

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 30名
対象者数： 21名

科目別各回答率分布表

科目名 Freshman English I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (4.8)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 20 (95.2)	0	21	4.90
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (4.8)	数回、された 3 (14.3)	半分ぐらいの回でされた 4 (19.0)	ほとんどの回でされた 4 (19.0)	毎回された 9 (42.9)	0	21	3.81
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 4 (19.0)	半分程度の回でした 6 (28.6)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 11 (52.4)	0	21	3.86
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 4 (100.0)	17	4	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (4.8)	半分程度理解している 1 (4.8)	ある程度理解している 7 (33.3)	完璧に理解している 12 (57.1)	0	21	4.43
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	20	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.8)	適切に使用 6 (28.6)	十分に活用している 14 (66.7)	0	21	4.62
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (4.8)	ある程度熱意を感じる 10 (47.6)	かなり熱意を感じる 10 (47.6)	0	21	4.43
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.8)	概ね聞きとり易い 5 (23.8)	非常に聞き取り易い 15 (71.4)	0	21	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (9.5)	教材が若干不足 3 (14.3)	教材は十分であった 16 (76.2)	0	21	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (9.5)	ある程度理解度に配慮 5 (23.8)	理解度に十分に配慮 14 (66.7)	0	21	4.57
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (4.8)	注意する事で円滑に進 1 (4.8)	注意しなくても円滑に 19 (90.5)	0	21	4.86
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (4.8)	ある程度工夫している 3 (14.3)	かなり工夫している 4 (19.0)	良く工夫されている 13 (61.9)	0	21	4.38
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 4 (19.0)	発展的な課題を教員と 3 (14.3)	毎回他の人と討論 14 (66.7)	0	21	4.48
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (4.8)	自ら考える機会が半分 3 (14.3)	自ら考えた機会は多い 1 (4.8)	積極的に学習する態度 16 (76.2)	0	21	4.52
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (4.8)	どちらでもない 3 (14.3)	満足 8 (38.1)	大変満足 9 (42.9)	0	21	4.19

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：30名
対象者数：23名

科目別各回答率分布表

科目名 102 Basic English I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (17.4)	半分程度ノートを取る 6 (26.1)	ノートを取り消極的 3 (13.0)	ノートを取り積極的 10 (43.5)	0	23	3.83
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 5 (21.7)	数回、された 3 (13.0)	半分ぐらいの回でされ 5 (21.7)	ほとんどの回でされた 2 (8.7)	毎回された 8 (34.8)	0	23	3.22
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (13.0)	数回予習、復習した 5 (21.7)	半分程度の回でした 5 (21.7)	ほとんどの回でした 1 (4.3)	毎回、予習復習をした 9 (39.1)	0	23	3.35
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 3 (37.5)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 5 (62.5)	15	8	4.25
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (8.7)	半分程度理解している 2 (8.7)	ある程度理解している 8 (34.8)	完璧に理解している 11 (47.8)	0	23	4.22
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 2 (100.0)	21	2	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.3)	適切に使用 8 (34.8)	十分に活用している 14 (60.9)	0	23	4.57
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (17.4)	ある程度熱意を感じる 8 (34.8)	かなり熱意を感じる 11 (47.8)	0	23	4.30
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 5 (21.7)	概ね聞きとり易い 5 (21.7)	非常に聞き取り易い 13 (56.5)	0	23	4.35
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 6 (26.1)	教材が不足 2 (8.7)	教材が若干不足 2 (8.7)	教材は十分であった 13 (56.5)	0	23	3.96
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (4.3)	理解度の高い学生向け 8 (34.8)	ある程度理解度に配慮 1 (4.3)	理解度に十分に配慮 13 (56.5)	0	23	4.13
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (4.3)	注意するが効き目無し 1 (4.3)	注意する事で円滑に進 5 (21.7)	注意しなくても円滑に 16 (69.6)	0	23	4.57
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (4.3)	少し工夫している 1 (4.3)	ある程度工夫している 7 (30.4)	かなり工夫している 5 (21.7)	良く工夫されている 9 (39.1)	0	23	3.87
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (4.3)	毎回、学生に質問した 2 (8.7)	発展的な課題を教員と 2 (8.7)	毎回他の人と討論 18 (78.3)	0	23	4.61
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (4.3)	数回、自ら考える機会 1 (4.3)	自ら考える機会が半分 5 (21.7)	自ら考えた機会は多い 4 (17.4)	積極的に学習する態度 12 (52.2)	0	23	4.09
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 8 (34.8)	満足 5 (21.7)	大変満足 10 (43.5)	0	23	4.09

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 31名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名 103 英会話入門		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (5.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 19 (95.0)	0	20	4.85
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (10.0)	ほとんどの回でされた 3 (15.0)	毎回された 15 (75.0)	0	20	4.65
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (5.0)	半分程度の回でした 5 (25.0)	ほとんどの回でした 4 (20.0)	毎回、予習復習をした 10 (50.0)	0	20	4.15
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	19	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (5.0)	ある程度理解している 5 (25.0)	完璧に理解している 14 (70.0)	0	20	4.65
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	20	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (15.0)	十分に活用している 17 (85.0)	0	20	4.85
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 20 (100.0)	0	20	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (5.0)	非常に聞き取り易い 19 (95.0)	0	20	4.95
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 20 (100.0)	0	20	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (5.0)	理解度に十分に配慮 19 (95.0)	0	20	4.95
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 20 (100.0)	0	20	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (10.0)	良く工夫されている 18 (90.0)	0	20	4.90
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (5.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 19 (95.0)	0	20	4.90
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 2 (10.0)	積極的に学習する態度 18 (90.0)	0	20	4.90
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (5.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 19 (95.0)	0	20	4.90

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 11名
対象者数： 4名

科目別各回答率分布表

科目名 104 ビジネス英語 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	グレゴリー ドウセン	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (25.0)	ノートを取り消極的 1 (25.0)	ノートを取り積極的 2 (50.0)	0	4	4.25
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (50.0)	毎回された 2 (50.0)	0	4	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 2 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (25.0)	0	4	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (50.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (50.0)	十分に活用している 2 (50.0)	0	4	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (50.0)	かなり熱意を感じる 2 (50.0)	0	4	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (25.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (25.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (25.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (75.0)	0	4	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に 3 (75.0)	0	4	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.75
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (25.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (75.0)	0	4	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (25.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (25.0)	大変満足 3 (75.0)	0	4	4.75

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 2名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名	105 航空交通 I 島藤 力	5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 2 (100.0)	0	2	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (100.0)	0	2	5.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 38名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名 106 コンピュータリテラシー		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 野田 晋二	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (26.7)	半分程度ノートを取る 1 (6.7)	ノートを取り消極的 1 (6.7)	ノートを取り積極的 9 (60.0)	0	15	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (13.3)	数回、された 2 (13.3)	半分ぐらいの回でされ 2 (13.3)	ほとんどの回でされた 1 (6.7)	毎回された 8 (53.3)	0	15	3.73
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (20.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (20.0)	ほとんどの回でした 1 (6.7)	毎回、予習復習をした 8 (53.3)	0	15	3.73
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (33.3)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	12	3	3.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (6.7)	ある程度理解している 5 (33.3)	完璧に理解している 9 (60.0)	0	15	4.53
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	15	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (6.7)	適切に使用 3 (20.0)	十分に活用している 11 (73.3)	0	15	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (13.3)	ある程度熱意を感じる 5 (33.3)	かなり熱意を感じる 8 (53.3)	0	15	4.40
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (6.7)	概ね聞きとり易い 3 (20.0)	非常に聞き取り易い 11 (73.3)	0	15	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (20.0)	教材は十分であった 12 (80.0)	0	15	4.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (6.7)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (13.3)	ある程度理解度に配慮 3 (20.0)	理解度に十分に配慮 9 (60.0)	0	15	4.27
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (6.7)	たまに注意する 1 (6.7)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (13.3)	注意しなくても円滑に 11 (73.3)	0	15	4.40
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (6.7)	かなり工夫している 3 (20.0)	良く工夫されている 11 (73.3)	0	15	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (6.7)	毎回、学生に質問した 1 (6.7)	発展的な課題を教員と 3 (20.0)	毎回他の人と討論 10 (66.7)	0	15	4.47
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (13.3)	自ら考えた機会は多い 6 (40.0)	積極的に学習する態度 7 (46.7)	0	15	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 8 (53.3)	大変満足 7 (46.7)	0	15	4.47

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名 107 機械力学基礎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 野田 晋二	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (50.0)	半分程度ノートを取る 1 (50.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	2	2.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (50.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 0 (0.0)	0	2	3.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (100.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	2	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (50.0)	十分に活用している 1 (50.0)	0	2	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (50.0)	0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (100.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	2	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (50.0)	教材は十分であった 1 (50.0)	0	2	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (50.0)	注意しなくても円滑に 1 (50.0)	0	2	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (50.0)	良く工夫されている 1 (50.0)	0	2	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (50.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	2	4.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：15名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名 108 航空機構造		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 野田 晋二	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (100.0)	0	3	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (66.7)	0	3	4.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 2 (66.7)	0	3	4.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (33.3)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.33
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 2 (66.7)	0	3	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (33.3)	非常に聞き取り易い 2 (66.7)	0	3	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (33.3)	理解度に十分に配慮 2 (66.7)	0	3	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (33.3)	注意しなくても円滑に 2 (66.7)	0	3	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 2 (66.7)	0	3	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 2 (66.7)	0	3	4.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (66.7)	大変満足 1 (33.3)	0	3	4.33

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 90名
対象者数： 22名

科目別各回答率分布表

科目名 109 流体力学基礎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 古川 靖	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 3 (13.6)	ノートを取り消極的 1 (4.5)	ノートを取り積極的 18 (81.8)	0	22	4.68
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (13.6)	数回、された 1 (4.5)	半分ぐらいの回でされ 6 (27.3)	ほとんどの回でされた 5 (22.7)	毎回された 7 (31.8)	0	22	3.55
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (4.5)	数回予習、復習した 3 (13.6)	半分程度の回でした 5 (22.7)	ほとんどの回でした 5 (22.7)	毎回、予習復習をした 8 (36.4)	0	22	3.73
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (25.0)	予習復習のポイント不 2 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (25.0)	18	4	3.25
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 3 (13.6)	少し理解している 2 (9.1)	半分程度理解している 8 (36.4)	ある程度理解している 7 (31.8)	完璧に理解している 2 (9.1)	0	22	3.14
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 2 (40.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (20.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 2 (40.0)	17	5	2.80
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (4.5)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (13.6)	適切に使用 5 (22.7)	十分に活用している 13 (59.1)	0	22	4.32
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 2 (9.1)	少し熱意を感じる 5 (22.7)	ある程度熱意を感じる 10 (45.5)	かなり熱意を感じる 5 (22.7)	0	22	3.82
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (4.5)	ほぼ聞き取れる 4 (18.2)	概ね聞きとり易い 5 (22.7)	非常に聞き取り易い 12 (54.5)	0	22	4.27
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 3 (13.6)	教材が不足 5 (22.7)	教材が若干不足 5 (22.7)	教材は十分であった 9 (40.9)	0	22	3.91
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 4 (18.2)	あまり理解度に配慮無 2 (9.1)	理解度の高い学生向け 5 (22.7)	ある程度理解度に配慮 4 (18.2)	理解度に十分に配慮 7 (31.8)	0	22	3.36
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (4.5)	たまに注意する 2 (9.1)	注意するが効き目無し 1 (4.5)	注意する事で円滑に進 3 (13.6)	注意しなくても円滑に 15 (68.2)	0	22	4.32
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 4 (18.2)	ある程度工夫している 7 (31.8)	かなり工夫している 5 (22.7)	良く工夫されている 6 (27.3)	0	22	3.59
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 9 (40.9)	たまに学生に発表させ 1 (4.5)	毎回、学生に質問した 6 (27.3)	発展的な課題を教員と 1 (4.5)	毎回他の人と討論 5 (22.7)	0	22	2.64
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 2 (9.1)	数回、自ら考える機会 2 (9.1)	自ら考える機会が半分 5 (22.7)	自ら考えた機会は多い 5 (22.7)	積極的に学習する態度 8 (36.4)	0	22	3.68
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 2 (9.1)	どちらでもない 8 (36.4)	満足 7 (31.8)	大変満足 5 (22.7)	0	22	3.68

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名 110 流体力学基礎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 野田 晋二	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (50.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (100.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	2	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (50.0)	0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (50.0)	非常に聞き取り易い 1 (50.0)	0	2	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (50.0)	教材は十分であった 1 (50.0)	0	2	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (100.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	2	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (50.0)	良く工夫されている 1 (50.0)	0	2	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (50.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	2	4.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 6名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名 112 航空宇宙材料		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 徳永 正勝	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (50.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (50.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (50.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (100.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	2	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (50.0)	0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (50.0)	非常に聞き取り易い 1 (50.0)	0	2	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (50.0)	教材は十分であった 1 (50.0)	0	2	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (50.0)	注意しなくても円滑に 1 (50.0)	0	2	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (50.0)	良く工夫されている 1 (50.0)	0	2	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (50.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	2	4.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 88名
対象者数： 24名

科目別各回答率分布表

科目名 114 基礎物理A		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名 古川 靖		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (4.2)	半分程度ノートを取る 3 (12.5)	ノートを取り消極的 2 (8.3)	ノートを取り積極的 18 (75.0)	0	24	4.54
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (12.5)	数回、された 3 (12.5)	半分ぐらいの回でされ 2 (8.3)	ほとんどの回でされた 5 (20.8)	毎回された 11 (45.8)	0	24	3.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 6 (25.0)	半分程度の回でした 5 (20.8)	ほとんどの回でした 5 (20.8)	毎回、予習復習をした 8 (33.3)	0	24	3.63
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 3 (50.0)	予習復習のポイント不 1 (16.7)	時間が取れなかった 2 (33.3)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	18	6	2.83
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (4.2)	少し理解している 5 (20.8)	半分程度理解している 7 (29.2)	ある程度理解している 4 (16.7)	完璧に理解している 7 (29.2)	0	24	3.46
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (16.7)	授業の進め方が早すぎ 1 (16.7)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (16.7)	これまでの学習不足 3 (50.0)	18	6	3.67
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.2)	適切に使用 5 (20.8)	十分に活用している 18 (75.0)	0	24	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 6 (25.0)	ある程度熱意を感じる 9 (37.5)	かなり熱意を感じる 9 (37.5)	0	24	4.13
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (8.3)	概ね聞きとり易い 7 (29.2)	非常に聞き取り易い 15 (62.5)	0	24	4.54
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 5 (20.8)	教材が不足 3 (12.5)	教材が若干不足 6 (25.0)	教材は十分であった 10 (41.7)	0	24	3.88
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (8.3)	あまり理解度に配慮無 3 (12.5)	理解度の高い学生向け 3 (12.5)	ある程度理解度に配慮 6 (25.0)	理解度に十分に配慮 10 (41.7)	0	24	3.79
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (12.5)	注意しなくても円滑に 21 (87.5)	0	24	4.88
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 4 (16.7)	ある程度工夫している 6 (25.0)	かなり工夫している 7 (29.2)	良く工夫されている 7 (29.2)	0	24	3.71
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 14 (58.3)	たまに学生に発表させ 3 (12.5)	毎回、学生に質問した 4 (16.7)	発展的な課題を教員と 1 (4.2)	毎回他の人と討論 2 (8.3)	0	24	1.92
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 3 (12.5)	数回、自ら考える機会 6 (25.0)	自ら考える機会が半分 1 (4.2)	自ら考えた機会は多い 5 (20.8)	積極的に学習する態度 9 (37.5)	0	24	3.46
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (4.2)	不満 2 (8.3)	どちらでもない 11 (45.8)	満足 7 (29.2)	大変満足 3 (12.5)	0	24	3.38

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 3名

科目別各回答率分布表

科目名 117 電磁気学基礎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 齋藤 敦	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (33.3)	ノートを取り消極的 1 (33.3)	ノートを取り積極的 1 (33.3)	0	3	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (33.3)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 1 (33.3)	0	3	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 1 (33.3)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (66.7)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	3	3.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (33.3)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 1 (33.3)	0	3	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (33.3)	ある程度熱意を感じる 2 (66.7)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	3	3.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (33.3)	概ね聞きとり易い 1 (33.3)	非常に聞き取り易い 1 (33.3)	0	3	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (33.3)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 1 (33.3)	0	3	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (33.3)	ある程度理解度に配慮 1 (33.3)	理解度に十分に配慮 1 (33.3)	0	3	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (33.3)	注意する事で円滑に進 1 (33.3)	注意しなくても円滑に 1 (33.3)	0	3	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (33.3)	かなり工夫している 1 (33.3)	良く工夫されている 1 (33.3)	0	3	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (33.3)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (33.3)	自ら考えた機会は多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 1 (33.3)	0	3	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (33.3)	満足 1 (33.3)	大変満足 1 (33.3)	0	3	4.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 4名
対象者数： 1名

科目別各回答率分布表

科目名 118 航空力学基礎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 野田 晋二	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (100.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	1	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (100.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (100.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (100.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	1	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (100.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (100.0)	教材は十分であった 0 (0.0)	0	1	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (100.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	1	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (100.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	1	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (100.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (100.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (100.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	4.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 32名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 119 航空力学基礎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 西川 文敏	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (8.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 11 (91.7)	0	12	4.83
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (8.3)	ほとんどの回でされた 2 (16.7)	毎回された 9 (75.0)	0	12	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (8.3)	ほとんどの回でした 1 (8.3)	毎回、予習復習をした 10 (83.3)	0	12	4.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	12	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (8.3)	少し理解している 1 (8.3)	半分程度理解している 5 (41.7)	ある程度理解している 4 (33.3)	完璧に理解している 1 (8.3)	0	12	3.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (50.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (50.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	2	1.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (8.3)	十分に活用している 11 (91.7)	0	12	4.92
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (8.3)	あまり熱意を感じない 1 (8.3)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (33.3)	かなり熱意を感じる 6 (50.0)	0	12	4.08
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (8.3)	非常に聞き取り易い 11 (91.7)	0	12	4.92
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (8.3)	教材が若干不足 2 (16.7)	教材は十分であった 9 (75.0)	0	12	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (8.3)	あまり理解度に配慮無 3 (25.0)	理解度の高い学生向け 2 (16.7)	ある程度理解度に配慮 1 (8.3)	理解度に十分に配慮 5 (41.7)	0	12	3.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (8.3)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 11 (91.7)	0	12	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (8.3)	少し工夫している 1 (8.3)	ある程度工夫している 1 (8.3)	かなり工夫している 4 (33.3)	良く工夫されている 5 (41.7)	0	12	3.92
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (25.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (8.3)	発展的な課題を教員と 1 (8.3)	毎回他の人と討論 7 (58.3)	0	12	3.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (8.3)	自ら考えた機会は多い 1 (8.3)	積極的に学習する態度 10 (83.3)	0	12	4.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (8.3)	不満 3 (25.0)	どちらでもない 1 (8.3)	満足 4 (33.3)	大変満足 3 (25.0)	0	12	3.42

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 2名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名 121 飛行力学と制御		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (50.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	3.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (50.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 0 (0.0)	0	2	2.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (50.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 1 (50.0)	0	2	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (100.0)	0	2	5.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名 123 電子計測基礎							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	齋藤 敦	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (50.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 1 (50.0)	0	2	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (50.0)	十分に活用している 1 (50.0)	0	2	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (50.0)	0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (50.0)	非常に聞き取り易い 1 (50.0)	0	2	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (50.0)	教材は十分であった 1 (50.0)	0	2	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (50.0)	注意しなくても円滑に 1 (50.0)	0	2	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (50.0)	良く工夫されている 1 (50.0)	0	2	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (50.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 21名
対象者数： 4名

科目別各回答率分布表

科目名 124 機械力学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (25.0)	ノートを取り積極的 3 (75.0)	0	4	4.75
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (50.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 1 (25.0)	0	4	3.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (50.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 1 (25.0)	0	4	3.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (50.0)	ある程度理解している 1 (25.0)	完璧に理解している 1 (25.0)	0	4	3.75
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (50.0)	十分に活用している 2 (50.0)	0	4	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (75.0)	かなり熱意を感じる 1 (25.0)	0	4	4.25
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (25.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (50.0)	教材は十分であった 2 (50.0)	0	4	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (25.0)	ある程度理解度に配慮 1 (25.0)	理解度に十分に配慮 2 (50.0)	0	4	4.25
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に 3 (75.0)	0	4	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (25.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 2 (50.0)	0	4	4.25
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (50.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 1 (25.0)	0	4	2.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (25.0)	自ら考えた機会は多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 2 (50.0)	0	4	4.25
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (25.0)	満足 2 (50.0)	大変満足 1 (25.0)	0	4	4.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 34名
対象者数： 26名

科目別各回答率分布表

科目名 126 熱力学基礎		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	山本 淳二	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (3.8)	ノートを取り消極的 2 (7.7)	ノートを取り積極的 23 (88.5)	0	26	4.85
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (7.7)	ほとんどの回でされた 9 (34.6)	毎回された 15 (57.7)	0	26	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 5 (19.2)	ほとんどの回でした 8 (30.8)	毎回、予習復習をした 13 (50.0)	0	26	4.31
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	26	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 3 (11.5)	半分程度理解している 8 (30.8)	ある程度理解している 4 (15.4)	完璧に理解している 11 (42.3)	0	26	3.88
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 3 (100.0)	23	3	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 6 (23.1)	十分に活用している 20 (76.9)	0	26	4.77
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (3.8)	ある程度熱意を感じる 2 (7.7)	かなり熱意を感じる 23 (88.5)	0	26	4.85
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (11.5)	非常に聞き取り易い 23 (88.5)	0	26	4.88
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (3.8)	教材は十分であった 25 (96.2)	0	26	4.96
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 2 (7.7)	理解度の高い学生向け 1 (3.8)	ある程度理解度に配慮 4 (15.4)	理解度に十分に配慮 19 (73.1)	0	26	4.54
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (7.7)	注意しなくても円滑に 24 (92.3)	0	26	4.92
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (3.8)	かなり工夫している 5 (19.2)	良く工夫されている 20 (76.9)	0	26	4.73
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (3.8)	毎回、学生に質問した 5 (19.2)	発展的な課題を教員と 3 (11.5)	毎回他の人と討論 17 (65.4)	0	26	4.38
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (7.7)	自ら考える機会が半分 2 (7.7)	自ら考えた機会は多い 3 (11.5)	積極的に学習する態度 19 (73.1)	0	26	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (3.8)	満足 11 (42.3)	大変満足 14 (53.8)	0	26	4.50

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 1名

科目別各回答率分布表

科目名 127 熱力学基礎		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 齋藤 敦	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：13名
対象者数：10名

科目別各回答率分布表

科目名 128 ジェットエンジン		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (20.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 8 (80.0)	0	10	4.60
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 10 (100.0)	0	10	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (10.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (20.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 7 (70.0)	0	10	4.20
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	9	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 4 (40.0)	完璧に理解している 6 (60.0)	0	10	4.60
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 10 (100.0)	0	10	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 10 (100.0)	0	10	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 10 (100.0)	0	10	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 10 (100.0)	0	10	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 10 (100.0)	0	10	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 10 (100.0)	0	10	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 10 (100.0)	0	10	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (30.0)	発展的な課題を教員と 1 (10.0)	毎回他の人と討論 6 (60.0)	0	10	4.30
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (10.0)	数回、自ら考える機会 1 (10.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 8 (80.0)	0	10	4.30
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 10 (100.0)	0	10	5.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 11名
対象者数： 3名

科目別各回答率分布表

科目名 130 ロケットエンジン		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 徳永 正勝	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (100.0)	0	3	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (33.3)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (66.7)	0	3	4.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (66.7)	完璧に理解している 1 (33.3)	0	3	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 3 (100.0)	0	3	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 3 (100.0)	0	3	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (100.0)	0	3	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (100.0)	0	3	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (100.0)	0	3	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (100.0)	0	3	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (33.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (66.7)	0	3	4.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (33.3)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (66.7)	0	3	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 3 (100.0)	0	3	5.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：18名
対象者数：9名

科目別各回答率分布表

科目名 132 システム工学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (11.1)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (11.1)	ノートを取り積極的 7 (77.8)	0	9	4.56
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (22.2)	数回、された 1 (11.1)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (11.1)	毎回された 5 (55.6)	0	9	3.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (22.2)	数回予習、復習した 1 (11.1)	半分程度の回でした 1 (11.1)	ほとんどの回でした 1 (11.1)	毎回、予習復習をした 4 (44.4)	0	9	3.44
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	6	3	4.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (22.2)	ある程度理解している 1 (11.1)	完璧に理解している 6 (66.7)	0	9	4.44
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (11.1)	適切に使用 2 (22.2)	十分に活用している 6 (66.7)	0	9	4.56
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (11.1)	ある程度熱意を感じる 3 (33.3)	かなり熱意を感じる 5 (55.6)	0	9	4.44
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (22.2)	非常に聞き取り易い 7 (77.8)	0	9	4.78
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (33.3)	教材は十分であった 6 (66.7)	0	9	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 2 (22.2)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (22.2)	理解度に十分に配慮 5 (55.6)	0	9	4.11
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (11.1)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (22.2)	注意しなくても円滑に 6 (66.7)	0	9	4.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (22.2)	かなり工夫している 2 (22.2)	良く工夫されている 5 (55.6)	0	9	4.33
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (22.2)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 4 (44.4)	毎回他の人と討論 3 (33.3)	0	9	3.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (11.1)	自ら考える機会が半分 1 (11.1)	自ら考えた機会は多い 2 (22.2)	積極的に学習する態度 5 (55.6)	0	9	4.22
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (11.1)	満足 4 (44.4)	大変満足 4 (44.4)	0	9	4.33

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 31名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 136 航空気象 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 島津 直史	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 12 (100.0)	0	12	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (16.7)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (8.3)	毎回された 9 (75.0)	0	12	4.42
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (16.7)	ほとんどの回でした 1 (8.3)	毎回、予習復習をした 9 (75.0)	0	12	4.58
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	12	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (25.0)	ある程度理解している 4 (33.3)	完璧に理解している 5 (41.7)	0	12	4.17
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	12	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (8.3)	十分に活用している 11 (91.7)	0	12	4.92
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (8.3)	ある程度熱意を感じる 2 (16.7)	かなり熱意を感じる 9 (75.0)	0	12	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (8.3)	ほぼ聞き取れる 1 (8.3)	概ね聞きとり易い 2 (16.7)	非常に聞き取り易い 8 (66.7)	0	12	4.42
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (33.3)	教材は十分であった 8 (66.7)	0	12	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (8.3)	理解度に十分に配慮 11 (91.7)	0	12	4.92
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 12 (100.0)	0	12	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (8.3)	かなり工夫している 1 (8.3)	良く工夫されている 10 (83.3)	0	12	4.75
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (8.3)	毎回、学生に質問した 2 (16.7)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 9 (75.0)	0	12	4.42
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (8.3)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 11 (91.7)	0	12	4.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (8.3)	満足 3 (25.0)	大変満足 8 (66.7)	0	12	4.58

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 31名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 137 空中航法 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 小林 啓太郎	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (15.4)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 11 (84.6)	0	13	4.69
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 3 (23.1)	半分ぐらいの回でされ 2 (15.4)	ほとんどの回でされた 1 (7.7)	毎回された 7 (53.8)	0	13	3.92
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 3 (23.1)	半分程度の回でした 2 (15.4)	ほとんどの回でした 1 (7.7)	毎回、予習復習をした 7 (53.8)	0	13	3.92
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	10	3	4.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (15.4)	ある程度理解している 6 (46.2)	完璧に理解している 5 (38.5)	0	13	4.23
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	13	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (15.4)	十分に活用している 11 (84.6)	0	13	4.85
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (30.8)	かなり熱意を感じる 9 (69.2)	0	13	4.69
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (7.7)	非常に聞き取り易い 12 (92.3)	0	13	4.92
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (7.7)	教材は十分であった 12 (92.3)	0	13	4.92
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (7.7)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 12 (92.3)	0	13	4.85
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 13 (100.0)	0	13	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (7.7)	良く工夫されている 12 (92.3)	0	13	4.92
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 3 (23.1)	毎回、学生に質問した 1 (7.7)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 9 (69.2)	0	13	4.15
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (15.4)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 11 (84.6)	0	13	4.69
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (7.7)	満足 1 (7.7)	大変満足 11 (84.6)	0	13	4.77

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名 138 航空機基本技術工学(実技)		科目別各回答率分布表					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (100.0)	0	2	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 2 (100.0)	0	2	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (100.0)	0	2	5.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名 139 航空機システム工学(実技)		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 久保 敏宝	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (100.0)	0	2	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 2 (100.0)	0	2	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (100.0)	0	2	5.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 1名

科目別各回答率分布表

科目名 140 航空機修理工学（実技）		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 原山 和幸	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 1名

科目別各回答率分布表

科目名 141 航空機調整工学(実技)		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名 142 航空エンジン工学(実技)		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 原山 和幸	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (100.0)	0	2	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (100.0)	0	2	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 2 (100.0)	0	2	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (100.0)	0	2	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (100.0)	0	2	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (100.0)	0	2	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 2 (100.0)	0	2	5.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 1名

科目別各回答率分布表

科目名 143 航空機運用工学(実技)		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 濱田 博	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 1名

科目別各回答率分布表

科目名 144 航空機装備品工学(実技)		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 久保 敏宝	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：10名
対象者数：1名

科目別各回答率分布表

科目名 145 救命生存法		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 西川 文敏	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名 148 航空法整備 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問 5 回答数、%	4 項目設問 4 回答数、%	3 項目設問 3 回答数、%	2 項目設問 2 回答数、%	1 項目設問 1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (50.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 1 (50.0)	0	2	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (50.0)	十分に活用している 1 (50.0)	0	2	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (50.0)	0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (50.0)	非常に聞き取り易い 1 (50.0)	0	2	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (50.0)	教材は十分であった 1 (50.0)	0	2	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (50.0)	注意しなくても円滑に 1 (50.0)	0	2	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (50.0)	良く工夫されている 1 (50.0)	0	2	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (50.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名 149 航空機修理基礎 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 齋藤 敦	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (50.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 1 (50.0)	0	2	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (50.0)	十分に活用している 1 (50.0)	0	2	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (50.0)	0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (50.0)	非常に聞き取り易い 1 (50.0)	0	2	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (50.0)	教材は十分であった 1 (50.0)	0	2	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (50.0)	注意しなくても円滑に 1 (50.0)	0	2	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (50.0)	良く工夫されている 1 (50.0)	0	2	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (50.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 31名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名 150 飛行操縦法概論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 須山 隆	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (18.2)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 9 (81.8)	0	11	4.64
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (9.1)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (9.1)	ほとんどの回でされた 2 (18.2)	毎回された 7 (63.6)	0	11	4.27
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 3 (27.3)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (18.2)	毎回、予習復習をした 6 (54.5)	0	11	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	8	3	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (18.2)	ある程度理解している 2 (18.2)	完璧に理解している 7 (63.6)	0	11	4.45
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (27.3)	十分に活用している 8 (72.7)	0	11	4.73
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (36.4)	かなり熱意を感じる 7 (63.6)	0	11	4.64
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (18.2)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (27.3)	非常に聞き取り易い 6 (54.5)	0	11	4.18
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (9.1)	教材は十分であった 10 (90.9)	0	11	4.91
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (9.1)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (9.1)	理解度に十分に配慮 9 (81.8)	0	11	4.64
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 11 (100.0)	0	11	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (9.1)	かなり工夫している 1 (9.1)	良く工夫されている 9 (81.8)	0	11	4.73
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (18.2)	毎回、学生に質問した 1 (9.1)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 8 (72.7)	0	11	4.27
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (9.1)	自ら考える機会が半分 1 (9.1)	自ら考えた機会は多い 1 (9.1)	積極的に学習する態度 8 (72.7)	0	11	4.45
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (9.1)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (9.1)	大変満足 9 (81.8)	0	11	4.64

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 1名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名 151 操縦法Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (50.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (50.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	2	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 1 (50.0)	0	2	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (50.0)	0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (100.0)	0	2	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (50.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (50.0)	0	2	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (50.0)	毎回他の人と討論 1 (50.0)	0	2	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (50.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	3.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 31名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名	152 飛行・航法計器	5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (9.1)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 10 (90.9)	0	11	4.82
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (9.1)	半分ぐらいの回でされ 1 (9.1)	ほとんどの回でされた 2 (18.2)	毎回された 7 (63.6)	0	11	4.36
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (27.3)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 8 (72.7)	0	11	4.45
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	11	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (9.1)	ある程度理解している 5 (45.5)	完璧に理解している 5 (45.5)	0	11	4.36
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (9.1)	十分に活用している 10 (90.9)	0	11	4.91
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (9.1)	かなり熱意を感じる 10 (90.9)	0	11	4.91
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 11 (100.0)	0	11	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 11 (100.0)	0	11	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (9.1)	理解度に十分に配慮 10 (90.9)	0	11	4.91
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 11 (100.0)	0	11	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 11 (100.0)	0	11	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (9.1)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (27.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 7 (63.6)	0	11	4.09
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (9.1)	自ら考える機会が半分 1 (9.1)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 9 (81.8)	0	11	4.55
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (9.1)	大変満足 10 (90.9)	0	11	4.91

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 31名
対象者数： 30名

科目別各回答率分布表

科目名 153 航空法規		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 小林 啓太郎	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 3 (10.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 27 (90.0)	0	30	4.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 3 (10.0)	半分ぐらいの回でされた 6 (20.0)	ほとんどの回でされた 6 (20.0)	毎回された 15 (50.0)	0	30	4.10
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (6.7)	半分程度の回でした 7 (23.3)	ほとんどの回でした 12 (40.0)	毎回、予習復習をした 9 (30.0)	0	30	3.93
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	28	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (3.3)	半分程度理解している 5 (16.7)	ある程度理解している 15 (50.0)	完璧に理解している 9 (30.0)	0	30	4.07
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	29	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (10.0)	十分に活用している 27 (90.0)	0	30	4.90
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (6.7)	ある程度熱意を感じる 3 (10.0)	かなり熱意を感じる 25 (83.3)	0	30	4.77
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (3.3)	非常に聞き取り易い 29 (96.7)	0	30	4.97
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (6.7)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 28 (93.3)	0	30	4.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (13.3)	理解度に十分に配慮 26 (86.7)	0	30	4.87
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (3.3)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (6.7)	注意しなくても円滑に 27 (90.0)	0	30	4.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (6.7)	かなり工夫している 2 (6.7)	良く工夫されている 26 (86.7)	0	30	4.80
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (10.0)	たまに学生に発表させ 3 (10.0)	毎回、学生に質問した 10 (33.3)	発展的な課題を教員と 6 (20.0)	毎回他の人と討論 8 (26.7)	0	30	3.43
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (3.3)	数回、自ら考える機会 3 (10.0)	自ら考える機会が半分 3 (10.0)	自ら考えた機会は多い 2 (6.7)	積極的に学習する態度 21 (70.0)	0	30	4.30
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (3.3)	満足 7 (23.3)	大変満足 22 (73.3)	0	30	4.70

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 28名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名	201 電子計測 I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 4 (25.0)	ノートを取り消極的 2 (12.5)	ノートを取り積極的 10 (62.5)	0	16	4.38
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (6.3)	半分ぐらいの回でされた 2 (12.5)	ほとんどの回でされた 3 (18.8)	毎回された 10 (62.5)	0	16	4.38
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (6.3)	半分程度の回でした 3 (18.8)	ほとんどの回でした 3 (18.8)	毎回、予習復習をした 9 (56.3)	0	16	4.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	15	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (12.5)	半分程度理解している 7 (43.8)	ある程度理解している 4 (25.0)	完璧に理解している 3 (18.8)	0	16	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (50.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (50.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	2	3.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (6.3)	ある程度適切に使用 2 (12.5)	適切に使用 3 (18.8)	十分に活用している 10 (62.5)	0	16	4.38
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (18.8)	ある程度熱意を感じる 5 (31.3)	かなり熱意を感じる 8 (50.0)	0	16	4.31
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (12.5)	概ね聞きとり易い 3 (18.8)	非常に聞き取り易い 11 (68.8)	0	16	4.56
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (12.5)	教材が若干不足 3 (18.8)	教材は十分であった 11 (68.8)	0	16	4.56
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 5 (31.3)	ある程度理解度に配慮 2 (12.5)	理解度に十分に配慮 9 (56.3)	0	16	4.25
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 3 (18.8)	注意する事で円滑に進 2 (12.5)	注意しなくても円滑に 11 (68.8)	0	16	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (6.3)	ある程度工夫している 5 (31.3)	かなり工夫している 3 (18.8)	良く工夫されている 7 (43.8)	0	16	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (6.3)	たまに学生に発表させ 4 (25.0)	毎回、学生に質問した 4 (25.0)	発展的な課題を教員と 2 (12.5)	毎回他の人と討論 5 (31.3)	0	16	3.38
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 3 (18.8)	自ら考えた機会は多い 5 (31.3)	積極的に学習する態度 8 (50.0)	0	16	4.31
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (31.3)	満足 5 (31.3)	大変満足 6 (37.5)	0	16	4.06

