3 (60.0)	0	5	4.60
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (40.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (60.0)	0	5	4.20
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (40.0)	発展的な課題を教員と 2 (40.0)	毎回他の人と討論 1 (20.0)	0	5	3.80
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 3 (60.0)	積極的に学習する態度 2 (40.0)	0	5	4.40
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (40.0)	満足 3 (60.0)	大変満足 0 (0.0)	0	5	3.60

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　23 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	415 測量学実習
教員氏名	田中　龍児

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (50.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	3.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (50.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 1 (50.0)	0	2	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (50.0)	十分に活用している 1 (50.0)	0	2	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (50.0)	非常に聞き取り易い 1 (50.0)	0	2	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (50.0)	教材は十分であった 1 (50.0)	0	2	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (50.0)	注意しなくても円滑に 1 (50.0)	0	2	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (50.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (50.0)	0	2	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (50.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	3.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　24 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	416 土木材料学
教員氏名	難波　礼治

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (50.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	3.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (50.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (50.0)	0	2	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (50.0)	0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (50.0)	教材は十分であった 1 (50.0)	0	2	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (50.0)	注意しなくても円滑に 1 (50.0)	0	2	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (50.0)	良く工夫されている 1 (50.0)	0	2	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (50.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (50.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　26 名
対象者数：　20 名

科目別各回答率分布表

科目名	417 構造力学Ⅱ
教員氏名	難波　礼治

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (5.0)	ノートを取り消極的 1 (5.0)	ノートを取り積極的 18 (90.0)	0	20	4.85
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 3 (15.0)	ほとんどの回でされた 4 (20.0)	毎回された 13 (65.0)	0	20	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (5.0)	数回予習、復習した 3 (15.0)	半分程度の回でした 5 (25.0)	ほとんどの回でした 4 (20.0)	毎回、予習復習をした 7 (35.0)	0	20	3.65
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (25.0)	予習復習のポイント不 1 (25.0)	時間が取れなかった 2 (50.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	16	4	3.25
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 7 (35.0)	ある程度理解している 3 (15.0)	完璧に理解している 10 (50.0)	0	20	4.15
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	20	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (20.0)	十分に活用している 16 (80.0)	0	20	4.80
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (20.0)	かなり熱意を感じる 16 (80.0)	0	20	4.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 20 (100.0)	0	20	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (10.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 18 (90.0)	0	20	4.70
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (5.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (10.0)	理解度に十分に配慮 17 (85.0)	0	20	4.70
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (5.0)	注意しなくても円滑に 19 (95.0)	0	20	4.95
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (10.0)	良く工夫されている 18 (90.0)	0	20	4.90
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (5.0)	発展的な課題を教員と 1 (5.0)	毎回他の人と討論 18 (90.0)	0	20	4.85
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 3 (15.0)	自ら考えた機会は多い 1 (5.0)	積極的に学習する態度 16 (80.0)	0	20	4.65
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (5.0)	満足 8 (40.0)	大変満足 11 (55.0)	0	20	4.50

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　24 名
対象者数：　18 名

科目別各回答率分布表

科目名	418 水理学Ⅱ
教員氏名	難波　礼治

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (5.6)	ノートを取り積極的 17 (94.4)	0	18	4.94
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (5.6)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (22.2)	毎回された 13 (72.2)	0	18	4.61
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 3 (16.7)	半分程度の回でした 2 (11.1)	ほとんどの回でした 4 (22.2)	毎回、予習復習をした 9 (50.0)	0	18	4.06
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (33.3)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	15	3	3.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 6 (33.3)	ある程度理解している 4 (22.2)	完璧に理解している 8 (44.4)	0	18	4.11
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	18	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 6 (33.3)	十分に活用している 12 (66.7)	0	18	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (16.7)	かなり熱意を感じる 15 (83.3)	0	18	4.83
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 18 (100.0)	0	18	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (11.1)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 16 (88.9)	0	18	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (22.2)	理解度に十分に配慮 14 (77.8)	0	18	4.78
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (16.7)	注意しなくても円滑に 15 (83.3)	0	18	4.83
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (11.1)	良く工夫されている 16 (88.9)	0	18	4.89
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (5.6)	発展的な課題を教員と 2 (11.1)	毎回他の人と討論 15 (83.3)	0	18	4.78
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (5.6)	自ら考えた機会は多い 1 (5.6)	積極的に学習する態度 16 (88.9)	0	18	4.83
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (5.6)	満足 7 (38.9)	大変満足 10 (55.6)	0	18	4.50

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　15 名
対象者数：　11 名

科目別各回答率分布表

科目名	419 自然環境キャリア演習
教員氏名	難波　礼治

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (9.1)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 10 (90.9)	0	11	4.82
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (18.2)	ほとんどの回でされた 2 (18.2)	毎回された 7 (63.6)	0	11	4.45
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (9.1)	数回予習、復習した 1 (9.1)	半分程度の回でした 3 (27.3)	ほとんどの回でした 4 (36.4)	毎回、予習復習をした 2 (18.2)	0	11	3.45
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	9	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (9.1)	ある程度理解している 4 (36.4)	完璧に理解している 6 (54.5)	0	11	4.45
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (18.2)	十分に活用している 9 (81.8)	0	11	4.82
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 11 (100.0)	0	11	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 11 (100.0)	0	11	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 11 (100.0)	0	11	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (9.1)	理解度に十分に配慮 10 (90.9)	0	11	4.91
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (36.4)	注意しなくても円滑に 7 (63.6)	0	11	4.64
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 11 (100.0)	0	11	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 8 (72.7)	毎回他の人と討論 3 (27.3)	0	11	4.27
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 11 (100.0)	0	11	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (18.2)	大変満足 9 (81.8)	0	11	4.82

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　36 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	420 特別ゼミⅡ
教員氏名	難波　礼治

		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　28 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	421 建築材料・構造実験
教員氏名	難波　礼治

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (25.0)	ノートを取り積極的 3 (75.0)	0	4	4.75
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (25.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 2 (50.0)	0	4	3.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (25.0)	数回予習、復習した 1 (25.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 1 (25.0)	0	4	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	2	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (75.0)	完璧に理解している 1 (25.0)	0	4	4.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (50.0)	十分に活用している 2 (50.0)	0	4	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (50.0)	かなり熱意を感じる 2 (50.0)	0	4	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (25.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (25.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (50.0)	理解度に十分に配慮 2 (50.0)	0	4	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.75
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (25.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 2 (50.0)	0	4	4.25
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (75.0)	大変満足 1 (25.0)	0	4	4.25

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	422 橋梁工学
教員氏名	本田　泰寛

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (33.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (66.7)	0	3	4.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (66.7)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (66.7)	十分に活用している 1 (33.3)	0	3	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 2 (66.7)	0	3	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (33.3)	理解度に十分に配慮 2 (66.7)	0	3	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 2 (66.7)	0	3	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (33.3)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (66.7)	大変満足 1 (33.3)	0	3	4.33

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　29 名
対象者数：　35 名

科目別各回答率分布表

科目名	423 製図Ⅱ
教員氏名	本田　泰寛

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５	項目設問４	項目設問３	項目設問２	項目設問１	記入ミス	回答者数	
		回答数、%	回答数、%	回答数、%	回答数、%	回答数、%	合計	合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 11 (31.4)	半分程度ノートを取る 5 (14.3)	ノートを取り消極的 5 (14.3)	ノートを取り積極的 14 (40.0)	0	35	3.63
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 4 (11.4)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 7 (20.0)	ほとんどの回でされた 6 (17.1)	毎回された 18 (51.4)	0	35	3.97
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 8 (22.9)	数回予習、復習した 6 (17.1)	半分程度の回でした 2 (5.7)	ほとんどの回でした 6 (17.1)	毎回、予習復習をした 13 (37.1)	0	35	3.29
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (7.1)	授業が分からなかった 1 (7.1)	予習復習のポイント不 6 (42.9)	時間が取れなかった 3 (21.4)	授業だけで理解できた 3 (21.4)	21	14	3.43
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (5.7)	半分程度理解している 8 (22.9)	ある程度理解している 13 (37.1)	完璧に理解している 12 (34.3)	0	35	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (50.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (50.0)	33	2	3.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (2.9)	適切に使用 7 (20.0)	十分に活用している 27 (77.1)	0	35	4.74
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (8.6)	ある程度熱意を感じる 7 (20.0)	かなり熱意を感じる 25 (71.4)	0	35	4.63
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 6 (17.1)	非常に聞き取り易い 29 (82.9)	0	35	4.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 3 (8.6)	教材が不足 2 (5.7)	教材が若干不足 6 (17.1)	教材は十分であった 24 (68.6)	0	35	4.46
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 3 (8.6)	ある程度理解度に配慮 8 (22.9)	理解度に十分に配慮 24 (68.6)	0	35	4.60
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (5.7)	注意するが効き目無し 3 (8.6)	注意する事で円滑に進 5 (14.3)	注意しなくても円滑に 25 (71.4)	0	35	4.51
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 6 (17.1)	かなり工夫している 2 (5.7)	良く工夫されている 27 (77.1)	0	35	4.60
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (5.7)	たまに学生に発表させ 1 (2.9)	毎回、学生に質問した 5 (14.3)	発展的な課題を教員と 4 (11.4)	毎回他の人と討論 23 (65.7)	0	35	4.29
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (5.7)	数回、自ら考える機会 2 (5.7)	自ら考える機会が半分 2 (5.7)	自ら考えた機会は多い 6 (17.1)	積極的に学習する態度 23 (65.7)	0	35	4.31
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (14.3)	満足 12 (34.3)	大変満足 18 (51.4)	0	35	4.37

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　9 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	424 交通工学
教員氏名	本田　泰寛

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (20.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (80.0)	0	5	4.60
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (60.0)	毎回された 2 (40.0)	0	5	4.40
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (40.0)	ほとんどの回でした 2 (40.0)	毎回、予習復習をした 1 (20.0)	0	5	3.80
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (20.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (60.0)	完璧に理解している 1 (20.0)	0	5	3.80
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	4	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (60.0)	十分に活用している 2 (40.0)	0	5	4.40
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (20.0)	かなり熱意を感じる 4 (80.0)	0	5	4.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 5 (100.0)	0	5	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (20.0)	教材は十分であった 4 (80.0)	0	5	4.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (40.0)	理解度に十分に配慮 3 (60.0)	0	5	4.60
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (20.0)	注意しなくても円滑に 4 (80.0)	0	5	4.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (20.0)	良く工夫されている 4 (80.0)	0	5	4.80
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (20.0)	発展的な課題を教員と 1 (20.0)	毎回他の人と討論 3 (60.0)	0	5	4.40
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (20.0)	自ら考えた機会は多い 1 (20.0)	積極的に学習する態度 3 (60.0)	0	5	4.40
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (40.0)	大変満足 3 (60.0)	0	5	4.60

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　42 名
対象者数：　14 名

科目別各回答率分布表

科目名	425 行政法
教員氏名	本田　泰寛

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (14.3)	半分程度ノートを取る 1 (7.1)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 11 (78.6)	0	14	4.43
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (7.1)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (21.4)	毎回された 10 (71.4)	0	14	4.57
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (7.1)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (14.3)	ほとんどの回でした 5 (35.7)	毎回、予習復習をした 6 (42.9)	0	14	4.07
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	13	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 10 (71.4)	完璧に理解している 4 (28.6)	0	14	4.29
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (28.6)	十分に活用している 10 (71.4)	0	14	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 5 (35.7)	かなり熱意を感じる 9 (64.3)	0	14	4.64
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (7.1)	非常に聞き取り易い 13 (92.9)	0	14	4.93
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (14.3)	教材は十分であった 12 (85.7)	0	14	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (7.1)	理解度の高い学生向け 1 (7.1)	ある程度理解度に配慮 2 (14.3)	理解度に十分に配慮 10 (71.4)	0	14	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 14 (100.0)	0	14	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (7.1)	かなり工夫している 2 (14.3)	良く工夫されている 11 (78.6)	0	14	4.71
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (7.1)	毎回、学生に質問した 5 (35.7)	発展的な課題を教員と 1 (7.1)	毎回他の人と討論 7 (50.0)	0	14	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (14.3)	自ら考えた機会は多い 1 (7.1)	積極的に学習する態度 11 (78.6)	0	14	4.64
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (21.4)	大変満足 11 (78.6)	0	14	4.79

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　2 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	426 景観デザイン論
教員氏名	本田　泰寛

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (25.0)	半分程度ノートを取る 1 (25.0)	ノートを取り消極的 1 (25.0)	ノートを取り積極的 1 (25.0)	0	4	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (25.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (50.0)	毎回された 1 (25.0)	0	4	3.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (50.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 1 (25.0)	0	4	3.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (50.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (25.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (25.0)	かなり熱意を感じる 3 (75.0)	0	4	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (25.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (25.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (25.0)	理解度に十分に配慮 3 (75.0)	0	4	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に 3 (75.0)	0	4	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.75
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 3 (75.0)	0	4	4.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (25.0)	大変満足 3 (75.0)	0	4	4.75

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　8 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	427 樹木再生学
教員氏名	廣森　徹