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 36名
対象者数： 31名

科目別各回答率分布表

科目名	202 マルチメディア工学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
	教員氏名	内村 俊二	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか		授業を全く聞いてない 1 (3.2)	授業は聞きノートは無 10 (32.3)	半分程度ノートを取る 9 (29.0)	ノートを取り消極的 4 (12.9)	ノートを取り積極的 7 (22.6)	0	31	3.19
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。		全くされていない 4 (12.9)	数回、された 3 (9.7)	半分ぐらいの回でされ 3 (9.7)	ほとんどの回でされた 8 (25.8)	毎回された 13 (41.9)	0	31	3.74
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか		授業時間以外学習無 5 (16.1)	数回予習、復習した 5 (16.1)	半分程度の回でした 6 (19.4)	ほとんどの回でした 6 (19.4)	毎回、予習復習をした 9 (29.0)	0	31	3.29
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。		授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (10.0)	予習復習のポイント不 2 (20.0)	時間が取れなかった 1 (10.0)	授業だけで理解できた 6 (60.0)	21	10	4.20
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか		全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (3.2)	半分程度理解している 4 (12.9)	ある程度理解している 16 (51.6)	完璧に理解している 10 (32.3)	0	31	4.13
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか		教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	30	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか		毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 2 (6.5)	ある程度適切に使用 1 (3.2)	適切に使用 15 (48.4)	十分に活用している 13 (41.9)	0	31	4.26
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか		全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (6.5)	ある程度熱意を感じる 14 (45.2)	かなり熱意を感じる 15 (48.4)	0	31	4.42
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか		あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (3.2)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 9 (29.0)	非常に聞き取り易い 21 (67.7)	0	31	4.61
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか		毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (6.5)	教材が若干不足 2 (6.5)	教材は十分であった 27 (87.1)	0	31	4.81
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか		全く理解度に配慮無 2 (6.5)	あまり理解度に配慮無 1 (3.2)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 15 (48.4)	理解度に十分に配慮 13 (41.9)	0	31	4.16
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか		全く注意しない 1 (3.2)	たまに注意する 1 (3.2)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 6 (19.4)	注意しなくても円滑に 23 (74.2)	0	31	4.58
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか		全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (3.2)	ある程度工夫している 4 (12.9)	かなり工夫している 7 (22.6)	良く工夫されている 19 (61.3)	0	31	4.42
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか		ほとんど一方的な説明 11 (35.5)	たまに学生に発表させ 2 (6.5)	毎回、学生に質問した 6 (19.4)	発展的な課題を教員と 6 (19.4)	毎回他の人と討論 6 (19.4)	0	31	2.81
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか		自ら考える機会は全く 3 (9.7)	数回、自ら考える機会 4 (12.9)	自ら考える機会が半分 3 (9.7)	自ら考えた機会は多い 13 (41.9)	積極的に学習する態度 8 (25.8)	0	31	3.61
16	この授業に対する全体評価をしてみてください		非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (6.5)	満足 15 (48.4)	大変満足 14 (45.2)	0	31	4.39

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 64名
対象者数： 48名

科目別各回答率分布表

科目名	203 コンピュータアーキテクチャⅠ	5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 7 (14.6)	ノートを取り消極的 6 (12.5)	ノートを取り積極的 35 (72.9)	0	48	4.58
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (6.3)	数回、された 3 (6.3)	半分ぐらいの回でされた 6 (12.5)	ほとんどの回でされた 14 (29.2)	毎回された 22 (45.8)	0	48	4.02
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 4 (8.3)	数回予習、復習した 6 (12.5)	半分程度の回でした 7 (14.6)	ほとんどの回でした 12 (25.0)	毎回、予習復習をした 19 (39.6)	0	48	3.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 5 (50.0)	時間が取れなかった 2 (20.0)	授業だけで理解できた 3 (30.0)	38	10	3.80
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 3 (6.3)	半分程度理解している 9 (18.8)	ある程度理解している 25 (52.1)	完璧に理解している 11 (22.9)	0	48	3.92
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (33.3)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無し 1 (33.3)	これまでの学習不足 1 (33.3)	45	3	3.67
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (2.1)	ある程度適切に使用 4 (8.3)	適切に使用 18 (37.5)	十分に活用している 25 (52.1)	0	48	4.40
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (2.1)	少し熱意を感じる 2 (4.2)	ある程度熱意を感じる 20 (41.7)	かなり熱意を感じる 25 (52.1)	0	48	4.44
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (2.1)	たまに聞こえない 1 (2.1)	ほぼ聞き取れる 2 (4.2)	概ね聞きとり易い 9 (18.8)	非常に聞き取り易い 35 (72.9)	0	48	4.58
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 7 (14.6)	教材が不足 1 (2.1)	教材が若干不足 6 (12.5)	教材は十分であった 34 (70.8)	0	48	4.40
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 5 (10.4)	あまり理解度に配慮無し 4 (8.3)	理解度の高い学生向け 1 (2.1)	ある程度理解度に配慮 15 (31.3)	理解度に十分に配慮 23 (47.9)	0	48	3.98
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (4.2)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (2.1)	注意する事で円滑に進 5 (10.4)	注意しなくても円滑に 40 (83.3)	0	48	4.69
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 2 (4.2)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 6 (12.5)	かなり工夫している 10 (20.8)	良く工夫されている 30 (62.5)	0	48	4.38
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 20 (41.7)	たまに学生に発表させ 7 (14.6)	毎回、学生に質問した 8 (16.7)	発展的な課題を教員と 4 (8.3)	毎回他の人と討論 9 (18.8)	0	48	2.48
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 5 (10.4)	数回、自ら考える機会 4 (8.3)	自ら考える機会が半分 6 (12.5)	自ら考えた機会は多い 9 (18.8)	積極的に学習する態度 24 (50.0)	0	48	3.90
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (10.4)	満足 20 (41.7)	大変満足 23 (47.9)	0	48	4.38

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 52名
対象者数： 22名

科目別各回答率分布表

科目名 204 情報システム工学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名 當金 一郎		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (9.1)	半分程度ノートを取る 4 (18.2)	ノートを取り消極的 1 (4.5)	ノートを取り積極的 15 (68.2)	0	22	4.32
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 3 (13.6)	半分ぐらいの回でされ 6 (27.3)	ほとんどの回でされた 3 (13.6)	毎回された 10 (45.5)	0	22	3.91
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (4.5)	半分程度の回でした 5 (22.7)	ほとんどの回でした 7 (31.8)	毎回、予習復習をした 9 (40.9)	0	22	4.09
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	21	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (13.6)	ある程度理解している 15 (68.2)	完璧に理解している 4 (18.2)	0	22	4.05
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	22	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 4 (18.2)	適切に使用 6 (27.3)	十分に活用している 12 (54.5)	0	22	4.36
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 2 (9.1)	少し熱意を感じる 2 (9.1)	ある程度熱意を感じる 7 (31.8)	かなり熱意を感じる 11 (50.0)	0	22	4.23
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (4.5)	ほぼ聞き取れる 1 (4.5)	概ね聞きとり易い 5 (22.7)	非常に聞き取り易い 15 (68.2)	0	22	4.55
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (4.5)	教材が若干不足 4 (18.2)	教材は十分であった 17 (77.3)	0	22	4.73
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (4.5)	あまり理解度に配慮無 1 (4.5)	理解度の高い学生向け 3 (13.6)	ある程度理解度に配慮 9 (40.9)	理解度に十分に配慮 8 (36.4)	0	22	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (4.5)	注意するが効き目無し 3 (13.6)	注意する事で円滑に進 3 (13.6)	注意しなくても円滑に 15 (68.2)	0	22	4.45
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (4.5)	少し工夫している 1 (4.5)	ある程度工夫している 3 (13.6)	かなり工夫している 5 (22.7)	良く工夫されている 12 (54.5)	0	22	4.18
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 12 (54.5)	たまに学生に発表させ 1 (4.5)	毎回、学生に質問した 5 (22.7)	発展的な課題を教員と 3 (13.6)	毎回他の人と討論 1 (4.5)	0	22	2.09
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 5 (22.7)	自ら考える機会が半分 6 (27.3)	自ら考えた機会は多い 2 (9.1)	積極的に学習する態度 9 (40.9)	0	22	3.68
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (4.5)	どちらでもない 2 (9.1)	満足 15 (68.2)	大変満足 4 (18.2)	0	22	4.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：60名
対象者数：16名

科目別各回答率分布表

科目名	205							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
	情報化社会		5	4	3	2	1			
教員氏名	當金 一郎		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか		授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 4 (25.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (12.5)	ノートを取り積極的 10 (62.5)	0	16	4.13
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。		全くされていない 2 (12.5)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (6.3)	ほとんどの回でされた 6 (37.5)	毎回された 7 (43.8)	0	16	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか		授業時間以外学習無し 6 (37.5)	数回予習、復習した 1 (6.3)	半分程度の回でした 1 (6.3)	ほとんどの回でした 4 (25.0)	毎回、予習復習をした 4 (25.0)	0	16	2.94
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。		授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (14.3)	授業だけで理解できた 6 (85.7)	9	7	4.86
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか		全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (6.3)	ある程度理解している 6 (37.5)	完璧に理解している 9 (56.3)	0	16	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか		教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	16	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか		毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (18.8)	適切に使用 3 (18.8)	十分に活用している 10 (62.5)	0	16	4.44
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか		全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 8 (50.0)	かなり熱意を感じる 8 (50.0)	0	16	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか		あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 5 (31.3)	非常に聞き取り易い 11 (68.8)	0	16	4.69
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか		毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (6.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (18.8)	教材は十分であった 12 (75.0)	0	16	4.63
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか		全く理解度に配慮無し 2 (12.5)	あまり理解度に配慮無し 1 (6.3)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 4 (25.0)	理解度に十分に配慮 9 (56.3)	0	16	4.06
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか		全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (6.3)	注意する事で円滑に進 1 (6.3)	注意しなくても円滑に 14 (87.5)	0	16	4.81
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか		全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (25.0)	かなり工夫している 3 (18.8)	良く工夫されている 9 (56.3)	0	16	4.31
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか		ほとんど一方的な説明 7 (43.8)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 5 (31.3)	発展的な課題を教員と 1 (6.3)	毎回他の人と討論 3 (18.8)	0	16	2.56
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか		自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (6.3)	自ら考える機会が半分 4 (25.0)	自ら考えた機会は多い 2 (12.5)	積極的に学習する態度 9 (56.3)	0	16	4.19
16	この授業に対する全体評価をしてみてください		非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (18.8)	満足 9 (56.3)	大変満足 4 (25.0)	0	16	4.06

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 76名
対象者数： 55名

科目別各回答率分布表

科目名 206 コンピュータリテラシー		科目別各回答率分布表					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 2 (3.6)	授業は聞きノートは無 34 (61.8)	半分程度ノートを取る 5 (9.1)	ノートを取り消極的 3 (5.5)	ノートを取り積極的 11 (20.0)	0	55	2.76
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 22 (40.0)	数回、された 4 (7.3)	半分ぐらいの回でされ 5 (9.1)	ほとんどの回でされた 7 (12.7)	毎回された 17 (30.9)	0	55	2.87
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 18 (32.7)	数回予習、復習した 8 (14.5)	半分程度の回でした 8 (14.5)	ほとんどの回でした 7 (12.7)	毎回、予習復習をした 14 (25.5)	0	55	2.84
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (3.8)	授業が分からなかった 1 (3.8)	予習復習のポイント不 2 (7.7)	時間が取れなかった 2 (7.7)	授業だけで理解できた 20 (76.9)	29	26	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (1.8)	少し理解している 3 (5.5)	半分程度理解している 12 (21.8)	ある程度理解している 23 (41.8)	完璧に理解している 16 (29.1)	0	55	3.91
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (25.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (25.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (25.0)	これまでの学習不足 1 (25.0)	51	4	3.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (1.8)	適切に使用 21 (38.2)	十分に活用している 33 (60.0)	0	55	4.58
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (1.8)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 5 (9.1)	ある程度熱意を感じる 28 (50.9)	かなり熱意を感じる 21 (38.2)	0	55	4.24
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (1.8)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 3 (5.5)	概ね聞きとり易い 12 (21.8)	非常に聞き取り易い 39 (70.9)	0	55	4.60
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (1.8)	たまに板書が分からず 1 (1.8)	教材が不足 1 (1.8)	教材が若干不足 7 (12.7)	教材は十分であった 45 (81.8)	0	55	4.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (1.8)	あまり理解度に配慮無 3 (5.5)	理解度の高い学生向け 4 (7.3)	ある程度理解度に配慮 22 (40.0)	理解度に十分に配慮 25 (45.5)	0	55	4.22
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (1.8)	たまに注意する 1 (1.8)	注意するが効き目無し 1 (1.8)	注意する事で円滑に進 5 (9.1)	注意しなくても円滑に 47 (85.5)	0	55	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (1.8)	少し工夫している 1 (1.8)	ある程度工夫している 8 (14.5)	かなり工夫している 13 (23.6)	良く工夫されている 32 (58.2)	0	55	4.35
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 17 (30.9)	たまに学生に発表させ 9 (16.4)	毎回、学生に質問した 9 (16.4)	発展的な課題を教員と 7 (12.7)	毎回他の人と討論 13 (23.6)	0	55	2.82
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 4 (7.3)	数回、自ら考える機会 7 (12.7)	自ら考える機会が半分 5 (9.1)	自ら考えた機会は多い 13 (23.6)	積極的に学習する態度 26 (47.3)	0	55	3.91
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (1.8)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (3.6)	満足 25 (45.5)	大変満足 27 (49.1)	0	55	4.40

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 77名
対象者数： 50名

科目別各回答率分布表

科目名	207 情報・電子基礎数理 I	5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 3 (6.0)	授業は聞きノートは無 5 (10.0)	半分程度ノートを取る 15 (30.0)	ノートを取り消極的 10 (20.0)	ノートを取り積極的 17 (34.0)	0	50	3.66
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 7 (14.0)	数回、された 7 (14.0)	半分ぐらいの回でされ 9 (18.0)	ほとんどの回でされた 20 (40.0)	毎回された 7 (14.0)	0	50	3.26
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 7 (14.0)	数回予習、復習した 8 (16.0)	半分程度の回でした 20 (40.0)	ほとんどの回でした 11 (22.0)	毎回、予習復習をした 4 (8.0)	0	50	2.94
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 2 (13.3)	授業が分からなかった 1 (6.7)	予習復習のポイント不 3 (20.0)	時間が取れなかった 4 (26.7)	授業だけで理解できた 5 (33.3)	35	15	3.60
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (2.0)	少し理解している 6 (12.0)	半分程度理解している 11 (22.0)	ある程度理解している 26 (52.0)	完璧に理解している 6 (12.0)	0	50	3.60
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 2 (28.6)	授業の進め方が早すぎ 1 (14.3)	自分の欠席が多い 1 (14.3)	自分が授業を聞いて無 3 (42.9)	これまでの学習不足 0 (0.0)	43	7	2.71
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 2 (4.0)	時々授業時間が不足 2 (4.0)	ある程度適切に使用 26 (52.0)	適切に使用 6 (12.0)	十分に活用している 14 (28.0)	0	50	3.56
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (2.0)	あまり熱意を感じない 3 (6.0)	少し熱意を感じる 12 (24.0)	ある程度熱意を感じる 26 (52.0)	かなり熱意を感じる 8 (16.0)	0	50	3.74
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (2.0)	たまに聞こえない 7 (14.0)	ほぼ聞き取れる 8 (16.0)	概ね聞きとり易い 15 (30.0)	非常に聞き取り易い 19 (38.0)	0	50	3.88
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 4 (8.0)	たまに板書が分からず 4 (8.0)	教材が不足 6 (12.0)	教材が若干不足 13 (26.0)	教材は十分であった 23 (46.0)	0	50	3.94
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 10 (20.0)	あまり理解度に配慮無 6 (12.0)	理解度の高い学生向け 12 (24.0)	ある程度理解度に配慮 14 (28.0)	理解度に十分に配慮 8 (16.0)	0	50	3.08
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 7 (14.0)	たまに注意する 5 (10.0)	注意するが効き目無し 3 (6.0)	注意する事で円滑に進 8 (16.0)	注意しなくても円滑に 27 (54.0)	0	50	3.86
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 4 (8.0)	少し工夫している 2 (4.0)	ある程度工夫している 17 (34.0)	かなり工夫している 15 (30.0)	良く工夫されている 12 (24.0)	0	50	3.58
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 27 (54.0)	たまに学生に発表させ 8 (16.0)	毎回、学生に質問した 6 (12.0)	発展的な課題を教員と 4 (8.0)	毎回他の人と討論 5 (10.0)	0	50	2.04
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 13 (26.0)	数回、自ら考える機会 5 (10.0)	自ら考える機会が半分 12 (24.0)	自ら考えた機会は多い 11 (22.0)	積極的に学習する態度 9 (18.0)	0	50	2.96
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 3 (6.0)	不満 2 (4.0)	どちらでもない 19 (38.0)	満足 21 (42.0)	大変満足 5 (10.0)	0	50	3.46

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 110名
対象者数： 45名

科目別各回答率分布表

科目名 208 電磁気学 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 山田 猛矢	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (2.2)	半分程度ノートを取る 10 (22.2)	ノートを取り消極的 9 (20.0)	ノートを取り積極的 25 (55.6)	0	45	4.29
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (4.4)	数回、された 3 (6.7)	半分ぐらいの回でされ 7 (15.6)	ほとんどの回でされた 15 (33.3)	毎回された 18 (40.0)	0	45	3.98
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (8.9)	数回予習、復習した 6 (13.3)	半分程度の回でした 12 (26.7)	ほとんどの回でした 9 (20.0)	毎回、予習復習をした 14 (31.1)	0	45	3.51
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 2 (20.0)	予習復習のポイント不 2 (20.0)	時間が取れなかった 4 (40.0)	授業だけで理解できた 2 (20.0)	35	10	3.60
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 5 (11.1)	半分程度理解している 14 (31.1)	ある程度理解している 15 (33.3)	完璧に理解している 11 (24.4)	0	45	3.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (20.0)	これまでの学習不足 4 (80.0)	40	5	4.80
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (2.2)	ある程度適切に使用 2 (4.4)	適切に使用 21 (46.7)	十分に活用している 21 (46.7)	0	45	4.38
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (2.2)	少し熱意を感じる 3 (6.7)	ある程度熱意を感じる 19 (42.2)	かなり熱意を感じる 22 (48.9)	0	45	4.38
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (2.2)	ほぼ聞き取れる 1 (2.2)	概ね聞きとり易い 12 (26.7)	非常に聞き取り易い 31 (68.9)	0	45	4.62
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (2.2)	教材が不足 3 (6.7)	教材が若干不足 8 (17.8)	教材は十分であった 33 (73.3)	0	45	4.62
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 5 (11.1)	あまり理解度に配慮無 1 (2.2)	理解度の高い学生向け 2 (4.4)	ある程度理解度に配慮 17 (37.8)	理解度に十分に配慮 20 (44.4)	0	45	4.02
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (2.2)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (4.4)	注意する事で円滑に進 5 (11.1)	注意しなくても円滑に 37 (82.2)	0	45	4.71
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 6 (13.3)	かなり工夫している 9 (20.0)	良く工夫されている 30 (66.7)	0	45	4.53
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 9 (20.0)	たまに学生に発表させ 11 (24.4)	毎回、学生に質問した 11 (24.4)	発展的な課題を教員と 6 (13.3)	毎回他の人と討論 8 (17.8)	0	45	2.84
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 4 (8.9)	数回、自ら考える機会 3 (6.7)	自ら考える機会が半分 5 (11.1)	自ら考えた機会は多い 17 (37.8)	積極的に学習する態度 16 (35.6)	0	45	3.84
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (6.7)	満足 29 (64.4)	大変満足 13 (28.9)	0	45	4.22

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 27名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名 209 応用電磁気学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 山田 猛矢	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (14.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 6 (85.7)	0	7	4.71
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (14.3)	半分ぐらいの回でされ 2 (28.6)	ほとんどの回でされた 1 (14.3)	毎回された 3 (42.9)	0	7	3.86
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (14.3)	半分程度の回でした 2 (28.6)	ほとんどの回でした 3 (42.9)	毎回、予習復習をした 1 (14.3)	0	7	3.57
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (100.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	1	1.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (14.3)	ある程度理解している 4 (57.1)	完璧に理解している 2 (28.6)	0	7	4.14
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (28.6)	十分に活用している 5 (71.4)	0	7	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (14.3)	かなり熱意を感じる 6 (85.7)	0	7	4.86
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (14.3)	概ね聞きとり易い 2 (28.6)	非常に聞き取り易い 4 (57.1)	0	7	4.43
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (14.3)	教材は十分であった 6 (85.7)	0	7	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (14.3)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (42.9)	理解度に十分に配慮 3 (42.9)	0	7	4.14
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 7 (100.0)	0	7	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (14.3)	かなり工夫している 1 (14.3)	良く工夫されている 5 (71.4)	0	7	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (14.3)	たまに学生に発表させ 1 (14.3)	毎回、学生に質問した 2 (28.6)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (42.9)	0	7	3.43
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (28.6)	自ら考えた機会は多い 2 (28.6)	積極的に学習する態度 3 (42.9)	0	7	4.14
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 4 (57.1)	大変満足 3 (42.9)	0	7	4.43

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 81名
対象者数： 64名

科目別各回答率分布表

科目名	210							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
	電気回路Ⅰ		5	4	3	2	1			
教員氏名	當金 一郎		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか		授業を全く聞いてない 1 (1.6)	授業は聞きノートは無 3 (4.7)	半分程度ノートを取る 18 (28.1)	ノートを取り消極的 11 (17.2)	ノートを取り積極的 31 (48.4)	0	64	4.06
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。		全くされていない 6 (9.4)	数回、された 7 (10.9)	半分ぐらいの回でされ 18 (28.1)	ほとんどの回でされた 16 (25.0)	毎回された 17 (26.6)	0	64	3.48
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか		授業時間以外学習無 9 (14.1)	数回予習、復習した 16 (25.0)	半分程度の回でした 17 (26.6)	ほとんどの回でした 13 (20.3)	毎回、予習復習をした 9 (14.1)	0	64	2.95
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。		授業がつまらなかった 2 (8.0)	授業が分からなかった 6 (24.0)	予習復習のポイント不 6 (24.0)	時間が取れなかった 5 (20.0)	授業だけで理解できた 6 (24.0)	39	25	3.28
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか		全く理解していない 2 (3.1)	少し理解している 8 (12.5)	半分程度理解している 18 (28.1)	ある程度理解している 25 (39.1)	完璧に理解している 11 (17.2)	0	64	3.55
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか		教員の説明が悪い 3 (30.0)	授業の進め方が早すぎ 3 (30.0)	自分の欠席が多い 1 (10.0)	自分が授業を聞いて無 2 (20.0)	これまでの学習不足 1 (10.0)	54	10	2.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか		毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 3 (4.7)	ある程度適切に使用 33 (51.6)	適切に使用 7 (10.9)	十分に活用している 21 (32.8)	0	64	3.72
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか		全く熱意を感じない 1 (1.6)	あまり熱意を感じない 2 (3.1)	少し熱意を感じる 13 (20.3)	ある程度熱意を感じる 35 (54.7)	かなり熱意を感じる 13 (20.3)	0	64	3.89
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか		あまり良く聞こえない 1 (1.6)	たまに聞こえない 5 (7.8)	ほぼ聞き取れる 10 (15.6)	概ね聞きとり易い 24 (37.5)	非常に聞き取り易い 24 (37.5)	0	64	4.02
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか		毎回板書が分からず 2 (3.1)	たまに板書が分からず 9 (14.1)	教材が不足 3 (4.7)	教材が若干不足 15 (23.4)	教材は十分であった 35 (54.7)	0	64	4.13
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか		全く理解度に配慮無 12 (18.8)	あまり理解度に配慮無 8 (12.5)	理解度の高い学生向け 9 (14.1)	ある程度理解度に配慮 23 (35.9)	理解度に十分に配慮 12 (18.8)	0	64	3.23
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか		全く注意しない 15 (23.4)	たまに注意する 6 (9.4)	注意するが効き目無し 3 (4.7)	注意する事で円滑に進 6 (9.4)	注意しなくても円滑に 34 (53.1)	0	64	3.59
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか		全く工夫していない 1 (1.6)	少し工夫している 6 (9.4)	ある程度工夫している 20 (31.3)	かなり工夫している 21 (32.8)	良く工夫されている 16 (25.0)	0	64	3.70
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか		ほとんど一方的な説明 36 (56.3)	たまに学生に発表させ 10 (15.6)	毎回、学生に質問した 7 (10.9)	発展的な課題を教員と 2 (3.1)	毎回他の人と討論 9 (14.1)	0	64	2.03
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか		自ら考える機会は全く 8 (12.5)	数回、自ら考える機会 14 (21.9)	自ら考える機会が半分 13 (20.3)	自ら考えた機会は多い 13 (20.3)	積極的に学習する態度 16 (25.0)	0	64	3.23
16	この授業に対する全体評価をしてみてください		非常に不満 1 (1.6)	不満 7 (10.9)	どちらでもない 19 (29.7)	満足 25 (39.1)	大変満足 12 (18.8)	0	64	3.63

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 57名
対象者数： 48名

科目別各回答率分布表

科目名 211 電子回路Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 2 (4.2)	授業は聞きノートは無し 8 (16.7)	半分程度ノートを取る 10 (20.8)	ノートを取り消極的 10 (20.8)	ノートを取り積極的 18 (37.5)	0	48	3.71
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 5 (10.4)	ほとんどの回でされた 10 (20.8)	毎回された 33 (68.8)	0	48	4.58
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 3 (6.3)	数回予習、復習した 3 (6.3)	半分程度の回でした 5 (10.4)	ほとんどの回でした 15 (31.3)	毎回、予習復習をした 22 (45.8)	0	48	4.04
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 2 (33.3)	授業が分からなかった 3 (50.0)	予習復習のポイント不明 1 (16.7)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	42	6	1.83
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 5 (10.4)	少し理解している 8 (16.7)	半分程度理解している 18 (37.5)	ある程度理解している 12 (25.0)	完璧に理解している 5 (10.4)	0	48	3.08
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 5 (38.5)	授業の進め方が早すぎ 1 (7.7)	自分の欠席が多い 1 (7.7)	自分が授業を聞いて無 1 (7.7)	これまでの学習不足 5 (38.5)	35	13	3.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (2.1)	ある程度適切に使用 5 (10.4)	適切に使用 10 (20.8)	十分に活用している 32 (66.7)	0	48	4.52
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 2 (4.2)	少し熱意を感じる 6 (12.5)	ある程度熱意を感じる 16 (33.3)	かなり熱意を感じる 24 (50.0)	0	48	4.29
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 2 (4.2)	たまに聞こえない 3 (6.3)	ほぼ聞き取れる 4 (8.3)	概ね聞きとり易い 9 (18.8)	非常に聞き取り易い 30 (62.5)	0	48	4.29
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 2 (4.2)	たまに板書が分からず 8 (16.7)	教材が不足 3 (6.3)	教材が若干不足 11 (22.9)	教材は十分であった 24 (50.0)	0	48	3.98
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 6 (12.5)	あまり理解度に配慮無し 6 (12.5)	理解度の高い学生向け 6 (12.5)	ある程度理解度に配慮 13 (27.1)	理解度に十分に配慮 17 (35.4)	0	48	3.60
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 3 (6.3)	たまに注意する 2 (4.2)	注意するが効き目無し 4 (8.3)	注意する事で円滑に進 5 (10.4)	注意しなくても円滑に 34 (70.8)	0	48	4.35
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 2 (4.2)	少し工夫している 3 (6.3)	ある程度工夫している 9 (18.8)	かなり工夫している 16 (33.3)	良く工夫されている 18 (37.5)	0	48	3.94
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 15 (31.3)	たまに学生に発表させ 5 (10.4)	毎回、学生に質問した 10 (20.8)	発展的な課題を教員と 6 (12.5)	毎回他の人と討論 12 (25.0)	0	48	2.90
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 7 (14.6)	数回、自ら考える機会 1 (2.1)	自ら考える機会が半分 7 (14.6)	自ら考えた機会は多い 16 (33.3)	積極的に学習する態度 17 (35.4)	0	48	3.73
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 3 (6.3)	不満 2 (4.2)	どちらでもない 12 (25.0)	満足 20 (41.7)	大変満足 11 (22.9)	0	48	3.71

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：39名
対象者数：28名

科目別各回答率分布表

科目名 212 デジタル回路Ⅰ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 5 (17.9)	ノートを取り消極的 8 (28.6)	ノートを取り積極的 15 (53.6)	0	28	4.36
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (3.6)	数回、された 1 (3.6)	半分ぐらいの回でされた 5 (17.9)	ほとんどの回でされた 9 (32.1)	毎回された 12 (42.9)	0	28	4.07
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 4 (14.3)	数回予習、復習した 4 (14.3)	半分程度の回でした 4 (14.3)	ほとんどの回でした 8 (28.6)	毎回、予習復習をした 8 (28.6)	0	28	3.43
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (12.5)	予習復習のポイント不明 1 (12.5)	時間が取れなかった 4 (50.0)	授業だけで理解できた 2 (25.0)	20	8	3.88
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (3.6)	少し理解している 1 (3.6)	半分程度理解している 8 (28.6)	ある程度理解している 13 (46.4)	完璧に理解している 5 (17.9)	0	28	3.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (50.0)	自分が授業を聞いて無 1 (50.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	26	2	3.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (3.6)	適切に使用 14 (50.0)	十分に活用している 13 (46.4)	0	28	4.43
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (3.6)	ある程度熱意を感じる 14 (50.0)	かなり熱意を感じる 13 (46.4)	0	28	4.43
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (3.6)	ほぼ聞き取れる 2 (7.1)	概ね聞きとり易い 8 (28.6)	非常に聞き取り易い 17 (60.7)	0	28	4.46
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 3 (10.7)	教材が不足 1 (3.6)	教材が若干不足 7 (25.0)	教材は十分であった 17 (60.7)	0	28	4.36
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 4 (14.3)	あまり理解度に配慮無し 1 (3.6)	理解度の高い学生向け 1 (3.6)	ある程度理解度に配慮 8 (28.6)	理解度に十分に配慮 14 (50.0)	0	28	3.96
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (3.6)	注意するが効き目無し 2 (7.1)	注意する事で円滑に進 12 (42.9)	注意しなくても円滑に 13 (46.4)	0	28	4.32
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (10.7)	かなり工夫している 11 (39.3)	良く工夫されている 14 (50.0)	0	28	4.39
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 10 (35.7)	たまに学生に発表させ 1 (3.6)	毎回、学生に質問した 3 (10.7)	発展的な課題を教員と 5 (17.9)	毎回他の人と討論 9 (32.1)	0	28	3.07
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会が全く 6 (21.4)	数回、自ら考える機会 2 (7.1)	自ら考える機会が半分 2 (7.1)	自ら考えた機会が多い 10 (35.7)	積極的に学習する態度 8 (28.6)	0	28	3.43
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (10.7)	満足 14 (50.0)	大変満足 11 (39.3)	0	28	4.29

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：16名
対象者数：8名

科目別各回答率分布表

科目名 213 電子デバイス工学 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (12.5)	半分程度ノートを取る 1 (12.5)	ノートを取り消極的 1 (12.5)	ノートを取り積極的 5 (62.5)	0	8	4.25
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (37.5)	毎回された 5 (62.5)	0	8	4.63
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (12.5)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 3 (37.5)	毎回、予習復習をした 4 (50.0)	0	8	4.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	7	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (25.0)	ある程度理解している 2 (25.0)	完璧に理解している 4 (50.0)	0	8	4.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (37.5)	十分に活用している 5 (62.5)	0	8	4.63
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (25.0)	かなり熱意を感じる 6 (75.0)	0	8	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 8 (100.0)	0	8	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (12.5)	教材は十分であった 7 (87.5)	0	8	4.88
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (37.5)	理解度に十分に配慮 5 (62.5)	0	8	4.63
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 8 (100.0)	0	8	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (12.5)	良く工夫されている 7 (87.5)	0	8	4.88
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (12.5)	たまに学生に発表させ 1 (12.5)	毎回、学生に質問した 1 (12.5)	発展的な課題を教員と 1 (12.5)	毎回他の人と討論 4 (50.0)	0	8	3.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 2 (25.0)	積極的に学習する態度 6 (75.0)	0	8	4.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 6 (75.0)	大変満足 2 (25.0)	0	8	4.25

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 55名
対象者数： 52名

科目別各回答率分布表

科目名 214 アルゴリズム I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名 内村 俊二		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (1.9)	授業は聞きノートは無し 21 (40.4)	半分程度ノートを取る 7 (13.5)	ノートを取り消極的 8 (15.4)	ノートを取り積極的 15 (28.8)	0	52	3.29
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 5 (9.6)	数回、された 6 (11.5)	半分ぐらいの回でされた 5 (9.6)	ほとんどの回でされた 20 (38.5)	毎回された 16 (30.8)	0	52	3.69
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 8 (15.4)	数回予習、復習した 5 (9.6)	半分程度の回でした 11 (21.2)	ほとんどの回でした 19 (36.5)	毎回、予習復習をした 9 (17.3)	0	52	3.31
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (7.7)	予習復習のポイント不明 6 (46.2)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 6 (46.2)	39	13	3.85
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (3.8)	半分程度理解している 7 (13.5)	ある程度理解している 29 (55.8)	完璧に理解している 14 (26.9)	0	52	4.06
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (50.0)	これまでの学習不足 1 (50.0)	50	2	4.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (1.9)	ある程度適切に使用 2 (3.8)	適切に使用 27 (51.9)	十分に活用している 22 (42.3)	0	52	4.35
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (5.8)	ある程度熱意を感じる 27 (51.9)	かなり熱意を感じる 22 (42.3)	0	52	4.37
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (1.9)	ほぼ聞き取れる 1 (1.9)	概ね聞きとり易い 15 (28.8)	非常に聞き取り易い 35 (67.3)	0	52	4.62
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (3.8)	教材が若干不足 10 (19.2)	教材は十分であった 40 (76.9)	0	52	4.73
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 4 (7.7)	あまり理解度に配慮無し 2 (3.8)	理解度の高い学生向け 5 (9.6)	ある程度理解度に配慮 22 (42.3)	理解度に十分に配慮 19 (36.5)	0	52	3.96
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (3.8)	たまに注意する 1 (1.9)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 9 (17.3)	注意しなくても円滑に 40 (76.9)	0	52	4.62
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (3.8)	ある程度工夫している 4 (7.7)	かなり工夫している 15 (28.8)	良く工夫されている 31 (59.6)	0	52	4.44
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 24 (46.2)	たまに学生に発表させ 3 (5.8)	毎回、学生に質問した 9 (17.3)	発展的な課題を教員と 6 (11.5)	毎回他の人と討論 10 (19.2)	0	52	2.52
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 5 (9.6)	数回、自ら考える機会 8 (15.4)	自ら考える機会が半分 10 (19.2)	自ら考えた機会は多い 15 (28.8)	積極的に学習する態度 14 (26.9)	0	52	3.48
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (7.7)	満足 24 (46.2)	大変満足 24 (46.2)	0	52	4.38

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 5名
対象者数： 4名

科目別各回答率分布表

科目名 215 デジタルコンテンツ作成演習 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (25.0)	ノートを取り消極的 1 (25.0)	ノートを取り積極的 2 (50.0)	0	4	4.25
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (25.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 3 (75.0)	0	4	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (25.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (50.0)	0	4	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 3 (75.0)	0	4	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (25.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (25.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 3 (75.0)	0	4	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (25.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (25.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (25.0)	理解度の高い学生向け 1 (25.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 2 (50.0)	0	4	3.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (25.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (75.0)	0	4	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (25.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (25.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (75.0)	0	4	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (25.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (25.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 3 (75.0)	0	4	4.50

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 61名
対象者数： 44名

科目別各回答率分布表

項目	質問内容	回答率分布					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
項目	質問内容	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 27 (61.4)	半分程度ノートを取る 5 (11.4)	ノートを取り消極的 6 (13.6)	ノートを取り積極的 6 (13.6)	0	44	2.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 4 (9.1)	数回、された 6 (13.6)	半分ぐらいの回でされた 10 (22.7)	ほとんどの回でされた 10 (22.7)	毎回された 14 (31.8)	0	44	3.55
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 7 (15.9)	数回予習、復習した 7 (15.9)	半分程度の回でした 13 (29.5)	ほとんどの回でした 8 (18.2)	毎回、予習復習をした 9 (20.5)	0	44	3.11
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (7.1)	予習復習のポイント不明 3 (21.4)	時間が取れなかった 4 (28.6)	授業だけで理解できた 6 (42.9)	30	14	4.07
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 3 (6.8)	半分程度理解している 13 (29.5)	ある程度理解している 20 (45.5)	完璧に理解している 8 (18.2)	0	44	3.75
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (33.3)	自分が授業を聞いて無 2 (66.7)	これまでの学習不足 0 (0.0)	41	3	3.67
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 4 (9.1)	適切に使用 19 (43.2)	十分に活用している 21 (47.7)	0	44	4.39
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (6.8)	ある程度熱意を感じる 20 (45.5)	かなり熱意を感じる 21 (47.7)	0	44	4.41
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (2.3)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (4.5)	概ね聞きとり易い 8 (18.2)	非常に聞き取り易い 33 (75.0)	0	44	4.64
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 3 (6.8)	教材が不足 5 (11.4)	教材が若干不足 9 (20.5)	教材は十分であった 27 (61.4)	0	44	4.36
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (2.3)	あまり理解度に配慮無し 1 (2.3)	理解度の高い学生向け 4 (9.1)	ある程度理解度に配慮 17 (38.6)	理解度に十分に配慮 21 (47.7)	0	44	4.27
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (2.3)	注意するが効き目無し 1 (2.3)	注意する事で円滑に進 5 (11.4)	注意しなくても円滑に 37 (84.1)	0	44	4.77
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 7 (15.9)	かなり工夫している 15 (34.1)	良く工夫されている 22 (50.0)	0	44	4.34
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 11 (25.0)	たまに学生に発表させ 4 (9.1)	毎回、学生に質問した 8 (18.2)	発展的な課題を教員と 9 (20.5)	毎回他の人と討論 12 (27.3)	0	44	3.16
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 2 (4.5)	数回、自ら考える機会 3 (6.8)	自ら考える機会が半分 7 (15.9)	自ら考えた機会は多い 12 (27.3)	積極的に学習する態度 20 (45.5)	0	44	4.02
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (9.1)	満足 18 (40.9)	大変満足 22 (50.0)	0	44	4.41