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (33.3)	ノートを取り消極的 1 (16.7)	ノートを取り積極的 3 (50.0)	0	6	4.17
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 3 (50.0)	ほとんどの回でされた 3 (50.0)	毎回された 0 (0.0)	0	6	3.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (50.0)	ほとんどの回でした 2 (33.3)	毎回、予習復習をした 1 (16.7)	0	6	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (66.7)	ある程度理解している 2 (33.3)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	6	3.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (16.7)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 5 (83.3)	0	6	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (33.3)	かなり熱意を感じる 4 (66.7)	0	6	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (16.7)	非常に聞き取り易い 5 (83.3)	0	6	4.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 6 (100.0)	0	6	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (50.0)	理解度に十分に配慮 3 (50.0)	0	6	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (16.7)	注意しなくても円滑に 5 (83.3)	0	6	4.83
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (16.7)	良く工夫されている 5 (83.3)	0	6	4.83
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (33.3)	発展的な課題を教員と 3 (50.0)	毎回他の人と討論 1 (16.7)	0	6	3.83
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (16.7)	自ら考える機会が半分 2 (33.3)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (50.0)	0	6	3.83
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (50.0)	大変満足 3 (50.0)	0	6	4.50

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	501 特殊構造特論
教員氏名	稲田　達夫

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (100.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (100.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	1.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	0	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (100.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	3.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (100.0)	教材は十分であった 0 (0.0)	0	1	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (100.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	1	1.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (100.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (100.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	2.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (100.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (100.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	3.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　33 名
対象者数：　21 名

科目別各回答率分布表

科目名	502 建築構法
教員氏名	森　元一

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 5 (23.8)	半分程度ノートを取る 4 (19.0)	ノートを取り消極的 1 (4.8)	ノートを取り積極的 11 (52.4)	0	21	3.86
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (4.8)	半分ぐらいの回でされ 3 (14.3)	ほとんどの回でされた 7 (33.3)	毎回された 10 (47.6)	0	21	4.24
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (4.8)	数回予習、復習した 5 (23.8)	半分程度の回でした 7 (33.3)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 8 (38.1)	0	21	3.43
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (33.3)	時間が取れなかった 2 (33.3)	授業だけで理解できた 2 (33.3)	15	6	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 8 (38.1)	ある程度理解している 5 (23.8)	完璧に理解している 8 (38.1)	0	21	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	21	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.8)	適切に使用 5 (23.8)	十分に活用している 15 (71.4)	0	21	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (4.8)	ある程度熱意を感じる 4 (19.0)	かなり熱意を感じる 16 (76.2)	0	21	4.71
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.8)	概ね聞きとり易い 4 (19.0)	非常に聞き取り易い 16 (76.2)	0	21	4.71
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (4.8)	教材が若干不足 1 (4.8)	教材は十分であった 19 (90.5)	0	21	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (4.8)	理解度の高い学生向け 2 (9.5)	ある程度理解度に配慮 5 (23.8)	理解度に十分に配慮 13 (61.9)	0	21	4.43
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (4.8)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (14.3)	注意しなくても円滑に 17 (81.0)	0	21	4.71
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (4.8)	ある程度工夫している 1 (4.8)	かなり工夫している 2 (9.5)	良く工夫されている 17 (81.0)	0	21	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (14.3)	たまに学生に発表させ 1 (4.8)	毎回、学生に質問した 4 (19.0)	発展的な課題を教員と 3 (14.3)	毎回他の人と討論 10 (47.6)	0	21	3.76
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (4.8)	自ら考える機会が半分 6 (28.6)	自ら考えた機会は多い 5 (23.8)	積極的に学習する態度 9 (42.9)	0	21	4.05
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (4.8)	満足 5 (23.8)	大変満足 15 (71.4)	0	21	4.67

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　40 名
対象者数：　12 名

科目別各回答率分布表

科目名	503 建築材料
教員氏名	森　元一

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (33.3)	半分程度ノートを取る 2 (16.7)	ノートを取り消極的 2 (16.7)	ノートを取り積極的 4 (33.3)	0	12	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (8.3)	数回、された 1 (8.3)	半分ぐらいの回でされ 1 (8.3)	ほとんどの回でされた 5 (41.7)	毎回された 4 (33.3)	0	12	3.83
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (8.3)	数回予習、復習した 4 (33.3)	半分程度の回でした 3 (25.0)	ほとんどの回でした 2 (16.7)	毎回、予習復習をした 2 (16.7)	0	12	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 3 (60.0)	授業だけで理解できた 2 (40.0)	7	5	4.40
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (16.7)	ある程度理解している 5 (41.7)	完璧に理解している 5 (41.7)	0	12	4.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	12	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (8.3)	適切に使用 2 (16.7)	十分に活用している 9 (75.0)	0	12	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (8.3)	ある程度熱意を感じる 2 (16.7)	かなり熱意を感じる 9 (75.0)	0	12	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (16.7)	概ね聞きとり易い 2 (16.7)	非常に聞き取り易い 8 (66.7)	0	12	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (8.3)	教材が不足 1 (8.3)	教材が若干不足 1 (8.3)	教材は十分であった 9 (75.0)	0	12	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (8.3)	ある程度理解度に配慮 4 (33.3)	理解度に十分に配慮 7 (58.3)	0	12	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (8.3)	注意する事で円滑に進 1 (8.3)	注意しなくても円滑に 10 (83.3)	0	12	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (8.3)	かなり工夫している 4 (33.3)	良く工夫されている 7 (58.3)	0	12	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (25.0)	たまに学生に発表させ 1 (8.3)	毎回、学生に質問した 3 (25.0)	発展的な課題を教員と 2 (16.7)	毎回他の人と討論 3 (25.0)	0	12	3.08
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (8.3)	数回、自ら考える機会 1 (8.3)	自ら考える機会が半分 4 (33.3)	自ら考えた機会は多い 1 (8.3)	積極的に学習する態度 5 (41.7)	0	12	3.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (8.3)	満足 5 (41.7)	大変満足 6 (50.0)	0	12	4.42

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　32 名
対象者数：　12 名

科目別各回答率分布表

科目名	504 建築生産特論
教員氏名	森　元一

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (16.7)	半分程度ノートを取る 1 (8.3)	ノートを取り消極的 2 (16.7)	ノートを取り積極的 7 (58.3)	0	12	4.17
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (8.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (16.7)	毎回された 9 (75.0)	0	12	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (16.7)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 3 (25.0)	毎回、予習復習をした 7 (58.3)	0	12	4.08
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	10	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (8.3)	ある程度理解している 5 (41.7)	完璧に理解している 6 (50.0)	0	12	4.42
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	12	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (25.0)	十分に活用している 9 (75.0)	0	12	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (25.0)	かなり熱意を感じる 9 (75.0)	0	12	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (16.7)	非常に聞き取り易い 10 (83.3)	0	12	4.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 12 (100.0)	0	12	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (8.3)	ある程度理解度に配慮 2 (16.7)	理解度に十分に配慮 9 (75.0)	0	12	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (8.3)	注意しなくても円滑に 11 (91.7)	0	12	4.92
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (8.3)	良く工夫されている 11 (91.7)	0	12	4.92
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (16.7)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (25.0)	発展的な課題を教員と 1 (8.3)	毎回他の人と討論 6 (50.0)	0	12	3.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (8.3)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (8.3)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 10 (83.3)	0	12	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 6 (50.0)	大変満足 6 (50.0)	0	12	4.50

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　31 名
対象者数：　15 名

科目別各回答率分布表

科目名	505 建築エンジニア演習
教員氏名	森　元一

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (6.7)	授業は聞きノートは無 1 (6.7)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (13.3)	ノートを取り積極的 11 (73.3)	0	15	4.40
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (13.3)	ほとんどの回でされた 1 (6.7)	毎回された 12 (80.0)	0	15	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (6.7)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (20.0)	ほとんどの回でした 4 (26.7)	毎回、予習復習をした 7 (46.7)	0	15	4.07
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	14	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (6.7)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 9 (60.0)	完璧に理解している 5 (33.3)	0	15	4.20
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (100.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	1	3.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (6.7)	十分に活用している 14 (93.3)	0	15	4.93
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (13.3)	かなり熱意を感じる 13 (86.7)	0	15	4.87
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (13.3)	非常に聞き取り易い 13 (86.7)	0	15	4.87
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (6.7)	教材は十分であった 14 (93.3)	0	15	4.93
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (20.0)	理解度に十分に配慮 12 (80.0)	0	15	4.80
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (13.3)	注意しなくても円滑に 13 (86.7)	0	15	4.87
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (6.7)	良く工夫されている 14 (93.3)	0	15	4.93
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (6.7)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (6.7)	発展的な課題を教員と 3 (20.0)	毎回他の人と討論 10 (66.7)	0	15	4.40
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (6.7)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 2 (13.3)	積極的に学習する態度 12 (80.0)	0	15	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 6 (40.0)	大変満足 9 (60.0)	0	15	4.60

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　28 名
対象者数：　24 名

科目別各回答率分布表

科目名	506 建築コストマネジメント
教員氏名	辻　潔

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (16.7)	半分程度ノートを取る 6 (25.0)	ノートを取り消極的 3 (12.5)	ノートを取り積極的 11 (45.8)	0	24	3.88
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (8.3)	半分ぐらいの回でされ 3 (12.5)	ほとんどの回でされた 6 (25.0)	毎回された 13 (54.2)	0	24	4.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (8.3)	数回予習、復習した 2 (8.3)	半分程度の回でした 7 (29.2)	ほとんどの回でした 3 (12.5)	毎回、予習復習をした 10 (41.7)	0	24	3.71
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (50.0)	時間が取れなかった 1 (25.0)	授業だけで理解できた 1 (25.0)	20	4	3.75
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (20.8)	ある程度理解している 15 (62.5)	完璧に理解している 4 (16.7)	0	24	3.96
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	24	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (20.8)	十分に活用している 19 (79.2)	0	24	4.79
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (4.2)	ある程度熱意を感じる 8 (33.3)	かなり熱意を感じる 15 (62.5)	0	24	4.58
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (16.7)	非常に聞き取り易い 20 (83.3)	0	24	4.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (16.7)	教材は十分であった 20 (83.3)	0	24	4.83
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (8.3)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (4.2)	ある程度理解度に配慮 11 (45.8)	理解度に十分に配慮 10 (41.7)	0	24	4.13
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (4.2)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (8.3)	注意しなくても円滑に 21 (87.5)	0	24	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (4.2)	かなり工夫している 6 (25.0)	良く工夫されている 17 (70.8)	0	24	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (25.0)	たまに学生に発表させ 1 (4.2)	毎回、学生に質問した 4 (16.7)	発展的な課題を教員と 4 (16.7)	毎回他の人と討論 9 (37.5)	0	24	3.38
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 4 (16.7)	数回、自ら考える機会 1 (4.2)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 7 (29.2)	積極的に学習する態度 12 (50.0)	0	24	3.92
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (12.5)	満足 12 (50.0)	大変満足 9 (37.5)	0	24	4.25

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　36 名
対象者数：　15 名

科目別各回答率分布表

科目名	507 環境工学Ⅱ
教員氏名	辻　潔

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５	項目設問４	項目設問３	項目設問２	項目設問１	記入ミス	回答者数	
		回答数、%	回答数、%	回答数、%	回答数、%	回答数、%	合計	合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (13.3)	半分程度ノートを取る 2 (13.3)	ノートを取り消極的 4 (26.7)	ノートを取り積極的 7 (46.7)	0	15	4.07
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (6.7)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 8 (53.3)	毎回された 6 (40.0)	0	15	4.27
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (6.7)	数回予習、復習した 1 (6.7)	半分程度の回でした 3 (20.0)	ほとんどの回でした 6 (40.0)	毎回、予習復習をした 4 (26.7)	0	15	3.73
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	13	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 10 (66.7)	完璧に理解している 5 (33.3)	0	15	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	15	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (33.3)	十分に活用している 10 (66.7)	0	15	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (20.0)	かなり熱意を感じる 12 (80.0)	0	15	4.80
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (13.3)	非常に聞き取り易い 13 (86.7)	0	15	4.87
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (13.3)	教材は十分であった 13 (86.7)	0	15	4.87
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (6.7)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 5 (33.3)	理解度に十分に配慮 9 (60.0)	0	15	4.47
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (26.7)	注意しなくても円滑に 11 (73.3)	0	15	4.73
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 5 (33.3)	良く工夫されている 10 (66.7)	0	15	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (6.7)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (6.7)	発展的な課題を教員と 5 (33.3)	毎回他の人と討論 8 (53.3)	0	15	4.27
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (6.7)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 6 (40.0)	積極的に学習する態度 8 (53.3)	0	15	4.40
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 7 (46.7)	大変満足 8 (53.3)	0	15	4.53

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　34 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	508 鉄骨構造
教員氏名	那花　弘行

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (16.7)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 5 (83.3)	0	6	4.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (16.7)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (33.3)	毎回された 3 (50.0)	0	6	4.17
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (16.7)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (33.3)	毎回、予習復習をした 3 (50.0)	0	6	4.17
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (16.7)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (33.3)	完璧に理解している 3 (50.0)	0	6	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (100.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	1	2.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (16.7)	十分に活用している 5 (83.3)	0	6	4.83
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (33.3)	かなり熱意を感じる 4 (66.7)	0	6	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (16.7)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 5 (83.3)	0	6	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (16.7)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (83.3)	0	6	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (16.7)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 5 (83.3)	0	6	4.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 6 (100.0)	0	6	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (16.7)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 5 (83.3)	0	6	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (16.7)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (50.0)	0	6	3.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (33.3)	自ら考えた機会は多い 1 (16.7)	積極的に学習する態度 3 (50.0)	0	6	4.17
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (16.7)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (33.3)	大変満足 3 (50.0)	0	6	4.17

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　39 名
対象者数：　8 名

科目別各回答率分布表

科目名	509 構造デザイン
教員氏名	那花　弘行

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (25.0)	半分程度ノートを取る 3 (37.5)	ノートを取り消極的 1 (12.5)	ノートを取り積極的 2 (25.0)	0	8	3.38
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (25.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (50.0)	毎回された 2 (25.0)	0	8	3.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (25.0)	数回予習、復習した 1 (12.5)	半分程度の回でした 1 (12.5)	ほとんどの回でした 3 (37.5)	毎回、予習復習をした 1 (12.5)	0	8	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかった 2 (66.7)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	3	3.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (50.0)	ある程度理解している 4 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	8	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (12.5)	適切に使用 1 (12.5)	十分に活用している 6 (75.0)	0	8	4.63
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (12.5)	ある程度熱意を感じる 2 (25.0)	かなり熱意を感じる 5 (62.5)	0	8	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (25.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 6 (75.0)	0	8	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (12.5)	教材が若干不足 1 (12.5)	教材は十分であった 6 (75.0)	0	8	4.63
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (12.5)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 5 (62.5)	理解度に十分に配慮 2 (25.0)	0	8	3.88
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (12.5)	注意する事で円滑に進 3 (37.5)	注意しなくても円滑に 4 (50.0)	0	8	4.38
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (25.0)	かなり工夫している 2 (25.0)	良く工夫されている 4 (50.0)	0	8	4.25
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (37.5)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (25.0)	発展的な課題を教員と 1 (12.5)	毎回他の人と討論 2 (25.0)	0	8	2.88
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (12.5)	数回、自ら考える機会 1 (12.5)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 3 (37.5)	積極的に学習する態度 3 (37.5)	0	8	3.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (25.0)	満足 4 (50.0)	大変満足 2 (25.0)	0	8	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　33 名
対象者数：　7 名

科目別各回答率分布表

科目名	510 ＲＣ構造
教員氏名	那花　弘行

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (14.3)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (14.3)	ノートを取り積極的 5 (71.4)	0	7	4.43
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (28.6)	ほとんどの回でされた 1 (14.3)	毎回された 4 (57.1)	0	7	4.29
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (14.3)	半分程度の回でした 1 (14.3)	ほとんどの回でした 1 (14.3)	毎回、予習復習をした 4 (57.1)	0	7	4.14
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (14.3)	半分程度理解している 1 (14.3)	ある程度理解している 2 (28.6)	完璧に理解している 3 (42.9)	0	7	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (100.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	1	2.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (28.6)	十分に活用している 5 (71.4)	0	7	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (28.6)	かなり熱意を感じる 5 (71.4)	0	7	4.71
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (14.3)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 6 (85.7)	0	7	4.57
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (14.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 6 (85.7)	0	7	4.57
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 2 (28.6)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 5 (71.4)	0	7	4.14
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 7 (100.0)	0	7	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (14.3)	かなり工夫している 1 (14.3)	良く工夫されている 5 (71.4)	0	7	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (28.6)	たまに学生に発表させ 2 (28.6)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (42.9)	0	7	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (28.6)	自ら考えた機会は多い 1 (14.3)	積極的に学習する態度 4 (57.1)	0	7	4.29
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (14.3)	満足 3 (42.9)	大変満足 3 (42.9)	0	7	4.29

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　37 名
対象者数：　9 名

科目別各回答率分布表

科目名	511 構造力学Ⅰ
教員氏名	那花　弘行

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (11.1)	ノートを取り消極的 1 (11.1)	ノートを取り積極的 7 (77.8)	0	9	4.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (11.1)	半分ぐらいの回でされ 1 (11.1)	ほとんどの回でされた 1 (11.1)	毎回された 6 (66.7)	0	9	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (22.2)	数回予習、復習した 1 (11.1)	半分程度の回でした 1 (11.1)	ほとんどの回でした 1 (11.1)	毎回、予習復習をした 4 (44.4)	0	9	3.44
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (33.3)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	6	3	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (22.2)	半分程度理解している 1 (11.1)	ある程度理解している 3 (33.3)	完璧に理解している 3 (33.3)	0	9	3.78
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (50.0)	これまでの学習不足 1 (50.0)	7	2	4.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (22.2)	十分に活用している 7 (77.8)	0	9	4.78
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (33.3)	かなり熱意を感じる 6 (66.7)	0	9	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (33.3)	非常に聞き取り易い 6 (66.7)	0	9	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (22.2)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (22.2)	教材は十分であった 5 (55.6)	0	9	4.11
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (11.1)	理解度の高い学生向け 1 (11.1)	ある程度理解度に配慮 1 (11.1)	理解度に十分に配慮 6 (66.7)	0	9	4.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (11.1)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (11.1)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 7 (77.8)	0	9	4.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (33.3)	かなり工夫している 2 (22.2)	良く工夫されている 4 (44.4)	0	9	4.11
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (11.1)	発展的な課題を教員と 2 (22.2)	毎回他の人と討論 6 (66.7)	0	9	4.56
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (22.2)	自ら考える機会が半分 1 (11.1)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 6 (66.7)	0	9	4.11
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (11.1)	満足 4 (44.4)	大変満足 4 (44.4)	0	9	4.33

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　35 名
対象者数：　12 名

科目別各回答率分布表

科目名	512 建築史
教員氏名	副田　和哉

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (16.7)	半分程度ノートを取る 3 (25.0)	ノートを取り消極的 2 (16.7)	ノートを取り積極的 5 (41.7)	0	12	3.83
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (8.3)	数回、された 1 (8.3)	半分ぐらいの回でされ 3 (25.0)	ほとんどの回でされた 5 (41.7)	毎回された 2 (16.7)	0	12	3.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (8.3)	数回予習、復習した 2 (16.7)	半分程度の回でした 3 (25.0)	ほとんどの回でした 4 (33.3)	毎回、予習復習をした 2 (16.7)	0	12	3.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	9	3	4.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (8.3)	半分程度理解している 4 (33.3)	ある程度理解している 4 (33.3)	完璧に理解している 3 (25.0)	0	12	3.75
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (8.3)	適切に使用 4 (33.3)	十分に活用している 7 (58.3)	0	12	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (33.3)	かなり熱意を感じる 8 (66.7)	0	12	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (25.0)	非常に聞き取り易い 9 (75.0)	0	12	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (8.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (8.3)	教材は十分であった 10 (83.3)	0	12	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 3 (25.0)	ある程度理解度に配慮 1 (8.3)	理解度に十分に配慮 8 (66.7)	0	12	4.42
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (8.3)	注意する事で円滑に進 1 (8.3)	注意しなくても円滑に 10 (83.3)	0	12	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (8.3)	かなり工夫している 1 (8.3)	良く工夫されている 10 (83.3)	0	12	4.75
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (8.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (25.0)	発展的な課題を教員と 2 (16.7)	毎回他の人と討論 6 (50.0)	0	12	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (8.3)	数回、自ら考える機会 1 (8.3)	自ら考える機会が半分 1 (8.3)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 9 (75.0)	0	12	4.25
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (8.3)	満足 4 (33.3)	大変満足 7 (58.3)	0	12	4.50

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　38 名
対象者数：　12 名

科目別各回答率分布表

科目名	513 建築都市デザイン
教員氏名	副田　和哉

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (33.3)	半分程度ノートを取る 3 (25.0)	ノートを取り消極的 2 (16.7)	ノートを取り積極的 3 (25.0)	0	12	3.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (8.3)	数回、された 1 (8.3)	半分ぐらいの回でされ 1 (8.3)	ほとんどの回でされた 7 (58.3)	毎回された 2 (16.7)	0	12	3.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (16.7)	数回予習、復習した 3 (25.0)	半分程度の回でした 2 (16.7)	ほとんどの回でした 2 (16.7)	毎回、予習復習をした 3 (25.0)	0	12	3.08
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (20.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (20.0)	授業だけで理解できた 3 (60.0)	7	5	4.20
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (8.3)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 7 (58.3)	完璧に理解している 4 (33.3)	0	12	4.17
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 6 (50.0)	十分に活用している 6 (50.0)	0	12	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (16.7)	ある程度熱意を感じる 3 (25.0)	かなり熱意を感じる 7 (58.3)	0	12	4.42
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (8.3)	概ね聞きとり易い 4 (33.3)	非常に聞き取り易い 7 (58.3)	0	12	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (25.0)	教材は十分であった 9 (75.0)	0	12	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (8.3)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (25.0)	理解度に十分に配慮 8 (66.7)	0	12	4.42
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (16.7)	注意しなくても円滑に 10 (83.3)	0	12	4.83
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (8.3)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (16.7)	良く工夫されている 9 (75.0)	0	12	4.58
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (8.3)	たまに学生に発表させ 1 (8.3)	毎回、学生に質問した 1 (8.3)	発展的な課題を教員と 3 (25.0)	毎回他の人と討論 6 (50.0)	0	12	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (8.3)	自ら考える機会が半分 1 (8.3)	自ら考えた機会は多い 3 (25.0)	積極的に学習する態度 7 (58.3)	0	12	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (16.7)	満足 4 (33.3)	大変満足 6 (50.0)	0	12	4.33

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　58 名
対象者数：　25 名

科目別各回答率分布表

科目名	514 構造力学Ⅲ
教員氏名	副田　和哉

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (4.0)	ノートを取り消極的 3 (12.0)	ノートを取り積極的 21 (84.0)	0	25	4.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (4.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (8.0)	ほとんどの回でされた 9 (36.0)	毎回された 13 (52.0)	0	25	4.36
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 3 (12.0)	半分程度の回でした 7 (28.0)	ほとんどの回でした 5 (20.0)	毎回、予習復習をした 10 (40.0)	0	25	3.88
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかった 2 (66.7)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	22	3	3.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 9 (36.0)	ある程度理解している 9 (36.0)	完璧に理解している 7 (28.0)	0	25	3.92
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	25	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 9 (36.0)	十分に活用している 16 (64.0)	0	25	4.64
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 9 (36.0)	かなり熱意を感じる 16 (64.0)	0	25	4.64
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.0)	概ね聞きとり易い 5 (20.0)	非常に聞き取り易い 19 (76.0)	0	25	4.72
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (12.0)	教材は十分であった 22 (88.0)	0	25	4.88
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (4.0)	ある程度理解度に配慮 6 (24.0)	理解度に十分に配慮 18 (72.0)	0	25	4.68
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (8.0)	注意しなくても円滑に 23 (92.0)	0	25	4.92
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (8.0)	かなり工夫している 4 (16.0)	良く工夫されている 19 (76.0)	0	25	4.68
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (4.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 5 (20.0)	発展的な課題を教員と 3 (12.0)	毎回他の人と討論 16 (64.0)	0	25	4.32
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 7 (28.0)	積極的に学習する態度 18 (72.0)	0	25	4.72
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (4.0)	満足 13 (52.0)	大変満足 11 (44.0)	0	25	4.40

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　19 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	515 福祉環境デザイン特論（計画系特論Ｅ
教員氏名	副田　和哉

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (25.0)	半分程度ノートを取る 2 (50.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (25.0)	0	4	3.25
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (25.0)	ほとんどの回でされた 2 (50.0)	毎回された 1 (25.0)	0	4	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (25.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 1 (25.0)	0	4	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 1 (25.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (25.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (50.0)	かなり熱意を感じる 2 (50.0)	0	4	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 4 (100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (25.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 3 (75.0)	0	4	4.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (25.0)	大変満足 3 (75.0)	0	4	4.75

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　34 名
対象者数：　11 名

科目別各回答率分布表

科目名	516 インテリア建築都市デザイン演習Ｉ
教員氏名	副田　和哉

		5 項目設問５ 回答数、％	4 項目設問４ 回答数、％	3 項目設問３ 回答数、％	2 項目設問２ 回答数、％	1 項目設問１ 回答数、％	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (27.3)	半分程度ノートを取る 3 (27.3)	ノートを取り消極的 2 (18.2)	ノートを取り積極的 3 (27.3)	0	11	3.45
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (27.3)	数回、された 1 (9.1)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (27.3)	毎回された 4 (36.4)	0	11	3.36
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (9.1)	数回予習、復習した 2 (18.2)	半分程度の回でした 1 (9.1)	ほとんどの回でした 2 (18.2)	毎回、予習復習をした 5 (45.5)	0	11	3.73
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	8	3	4.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (9.1)	ある程度理解している 3 (27.3)	完璧に理解している 7 (63.6)	0	11	4.55
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (9.1)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (27.3)	十分に活用している 7 (63.6)	0	11	4.36
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (9.1)	ある程度熱意を感じる 2 (18.2)	かなり熱意を感じる 8 (72.7)	0	11	4.64
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (9.1)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (18.2)	非常に聞き取り易い 8 (72.7)	0	11	4.55
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (9.1)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (9.1)	教材は十分であった 9 (81.8)	0	11	4.55
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (9.1)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (9.1)	ある程度理解度に配慮 3 (27.3)	理解度に十分に配慮 6 (54.5)	0	11	4.18
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (9.1)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 10 (90.9)	0	11	4.82
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (9.1)	ある程度工夫している 3 (27.3)	かなり工夫している 1 (9.1)	良く工夫されている 6 (54.5)	0	11	4.09
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (9.1)	毎回、学生に質問した 2 (18.2)	発展的な課題を教員と 1 (9.1)	毎回他の人と討論 7 (63.6)	0	11	4.27
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (18.2)	自ら考えた機会は多い 1 (9.1)	積極的に学習する態度 8 (72.7)	0	11	4.55
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (9.1)	不満 1 (9.1)	どちらでもない 1 (9.1)	満足 1 (9.1)	大変満足 7 (63.6)	0	11	4.09