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 64名
対象者数： 34名

科目別各回答率分布表

科目名 217 C言語プログラミング演習 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 松田 翔太	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (2.9)	授業は聞きノートは無 15 (44.1)	半分程度ノートを取る 4 (11.8)	ノートを取り消極的 6 (17.6)	ノートを取り積極的 8 (23.5)	0	34	3.15
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 5 (14.7)	数回、された 3 (8.8)	半分ぐらいの回でされ 7 (20.6)	ほとんどの回でされた 8 (23.5)	毎回された 11 (32.4)	0	34	3.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 7 (20.6)	数回予習、復習した 2 (5.9)	半分程度の回でした 7 (20.6)	ほとんどの回でした 8 (23.5)	毎回、予習復習をした 10 (29.4)	0	34	3.35
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 5 (55.6)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 4 (44.4)	25	9	3.89
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 3 (8.8)	半分程度理解している 9 (26.5)	ある程度理解している 17 (50.0)	完璧に理解している 5 (14.7)	0	34	3.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (33.3)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 2 (66.7)	これまでの学習不足 0 (0.0)	31	3	3.33
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (2.9)	ある程度適切に使用 2 (5.9)	適切に使用 17 (50.0)	十分に活用している 14 (41.2)	0	34	4.29
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (11.8)	ある程度熱意を感じる 12 (35.3)	かなり熱意を感じる 18 (52.9)	0	34	4.41
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (2.9)	ほぼ聞き取れる 1 (2.9)	概ね聞きとり易い 3 (8.8)	非常に聞き取り易い 29 (85.3)	0	34	4.76
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (2.9)	教材が不足 2 (5.9)	教材が若干不足 12 (35.3)	教材は十分であった 19 (55.9)	0	34	4.44
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (2.9)	理解度の高い学生向け 1 (2.9)	ある程度理解度に配慮 11 (32.4)	理解度に十分に配慮 21 (61.8)	0	34	4.53
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (2.9)	注意するが効き目無し 3 (8.8)	注意する事で円滑に進 4 (11.8)	注意しなくても円滑に 26 (76.5)	0	34	4.62
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (2.9)	ある程度工夫している 6 (17.6)	かなり工夫している 10 (29.4)	良く工夫されている 17 (50.0)	0	34	4.26
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 10 (29.4)	たまに学生に発表させ 2 (5.9)	毎回、学生に質問した 10 (29.4)	発展的な課題を教員と 5 (14.7)	毎回他の人と討論 7 (20.6)	0	34	2.91
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (2.9)	数回、自ら考える機会 1 (2.9)	自ら考える機会が半分 4 (11.8)	自ら考えた機会は多い 11 (32.4)	積極的に学習する態度 17 (50.0)	0	34	4.24
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (8.8)	満足 14 (41.2)	大変満足 17 (50.0)	0	34	4.41

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 5名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名	218 経営情報システム	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (25.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 3 (37.5)	ノートを取り積極的 3 (37.5)	0	8	3.88
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (12.5)	数回、された 2 (25.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (25.0)	毎回された 3 (37.5)	0	8	3.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (12.5)	数回予習、復習した 2 (25.0)	半分程度の回でした 1 (12.5)	ほとんどの回でした 2 (25.0)	毎回、予習復習をした 2 (25.0)	0	8	3.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (66.7)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	5	3	3.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (12.5)	ある程度理解している 5 (62.5)	完璧に理解している 2 (25.0)	0	8	4.13
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (12.5)	適切に使用 3 (37.5)	十分に活用している 4 (50.0)	0	8	4.38
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (12.5)	ある程度熱意を感じる 3 (37.5)	かなり熱意を感じる 4 (50.0)	0	8	4.38
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (25.0)	非常に聞き取り易い 6 (75.0)	0	8	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (12.5)	教材が若干不足 1 (12.5)	教材は十分であった 6 (75.0)	0	8	4.63
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (37.5)	理解度に十分に配慮 5 (62.5)	0	8	4.63
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (37.5)	注意しなくても円滑に 5 (62.5)	0	8	4.63
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (37.5)	良く工夫されている 5 (62.5)	0	8	4.63
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (12.5)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (12.5)	発展的な課題を教員と 2 (25.0)	毎回他の人と討論 4 (50.0)	0	8	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (12.5)	自ら考える機会が半分 1 (12.5)	自ら考えた機会は多い 1 (12.5)	積極的に学習する態度 5 (62.5)	0	8	4.25
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (12.5)	満足 4 (50.0)	大変満足 3 (37.5)	0	8	4.25

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 14名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名 219 応用電気回路		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 永石 初弘	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (28.6)	半分程度ノートを取る 3 (21.4)	ノートを取り消極的 4 (28.6)	ノートを取り積極的 3 (21.4)	0	14	3.43
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (7.1)	ほとんどの回でされた 2 (14.3)	毎回された 11 (78.6)	0	14	4.71
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (14.3)	ほとんどの回でした 8 (57.1)	毎回、予習復習をした 4 (28.6)	0	14	4.14
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	14	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (7.1)	半分程度理解している 10 (71.4)	ある程度理解している 2 (14.3)	完璧に理解している 1 (7.1)	0	14	3.21
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	13	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (7.1)	適切に使用 3 (21.4)	十分に活用している 10 (71.4)	0	14	4.64
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (7.1)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 5 (35.7)	かなり熱意を感じる 8 (57.1)	0	14	4.43
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 3 (21.4)	概ね聞きとり易い 2 (14.3)	非常に聞き取り易い 9 (64.3)	0	14	4.43
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (14.3)	教材が不足 1 (7.1)	教材が若干不足 6 (42.9)	教材は十分であった 5 (35.7)	0	14	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (7.1)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (14.3)	ある程度理解度に配慮 4 (28.6)	理解度に十分に配慮 7 (50.0)	0	14	4.14
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (7.1)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (21.4)	注意しなくても円滑に 10 (71.4)	0	14	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (7.1)	ある程度工夫している 1 (7.1)	かなり工夫している 5 (35.7)	良く工夫されている 7 (50.0)	0	14	4.29
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (21.4)	たまに学生に発表させ 3 (21.4)	毎回、学生に質問した 5 (35.7)	発展的な課題を教員と 2 (14.3)	毎回他の人と討論 1 (7.1)	0	14	2.64
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 6 (42.9)	自ら考えた機会は多い 4 (28.6)	積極的に学習する態度 4 (28.6)	0	14	3.86
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (28.6)	満足 6 (42.9)	大変満足 4 (28.6)	0	14	4.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：66名
対象者数：41名

科目別各回答率分布表

項目	質問内容	回答率分布					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
項目	質問内容	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (2.4)	授業は聞きノートは無し 20 (48.8)	半分程度ノートを取る 6 (14.6)	ノートを取り消極的 3 (7.3)	ノートを取り積極的 11 (26.8)	0	41	3.07
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (7.3)	数回、された 4 (9.8)	半分ぐらいの回でされた 12 (29.3)	ほとんどの回でされた 12 (29.3)	毎回された 10 (24.4)	0	41	3.54
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 5 (12.2)	数回予習、復習した 5 (12.2)	半分程度の回でした 9 (22.0)	ほとんどの回でした 12 (29.3)	毎回、予習復習をした 10 (24.4)	0	41	3.41
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 5 (50.0)	時間が取れなかった 3 (30.0)	授業だけで理解できた 2 (20.0)	31	10	3.70
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (4.9)	半分程度理解している 16 (39.0)	ある程度理解している 16 (39.0)	完璧に理解している 7 (17.1)	0	41	3.68
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 2 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	39	2	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (4.9)	適切に使用 17 (41.5)	十分に活用している 22 (53.7)	0	41	4.49
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (9.8)	ある程度熱意を感じる 14 (34.1)	かなり熱意を感じる 23 (56.1)	0	41	4.46
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 7 (17.1)	概ね聞きとり易い 8 (19.5)	非常に聞き取り易い 26 (63.4)	0	41	4.46
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 2 (4.9)	たまに板書が分からず 1 (2.4)	教材が不足 4 (9.8)	教材が若干不足 11 (26.8)	教材は十分であった 23 (56.1)	0	41	4.27
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 2 (4.9)	あまり理解度に配慮無し 1 (2.4)	理解度の高い学生向け 2 (4.9)	ある程度理解度に配慮 11 (26.8)	理解度に十分に配慮 25 (61.0)	0	41	4.37
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (2.4)	たまに注意する 1 (2.4)	注意するが効き目無し 1 (2.4)	注意する事で円滑に進 8 (19.5)	注意しなくても円滑に 30 (73.2)	0	41	4.59
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (2.4)	少し工夫している 1 (2.4)	ある程度工夫している 5 (12.2)	かなり工夫している 9 (22.0)	良く工夫されている 25 (61.0)	0	41	4.37
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (9.8)	たまに学生に発表させ 9 (22.0)	毎回、学生に質問した 5 (12.2)	発展的な課題を教員と 10 (24.4)	毎回他の人と討論 13 (31.7)	0	41	3.46
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (2.4)	数回、自ら考える機会 3 (7.3)	自ら考える機会が半分 2 (4.9)	自ら考えた機会は多い 16 (39.0)	積極的に学習する態度 19 (46.3)	0	41	4.20
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (9.8)	満足 22 (53.7)	大変満足 15 (36.6)	0	41	4.27

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 11名
対象者数： 5名

科目別各回答率分布表

科目名 組込機器応用講座 I		221					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (60.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (20.0)	ノートを取り積極的 1 (20.0)	0	5	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (20.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (20.0)	ほとんどの回でされた 1 (20.0)	毎回された 2 (40.0)	0	5	3.60
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (20.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (40.0)	毎回、予習復習をした 2 (40.0)	0	5	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	1	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (20.0)	ある程度理解している 2 (40.0)	完璧に理解している 2 (40.0)	0	5	4.20
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (20.0)	十分に活用している 4 (80.0)	0	5	4.80
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (40.0)	かなり熱意を感じる 3 (60.0)	0	5	4.60
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 5 (100.0)	0	5	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (40.0)	理解度に十分に配慮 3 (60.0)	0	5	4.60
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 5 (100.0)	0	5	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 5 (100.0)	0	5	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (40.0)	毎回他の人と討論 3 (60.0)	0	5	4.60
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (20.0)	積極的に学習する態度 4 (80.0)	0	5	4.80
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (20.0)	大変満足 4 (80.0)	0	5	4.80

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 51名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名 222 オブジェクト指向プログラミング I		科目別各回答率分布表					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 7 (50.0)	半分程度ノートを取る 1 (7.1)	ノートを取り消極的 2 (14.3)	ノートを取り積極的 4 (28.6)	0	14	3.21
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (14.3)	数回、された 1 (7.1)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 5 (35.7)	毎回された 6 (42.9)	0	14	3.86
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (14.3)	数回予習、復習した 1 (7.1)	半分程度の回でした 1 (7.1)	ほとんどの回でした 4 (28.6)	毎回、予習復習をした 6 (42.9)	0	14	3.79
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	11	3	4.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (14.3)	ある程度理解している 7 (50.0)	完璧に理解している 5 (35.7)	0	14	4.21
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 7 (50.0)	十分に活用している 7 (50.0)	0	14	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 6 (42.9)	かなり熱意を感じる 8 (57.1)	0	14	4.57
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (21.4)	非常に聞き取り易い 11 (78.6)	0	14	4.79
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (21.4)	教材は十分であった 11 (78.6)	0	14	4.79
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (14.3)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (7.1)	ある程度理解度に配慮 3 (21.4)	理解度に十分に配慮 8 (57.1)	0	14	4.07
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (7.1)	注意しなくても円滑に 13 (92.9)	0	14	4.93
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (7.1)	かなり工夫している 2 (14.3)	良く工夫されている 11 (78.6)	0	14	4.71
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (28.6)	たまに学生に発表させ 1 (7.1)	毎回、学生に質問した 1 (7.1)	発展的な課題を教員と 2 (14.3)	毎回他の人と討論 6 (42.9)	0	14	3.36
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (7.1)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (7.1)	積極的に学習する態度 12 (85.7)	0	14	4.64
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 10 (71.4)	大変満足 4 (28.6)	0	14	4.29

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：43名
対象者数：8名

科目別各回答率分布表

科目名	223 オブジェクト指向プログラミング演習						無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	山田 猛矢	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (37.5)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (12.5)	ノートを取り積極的 4 (50.0)	0	8	3.75
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (12.5)	数回、された 2 (25.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (37.5)	毎回された 2 (25.0)	0	8	3.38
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (12.5)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (25.0)	ほとんどの回でした 1 (12.5)	毎回、予習復習をした 4 (50.0)	0	8	3.88
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	7	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (12.5)	ある程度理解している 5 (62.5)	完璧に理解している 2 (25.0)	0	8	4.13
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (37.5)	十分に活用している 5 (62.5)	0	8	4.63
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (12.5)	ある程度熱意を感じる 3 (37.5)	かなり熱意を感じる 4 (50.0)	0	8	4.38
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (12.5)	非常に聞き取り易い 7 (87.5)	0	8	4.88
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (12.5)	教材は十分であった 7 (87.5)	0	8	4.88
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (12.5)	理解度の高い学生向け 1 (12.5)	ある程度理解度に配慮 1 (12.5)	理解度に十分に配慮 5 (62.5)	0	8	4.25
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 8 (100.0)	0	8	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (25.0)	かなり工夫している 1 (12.5)	良く工夫されている 5 (62.5)	0	8	4.38
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (25.0)	たまに学生に発表させ 1 (12.5)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (12.5)	毎回他の人と討論 4 (50.0)	0	8	3.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 8 (100.0)	0	8	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (25.0)	満足 3 (37.5)	大変満足 3 (37.5)	0	8	4.13

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 50名
対象者数： 40名

科目別各回答率分布表

科目名	224 Webアプリケーション						無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	當金 一郎	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 16 (40.0)	半分程度ノートを取る 6 (15.0)	ノートを取り消極的 8 (20.0)	ノートを取り積極的 10 (25.0)	0	40	3.30
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 7 (17.5)	数回、された 6 (15.0)	半分ぐらいの回でされ 4 (10.0)	ほとんどの回でされた 16 (40.0)	毎回された 7 (17.5)	0	40	3.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 5 (12.5)	数回予習、復習した 9 (22.5)	半分程度の回でした 10 (25.0)	ほとんどの回でした 12 (30.0)	毎回、予習復習をした 4 (10.0)	0	40	3.03
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (7.1)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (14.3)	時間が取れなかった 1 (7.1)	授業だけで理解できた 10 (71.4)	26	14	4.36
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 8 (20.0)	ある程度理解している 18 (45.0)	完璧に理解している 14 (35.0)	0	40	4.15
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	40	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 12 (30.0)	適切に使用 8 (20.0)	十分に活用している 20 (50.0)	0	40	4.20
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 2 (5.0)	少し熱意を感じる 6 (15.0)	ある程度熱意を感じる 18 (45.0)	かなり熱意を感じる 14 (35.0)	0	40	4.10
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (5.0)	ほぼ聞き取れる 5 (12.5)	概ね聞きとり易い 14 (35.0)	非常に聞き取り易い 19 (47.5)	0	40	4.25
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (2.5)	教材が不足 1 (2.5)	教材が若干不足 9 (22.5)	教材は十分であった 29 (72.5)	0	40	4.65
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 4 (10.0)	あまり理解度に配慮無 2 (5.0)	理解度の高い学生向け 3 (7.5)	ある程度理解度に配慮 17 (42.5)	理解度に十分に配慮 14 (35.0)	0	40	3.88
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (2.5)	注意するが効き目無し 3 (7.5)	注意する事で円滑に進 11 (27.5)	注意しなくても円滑に 25 (62.5)	0	40	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (2.5)	ある程度工夫している 10 (25.0)	かなり工夫している 7 (17.5)	良く工夫されている 22 (55.0)	0	40	4.25
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 14 (35.0)	たまに学生に発表させ 6 (15.0)	毎回、学生に質問した 9 (22.5)	発展的な課題を教員と 6 (15.0)	毎回他の人と討論 5 (12.5)	0	40	2.55
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 4 (10.0)	数回、自ら考える機会 3 (7.5)	自ら考える機会が半分 8 (20.0)	自ら考えた機会は多い 13 (32.5)	積極的に学習する態度 12 (30.0)	0	40	3.65
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 2 (5.0)	どちらでもない 10 (25.0)	満足 15 (37.5)	大変満足 13 (32.5)	0	40	3.98

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 56名
対象者数： 26名

科目別各回答率分布表

科目名	225 基本情報処理講座Ⅱ						無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	渋沢 良太	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (3.8)	授業は聞きノートは無 7 (26.9)	半分程度ノートを取る 5 (19.2)	ノートを取り消極的 2 (7.7)	ノートを取り積極的 11 (42.3)	0	26	3.58
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (3.8)	数回、された 3 (11.5)	半分ぐらいの回でされ 4 (15.4)	ほとんどの回でされた 6 (23.1)	毎回された 12 (46.2)	0	26	3.96
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (11.5)	数回予習、復習した 3 (11.5)	半分程度の回でした 4 (15.4)	ほとんどの回でした 6 (23.1)	毎回、予習復習をした 10 (38.5)	0	26	3.65
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 2 (33.3)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (33.3)	時間が取れなかった 2 (33.3)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	20	6	2.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 2 (7.7)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 9 (34.6)	ある程度理解している 10 (38.5)	完璧に理解している 5 (19.2)	0	26	3.62
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (50.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (50.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	24	2	2.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (3.8)	時々授業時間が不足 1 (3.8)	ある程度適切に使用 1 (3.8)	適切に使用 3 (11.5)	十分に活用している 20 (76.9)	0	26	4.54
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (3.8)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 12 (46.2)	かなり熱意を感じる 13 (50.0)	0	26	4.38
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (3.8)	たまに聞こえない 1 (3.8)	ほぼ聞き取れる 2 (7.7)	概ね聞きとり易い 6 (23.1)	非常に聞き取り易い 16 (61.5)	0	26	4.35
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (3.8)	たまに板書が分からず 1 (3.8)	教材が不足 3 (11.5)	教材が若干不足 5 (19.2)	教材は十分であった 16 (61.5)	0	26	4.31
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (3.8)	あまり理解度に配慮無 2 (7.7)	理解度の高い学生向け 2 (7.7)	ある程度理解度に配慮 6 (23.1)	理解度に十分に配慮 15 (57.7)	0	26	4.23
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (7.7)	たまに注意する 1 (3.8)	注意するが効き目無し 1 (3.8)	注意する事で円滑に進 2 (7.7)	注意しなくても円滑に 20 (76.9)	0	26	4.42
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (3.8)	少し工夫している 1 (3.8)	ある程度工夫している 5 (19.2)	かなり工夫している 2 (7.7)	良く工夫されている 17 (65.4)	0	26	4.27
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 10 (38.5)	たまに学生に発表させ 2 (7.7)	毎回、学生に質問した 5 (19.2)	発展的な課題を教員と 4 (15.4)	毎回他の人と討論 5 (19.2)	0	26	2.69
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 2 (7.7)	数回、自ら考える機会 2 (7.7)	自ら考える機会が半分 3 (11.5)	自ら考えた機会は多い 6 (23.1)	積極的に学習する態度 13 (50.0)	0	26	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (11.5)	満足 11 (42.3)	大変満足 12 (46.2)	0	26	4.35

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 28名
対象者数： 23名

科目別各回答率分布表

項目	質問内容	回答率分布					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
科目名	226 コンピュータグラフィックス	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 4 (17.4)	半分程度ノートを取る 2 (8.7)	ノートを取り消極的 4 (17.4)	ノートを取り積極的 13 (56.5)	0	23	4.13
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (4.3)	ほとんどの回でされた 9 (39.1)	毎回された 13 (56.5)	0	23	4.52
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 3 (13.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 5 (21.7)	ほとんどの回でした 7 (30.4)	毎回、予習復習をした 8 (34.8)	0	23	3.74
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 3 (100.0)	20	3	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (4.3)	ある程度理解している 15 (65.2)	完璧に理解している 7 (30.4)	0	23	4.26
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	23	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (8.7)	適切に使用 6 (26.1)	十分に活用している 15 (65.2)	0	23	4.57
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (8.7)	ある程度熱意を感じる 6 (26.1)	かなり熱意を感じる 15 (65.2)	0	23	4.57
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (8.7)	概ね聞きとり易い 4 (17.4)	非常に聞き取り易い 17 (73.9)	0	23	4.65
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (4.3)	教材が若干不足 3 (13.0)	教材は十分であった 19 (82.6)	0	23	4.78
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (4.3)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 8 (34.8)	理解度に十分に配慮 14 (60.9)	0	23	4.48
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 23 (100.0)	0	23	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (4.3)	ある程度工夫している 2 (8.7)	かなり工夫している 4 (17.4)	良く工夫されている 16 (69.6)	0	23	4.52
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (17.4)	たまに学生に発表させ 2 (8.7)	毎回、学生に質問した 7 (30.4)	発展的な課題を教員と 4 (17.4)	毎回他の人と討論 6 (26.1)	0	23	3.26
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (4.3)	数回、自ら考える機会 2 (8.7)	自ら考える機会が半分 1 (4.3)	自ら考えた機会は多い 4 (17.4)	積極的に学習する態度 15 (65.2)	0	23	4.30
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (8.7)	満足 8 (34.8)	大変満足 13 (56.5)	0	23	4.48

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 53名
対象者数： 43名

科目別各回答率分布表

科目名 227 電子工学実験 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 岡村 雅一	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 5 (11.6)	半分程度ノートを取る 7 (16.3)	ノートを取り消極的 2 (4.7)	ノートを取り積極的 29 (67.4)	0	43	4.28
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (2.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (2.3)	ほとんどの回でされた 5 (11.6)	毎回された 36 (83.7)	0	43	4.74
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (2.3)	半分程度の回でした 2 (4.7)	ほとんどの回でした 2 (4.7)	毎回、予習復習をした 38 (88.4)	0	43	4.79
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	42	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (4.7)	半分程度理解している 10 (23.3)	ある程度理解している 20 (46.5)	完璧に理解している 11 (25.6)	0	43	3.93
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (50.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (50.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	41	2	3.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (2.3)	ある程度適切に使用 4 (9.3)	適切に使用 12 (27.9)	十分に活用している 26 (60.5)	0	43	4.47
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (9.3)	ある程度熱意を感じる 12 (27.9)	かなり熱意を感じる 27 (62.8)	0	43	4.53
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (2.3)	ほぼ聞き取れる 4 (9.3)	概ね聞きとり易い 14 (32.6)	非常に聞き取り易い 24 (55.8)	0	43	4.42
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (4.7)	教材が不足 4 (9.3)	教材が若干不足 7 (16.3)	教材は十分であった 30 (69.8)	0	43	4.51
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 6 (14.0)	ある程度理解度に配慮 11 (25.6)	理解度に十分に配慮 26 (60.5)	0	43	4.47
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (4.7)	注意するが効き目無し 1 (2.3)	注意する事で円滑に進 7 (16.3)	注意しなくても円滑に 33 (76.7)	0	43	4.65
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 7 (16.3)	かなり工夫している 13 (30.2)	良く工夫されている 23 (53.5)	0	43	4.37
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (7.0)	たまに学生に発表させ 3 (7.0)	毎回、学生に質問した 2 (4.7)	発展的な課題を教員と 13 (30.2)	毎回他の人と討論 22 (51.2)	0	43	4.12
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (2.3)	自ら考える機会が半分 1 (2.3)	自ら考えた機会は多い 12 (27.9)	積極的に学習する態度 29 (67.4)	0	43	4.60
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 6 (14.0)	満足 20 (46.5)	大変満足 17 (39.5)	0	43	4.26

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：45名
対象者数：5名

科目別各回答率分布表

科目名 228 電子工学実験Ⅱ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 内村 俊二	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 5 (100.0)	0	5	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 5 (100.0)	0	5	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 5 (100.0)	0	5	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 4 (80.0)	完璧に理解している 1 (20.0)	0	5	4.20
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (60.0)	十分に活用している 2 (40.0)	0	5	4.40
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (60.0)	かなり熱意を感じる 2 (40.0)	0	5	4.40
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (40.0)	非常に聞き取り易い 3 (60.0)	0	5	4.60
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (20.0)	教材は十分であった 4 (80.0)	0	5	4.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (60.0)	理解度に十分に配慮 2 (40.0)	0	5	4.40
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 5 (100.0)	0	5	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (40.0)	かなり工夫している 1 (20.0)	良く工夫されている 2 (40.0)	0	5	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (20.0)	毎回他の人と討論 4 (80.0)	0	5	4.80
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (20.0)	積極的に学習する態度 4 (80.0)	0	5	4.80
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (20.0)	満足 3 (60.0)	大変満足 1 (20.0)	0	5	4.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 31名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

項目	質問内容	5		4		3		2		1		無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (12.5)	授業は聞きノートは無 5 (62.5)	半分程度ノートを取る 1 (12.5)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (12.5)	0	8	2.38					
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (37.5)	数回、された 2 (25.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (12.5)	ほとんどの回でされた 1 (12.5)	毎回された 1 (12.5)	0	8	2.38					
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (25.0)	数回予習、復習した 1 (12.5)	半分程度の回でした 2 (25.0)	ほとんどの回でした 1 (12.5)	毎回、予習復習をした 2 (25.0)	0	8	3.00					
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (33.3)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	3	2.67					
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (12.5)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (50.0)	ある程度理解している 3 (37.5)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	8	3.13					
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	1	1.00					
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (50.0)	十分に活用している 4 (50.0)	0	8	4.50					
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 2 (25.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (25.0)	かなり熱意を感じる 4 (50.0)	0	8	3.75					
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 2 (25.0)	たまに聞こえない 1 (12.5)	ほぼ聞き取れる 1 (12.5)	概ね聞きとり易い 2 (25.0)	非常に聞き取り易い 2 (25.0)	0	8	3.13					
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 2 (25.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (25.0)	教材が若干不足 1 (12.5)	教材は十分であった 3 (37.5)	0	8	3.38					
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (25.0)	あまり理解度に配慮無 1 (12.5)	理解度の高い学生向け 1 (12.5)	ある程度理解度に配慮 2 (25.0)	理解度に十分に配慮 2 (25.0)	0	8	3.13					
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (25.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 6 (75.0)	0	8	4.00					
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 2 (25.0)	少し工夫している 1 (12.5)	ある程度工夫している 1 (12.5)	かなり工夫している 1 (12.5)	良く工夫されている 3 (37.5)	0	8	3.25					
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (37.5)	たまに学生に発表させ 1 (12.5)	毎回、学生に質問した 3 (37.5)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (12.5)	0	8	2.38					
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (12.5)	数回、自ら考える機会 1 (12.5)	自ら考える機会が半分 2 (25.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 4 (50.0)	0	8	3.63					
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (12.5)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (50.0)	満足 2 (25.0)	大変満足 1 (12.5)	0	8	3.25					

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 14名
対象者数： 17名

科目別各回答率分布表

科目名	231 線形代数と固有値問題	5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (17.6)	半分程度ノートを取る 2 (11.8)	ノートを取り消極的 4 (23.5)	ノートを取り積極的 8 (47.1)	0	17	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (5.9)	半分ぐらいの回でされ 1 (5.9)	ほとんどの回でされた 4 (23.5)	毎回された 11 (64.7)	0	17	4.47
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (5.9)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (17.6)	ほとんどの回でした 9 (52.9)	毎回、予習復習をした 4 (23.5)	0	17	3.88
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	16	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (5.9)	半分程度理解している 4 (23.5)	ある程度理解している 10 (58.8)	完璧に理解している 2 (11.8)	0	17	3.76
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	16	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 14 (82.4)	十分に活用している 3 (17.6)	0	17	4.18
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 7 (41.2)	かなり熱意を感じる 10 (58.8)	0	17	4.59
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (5.9)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (23.5)	非常に聞き取り易い 12 (70.6)	0	17	4.59
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (23.5)	教材は十分であった 13 (76.5)	0	17	4.76
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (5.9)	ある程度理解度に配慮 2 (11.8)	理解度に十分に配慮 14 (82.4)	0	17	4.76
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (5.9)	注意しなくても円滑に 16 (94.1)	0	17	4.94
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 6 (35.3)	良く工夫されている 11 (64.7)	0	17	4.65
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (11.8)	たまに学生に発表させ 2 (11.8)	毎回、学生に質問した 6 (35.3)	発展的な課題を教員と 4 (23.5)	毎回他の人と討論 3 (17.6)	0	17	3.24
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (5.9)	自ら考える機会が半分 3 (17.6)	自ら考えた機会は多い 7 (41.2)	積極的に学習する態度 6 (35.3)	0	17	4.06
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 9 (52.9)	大変満足 8 (47.1)	0	17	4.47

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 32名
対象者数： 27名

科目別各回答率分布表

科目名 232 応用解析学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名 當金 一郎		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (3.7)	授業は聞きノートは無し 3 (11.1)	半分程度ノートを取る 7 (25.9)	ノートを取り消極的 4 (14.8)	ノートを取り積極的 12 (44.4)	0	27	3.85
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (7.4)	数回、された 3 (11.1)	半分ぐらいの回でされた 7 (25.9)	ほとんどの回でされた 6 (22.2)	毎回された 9 (33.3)	0	27	3.63
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 3 (11.1)	数回予習、復習した 7 (25.9)	半分程度の回でした 8 (29.6)	ほとんどの回でした 5 (18.5)	毎回、予習復習をした 4 (14.8)	0	27	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (10.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 6 (60.0)	時間が取れなかった 1 (10.0)	授業だけで理解できた 2 (20.0)	17	10	3.30
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (3.7)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 10 (37.0)	ある程度理解している 11 (40.7)	完璧に理解している 5 (18.5)	0	27	3.70
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	26	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (3.7)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (3.7)	適切に使用 11 (40.7)	十分に活用している 14 (51.9)	0	27	4.37
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (3.7)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (14.8)	ある程度熱意を感じる 11 (40.7)	かなり熱意を感じる 11 (40.7)	0	27	4.15
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (3.7)	概ね聞きとり易い 8 (29.6)	非常に聞き取り易い 18 (66.7)	0	27	4.63
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (3.7)	たまに板書が分からず 1 (3.7)	教材が不足 4 (14.8)	教材が若干不足 7 (25.9)	教材は十分であった 14 (51.9)	0	27	4.19
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 4 (14.8)	あまり理解度に配慮無し 1 (3.7)	理解度の高い学生向け 1 (3.7)	ある程度理解度に配慮 15 (55.6)	理解度に十分に配慮 6 (22.2)	0	27	3.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (7.4)	たまに注意する 3 (11.1)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (14.8)	注意しなくても円滑に 18 (66.7)	0	27	4.22
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (3.7)	少し工夫している 3 (11.1)	ある程度工夫している 5 (18.5)	かなり工夫している 7 (25.9)	良く工夫されている 11 (40.7)	0	27	3.89
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 8 (29.6)	たまに学生に発表させ 6 (22.2)	毎回、学生に質問した 6 (22.2)	発展的な課題を教員と 3 (11.1)	毎回他の人と討論 4 (14.8)	0	27	2.59
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 4 (14.8)	数回、自ら考える機会 4 (14.8)	自ら考える機会が半分 2 (7.4)	自ら考えた機会は多い 11 (40.7)	積極的に学習する態度 6 (22.2)	0	27	3.41
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (3.7)	どちらでもない 6 (22.2)	満足 15 (55.6)	大変満足 5 (18.5)	0	27	3.89

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 53名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名 233 A I と社会		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (9.1)	授業は聞きノートは無 6 (54.5)	半分程度ノートを取る 2 (18.2)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (18.2)	0	11	2.64
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (27.3)	数回、された 1 (9.1)	半分ぐらいの回でされ 3 (27.3)	ほとんどの回でされた 3 (27.3)	毎回された 1 (9.1)	0	11	2.82
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (9.1)	数回予習、復習した 3 (27.3)	半分程度の回でした 4 (36.4)	ほとんどの回でした 2 (18.2)	毎回、予習復習をした 1 (9.1)	0	11	2.91
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 2 (50.0)	授業が分からなかった 1 (25.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (25.0)	7	4	2.25
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 2 (18.2)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (27.3)	ある程度理解している 5 (45.5)	完璧に理解している 1 (9.1)	0	11	3.27
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (50.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (50.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	2	1.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (9.1)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (18.2)	適切に使用 8 (72.7)	十分に活用している 0 (0.0)	0	11	3.55
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 4 (36.4)	あまり熱意を感じない 1 (9.1)	少し熱意を感じる 4 (36.4)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 2 (18.2)	0	11	2.55
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 6 (54.5)	たまに聞こえない 1 (9.1)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (18.2)	非常に聞き取り易い 2 (18.2)	0	11	2.36
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 4 (36.4)	たまに板書が分からず 1 (9.1)	教材が不足 1 (9.1)	教材が若干不足 3 (27.3)	教材は十分であった 2 (18.2)	0	11	2.82
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 6 (54.5)	あまり理解度に配慮無 2 (18.2)	理解度の高い学生向け 1 (9.1)	ある程度理解度に配慮 1 (9.1)	理解度に十分に配慮 1 (9.1)	0	11	2.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 3 (27.3)	たまに注意する 2 (18.2)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 6 (54.5)	0	11	3.36
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 3 (27.3)	少し工夫している 3 (27.3)	ある程度工夫している 3 (27.3)	かなり工夫している 1 (9.1)	良く工夫されている 1 (9.1)	0	11	2.45
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (54.5)	たまに学生に発表させ 2 (18.2)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (27.3)	0	11	2.27
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 3 (27.3)	自ら考えた機会は多い 3 (27.3)	積極的に学習する態度 5 (45.5)	0	11	4.18
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 4 (36.4)	不満 5 (45.5)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (18.2)	大変満足 0 (0.0)	0	11	2.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 47名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

項目	質問内容	5		4		3		2		1		無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (11.1)	授業は聞きノートは無 6 (66.7)	半分程度ノートを取る 2 (22.2)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	9	2.11					
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (33.3)	数回、された 1 (11.1)	半分ぐらいの回でされ 2 (22.2)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 3 (33.3)	0	9	2.89					
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (44.4)	数回予習、復習した 2 (22.2)	半分程度の回でした 3 (33.3)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	9	1.89					
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 2 (33.3)	授業が分からなかった 2 (33.3)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (33.3)	3	6	2.67					
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (11.1)	少し理解している 2 (22.2)	半分程度理解している 1 (11.1)	ある程度理解している 4 (44.4)	完璧に理解している 1 (11.1)	0	9	3.22					
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 3 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	3	1.00					
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 2 (22.2)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (44.4)	十分に活用している 3 (33.3)	0	9	3.67					
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 2 (22.2)	あまり熱意を感じない 3 (33.3)	少し熱意を感じる 2 (22.2)	ある程度熱意を感じる 2 (22.2)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	9	2.44					
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 5 (55.6)	たまに聞こえない 1 (11.1)	ほぼ聞き取れる 1 (11.1)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (22.2)	0	9	2.22					
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (11.1)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 4 (44.4)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (44.4)	0	9	3.67					
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 6 (66.7)	あまり理解度に配慮無 1 (11.1)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (11.1)	理解度に十分に配慮 1 (11.1)	0	9	1.89					
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 4 (44.4)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (11.1)	注意しなくても円滑に 4 (44.4)	0	9	3.11					
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 2 (22.2)	少し工夫している 1 (11.1)	ある程度工夫している 1 (11.1)	かなり工夫している 3 (33.3)	良く工夫されている 2 (22.2)	0	9	3.22					
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5 (55.6)	たまに学生に発表させ 1 (11.1)	毎回、学生に質問した 1 (11.1)	発展的な課題を教員と 1 (11.1)	毎回他の人と討論 1 (11.1)	0	9	2.11					
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (11.1)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (11.1)	自ら考えた機会は多い 2 (22.2)	積極的に学習する態度 5 (55.6)	0	9	4.11					
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 2 (22.2)	不満 1 (11.1)	どちらでもない 3 (33.3)	満足 3 (33.3)	大変満足 0 (0.0)	0	9	2.78					