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	517 耐震防災特論
教員氏名	片平　崇

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (100.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	1	2.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (100.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (100.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	3.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　23 名
対象者数：　14 名

科目別各回答率分布表

科目名	518 工学デザイン基礎Ⅱ
教員氏名	堀口　譲司

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 5 (35.7)	半分程度ノートを取る 2 (14.3)	ノートを取り消極的 4 (28.6)	ノートを取り積極的 3 (21.4)	0	14	3.36
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (21.4)	数回、された 1 (7.1)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 5 (35.7)	毎回された 5 (35.7)	0	14	3.57
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (7.1)	数回予習、復習した 2 (14.3)	半分程度の回でした 2 (14.3)	ほとんどの回でした 3 (21.4)	毎回、予習復習をした 6 (42.9)	0	14	3.79
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	11	3	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 6 (42.9)	完璧に理解している 8 (57.1)	0	14	4.57
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 6 (42.9)	十分に活用している 8 (57.1)	0	14	4.57
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (14.3)	ある程度熱意を感じる 5 (35.7)	かなり熱意を感じる 7 (50.0)	0	14	4.36
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (7.1)	ほぼ聞き取れる 1 (7.1)	概ね聞きとり易い 5 (35.7)	非常に聞き取り易い 7 (50.0)	0	14	4.29
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (7.1)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (14.3)	教材は十分であった 11 (78.6)	0	14	4.64
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (7.1)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (7.1)	ある程度理解度に配慮 5 (35.7)	理解度に十分に配慮 7 (50.0)	0	14	4.21
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 6 (42.9)	注意しなくても円滑に 8 (57.1)	0	14	4.57
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (7.1)	少し工夫している 1 (7.1)	ある程度工夫している 2 (14.3)	かなり工夫している 3 (21.4)	良く工夫されている 7 (50.0)	0	14	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (14.3)	毎回、学生に質問した 2 (14.3)	発展的な課題を教員と 3 (21.4)	毎回他の人と討論 7 (50.0)	0	14	4.07
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (14.3)	自ら考える機会が半分 1 (7.1)	自ら考えた機会は多い 3 (21.4)	積極的に学習する態度 8 (57.1)	0	14	4.21
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 3 (21.4)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 4 (28.6)	大変満足 7 (50.0)	0	14	4.07

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　36 名
対象者数：　10 名

科目別各回答率分布表

科目名	520 インテリア建築都市デザイン演習Ⅲ
教員氏名	堀口　譲司

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (30.0)	半分程度ノートを取る 1 (10.0)	ノートを取り消極的 3 (30.0)	ノートを取り積極的 3 (30.0)	0	10	3.60
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (10.0)	数回、された 1 (10.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (30.0)	毎回された 5 (50.0)	0	10	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 4 (40.0)	毎回、予習復習をした 6 (60.0)	0	10	4.60
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	10	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (10.0)	ある程度理解している 3 (30.0)	完璧に理解している 6 (60.0)	0	10	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (10.0)	適切に使用 2 (20.0)	十分に活用している 7 (70.0)	0	10	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (10.0)	ある程度熱意を感じる 3 (30.0)	かなり熱意を感じる 6 (60.0)	0	10	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (10.0)	ほぼ聞き取れる 1 (10.0)	概ね聞きとり易い 2 (20.0)	非常に聞き取り易い 6 (60.0)	0	10	4.30
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (10.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (20.0)	教材は十分であった 7 (70.0)	0	10	4.40
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (10.0)	ある程度理解度に配慮 4 (40.0)	理解度に十分に配慮 5 (50.0)	0	10	4.40
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (10.0)	注意する事で円滑に進 2 (20.0)	注意しなくても円滑に 7 (70.0)	0	10	4.60
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (10.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (30.0)	良く工夫されている 6 (60.0)	0	10	4.40
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 4 (40.0)	毎回他の人と討論 6 (60.0)	0	10	4.60
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (10.0)	積極的に学習する態度 9 (90.0)	0	10	4.90
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (10.0)	どちらでもない 1 (10.0)	満足 2 (20.0)	大変満足 6 (60.0)	0	10	4.30

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　24 名
対象者数：　7 名

科目別各回答率分布表

科目名	521 インテリア建築都市デザイン演習Ｖ
教員氏名	堀口　譲司

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (14.3)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (14.3)	ノートを取り積極的 5 (71.4)	0	7	4.43
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (28.6)	毎回された 5 (71.4)	0	7	4.71
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (28.6)	毎回、予習復習をした 5 (71.4)	0	7	4.71
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	7	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (28.6)	完璧に理解している 5 (71.4)	0	7	4.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (28.6)	十分に活用している 5 (71.4)	0	7	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (28.6)	かなり熱意を感じる 5 (71.4)	0	7	4.71
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (14.3)	非常に聞き取り易い 6 (85.7)	0	7	4.86
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (14.3)	教材は十分であった 6 (85.7)	0	7	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (14.3)	理解度に十分に配慮 6 (85.7)	0	7	4.86
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (14.3)	注意しなくても円滑に 6 (85.7)	0	7	4.86
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (14.3)	良く工夫されている 6 (85.7)	0	7	4.86
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (14.3)	毎回他の人と討論 6 (85.7)	0	7	4.86
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (14.3)	積極的に学習する態度 6 (85.7)	0	7	4.86
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (42.9)	大変満足 4 (57.1)	0	7	4.57

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　31 名
対象者数：　11 名

科目別各回答率分布表

科目名	522 情報リテラシー
教員氏名	李　志?

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (36.4)	半分程度ノートを取る 2 (18.2)	ノートを取り消極的 2 (18.2)	ノートを取り積極的 3 (27.3)	0	11	3.36
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (18.2)	半分ぐらいの回でされ 1 (9.1)	ほとんどの回でされた 2 (18.2)	毎回された 6 (54.5)	0	11	4.09
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 3 (27.3)	半分程度の回でした 2 (18.2)	ほとんどの回でした 2 (18.2)	毎回、予習復習をした 4 (36.4)	0	11	3.64
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (66.7)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	8	3	3.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (45.5)	ある程度理解している 1 (9.1)	完璧に理解している 5 (45.5)	0	11	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 6 (54.5)	十分に活用している 5 (45.5)	0	11	4.45
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 7 (63.6)	かなり熱意を感じる 4 (36.4)	0	11	4.36
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (9.1)	概ね聞きとり易い 1 (9.1)	非常に聞き取り易い 9 (81.8)	0	11	4.73
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (27.3)	教材は十分であった 8 (72.7)	0	11	4.73
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (9.1)	理解度の高い学生向け 1 (9.1)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 9 (81.8)	0	11	4.55
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (9.1)	注意しなくても円滑に 10 (90.9)	0	11	4.91
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 5 (45.5)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 6 (54.5)	0	11	4.09
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (9.1)	たまに学生に発表させ 2 (18.2)	毎回、学生に質問した 4 (36.4)	発展的な課題を教員と 1 (9.1)	毎回他の人と討論 3 (27.3)	0	11	3.27
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (18.2)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (9.1)	積極的に学習する態度 8 (72.7)	0	11	4.36
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (9.1)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (9.1)	満足 5 (45.5)	大変満足 4 (36.4)	0	11	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　31 名
対象者数：　19 名

科目別各回答率分布表

科目名	523 インテリア計画Ⅰ
教員氏名	李　志?

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 6 (31.6)	半分程度ノートを取る 3 (15.8)	ノートを取り消極的 1 (5.3)	ノートを取り積極的 9 (47.4)	0	19	3.68
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (15.8)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 3 (15.8)	ほとんどの回でされた 2 (10.5)	毎回された 11 (57.9)	0	19	3.95
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (10.5)	数回予習、復習した 4 (21.1)	半分程度の回でした 2 (10.5)	ほとんどの回でした 3 (15.8)	毎回、予習復習をした 8 (42.1)	0	19	3.58
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 6 (100.0)	13	6	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (10.5)	ある程度理解している 4 (21.1)	完璧に理解している 13 (68.4)	0	19	4.58
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	19	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 7 (36.8)	十分に活用している 12 (63.2)	0	19	4.63
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (5.3)	ある程度熱意を感じる 7 (36.8)	かなり熱意を感じる 11 (57.9)	0	19	4.53
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (5.3)	概ね聞きとり易い 2 (10.5)	非常に聞き取り易い 16 (84.2)	0	19	4.79
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (10.5)	教材は十分であった 17 (89.5)	0	19	4.89
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (5.3)	理解度の高い学生向け 2 (10.5)	ある程度理解度に配慮 1 (5.3)	理解度に十分に配慮 15 (78.9)	0	19	4.58
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (15.8)	注意しなくても円滑に 16 (84.2)	0	19	4.84
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (10.5)	かなり工夫している 2 (10.5)	良く工夫されている 15 (78.9)	0	19	4.68
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (10.5)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (15.8)	発展的な課題を教員と 6 (31.6)	毎回他の人と討論 8 (42.1)	0	19	3.95
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (10.5)	数回、自ら考える機会 1 (5.3)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (5.3)	積極的に学習する態度 15 (78.9)	0	19	4.37
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 6 (31.6)	大変満足 13 (68.4)	0	19	4.68

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　26 名
対象者数：　9 名

科目別各回答率分布表

科目名	524 インテリア計画Ⅱ
教員氏名	李　志?

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (44.4)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 5 (55.6)	0	9	3.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (33.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (11.1)	毎回された 5 (55.6)	0	9	3.56
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (22.2)	半分程度の回でした 1 (11.1)	ほとんどの回でした 3 (33.3)	毎回、予習復習をした 3 (33.3)	0	9	3.78
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	7	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (11.1)	完璧に理解している 8 (88.9)	0	9	4.89
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (33.3)	十分に活用している 6 (66.7)	0	9	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (22.2)	かなり熱意を感じる 7 (77.8)	0	9	4.78
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 9 (100.0)	0	9	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 9 (100.0)	0	9	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (11.1)	理解度に十分に配慮 8 (88.9)	0	9	4.89
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 9 (100.0)	0	9	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (11.1)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 8 (88.9)	0	9	4.78
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (22.2)	毎回他の人と討論 7 (77.8)	0	9	4.78
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (11.1)	積極的に学習する態度 8 (88.9)	0	9	4.89
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (11.1)	満足 0 (0.0)	大変満足 8 (88.9)	0	9	4.78

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　21 名
対象者数：　14 名

科目別各回答率分布表

科目名	525 インテリア施工
教員氏名	李　志?

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (21.4)	半分程度ノートを取る 6 (42.9)	ノートを取り消極的 1 (7.1)	ノートを取り積極的 4 (28.6)	0	14	3.43
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (7.1)	ほとんどの回でされた 6 (42.9)	毎回された 7 (50.0)	0	14	4.43
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (7.1)	数回予習、復習した 2 (14.3)	半分程度の回でした 3 (21.4)	ほとんどの回でした 5 (35.7)	毎回、予習復習をした 3 (21.4)	0	14	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	11	3	4.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (14.3)	ある程度理解している 8 (57.1)	完璧に理解している 4 (28.6)	0	14	4.14
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (7.1)	適切に使用 7 (50.0)	十分に活用している 6 (42.9)	0	14	4.36
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (21.4)	ある程度熱意を感じる 8 (57.1)	かなり熱意を感じる 3 (21.4)	0	14	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (7.1)	概ね聞きとり易い 1 (7.1)	非常に聞き取り易い 12 (85.7)	0	14	4.79
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (7.1)	教材が若干不足 2 (14.3)	教材は十分であった 11 (78.6)	0	14	4.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (7.1)	ある程度理解度に配慮 4 (28.6)	理解度に十分に配慮 9 (64.3)	0	14	4.57
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (14.3)	注意する事で円滑に進 4 (28.6)	注意しなくても円滑に 8 (57.1)	0	14	4.43
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (21.4)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 11 (78.6)	0	14	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (14.3)	たまに学生に発表させ 1 (7.1)	毎回、学生に質問した 3 (21.4)	発展的な課題を教員と 2 (14.3)	毎回他の人と討論 6 (42.9)	0	14	3.64
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (7.1)	自ら考えた機会は多い 4 (28.6)	積極的に学習する態度 9 (64.3)	0	14	4.57
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (14.3)	満足 7 (50.0)	大変満足 5 (35.7)	0	14	4.21

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　13 名
対象者数：　12 名

科目別各回答率分布表

科目名	526 インテリアデザイン特論（計画系特論
教員氏名	李　志?