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 67名
対象者数： 62名

科目別各回答率分布表

科目名	235 プログラミング入門 I	5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 3 (4.8)	授業は聞きノートは無 37 (59.7)	半分程度ノートを取る 7 (11.3)	ノートを取り消極的 3 (4.8)	ノートを取り積極的 12 (19.4)	0	62	2.74
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 15 (24.2)	数回、された 4 (6.5)	半分ぐらいの回でされ 11 (17.7)	ほとんどの回でされた 12 (19.4)	毎回された 20 (32.3)	0	62	3.29
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 15 (24.2)	数回予習、復習した 10 (16.1)	半分程度の回でした 12 (19.4)	ほとんどの回でした 11 (17.7)	毎回、予習復習をした 14 (22.6)	0	62	2.98
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 2 (8.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 6 (24.0)	時間が取れなかった 4 (16.0)	授業だけで理解できた 13 (52.0)	37	25	4.04
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 2 (3.2)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 10 (16.1)	ある程度理解している 29 (46.8)	完璧に理解している 21 (33.9)	0	62	4.08
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (50.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (50.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	60	2	2.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (4.8)	適切に使用 9 (14.5)	十分に活用している 50 (80.6)	0	62	4.76
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (1.6)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (4.8)	ある程度熱意を感じる 23 (37.1)	かなり熱意を感じる 35 (56.5)	0	62	4.47
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (1.6)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 3 (4.8)	概ね聞きとり易い 15 (24.2)	非常に聞き取り易い 43 (69.4)	0	62	4.60
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (1.6)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 3 (4.8)	教材が若干不足 7 (11.3)	教材は十分であった 51 (82.3)	0	62	4.73
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 3 (4.8)	あまり理解度に配慮無 1 (1.6)	理解度の高い学生向け 5 (8.1)	ある程度理解度に配慮 19 (30.6)	理解度に十分に配慮 34 (54.8)	0	62	4.29
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 4 (6.5)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (3.2)	注意する事で円滑に進 3 (4.8)	注意しなくても円滑に 53 (85.5)	0	62	4.63
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (1.6)	少し工夫している 1 (1.6)	ある程度工夫している 8 (12.9)	かなり工夫している 7 (11.3)	良く工夫されている 45 (72.6)	0	62	4.52
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 9 (14.5)	たまに学生に発表させ 9 (14.5)	毎回、学生に質問した 14 (22.6)	発展的な課題を教員と 13 (21.0)	毎回他の人と討論 17 (27.4)	0	62	3.32
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 3 (4.8)	数回、自ら考える機会 4 (6.5)	自ら考える機会が半分 8 (12.9)	自ら考えた機会は多い 8 (12.9)	積極的に学習する態度 39 (62.9)	0	62	4.23
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (1.6)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (3.2)	満足 23 (37.1)	大変満足 36 (58.1)	0	62	4.50

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：108名
対象者数：75名

科目別各回答率分布表

科目名 236 プログラミング入門 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 3 (4.0)	授業は聞きノートは無 30 (40.0)	半分程度ノートを取る 17 (22.7)	ノートを取り消極的 3 (4.0)	ノートを取り積極的 22 (29.3)	0	75	3.15
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 13 (17.3)	数回、された 6 (8.0)	半分ぐらいの回でされ 13 (17.3)	ほとんどの回でされた 20 (26.7)	毎回された 23 (30.7)	0	75	3.45
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 17 (22.7)	数回予習、復習した 6 (8.0)	半分程度の回でした 16 (21.3)	ほとんどの回でした 14 (18.7)	毎回、予習復習をした 22 (29.3)	0	75	3.24
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 2 (8.7)	授業が分からなかった 2 (8.7)	予習復習のポイント不 3 (13.0)	時間が取れなかった 5 (21.7)	授業だけで理解できた 11 (47.8)	52	23	3.91
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 2 (2.7)	少し理解している 1 (1.3)	半分程度理解している 21 (28.0)	ある程度理解している 28 (37.3)	完璧に理解している 23 (30.7)	0	75	3.92
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (33.3)	授業の進め方が早すぎ 1 (33.3)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (33.3)	72	3	2.67
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (1.3)	時々授業時間が不足 1 (1.3)	ある程度適切に使用 7 (9.3)	適切に使用 25 (33.3)	十分に活用している 41 (54.7)	0	75	4.39
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (1.3)	あまり熱意を感じない 3 (4.0)	少し熱意を感じる 17 (22.7)	ある程度熱意を感じる 27 (36.0)	かなり熱意を感じる 27 (36.0)	0	75	4.01
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 3 (4.0)	たまに聞こえない 6 (8.0)	ほぼ聞き取れる 10 (13.3)	概ね聞きとり易い 15 (20.0)	非常に聞き取り易い 41 (54.7)	0	75	4.13
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 3 (4.0)	たまに板書が分からず 2 (2.7)	教材が不足 7 (9.3)	教材が若干不足 9 (12.0)	教材は十分であった 54 (72.0)	0	75	4.45
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 4 (5.3)	あまり理解度に配慮無 3 (4.0)	理解度の高い学生向け 11 (14.7)	ある程度理解度に配慮 16 (21.3)	理解度に十分に配慮 41 (54.7)	0	75	4.16
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 3 (4.0)	たまに注意する 3 (4.0)	注意するが効き目無し 7 (9.3)	注意する事で円滑に進 11 (14.7)	注意しなくても円滑に 51 (68.0)	0	75	4.39
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 2 (2.7)	少し工夫している 4 (5.3)	ある程度工夫している 13 (17.3)	かなり工夫している 16 (21.3)	良く工夫されている 40 (53.3)	0	75	4.17
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 19 (25.3)	たまに学生に発表させ 4 (5.3)	毎回、学生に質問した 19 (25.3)	発展的な課題を教員と 13 (17.3)	毎回他の人と討論 20 (26.7)	0	75	3.15
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 4 (5.3)	数回、自ら考える機会 10 (13.3)	自ら考える機会が半分 15 (20.0)	自ら考えた機会は多い 12 (16.0)	積極的に学習する態度 34 (45.3)	0	75	3.83
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (1.3)	どちらでもない 14 (18.7)	満足 34 (45.3)	大変満足 26 (34.7)	0	75	4.13

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 98名
対象者数： 76名

科目別各回答率分布表

科目名 237 基礎物理B		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 山田 猛矢	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (5.3)	半分程度ノートを取る 21 (27.6)	ノートを取り消極的 8 (10.5)	ノートを取り積極的 43 (56.6)	0	76	4.18
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 5 (6.6)	数回、された 6 (7.9)	半分ぐらいの回でされ 12 (15.8)	ほとんどの回でされた 19 (25.0)	毎回された 34 (44.7)	0	76	3.93
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (5.3)	数回予習、復習した 13 (17.1)	半分程度の回でした 21 (27.6)	ほとんどの回でした 12 (15.8)	毎回、予習復習をした 26 (34.2)	0	76	3.57
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 4 (23.5)	予習復習のポイント不 4 (23.5)	時間が取れなかった 8 (47.1)	授業だけで理解できた 1 (5.9)	59	17	3.35
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 3 (3.9)	少し理解している 3 (3.9)	半分程度理解している 31 (40.8)	ある程度理解している 21 (27.6)	完璧に理解している 18 (23.7)	0	76	3.63
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (16.7)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (16.7)	これまでの学習不足 4 (66.7)	70	6	4.33
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (1.3)	時々授業時間が不足 1 (1.3)	ある程度適切に使用 6 (7.9)	適切に使用 21 (27.6)	十分に活用している 47 (61.8)	0	76	4.47
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (1.3)	少し熱意を感じる 9 (11.8)	ある程度熱意を感じる 30 (39.5)	かなり熱意を感じる 36 (47.4)	0	76	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (1.3)	ほぼ聞き取れる 6 (7.9)	概ね聞きとり易い 27 (35.5)	非常に聞き取り易い 42 (55.3)	0	76	4.45
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 3 (3.9)	教材が不足 5 (6.6)	教材が若干不足 13 (17.1)	教材は十分であった 55 (72.4)	0	76	4.58
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (2.6)	あまり理解度に配慮無 2 (2.6)	理解度の高い学生向け 7 (9.2)	ある程度理解度に配慮 26 (34.2)	理解度に十分に配慮 39 (51.3)	0	76	4.29
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 3 (3.9)	たまに注意する 2 (2.6)	注意するが効き目無し 4 (5.3)	注意する事で円滑に進 13 (17.1)	注意しなくても円滑に 54 (71.1)	0	76	4.49
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (2.6)	ある程度工夫している 11 (14.5)	かなり工夫している 20 (26.3)	良く工夫されている 43 (56.6)	0	76	4.37
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 14 (18.4)	たまに学生に発表させ 10 (13.2)	毎回、学生に質問した 19 (25.0)	発展的な課題を教員と 12 (15.8)	毎回他の人と討論 21 (27.6)	0	76	3.21
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 7 (9.2)	数回、自ら考える機会 16 (21.1)	自ら考える機会が半分 13 (17.1)	自ら考えた機会は多い 13 (17.1)	積極的に学習する態度 27 (35.5)	0	76	3.49
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 14 (18.4)	満足 25 (32.9)	大変満足 37 (48.7)	0	76	4.30

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 32名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名	238 確率論・統計学	5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (50.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (50.0)	0	2	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (100.0)	0	2	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 2 (100.0)	0	2	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (50.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (50.0)	0	2	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (50.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (50.0)	0	2	3.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (50.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (50.0)	0	2	3.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (50.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (50.0)	注意する事で円滑に進 1 (50.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	2	3.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (100.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	2	3.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (100.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	2	2.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (50.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (50.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	2	3.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (50.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 0 (0.0)	0	2	3.50

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：40名
対象者数：41名

科目別各回答率分布表

科目名 301 工業力学 (TM)		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 武田 隆宏	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 8 (19.5)	ノートを取り消極的 6 (14.6)	ノートを取り積極的 27 (65.9)	0	41	4.46
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (4.9)	数回、された 5 (12.2)	半分ぐらいの回でされた 5 (12.2)	ほとんどの回でされた 6 (14.6)	毎回された 23 (56.1)	0	41	4.05
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 3 (7.3)	数回予習、復習した 6 (14.6)	半分程度の回でした 15 (36.6)	ほとんどの回でした 5 (12.2)	毎回、予習復習をした 12 (29.3)	0	41	3.41
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 2 (22.2)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 3 (33.3)	時間が取れなかった 2 (22.2)	授業だけで理解できた 2 (22.2)	32	9	3.22
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 4 (9.8)	半分程度理解している 15 (36.6)	ある程度理解している 12 (29.3)	完璧に理解している 10 (24.4)	0	41	3.68
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (25.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 3 (75.0)	37	4	4.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 5 (12.2)	適切に使用 13 (31.7)	十分に活用している 23 (56.1)	0	41	4.44
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (2.4)	あまり熱意を感じない 3 (7.3)	少し熱意を感じる 9 (22.0)	ある程度熱意を感じる 8 (19.5)	かなり熱意を感じる 20 (48.8)	0	41	4.05
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (2.4)	たまに聞こえない 4 (9.8)	ほぼ聞き取れる 3 (7.3)	概ね聞きとり易い 9 (22.0)	非常に聞き取り易い 24 (58.5)	0	41	4.24
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (2.4)	たまに板書が分からず 2 (4.9)	教材が不足 5 (12.2)	教材が若干不足 4 (9.8)	教材は十分であった 29 (70.7)	0	41	4.41
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (2.4)	あまり理解度に配慮無し 5 (12.2)	理解度の高い学生向け 5 (12.2)	ある程度理解度に配慮 11 (26.8)	理解度に十分に配慮 19 (46.3)	0	41	4.02
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 3 (7.3)	たまに注意する 2 (4.9)	注意するが効き目無し 4 (9.8)	注意する事で円滑に進 7 (17.1)	注意しなくても円滑に 25 (61.0)	0	41	4.20
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (2.4)	少し工夫している 3 (7.3)	ある程度工夫している 6 (14.6)	かなり工夫している 5 (12.2)	良く工夫されている 26 (63.4)	0	41	4.27
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (14.6)	たまに学生に発表させ 9 (22.0)	毎回、学生に質問した 8 (19.5)	発展的な課題を教員と 6 (14.6)	毎回他の人と討論 12 (29.3)	0	41	3.22
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 4 (9.8)	数回、自ら考える機会 4 (9.8)	自ら考える機会が半分 5 (12.2)	自ら考えた機会は多い 11 (26.8)	積極的に学習する態度 17 (41.5)	0	41	3.80
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (2.4)	不満 1 (2.4)	どちらでもない 14 (34.1)	満足 11 (26.8)	大変満足 14 (34.1)	0	41	3.88

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 41名
対象者数： 25名

科目別各回答率分布表

科目名	302 材料力学	5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (4.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (4.0)	ノートを取り積極的 23 (92.0)	0	25	4.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (8.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (4.0)	ほとんどの回でされた 6 (24.0)	毎回された 16 (64.0)	0	25	4.44
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 2 (8.0)	数回予習、復習した 1 (4.0)	半分程度の回でした 6 (24.0)	ほとんどの回でした 4 (16.0)	毎回、予習復習をした 12 (48.0)	0	25	3.92
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (33.3)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (66.7)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	22	3	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (4.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 8 (32.0)	ある程度理解している 11 (44.0)	完璧に理解している 5 (20.0)	0	25	3.76
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (100.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	24	1	2.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (4.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (16.0)	十分に活用している 20 (80.0)	0	25	4.68
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (4.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (4.0)	かなり熱意を感じる 23 (92.0)	0	25	4.84
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (4.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.0)	概ね聞きとり易い 1 (4.0)	非常に聞き取り易い 22 (88.0)	0	25	4.76
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 4 (16.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (4.0)	教材は十分であった 20 (80.0)	0	25	4.48
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (4.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (4.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (8.0)	理解度に十分に配慮 21 (84.0)	0	25	4.64
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (4.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 5 (20.0)	注意しなくても円滑に 19 (76.0)	0	25	4.68
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (4.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (4.0)	かなり工夫している 5 (20.0)	良く工夫されている 18 (72.0)	0	25	4.56
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (4.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 4 (16.0)	発展的な課題を教員と 7 (28.0)	毎回他の人と討論 13 (52.0)	0	25	4.24
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (4.0)	数回、自ら考える機会 1 (4.0)	自ら考える機会が半分 3 (12.0)	自ら考えた機会は多い 6 (24.0)	積極的に学習する態度 14 (56.0)	0	25	4.24
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (4.0)	不満 1 (4.0)	どちらでもない 2 (8.0)	満足 9 (36.0)	大変満足 12 (48.0)	0	25	4.20

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 21名
対象者数： 19名

科目別各回答率分布表

科目名 303 機械制御		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 満丸 浩	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (5.3)	ノートを取り消極的 2 (10.5)	ノートを取り積極的 16 (84.2)	0	19	4.79
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (5.3)	数回、された 1 (5.3)	半分ぐらいの回でされ 1 (5.3)	ほとんどの回でされた 4 (21.1)	毎回された 12 (63.2)	0	19	4.32
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (5.3)	数回予習、復習した 2 (10.5)	半分程度の回でした 5 (26.3)	ほとんどの回でした 5 (26.3)	毎回、予習復習をした 6 (31.6)	0	19	3.68
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	16	3	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (10.5)	ある程度理解している 9 (47.4)	完璧に理解している 8 (42.1)	0	19	4.32
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	19	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (10.5)	適切に使用 5 (26.3)	十分に活用している 12 (63.2)	0	19	4.53
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (10.5)	ある程度熱意を感じる 2 (10.5)	かなり熱意を感じる 15 (78.9)	0	19	4.68
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (10.5)	概ね聞きとり易い 3 (15.8)	非常に聞き取り易い 14 (73.7)	0	19	4.63
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (5.3)	教材が若干不足 3 (15.8)	教材は十分であった 15 (78.9)	0	19	4.74
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (10.5)	ある程度理解度に配慮 2 (10.5)	理解度に十分に配慮 15 (78.9)	0	19	4.68
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (5.3)	注意する事で円滑に進 4 (21.1)	注意しなくても円滑に 14 (73.7)	0	19	4.68
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (5.3)	かなり工夫している 4 (21.1)	良く工夫されている 14 (73.7)	0	19	4.68
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (5.3)	毎回、学生に質問した 5 (26.3)	発展的な課題を教員と 5 (26.3)	毎回他の人と討論 8 (42.1)	0	19	4.05
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (5.3)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (5.3)	自ら考えた機会は多い 6 (31.6)	積極的に学習する態度 11 (57.9)	0	19	4.37
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 6 (31.6)	大変満足 13 (68.4)	0	19	4.68

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 28名
対象者数： 21名

科目別各回答率分布表

科目名 304 応用材料力学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (9.5)	ノートを取り消極的 3 (14.3)	ノートを取り積極的 16 (76.2)	0	21	4.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 2 (9.5)	ほとんどの回でされた 4 (19.0)	毎回された 15 (71.4)	0	21	4.62
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (4.8)	数回予習、復習した 1 (4.8)	半分程度の回でした 7 (33.3)	ほとんどの回でした 2 (9.5)	毎回、予習復習をした 10 (47.6)	0	21	3.90
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	19	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 6 (28.6)	ある程度理解している 8 (38.1)	完璧に理解している 7 (33.3)	0	21	4.05
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	21	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (9.5)	適切に使用 3 (14.3)	十分に活用している 16 (76.2)	0	21	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (9.5)	ある程度熱意を感じる 3 (14.3)	かなり熱意を感じる 16 (76.2)	0	21	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (9.5)	概ね聞きとり易い 2 (9.5)	非常に聞き取り易い 17 (81.0)	0	21	4.71
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (4.8)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (4.8)	教材が若干不足 4 (19.0)	教材は十分であった 15 (71.4)	0	21	4.52
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (4.8)	理解度の高い学生向け 2 (9.5)	ある程度理解度に配慮 4 (19.0)	理解度に十分に配慮 14 (66.7)	0	21	4.48
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (4.8)	注意する事で円滑に進 10 (47.6)	注意しなくても円滑に 10 (47.6)	0	21	4.43
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (9.5)	かなり工夫している 5 (23.8)	良く工夫されている 14 (66.7)	0	21	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (4.8)	たまに学生に発表させ 1 (4.8)	毎回、学生に質問した 1 (4.8)	発展的な課題を教員と 9 (42.9)	毎回他の人と討論 9 (42.9)	0	21	4.14
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 4 (19.0)	自ら考えた機会は多い 6 (28.6)	積極的に学習する態度 11 (52.4)	0	21	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (9.5)	満足 7 (33.3)	大変満足 12 (57.1)	0	21	4.48

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 36名
対象者数： 40名

科目別各回答率分布表

科目名 305 コンピュータリテラシー		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 13 (32.5)	半分程度ノートを取る 4 (10.0)	ノートを取り消極的 2 (5.0)	ノートを取り積極的 21 (52.5)	0	40	3.78
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 6 (15.0)	数回、された 6 (15.0)	半分ぐらいの回でされ 4 (10.0)	ほとんどの回でされた 3 (7.5)	毎回された 21 (52.5)	0	40	3.68
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 10 (25.0)	数回予習、復習した 2 (5.0)	半分程度の回でした 5 (12.5)	ほとんどの回でした 2 (5.0)	毎回、予習復習をした 21 (52.5)	0	40	3.55
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 12 (100.0)	28	12	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (7.5)	ある程度理解している 10 (25.0)	完璧に理解している 27 (67.5)	0	40	4.60
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	40	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (7.5)	適切に使用 4 (10.0)	十分に活用している 33 (82.5)	0	40	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (10.0)	ある程度熱意を感じる 14 (35.0)	かなり熱意を感じる 22 (55.0)	0	40	4.45
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (2.5)	ほぼ聞き取れる 3 (7.5)	概ね聞きとり易い 2 (5.0)	非常に聞き取り易い 34 (85.0)	0	40	4.73
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 3 (7.5)	教材が若干不足 6 (15.0)	教材は十分であった 31 (77.5)	0	40	4.70
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (2.5)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 4 (10.0)	ある程度理解度に配慮 5 (12.5)	理解度に十分に配慮 30 (75.0)	0	40	4.58
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (5.0)	注意するが効き目無し 3 (7.5)	注意する事で円滑に進 6 (15.0)	注意しなくても円滑に 29 (72.5)	0	40	4.55
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 5 (12.5)	かなり工夫している 4 (10.0)	良く工夫されている 31 (77.5)	0	40	4.65
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (15.0)	たまに学生に発表させ 2 (5.0)	毎回、学生に質問した 7 (17.5)	発展的な課題を教員と 2 (5.0)	毎回他の人と討論 23 (57.5)	0	40	3.85
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 4 (10.0)	数回、自ら考える機会 2 (5.0)	自ら考える機会が半分 4 (10.0)	自ら考えた機会は多い 2 (5.0)	積極的に学習する態度 28 (70.0)	0	40	4.20
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (10.0)	満足 5 (12.5)	大変満足 31 (77.5)	0	40	4.68

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：15名
対象者数：13名

科目別各回答率分布表

科目名 306 応用熱力学							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	板倉 朗	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (7.7)	ノートを取り消極的 4 (30.8)	ノートを取り積極的 8 (61.5)	0	13	4.54
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 4 (30.8)	毎回された 9 (69.2)	0	13	4.69
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (15.4)	ほとんどの回でした 4 (30.8)	毎回、予習復習をした 7 (53.8)	0	13	4.38
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	13	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (23.1)	ある程度理解している 5 (38.5)	完璧に理解している 5 (38.5)	0	13	4.15
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	13	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (30.8)	十分に活用している 9 (69.2)	0	13	4.69
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (7.7)	ある程度熱意を感じる 4 (30.8)	かなり熱意を感じる 8 (61.5)	0	13	4.54
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (15.4)	概ね聞きとり易い 2 (15.4)	非常に聞き取り易い 9 (69.2)	0	13	4.54
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 4 (30.8)	教材は十分であった 9 (69.2)	0	13	4.69
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (15.4)	ある程度理解度に配慮 4 (30.8)	理解度に十分に配慮 7 (53.8)	0	13	4.38
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (15.4)	注意する事で円滑に進 1 (7.7)	注意しなくても円滑に 10 (76.9)	0	13	4.62
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (7.7)	かなり工夫している 5 (38.5)	良く工夫されている 7 (53.8)	0	13	4.46
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (15.4)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (23.1)	発展的な課題を教員と 1 (7.7)	毎回他の人と討論 7 (53.8)	0	13	3.85
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (7.7)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (15.4)	自ら考えた機会は多い 4 (30.8)	積極的に学習する態度 6 (46.2)	0	13	4.08
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (15.4)	満足 3 (23.1)	大変満足 8 (61.5)	0	13	4.46

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 42名
対象者数： 45名

科目別各回答率分布表

科目名 307 機械工作概論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名 杉安 幸二		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (2.2)	授業は聞きノートは無し 5 (11.1)	半分程度ノートを取る 9 (20.0)	ノートを取り消極的 4 (8.9)	ノートを取り積極的 26 (57.8)	0	45	4.09
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (4.4)	数回、された 4 (8.9)	半分ぐらいの回でされた 8 (17.8)	ほとんどの回でされた 5 (11.1)	毎回された 26 (57.8)	0	45	4.09
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 3 (6.7)	数回予習、復習した 8 (17.8)	半分程度の回でした 6 (13.3)	ほとんどの回でした 10 (22.2)	毎回、予習復習をした 18 (40.0)	0	45	3.71
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (9.1)	授業が分からなかった 2 (18.2)	予習復習のポイント不明 3 (27.3)	時間が取れなかった 5 (45.5)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	34	11	3.09
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 2 (4.4)	少し理解している 5 (11.1)	半分程度理解している 15 (33.3)	ある程度理解している 11 (24.4)	完璧に理解している 12 (26.7)	0	45	3.58
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 2 (28.6)	授業の進め方が早すぎ 1 (14.3)	自分の欠席が多い 1 (14.3)	自分が授業を聞いて無 1 (14.3)	これまでの学習不足 2 (28.6)	38	7	3.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 2 (4.4)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 6 (13.3)	適切に使用 16 (35.6)	十分に活用している 21 (46.7)	0	45	4.20
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 2 (4.4)	あまり熱意を感じない 1 (2.2)	少し熱意を感じる 6 (13.3)	ある程度熱意を感じる 14 (31.1)	かなり熱意を感じる 22 (48.9)	0	45	4.18
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 3 (6.7)	たまに聞こえない 4 (8.9)	ほぼ聞き取れる 7 (15.6)	概ね聞きとり易い 12 (26.7)	非常に聞き取り易い 19 (42.2)	0	45	3.89
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 3 (6.7)	たまに板書が分からず 4 (8.9)	教材が不足 5 (11.1)	教材が若干不足 9 (20.0)	教材は十分であった 24 (53.3)	0	45	4.04
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 8 (17.8)	あまり理解度に配慮無し 7 (15.6)	理解度の高い学生向け 6 (13.3)	ある程度理解度に配慮 13 (28.9)	理解度に十分に配慮 11 (24.4)	0	45	3.27
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (2.2)	たまに注意する 4 (8.9)	注意するが効き目無し 12 (26.7)	注意する事で円滑に進 16 (35.6)	注意しなくても円滑に 12 (26.7)	0	45	3.76
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 3 (6.7)	少し工夫している 4 (8.9)	ある程度工夫している 7 (15.6)	かなり工夫している 13 (28.9)	良く工夫されている 18 (40.0)	0	45	3.87
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 17 (37.8)	たまに学生に発表させ 1 (2.2)	毎回、学生に質問した 7 (15.6)	発展的な課題を教員と 5 (11.1)	毎回他の人と討論 15 (33.3)	0	45	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 5 (11.1)	数回、自ら考える機会 7 (15.6)	自ら考える機会が半分 7 (15.6)	自ら考えた機会は多い 9 (20.0)	積極的に学習する態度 17 (37.8)	0	45	3.58
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 3 (6.7)	不満 2 (4.4)	どちらでもない 12 (26.7)	満足 18 (40.0)	大変満足 10 (22.2)	0	45	3.67

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 34名
対象者数： 22名

科目別各回答率分布表

科目名 308 応用材料工学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 5 (22.7)	半分程度ノートを取る 5 (22.7)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 12 (54.5)	0	22	3.86
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (4.5)	半分ぐらいの回でされ 3 (13.6)	ほとんどの回でされた 5 (22.7)	毎回された 13 (59.1)	0	22	4.36
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (4.5)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 4 (18.2)	ほとんどの回でした 8 (36.4)	毎回、予習復習をした 9 (40.9)	0	22	4.09
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (100.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	21	1	1.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (9.1)	半分程度理解している 2 (9.1)	ある程度理解している 9 (40.9)	完璧に理解している 9 (40.9)	0	22	4.14
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (50.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (50.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	20	2	2.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (4.5)	ある程度適切に使用 1 (4.5)	適切に使用 6 (27.3)	十分に活用している 14 (63.6)	0	22	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (4.5)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (9.1)	ある程度熱意を感じる 4 (18.2)	かなり熱意を感じる 15 (68.2)	0	22	4.45
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (4.5)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.5)	概ね聞きとり易い 4 (18.2)	非常に聞き取り易い 16 (72.7)	0	22	4.55
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (4.5)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (4.5)	教材は十分であった 20 (90.9)	0	22	4.77
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (4.5)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 3 (13.6)	ある程度理解度に配慮 1 (4.5)	理解度に十分に配慮 17 (77.3)	0	22	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (9.1)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (9.1)	注意しなくても円滑に 18 (81.8)	0	22	4.64
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (4.5)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (13.6)	かなり工夫している 5 (22.7)	良く工夫されている 13 (59.1)	0	22	4.32
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (27.3)	たまに学生に発表させ 1 (4.5)	毎回、学生に質問した 5 (22.7)	発展的な課題を教員と 2 (9.1)	毎回他の人と討論 8 (36.4)	0	22	3.23
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 3 (13.6)	数回、自ら考える機会 3 (13.6)	自ら考える機会が半分 2 (9.1)	自ら考えた機会は多い 4 (18.2)	積極的に学習する態度 10 (45.5)	0	22	3.68
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (4.5)	どちらでもない 2 (9.1)	満足 7 (31.8)	大変満足 12 (54.5)	0	22	4.36

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：45名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

科目名 309 機械要素設計法		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 喜納 昌司	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (100.0)	0	3	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (33.3)	毎回された 2 (66.7)	0	3	4.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (33.3)	毎回、予習復習をした 2 (66.7)	0	3	4.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (33.3)	完璧に理解している 2 (66.7)	0	3	4.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	3	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (33.3)	十分に活用している 2 (66.7)	0	3	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (33.3)	かなり熱意を感じる 2 (66.7)	0	3	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (33.3)	非常に聞き取り易い 2 (66.7)	0	3	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 2 (66.7)	0	3	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 3 (100.0)	0	3	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 3 (100.0)	0	3	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (33.3)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (66.7)	0	3	4.33
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (33.3)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (66.7)	0	3	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (100.0)	0	3	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (33.3)	大変満足 2 (66.7)	0	3	4.67

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 37名
対象者数： 43名

科目別各回答率分布表

科目名 310 製図基礎		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 9 (20.9)	半分程度ノートを取る 6 (14.0)	ノートを取り消極的 3 (7.0)	ノートを取り積極的 25 (58.1)	0	43	4.02
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (4.7)	数回、された 4 (9.3)	半分ぐらいの回でされ 6 (14.0)	ほとんどの回でされた 7 (16.3)	毎回された 24 (55.8)	0	43	4.09
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (4.7)	数回予習、復習した 8 (18.6)	半分程度の回でした 10 (23.3)	ほとんどの回でした 4 (9.3)	毎回、予習復習をした 19 (44.2)	0	43	3.70
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (10.0)	授業が分からなかった 1 (10.0)	予習復習のポイント不 4 (40.0)	時間が取れなかった 4 (40.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	33	10	3.10
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (2.3)	半分程度理解している 13 (30.2)	ある程度理解している 15 (34.9)	完璧に理解している 14 (32.6)	0	43	3.98
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	42	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (2.3)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 4 (9.3)	適切に使用 15 (34.9)	十分に活用している 23 (53.5)	0	43	4.37
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (2.3)	あまり熱意を感じない 2 (4.7)	少し熱意を感じる 5 (11.6)	ある程度熱意を感じる 13 (30.2)	かなり熱意を感じる 22 (51.2)	0	43	4.23
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 9 (20.9)	ほぼ聞き取れる 5 (11.6)	概ね聞きとり易い 14 (32.6)	非常に聞き取り易い 15 (34.9)	0	43	3.81
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 2 (4.7)	たまに板書が分からず 3 (7.0)	教材が不足 6 (14.0)	教材が若干不足 10 (23.3)	教材は十分であった 22 (51.2)	0	43	4.09
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 4 (9.3)	あまり理解度に配慮無 4 (9.3)	理解度の高い学生向け 8 (18.6)	ある程度理解度に配慮 7 (16.3)	理解度に十分に配慮 20 (46.5)	0	43	3.81
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (4.7)	注意するが効き目無し 9 (20.9)	注意する事で円滑に進 17 (39.5)	注意しなくても円滑に 15 (34.9)	0	43	4.05
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 4 (9.3)	少し工夫している 2 (4.7)	ある程度工夫している 5 (11.6)	かなり工夫している 15 (34.9)	良く工夫されている 17 (39.5)	0	43	3.91
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 12 (27.9)	たまに学生に発表させ 4 (9.3)	毎回、学生に質問した 5 (11.6)	発展的な課題を教員と 10 (23.3)	毎回他の人と討論 12 (27.9)	0	43	3.14
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 3 (7.0)	数回、自ら考える機会 6 (14.0)	自ら考える機会が半分 9 (20.9)	自ら考えた機会は多い 7 (16.3)	積極的に学習する態度 18 (41.9)	0	43	3.72
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 3 (7.0)	不満 1 (2.3)	どちらでもない 13 (30.2)	満足 13 (30.2)	大変満足 13 (30.2)	0	43	3.74

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 17名
対象者数： 12名

科目別各回答率分布表

科目名 311 CAD演習 I		科目別各回答率分布表					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (25.0)	半分程度ノートを取る 3 (25.0)	ノートを取り消極的 2 (16.7)	ノートを取り積極的 4 (33.3)	0	12	3.58
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 3 (25.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (8.3)	ほとんどの回でされた 4 (33.3)	毎回された 4 (33.3)	0	12	3.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (8.3)	数回予習、復習した 2 (16.7)	半分程度の回でした 2 (16.7)	ほとんどの回でした 4 (33.3)	毎回、予習復習をした 3 (25.0)	0	12	3.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	9	3	4.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (33.3)	ある程度理解している 3 (25.0)	完璧に理解している 5 (41.7)	0	12	4.08
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	12	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (33.3)	十分に活用している 8 (66.7)	0	12	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (8.3)	ある程度熱意を感じる 4 (33.3)	かなり熱意を感じる 7 (58.3)	0	12	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (33.3)	非常に聞き取り易い 8 (66.7)	0	12	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (16.7)	教材が若干不足 2 (16.7)	教材は十分であった 8 (66.7)	0	12	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (8.3)	ある程度理解度に配慮 4 (33.3)	理解度に十分に配慮 7 (58.3)	0	12	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (8.3)	注意する事で円滑に進 3 (25.0)	注意しなくても円滑に 8 (66.7)	0	12	4.58
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (25.0)	かなり工夫している 1 (8.3)	良く工夫されている 8 (66.7)	0	12	4.42
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (33.3)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (25.0)	発展的な課題を教員と 1 (8.3)	毎回他の人と討論 4 (33.3)	0	12	3.08
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (16.7)	自ら考えた機会は多い 2 (16.7)	積極的に学習する態度 8 (66.7)	0	12	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (8.3)	満足 6 (50.0)	大変満足 5 (41.7)	0	12	4.33

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 7名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名 313 医療福祉機器概論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 武田 隆宏	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (14.3)	ノートを取り消極的 1 (14.3)	ノートを取り積極的 5 (71.4)	0	7	4.57
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (28.6)	半分ぐらいの回でされ 2 (28.6)	ほとんどの回でされた 1 (14.3)	毎回された 2 (28.6)	0	7	3.43
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (28.6)	半分程度の回でした 3 (42.9)	ほとんどの回でした 1 (14.3)	毎回、予習復習をした 1 (14.3)	0	7	3.14
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	5	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (28.6)	ある程度理解している 3 (42.9)	完璧に理解している 2 (28.6)	0	7	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (14.3)	ある程度適切に使用 1 (14.3)	適切に使用 3 (42.9)	十分に活用している 2 (28.6)	0	7	3.86
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (14.3)	少し熱意を感じる 1 (14.3)	ある程度熱意を感じる 3 (42.9)	かなり熱意を感じる 2 (28.6)	0	7	3.86
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (14.3)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 6 (85.7)	0	7	4.71
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (14.3)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 6 (85.7)	0	7	4.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (14.3)	理解度の高い学生向け 2 (28.6)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (57.1)	0	7	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (14.3)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 6 (85.7)	0	7	4.71
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (28.6)	かなり工夫している 2 (28.6)	良く工夫されている 3 (42.9)	0	7	4.14
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (28.6)	毎回、学生に質問した 3 (42.9)	発展的な課題を教員と 1 (14.3)	毎回他の人と討論 1 (14.3)	0	7	3.14
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (14.3)	自ら考える機会が半分 4 (57.1)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 2 (28.6)	0	7	3.43
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (14.3)	満足 4 (57.1)	大変満足 2 (28.6)	0	7	4.14

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：13名
対象者数：10名

科目別各回答率分布表

科目名 314 ロボット工学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 武田 隆宏	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (10.0)	ノートを取り積極的 9 (90.0)	0	10	4.90
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 3 (30.0)	ほとんどの回でされた 3 (30.0)	毎回された 4 (40.0)	0	10	4.10
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (20.0)	半分程度の回でした 1 (10.0)	ほとんどの回でした 3 (30.0)	毎回、予習復習をした 4 (40.0)	0	10	3.90
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	8	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (10.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (10.0)	ある程度理解している 4 (40.0)	完璧に理解している 4 (40.0)	0	10	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	9	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (10.0)	適切に使用 3 (30.0)	十分に活用している 6 (60.0)	0	10	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (20.0)	ある程度熱意を感じる 4 (40.0)	かなり熱意を感じる 4 (40.0)	0	10	4.20
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (10.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (20.0)	非常に聞き取り易い 7 (70.0)	0	10	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (10.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (10.0)	教材は十分であった 8 (80.0)	0	10	4.60
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 2 (20.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (20.0)	理解度に十分に配慮 6 (60.0)	0	10	4.20
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (10.0)	注意するが効き目無し 1 (10.0)	注意する事で円滑に進 2 (20.0)	注意しなくても円滑に 6 (60.0)	0	10	4.30
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (10.0)	ある程度工夫している 1 (10.0)	かなり工夫している 1 (10.0)	良く工夫されている 7 (70.0)	0	10	4.40
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (10.0)	たまに学生に発表させ 2 (20.0)	毎回、学生に質問した 3 (30.0)	発展的な課題を教員と 1 (10.0)	毎回他の人と討論 3 (30.0)	0	10	3.30
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (20.0)	自ら考える機会が半分 1 (10.0)	自ら考えた機会は多い 1 (10.0)	積極的に学習する態度 6 (60.0)	0	10	4.10
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (10.0)	満足 6 (60.0)	大変満足 3 (30.0)	0	10	4.20

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：17名
対象者数：8名

科目別各回答率分布表

科目名 316 機能解剖・生理学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 中井 雄貴	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (25.0)	半分程度ノートを取る 3 (37.5)	ノートを取り消極的 1 (12.5)	ノートを取り積極的 2 (25.0)	0	8	3.38
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (37.5)	毎回された 5 (62.5)	0	8	4.63
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (12.5)	半分程度の回でした 1 (12.5)	ほとんどの回でした 2 (25.0)	毎回、予習復習をした 4 (50.0)	0	8	4.13
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (100.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	7	1	1.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (12.5)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (25.0)	完璧に理解している 5 (62.5)	0	8	4.38
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 8 (100.0)	0	8	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (12.5)	かなり熱意を感じる 7 (87.5)	0	8	4.88
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 8 (100.0)	0	8	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (12.5)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 7 (87.5)	0	8	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (12.5)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 7 (87.5)	0	8	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (12.5)	注意する事で円滑に進 2 (25.0)	注意しなくても円滑に 5 (62.5)	0	8	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (12.5)	良く工夫されている 7 (87.5)	0	8	4.88
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (12.5)	たまに学生に発表させ 1 (12.5)	毎回、学生に質問した 1 (12.5)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 5 (62.5)	0	8	3.88
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (12.5)	自ら考える機会が半分 2 (25.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 5 (62.5)	0	8	4.13
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (12.5)	どちらでもない 1 (12.5)	満足 1 (12.5)	大変満足 5 (62.5)	0	8	4.25

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：22名
対象者数：1名

科目別各回答率分布表

科目名 317 機械工学実験		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (100.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	3.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (100.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (100.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (100.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	1	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (100.0)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	1	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (100.0)	非常に聞き取り易い 0 (0.0)	0	1	4.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (100.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	1	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (100.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	1	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (100.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	4.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (100.0)	大変満足 0 (0.0)	0	1	4.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 36名
対象者数： 2名

科目別各回答率分布表

科目名 318 機械工作実習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (100.0)	0	2	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (50.0)	毎回された 1 (50.0)	0	2	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (50.0)	0	2	4.50
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	2	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (50.0)	ある程度理解している 1 (50.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	2	3.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (50.0)	十分に活用している 1 (50.0)	0	2	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (50.0)	かなり熱意を感じる 1 (50.0)	0	2	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 2 (100.0)	0	2	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 2 (100.0)	0	2	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (50.0)	理解度に十分に配慮 1 (50.0)	0	2	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 2 (100.0)	0	2	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (100.0)	0	2	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (50.0)	毎回、学生に質問した 1 (50.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	2	2.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (50.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (50.0)	0	2	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (50.0)	大変満足 1 (50.0)	0	2	4.50

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 11名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

項目	質問内容	回答率分布					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
項目	項目	項目	項目	項目	項目	項目	項目	項目	
設問5	設問4	設問3	設問2	設問1	設問1	設問1	設問1	設問1	
回答数、%	回答数、%	回答数、%	回答数、%	回答数、%	回答数、%	回答数、%	回答数、%	回答数、%	
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (11.1)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (11.1)	ノートを取り積極的 7 (77.8)	0	9	4.56
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (11.1)	毎回された 8 (88.9)	0	9	4.89
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (11.1)	半分程度の回でした 1 (11.1)	ほとんどの回でした 1 (11.1)	毎回、予習復習をした 6 (66.7)	0	9	4.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (100.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	8	1	2.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (11.1)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 4 (44.4)	完璧に理解している 4 (44.4)	0	9	4.22
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (11.1)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (11.1)	十分に活用している 7 (77.8)	0	9	4.44
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (11.1)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (22.2)	かなり熱意を感じる 6 (66.7)	0	9	4.33
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (11.1)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (11.1)	非常に聞き取り易い 7 (77.8)	0	9	4.44
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (11.1)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 8 (88.9)	0	9	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (11.1)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 8 (88.9)	0	9	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (11.1)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 8 (88.9)	0	9	4.56
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (11.1)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (11.1)	かなり工夫している 1 (11.1)	良く工夫されている 6 (66.7)	0	9	4.22
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (11.1)	たまに学生に発表させ 3 (33.3)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (11.1)	毎回他の人と討論 4 (44.4)	0	9	3.44
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (11.1)	数回、自ら考える機会 2 (22.2)	自ら考える機会が半分 1 (11.1)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 5 (55.6)	0	9	3.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (11.1)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (22.2)	大変満足 6 (66.7)	0	9	4.44

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 7名
対象者数： 8名

科目別各回答率分布表

科目名	320 自動車工学Ⅱ	5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (12.5)	半分程度ノートを取る 1 (12.5)	ノートを取り消極的 4 (50.0)	ノートを取り積極的 2 (25.0)	0	8	3.88
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 5 (62.5)	毎回された 3 (37.5)	0	8	4.38
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (25.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 4 (50.0)	毎回、予習復習をした 2 (25.0)	0	8	3.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	6	2	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (12.5)	ある程度理解している 4 (50.0)	完璧に理解している 3 (37.5)	0	8	4.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (25.0)	十分に活用している 6 (75.0)	0	8	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (25.0)	かなり熱意を感じる 6 (75.0)	0	8	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (12.5)	非常に聞き取り易い 7 (87.5)	0	8	4.88
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (12.5)	教材は十分であった 7 (87.5)	0	8	4.88
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (25.0)	理解度に十分に配慮 6 (75.0)	0	8	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (37.5)	注意しなくても円滑に 5 (62.5)	0	8	4.63
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (25.0)	良く工夫されている 6 (75.0)	0	8	4.75
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (12.5)	毎回、学生に質問した 1 (12.5)	発展的な課題を教員と 3 (37.5)	毎回他の人と討論 3 (37.5)	0	8	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (12.5)	自ら考えた機会は多い 4 (50.0)	積極的に学習する態度 3 (37.5)	0	8	4.25
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (12.5)	満足 2 (25.0)	大変満足 5 (62.5)	0	8	4.50

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：10名
対象者数：9名

科目別各回答率分布表

科目名 321 自動車工学Ⅲ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 板倉 朗	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (11.1)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (22.2)	ノートを取り積極的 6 (66.7)	0	9	4.44
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (11.1)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (11.1)	毎回された 7 (77.8)	0	9	4.56
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (22.2)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (22.2)	毎回、予習復習をした 5 (55.6)	0	9	3.89
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	7	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (33.3)	完璧に理解している 6 (66.7)	0	9	4.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (33.3)	十分に活用している 6 (66.7)	0	9	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (33.3)	かなり熱意を感じる 6 (66.7)	0	9	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (11.1)	非常に聞き取り易い 8 (88.9)	0	9	4.89
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (11.1)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 8 (88.9)	0	9	4.78
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (11.1)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 8 (88.9)	0	9	4.56
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (22.2)	注意しなくても円滑に 7 (77.8)	0	9	4.78
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (11.1)	良く工夫されている 8 (88.9)	0	9	4.89
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (11.1)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (22.2)	毎回他の人と討論 6 (66.7)	0	9	4.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 2 (22.2)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (11.1)	積極的に学習する態度 6 (66.7)	0	9	4.22
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (22.2)	満足 5 (55.6)	大変満足 2 (22.2)	0	9	4.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 10名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名 322 故障原因探求		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (10.0)	半分程度ノートを取る 2 (20.0)	ノートを取り消極的 2 (20.0)	ノートを取り積極的 5 (50.0)	0	10	4.10
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (20.0)	ほとんどの回でされた 2 (20.0)	毎回された 6 (60.0)	0	10	4.40
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (10.0)	数回予習、復習した 1 (10.0)	半分程度の回でした 3 (30.0)	ほとんどの回でした 1 (10.0)	毎回、予習復習をした 4 (40.0)	0	10	3.60
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	8	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (20.0)	ある程度理解している 4 (40.0)	完璧に理解している 4 (40.0)	0	10	4.20
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 6 (60.0)	十分に活用している 4 (40.0)	0	10	4.40
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (10.0)	ある程度熱意を感じる 1 (10.0)	かなり熱意を感じる 8 (80.0)	0	10	4.70
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (20.0)	概ね聞きとり易い 2 (20.0)	非常に聞き取り易い 6 (60.0)	0	10	4.40
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (20.0)	教材は十分であった 8 (80.0)	0	10	4.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (10.0)	ある程度理解度に配慮 3 (30.0)	理解度に十分に配慮 6 (60.0)	0	10	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (10.0)	注意する事で円滑に進 3 (30.0)	注意しなくても円滑に 6 (60.0)	0	10	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (10.0)	かなり工夫している 3 (30.0)	良く工夫されている 6 (60.0)	0	10	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (10.0)	毎回、学生に質問した 1 (10.0)	発展的な課題を教員と 5 (50.0)	毎回他の人と討論 3 (30.0)	0	10	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (10.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 3 (30.0)	積極的に学習する態度 6 (60.0)	0	10	4.40
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 7 (70.0)	大変満足 3 (30.0)	0	10	4.30

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 11名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名	323 自動車実習 I	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (44.4)	半分程度ノートを取る 1 (11.1)	ノートを取り消極的 2 (22.2)	ノートを取り積極的 2 (22.2)	0	9	3.22
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (22.2)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (11.1)	毎回された 6 (66.7)	0	9	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (11.1)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (11.1)	ほとんどの回でした 2 (22.2)	毎回、予習復習をした 5 (55.6)	0	9	4.11
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	8	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (11.1)	完璧に理解している 8 (88.9)	0	9	4.89
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (33.3)	十分に活用している 6 (66.7)	0	9	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (11.1)	かなり熱意を感じる 8 (88.9)	0	9	4.89
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (11.1)	非常に聞き取り易い 8 (88.9)	0	9	4.89
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (22.2)	教材は十分であった 7 (77.8)	0	9	4.78
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (22.2)	理解度に十分に配慮 7 (77.8)	0	9	4.78
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (11.1)	注意しなくても円滑に 8 (88.9)	0	9	4.89
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (11.1)	良く工夫されている 8 (88.9)	0	9	4.89
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (11.1)	発展的な課題を教員と 1 (11.1)	毎回他の人と討論 7 (77.8)	0	9	4.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (11.1)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 2 (22.2)	積極的に学習する態度 6 (66.7)	0	9	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (22.2)	大変満足 7 (77.8)	0	9	4.78

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：7名
対象者数：6名

科目別各回答率分布表

科目名	324 自動車実習Ⅱ	5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (16.7)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (33.3)	ノートを取り積極的 3 (50.0)	0	6	4.17
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (16.7)	ほとんどの回でされた 2 (33.3)	毎回された 3 (50.0)	0	6	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (16.7)	半分程度の回でした 1 (16.7)	ほとんどの回でした 3 (50.0)	毎回、予習復習をした 1 (16.7)	0	6	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (100.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	1	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (16.7)	ある程度理解している 1 (16.7)	完璧に理解している 4 (66.7)	0	6	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (16.7)	十分に活用している 5 (83.3)	0	6	4.83
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (16.7)	かなり熱意を感じる 5 (83.3)	0	6	4.83
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (16.7)	非常に聞き取り易い 5 (83.3)	0	6	4.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (16.7)	教材は十分であった 5 (83.3)	0	6	4.83
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (16.7)	理解度に十分に配慮 5 (83.3)	0	6	4.83
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (33.3)	注意しなくても円滑に 4 (66.7)	0	6	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (33.3)	良く工夫されている 4 (66.7)	0	6	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (16.7)	発展的な課題を教員と 3 (50.0)	毎回他の人と討論 2 (33.3)	0	6	4.17
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 4 (66.7)	積極的に学習する態度 2 (33.3)	0	6	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (16.7)	大変満足 5 (83.3)	0	6	4.83

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 10名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名	325 自動車実習Ⅳ	5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (10.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (10.0)	ノートを取り積極的 8 (80.0)	0	10	4.60
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (10.0)	毎回された 9 (90.0)	0	10	4.90
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (10.0)	数回予習、復習した 1 (10.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 1 (10.0)	毎回、予習復習をした 7 (70.0)	0	10	4.20
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	8	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (10.0)	ある程度理解している 1 (10.0)	完璧に理解している 8 (80.0)	0	10	4.70
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (10.0)	十分に活用している 9 (90.0)	0	10	4.90
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (10.0)	かなり熱意を感じる 9 (90.0)	0	10	4.90
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (10.0)	ほぼ聞き取れる 1 (10.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 8 (80.0)	0	10	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (10.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 9 (90.0)	0	10	4.60
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (10.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 9 (90.0)	0	10	4.80
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (10.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 9 (90.0)	0	10	4.70
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (10.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 9 (90.0)	0	10	4.80
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (10.0)	毎回他の人と討論 9 (90.0)	0	10	4.90
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (10.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 9 (90.0)	0	10	4.60
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (10.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (30.0)	大変満足 6 (60.0)	0	10	4.40

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：10名
対象者数：8名

科目別各回答率分布表

科目名 326 自動車電装		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 仮屋 孝二	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (25.0)	ノートを取り消極的 1 (12.5)	ノートを取り積極的 5 (62.5)	0	8	4.38
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (25.0)	毎回された 6 (75.0)	0	8	4.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (12.5)	数回予習、復習した 1 (12.5)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 3 (37.5)	毎回、予習復習をした 3 (37.5)	0	8	3.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	6	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (37.5)	ある程度理解している 2 (25.0)	完璧に理解している 3 (37.5)	0	8	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (37.5)	十分に活用している 5 (62.5)	0	8	4.63
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 8 (100.0)	0	8	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (25.0)	非常に聞き取り易い 6 (75.0)	0	8	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (25.0)	教材は十分であった 6 (75.0)	0	8	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (12.5)	理解度に十分に配慮 7 (87.5)	0	8	4.88
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (12.5)	注意する事で円滑に進 2 (25.0)	注意しなくても円滑に 5 (62.5)	0	8	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (12.5)	かなり工夫している 1 (12.5)	良く工夫されている 6 (75.0)	0	8	4.63
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (12.5)	毎回、学生に質問した 2 (25.0)	発展的な課題を教員と 2 (25.0)	毎回他の人と討論 3 (37.5)	0	8	3.88
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (12.5)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (12.5)	積極的に学習する態度 6 (75.0)	0	8	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 5 (62.5)	大変満足 3 (37.5)	0	8	4.38

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 3名
対象者数： 1名

科目別各回答率分布表

科目名 401 日本語講座Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (100.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	1	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (100.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 0 (0.0)	0	1	3.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (100.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 0 (0.0)	0	1	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (100.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	1	3.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (100.0)	注意しなくても円滑に 0 (0.0)	0	1	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (100.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	1	3.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (100.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 0 (0.0)	0	1	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (100.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 0 (0.0)	0	1	3.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 7名
対象者数： 5名

科目別各回答率分布表

科目名	402 木材加工（含製図実習）					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均	
	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
教員氏名	難波 礼治								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 5 (100.0)	0	5	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (20.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 4 (80.0)	0	5	4.40
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (20.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (20.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 3 (60.0)	0	5	3.80
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	4	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (40.0)	完璧に理解している 3 (60.0)	0	5	4.60
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 5 (100.0)	0	5	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 5 (100.0)	0	5	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 5 (100.0)	0	5	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 5 (100.0)	0	5	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 5 (100.0)	0	5	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 5 (100.0)	0	5	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 5 (100.0)	0	5	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (20.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 4 (80.0)	0	5	4.40
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (20.0)	大変満足 4 (80.0)	0	5	4.80

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：43名
対象者数：36名

科目別各回答率分布表

科目名 404 材料学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (2.8)	半分程度ノートを取る 5 (13.9)	ノートを取り消極的 5 (13.9)	ノートを取り積極的 25 (69.4)	0	36	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 3 (8.3)	半分ぐらいの回でされ 5 (13.9)	ほとんどの回でされた 11 (30.6)	毎回された 17 (47.2)	0	36	4.17
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (5.6)	数回予習、復習した 5 (13.9)	半分程度の回でした 6 (16.7)	ほとんどの回でした 6 (16.7)	毎回、予習復習をした 17 (47.2)	0	36	3.86
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 2 (28.6)	予習復習のポイント不 2 (28.6)	時間が取れなかった 2 (28.6)	授業だけで理解できた 1 (14.3)	29	7	3.29
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 11 (30.6)	ある程度理解している 12 (33.3)	完璧に理解している 13 (36.1)	0	36	4.06
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	36	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (5.6)	適切に使用 12 (33.3)	十分に活用している 22 (61.1)	0	36	4.56
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (8.3)	ある程度熱意を感じる 8 (22.2)	かなり熱意を感じる 25 (69.4)	0	36	4.61
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (5.6)	概ね聞きとり易い 14 (38.9)	非常に聞き取り易い 20 (55.6)	0	36	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (2.8)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 5 (13.9)	教材が若干不足 8 (22.2)	教材は十分であった 22 (61.1)	0	36	4.39
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (2.8)	あまり理解度に配慮無 1 (2.8)	理解度の高い学生向け 3 (8.3)	ある程度理解度に配慮 10 (27.8)	理解度に十分に配慮 21 (58.3)	0	36	4.36
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (5.6)	注意するが効き目無し 3 (8.3)	注意する事で円滑に進 12 (33.3)	注意しなくても円滑に 19 (52.8)	0	36	4.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (5.6)	ある程度工夫している 6 (16.7)	かなり工夫している 10 (27.8)	良く工夫されている 18 (50.0)	0	36	4.22
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (8.3)	たまに学生に発表させ 1 (2.8)	毎回、学生に質問した 6 (16.7)	発展的な課題を教員と 8 (22.2)	毎回他の人と討論 18 (50.0)	0	36	4.03
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 3 (8.3)	数回、自ら考える機会 2 (5.6)	自ら考える機会が半分 4 (11.1)	自ら考えた機会は多い 9 (25.0)	積極的に学習する態度 18 (50.0)	0	36	4.03
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (2.8)	どちらでもない 6 (16.7)	満足 12 (33.3)	大変満足 17 (47.2)	0	36	4.25

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：45名
対象者数：53名

科目別各回答率分布表

科目名 405 どぼく学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 本田 泰寛	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 13 (24.5)	半分程度ノートを取る 11 (20.8)	ノートを取り消極的 5 (9.4)	ノートを取り積極的 24 (45.3)	0	53	3.75
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 4 (7.5)	数回、された 7 (13.2)	半分ぐらいの回でされ 12 (22.6)	ほとんどの回でされた 11 (20.8)	毎回された 19 (35.8)	0	53	3.64
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 7 (13.2)	数回予習、復習した 10 (18.9)	半分程度の回でした 15 (28.3)	ほとんどの回でした 7 (13.2)	毎回、予習復習をした 14 (26.4)	0	53	3.21
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 2 (11.8)	予習復習のポイント不 1 (5.9)	時間が取れなかった 3 (17.6)	授業だけで理解できた 11 (64.7)	36	17	4.35
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (1.9)	半分程度理解している 12 (22.6)	ある程度理解している 23 (43.4)	完璧に理解している 17 (32.1)	0	53	4.06
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	52	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (1.9)	ある程度適切に使用 4 (7.5)	適切に使用 23 (43.4)	十分に活用している 25 (47.2)	0	53	4.36
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (7.5)	ある程度熱意を感じる 19 (35.8)	かなり熱意を感じる 30 (56.6)	0	53	4.49
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 5 (9.4)	概ね聞きとり易い 3 (5.7)	非常に聞き取り易い 45 (84.9)	0	53	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 4 (7.5)	教材が若干不足 5 (9.4)	教材は十分であった 44 (83.0)	0	53	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (1.9)	理解度の高い学生向け 5 (9.4)	ある程度理解度に配慮 16 (30.2)	理解度に十分に配慮 31 (58.5)	0	53	4.45
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 4 (7.5)	注意するが効き目無し 7 (13.2)	注意する事で円滑に進 13 (24.5)	注意しなくても円滑に 29 (54.7)	0	53	4.26
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 10 (18.9)	かなり工夫している 9 (17.0)	良く工夫されている 34 (64.2)	0	53	4.45
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (1.9)	たまに学生に発表させ 4 (7.5)	毎回、学生に質問した 9 (17.0)	発展的な課題を教員と 13 (24.5)	毎回他の人と討論 26 (49.1)	0	53	4.11
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 2 (3.8)	数回、自ら考える機会 1 (1.9)	自ら考える機会が半分 9 (17.0)	自ら考えた機会は多い 8 (15.1)	積極的に学習する態度 33 (62.3)	0	53	4.30
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 8 (15.1)	満足 23 (43.4)	大変満足 22 (41.5)	0	53	4.26

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 27名
対象者数： 20名

科目別各回答率分布表

科目名 406 測量学Ⅱ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (5.0)	授業は聞きノートは無 2 (10.0)	半分程度ノートを取る 5 (25.0)	ノートを取り消極的 4 (20.0)	ノートを取り積極的 8 (40.0)	0	20	3.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (5.0)	数回、された 1 (5.0)	半分ぐらいの回でされ 4 (20.0)	ほとんどの回でされた 8 (40.0)	毎回された 6 (30.0)	0	20	3.85
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 5 (25.0)	数回予習、復習した 1 (5.0)	半分程度の回でした 3 (15.0)	ほとんどの回でした 3 (15.0)	毎回、予習復習をした 8 (40.0)	0	20	3.40
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 2 (33.3)	予習復習のポイント不 2 (33.3)	時間が取れなかった 1 (16.7)	授業だけで理解できた 1 (16.7)	14	6	3.17
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (5.0)	少し理解している 3 (15.0)	半分程度理解している 4 (20.0)	ある程度理解している 7 (35.0)	完璧に理解している 5 (25.0)	0	20	3.60
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 2 (50.0)	これまでの学習不足 2 (50.0)	16	4	4.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (15.0)	適切に使用 8 (40.0)	十分に活用している 9 (45.0)	0	20	4.30
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (15.0)	ある程度熱意を感じる 5 (25.0)	かなり熱意を感じる 12 (60.0)	0	20	4.45
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (10.0)	概ね聞きとり易い 4 (20.0)	非常に聞き取り易い 14 (70.0)	0	20	4.60
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 5 (25.0)	教材が若干不足 2 (10.0)	教材は十分であった 13 (65.0)	0	20	4.40
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (5.0)	理解度の高い学生向け 4 (20.0)	ある程度理解度に配慮 5 (25.0)	理解度に十分に配慮 10 (50.0)	0	20	4.20
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (5.0)	注意するが効き目無し 1 (5.0)	注意する事で円滑に進 5 (25.0)	注意しなくても円滑に 13 (65.0)	0	20	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (5.0)	ある程度工夫している 3 (15.0)	かなり工夫している 2 (10.0)	良く工夫されている 14 (70.0)	0	20	4.45
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (10.0)	たまに学生に発表させ 1 (5.0)	毎回、学生に質問した 6 (30.0)	発展的な課題を教員と 3 (15.0)	毎回他の人と討論 8 (40.0)	0	20	3.70
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 2 (10.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 4 (20.0)	自ら考えた機会は多い 3 (15.0)	積極的に学習する態度 11 (55.0)	0	20	4.05
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 7 (35.0)	満足 5 (25.0)	大変満足 8 (40.0)	0	20	4.05

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 31名
対象者数： 23名

科目別各回答率分布表

科目名 407 土質工学 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (4.3)	半分程度ノートを取る 4 (17.4)	ノートを取り消極的 5 (21.7)	ノートを取り積極的 13 (56.5)	0	23	4.30
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 10 (43.5)	毎回された 13 (56.5)	0	23	4.57
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (4.3)	数回予習、復習した 1 (4.3)	半分程度の回でした 2 (8.7)	ほとんどの回でした 10 (43.5)	毎回、予習復習をした 9 (39.1)	0	23	4.09
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	21	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (21.7)	ある程度理解している 9 (39.1)	完璧に理解している 9 (39.1)	0	23	4.17
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	23	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.3)	適切に使用 7 (30.4)	十分に活用している 15 (65.2)	0	23	4.61
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (4.3)	ある程度熱意を感じる 7 (30.4)	かなり熱意を感じる 15 (65.2)	0	23	4.61
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 2 (8.7)	概ね聞きとり易い 6 (26.1)	非常に聞き取り易い 15 (65.2)	0	23	4.57
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (4.3)	教材が不足 1 (4.3)	教材が若干不足 4 (17.4)	教材は十分であった 17 (73.9)	0	23	4.61
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (4.3)	ある程度理解度に配慮 6 (26.1)	理解度に十分に配慮 16 (69.6)	0	23	4.65
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (4.3)	注意するが効き目無し 1 (4.3)	注意する事で円滑に進 5 (21.7)	注意しなくても円滑に 16 (69.6)	0	23	4.57
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (4.3)	かなり工夫している 4 (17.4)	良く工夫されている 18 (78.3)	0	23	4.74
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (8.7)	たまに学生に発表させ 1 (4.3)	毎回、学生に質問した 2 (8.7)	発展的な課題を教員と 8 (34.8)	毎回他の人と討論 10 (43.5)	0	23	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (8.7)	自ら考えた機会は多い 5 (21.7)	積極的に学習する態度 16 (69.6)	0	23	4.61
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (13.0)	満足 9 (39.1)	大変満足 11 (47.8)	0	23	4.35

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 27名
対象者数： 26名

科目別各回答率分布表

科目名 408 構造力学Ⅰ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 4 (15.4)	ノートを取り消極的 3 (11.5)	ノートを取り積極的 19 (73.1)	0	26	4.58
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (3.8)	半分ぐらいの回でされた 2 (7.7)	ほとんどの回でされた 8 (30.8)	毎回された 15 (57.7)	0	26	4.42
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 3 (11.5)	数回予習、復習した 5 (19.2)	半分程度の回でした 4 (15.4)	ほとんどの回でした 6 (23.1)	毎回、予習復習をした 8 (30.8)	0	26	3.42
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 3 (37.5)	予習復習のポイント不明 3 (37.5)	時間が取れなかった 2 (25.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	18	8	2.88
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (7.7)	半分程度理解している 9 (34.6)	ある程度理解している 8 (30.8)	完璧に理解している 7 (26.9)	0	26	3.77
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (50.0)	これまでの学習不足 1 (50.0)	24	2	4.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (3.8)	適切に使用 9 (34.6)	十分に活用している 16 (61.5)	0	26	4.58
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (3.8)	ある程度熱意を感じる 5 (19.2)	かなり熱意を感じる 20 (76.9)	0	26	4.73
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (3.8)	概ね聞きとり易い 3 (11.5)	非常に聞き取り易い 22 (84.6)	0	26	4.81
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 5 (19.2)	教材が不足 1 (3.8)	教材が若干不足 1 (3.8)	教材は十分であった 19 (73.1)	0	26	4.31
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 3 (11.5)	ある程度理解度に配慮 6 (23.1)	理解度に十分に配慮 17 (65.4)	0	26	4.54
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (3.8)	注意する事で円滑に進 4 (15.4)	注意しなくても円滑に 21 (80.8)	0	26	4.77
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (11.5)	かなり工夫している 4 (15.4)	良く工夫されている 19 (73.1)	0	26	4.62
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (7.7)	発展的な課題を教員と 3 (11.5)	毎回他の人と討論 21 (80.8)	0	26	4.73
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 3 (11.5)	自ら考えた機会は多い 7 (26.9)	積極的に学習する態度 16 (61.5)	0	26	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (15.4)	満足 8 (30.8)	大変満足 14 (53.8)	0	26	4.38

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 27名
対象者数： 24名

科目別各回答率分布表

科目名 409 水理学 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 難波 礼治	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (4.2)	ノートを取り消極的 3 (12.5)	ノートを取り積極的 20 (83.3)	0	24	4.79
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (4.2)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 7 (29.2)	毎回された 16 (66.7)	0	24	4.58
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (4.2)	数回予習、復習した 1 (4.2)	半分程度の回でした 3 (12.5)	ほとんどの回でした 7 (29.2)	毎回、予習復習をした 12 (50.0)	0	24	4.17
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (50.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	22	2	2.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (20.8)	ある程度理解している 9 (37.5)	完璧に理解している 10 (41.7)	0	24	4.21
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	24	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (20.8)	十分に活用している 19 (79.2)	0	24	4.79
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 7 (29.2)	かなり熱意を感じる 17 (70.8)	0	24	4.71
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (16.7)	非常に聞き取り易い 20 (83.3)	0	24	4.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 3 (12.5)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (12.5)	教材は十分であった 18 (75.0)	0	24	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 5 (20.8)	理解度に十分に配慮 19 (79.2)	0	24	4.79
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 5 (20.8)	注意しなくても円滑に 19 (79.2)	0	24	4.79
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (4.2)	ある程度工夫している 1 (4.2)	かなり工夫している 2 (8.3)	良く工夫されている 20 (83.3)	0	24	4.71
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 2 (8.3)	発展的な課題を教員と 2 (8.3)	毎回他の人と討論 20 (83.3)	0	24	4.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (4.2)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (4.2)	自ら考えた機会は多い 2 (8.3)	積極的に学習する態度 20 (83.3)	0	24	4.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (8.3)	満足 7 (29.2)	大変満足 15 (62.5)	0	24	4.54

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 45名
対象者数： 43名

科目別各回答率分布表

科目名 410 製図 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 田中 龍児	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 11 (25.6)	半分程度ノートを取る 11 (25.6)	ノートを取り消極的 5 (11.6)	ノートを取り積極的 16 (37.2)	0	43	3.60
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 5 (11.6)	数回、された 3 (7.0)	半分ぐらいの回でされた 7 (16.3)	ほとんどの回でされた 9 (20.9)	毎回された 19 (44.2)	0	43	3.79
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 5 (11.6)	数回予習、復習した 2 (4.7)	半分程度の回でした 9 (20.9)	ほとんどの回でした 9 (20.9)	毎回、予習復習をした 18 (41.9)	0	43	3.77
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (14.3)	授業が分からなかった 4 (57.1)	予習復習のポイント不明 1 (14.3)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (14.3)	36	7	2.43
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 3 (7.0)	少し理解している 5 (11.6)	半分程度理解している 8 (18.6)	ある程度理解している 11 (25.6)	完璧に理解している 16 (37.2)	0	43	3.74
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 6 (75.0)	授業の進め方が早すぎ 2 (25.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	35	8	1.25
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 2 (4.7)	ある程度適切に使用 9 (20.9)	適切に使用 12 (27.9)	十分に活用している 20 (46.5)	0	43	4.16
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 3 (7.0)	少し熱意を感じる 7 (16.3)	ある程度熱意を感じる 12 (27.9)	かなり熱意を感じる 21 (48.8)	0	43	4.19
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 2 (4.7)	たまに聞こえない 2 (4.7)	ほぼ聞き取れる 5 (11.6)	概ね聞きとり易い 13 (30.2)	非常に聞き取り易い 21 (48.8)	0	43	4.14
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 7 (16.3)	たまに板書が分からず 1 (2.3)	教材が不足 4 (9.3)	教材が若干不足 10 (23.3)	教材は十分であった 21 (48.8)	0	43	3.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 5 (11.6)	あまり理解度に配慮無し 4 (9.3)	理解度の高い学生向け 4 (9.3)	ある程度理解度に配慮 11 (25.6)	理解度に十分に配慮 19 (44.2)	0	43	3.81
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 3 (7.0)	たまに注意する 4 (9.3)	注意するが効き目無し 5 (11.6)	注意する事で円滑に進 13 (30.2)	注意しなくても円滑に 18 (41.9)	0	43	3.91
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 4 (9.3)	少し工夫している 6 (14.0)	ある程度工夫している 7 (16.3)	かなり工夫している 7 (16.3)	良く工夫されている 19 (44.2)	0	43	3.72
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 9 (20.9)	たまに学生に発表させ 1 (2.3)	毎回、学生に質問した 12 (27.9)	発展的な課題を教員と 9 (20.9)	毎回他の人と討論 12 (27.9)	0	43	3.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 2 (4.7)	数回、自ら考える機会 4 (9.3)	自ら考える機会が半分 5 (11.6)	自ら考えた機会は多い 12 (27.9)	積極的に学習する態度 20 (46.5)	0	43	4.02
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 3 (7.0)	不満 5 (11.6)	どちらでもない 10 (23.3)	満足 10 (23.3)	大変満足 15 (34.9)	0	43	3.67

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 17名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名 411 土木CAD演習		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名 本田 泰寛		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 6 (37.5)	半分程度ノートを取る 3 (18.8)	ノートを取り消極的 4 (25.0)	ノートを取り積極的 3 (18.8)	0	16	3.25
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (12.5)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 5 (31.3)	ほとんどの回でされた 6 (37.5)	毎回された 3 (18.8)	0	16	3.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (18.8)	数回予習、復習した 3 (18.8)	半分程度の回でした 4 (25.0)	ほとんどの回でした 5 (31.3)	毎回、予習復習をした 1 (6.3)	0	16	2.88
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (16.7)	時間が取れなかった 2 (33.3)	授業だけで理解できた 3 (50.0)	10	6	4.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (18.8)	ある程度理解している 8 (50.0)	完璧に理解している 5 (31.3)	0	16	4.13
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	16	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (12.5)	適切に使用 7 (43.8)	十分に活用している 7 (43.8)	0	16	4.31
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (12.5)	ある程度熱意を感じる 6 (37.5)	かなり熱意を感じる 8 (50.0)	0	16	4.38
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 4 (25.0)	概ね聞きとり易い 1 (6.3)	非常に聞き取り易い 11 (68.8)	0	16	4.44
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (12.5)	教材が不足 2 (12.5)	教材が若干不足 3 (18.8)	教材は十分であった 9 (56.3)	0	16	4.19
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (12.5)	ある程度理解度に配慮 6 (37.5)	理解度に十分に配慮 8 (50.0)	0	16	4.38
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (12.5)	注意する事で円滑に進 6 (37.5)	注意しなくても円滑に 8 (50.0)	0	16	4.38
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (18.8)	かなり工夫している 4 (25.0)	良く工夫されている 9 (56.3)	0	16	4.38
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (6.3)	たまに学生に発表させ 2 (12.5)	毎回、学生に質問した 2 (12.5)	発展的な課題を教員と 6 (37.5)	毎回他の人と討論 5 (31.3)	0	16	3.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 2 (12.5)	自ら考えた機会は多い 5 (31.3)	積極的に学習する態度 9 (56.3)	0	16	4.44
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (18.8)	満足 7 (43.8)	大変満足 6 (37.5)	0	16	4.19

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：25名
対象者数：3名

科目別各回答率分布表

項目	質問内容	回答率分布					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
科目名	412 森林生態学	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (33.3)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 2 (66.7)	ノートを取り積極的 0 (0.0)	0	3	3.33
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (33.3)	ほとんどの回でされた 2 (66.7)	毎回された 0 (0.0)	0	3	3.67
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (66.7)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (33.3)	0	3	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	3	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (33.3)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (66.7)	完璧に理解している 0 (0.0)	0	3	3.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (100.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	2	1	3.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (100.0)	十分に活用している 0 (0.0)	0	3	4.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (33.3)	ある程度熱意を感じる 2 (66.7)	かなり熱意を感じる 0 (0.0)	0	3	3.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (33.3)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (33.3)	非常に聞き取り易い 1 (33.3)	0	3	3.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (33.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (33.3)	教材は十分であった 1 (33.3)	0	3	3.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (100.0)	理解度に十分に配慮 0 (0.0)	0	3	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (33.3)	注意しなくても円滑に 2 (66.7)	0	3	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (33.3)	かなり工夫している 2 (66.7)	良く工夫されている 0 (0.0)	0	3	3.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (33.3)	発展的な課題を教員と 1 (33.3)	毎回他の人と討論 1 (33.3)	0	3	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (33.3)	自ら考えた機会は多い 1 (33.3)	積極的に学習する態度 1 (33.3)	0	3	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (33.3)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (66.7)	大変満足 0 (0.0)	0	3	3.33

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：15名
対象者数：5名

科目別各回答率分布表

科目名 413 交通工学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 5 (100.0)	0	5	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 5 (100.0)	0	5	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 5 (100.0)	0	5	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	5	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (20.0)	完璧に理解している 4 (80.0)	0	5	4.80
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	5	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 5 (100.0)	0	5	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 5 (100.0)	0	5	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 5 (100.0)	0	5	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 5 (100.0)	0	5	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 5 (100.0)	0	5	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 5 (100.0)	0	5	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 5 (100.0)	0	5	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (20.0)	毎回他の人と討論 4 (80.0)	0	5	4.80
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 5 (100.0)	0	5	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 5 (100.0)	0	5	5.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 16名
対象者数： 14名

科目別各回答率分布表

科目名	414 鉄筋コンクリート工学	5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 14 (100.0)	0	14	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (7.1)	毎回された 13 (92.9)	0	14	4.93
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 3 (21.4)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 11 (78.6)	0	14	4.57
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	14	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (7.1)	ある程度理解している 6 (42.9)	完璧に理解している 7 (50.0)	0	14	4.43
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (7.1)	十分に活用している 13 (92.9)	0	14	4.93
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (14.3)	かなり熱意を感じる 12 (85.7)	0	14	4.86
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 14 (100.0)	0	14	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (7.1)	教材は十分であった 13 (92.9)	0	14	4.93
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (7.1)	理解度に十分に配慮 13 (92.9)	0	14	4.93
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 14 (100.0)	0	14	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 14 (100.0)	0	14	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (7.1)	毎回他の人と討論 13 (92.9)	0	14	4.93
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (7.1)	積極的に学習する態度 13 (92.9)	0	14	4.93
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (7.1)	大変満足 13 (92.9)	0	14	4.93