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (8.3)	半分程度ノートを取る 5 (41.7)	ノートを取り消極的 1 (8.3)	ノートを取り積極的 5 (41.7)	0	12	3.83
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (8.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (16.7)	ほとんどの回でされた 4 (33.3)	毎回された 5 (41.7)	0	12	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (8.3)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (16.7)	ほとんどの回でした 3 (25.0)	毎回、予習復習をした 6 (50.0)	0	12	4.08
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	11	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (16.7)	ある程度理解している 7 (58.3)	完璧に理解している 3 (25.0)	0	12	4.08
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	12	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (16.7)	適切に使用 3 (25.0)	十分に活用している 7 (58.3)	0	12	4.42
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (16.7)	ある程度熱意を感じる 3 (25.0)	かなり熱意を感じる 7 (58.3)	0	12	4.42
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (8.3)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (8.3)	概ね聞きとり易い 3 (25.0)	非常に聞き取り易い 7 (58.3)	0	12	4.25
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (16.7)	教材が若干不足 1 (8.3)	教材は十分であった 9 (75.0)	0	12	4.58
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (8.3)	理解度の高い学生向け 1 (8.3)	ある程度理解度に配慮 2 (16.7)	理解度に十分に配慮 8 (66.7)	0	12	4.42
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (8.3)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (8.3)	注意する事で円滑に進 2 (16.7)	注意しなくても円滑に 8 (66.7)	0	12	4.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (33.3)	かなり工夫している 1 (8.3)	良く工夫されている 7 (58.3)	0	12	4.25
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (25.0)	たまに学生に発表させ 1 (8.3)	毎回、学生に質問した 2 (16.7)	発展的な課題を教員と 1 (8.3)	毎回他の人と討論 5 (41.7)	0	12	3.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (8.3)	自ら考えた機会は多い 4 (33.3)	積極的に学習する態度 7 (58.3)	0	12	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (16.7)	満足 5 (41.7)	大変満足 5 (41.7)	0	12	4.25

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　33 名
対象者数：　17 名

科目別各回答率分布表

科目名	527 建築ＣＡＤ
教員氏名	李　志?

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (11.8)	半分程度ノートを取る 3 (17.6)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 12 (70.6)	0	17	4.29
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (5.9)	半分ぐらいの回でされ 2 (11.8)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 14 (82.4)	0	17	4.59
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (11.8)	半分程度の回でした 3 (17.6)	ほとんどの回でした 6 (35.3)	毎回、予習復習をした 6 (35.3)	0	17	3.94
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	15	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (23.5)	ある程度理解している 2 (11.8)	完璧に理解している 11 (64.7)	0	17	4.41
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	17	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (29.4)	十分に活用している 12 (70.6)	0	17	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (5.9)	ある程度熱意を感じる 4 (23.5)	かなり熱意を感じる 12 (70.6)	0	17	4.65
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (11.8)	非常に聞き取り易い 15 (88.2)	0	17	4.88
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (17.6)	教材は十分であった 14 (82.4)	0	17	4.82
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (5.9)	ある程度理解度に配慮 2 (11.8)	理解度に十分に配慮 14 (82.4)	0	17	4.76
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (11.8)	注意しなくても円滑に 15 (88.2)	0	17	4.88
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (5.9)	かなり工夫している 3 (17.6)	良く工夫されている 13 (76.5)	0	17	4.71
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 3 (17.6)	毎回、学生に質問した 4 (23.5)	発展的な課題を教員と 4 (23.5)	毎回他の人と討論 6 (35.3)	0	17	3.76
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (11.8)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (11.8)	自ら考えた機会は多い 1 (5.9)	積極的に学習する態度 12 (70.6)	0	17	4.24
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (5.9)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (17.6)	大変満足 13 (76.5)	0	17	4.65

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　32 名
対象者数：　14 名

科目別各回答率分布表

科目名	528 建築工学基礎概論
教員氏名	李　志?

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 6 (42.9)	半分程度ノートを取る 1 (7.1)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 7 (50.0)	0	14	3.57
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (21.4)	数回、された 2 (14.3)	半分ぐらいの回でされ 2 (14.3)	ほとんどの回でされた 3 (21.4)	毎回された 4 (28.6)	0	14	3.21
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (14.3)	数回予習、復習した 1 (7.1)	半分程度の回でした 4 (28.6)	ほとんどの回でした 4 (28.6)	毎回、予習復習をした 3 (21.4)	0	14	3.36
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	11	3	4.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (7.1)	ある程度理解している 11 (78.6)	完璧に理解している 2 (14.3)	0	14	4.07
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (21.4)	十分に活用している 11 (78.6)	0	14	4.79
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (28.6)	かなり熱意を感じる 10 (71.4)	0	14	4.71
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 5 (35.7)	非常に聞き取り易い 9 (64.3)	0	14	4.64
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (7.1)	教材が若干不足 1 (7.1)	教材は十分であった 12 (85.7)	0	14	4.79
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (14.3)	あまり理解度に配慮無 2 (14.3)	理解度の高い学生向け 2 (14.3)	ある程度理解度に配慮 3 (21.4)	理解度に十分に配慮 5 (35.7)	0	14	3.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 14 (100.0)	0	14	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (14.3)	良く工夫されている 12 (85.7)	0	14	4.86
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (28.6)	たまに学生に発表させ 1 (7.1)	毎回、学生に質問した 2 (14.3)	発展的な課題を教員と 2 (14.3)	毎回他の人と討論 5 (35.7)	0	14	3.21
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (14.3)	自ら考える機会が半分 2 (14.3)	自ら考えた機会は多い 2 (14.3)	積極的に学習する態度 8 (57.1)	0	14	4.14
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (7.1)	満足 6 (42.9)	大変満足 7 (50.0)	0	14	4.43

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　34 名
対象者数：　11 名

科目別各回答率分布表

科目名	529 建築デザイン特論（計画系特論Ｂ）
教員氏名	堀口　譲司

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (9.1)	ノートを取り消極的 3 (27.3)	ノートを取り積極的 7 (63.6)	0	11	4.55
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (9.1)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 5 (45.5)	毎回された 5 (45.5)	0	11	4.18
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (9.1)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 9 (81.8)	毎回、予習復習をした 1 (9.1)	0	11	3.91
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	10	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 5 (45.5)	完璧に理解している 6 (54.5)	0	11	4.55
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 11 (100.0)	0	11	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 5 (45.5)	かなり熱意を感じる 6 (54.5)	0	11	4.55
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (9.1)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (9.1)	非常に聞き取り易い 9 (81.8)	0	11	4.64
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 11 (100.0)	0	11	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (27.3)	理解度に十分に配慮 8 (72.7)	0	11	4.73
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 11 (100.0)	0	11	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (9.1)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 10 (90.9)	0	11	4.73
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5 (45.5)	たまに学生に発表させ 3 (27.3)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (9.1)	毎回他の人と討論 2 (18.2)	0	11	2.27
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (9.1)	自ら考える機会が半分 1 (9.1)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 9 (81.8)	0	11	4.55
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (9.1)	満足 8 (72.7)	大変満足 2 (18.2)	0	11	4.09

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　58 名
対象者数：　17 名

科目別各回答率分布表

科目名	601 Freshman English Ⅱ
教員氏名	ケラウェイ　宏子

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (5.9)	ノートを取り積極的 16 (94.1)	0	17	4.94
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (11.8)	ほとんどの回でされた 5 (29.4)	毎回された 10 (58.8)	0	17	4.47
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (5.9)	半分程度の回でした 2 (11.8)	ほとんどの回でした 5 (29.4)	毎回、予習復習をした 9 (52.9)	0	17	4.29
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	16	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 4 (23.5)	完璧に理解している 13 (76.5)	0	17	4.76
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	17	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (23.5)	十分に活用している 13 (76.5)	0	17	4.76
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (5.9)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (5.9)	かなり熱意を感じる 15 (88.2)	0	17	4.76
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 17 (100.0)	0	17	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 17 (100.0)	0	17	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (11.8)	ある程度理解度に配慮 3 (17.6)	理解度に十分に配慮 12 (70.6)	0	17	4.59
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 17 (100.0)	0	17	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 17 (100.0)	0	17	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (5.9)	毎回、学生に質問した 2 (11.8)	発展的な課題を教員と 4 (23.5)	毎回他の人と討論 10 (58.8)	0	17	4.35
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (11.8)	自ら考える機会が半分 1 (5.9)	自ら考えた機会は多い 1 (5.9)	積極的に学習する態度 13 (76.5)	0	17	4.47
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (17.6)	大変満足 14 (82.4)	0	17	4.82

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　17 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	602 総合英語Ⅱ
教員氏名	ケラウェイ　宏子

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５	項目設問４	項目設問３	項目設問２	項目設問１	記入ミス	回答者数	
		回答数、%	回答数、%	回答数、%	回答数、%	回答数、%	合計	合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (16.7)	半分程度ノートを取る 1 (16.7)	ノートを取り消極的 1 (16.7)	ノートを取り積極的 3 (50.0)	0	6	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (33.3)	毎回された 4 (66.7)	0	6	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (16.7)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 3 (50.0)	毎回、予習復習をした 2 (33.3)	0	6	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	5	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (33.3)	完璧に理解している 4 (66.7)	0	6	4.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (16.7)	十分に活用している 5 (83.3)	0	6	4.83
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 6 (100.0)	0	6	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 6 (100.0)	0	6	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (16.7)	教材は十分であった 5 (83.3)	0	6	4.83
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (16.7)	理解度に十分に配慮 5 (83.3)	0	6	4.83
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (16.7)	注意しなくても円滑に 5 (83.3)	0	6	4.83
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 6 (100.0)	0	6	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (16.7)	毎回他の人と討論 5 (83.3)	0	6	4.83
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 6 (100.0)	0	6	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (16.7)	大変満足 5 (83.3)	0	6	4.83

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　4 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	603 生徒指導・進路指導論
教員氏名	永田　正明

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (50.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (50.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	3.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (50.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	2	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	1	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 1 (50.0)	0	2	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　21 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	604 教育原理
教員氏名	永田　正明

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (66.7)	半分程度ノートを取る 1 (33.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	3	2.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (33.3)	数回、された 2 (66.7)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 0 (0.0)	0	3	1.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (33.3)	数回予習、復習した 2 (66.7)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	3	1.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	0	3	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (33.3)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (66.7)	十分に活用している 1 (33.3)	0	3	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	3	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (66.7)	非常に聞き取り易い 1 (33.3)	0	3	4.33
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (66.7)	教材は十分であった 1 (33.3)	0	3	4.33
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (100.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	3	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (33.3)	注意しなくても円滑に 2 (66.7)	0	3	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (66.7)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	3	3.33
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (33.3)	毎回、学生に質問した 1 (33.3)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	3	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (66.7)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	3	2.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	3	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　32 名
対象者数：　8 名

科目別各回答率分布表

科目名	605 法学
教員氏名	関口　晃治

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (12.5)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 7 (87.5)	0	8	4.75
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (12.5)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (37.5)	毎回された 4 (50.0)	0	8	4.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (25.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 3 (37.5)	毎回、予習復習をした 3 (37.5)	0	8	3.63
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	6	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (12.5)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 4 (50.0)	完璧に理解している 3 (37.5)	0	8	4.13
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (100.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	1	3.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (12.5)	十分に活用している 7 (87.5)	0	8	4.88
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 8 (100.0)	0	8	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 8 (100.0)	0	8	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 8 (100.0)	0	8	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 8 (100.0)	0	8	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (25.0)	注意しなくても円滑に 6 (75.0)	0	8	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 8 (100.0)	0	8	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (37.5)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (25.0)	毎回他の人と討論 3 (37.5)	0	8	3.25
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (12.5)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 7 (87.5)	0	8	4.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (12.5)	満足 4 (50.0)	大変満足 3 (37.5)	0	8	4.25

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　29 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	606 体育実技Ⅱ
教員氏名	岩元　慎一

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (50.0)	半分程度ノートを取る 1 (16.7)	ノートを取り消極的 1 (16.7)	ノートを取り積極的 1 (16.7)	0	6	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (33.3)	数回、された 1 (16.7)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (33.3)	毎回された 1 (16.7)	0	6	2.83
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (50.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (16.7)	ほとんどの回でした 1 (16.7)	毎回、予習復習をした 1 (16.7)	0	6	2.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 3 (100.0)	3	3	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (16.7)	ある程度理解している 2 (33.3)	完璧に理解している 3 (50.0)	0	6	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (16.7)	適切に使用 4 (66.7)	十分に活用している 1 (16.7)	0	6	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (33.3)	ある程度熱意を感じる 2 (33.3)	かなり熱意を感じる 2 (33.3)	0	6	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (16.7)	概ね聞きとり易い 3 (50.0)	非常に聞き取り易い 2 (33.3)	0	6	4.17
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (16.7)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (83.3)	0	6	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (16.7)	ある程度理解度に配慮 1 (16.7)	理解度に十分に配慮 4 (66.7)	0	6	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (16.7)	注意する事で円滑に進 2 (33.3)	注意しなくても円滑に 3 (50.0)	0	6	4.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (16.7)	ある程度工夫している 2 (33.3)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (50.0)	0	6	3.83
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (16.7)	毎回、学生に質問した 1 (16.7)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 4 (66.7)	0	6	4.17
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (16.7)	数回、自ら考える機会 1 (16.7)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (16.7)	積極的に学習する態度 3 (50.0)	0	6	3.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (16.7)	満足 3 (50.0)	大変満足 2 (33.3)	0	6	4.17