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 24名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名	415							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
	土木材料演習		5	4	3	2	1			
教員氏名	難波 礼治		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか		授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (6.3)	半分程度ノートを取る 1 (6.3)	ノートを取り消極的 1 (6.3)	ノートを取り積極的 13 (81.3)	0	16	4.63
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。		全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (6.3)	毎回された 15 (93.8)	0	16	4.94
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか		授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (6.3)	ほとんどの回でした 2 (12.5)	毎回、予習復習をした 13 (81.3)	0	16	4.75
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。		授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	16	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか		全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (6.3)	ある程度理解している 7 (43.8)	完璧に理解している 8 (50.0)	0	16	4.44
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか		教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	16	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか		毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (18.8)	十分に活用している 13 (81.3)	0	16	4.81
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか		全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (18.8)	かなり熱意を感じる 13 (81.3)	0	16	4.81
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか		あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (6.3)	非常に聞き取り易い 15 (93.8)	0	16	4.94
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか		毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (6.3)	教材は十分であった 15 (93.8)	0	16	4.94
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか		全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (12.5)	理解度に十分に配慮 14 (87.5)	0	16	4.88
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか		全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (6.3)	注意しなくても円滑に 15 (93.8)	0	16	4.94
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか		全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (6.3)	良く工夫されている 15 (93.8)	0	16	4.94
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか		ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 3 (18.8)	毎回他の人と討論 13 (81.3)	0	16	4.81
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか		自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (6.3)	積極的に学習する態度 15 (93.8)	0	16	4.94
16	この授業に対する全体評価をしてみてください		非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 4 (25.0)	大変満足 12 (75.0)	0	16	4.75

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 35名
対象者数： 21名

科目別各回答率分布表

科目名 416 環境工学概論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 村尾 智	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (4.8)	ノートを取り消極的 3 (14.3)	ノートを取り積極的 17 (81.0)	0	21	4.76
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (4.8)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 2 (9.5)	ほとんどの回でされた 7 (33.3)	毎回された 11 (52.4)	0	21	4.29
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (9.5)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 7 (33.3)	ほとんどの回でした 3 (14.3)	毎回、予習復習をした 9 (42.9)	0	21	3.81
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	19	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (4.8)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (14.3)	ある程度理解している 12 (57.1)	完璧に理解している 5 (23.8)	0	21	3.95
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	20	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (4.8)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.8)	適切に使用 5 (23.8)	十分に活用している 14 (66.7)	0	21	4.48
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 2 (9.5)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 7 (33.3)	かなり熱意を感じる 12 (57.1)	0	21	4.29
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 2 (9.5)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (19.0)	非常に聞き取り易い 15 (71.4)	0	21	4.43
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 2 (9.5)	たまに板書が分からず 1 (4.8)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 18 (85.7)	0	21	4.48
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (9.5)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (4.8)	ある程度理解度に配慮 1 (4.8)	理解度に十分に配慮 17 (81.0)	0	21	4.48
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (4.8)	たまに注意する 2 (9.5)	注意するが効き目無し 1 (4.8)	注意する事で円滑に進 2 (9.5)	注意しなくても円滑に 15 (71.4)	0	21	4.33
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (4.8)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (9.5)	かなり工夫している 1 (4.8)	良く工夫されている 17 (81.0)	0	21	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (4.8)	たまに学生に発表させ 1 (4.8)	毎回、学生に質問した 4 (19.0)	発展的な課題を教員と 6 (28.6)	毎回他の人と討論 9 (42.9)	0	21	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (4.8)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 5 (23.8)	積極的に学習する態度 15 (71.4)	0	21	4.57
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (4.8)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (9.5)	満足 8 (38.1)	大変満足 10 (47.6)	0	21	4.24

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 27名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

科目名 417 地域社会環境学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 本田 泰寛	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (23.1)	半分程度ノートを取る 3 (23.1)	ノートを取り消極的 2 (15.4)	ノートを取り積極的 5 (38.5)	0	13	3.69
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (7.7)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 3 (23.1)	ほとんどの回でされた 5 (38.5)	毎回された 4 (30.8)	0	13	3.85
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (23.1)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 2 (15.4)	ほとんどの回でした 3 (23.1)	毎回、予習復習をした 5 (38.5)	0	13	3.54
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (33.3)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	10	3	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (7.7)	半分程度理解している 3 (23.1)	ある程度理解している 5 (38.5)	完璧に理解している 4 (30.8)	0	13	3.92
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (100.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	12	1	3.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (23.1)	適切に使用 4 (30.8)	十分に活用している 6 (46.2)	0	13	4.23
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 5 (38.5)	かなり熱意を感じる 8 (61.5)	0	13	4.62
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (23.1)	非常に聞き取り易い 10 (76.9)	0	13	4.77
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (7.7)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (7.7)	教材は十分であった 11 (84.6)	0	13	4.62
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (7.7)	あまり理解度に配慮無 1 (7.7)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 5 (38.5)	理解度に十分に配慮 6 (46.2)	0	13	4.08
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 6 (46.2)	注意しなくても円滑に 7 (53.8)	0	13	4.54
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (30.8)	かなり工夫している 2 (15.4)	良く工夫されている 7 (53.8)	0	13	4.23
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (7.7)	たまに学生に発表させ 2 (15.4)	毎回、学生に質問した 1 (7.7)	発展的な課題を教員と 3 (23.1)	毎回他の人と討論 6 (46.2)	0	13	3.85
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (7.7)	数回、自ら考える機会 1 (7.7)	自ら考える機会が半分 1 (7.7)	自ら考えた機会は多い 3 (23.1)	積極的に学習する態度 7 (53.8)	0	13	4.08
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (30.8)	満足 4 (30.8)	大変満足 5 (38.5)	0	13	4.08

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 25名
対象者数： 13名

科目別各回答率分布表

項目	質問内容	5		4		3		2		1		無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (7.7)	半分程度ノートを取る 3 (23.1)	ノートを取り消極的 2 (15.4)	ノートを取り積極的 7 (53.8)	0	13	4.15					
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (15.4)	半分ぐらいの回でされた 1 (7.7)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 10 (76.9)	0	13	4.38					
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 1 (7.7)	数回予習、復習した 2 (15.4)	半分程度の回でした 3 (23.1)	ほとんどの回でした 1 (7.7)	毎回、予習復習をした 6 (46.2)	0	13	3.69					
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (33.3)	授業が分からなかった 1 (33.3)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	10	3	2.33					
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 2 (15.4)	少し理解している 2 (15.4)	半分程度理解している 4 (30.8)	ある程度理解している 1 (7.7)	完璧に理解している 4 (30.8)	0	13	3.23					
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 2 (50.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (25.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (25.0)	9	4	2.25					
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (7.7)	適切に使用 4 (30.8)	十分に活用している 8 (61.5)	0	13	4.54					
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (7.7)	少し熱意を感じる 2 (15.4)	ある程度熱意を感じる 4 (30.8)	かなり熱意を感じる 6 (46.2)	0	13	4.15					
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (7.7)	概ね聞きとり易い 2 (15.4)	非常に聞き取り易い 10 (76.9)	0	13	4.69					
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 3 (23.1)	教材が若干不足 2 (15.4)	教材は十分であった 8 (61.5)	0	13	4.38					
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 3 (23.1)	あまり理解度に配慮無し 2 (15.4)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (23.1)	理解度に十分に配慮 5 (38.5)	0	13	3.38					
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (7.7)	たまに注意する 1 (7.7)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (7.7)	注意しなくても円滑に 10 (76.9)	0	13	4.38					
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 2 (15.4)	少し工夫している 1 (7.7)	ある程度工夫している 2 (15.4)	かなり工夫している 2 (15.4)	良く工夫されている 6 (46.2)	0	13	3.69					
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (15.4)	たまに学生に発表させ 2 (15.4)	毎回、学生に質問した 2 (15.4)	発展的な課題を教員と 1 (7.7)	毎回他の人と討論 6 (46.2)	0	13	3.54					
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (7.7)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 5 (38.5)	積極的に学習する態度 7 (53.8)	0	13	4.38					
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 2 (15.4)	不満 2 (15.4)	どちらでもない 2 (15.4)	満足 1 (7.7)	大変満足 6 (46.2)	0	13	3.54					

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 34名
対象者数： 25名

科目別各回答率分布表

科目名 419 計画学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 本田 泰寛	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (12.0)	半分程度ノートを取る 4 (16.0)	ノートを取り消極的 3 (12.0)	ノートを取り積極的 15 (60.0)	0	25	4.20
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (4.0)	数回、された 1 (4.0)	半分ぐらいの回でされ 3 (12.0)	ほとんどの回でされた 4 (16.0)	毎回された 16 (64.0)	0	25	4.32
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (16.0)	数回予習、復習した 1 (4.0)	半分程度の回でした 4 (16.0)	ほとんどの回でした 2 (8.0)	毎回、予習復習をした 14 (56.0)	0	25	3.84
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (20.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (40.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (40.0)	20	5	3.40
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (12.0)	ある程度理解している 11 (44.0)	完璧に理解している 11 (44.0)	0	25	4.32
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	25	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.0)	適切に使用 6 (24.0)	十分に活用している 18 (72.0)	0	25	4.68
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (4.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 5 (20.0)	かなり熱意を感じる 19 (76.0)	0	25	4.68
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.0)	概ね聞きとり易い 4 (16.0)	非常に聞き取り易い 20 (80.0)	0	25	4.76
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (4.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (4.0)	教材は十分であった 23 (92.0)	0	25	4.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (4.0)	あまり理解度に配慮無 1 (4.0)	理解度の高い学生向け 1 (4.0)	ある程度理解度に配慮 6 (24.0)	理解度に十分に配慮 16 (64.0)	0	25	4.40
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 6 (24.0)	注意しなくても円滑に 19 (76.0)	0	25	4.76
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (12.0)	かなり工夫している 3 (12.0)	良く工夫されている 19 (76.0)	0	25	4.64
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (8.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 5 (20.0)	発展的な課題を教員と 6 (24.0)	毎回他の人と討論 12 (48.0)	0	25	4.04
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (4.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 3 (12.0)	自ら考えた機会は多い 2 (8.0)	積極的に学習する態度 19 (76.0)	0	25	4.52
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (8.0)	満足 9 (36.0)	大変満足 14 (56.0)	0	25	4.48

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 55名
対象者数： 54名

科目別各回答率分布表

科目名 420 地球環境概論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名 村尾 智		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 5 (9.3)	ノートを取り消極的 7 (13.0)	ノートを取り積極的 42 (77.8)	0	54	4.69
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (1.9)	数回、された 4 (7.4)	半分ぐらいの回でされた 8 (14.8)	ほとんどの回でされた 13 (24.1)	毎回された 28 (51.9)	0	54	4.17
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 7 (13.0)	数回予習、復習した 1 (1.9)	半分程度の回でした 9 (16.7)	ほとんどの回でした 11 (20.4)	毎回、予習復習をした 26 (48.1)	0	54	3.89
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (12.5)	授業が分からなかった 3 (37.5)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (12.5)	授業だけで理解できた 3 (37.5)	46	8	3.25
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 4 (7.4)	半分程度理解している 15 (27.8)	ある程度理解している 15 (27.8)	完璧に理解している 20 (37.0)	0	54	3.94
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (25.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (25.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 2 (50.0)	50	4	3.25
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 3 (5.6)	適切に使用 15 (27.8)	十分に活用している 36 (66.7)	0	54	4.61
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 6 (11.1)	ある程度熱意を感じる 10 (18.5)	かなり熱意を感じる 38 (70.4)	0	54	4.59
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (1.9)	たまに聞こえない 1 (1.9)	ほぼ聞き取れる 5 (9.3)	概ね聞きとり易い 9 (16.7)	非常に聞き取り易い 38 (70.4)	0	54	4.52
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (1.9)	たまに板書が分からず 2 (3.7)	教材が不足 4 (7.4)	教材が若干不足 9 (16.7)	教材は十分であった 38 (70.4)	0	54	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (1.9)	理解度の高い学生向け 6 (11.1)	ある程度理解度に配慮 14 (25.9)	理解度に十分に配慮 33 (61.1)	0	54	4.46
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (3.7)	注意するが効き目無し 5 (9.3)	注意する事で円滑に進 23 (42.6)	注意しなくても円滑に 24 (44.4)	0	54	4.28
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (3.7)	ある程度工夫している 6 (11.1)	かなり工夫している 13 (24.1)	良く工夫されている 33 (61.1)	0	54	4.43
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (1.9)	たまに学生に発表させ 1 (1.9)	毎回、学生に質問した 12 (22.2)	発展的な課題を教員と 12 (22.2)	毎回他の人と討論 28 (51.9)	0	54	4.20
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 3 (5.6)	数回、自ら考える機会 4 (7.4)	自ら考える機会が半分 7 (13.0)	自ら考えた機会は多い 8 (14.8)	積極的に学習する態度 32 (59.3)	0	54	4.15
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (1.9)	どちらでもない 14 (25.9)	満足 14 (25.9)	大変満足 25 (46.3)	0	54	4.17

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 49名
対象者数： 36名

科目別各回答率分布表

項目	質問内容	回答率分布					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
科目名	421 エコライフ論	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
教員氏名	高嶋 洋								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (8.3)	半分程度ノートを取る 7 (19.4)	ノートを取り消極的 4 (11.1)	ノートを取り積極的 22 (61.1)	0	36	4.25
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (5.6)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 6 (16.7)	ほとんどの回でされた 8 (22.2)	毎回された 20 (55.6)	0	36	4.22
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (8.3)	数回予習、復習した 4 (11.1)	半分程度の回でした 7 (19.4)	ほとんどの回でした 6 (16.7)	毎回、予習復習をした 16 (44.4)	0	36	3.78
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (14.3)	授業が分からなかった 2 (28.6)	予習復習のポイント不 2 (28.6)	時間が取れなかった 1 (14.3)	授業だけで理解できた 1 (14.3)	29	7	2.86
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 5 (13.9)	半分程度理解している 14 (38.9)	ある程度理解している 7 (19.4)	完璧に理解している 10 (27.8)	0	36	3.61
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 2 (40.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (20.0)	自分が授業を聞いて無 1 (20.0)	これまでの学習不足 1 (20.0)	31	5	2.80
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 2 (5.6)	ある程度適切に使用 4 (11.1)	適切に使用 11 (30.6)	十分に活用している 19 (52.8)	0	36	4.31
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 2 (5.6)	少し熱意を感じる 4 (11.1)	ある程度熱意を感じる 13 (36.1)	かなり熱意を感じる 17 (47.2)	0	36	4.25
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 3 (8.3)	ほぼ聞き取れる 2 (5.6)	概ね聞きとり易い 7 (19.4)	非常に聞き取り易い 24 (66.7)	0	36	4.44
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 4 (11.1)	教材が不足 1 (2.8)	教材が若干不足 8 (22.2)	教材は十分であった 23 (63.9)	0	36	4.39
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 3 (8.3)	あまり理解度に配慮無 3 (8.3)	理解度の高い学生向け 1 (2.8)	ある程度理解度に配慮 7 (19.4)	理解度に十分に配慮 22 (61.1)	0	36	4.17
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (2.8)	たまに注意する 3 (8.3)	注意するが効き目無し 3 (8.3)	注意する事で円滑に進 10 (27.8)	注意しなくても円滑に 19 (52.8)	0	36	4.19
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (2.8)	少し工夫している 3 (8.3)	ある程度工夫している 4 (11.1)	かなり工夫している 11 (30.6)	良く工夫されている 17 (47.2)	0	36	4.11
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (2.8)	たまに学生に発表させ 1 (2.8)	毎回、学生に質問した 7 (19.4)	発展的な課題を教員と 7 (19.4)	毎回他の人と討論 20 (55.6)	0	36	4.22
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (2.8)	数回、自ら考える機会 2 (5.6)	自ら考える機会が半分 5 (13.9)	自ら考えた機会は多い 9 (25.0)	積極的に学習する態度 19 (52.8)	0	36	4.19
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 2 (5.6)	不満 1 (2.8)	どちらでもない 9 (25.0)	満足 11 (30.6)	大変満足 13 (36.1)	0	36	3.89

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 26名
対象者数： 16名

科目別各回答率分布表

科目名	422 ピオトーブ論						無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	高嶋 洋	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (12.5)	ノートを取り消極的 2 (12.5)	ノートを取り積極的 12 (75.0)	0	16	4.63
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (12.5)	半分ぐらいの回でされ 2 (12.5)	ほとんどの回でされた 2 (12.5)	毎回された 10 (62.5)	0	16	4.25
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (6.3)	数回予習、復習した 1 (6.3)	半分程度の回でした 3 (18.8)	ほとんどの回でした 4 (25.0)	毎回、予習復習をした 7 (43.8)	0	16	3.94
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (50.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	14	2	3.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (31.3)	ある程度理解している 8 (50.0)	完璧に理解している 3 (18.8)	0	16	3.88
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	16	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (31.3)	十分に活用している 11 (68.8)	0	16	4.69
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 6 (37.5)	かなり熱意を感じる 10 (62.5)	0	16	4.63
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (25.0)	非常に聞き取り易い 12 (75.0)	0	16	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 16 (100.0)	0	16	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (6.3)	ある程度理解度に配慮 3 (18.8)	理解度に十分に配慮 12 (75.0)	0	16	4.69
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 5 (31.3)	注意しなくても円滑に 11 (68.8)	0	16	4.69
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (6.3)	かなり工夫している 5 (31.3)	良く工夫されている 10 (62.5)	0	16	4.56
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (18.8)	発展的な課題を教員と 4 (25.0)	毎回他の人と討論 9 (56.3)	0	16	4.38
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (6.3)	自ら考える機会が半分 1 (6.3)	自ら考えた機会は多い 3 (18.8)	積極的に学習する態度 11 (68.8)	0	16	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (12.5)	満足 7 (43.8)	大変満足 7 (43.8)	0	16	4.31

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 9名
対象者数： 4名

科目別各回答率分布表

科目名 423 地域生態学実習		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 寺村 淳	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (100.0)	0	4	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 4 (100.0)	0	4	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 4 (100.0)	0	4	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 4 (100.0)	0	4	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 4 (100.0)	0	4	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 4 (100.0)	0	4	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 4 (100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 4 (100.0)	0	4	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 4 (100.0)	0	4	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 4 (100.0)	0	4	5.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：23名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名 424 施工管理 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (25.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (75.0)	0	4	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 3 (75.0)	0	4	4.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (25.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 3 (75.0)	0	4	4.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	3	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 1 (25.0)	完璧に理解している 3 (75.0)	0	4	4.75
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (25.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (25.0)	かなり熱意を感じる 3 (75.0)	0	4	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 4 (100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (25.0)	理解度に十分に配慮 3 (75.0)	0	4	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (25.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (75.0)	0	4	4.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (25.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.25
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (25.0)	大変満足 3 (75.0)	0	4	4.75

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：14名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名 425 特別ゼミ I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 難波 礼治	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (25.0)	半分程度ノートを取る 1 (25.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (50.0)	0	4	3.75
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 3 (75.0)	0	4	4.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 3 (75.0)	毎回、予習復習をした 1 (25.0)	0	4	4.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 1 (25.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (25.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (25.0)	かなり熱意を感じる 3 (75.0)	0	4	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 4 (100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (25.0)	理解度に十分に配慮 3 (75.0)	0	4	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に 3 (75.0)	0	4	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (25.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 2 (50.0)	0	4	4.25
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (25.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 3 (75.0)	0	4	4.50

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 27名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名 426 建築測量		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	田中 龍児	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 3 (42.9)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (57.1)	0	7	3.71
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (42.9)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (14.3)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 3 (42.9)	0	7	3.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 3 (42.9)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (14.3)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 3 (42.9)	0	7	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (33.3)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	4	3	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (57.1)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 3 (42.9)	0	7	3.86
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (14.3)	十分に活用している 6 (85.7)	0	7	4.86
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 7 (100.0)	0	7	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (14.3)	非常に聞き取り易い 6 (85.7)	0	7	4.86
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (28.6)	教材が不足 1 (14.3)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (57.1)	0	7	3.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (14.3)	理解度の高い学生向け 1 (14.3)	ある程度理解度に配慮 1 (14.3)	理解度に十分に配慮 4 (57.1)	0	7	4.14
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 7 (100.0)	0	7	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (28.6)	かなり工夫している 1 (14.3)	良く工夫されている 4 (57.1)	0	7	4.29
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (14.3)	たまに学生に発表させ 2 (28.6)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 4 (57.1)	0	7	3.57
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 2 (28.6)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 5 (71.4)	0	7	3.86
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (14.3)	満足 3 (42.9)	大変満足 3 (42.9)	0	7	4.29

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 56名
対象者数： 47名

科目別各回答率分布表

科目名	501 コンピュータリテラシー	5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (2.1)	授業は聞きノートは無 23 (48.9)	半分程度ノートを取る 12 (25.5)	ノートを取り消極的 2 (4.3)	ノートを取り積極的 9 (19.1)	0	47	2.89
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 7 (14.9)	数回、された 7 (14.9)	半分ぐらいの回でされ 5 (10.6)	ほとんどの回でされた 16 (34.0)	毎回された 12 (25.5)	0	47	3.40
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 13 (27.7)	数回予習、復習した 4 (8.5)	半分程度の回でした 10 (21.3)	ほとんどの回でした 14 (29.8)	毎回、予習復習をした 6 (12.8)	0	47	2.91
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (5.9)	予習復習のポイント不 2 (11.8)	時間が取れなかった 8 (47.1)	授業だけで理解できた 6 (35.3)	30	17	4.12
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 3 (6.4)	半分程度理解している 13 (27.7)	ある程度理解している 22 (46.8)	完璧に理解している 9 (19.1)	0	47	3.79
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 3 (100.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	44	3	2.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (2.1)	ある程度適切に使用 3 (6.4)	適切に使用 18 (38.3)	十分に活用している 25 (53.2)	0	47	4.43
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 2 (4.3)	少し熱意を感じる 3 (6.4)	ある程度熱意を感じる 14 (29.8)	かなり熱意を感じる 28 (59.6)	0	47	4.45
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 3 (6.4)	ほぼ聞き取れる 3 (6.4)	概ね聞きとり易い 7 (14.9)	非常に聞き取り易い 34 (72.3)	0	47	4.53
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 3 (6.4)	教材が不足 2 (4.3)	教材が若干不足 8 (17.0)	教材は十分であった 34 (72.3)	0	47	4.55
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (2.1)	あまり理解度に配慮無 3 (6.4)	理解度の高い学生向け 5 (10.6)	ある程度理解度に配慮 11 (23.4)	理解度に十分に配慮 27 (57.4)	0	47	4.28
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (4.3)	たまに注意する 4 (8.5)	注意するが効き目無し 4 (8.5)	注意する事で円滑に進 15 (31.9)	注意しなくても円滑に 22 (46.8)	0	47	4.09
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (2.1)	少し工夫している 1 (2.1)	ある程度工夫している 7 (14.9)	かなり工夫している 5 (10.6)	良く工夫されている 33 (70.2)	0	47	4.45
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5 (10.6)	たまに学生に発表させ 3 (6.4)	毎回、学生に質問した 10 (21.3)	発展的な課題を教員と 14 (29.8)	毎回他の人と討論 15 (31.9)	0	47	3.66
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (2.1)	数回、自ら考える機会 4 (8.5)	自ら考える機会が半分 2 (4.3)	自ら考えた機会は多い 9 (19.1)	積極的に学習する態度 31 (66.0)	0	47	4.38
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 5 (10.6)	満足 26 (55.3)	大変満足 16 (34.0)	0	47	4.23

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 37名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名 502 建築施工		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 森 元一	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (11.1)	半分程度ノートを取る 3 (33.3)	ノートを取り消極的 1 (11.1)	ノートを取り積極的 4 (44.4)	0	9	3.89
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (11.1)	ほとんどの回でされた 2 (22.2)	毎回された 6 (66.7)	0	9	4.56
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (11.1)	数回予習、復習した 2 (22.2)	半分程度の回でした 3 (33.3)	ほとんどの回でした 1 (11.1)	毎回、予習復習をした 2 (22.2)	0	9	3.11
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (66.7)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	6	3	4.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (44.4)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 5 (55.6)	0	9	4.11
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (11.1)	適切に使用 2 (22.2)	十分に活用している 6 (66.7)	0	9	4.56
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (11.1)	ある程度熱意を感じる 1 (11.1)	かなり熱意を感じる 7 (77.8)	0	9	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (11.1)	概ね聞きとり易い 1 (11.1)	非常に聞き取り易い 7 (77.8)	0	9	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (11.1)	教材が若干不足 1 (11.1)	教材は十分であった 7 (77.8)	0	9	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (11.1)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (11.1)	ある程度理解度に配慮 2 (22.2)	理解度に十分に配慮 5 (55.6)	0	9	4.11
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (11.1)	注意する事で円滑に進 1 (11.1)	注意しなくても円滑に 7 (77.8)	0	9	4.67
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (11.1)	かなり工夫している 1 (11.1)	良く工夫されている 7 (77.8)	0	9	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (22.2)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (33.3)	発展的な課題を教員と 2 (22.2)	毎回他の人と討論 2 (22.2)	0	9	3.22
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (11.1)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 3 (33.3)	自ら考えた機会は多い 2 (22.2)	積極的に学習する態度 3 (33.3)	0	9	3.67
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (11.1)	満足 4 (44.4)	大変満足 4 (44.4)	0	9	4.33

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 57名
対象者数： 37名

科目別各回答率分布表

科目名 503 建築工学基礎概論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 徳永 健至	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (2.7)	授業は聞きノートは無し 13 (35.1)	半分程度ノートを取る 7 (18.9)	ノートを取り消極的 6 (16.2)	ノートを取り積極的 10 (27.0)	0	37	3.30
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 5 (13.5)	数回、された 6 (16.2)	半分ぐらいの回でされた 4 (10.8)	ほとんどの回でされた 14 (37.8)	毎回された 8 (21.6)	0	37	3.38
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 9 (24.3)	数回予習、復習した 5 (13.5)	半分程度の回でした 4 (10.8)	ほとんどの回でした 13 (35.1)	毎回、予習復習をした 6 (16.2)	0	37	3.05
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (7.1)	予習復習のポイント不明 3 (21.4)	時間が取れなかった 3 (21.4)	授業だけで理解できた 7 (50.0)	23	14	4.14
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (2.7)	半分程度理解している 13 (35.1)	ある程度理解している 13 (35.1)	完璧に理解している 10 (27.0)	0	37	3.86
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	36	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (2.7)	時々授業時間が不足 2 (5.4)	ある程度適切に使用 2 (5.4)	適切に使用 16 (43.2)	十分に活用している 16 (43.2)	0	37	4.19
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 2 (5.4)	少し熱意を感じる 4 (10.8)	ある程度熱意を感じる 11 (29.7)	かなり熱意を感じる 20 (54.1)	0	37	4.32
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 2 (5.4)	ほぼ聞き取れる 6 (16.2)	概ね聞きとり易い 8 (21.6)	非常に聞き取り易い 21 (56.8)	0	37	4.30
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (2.7)	教材が不足 4 (10.8)	教材が若干不足 8 (21.6)	教材は十分であった 24 (64.9)	0	37	4.49
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 2 (5.4)	理解度の高い学生向け 3 (8.1)	ある程度理解度に配慮 13 (35.1)	理解度に十分に配慮 19 (51.4)	0	37	4.32
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (2.7)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 2 (5.4)	注意する事で円滑に進 16 (43.2)	注意しなくても円滑に 18 (48.6)	0	37	4.35
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (2.7)	ある程度工夫している 3 (8.1)	かなり工夫している 10 (27.0)	良く工夫されている 23 (62.2)	0	37	4.49
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 9 (24.3)	たまに学生に発表させ 3 (8.1)	毎回、学生に質問した 7 (18.9)	発展的な課題を教員と 8 (21.6)	毎回他の人と討論 10 (27.0)	0	37	3.19
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 4 (10.8)	数回、自ら考える機会 9 (24.3)	自ら考える機会が半分 5 (13.5)	自ら考えた機会は多い 9 (24.3)	積極的に学習する態度 10 (27.0)	0	37	3.32
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 8 (21.6)	満足 18 (48.6)	大変満足 11 (29.7)	0	37	4.08

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：15名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名 504 耐震防災特論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	那花 弘行	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (25.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (75.0)	0	4	4.50
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (25.0)	毎回された 3 (75.0)	0	4	4.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 2 (50.0)	0	4	4.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (50.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 4 (100.0)	0	4	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (50.0)	かなり熱意を感じる 2 (50.0)	0	4	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 4 (100.0)	0	4	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 4 (100.0)	0	4	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (100.0)	0	4	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 4 (100.0)	0	4	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 4 (100.0)	0	4	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (25.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 2 (50.0)	0	4	3.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 4 (100.0)	0	4	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (50.0)	大変満足 2 (50.0)	0	4	4.50

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 54名
対象者数： 52名

科目別各回答率分布表

科目名 505 建築計画 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 副田 和哉	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (1.9)	授業は聞きノートは無 16 (30.8)	半分程度ノートを取る 14 (26.9)	ノートを取り消極的 5 (9.6)	ノートを取り積極的 16 (30.8)	0	52	3.37
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 8 (15.4)	数回、された 7 (13.5)	半分ぐらいの回でされ 9 (17.3)	ほとんどの回でされた 13 (25.0)	毎回された 15 (28.8)	0	52	3.38
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 9 (17.3)	数回予習、復習した 12 (23.1)	半分程度の回でした 13 (25.0)	ほとんどの回でした 10 (19.2)	毎回、予習復習をした 8 (15.4)	0	52	2.92
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (4.8)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 4 (19.0)	時間が取れなかった 6 (28.6)	授業だけで理解できた 10 (47.6)	31	21	4.14
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (1.9)	少し理解している 1 (1.9)	半分程度理解している 11 (21.2)	ある程度理解している 27 (51.9)	完璧に理解している 12 (23.1)	0	52	3.92
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (50.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (50.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	50	2	2.50
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 5 (9.6)	適切に使用 13 (25.0)	十分に活用している 34 (65.4)	0	52	4.56
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 4 (7.7)	ある程度熱意を感じる 11 (21.2)	かなり熱意を感じる 37 (71.2)	0	52	4.63
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 3 (5.8)	概ね聞きとり易い 9 (17.3)	非常に聞き取り易い 40 (76.9)	0	52	4.71
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (1.9)	たまに板書が分からず 1 (1.9)	教材が不足 2 (3.8)	教材が若干不足 5 (9.6)	教材は十分であった 43 (82.7)	0	52	4.69
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (1.9)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 4 (7.7)	ある程度理解度に配慮 14 (26.9)	理解度に十分に配慮 33 (63.5)	0	52	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (1.9)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 4 (7.7)	注意する事で円滑に進 15 (28.8)	注意しなくても円滑に 32 (61.5)	0	52	4.48
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (1.9)	ある程度工夫している 5 (9.6)	かなり工夫している 5 (9.6)	良く工夫されている 41 (78.8)	0	52	4.65
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (1.9)	たまに学生に発表させ 1 (1.9)	毎回、学生に質問した 7 (13.5)	発展的な課題を教員と 7 (13.5)	毎回他の人と討論 36 (69.2)	0	52	4.46
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (1.9)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 9 (17.3)	自ら考えた機会は多い 13 (25.0)	積極的に学習する態度 29 (55.8)	0	52	4.33
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (1.9)	どちらでもない 3 (5.8)	満足 21 (40.4)	大変満足 27 (51.9)	0	52	4.42

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：33名
対象者数：7名

科目別各回答率分布表

科目名 506 建築計画Ⅱ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 堀口 讓司	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (57.1)	半分程度ノートを取る 1 (14.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (28.6)	0	7	3.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (14.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 6 (85.7)	0	7	4.43
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (14.3)	数回予習、復習した 1 (14.3)	半分程度の回でした 1 (14.3)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 4 (57.1)	0	7	3.71
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	5	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (42.9)	完璧に理解している 4 (57.1)	0	7	4.57
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (14.3)	適切に使用 2 (28.6)	十分に活用している 4 (57.1)	0	7	4.43
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (14.3)	ある程度熱意を感じる 1 (14.3)	かなり熱意を感じる 5 (71.4)	0	7	4.57
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (14.3)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (14.3)	非常に聞き取り易い 5 (71.4)	0	7	4.43
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (28.6)	教材は十分であった 5 (71.4)	0	7	4.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (14.3)	理解度の高い学生向け 1 (14.3)	ある程度理解度に配慮 1 (14.3)	理解度に十分に配慮 4 (57.1)	0	7	4.14
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (14.3)	注意する事で円滑に進 2 (28.6)	注意しなくても円滑に 4 (57.1)	0	7	4.43
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (14.3)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 6 (85.7)	0	7	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (14.3)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (14.3)	毎回他の人と討論 5 (71.4)	0	7	4.43
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (14.3)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 6 (85.7)	0	7	4.57
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (14.3)	満足 3 (42.9)	大変満足 3 (42.9)	0	7	4.29

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 55名
対象者数： 64名

科目別各回答率分布表

科目名 507 福祉環境計画		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 19 (29.7)	半分程度ノートを取る 16 (25.0)	ノートを取り消極的 8 (12.5)	ノートを取り積極的 21 (32.8)	0	64	3.48
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 10 (15.6)	数回、された 7 (10.9)	半分ぐらいの回でされ 9 (14.1)	ほとんどの回でされた 15 (23.4)	毎回された 23 (35.9)	0	64	3.53
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 13 (20.3)	数回予習、復習した 14 (21.9)	半分程度の回でした 11 (17.2)	ほとんどの回でした 14 (21.9)	毎回、予習復習をした 12 (18.8)	0	64	2.97
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (3.7)	予習復習のポイント不 5 (18.5)	時間が取れなかった 11 (40.7)	授業だけで理解できた 10 (37.0)	37	27	4.11
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 20 (31.3)	ある程度理解している 31 (48.4)	完璧に理解している 13 (20.3)	0	64	3.89
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	64	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 5 (7.8)	適切に使用 18 (28.1)	十分に活用している 41 (64.1)	0	64	4.56
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (1.6)	少し熱意を感じる 4 (6.3)	ある程度熱意を感じる 28 (43.8)	かなり熱意を感じる 31 (48.4)	0	64	4.39
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (1.6)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 3 (4.7)	概ね聞きとり易い 10 (15.6)	非常に聞き取り易い 50 (78.1)	0	64	4.69
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 4 (6.3)	教材が若干不足 8 (12.5)	教材は十分であった 52 (81.3)	0	64	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 3 (4.7)	あまり理解度に配慮無 2 (3.1)	理解度の高い学生向け 6 (9.4)	ある程度理解度に配慮 26 (40.6)	理解度に十分に配慮 27 (42.2)	0	64	4.13
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (1.6)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 12 (18.8)	注意しなくても円滑に 51 (79.7)	0	64	4.77
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (3.1)	ある程度工夫している 5 (7.8)	かなり工夫している 14 (21.9)	良く工夫されている 43 (67.2)	0	64	4.53
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 30 (46.9)	たまに学生に発表させ 8 (12.5)	毎回、学生に質問した 5 (7.8)	発展的な課題を教員と 6 (9.4)	毎回他の人と討論 15 (23.4)	0	64	2.50
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 7 (10.9)	数回、自ら考える機会 9 (14.1)	自ら考える機会が半分 11 (17.2)	自ら考えた機会は多い 14 (21.9)	積極的に学習する態度 23 (35.9)	0	64	3.58
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 9 (14.1)	満足 31 (48.4)	大変満足 24 (37.5)	0	64	4.23

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 37名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名	508 建築法規	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (20.0)	半分程度ノートを取る 2 (13.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 10 (66.7)	0	15	4.13
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (6.7)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (6.7)	ほとんどの回でされた 4 (26.7)	毎回された 9 (60.0)	0	15	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (13.3)	数回予習、復習した 2 (13.3)	半分程度の回でした 2 (13.3)	ほとんどの回でした 4 (26.7)	毎回、予習復習をした 5 (33.3)	0	15	3.53
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 3 (75.0)	授業だけで理解できた 1 (25.0)	11	4	4.25
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 4 (26.7)	ある程度理解している 5 (33.3)	完璧に理解している 6 (40.0)	0	15	4.13
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	15	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (6.7)	適切に使用 2 (13.3)	十分に活用している 12 (80.0)	0	15	4.73
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (6.7)	ある程度熱意を感じる 2 (13.3)	かなり熱意を感じる 12 (80.0)	0	15	4.73
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (6.7)	概ね聞きとり易い 3 (20.0)	非常に聞き取り易い 11 (73.3)	0	15	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (6.7)	教材が不足 1 (6.7)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 13 (86.7)	0	15	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (6.7)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (6.7)	ある程度理解度に配慮 4 (26.7)	理解度に十分に配慮 9 (60.0)	0	15	4.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (6.7)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 14 (93.3)	0	15	4.87
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (13.3)	かなり工夫している 2 (13.3)	良く工夫されている 11 (73.3)	0	15	4.60
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (40.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 3 (20.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 6 (40.0)	0	15	3.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 2 (13.3)	数回、自ら考える機会 2 (13.3)	自ら考える機会が半分 1 (6.7)	自ら考えた機会は多い 3 (20.0)	積極的に学習する態度 7 (46.7)	0	15	3.73
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (6.7)	満足 6 (40.0)	大変満足 8 (53.3)	0	15	4.47

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 54名
対象者数： 27名

科目別各回答率分布表

科目名 509 工学デザイン基礎 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 堀口 讓司	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 17 (63.0)	半分程度ノートを取る 1 (3.7)	ノートを取り消極的 2 (7.4)	ノートを取り積極的 7 (25.9)	0	27	2.96
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 4 (14.8)	数回、された 2 (7.4)	半分ぐらいの回でされた 1 (3.7)	ほとんどの回でされた 9 (33.3)	毎回された 11 (40.7)	0	27	3.78
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 7 (25.9)	数回予習、復習した 3 (11.1)	半分程度の回でした 2 (7.4)	ほとんどの回でした 8 (29.6)	毎回、予習復習をした 7 (25.9)	0	27	3.19
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (10.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 2 (20.0)	時間が取れなかった 2 (20.0)	授業だけで理解できた 5 (50.0)	17	10	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 6 (22.2)	ある程度理解している 12 (44.4)	完璧に理解している 9 (33.3)	0	27	4.11
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	27	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 15 (55.6)	十分に活用している 12 (44.4)	0	27	4.44
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (3.7)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (3.7)	ある程度熱意を感じる 7 (25.9)	かなり熱意を感じる 18 (66.7)	0	27	4.52
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 4 (14.8)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 11 (40.7)	非常に聞き取り易い 12 (44.4)	0	27	4.15
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 5 (18.5)	教材は十分であった 22 (81.5)	0	27	4.81
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 2 (7.4)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 3 (11.1)	ある程度理解度に配慮 8 (29.6)	理解度に十分に配慮 14 (51.9)	0	27	4.19
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (7.4)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 13 (48.1)	注意しなくても円滑に 12 (44.4)	0	27	4.30
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (3.7)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 8 (29.6)	良く工夫されている 18 (66.7)	0	27	4.59
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5 (18.5)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (3.7)	発展的な課題を教員と 9 (33.3)	毎回他の人と討論 12 (44.4)	0	27	3.85
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (7.4)	数回、自ら考える機会 1 (3.7)	自ら考える機会が半分 2 (7.4)	自ら考えた機会は多い 6 (22.2)	積極的に学習する態度 16 (59.3)	0	27	4.22
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 2 (7.4)	どちらでもない 6 (22.2)	満足 12 (44.4)	大変満足 7 (25.9)	0	27	3.89

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：19名
対象者数：9名

科目別各回答率分布表

項目	質問内容	回答率分布					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
項目	質問内容	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 1 (11.1)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (11.1)	ノートを取り積極的 7 (77.8)	0	9	4.56
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 9 (100.0)	0	9	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (11.1)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (22.2)	毎回、予習復習をした 6 (66.7)	0	9	4.44
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	8	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (22.2)	完璧に理解している 7 (77.8)	0	9	4.78
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (11.1)	十分に活用している 8 (88.9)	0	9	4.89
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (22.2)	かなり熱意を感じる 7 (77.8)	0	9	4.78
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 9 (100.0)	0	9	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (11.1)	教材は十分であった 8 (88.9)	0	9	4.89
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (11.1)	理解度に十分に配慮 8 (88.9)	0	9	4.89
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (11.1)	注意しなくても円滑に 8 (88.9)	0	9	4.89
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 9 (100.0)	0	9	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 3 (33.3)	毎回他の人と討論 6 (66.7)	0	9	4.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (11.1)	積極的に学習する態度 8 (88.9)	0	9	4.89
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (11.1)	大変満足 8 (88.9)	0	9	4.89

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 14名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名 511 環境デザイン持論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 3 (30.0)	ノートを取り消極的 2 (20.0)	ノートを取り積極的 5 (50.0)	0	10	4.20
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (10.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (20.0)	毎回された 7 (70.0)	0	10	4.40
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (10.0)	数回予習、復習した 2 (20.0)	半分程度の回でした 2 (20.0)	ほとんどの回でした 2 (20.0)	毎回、予習復習をした 3 (30.0)	0	10	3.40
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (33.3)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (66.7)	7	3	4.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (30.0)	ある程度理解している 3 (30.0)	完璧に理解している 4 (40.0)	0	10	4.10
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (30.0)	十分に活用している 7 (70.0)	0	10	4.70
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (40.0)	かなり熱意を感じる 6 (60.0)	0	10	4.60
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (10.0)	概ね聞きとり易い 2 (20.0)	非常に聞き取り易い 7 (70.0)	0	10	4.60
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (10.0)	教材が若干不足 1 (10.0)	教材は十分であった 8 (80.0)	0	10	4.70
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (20.0)	理解度に十分に配慮 8 (80.0)	0	10	4.80
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (20.0)	注意しなくても円滑に 8 (80.0)	0	10	4.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (20.0)	良く工夫されている 8 (80.0)	0	10	4.80
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (40.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (10.0)	発展的な課題を教員と 1 (10.0)	毎回他の人と討論 4 (40.0)	0	10	3.10
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (10.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (10.0)	積極的に学習する態度 8 (80.0)	0	10	4.50
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 4 (40.0)	大変満足 6 (60.0)	0	10	4.60

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 32名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名	512 環境工学 I						無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (20.0)	半分程度ノートを取る 4 (26.7)	ノートを取り消極的 3 (20.0)	ノートを取り積極的 5 (33.3)	0	15	3.67
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (6.7)	半分ぐらいの回でされ 3 (20.0)	ほとんどの回でされた 4 (26.7)	毎回された 7 (46.7)	0	15	4.13
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (26.7)	数回予習、復習した 1 (6.7)	半分程度の回でした 2 (13.3)	ほとんどの回でした 3 (20.0)	毎回、予習復習をした 5 (33.3)	0	15	3.27
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (20.0)	予習復習のポイント不 2 (40.0)	時間が取れなかった 2 (40.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	10	5	3.20
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (6.7)	半分程度理解している 6 (40.0)	ある程度理解している 3 (20.0)	完璧に理解している 5 (33.3)	0	15	3.80
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	14	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (6.7)	適切に使用 5 (33.3)	十分に活用している 9 (60.0)	0	15	4.53
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 6 (40.0)	かなり熱意を感じる 9 (60.0)	0	15	4.60
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 4 (26.7)	非常に聞き取り易い 11 (73.3)	0	15	4.73
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (6.7)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 14 (93.3)	0	15	4.87
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (6.7)	理解度の高い学生向け 3 (20.0)	ある程度理解度に配慮 3 (20.0)	理解度に十分に配慮 8 (53.3)	0	15	4.20
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (6.7)	注意する事で円滑に進 1 (6.7)	注意しなくても円滑に 13 (86.7)	0	15	4.80
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (6.7)	かなり工夫している 1 (6.7)	良く工夫されている 13 (86.7)	0	15	4.80
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5 (33.3)	たまに学生に発表させ 1 (6.7)	毎回、学生に質問した 1 (6.7)	発展的な課題を教員と 1 (6.7)	毎回他の人と討論 7 (46.7)	0	15	3.27
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (6.7)	数回、自ら考える機会 3 (20.0)	自ら考える機会が半分 2 (13.3)	自ら考えた機会は多い 2 (13.3)	積極的に学習する態度 7 (46.7)	0	15	3.73
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (6.7)	満足 6 (40.0)	大変満足 8 (53.3)	0	15	4.47

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 37名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名 513 構造デザイン		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 那花 弘行	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (44.4)	半分程度ノートを取る 1 (11.1)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 4 (44.4)	0	9	3.44
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (11.1)	数回、された 1 (11.1)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (11.1)	毎回された 6 (66.7)	0	9	4.11
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (33.3)	数回予習、復習した 1 (11.1)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 5 (55.6)	0	9	3.33
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (25.0)	時間が取れなかった 2 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (25.0)	5	4	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (33.3)	ある程度理解している 3 (33.3)	完璧に理解している 3 (33.3)	0	9	4.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	9	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (22.2)	十分に活用している 7 (77.8)	0	9	4.78
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (33.3)	かなり熱意を感じる 6 (66.7)	0	9	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 9 (100.0)	0	9	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 9 (100.0)	0	9	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 2 (22.2)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 7 (77.8)	0	9	4.33
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (11.1)	注意しなくても円滑に 8 (88.9)	0	9	4.89
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 9 (100.0)	0	9	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (44.4)	たまに学生に発表させ 1 (11.1)	毎回、学生に質問した 1 (11.1)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 3 (33.3)	0	9	2.67
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (11.1)	数回、自ら考える機会 1 (11.1)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 7 (77.8)	0	9	4.22
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (11.1)	満足 3 (33.3)	大変満足 5 (55.6)	0	9	4.44

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 35名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名 514 木質構造		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名	那花 弘行	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (14.3)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 3 (42.9)	ノートを取り積極的 3 (42.9)	0	7	4.14
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (14.3)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (42.9)	毎回された 3 (42.9)	0	7	4.14
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (14.3)	数回予習、復習した 2 (28.6)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 3 (42.9)	毎回、予習復習をした 1 (14.3)	0	7	3.14
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (66.7)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	4	3	4.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (42.9)	ある程度理解している 3 (42.9)	完璧に理解している 1 (14.3)	0	7	3.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (57.1)	十分に活用している 3 (42.9)	0	7	4.43
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (14.3)	ある程度熱意を感じる 4 (57.1)	かなり熱意を感じる 2 (28.6)	0	7	4.14
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (42.9)	非常に聞き取り易い 4 (57.1)	0	7	4.57
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (28.6)	教材は十分であった 5 (71.4)	0	7	4.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (14.3)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (42.9)	理解度に十分に配慮 3 (42.9)	0	7	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (28.6)	注意しなくても円滑に 5 (71.4)	0	7	4.71
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (42.9)	良く工夫されている 4 (57.1)	0	7	4.57
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 3 (42.9)	たまに学生に発表させ 1 (14.3)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (28.6)	毎回他の人と討論 1 (14.3)	0	7	2.57
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (14.3)	数回、自ら考える機会 1 (14.3)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (14.3)	積極的に学習する態度 4 (57.1)	0	7	3.86
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 5 (71.4)	大変満足 2 (28.6)	0	7	4.29

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：33名
対象者数：7名

科目別各回答率分布表

科目名 515 構造力学Ⅱ		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 那花 弘行	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (14.3)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 6 (85.7)	0	7	4.57
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (14.3)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (28.6)	毎回された 4 (57.1)	0	7	4.29
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (42.9)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (14.3)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 3 (42.9)	0	7	3.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (33.3)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (33.3)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	4	3	3.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (14.3)	半分程度理解している 3 (42.9)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 3 (42.9)	0	7	3.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (28.6)	十分に活用している 5 (71.4)	0	7	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (28.6)	かなり熱意を感じる 5 (71.4)	0	7	4.71
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 7 (100.0)	0	7	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (14.3)	教材は十分であった 6 (85.7)	0	7	4.86
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (14.3)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (28.6)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 4 (57.1)	0	7	3.86
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 7 (100.0)	0	7	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (14.3)	良く工夫されている 6 (85.7)	0	7	4.86
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 5 (71.4)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (28.6)	0	7	2.14
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 2 (28.6)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 1 (14.3)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 4 (57.1)	0	7	3.57
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (14.3)	満足 2 (28.6)	大変満足 4 (57.1)	0	7	4.43

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 36名
対象者数： 15名

科目別各回答率分布表

科目名	516 建築設備	5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (20.0)	半分程度ノートを取る 2 (13.3)	ノートを取り消極的 2 (13.3)	ノートを取り積極的 8 (53.3)	0	15	4.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (6.7)	数回、された 1 (6.7)	半分ぐらいの回でされ 1 (6.7)	ほとんどの回でされた 2 (13.3)	毎回された 10 (66.7)	0	15	4.27
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (13.3)	数回予習、復習した 3 (20.0)	半分程度の回でした 3 (20.0)	ほとんどの回でした 3 (20.0)	毎回、予習復習をした 4 (26.7)	0	15	3.27
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (20.0)	時間が取れなかった 2 (40.0)	授業だけで理解できた 2 (40.0)	10	5	4.20
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (20.0)	ある程度理解している 7 (46.7)	完璧に理解している 5 (33.3)	0	15	4.13
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	15	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (6.7)	適切に使用 4 (26.7)	十分に活用している 10 (66.7)	0	15	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (6.7)	ある程度熱意を感じる 4 (26.7)	かなり熱意を感じる 10 (66.7)	0	15	4.60
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (6.7)	概ね聞きとり易い 2 (13.3)	非常に聞き取り易い 12 (80.0)	0	15	4.73
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (6.7)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 14 (93.3)	0	15	4.87
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (6.7)	あまり理解度に配慮無 1 (6.7)	理解度の高い学生向け 1 (6.7)	ある程度理解度に配慮 2 (13.3)	理解度に十分に配慮 10 (66.7)	0	15	4.27
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (6.7)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 14 (93.3)	0	15	4.87
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (6.7)	かなり工夫している 3 (20.0)	良く工夫されている 11 (73.3)	0	15	4.67
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (26.7)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 4 (26.7)	発展的な課題を教員と 1 (6.7)	毎回他の人と討論 6 (40.0)	0	15	3.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は無 3 (20.0)	数回、自ら考える機会 1 (6.7)	自ら考える機会が半分 2 (13.3)	自ら考えた機会が多い 2 (13.3)	積極的に学習する態度 7 (46.7)	0	15	3.60
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (6.7)	満足 6 (40.0)	大変満足 8 (53.3)	0	15	4.47

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 33名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名 517 建築3DCG		科目別各回答率分布表					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (30.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 7 (70.0)	0	10	4.10
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (10.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (10.0)	毎回された 8 (80.0)	0	10	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (20.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (10.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 7 (70.0)	0	10	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	8	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (30.0)	完璧に理解している 7 (70.0)	0	10	4.70
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (30.0)	十分に活用している 7 (70.0)	0	10	4.70
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (10.0)	かなり熱意を感じる 9 (90.0)	0	10	4.90
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 10 (100.0)	0	10	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (10.0)	教材は十分であった 9 (90.0)	0	10	4.90
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (10.0)	ある程度理解度に配慮 1 (10.0)	理解度に十分に配慮 8 (80.0)	0	10	4.70
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (10.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 9 (90.0)	0	10	4.60
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (10.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 9 (90.0)	0	10	4.80
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (20.0)	たまに学生に発表させ 1 (10.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 7 (70.0)	0	10	3.90
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 2 (20.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 8 (80.0)	0	10	4.20
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (10.0)	満足 1 (10.0)	大変満足 8 (80.0)	0	10	4.70

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 55名
対象者数： 26名

科目別各回答率分布表

科目名 518 基礎製図		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (3.8)	授業は聞きノートは無 12 (46.2)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 3 (11.5)	ノートを取り積極的 10 (38.5)	0	26	3.35
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 5 (19.2)	数回、された 4 (15.4)	半分ぐらいの回でされ 4 (15.4)	ほとんどの回でされた 7 (26.9)	毎回された 6 (23.1)	0	26	3.19
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 8 (30.8)	数回予習、復習した 6 (23.1)	半分程度の回でした 1 (3.8)	ほとんどの回でした 3 (11.5)	毎回、予習復習をした 8 (30.8)	0	26	2.88
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 4 (28.6)	時間が取れなかった 2 (14.3)	授業だけで理解できた 8 (57.1)	12	14	4.29
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 9 (34.6)	完璧に理解している 17 (65.4)	0	26	4.65
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	26	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (15.4)	十分に活用している 22 (84.6)	0	26	4.85
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (3.8)	ある程度熱意を感じる 8 (30.8)	かなり熱意を感じる 17 (65.4)	0	26	4.62
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 6 (23.1)	非常に聞き取り易い 20 (76.9)	0	26	4.77
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (3.8)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (11.5)	教材は十分であった 22 (84.6)	0	26	4.77
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 5 (19.2)	理解度に十分に配慮 21 (80.8)	0	26	4.81
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (3.8)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 11 (42.3)	注意しなくても円滑に 14 (53.8)	0	26	4.46
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (7.7)	良く工夫されている 24 (92.3)	0	26	4.92
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 7 (26.9)	たまに学生に発表させ 3 (11.5)	毎回、学生に質問した 6 (23.1)	発展的な課題を教員と 4 (15.4)	毎回他の人と討論 6 (23.1)	0	26	2.96
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 4 (15.4)	数回、自ら考える機会 4 (15.4)	自ら考える機会が半分 2 (7.7)	自ら考えた機会は多い 1 (3.8)	積極的に学習する態度 15 (57.7)	0	26	3.73
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (3.8)	満足 13 (50.0)	大変満足 12 (46.2)	0	26	4.42

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 33名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

項目	質問内容	回答率分布					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (42.9)	半分程度ノートを取る 1 (14.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (42.9)	0	7	3.43
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (14.3)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (14.3)	ほとんどの回でされた 1 (14.3)	毎回された 4 (57.1)	0	7	4.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (14.3)	数回予習、復習した 1 (14.3)	半分程度の回でした 1 (14.3)	ほとんどの回でした 1 (14.3)	毎回、予習復習をした 3 (42.9)	0	7	3.57
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	5	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 3 (42.9)	完璧に理解している 4 (57.1)	0	7	4.57
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (14.3)	適切に使用 2 (28.6)	十分に活用している 4 (57.1)	0	7	4.43
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (14.3)	ある程度熱意を感じる 1 (14.3)	かなり熱意を感じる 5 (71.4)	0	7	4.57
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (14.3)	概ね聞きとり易い 1 (14.3)	非常に聞き取り易い 5 (71.4)	0	7	4.57
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (14.3)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 6 (85.7)	0	7	4.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (28.6)	ある程度理解度に配慮 1 (14.3)	理解度に十分に配慮 4 (57.1)	0	7	4.29
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (14.3)	注意する事で円滑に進 2 (28.6)	注意しなくても円滑に 4 (57.1)	0	7	4.43
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (14.3)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (14.3)	良く工夫されている 5 (71.4)	0	7	4.29
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (14.3)	毎回、学生に質問した 1 (14.3)	発展的な課題を教員と 2 (28.6)	毎回他の人と討論 3 (42.9)	0	7	4.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (14.3)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 6 (85.7)	0	7	4.57
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (14.3)	どちらでもない 1 (14.3)	満足 2 (28.6)	大変満足 3 (42.9)	0	7	4.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 33名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名 520 インテリア建築都市デザイン演習Ⅳ		科目別各回答率分布表					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 2 (28.6)	ノートを取り消極的 1 (14.3)	ノートを取り積極的 4 (57.1)	0	7	4.29
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (14.3)	数回、された 1 (14.3)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 3 (42.9)	毎回された 2 (28.6)	0	7	3.57
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (28.6)	毎回、予習復習をした 5 (71.4)	0	7	4.71
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	7	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (14.3)	ある程度理解している 3 (42.9)	完璧に理解している 3 (42.9)	0	7	4.29
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (28.6)	十分に活用している 5 (71.4)	0	7	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (14.3)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (28.6)	かなり熱意を感じる 4 (57.1)	0	7	4.29
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (14.3)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (42.9)	非常に聞き取り易い 3 (42.9)	0	7	4.14
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (28.6)	教材は十分であった 5 (71.4)	0	7	4.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (14.3)	ある程度理解度に配慮 1 (14.3)	理解度に十分に配慮 5 (71.4)	0	7	4.57
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (14.3)	注意しなくても円滑に 6 (85.7)	0	7	4.86
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (14.3)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (28.6)	良く工夫されている 4 (57.1)	0	7	4.29
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 3 (42.9)	毎回他の人と討論 4 (57.1)	0	7	4.57
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (14.3)	積極的に学習する態度 6 (85.7)	0	7	4.86
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (14.3)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 3 (42.9)	大変満足 3 (42.9)	0	7	4.14

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：128名
対象者数：102名

科目別各回答率分布表

科目名 601 現代社会の諸相		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (1.0)	授業は聞きノートは無 22 (21.6)	半分程度ノートを取る 24 (23.5)	ノートを取り消極的 14 (13.7)	ノートを取り積極的 41 (40.2)	0	102	3.71
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 16 (15.7)	数回、された 9 (8.8)	半分ぐらいの回でされ 21 (20.6)	ほとんどの回でされた 18 (17.6)	毎回された 38 (37.3)	0	102	3.52
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 22 (21.6)	数回予習、復習した 18 (17.6)	半分程度の回でした 16 (15.7)	ほとんどの回でした 8 (7.8)	毎回、予習復習をした 38 (37.3)	0	102	3.22
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 2 (5.0)	授業が分からなかった 3 (7.5)	予習復習のポイント不 4 (10.0)	時間が取れなかった 3 (7.5)	授業だけで理解できた 28 (70.0)	62	40	4.30
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (1.0)	少し理解している 2 (2.0)	半分程度理解している 21 (20.6)	ある程度理解している 32 (31.4)	完璧に理解している 46 (45.1)	0	102	4.18
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 2 (66.7)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (33.3)	これまでの学習不足 0 (0.0)	99	3	2.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (1.0)	ある程度適切に使用 12 (11.8)	適切に使用 22 (21.6)	十分に活用している 67 (65.7)	0	102	4.52
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 2 (2.0)	少し熱意を感じる 12 (11.8)	ある程度熱意を感じる 25 (24.5)	かなり熱意を感じる 63 (61.8)	0	102	4.46
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (1.0)	ほぼ聞き取れる 13 (12.7)	概ね聞きとり易い 14 (13.7)	非常に聞き取り易い 74 (72.5)	0	102	4.58
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (1.0)	教材が不足 11 (10.8)	教材が若干不足 16 (15.7)	教材は十分であった 74 (72.5)	0	102	4.60
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 6 (5.9)	あまり理解度に配慮無 5 (4.9)	理解度の高い学生向け 14 (13.7)	ある程度理解度に配慮 22 (21.6)	理解度に十分に配慮 55 (53.9)	0	102	4.13
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 4 (3.9)	たまに注意する 2 (2.0)	注意するが効き目無し 10 (9.8)	注意する事で円滑に進 22 (21.6)	注意しなくても円滑に 64 (62.7)	0	102	4.37
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (1.0)	ある程度工夫している 14 (13.7)	かなり工夫している 20 (19.6)	良く工夫されている 67 (65.7)	0	102	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 12 (11.8)	たまに学生に発表させ 13 (12.7)	毎回、学生に質問した 17 (16.7)	発展的な課題を教員と 16 (15.7)	毎回他の人と討論 44 (43.1)	0	102	3.66
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 3 (2.9)	数回、自ら考える機会 11 (10.8)	自ら考える機会が半分 14 (13.7)	自ら考えた機会は多い 18 (17.6)	積極的に学習する態度 56 (54.9)	0	102	4.11
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (1.0)	どちらでもない 21 (20.6)	満足 33 (32.4)	大変満足 47 (46.1)	0	102	4.24

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 139名
対象者数： 109名

科目別各回答率分布表

科目名 602 経営学総論		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名 下豊留 佳奈		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (0.9)	授業は聞きノートは無 32 (29.4)	半分程度ノートを取る 21 (19.3)	ノートを取り消極的 17 (15.6)	ノートを取り積極的 38 (34.9)	0	109	3.54
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 13 (11.9)	数回、された 15 (13.8)	半分ぐらいの回でされ 22 (20.2)	ほとんどの回でされた 21 (19.3)	毎回された 38 (34.9)	0	109	3.51
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 24 (22.0)	数回予習、復習した 16 (14.7)	半分程度の回でした 20 (18.3)	ほとんどの回でした 13 (11.9)	毎回、予習復習をした 36 (33.0)	0	109	3.19
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 3 (7.5)	授業が分からなかった 2 (5.0)	予習復習のポイント不 8 (20.0)	時間が取れなかった 6 (15.0)	授業だけで理解できた 21 (52.5)	69	40	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (0.9)	半分程度理解している 29 (26.6)	ある程度理解している 36 (33.0)	完璧に理解している 43 (39.4)	0	109	4.11
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	108	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (0.9)	ある程度適切に使用 12 (11.0)	適切に使用 26 (23.9)	十分に活用している 70 (64.2)	0	109	4.51
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (0.9)	少し熱意を感じる 9 (8.3)	ある程度熱意を感じる 26 (23.9)	かなり熱意を感じる 73 (67.0)	0	109	4.57
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (0.9)	ほぼ聞き取れる 9 (8.3)	概ね聞きとり易い 13 (11.9)	非常に聞き取り易い 86 (78.9)	0	109	4.69
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 8 (7.3)	教材が若干不足 16 (14.7)	教材は十分であった 85 (78.0)	0	109	4.71
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (0.9)	あまり理解度に配慮無 2 (1.8)	理解度の高い学生向け 6 (5.5)	ある程度理解度に配慮 32 (29.4)	理解度に十分に配慮 68 (62.4)	0	109	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (0.9)	たまに注意する 6 (5.5)	注意するが効き目無し 9 (8.3)	注意する事で円滑に進 18 (16.5)	注意しなくても円滑に 75 (68.8)	0	109	4.47
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 10 (9.2)	かなり工夫している 29 (26.6)	良く工夫されている 70 (64.2)	0	109	4.55
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 7 (6.4)	たまに学生に発表させ 13 (11.9)	毎回、学生に質問した 16 (14.7)	発展的な課題を教員と 28 (25.7)	毎回他の人と討論 45 (41.3)	0	109	3.83
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 3 (2.8)	数回、自ら考える機会 8 (7.3)	自ら考える機会が半分 12 (11.0)	自ら考えた機会は多い 29 (26.6)	積極的に学習する態度 57 (52.3)	0	109	4.18
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 14 (12.8)	満足 47 (43.1)	大変満足 48 (44.0)	0	109	4.31

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：83名
対象者数：8名

科目別各回答率分布表

科目名	603 日本国憲法						無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	関口 晃治	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (12.5)	ノートを取り消極的 1 (12.5)	ノートを取り積極的 6 (75.0)	0	8	4.63
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (12.5)	数回、された 1 (12.5)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (25.0)	毎回された 4 (50.0)	0	8	3.88
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (12.5)	数回予習、復習した 1 (12.5)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (25.0)	毎回、予習復習をした 4 (50.0)	0	8	3.88
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 2 (100.0)	6	2	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (25.0)	ある程度理解している 2 (25.0)	完璧に理解している 4 (50.0)	0	8	4.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (25.0)	十分に活用している 6 (75.0)	0	8	4.75
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (25.0)	かなり熱意を感じる 6 (75.0)	0	8	4.75
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (25.0)	非常に聞き取り易い 6 (75.0)	0	8	4.75
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 2 (25.0)	教材は十分であった 6 (75.0)	0	8	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (37.5)	理解度に十分に配慮 5 (62.5)	0	8	4.63
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (50.0)	注意しなくても円滑に 4 (50.0)	0	8	4.50
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 2 (25.0)	良く工夫されている 6 (75.0)	0	8	4.75
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (25.0)	たまに学生に発表させ 1 (12.5)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 2 (25.0)	毎回他の人と討論 3 (37.5)	0	8	3.38
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (25.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 2 (25.0)	積極的に学習する態度 4 (50.0)	0	8	3.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (12.5)	満足 2 (25.0)	大変満足 5 (62.5)	0	8	4.50

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 43名
対象者数： 25名

科目別各回答率分布表

項目	質問内容	回答率分布					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
科目名	604 コンピュータリテラシー	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
教員氏名	森園 由香								
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 4 (16.0)	半分程度ノートを取る 7 (28.0)	ノートを取り消極的 4 (16.0)	ノートを取り積極的 10 (40.0)	0	25	3.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (4.0)	数回、された 1 (4.0)	半分ぐらいの回でされ 6 (24.0)	ほとんどの回でされた 4 (16.0)	毎回された 13 (52.0)	0	25	4.08
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (8.0)	数回予習、復習した 2 (8.0)	半分程度の回でした 5 (20.0)	ほとんどの回でした 6 (24.0)	毎回、予習復習をした 10 (40.0)	0	25	3.80
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (25.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 3 (75.0)	21	4	4.25
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (4.0)	半分程度理解している 3 (12.0)	ある程度理解している 5 (20.0)	完璧に理解している 16 (64.0)	0	25	4.44
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	24	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (4.0)	ある程度適切に使用 2 (8.0)	適切に使用 3 (12.0)	十分に活用している 19 (76.0)	0	25	4.60
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (4.0)	ある程度熱意を感じる 8 (32.0)	かなり熱意を感じる 16 (64.0)	0	25	4.60
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.0)	概ね聞きとり易い 3 (12.0)	非常に聞き取り易い 21 (84.0)	0	25	4.80
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (8.0)	教材が若干不足 1 (4.0)	教材は十分であった 22 (88.0)	0	25	4.80
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (4.0)	ある程度理解度に配慮 4 (16.0)	理解度に十分に配慮 20 (80.0)	0	25	4.76
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (4.0)	注意する事で円滑に進 8 (32.0)	注意しなくても円滑に 16 (64.0)	0	25	4.60
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 4 (16.0)	かなり工夫している 4 (16.0)	良く工夫されている 17 (68.0)	0	25	4.52
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (4.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 5 (20.0)	発展的な課題を教員と 5 (20.0)	毎回他の人と討論 14 (56.0)	0	25	4.24
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 1 (4.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 3 (12.0)	自ら考えた機会は多い 1 (4.0)	積極的に学習する態度 20 (80.0)	0	25	4.56
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (8.0)	満足 8 (32.0)	大変満足 15 (60.0)	0	25	4.52

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 71名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名 605 電気工学基礎概論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 大山 良一	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 3 (27.3)	ノートを取り消極的 1 (9.1)	ノートを取り積極的 7 (63.6)	0	11	4.36
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 1 (9.1)	ほとんどの回でされた 4 (36.4)	毎回された 6 (54.5)	0	11	4.45
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (18.2)	半分程度の回でした 3 (27.3)	ほとんどの回でした 3 (27.3)	毎回、予習復習をした 3 (27.3)	0	11	3.64
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	9	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (9.1)	半分程度理解している 5 (45.5)	ある程度理解している 3 (27.3)	完璧に理解している 2 (18.2)	0	11	3.55
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	10	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (9.1)	適切に使用 4 (36.4)	十分に活用している 6 (54.5)	0	11	4.45
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (9.1)	少し熱意を感じる 2 (18.2)	ある程度熱意を感じる 4 (36.4)	かなり熱意を感じる 4 (36.4)	0	11	4.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (9.1)	概ね聞きとり易い 3 (27.3)	非常に聞き取り易い 7 (63.6)	0	11	4.55
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 3 (27.3)	教材は十分であった 8 (72.7)	0	11	4.73
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (9.1)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (9.1)	ある程度理解度に配慮 5 (45.5)	理解度に十分に配慮 4 (36.4)	0	11	4.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (18.2)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (18.2)	注意しなくても円滑に 7 (63.6)	0	11	4.09
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (9.1)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (9.1)	かなり工夫している 4 (36.4)	良く工夫されている 5 (45.5)	0	11	4.09
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (36.4)	たまに学生に発表させ 3 (27.3)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (9.1)	毎回他の人と討論 3 (27.3)	0	11	2.64
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (9.1)	数回、自ら考える機会 1 (9.1)	自ら考える機会が半分 1 (9.1)	自ら考えた機会は多い 4 (36.4)	積極的に学習する態度 4 (36.4)	0	11	3.82
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (9.1)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (18.2)	満足 6 (54.5)	大変満足 2 (18.2)	0	11	3.73

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 67名
対象者数： 81名

科目別各回答率分布表

科目名 607 基礎物理C		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (1.2)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 9 (11.1)	ノートを取り消極的 10 (12.3)	ノートを取り積極的 61 (75.3)	0	81	4.60
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 4 (4.9)	半分ぐらいの回でされた 10 (12.3)	ほとんどの回でされた 20 (24.7)	毎回された 47 (58.0)	0	81	4.36
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 6 (7.4)	数回予習、復習した 7 (8.6)	半分程度の回でした 12 (14.8)	ほとんどの回でした 20 (24.7)	毎回、予習復習をした 36 (44.4)	0	81	3.90
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (7.7)	授業が分からなかった 1 (7.7)	予習復習のポイント不明 3 (23.1)	時間が取れなかった 6 (46.2)	授業だけで理解できた 2 (15.4)	68	13	3.54
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 4 (4.9)	半分程度理解している 24 (29.6)	ある程度理解している 25 (30.9)	完璧に理解している 28 (34.6)	0	81	3.95
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (25.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 1 (25.0)	自分が授業を聞いて無 2 (50.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	77	4	3.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (1.2)	ある程度適切に使用 12 (14.8)	適切に使用 13 (16.0)	十分に活用している 55 (67.9)	0	81	4.51
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 7 (8.6)	ある程度熱意を感じる 15 (18.5)	かなり熱意を感じる 59 (72.8)	0	81	4.64
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 6 (7.4)	概ね聞きとり易い 12 (14.8)	非常に聞き取り易い 63 (77.8)	0	81	4.70
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 6 (7.4)	教材が若干不足 8 (9.9)	教材は十分であった 67 (82.7)	0	81	4.75
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 1 (1.2)	理解度の高い学生向け 8 (9.9)	ある程度理解度に配慮 10 (12.3)	理解度に十分に配慮 62 (76.5)	0	81	4.64
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (1.2)	注意するが効き目無し 6 (7.4)	注意する事で円滑に進 17 (21.0)	注意しなくても円滑に 57 (70.4)	0	81	4.60
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (2.5)	ある程度工夫している 6 (7.4)	かなり工夫している 14 (17.3)	良く工夫されている 59 (72.8)	0	81	4.60
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 6 (7.4)	たまに学生に発表させ 6 (7.4)	毎回、学生に質問した 23 (28.4)	発展的な課題を教員と 13 (16.0)	毎回他の人と討論 33 (40.7)	0	81	3.75
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 2 (2.5)	数回、自ら考える機会 5 (6.2)	自ら考える機会が半分 15 (18.5)	自ら考えた機会は多い 20 (24.7)	積極的に学習する態度 39 (48.1)	0	81	4.10
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (1.2)	どちらでもない 12 (14.8)	満足 27 (33.3)	大変満足 41 (50.6)	0	81	4.33

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 53名
対象者数： 9名

科目別各回答率分布表

科目名 608 微分積分学		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	山元 完二	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 9 (100.0)	0	9	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (11.1)	毎回された 8 (88.9)	0	9	4.89
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 4 (44.4)	毎回、予習復習をした 5 (55.6)	0	9	4.56
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	9	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (11.1)	半分程度理解している 3 (33.3)	ある程度理解している 3 (33.3)	完璧に理解している 2 (22.2)	0	9	3.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	8	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (11.1)	十分に活用している 8 (88.9)	0	9	4.89
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (11.1)	かなり熱意を感じる 8 (88.9)	0	9	4.89
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (33.3)	非常に聞き取り易い 6 (66.7)	0	9	4.67
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 3 (33.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 6 (66.7)	0	9	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (11.1)	あまり理解度に配慮無し 1 (11.1)	理解度の高い学生向け 1 (11.1)	ある程度理解度に配慮 1 (11.1)	理解度に十分に配慮 5 (55.6)	0	9	3.89
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 4 (44.4)	注意しなくても円滑に 5 (55.6)	0	9	4.56
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 1 (11.1)	ある程度工夫している 1 (11.1)	かなり工夫している 3 (33.3)	良く工夫されている 4 (44.4)	0	9	4.11
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (11.1)	たまに学生に発表させ 1 (11.1)	毎回、学生に質問した 5 (55.6)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (22.2)	0	9	3.11
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は今も 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 1 (11.1)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会が多い 1 (11.1)	積極的に学習する態度 7 (77.8)	0	9	4.56
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (11.1)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 5 (55.6)	大変満足 3 (33.3)	0	9	4.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 89名
対象者数： 87名

科目別各回答率分布表

科目名 609 基礎数学B		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 福永 知哉	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (1.1)	授業は聞きノートは無 9 (10.3)	半分程度ノートを取る 10 (11.5)	ノートを取り消極的 10 (11.5)	ノートを取り積極的 57 (65.5)	0	87	4.30
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (2.3)	数回、された 7 (8.0)	半分ぐらいの回でされ 8 (9.2)	ほとんどの回でされた 24 (27.6)	毎回された 46 (52.9)	0	87	4.21
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 6 (6.9)	数回予習、復習した 14 (16.1)	半分程度の回でした 22 (25.3)	ほとんどの回でした 13 (14.9)	毎回、予習復習をした 32 (36.8)	0	87	3.59
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (5.0)	授業が分からなかった 3 (15.0)	予習復習のポイント不 2 (10.0)	時間が取れなかった 10 (50.0)	授業だけで理解できた 4 (20.0)	67	20	3.65
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 5 (5.7)	半分程度理解している 23 (26.4)	ある程度理解している 34 (39.1)	完璧に理解している 25 (28.7)	0	87	3.91
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (20.0)	自分の欠席が多い 1 (20.0)	自分が授業を聞いて無 2 (40.0)	これまでの学習不足 1 (20.0)	82	5	3.60
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (1.1)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 12 (13.8)	適切に使用 23 (26.4)	十分に活用している 51 (58.6)	0	87	4.41
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (1.1)	少し熱意を感じる 6 (6.9)	ある程度熱意を感じる 20 (23.0)	かなり熱意を感じる 60 (69.0)	0	87	4.60
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (1.1)	ほぼ聞き取れる 4 (4.6)	概ね聞きとり易い 15 (17.2)	非常に聞き取り易い 67 (77.0)	0	87	4.70
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 4 (4.6)	教材が不足 5 (5.7)	教材が若干不足 13 (14.9)	教材は十分であった 65 (74.7)	0	87	4.60
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (2.3)	あまり理解度に配慮無 1 (1.1)	理解度の高い学生向け 6 (6.9)	ある程度理解度に配慮 25 (28.7)	理解度に十分に配慮 53 (60.9)	0	87	4.45
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 7 (8.1)	たまに注意する 1 (1.2)	注意するが効き目無し 5 (5.8)	注意する事で円滑に進 8 (9.3)	注意しなくても円滑に 65 (75.6)	1	86	4.43
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (1.2)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 7 (8.1)	かなり工夫している 24 (27.9)	良く工夫されている 54 (62.8)	1	86	4.51
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 24 (27.9)	たまに学生に発表させ 5 (5.8)	毎回、学生に質問した 25 (29.1)	発展的な課題を教員と 10 (11.6)	毎回他の人と討論 22 (25.6)	1	86	3.01
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 7 (8.1)	数回、自ら考える機会 8 (9.3)	自ら考える機会が半分 15 (17.4)	自ら考えた機会は多い 24 (27.9)	積極的に学習する態度 32 (37.2)	1	86	3.77
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (1.1)	どちらでもない 10 (11.5)	満足 38 (43.7)	大変満足 38 (43.7)	0	87	4.30