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　44 名
対象者数：　8 名

科目別各回答率分布表

科目名	607 線形代数
教員氏名	山元　完二

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 8 (100.0)	0	8	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (25.0)	毎回された 6 (75.0)	0	8	4.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (12.5)	ほとんどの回でした 5 (62.5)	毎回、予習復習をした 2 (25.0)	0	8	4.13
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	8	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (12.5)	半分程度理解している 2 (25.0)	ある程度理解している 2 (25.0)	完璧に理解している 3 (37.5)	0	8	3.88
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	7	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (25.0)	十分に活用している 6 (75.0)	0	8	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (12.5)	かなり熱意を感じる 7 (87.5)	0	8	4.88
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (12.5)	非常に聞き取り易い 7 (87.5)	0	8	4.88
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 4 (50.0)	教材が不足 1 (12.5)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (37.5)	0	8	3.25
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (12.5)	理解度の高い学生向け 2 (25.0)	ある程度理解度に配慮 1 (12.5)	理解度に十分に配慮 4 (50.0)	0	8	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 8 (100.0)	0	8	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (12.5)	かなり工夫している 2 (25.0)	良く工夫されている 5 (62.5)	0	8	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (25.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (25.0)	発展的な課題を教員と 1 (12.5)	毎回他の人と討論 3 (37.5)	0	8	3.38
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (12.5)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 3 (37.5)	積極的に学習する態度 4 (50.0)	0	8	4.13
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (25.0)	満足 4 (50.0)	大変満足 2 (25.0)	0	8	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　47 名
対象者数：　9 名

科目別各回答率分布表

科目名	608 応用微分積分
教員氏名	山元　完二

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (11.1)	ノートを取り消極的 1 (11.1)	ノートを取り積極的 7 (77.8)	0	9	4.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (11.1)	ほとんどの回でされた 3 (33.3)	毎回された 5 (55.6)	0	9	4.44
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (22.2)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 4 (44.4)	毎回、予習復習をした 3 (33.3)	0	9	3.89
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	7	2	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (44.4)	ある程度理解している 2 (22.2)	完璧に理解している 3 (33.3)	0	9	3.89
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (22.2)	適切に使用 1 (11.1)	十分に活用している 6 (66.7)	0	9	4.44
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (11.1)	ある程度熱意を感じる 1 (11.1)	かなり熱意を感じる 7 (77.8)	0	9	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (11.1)	概ね聞きとり易い 1 (11.1)	非常に聞き取り易い 7 (77.8)	0	9	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 3 (33.3)	教材が不足 1 (11.1)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (55.6)	0	9	3.78
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (22.2)	ある程度理解度に配慮 2 (22.2)	理解度に十分に配慮 5 (55.6)	0	9	4.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (11.1)	注意しなくても円滑に 8 (88.9)	0	9	4.89
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (11.1)	かなり工夫している 2 (22.2)	良く工夫されている 6 (66.7)	0	9	4.56
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (22.2)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (22.2)	発展的な課題を教員と 2 (22.2)	毎回他の人と討論 3 (33.3)	0	9	3.44
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (11.1)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (11.1)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 7 (77.8)	0	9	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (11.1)	満足 5 (55.6)	大変満足 3 (33.3)	0	9	4.22

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　4 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	610 統計学
教員氏名	山元　完二

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 1　(100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 1　(100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 1　(100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 1　(100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 1　(100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 1　(100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 1　(100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 1　(100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 1　(100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 1　(100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 1　(100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 1　(100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 1　(100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 1　(100.0)	0	1	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　57 名
対象者数：　16 名

科目別各回答率分布表

科目名	611 Freshman English Ⅱ
教員氏名	重久　睦

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５	項目設問４	項目設問３	項目設問２	項目設問１	記入ミス	回答者数	
		回答数、%	回答数、%	回答数、%	回答数、%	回答数、%	合計	合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 3 (18.8)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 13 (81.3)	0	16	4.63
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (6.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 3 (18.8)	ほとんどの回でされた 6 (37.5)	毎回された 6 (37.5)	0	16	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (6.3)	数回予習、復習した 4 (25.0)	半分程度の回でした 2 (12.5)	ほとんどの回でした 3 (18.8)	毎回、予習復習をした 6 (37.5)	0	16	3.56
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (20.0)	時間が取れなかった 2 (40.0)	授業だけで理解できた 2 (40.0)	11	5	4.20
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (6.3)	半分程度理解している 5 (31.3)	ある程度理解している 5 (31.3)	完璧に理解している 5 (31.3)	0	16	3.88
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	15	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (25.0)	十分に活用している 12 (75.0)	0	16	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 5 (31.3)	かなり熱意を感じる 11 (68.8)	0	16	4.69
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (25.0)	非常に聞き取り易い 12 (75.0)	0	16	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (6.3)	教材は十分であった 15 (93.8)	0	16	4.94
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 6 (37.5)	理解度に十分に配慮 10 (62.5)	0	16	4.63
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (12.5)	注意するが効き目無し 2 (12.5)	注意する事で円滑に進 4 (25.0)	注意しなくても円滑に 8 (50.0)	0	16	4.13
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (25.0)	かなり工夫している 2 (12.5)	良く工夫されている 10 (62.5)	0	16	4.38
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (6.3)	毎回、学生に質問した 3 (18.8)	発展的な課題を教員と 4 (25.0)	毎回他の人と討論 8 (50.0)	0	16	4.19
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (6.3)	自ら考える機会が半分 1 (6.3)	自ら考えた機会は多い 4 (25.0)	積極的に学習する態度 10 (62.5)	0	16	4.44
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (25.0)	満足 4 (25.0)	大変満足 8 (50.0)	0	16	4.25

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　67 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	612 継続的改善の進め方
教員氏名	沼田　元信

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (33.3)	半分程度ノートを取る 1 (16.7)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (50.0)	0	6	3.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (33.3)	半分ぐらいの回でされ 1 (16.7)	ほとんどの回でされた 1 (16.7)	毎回された 2 (33.3)	0	6	3.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (16.7)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (33.3)	ほとんどの回でした 1 (16.7)	毎回、予習復習をした 2 (33.3)	0	6	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (16.7)	半分程度理解している 1 (16.7)	ある程度理解している 4 (66.7)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	6	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (16.7)	十分に活用している 5 (83.3)	0	6	4.83
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (16.7)	ある程度熱意を感じる 3 (50.0)	かなり熱意を感じる 2 (33.3)	0	6	4.17
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (16.7)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (66.7)	非常に聞き取り易い 1 (16.7)	0	6	3.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (16.7)	教材は十分であった 5 (83.3)	0	6	4.83
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (33.3)	理解度に十分に配慮 4 (66.7)	0	6	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (16.7)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 5 (83.3)	0	6	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (33.3)	かなり工夫している 2 (33.3)	良く工夫されている 2 (33.3)	0	6	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (33.3)	発展的な課題を教員と 2 (33.3)	毎回他の人と討論 2 (33.3)	0	6	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (33.3)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 4 (66.7)	0	6	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (50.0)	満足 2 (33.3)	大変満足 1 (16.7)	0	6	3.67

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　30 名
対象者数：　12 名

科目別各回答率分布表

科目名	613 情報リテラシー
教員氏名	森園　由香

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (16.7)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (8.3)	ノートを取り積極的 9 (75.0)	0	12	4.42
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (8.3)	ほとんどの回でされた 2 (16.7)	毎回された 9 (75.0)	0	12	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (8.3)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (8.3)	毎回、予習復習をした 10 (83.3)	0	12	4.58
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	11	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (8.3)	ある程度理解している 2 (16.7)	完璧に理解している 9 (75.0)	0	12	4.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	12	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (41.7)	十分に活用している 7 (58.3)	0	12	4.58
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (16.7)	かなり熱意を感じる 10 (83.3)	0	12	4.83
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (8.3)	非常に聞き取り易い 11 (91.7)	0	12	4.92
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (8.3)	教材は十分であった 11 (91.7)	0	12	4.92
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (25.0)	理解度に十分に配慮 9 (75.0)	0	12	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (16.7)	注意しなくても円滑に 10 (83.3)	0	12	4.83
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (8.3)	良く工夫されている 11 (91.7)	0	12	4.92
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (16.7)	発展的な課題を教員と 3 (25.0)	毎回他の人と討論 7 (58.3)	0	12	4.42
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (8.3)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 2 (16.7)	積極的に学習する態度 9 (75.0)	0	12	4.58
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (16.7)	大変満足 10 (83.3)	0	12	4.83

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　5 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	618 世界の地理と歴史
教員氏名	石田尾　博夫

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 1 (50.0)	0	2	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　25 名
対象者数：　48 名

科目別各回答率分布表

科目名	619 リーダーシップ論
教員氏名	石田尾　博夫

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (2.1)	半分程度ノートを取る 1 (2.1)	ノートを取り消極的 9 (18.8)	ノートを取り積極的 37 (77.1)	0	48	4.71
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (2.1)	数回、された 5 (10.4)	半分ぐらいの回でされ 3 (6.3)	ほとんどの回でされた 17 (35.4)	毎回された 22 (45.8)	0	48	4.13
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (4.2)	数回予習、復習した 9 (18.8)	半分程度の回でした 7 (14.6)	ほとんどの回でした 12 (25.0)	毎回、予習復習をした 18 (37.5)	0	48	3.73
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 6 (54.5)	時間が取れなかった 3 (27.3)	授業だけで理解できた 2 (18.2)	37	11	3.64
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 9 (18.8)	ある程度理解している 25 (52.1)	完璧に理解している 14 (29.2)	0	48	4.10
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	48	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (2.1)	ある程度適切に使用 2 (4.2)	適切に使用 15 (31.3)	十分に活用している 30 (62.5)	0	48	4.54
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (4.2)	ある程度熱意を感じる 8 (16.7)	かなり熱意を感じる 38 (79.2)	0	48	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 3 (6.3)	概ね聞きとり易い 13 (27.1)	非常に聞き取り易い 32 (66.7)	0	48	4.60
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 5 (10.4)	教材が不足 3 (6.3)	教材が若干不足 7 (14.6)	教材は十分であった 33 (68.8)	0	48	4.42
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (2.1)	あまり理解度に配慮無 3 (6.3)	理解度の高い学生向け 5 (10.4)	ある程度理解度に配慮 12 (25.0)	理解度に十分に配慮 27 (56.3)	0	48	4.27
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 3 (6.3)	注意するが効き目無し 1 (2.1)	注意する事で円滑に進 13 (27.1)	注意しなくても円滑に 31 (64.6)	0	48	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (2.1)	ある程度工夫している 3 (6.3)	かなり工夫している 12 (25.0)	良く工夫されている 32 (66.7)	0	48	4.56
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 7 (14.6)	たまに学生に発表させ 3 (6.3)	毎回、学生に質問した 12 (25.0)	発展的な課題を教員と 7 (14.6)	毎回他の人と討論 19 (39.6)	0	48	3.58
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 3 (6.3)	数回、自ら考える機会 6 (12.5)	自ら考える機会が半分 4 (8.3)	自ら考えた機会は多い 10 (20.8)	積極的に学習する態度 25 (52.1)	0	48	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (6.3)	満足 19 (39.6)	大変満足 26 (54.2)	0	48	4.48

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　21 名
対象者数：　40 名

科目別各回答率分布表

科目名	620 マーケティング論
教員氏名	石田尾　博夫

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (2.5)	ノートを取り消極的 4 (10.0)	ノートを取り積極的 35 (87.5)	0	40	4.85
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (5.0)	数回、された 2 (5.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (5.0)	ほとんどの回でされた 16 (40.0)	毎回された 18 (45.0)	0	40	4.15
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (7.5)	数回予習、復習した 3 (7.5)	半分程度の回でした 9 (22.5)	ほとんどの回でした 11 (27.5)	毎回、予習復習をした 14 (35.0)	0	40	3.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 3 (50.0)	時間が取れなかった 1 (16.7)	授業だけで理解できた 2 (33.3)	34	6	3.83
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (2.5)	半分程度理解している 12 (30.0)	ある程度理解している 21 (52.5)	完璧に理解している 6 (15.0)	0	40	3.80
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (100.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	39	1	2.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 4 (10.0)	適切に使用 11 (27.5)	十分に活用している 25 (62.5)	0	40	4.53
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (2.5)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (5.0)	ある程度熱意を感じる 10 (25.0)	かなり熱意を感じる 27 (67.5)	0	40	4.55
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (5.0)	ほぼ聞き取れる 2 (5.0)	概ね聞きとり易い 9 (22.5)	非常に聞き取り易い 27 (67.5)	0	40	4.53
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 3 (7.5)	教材が不足 3 (7.5)	教材が若干不足 9 (22.5)	教材は十分であった 25 (62.5)	0	40	4.40
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (2.5)	あまり理解度に配慮無 1 (2.5)	理解度の高い学生向け 3 (7.5)	ある程度理解度に配慮 17 (42.5)	理解度に十分に配慮 18 (45.0)	0	40	4.25
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (2.5)	注意する事で円滑に進 12 (30.0)	注意しなくても円滑に 27 (67.5)	0	40	4.65
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (2.5)	ある程度工夫している 5 (12.5)	かなり工夫している 10 (25.0)	良く工夫されている 24 (60.0)	0	40	4.43
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 7 (17.5)	たまに学生に発表させ 6 (15.0)	毎回、学生に質問した 8 (20.0)	発展的な課題を教員と 10 (25.0)	毎回他の人と討論 9 (22.5)	0	40	3.20
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (2.5)	自ら考える機会が半分 3 (7.5)	自ら考えた機会は多い 18 (45.0)	積極的に学習する態度 18 (45.0)	0	40	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 8 (20.0)	満足 20 (50.0)	大変満足 12 (30.0)	0	40	4.10

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　8 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	621 経済学Ⅱ
教員氏名	石田尾　博夫

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (33.3)	ノートを取り積極的 2 (66.7)	0	3	4.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (66.7)	毎回された 1 (33.3)	0	3	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (66.7)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	4.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (66.7)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (66.7)	かなり熱意を感じる 1 (33.3)	0	3	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (33.3)	非常に聞き取り易い 2 (66.7)	0	3	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (66.7)	理解度に十分に配慮 1 (33.3)	0	3	4.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (33.3)	注意しなくても円滑に 2 (66.7)	0	3	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 2 (66.7)	0	3	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 2 (66.7)	0	3	4.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (66.7)	大変満足 1 (33.3)	0	3	4.33

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　8 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	622 経営学Ⅱ
教員氏名	石田尾　博夫

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (20.0)	ノートを取り消極的 1 (20.0)	ノートを取り積極的 3 (60.0)	0	5	4.40
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (20.0)	ほとんどの回でされた 3 (60.0)	毎回された 1 (20.0)	0	5	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (20.0)	ほとんどの回でした 3 (60.0)	毎回、予習復習をした 1 (20.0)	0	5	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (20.0)	ある程度理解している 3 (60.0)	完璧に理解している 1 (20.0)	0	5	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (20.0)	適切に使用 2 (40.0)	十分に活用している 2 (40.0)	0	5	4.20
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (20.0)	ある程度熱意を感じる 2 (40.0)	かなり熱意を感じる 2 (40.0)	0	5	4.20
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (20.0)	概ね聞きとり易い 1 (20.0)	非常に聞き取り易い 3 (60.0)	0	5	4.40
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (20.0)	教材が若干不足 1 (20.0)	教材は十分であった 3 (60.0)	0	5	4.40
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (20.0)	ある程度理解度に配慮 2 (40.0)	理解度に十分に配慮 2 (40.0)	0	5	4.20
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (20.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (20.0)	注意する事で円滑に進 1 (20.0)	注意しなくても円滑に 2 (40.0)	0	5	3.60
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (20.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (20.0)	かなり工夫している 1 (20.0)	良く工夫されている 2 (40.0)	0	5	3.60
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (20.0)	たまに学生に発表させ 1 (20.0)	毎回、学生に質問した 1 (20.0)	発展的な課題を教員と 1 (20.0)	毎回他の人と討論 1 (20.0)	0	5	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (20.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (20.0)	積極的に学習する態度 3 (60.0)	0	5	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (20.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (60.0)	大変満足 1 (20.0)	0	5	3.60

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　7 名
対象者数：　5 名

科目別各回答率分布表

科目名	623 技術科教育法Ⅱ
教員氏名	倉元　賢一

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 1　(20.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 4　(80.0)	0	5	4.40
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 5　(100.0)	0	5	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1　(20.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 3　(60.0)	毎回、予習復習をした 1　(20.0)	0	5	3.60
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 1　(100.0)	4	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 2　(40.0)	完璧に理解している 3　(60.0)	0	5	4.60
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 5　(100.0)	0	5	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 5　(100.0)	0	5	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 5　(100.0)	0	5	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 5　(100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 5　(100.0)	0	5	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 5　(100.0)	0	5	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 5　(100.0)	0	5	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 5　(100.0)	0	5	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 5　(100.0)	0	5	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 2　(40.0)	大変満足 3　(60.0)	0	5	4.60

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　3 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	624 道徳教育
教員氏名	倉元　賢一

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 2　(100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 2　(100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 2　(100.0)	0	2	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 2　(100.0)	0	2	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 2　(100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 2　(100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 2　(100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 2　(100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 2　(100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 2　(100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 2　(100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 2　(100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 2　(100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 2　(100.0)	0	2	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　3 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	625 技術科教育法Ⅳ
教員氏名	倉元　賢一

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 2　(100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(50.0)	毎回された 1　(50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 1　(50.0)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 1　(50.0)	0	2	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 1　(50.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 1　(50.0)	0	2	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(50.0)	十分に活用している 1　(50.0)	0	2	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 2　(100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 2　(100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 2　(100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 2　(100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 2　(100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 2　(100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 1　(50.0)	毎回他の人と討論 1　(50.0)	0	2	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 1　(50.0)	積極的に学習する態度 1　(50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 1　(50.0)	大変満足 1　(50.0)	0	2	4.50

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　38 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	626 工業科教育法Ⅱ
教員氏名	大山　良一

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (100.0)	0	4	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 3 (75.0)	0	4	4.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (50.0)	毎回、予習復習をした 2 (50.0)	0	4	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 3 (75.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	4	3.75
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (25.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (25.0)	かなり熱意を感じる 3 (75.0)	0	4	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 4 (100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (25.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.75
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (25.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 2 (50.0)	0	4	4.25
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 4 (100.0)	0	4	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (25.0)	満足 2 (50.0)	大変満足 1 (25.0)	0	4	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　59 名
対象者数：　2 名

科目別各回答率分布表

科目名	628 職業指導
教員氏名	大山　良一

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (50.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (50.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 0 (0.0)	0	2	3.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (50.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	2	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (50.0)	0	2	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	2	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (50.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (50.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (50.0)	0	2	3.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (50.0)	良く工夫されている 1 (50.0)	0	2	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (50.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　41 名
対象者数：　9 名

科目別各回答率分布表

科目名	629 電気工学基礎概論
教員氏名	大山　良一

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (11.1)	ノートを取り積極的 8 (88.9)	0	9	4.89
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (11.1)	数回、された 1 (11.1)	半分ぐらいの回でされ 1 (11.1)	ほとんどの回でされた 2 (22.2)	毎回された 4 (44.4)	0	9	3.78
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (11.1)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 4 (44.4)	毎回、予習復習をした 4 (44.4)	0	9	4.22
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	8	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (11.1)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (11.1)	ある程度理解している 5 (55.6)	完璧に理解している 2 (22.2)	0	9	3.78
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (11.1)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (11.1)	適切に使用 1 (11.1)	十分に活用している 6 (66.7)	0	9	4.22
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 2 (22.2)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (22.2)	かなり熱意を感じる 5 (55.6)	0	9	3.89
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (11.1)	たまに聞こえない 1 (11.1)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (22.2)	非常に聞き取り易い 5 (55.6)	0	9	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 2 (22.2)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (11.1)	教材は十分であった 6 (66.7)	0	9	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (22.2)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (22.2)	ある程度理解度に配慮 2 (22.2)	理解度に十分に配慮 3 (33.3)	0	9	3.44
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (11.1)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (22.2)	注意しなくても円滑に 6 (66.7)	0	9	4.44
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (11.1)	少し工夫している 1 (11.1)	ある程度工夫している 1 (11.1)	かなり工夫している 3 (33.3)	良く工夫されている 3 (33.3)	0	9	3.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (33.3)	たまに学生に発表させ 1 (11.1)	毎回、学生に質問した 3 (33.3)	発展的な課題を教員と 2 (22.2)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	9	2.44
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 4 (44.4)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (22.2)	自ら考えた機会は多い 1 (11.1)	積極的に学習する態度 2 (22.2)	0	9	2.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 2 (22.2)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (33.3)	大変満足 4 (44.4)	0	9	3.78

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　16 名
対象者数：　6 名

科目別各回答率分布表

科目名	630 現代の哲学
教員氏名	知念　潔

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 6 (100.0)	0	6	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (33.3)	数回、された 1 (16.7)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (33.3)	毎回された 1 (16.7)	0	6	2.83
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (33.3)	数回予習、復習した 2 (33.3)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (16.7)	毎回、予習復習をした 1 (16.7)	0	6	2.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (25.0)	時間が取れなかった 1 (25.0)	授業だけで理解できた 2 (50.0)	2	4	4.25
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (16.7)	ある程度理解している 4 (66.7)	完璧に理解している 1 (16.7)	0	6	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 6 (100.0)	0	6	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 6 (100.0)	0	6	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 6 (100.0)	0	6	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (16.7)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (33.3)	教材は十分であった 3 (50.0)	0	6	4.17
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (16.7)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (66.7)	理解度に十分に配慮 1 (16.7)	0	6	3.83
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (16.7)	注意しなくても円滑に 5 (83.3)	0	6	4.83
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (33.3)	良く工夫されている 4 (66.7)	0	6	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5 (83.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (16.7)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	6	1.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 4 (66.7)	数回、自ら考える機会 1 (16.7)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (16.7)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	6	1.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (16.7)	満足 4 (66.7)	大変満足 1 (16.7)	0	6	4.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　49 名
対象者数：　22 名

科目別各回答率分布表

科目名	631 基礎微分積分学
教員氏名	竹下　俊一

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 5 (22.7)	ノートを取り消極的 3 (13.6)	ノートを取り積極的 14 (63.6)	0	22	4.41
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 7 (31.8)	ほとんどの回でされた 4 (18.2)	毎回された 11 (50.0)	0	22	4.18
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (9.1)	半分程度の回でした 6 (27.3)	ほとんどの回でした 8 (36.4)	毎回、予習復習をした 6 (27.3)	0	22	3.82
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	20	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 7 (31.8)	ある程度理解している 9 (40.9)	完璧に理解している 6 (27.3)	0	22	3.95
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	22	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (13.6)	適切に使用 3 (13.6)	十分に活用している 16 (72.7)	0	22	4.59
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (4.5)	ある程度熱意を感じる 7 (31.8)	かなり熱意を感じる 14 (63.6)	0	22	4.59
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.5)	概ね聞きとり易い 3 (13.6)	非常に聞き取り易い 18 (81.8)	0	22	4.77
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (4.5)	教材が不足 2 (9.1)	教材が若干不足 2 (9.1)	教材は十分であった 17 (77.3)	0	22	4.59
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (4.5)	ある程度理解度に配慮 6 (27.3)	理解度に十分に配慮 15 (68.2)	0	22	4.64
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (4.5)	注意するが効き目無し 1 (4.5)	注意する事で円滑に進 2 (9.1)	注意しなくても円滑に 18 (81.8)	0	22	4.68
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (9.1)	かなり工夫している 6 (27.3)	良く工夫されている 14 (63.6)	0	22	4.55
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (9.1)	たまに学生に発表させ 1 (4.5)	毎回、学生に質問した 6 (27.3)	発展的な課題を教員と 7 (31.8)	毎回他の人と討論 6 (27.3)	0	22	3.64
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 6 (27.3)	自ら考えた機会は多い 6 (27.3)	積極的に学習する態度 10 (45.5)	0	22	4.18
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (4.5)	満足 12 (54.5)	大変満足 9 (40.9)	0	22	4.36

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　15 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	632 総合演習基礎
教員氏名	竹下　俊一

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 1　(100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 0　(0.0)	毎回された 1　(100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 0　(0.0)	ほとんどの回でした 1　(100.0)	毎回、予習復習をした 0　(0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 0　(0.0)	完璧に理解している 1　(100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 0　(0.0)	十分に活用している 1　(100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 0　(0.0)	かなり熱意を感じる 1　(100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 1　(100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 1　(100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0　(0.0)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 1　(100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 1　(100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 1　(100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 0　(0.0)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 1　(100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 1　(100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 0　(0.0)	大変満足 1　(100.0)	0	1	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　46 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	633 Freshman English Ⅱ
教員氏名	徳山　ティダ

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (100.0)	0	4	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (25.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 2 (50.0)	0	4	4.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (25.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (50.0)	0	4	3.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	3	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 1 (25.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (25.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (25.0)	かなり熱意を感じる 3 (75.0)	0	4	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 4 (100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (25.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (75.0)	0	4	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 4 (100.0)	0	4	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (50.0)	大変満足 2 (50.0)	0	4	4.50

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　11 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	634 基礎英会話
教員氏名	徳山　ティダ

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　16 名
対象者数：　1 名

科目別各回答率分布表

科目名	635 ビジネス英語Ⅱ
教員氏名	徳山　ティダ

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (100.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　19 名
対象者数：　7 名

科目別各回答率分布表

科目名	636 教師論
教員氏名	萩原　和孝

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (14.3)	半分程度ノートを取る 1 (14.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 5 (71.4)	0	7	4.29
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (14.3)	半分ぐらいの回でされ 2 (28.6)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 4 (57.1)	0	7	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (28.6)	半分程度の回でした 2 (28.6)	ほとんどの回でした 1 (14.3)	毎回、予習復習をした 2 (28.6)	0	7	3.43
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	5	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 5 (71.4)	完璧に理解している 2 (28.6)	0	7	4.29
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (28.6)	十分に活用している 5 (71.4)	0	7	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (42.9)	かなり熱意を感じる 4 (57.1)	0	7	4.57
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (57.1)	非常に聞き取り易い 3 (42.9)	0	7	4.43
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (14.3)	教材は十分であった 6 (85.7)	0	7	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (42.9)	理解度に十分に配慮 4 (57.1)	0	7	4.57
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 7 (100.0)	0	7	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (42.9)	良く工夫されている 4 (57.1)	0	7	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 3 (42.9)	毎回、学生に質問した 1 (14.3)	発展的な課題を教員と 2 (28.6)	毎回他の人と討論 1 (14.3)	0	7	3.14
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (14.3)	数回、自ら考える機会 3 (42.9)	自ら考える機会が半分 1 (14.3)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (28.6)	0	7	2.86
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 4 (57.1)	大変満足 3 (42.9)	0	7	4.43

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　14 名
対象者数：　8 名

科目別各回答率分布表

科目名	637 教育課程論
教員氏名	萩原　和孝

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (12.5)	半分程度ノートを取る 1 (12.5)	ノートを取り消極的 1 (12.5)	ノートを取り積極的 5 (62.5)	0	8	4.25
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (12.5)	ほとんどの回でされた 3 (37.5)	毎回された 4 (50.0)	0	8	4.38
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (25.0)	半分程度の回でした 1 (12.5)	ほとんどの回でした 2 (25.0)	毎回、予習復習をした 3 (37.5)	0	8	3.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	6	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (37.5)	完璧に理解している 5 (62.5)	0	8	4.63
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (12.5)	十分に活用している 7 (87.5)	0	8	4.88
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (12.5)	ある程度熱意を感じる 1 (12.5)	かなり熱意を感じる 6 (75.0)	0	8	4.63
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (12.5)	非常に聞き取り易い 7 (87.5)	0	8	4.88
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (12.5)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 7 (87.5)	0	8	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (37.5)	理解度に十分に配慮 5 (62.5)	0	8	4.63
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (12.5)	注意しなくても円滑に 7 (87.5)	0	8	4.88
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (12.5)	良く工夫されている 7 (87.5)	0	8	4.88
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (25.0)	発展的な課題を教員と 3 (37.5)	毎回他の人と討論 3 (37.5)	0	8	4.13
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (12.5)	自ら考える機会が半分 1 (12.5)	自ら考えた機会は多い 2 (25.0)	積極的に学習する態度 4 (50.0)	0	8	4.13
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (37.5)	大変満足 5 (62.5)	0	8	4.63

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　21 名
対象者数：　4 名

科目別各回答率分布表

科目名	638 教育経営論
教員氏名	萩原　和孝

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (50.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (50.0)	0	4	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (25.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (25.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 1 (25.0)	0	4	3.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (25.0)	数回予習、復習した 2 (50.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	4	2.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (33.3)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	1	3	3.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (25.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (50.0)	完璧に理解している 1 (25.0)	0	4	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (25.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (25.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (25.0)	かなり熱意を感じる 2 (50.0)	0	4	3.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (25.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (25.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (25.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (25.0)	理解度に十分に配慮 2 (50.0)	0	4	3.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (25.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (75.0)	0	4	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (25.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (25.0)	たまに学生に発表させ 1 (25.0)	毎回、学生に質問した 1 (25.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	4	2.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (25.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (25.0)	自ら考えた機会は多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 1 (25.0)	0	4	3.25
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (25.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (50.0)	大変満足 1 (25.0)	0	4	3.50

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　61 名
対象者数：　25 名

科目別各回答率分布表

科目名	639 基礎微分積分学
教員氏名	福永　知哉

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５	項目設問４	項目設問３	項目設問２	項目設問１	記入ミス	回答者数	
		回答数、%	回答数、%	回答数、%	回答数、%	回答数、%	合計	合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 3 (12.0)	ノートを取り消極的 4 (16.0)	ノートを取り積極的 18 (72.0)	0	25	4.60
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (4.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (8.0)	ほとんどの回でされた 11 (44.0)	毎回された 11 (44.0)	0	25	4.28
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 4 (16.0)	半分程度の回でした 6 (24.0)	ほとんどの回でした 7 (28.0)	毎回、予習復習をした 8 (32.0)	0	25	3.76
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (25.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 3 (75.0)	21	4	4.25
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (20.0)	ある程度理解している 10 (40.0)	完璧に理解している 10 (40.0)	0	25	4.20
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	25	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (8.0)	適切に使用 4 (16.0)	十分に活用している 19 (76.0)	0	25	4.68
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (4.0)	ある程度熱意を感じる 4 (16.0)	かなり熱意を感じる 20 (80.0)	0	25	4.76
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (8.0)	概ね聞きとり易い 2 (8.0)	非常に聞き取り易い 21 (84.0)	0	25	4.76
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (12.0)	教材は十分であった 22 (88.0)	0	25	4.88
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (4.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 4 (16.0)	ある程度理解度に配慮 5 (20.0)	理解度に十分に配慮 15 (60.0)	0	25	4.32
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (8.0)	注意する事で円滑に進 5 (20.0)	注意しなくても円滑に 18 (72.0)	0	25	4.64
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (4.0)	かなり工夫している 6 (24.0)	良く工夫されている 18 (72.0)	0	25	4.68
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (16.0)	たまに学生に発表させ 4 (16.0)	毎回、学生に質問した 5 (20.0)	発展的な課題を教員と 4 (16.0)	毎回他の人と討論 8 (32.0)	0	25	3.32
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (4.0)	数回、自ら考える機会 3 (12.0)	自ら考える機会が半分 1 (4.0)	自ら考えた機会は多い 6 (24.0)	積極的に学習する態度 14 (56.0)	0	25	4.16
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (4.0)	満足 6 (24.0)	大変満足 18 (72.0)	0	25	4.68

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　21 名
対象者数：　12 名

科目別各回答率分布表

科目名	640 情報とコンピュータ（含実習）
教員氏名	福永　知哉

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (8.3)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 11 (91.7)	0	12	4.75
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (16.7)	半分ぐらいの回でされ 1 (8.3)	ほとんどの回でされた 3 (25.0)	毎回された 6 (50.0)	0	12	4.08
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (16.7)	半分程度の回でした 3 (25.0)	ほとんどの回でした 5 (41.7)	毎回、予習復習をした 2 (16.7)	0	12	3.58
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	10	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (8.3)	ある程度理解している 8 (66.7)	完璧に理解している 3 (25.0)	0	12	4.17
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	12	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (8.3)	十分に活用している 11 (91.7)	0	12	4.92
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (33.3)	かなり熱意を感じる 8 (66.7)	0	12	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 12 (100.0)	0	12	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 12 (100.0)	0	12	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 12 (100.0)	0	12	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (8.3)	注意しなくても円滑に 11 (91.7)	0	12	4.92
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (8.3)	良く工夫されている 11 (91.7)	0	12	4.92
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (8.3)	発展的な課題を教員と 2 (16.7)	毎回他の人と討論 9 (75.0)	0	12	4.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 2 (16.7)	積極的に学習する態度 10 (83.3)	0	12	4.83
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 5 (41.7)	大変満足 7 (58.3)	0	12	4.58

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　5 名
対象者数：　3 名

科目別各回答率分布表

科目名	641 日本語講座Ａ
教員氏名	本田　佐也佳

		5 項目設問５ 回答数、%	4 項目設問４ 回答数、%	3 項目設問３ 回答数、%	2 項目設問２ 回答数、%	1 項目設問１ 回答数、%	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0　(0.0)	授業は聞きノートは無 0　(0.0)	半分程度ノートを取る 0　(0.0)	ノートを取り消極的 0　(0.0)	ノートを取り積極的 3　(100.0)	0	3	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0　(0.0)	数回、された 0　(0.0)	半分ぐらいの回でされ 0　(0.0)	ほとんどの回でされた 1　(33.3)	毎回された 2　(66.7)	0	3	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0　(0.0)	数回予習、復習した 0　(0.0)	半分程度の回でした 1　(33.3)	ほとんどの回でした 0　(0.0)	毎回、予習復習をした 2　(66.7)	0	3	4.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0　(0.0)	授業が分からなかった 0　(0.0)	予習復習のポイント不 0　(0.0)	時間が取れなかった 0　(0.0)	授業だけで理解できた 0　(0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0　(0.0)	少し理解している 0　(0.0)	半分程度理解している 0　(0.0)	ある程度理解している 1　(33.3)	完璧に理解している 2　(66.7)	0	3	4.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0　(0.0)	授業の進め方が早すぎ 0　(0.0)	自分の欠席が多い 0　(0.0)	自分が授業を聞いて無 0　(0.0)	これまでの学習不足 0　(0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0　(0.0)	時々授業時間が不足 0　(0.0)	ある程度適切に使用 0　(0.0)	適切に使用 1　(33.3)	十分に活用している 2　(66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0　(0.0)	あまり熱意を感じない 0　(0.0)	少し熱意を感じる 0　(0.0)	ある程度熱意を感じる 1　(33.3)	かなり熱意を感じる 2　(66.7)	0	3	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0　(0.0)	たまに聞こえない 0　(0.0)	ほぼ聞き取れる 0　(0.0)	概ね聞きとり易い 0　(0.0)	非常に聞き取り易い 3　(100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0　(0.0)	たまに板書が分からず 0　(0.0)	教材が不足 0　(0.0)	教材が若干不足 0　(0.0)	教材は十分であった 3　(100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1　(33.3)	あまり理解度に配慮無 0　(0.0)	理解度の高い学生向け 0　(0.0)	ある程度理解度に配慮 0　(0.0)	理解度に十分に配慮 2　(66.7)	0	3	3.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0　(0.0)	たまに注意する 0　(0.0)	注意するが効き目無し 0　(0.0)	注意する事で円滑に進 0　(0.0)	注意しなくても円滑に 3　(100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0　(0.0)	少し工夫している 0　(0.0)	ある程度工夫している 0　(0.0)	かなり工夫している 0　(0.0)	良く工夫されている 3　(100.0)	0	3	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0　(0.0)	たまに学生に発表させ 0　(0.0)	毎回、学生に質問した 1　(33.3)	発展的な課題を教員と 0　(0.0)	毎回他の人と討論 2　(66.7)	0	3	4.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0　(0.0)	数回、自ら考える機会 0　(0.0)	自ら考える機会が半分 0　(0.0)	自ら考えた機会は多い 0　(0.0)	積極的に学習する態度 3　(100.0)	0	3	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0　(0.0)	不満 0　(0.0)	どちらでもない 0　(0.0)	満足 1　(33.3)	大変満足 2　(66.7)	0	3	4.67

2021年度後期授業評価結果

2021年度後期授業評価　履修者数：　13 名
対象者数：　16 名

科目別各回答率分布表

科目名	642 日本語講座Ｉ
教員氏名	本田　佐也佳

		5	4	3	2	1	無記入	有効	評定
		項目設問５ 回答数、%	項目設問４ 回答数、%	項目設問３ 回答数、%	項目設問２ 回答数、%	項目設問１ 回答数、%	記入ミス合計	回答者数合計	平均
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (6.3)	ノートを取り消極的 3 (18.8)	ノートを取り積極的 12 (75.0)	0	16	4.69
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (6.3)	ほとんどの回でされた 5 (31.3)	毎回された 10 (62.5)	0	16	4.56
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (6.3)	ほとんどの回でした 4 (25.0)	毎回、予習復習をした 11 (68.8)	0	16	4.63
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	16	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (6.3)	ある程度理解している 4 (25.0)	完璧に理解している 11 (68.8)	0	16	4.63
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	16	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (6.3)	適切に使用 3 (18.8)	十分に活用している 12 (75.0)	0	16	4.69
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (6.3)	ある程度熱意を感じる 1 (6.3)	かなり熱意を感じる 14 (87.5)	0	16	4.81
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (12.5)	非常に聞き取り易い 14 (87.5)	0	16	4.88
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (18.8)	教材は十分であった 13 (81.3)	0	16	4.81
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 5 (31.3)	理解度に十分に配慮 11 (68.8)	0	16	4.69
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (6.3)	注意する事で円滑に進 5 (31.3)	注意しなくても円滑に 10 (62.5)	0	16	4.56
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (6.3)	かなり工夫している 3 (18.8)	良く工夫されている 12 (75.0)	0	16	4.69
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (6.3)	発展的な課題を教員と 5 (31.3)	毎回他の人と討論 10 (62.5)	0	16	4.56
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 5 (31.3)	積極的に学習する態度 11 (68.8)	0	16	4.69
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (6.3)	満足 3 (18.8)	大変満足 12 (75.0)	0	16	4.69