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：72名
対象者数：45名

科目別各回答率分布表

科目名 610 基礎数学C		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 竹下 俊一	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 7 (15.6)	ノートを取り消極的 4 (8.9)	ノートを取り積極的 34 (75.6)	0	45	4.60
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (2.2)	数回、された 1 (2.2)	半分ぐらいの回でされた 9 (20.0)	ほとんどの回でされた 7 (15.6)	毎回された 27 (60.0)	0	45	4.29
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 2 (4.4)	数回予習、復習した 1 (2.2)	半分程度の回でした 9 (20.0)	ほとんどの回でした 7 (15.6)	毎回、予習復習をした 26 (57.8)	0	45	4.20
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (66.7)	授業だけで理解できた 1 (33.3)	42	3	4.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 9 (20.0)	ある程度理解している 12 (26.7)	完璧に理解している 24 (53.3)	0	45	4.33
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	45	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 1 (2.2)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 5 (11.1)	適切に使用 8 (17.8)	十分に活用している 31 (68.9)	0	45	4.51
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 7 (15.6)	ある程度熱意を感じる 6 (13.3)	かなり熱意を感じる 32 (71.1)	0	45	4.56
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 5 (11.1)	概ね聞きとり易い 6 (13.3)	非常に聞き取り易い 34 (75.6)	0	45	4.64
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (2.2)	教材が不足 6 (13.3)	教材が若干不足 5 (11.1)	教材は十分であった 33 (73.3)	0	45	4.56
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 6 (13.3)	ある程度理解度に配慮 5 (11.1)	理解度に十分に配慮 34 (75.6)	0	45	4.62
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (2.2)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 6 (13.3)	注意する事で円滑に進 6 (13.3)	注意しなくても円滑に 32 (71.1)	0	45	4.51
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 8 (17.8)	かなり工夫している 6 (13.3)	良く工夫されている 31 (68.9)	0	45	4.51
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 9 (20.0)	発展的な課題を教員と 10 (22.2)	毎回他の人と討論 26 (57.8)	0	45	4.38
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 7 (15.6)	自ら考えた機会は多い 5 (11.1)	積極的に学習する態度 33 (73.3)	0	45	4.58
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (8.9)	満足 9 (20.0)	大変満足 32 (71.1)	0	45	4.62

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 68名
対象者数： 55名

科目別各回答率分布表

科目名 611 Freshman English I							無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名 ケラウェイ 宏子		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (1.8)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 10 (18.2)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 44 (80.0)	0	55	4.56
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 2 (3.6)	数回、された 1 (1.8)	半分ぐらいの回でされ 8 (14.5)	ほとんどの回でされた 11 (20.0)	毎回された 33 (60.0)	0	55	4.31
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (3.6)	数回予習、復習した 9 (16.4)	半分程度の回でした 12 (21.8)	ほとんどの回でした 9 (16.4)	毎回、予習復習をした 23 (41.8)	0	55	3.76
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (9.1)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 3 (27.3)	時間が取れなかった 3 (27.3)	授業だけで理解できた 4 (36.4)	44	11	3.82
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (1.8)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 8 (14.5)	ある程度理解している 19 (34.5)	完璧に理解している 27 (49.1)	0	55	4.29
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	54	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (1.8)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 8 (14.5)	十分に活用している 46 (83.6)	0	55	4.80
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (1.8)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (3.6)	かなり熱意を感じる 52 (94.5)	0	55	4.89
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (1.8)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (1.8)	非常に聞き取り易い 53 (96.4)	0	55	4.91
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (1.8)	たまに板書が分からず 1 (1.8)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (1.8)	教材は十分であった 52 (94.5)	0	55	4.85
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (1.8)	あまり理解度に配慮無 1 (1.8)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 11 (20.0)	理解度に十分に配慮 42 (76.4)	0	55	4.67
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (3.6)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 8 (14.5)	注意しなくても円滑に 45 (81.8)	0	55	4.71
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (1.8)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (1.8)	かなり工夫している 2 (3.6)	良く工夫されている 51 (92.7)	0	55	4.85
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (1.8)	たまに学生に発表させ 4 (7.3)	毎回、学生に質問した 4 (7.3)	発展的な課題を教員と 15 (27.3)	毎回他の人と討論 31 (56.4)	0	55	4.29
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (1.8)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 8 (14.5)	自ら考えた機会は多い 6 (10.9)	積極的に学習する態度 40 (72.7)	0	55	4.53
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 1 (1.8)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (3.6)	満足 11 (20.0)	大変満足 41 (74.5)	0	55	4.65

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 67名
対象者数： 32名

科目別各回答率分布表

科目名 Freshman English I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (3.1)	半分程度ノートを取る 6 (18.8)	ノートを取り消極的 8 (25.0)	ノートを取り積極的 17 (53.1)	0	32	4.28
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (3.1)	半分ぐらいの回でされ 4 (12.5)	ほとんどの回でされた 15 (46.9)	毎回された 12 (37.5)	0	32	4.19
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (3.1)	数回予習、復習した 1 (3.1)	半分程度の回でした 8 (25.0)	ほとんどの回でした 13 (40.6)	毎回、予習復習をした 9 (28.1)	0	32	3.88
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (50.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	30	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (3.1)	半分程度理解している 3 (9.4)	ある程度理解している 19 (59.4)	完璧に理解している 9 (28.1)	0	32	4.13
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 1 (100.0)	31	1	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 2 (6.3)	適切に使用 15 (46.9)	十分に活用している 15 (46.9)	0	32	4.41
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (3.1)	ある程度熱意を感じる 17 (53.1)	かなり熱意を感じる 14 (43.8)	0	32	4.41
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (3.1)	ほぼ聞き取れる 1 (3.1)	概ね聞きとり易い 7 (21.9)	非常に聞き取り易い 23 (71.9)	0	32	4.63
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (6.3)	教材が若干不足 3 (9.4)	教材は十分であった 27 (84.4)	0	32	4.78
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 1 (3.1)	ある程度理解度に配慮 11 (34.4)	理解度に十分に配慮 20 (62.5)	0	32	4.59
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (3.1)	注意する事で円滑に進 11 (34.4)	注意しなくても円滑に 20 (62.5)	0	32	4.59
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (6.3)	かなり工夫している 12 (37.5)	良く工夫されている 18 (56.3)	0	32	4.50
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (12.5)	たまに学生に発表させ 3 (9.4)	毎回、学生に質問した 5 (15.6)	発展的な課題を教員と 8 (25.0)	毎回他の人と討論 12 (37.5)	0	32	3.66
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 3 (9.4)	自ら考える機会が半分 5 (15.6)	自ら考えた機会は多い 8 (25.0)	積極的に学習する態度 16 (50.0)	0	32	4.16
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 4 (12.5)	満足 18 (56.3)	大変満足 10 (31.3)	0	32	4.19

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 72名
対象者数： 35名

科目別各回答率分布表

科目名 Freshman English I		613					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (2.9)	半分程度ノートを取る 4 (11.4)	ノートを取り消極的 5 (14.3)	ノートを取り積極的 25 (71.4)	0	35	4.54
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 5 (14.3)	数回、された 2 (5.7)	半分ぐらいの回でされ 3 (8.6)	ほとんどの回でされた 6 (17.1)	毎回された 19 (54.3)	0	35	3.91
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (11.4)	数回予習、復習した 3 (8.6)	半分程度の回でした 5 (14.3)	ほとんどの回でした 3 (8.6)	毎回、予習復習をした 20 (57.1)	0	35	3.91
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (14.3)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (14.3)	時間が取れなかった 5 (71.4)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	28	7	3.43
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (5.7)	半分程度理解している 15 (42.9)	ある程度理解している 4 (11.4)	完璧に理解している 14 (40.0)	0	35	3.86
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 2 (100.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	33	2	2.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (2.9)	ある程度適切に使用 4 (11.4)	適切に使用 10 (28.6)	十分に活用している 20 (57.1)	0	35	4.40
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 6 (17.1)	ある程度熱意を感じる 7 (20.0)	かなり熱意を感じる 22 (62.9)	0	35	4.46
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 4 (11.4)	概ね聞きとり易い 10 (28.6)	非常に聞き取り易い 21 (60.0)	0	35	4.49
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 3 (8.6)	教材が若干不足 6 (17.1)	教材は十分であった 26 (74.3)	0	35	4.66
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 3 (8.6)	理解度の高い学生向け 4 (11.4)	ある程度理解度に配慮 9 (25.7)	理解度に十分に配慮 19 (54.3)	0	35	4.26
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 2 (5.7)	注意するが効き目無し 5 (14.3)	注意する事で円滑に進 14 (40.0)	注意しなくても円滑に 14 (40.0)	0	35	4.14
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 2 (5.7)	少し工夫している 2 (5.7)	ある程度工夫している 4 (11.4)	かなり工夫している 6 (17.1)	良く工夫されている 21 (60.0)	0	35	4.20
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 2 (5.7)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 5 (14.3)	発展的な課題を教員と 5 (14.3)	毎回他の人と討論 23 (65.7)	0	35	4.34
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 5 (14.3)	自ら考える機会が半分 3 (8.6)	自ら考えた機会は多い 5 (14.3)	積極的に学習する態度 22 (62.9)	0	35	4.26
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 2 (5.7)	どちらでもない 9 (25.7)	満足 8 (22.9)	大変満足 16 (45.7)	0	35	4.09

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：82名
対象者数：42名

科目別各回答率分布表

科目名 614 Basic English I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	ケラウェイ 宏子	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (2.4)	授業は聞きノートは無 2 (4.8)	半分程度ノートを取る 2 (4.8)	ノートを取り消極的 4 (9.5)	ノートを取り積極的 33 (78.6)	0	42	4.57
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (2.4)	数回、された 1 (2.4)	半分ぐらいの回でされ 1 (2.4)	ほとんどの回でされた 16 (38.1)	毎回された 23 (54.8)	0	42	4.40
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (9.5)	数回予習、復習した 2 (4.8)	半分程度の回でした 5 (11.9)	ほとんどの回でした 12 (28.6)	毎回、予習復習をした 19 (45.2)	0	42	3.95
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 1 (16.7)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (16.7)	時間が取れなかった 2 (33.3)	授業だけで理解できた 2 (33.3)	36	6	3.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 1 (2.4)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 5 (11.9)	ある程度理解している 16 (38.1)	完璧に理解している 20 (47.6)	0	42	4.29
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 1 (100.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	41	1	2.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (2.4)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 9 (21.4)	十分に活用している 32 (76.2)	0	42	4.71
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 1 (2.4)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 5 (11.9)	かなり熱意を感じる 36 (85.7)	0	42	4.79
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (2.4)	概ね聞きとり易い 3 (7.1)	非常に聞き取り易い 38 (90.5)	0	42	4.88
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (2.4)	教材が不足 1 (2.4)	教材が若干不足 3 (7.1)	教材は十分であった 37 (88.1)	0	42	4.81
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 3 (7.1)	ある程度理解度に配慮 9 (21.4)	理解度に十分に配慮 30 (71.4)	0	42	4.64
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (2.4)	注意するが効き目無し 1 (2.4)	注意する事で円滑に進 5 (11.9)	注意しなくても円滑に 35 (83.3)	0	42	4.76
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (4.8)	かなり工夫している 6 (14.3)	良く工夫されている 34 (81.0)	0	42	4.76
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (2.4)	たまに学生に発表させ 3 (7.1)	毎回、学生に質問した 5 (11.9)	発展的な課題を教員と 11 (26.2)	毎回他の人と討論 22 (52.4)	0	42	4.19
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (2.4)	数回、自ら考える機会 4 (9.5)	自ら考える機会が半分 4 (9.5)	自ら考えた機会は多い 6 (14.3)	積極的に学習する態度 27 (64.3)	0	42	4.29
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (4.8)	満足 16 (38.1)	大変満足 24 (57.1)	0	42	4.52

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 57名
対象者数： 10名

科目別各回答率分布表

科目名 616 英会話入門		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 徳山 ティダ	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (10.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 9 (90.0)	0	10	4.80
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 1 (10.0)	毎回された 9 (90.0)	0	10	4.90
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 3 (30.0)	毎回、予習復習をした 7 (70.0)	0	10	4.70
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	10	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (10.0)	ある程度理解している 4 (40.0)	完璧に理解している 5 (50.0)	0	10	4.40
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 2 (20.0)	十分に活用している 8 (80.0)	0	10	4.80
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 1 (10.0)	かなり熱意を感じる 9 (90.0)	0	10	4.90
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (10.0)	非常に聞き取り易い 9 (90.0)	0	10	4.90
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (10.0)	教材は十分であった 9 (90.0)	0	10	4.90
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (20.0)	理解度に十分に配慮 8 (80.0)	0	10	4.80
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (10.0)	注意しなくても円滑に 9 (90.0)	0	10	4.90
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (10.0)	良く工夫されている 9 (90.0)	0	10	4.90
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (10.0)	毎回他の人と討論 9 (90.0)	0	10	4.90
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 2 (20.0)	積極的に学習する態度 8 (80.0)	0	10	4.80
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (10.0)	大変満足 9 (90.0)	0	10	4.90

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 56名
対象者数： 28名

科目別各回答率分布表

科目名	617 ビジネス英語 I						無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	ケラウェイ 宏子	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (3.6)	半分程度ノートを取る 3 (10.7)	ノートを取り消極的 1 (3.6)	ノートを取り積極的 23 (82.1)	0	28	4.64
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (3.6)	半分ぐらいの回でされ 1 (3.6)	ほとんどの回でされた 10 (35.7)	毎回された 16 (57.1)	0	28	4.46
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 2 (7.1)	数回予習、復習した 4 (14.3)	半分程度の回でした 1 (3.6)	ほとんどの回でした 7 (25.0)	毎回、予習復習をした 14 (50.0)	0	28	3.96
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (16.7)	予習復習のポイント不 1 (16.7)	時間が取れなかった 4 (66.7)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	22	6	3.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 2 (7.1)	半分程度理解している 4 (14.3)	ある程度理解している 7 (25.0)	完璧に理解している 15 (53.6)	0	28	4.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 2 (100.0)	26	2	5.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (10.7)	十分に活用している 25 (89.3)	0	28	4.89
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 1 (3.6)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 3 (10.7)	かなり熱意を感じる 24 (85.7)	0	28	4.79
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (3.6)	非常に聞き取り易い 27 (96.4)	0	28	4.96
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 28 (100.0)	0	28	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 2 (7.1)	ある程度理解度に配慮 4 (14.3)	理解度に十分に配慮 22 (78.6)	0	28	4.71
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (3.6)	注意しなくても円滑に 27 (96.4)	0	28	4.96
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (3.6)	良く工夫されている 27 (96.4)	0	28	4.96
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (3.6)	たまに学生に発表させ 1 (3.6)	毎回、学生に質問した 4 (14.3)	発展的な課題を教員と 6 (21.4)	毎回他の人と討論 16 (57.1)	0	28	4.25
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 2 (7.1)	数回、自ら考える機会 4 (14.3)	自ら考える機会が半分 3 (10.7)	自ら考えた機会は多い 2 (7.1)	積極的に学習する態度 17 (60.7)	0	28	4.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (3.6)	満足 8 (28.6)	大変満足 19 (67.9)	0	28	4.64

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：69名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名 618 体育実技 I		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 岩元 慎一	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 3 (75.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (25.0)	0	4	2.75
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (25.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (25.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 2 (50.0)	0	4	3.75
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (25.0)	数回予習、復習した 1 (25.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (50.0)	0	4	3.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 1 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (50.0)	2	2	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (50.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.50
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 3 (75.0)	十分に活用している 1 (25.0)	0	4	4.25
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 2 (50.0)	かなり熱意を感じる 2 (50.0)	0	4	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (50.0)	非常に聞き取り易い 2 (50.0)	0	4	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 1 (25.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (50.0)	理解度に十分に配慮 2 (50.0)	0	4	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に 3 (75.0)	0	4	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 1 (25.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 2 (50.0)	0	4	4.25
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 4 (100.0)	0	4	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 4 (100.0)	0	4	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 2 (50.0)	大変満足 2 (50.0)	0	4	4.50

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：14名
対象者数：7名

科目別各回答率分布表

科目名 623 日本語講座 I		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 1 (14.3)	ノートを取り積極的 6 (85.7)	0	7	4.86
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (28.6)	毎回された 5 (71.4)	0	7	4.71
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 2 (28.6)	毎回、予習復習をした 5 (71.4)	0	7	4.71
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	7	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (28.6)	完璧に理解している 5 (71.4)	0	7	4.71
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 7 (100.0)	0	7	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 7 (100.0)	0	7	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 7 (100.0)	0	7	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 7 (100.0)	0	7	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 1 (14.3)	理解度に十分に配慮 6 (85.7)	0	7	4.86
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (14.3)	注意しなくても円滑に 6 (85.7)	0	7	4.86
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 7 (100.0)	0	7	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (14.3)	毎回他の人と討論 6 (85.7)	0	7	4.86
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 7 (100.0)	0	7	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 7 (100.0)	0	7	5.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 25名
対象者数： 23名

科目別各回答率分布表

科目名	624 スポーツ栄養学						無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5	4	3	2	1			
教員氏名	森園 由香	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 6 (26.1)	半分程度ノートを取る 3 (13.0)	ノートを取り消極的 5 (21.7)	ノートを取り積極的 9 (39.1)	0	23	3.74
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (4.3)	数回、された 3 (13.0)	半分ぐらいの回でされ 3 (13.0)	ほとんどの回でされた 7 (30.4)	毎回された 9 (39.1)	0	23	3.87
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 4 (17.4)	数回予習、復習した 2 (8.7)	半分程度の回でした 4 (17.4)	ほとんどの回でした 8 (34.8)	毎回、予習復習をした 5 (21.7)	0	23	3.35
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (33.3)	授業だけで理解できた 4 (66.7)	17	6	4.67
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (4.3)	半分程度理解している 3 (13.0)	ある程度理解している 13 (56.5)	完璧に理解している 6 (26.1)	0	23	4.04
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	22	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (4.3)	適切に使用 7 (30.4)	十分に活用している 15 (65.2)	0	23	4.61
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (4.3)	ある程度熱意を感じる 8 (34.8)	かなり熱意を感じる 14 (60.9)	0	23	4.57
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (4.3)	概ね聞きとり易い 4 (17.4)	非常に聞き取り易い 18 (78.3)	0	23	4.74
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 2 (8.7)	教材が若干不足 5 (21.7)	教材は十分であった 16 (69.6)	0	23	4.61
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 3 (13.0)	ある程度理解度に配慮 6 (26.1)	理解度に十分に配慮 14 (60.9)	0	23	4.48
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 1 (4.3)	注意するが効き目無し 1 (4.3)	注意する事で円滑に進 7 (30.4)	注意しなくても円滑に 14 (60.9)	0	23	4.48
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 3 (13.0)	かなり工夫している 3 (13.0)	良く工夫されている 17 (73.9)	0	23	4.61
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 1 (4.3)	たまに学生に発表させ 2 (8.7)	毎回、学生に質問した 5 (21.7)	発展的な課題を教員と 7 (30.4)	毎回他の人と討論 8 (34.8)	0	23	3.83
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 4 (17.4)	自ら考える機会が半分 5 (21.7)	自ら考えた機会は多い 4 (17.4)	積極的に学習する態度 10 (43.5)	0	23	3.87
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 3 (13.0)	満足 11 (47.8)	大変満足 9 (39.1)	0	23	4.26

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：146名
対象者数：74名

科目別各回答率分布表

科目名 625 就業力演習（キャリア教育）		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 福永 知哉	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 10 (13.5)	半分程度ノートを取る 9 (12.2)	ノートを取り消極的 14 (18.9)	ノートを取り積極的 41 (55.4)	0	74	4.16
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 3 (4.1)	数回、された 4 (5.4)	半分ぐらいの回でされた 10 (13.5)	ほとんどの回でされた 18 (24.3)	毎回された 39 (52.7)	0	74	4.16
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 4 (5.4)	数回予習、復習した 7 (9.5)	半分程度の回でした 16 (21.6)	ほとんどの回でした 16 (21.6)	毎回、予習復習をした 31 (41.9)	0	74	3.85
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 2 (8.2)	時間が取れなかった 4 (36.4)	授業だけで理解できた 5 (45.5)	63	11	4.27
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (1.4)	半分程度理解している 13 (17.6)	ある程度理解している 30 (40.5)	完璧に理解している 30 (40.5)	0	74	4.20
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 1 (100.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	73	1	4.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (1.4)	ある程度適切に使用 2 (2.7)	適切に使用 22 (29.7)	十分に活用している 49 (66.2)	0	74	4.61
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 3 (4.1)	ある程度熱意を感じる 20 (27.0)	かなり熱意を感じる 51 (68.9)	0	74	4.65
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 1 (1.4)	ほぼ聞き取れる 4 (5.4)	概ね聞きとり易い 17 (23.0)	非常に聞き取り易い 52 (70.3)	0	74	4.62
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 2 (2.7)	教材が不足 3 (4.1)	教材が若干不足 13 (17.6)	教材は十分であった 56 (75.7)	0	74	4.66
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 1 (1.4)	あまり理解度に配慮無し 4 (5.4)	理解度の高い学生向け 7 (9.5)	ある程度理解度に配慮 16 (21.6)	理解度に十分に配慮 46 (62.2)	0	74	4.38
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 1 (1.4)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 3 (4.1)	注意する事で円滑に進 10 (13.5)	注意しなくても円滑に 60 (81.1)	0	74	4.73
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 5 (6.8)	かなり工夫している 16 (21.6)	良く工夫されている 53 (71.6)	0	74	4.65
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 12 (16.2)	たまに学生に発表させ 11 (14.9)	毎回、学生に質問した 11 (14.9)	発展的な課題を教員と 16 (21.6)	毎回他の人と討論 24 (32.4)	0	74	3.39
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (1.4)	数回、自ら考える機会 1 (1.4)	自ら考える機会が半分 10 (13.5)	自ら考えた機会は多い 21 (28.4)	積極的に学習する態度 41 (55.4)	0	74	4.35
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 6 (8.1)	満足 36 (48.6)	大変満足 32 (43.2)	0	74	4.35

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：68名
対象者数：62名

科目別各回答率分布表

科目名 626 教師論		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 萩原 和孝	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 1 (1.6)	授業は聞きノートは無 6 (9.7)	半分程度ノートを取る 10 (16.1)	ノートを取り消極的 6 (9.7)	ノートを取り積極的 39 (62.9)	0	62	4.23
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 4 (6.5)	数回、された 3 (4.8)	半分ぐらいの回でされ 11 (17.7)	ほとんどの回でされた 13 (21.0)	毎回された 31 (50.0)	0	62	4.03
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 7 (11.3)	数回予習、復習した 7 (11.3)	半分程度の回でした 19 (30.6)	ほとんどの回でした 10 (16.1)	毎回、予習復習をした 19 (30.6)	0	62	3.44
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 2 (14.3)	時間が取れなかった 9 (64.3)	授業だけで理解できた 3 (21.4)	48	14	4.07
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 12 (19.4)	ある程度理解している 25 (40.3)	完璧に理解している 25 (40.3)	0	62	4.21
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	62	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (1.6)	ある程度適切に使用 2 (3.2)	適切に使用 14 (22.6)	十分に活用している 45 (72.6)	0	62	4.66
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 2 (3.2)	少し熱意を感じる 3 (4.8)	ある程度熱意を感じる 20 (32.3)	かなり熱意を感じる 37 (59.7)	0	62	4.48
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 1 (1.6)	たまに聞こえない 3 (4.8)	ほぼ聞き取れる 3 (4.8)	概ね聞きとり易い 18 (29.0)	非常に聞き取り易い 37 (59.7)	0	62	4.40
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 3 (4.8)	教材が不足 3 (4.8)	教材が若干不足 7 (11.3)	教材は十分であった 49 (79.0)	0	62	4.65
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 1 (1.6)	あまり理解度に配慮無 3 (4.8)	理解度の高い学生向け 5 (8.1)	ある程度理解度に配慮 20 (32.3)	理解度に十分に配慮 33 (53.2)	0	62	4.31
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 2 (3.2)	たまに注意する 1 (1.6)	注意するが効き目無し 4 (6.5)	注意する事で円滑に進 14 (22.6)	注意しなくても円滑に 41 (66.1)	0	62	4.47
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 2 (3.2)	ある程度工夫している 5 (8.1)	かなり工夫している 11 (17.7)	良く工夫されている 44 (71.0)	0	62	4.56
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 9 (14.5)	たまに学生に発表させ 13 (21.0)	毎回、学生に質問した 10 (16.1)	発展的な課題を教員と 11 (17.7)	毎回他の人と討論 19 (30.6)	0	62	3.29
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 5 (8.1)	数回、自ら考える機会 8 (12.9)	自ら考える機会が半分 9 (14.5)	自ら考えた機会は多い 13 (21.0)	積極的に学習する態度 27 (43.5)	0	62	3.79
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 1 (1.6)	どちらでもない 12 (19.4)	満足 20 (32.3)	大変満足 29 (46.8)	0	62	4.24

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 23名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名 627 教育心理学		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 永田 正明	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 7 (63.6)	半分程度ノートを取る 2 (18.2)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 2 (18.2)	0	11	2.73
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 4 (36.4)	数回、された 2 (18.2)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 2 (18.2)	毎回された 3 (27.3)	0	11	2.82
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 5 (45.5)	数回予習、復習した 4 (36.4)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 2 (18.2)	0	11	2.09
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 1 (11.1)	予習復習のポイント不 1 (11.1)	時間が取れなかった 1 (11.1)	授業だけで理解できた 6 (66.7)	2	9	4.33
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 1 (9.1)	半分程度理解している 4 (36.4)	ある程度理解している 5 (45.5)	完璧に理解している 1 (9.1)	0	11	3.55
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 1 (100.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	10	1	1.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 8 (72.7)	十分に活用している 3 (27.3)	0	11	4.27
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 2 (18.2)	ある程度熱意を感じる 6 (54.5)	かなり熱意を感じる 3 (27.3)	0	11	4.09
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (9.1)	概ね聞きとり易い 2 (18.2)	非常に聞き取り易い 8 (72.7)	0	11	4.64
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 2 (18.2)	たまに板書が分からず 2 (18.2)	教材が不足 1 (9.1)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 6 (54.5)	0	11	3.55
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 2 (18.2)	あまり理解度に配慮無 4 (36.4)	理解度の高い学生向け 1 (9.1)	ある程度理解度に配慮 1 (9.1)	理解度に十分に配慮 3 (27.3)	0	11	2.91
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 3 (27.3)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (18.2)	注意しなくても円滑に 6 (54.5)	0	11	4.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (9.1)	少し工夫している 1 (9.1)	ある程度工夫している 7 (63.6)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 2 (18.2)	0	11	3.09
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 7 (63.6)	たまに学生に発表させ 2 (18.2)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 2 (18.2)	0	11	1.91
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 2 (18.2)	数回、自ら考える機会 6 (54.5)	自ら考える機会が半分 1 (9.1)	自ら考えた機会は多い 1 (9.1)	積極的に学習する態度 1 (9.1)	0	11	2.36
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 2 (18.2)	どちらでもない 2 (18.2)	満足 4 (36.4)	大変満足 3 (27.3)	0	11	3.73

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 7名
対象者数： 6名

科目別各回答率分布表

科目名 629 技術科教育法Ⅲ		項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 6 (100.0)	0	6	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 6 (100.0)	0	6	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (16.7)	半分程度の回でした 2 (33.3)	ほとんどの回でした 1 (16.7)	毎回、予習復習をした 2 (33.3)	0	6	3.67
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	5	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 2 (33.3)	完璧に理解している 4 (66.7)	0	6	4.67
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	6	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 6 (100.0)	0	6	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 6 (100.0)	0	6	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 6 (100.0)	0	6	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 6 (100.0)	0	6	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 6 (100.0)	0	6	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 6 (100.0)	0	6	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 6 (100.0)	0	6	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 1 (16.7)	毎回他の人と討論 5 (83.3)	0	6	4.83
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 6 (100.0)	0	6	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (16.7)	大変満足 5 (83.3)	0	6	4.83

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：42名
対象者数：4名

科目別各回答率分布表

科目名	630 工業科教育法 I	5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (25.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 3 (75.0)	0	4	4.25
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 1 (25.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 3 (75.0)	0	4	4.50
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 1 (25.0)	ほとんどの回でした 1 (25.0)	毎回、予習復習をした 2 (50.0)	0	4	4.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	4	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (25.0)	ある程度理解している 1 (25.0)	完璧に理解している 2 (50.0)	0	4	4.25
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	4	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 1 (25.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 3 (75.0)	0	4	4.50
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (25.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 3 (75.0)	0	4	4.50
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 1 (25.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 3 (75.0)	0	4	4.50
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 1 (25.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 3 (75.0)	0	4	4.50
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (50.0)	理解度に十分に配慮 2 (50.0)	0	4	4.50
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 1 (25.0)	注意しなくても円滑に 3 (75.0)	0	4	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (25.0)	良く工夫されている 3 (75.0)	0	4	4.75
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (25.0)	発展的な課題を教員と 1 (25.0)	毎回他の人と討論 2 (50.0)	0	4	4.25
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (25.0)	積極的に学習する態度 3 (75.0)	0	4	4.75
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (25.0)	満足 1 (25.0)	大変満足 2 (50.0)	0	4	4.25

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 14名
対象者数： 11名

科目別各回答率分布表

科目名	631 教育相談	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いていない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 5 (45.5)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 3 (27.3)	ノートを取り積極的 3 (27.3)	0	11	3.36
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 1 (9.1)	数回、された 2 (18.2)	半分ぐらいの回でされ 1 (9.1)	ほとんどの回でされた 3 (27.3)	毎回された 4 (36.4)	0	11	3.64
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 3 (27.3)	数回予習、復習した 3 (27.3)	半分程度の回でした 1 (9.1)	ほとんどの回でした 2 (18.2)	毎回、予習復習をした 2 (18.2)	0	11	2.73
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (16.7)	時間が取れなかった 1 (16.7)	授業だけで理解できた 4 (66.7)	5	6	4.50
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 3 (27.3)	ある程度理解している 6 (54.5)	完璧に理解している 2 (18.2)	0	11	3.91
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	11	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (45.5)	十分に活用している 6 (54.5)	0	11	4.55
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (36.4)	かなり熱意を感じる 7 (63.6)	0	11	4.64
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 3 (27.3)	非常に聞き取り易い 8 (72.7)	0	11	4.73
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (9.1)	教材は十分であった 10 (90.9)	0	11	4.91
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (9.1)	理解度の高い学生向け 1 (9.1)	ある程度理解度に配慮 2 (18.2)	理解度に十分に配慮 7 (63.6)	0	11	4.36
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 3 (27.3)	注意しなくても円滑に 8 (72.7)	0	11	4.73
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 2 (18.2)	かなり工夫している 4 (36.4)	良く工夫されている 5 (45.5)	0	11	4.27
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 4 (36.4)	たまに学生に発表させ 2 (18.2)	毎回、学生に質問した 1 (9.1)	発展的な課題を教員と 3 (27.3)	毎回他の人と討論 1 (9.1)	0	11	2.55
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (9.1)	数回、自ら考える機会 2 (18.2)	自ら考える機会が半分 2 (18.2)	自ら考えた機会は多い 4 (36.4)	積極的に学習する態度 2 (18.2)	0	11	3.36
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 2 (18.2)	満足 5 (45.5)	大変満足 4 (36.4)	0	11	4.18

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：17名
対象者数：13名

科目別各回答率分布表

科目名	632 特別活動論	5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 1 (7.7)	半分程度ノートを取る 1 (7.7)	ノートを取り消極的 1 (7.7)	ノートを取り積極的 10 (76.9)	0	13	4.54
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (7.7)	半分ぐらいの回でされ 2 (15.4)	ほとんどの回でされた 5 (38.5)	毎回された 5 (38.5)	0	13	4.08
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 4 (30.8)	半分程度の回でした 1 (7.7)	ほとんどの回でした 4 (30.8)	毎回、予習復習をした 4 (30.8)	0	13	3.62
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 1 (25.0)	時間が取れなかった 2 (50.0)	授業だけで理解できた 1 (25.0)	9	4	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (15.4)	ある程度理解している 8 (61.5)	完璧に理解している 3 (23.1)	0	13	4.08
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	13	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 5 (38.5)	十分に活用している 8 (61.5)	0	13	4.62
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (30.8)	かなり熱意を感じる 9 (69.2)	0	13	4.69
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 5 (38.5)	非常に聞き取り易い 8 (61.5)	0	13	4.62
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (7.7)	教材は十分であった 12 (92.3)	0	13	4.92
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 1 (7.7)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (15.4)	理解度に十分に配慮 10 (76.9)	0	13	4.62
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (7.7)	注意する事で円滑に進 1 (7.7)	注意しなくても円滑に 11 (84.6)	0	13	4.77
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 3 (23.1)	良く工夫されている 10 (76.9)	0	13	4.77
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (15.4)	毎回、学生に質問した 2 (15.4)	発展的な課題を教員と 7 (53.8)	毎回他の人と討論 2 (15.4)	0	13	3.69
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 4 (30.8)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 3 (23.1)	積極的に学習する態度 6 (46.2)	0	13	3.85
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 8 (61.5)	大変満足 5 (38.5)	0	13	4.38

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：15名
対象者数：12名

科目別各回答率分布表

科目名	633 総合的な学習の時間	項目設問					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 2 (16.7)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 4 (33.3)	ノートを取り積極的 6 (50.0)	0	12	4.17
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 1 (8.3)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 7 (58.3)	毎回された 4 (33.3)	0	12	4.17
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 1 (8.3)	数回予習、復習した 4 (33.3)	半分程度の回でした 1 (8.3)	ほとんどの回でした 3 (25.0)	毎回、予習復習をした 3 (25.0)	0	12	3.25
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 3 (60.0)	授業だけで理解できた 2 (40.0)	7	5	4.40
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 2 (16.7)	ある程度理解している 6 (50.0)	完璧に理解している 4 (33.3)	0	12	4.17
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	12	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 4 (33.3)	十分に活用している 8 (66.7)	0	12	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 4 (33.3)	かなり熱意を感じる 8 (66.7)	0	12	4.67
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 2 (16.7)	非常に聞き取り易い 10 (83.3)	0	12	4.83
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 12 (100.0)	0	12	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 3 (25.0)	理解度に十分に配慮 9 (75.0)	0	12	4.75
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 1 (8.3)	注意する事で円滑に進 1 (8.3)	注意しなくても円滑に 10 (83.3)	0	12	4.75
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (8.3)	良く工夫されている 11 (91.7)	0	12	4.92
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 2 (16.7)	毎回、学生に質問した 2 (16.7)	発展的な課題を教員と 1 (8.3)	毎回他の人と討論 7 (58.3)	0	12	4.08
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 3 (25.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 2 (16.7)	積極的に学習する態度 7 (58.3)	0	12	4.08
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 7 (58.3)	大変満足 5 (41.7)	0	12	4.42

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 7名
対象者数： 1名

科目別各回答率分布表

科目名	637 電気 (含実習)	5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 7名
対象者数： 7名

科目別各回答率分布表

科目名	638 栽培（含実習）	5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
		項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 7 (100.0)	0	7	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 7 (100.0)	0	7	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 1 (14.3)	半分程度の回でした 2 (28.6)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 4 (57.1)	0	7	4.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 1 (100.0)	6	1	5.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (14.3)	ある程度理解している 2 (28.6)	完璧に理解している 4 (57.1)	0	7	4.43
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	7	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 7 (100.0)	0	7	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 7 (100.0)	0	7	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 7 (100.0)	0	7	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 7 (100.0)	0	7	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 7 (100.0)	0	7	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 7 (100.0)	0	7	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 7 (100.0)	0	7	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 1 (14.3)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 6 (85.7)	0	7	4.71
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 7 (100.0)	0	7	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 1 (14.3)	大変満足 6 (85.7)	0	7	4.86

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 16名
対象者数： 1名

科目別各回答率分布表

科目名 639 情報とコンピュータ（含実習）		科目別各回答率分布表					無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
		5 項目設問5 回答数、%	4 項目設問4 回答数、%	3 項目設問3 回答数、%	2 項目設問2 回答数、%	1 項目設問1 回答数、%			
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされた 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行わなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思いますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数：16名
対象者数：12名

科目別各回答率分布表

科目名 640 総合演習応用		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評価 平均
教員氏名 竹下 俊一	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無し 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 1 (8.3)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 11 (91.7)	0	12	4.83
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 2 (16.7)	半分ぐらいの回でされた 1 (8.3)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 9 (75.0)	0	12	4.33
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無し 0 (0.0)	数回予習、復習した 2 (16.7)	半分程度の回でした 2 (16.7)	ほとんどの回でした 1 (8.3)	毎回、予習復習をした 7 (58.3)	0	12	4.08
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不明 0 (0.0)	時間が取れなかった 2 (100.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	10	2	4.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 1 (8.3)	ある程度理解している 5 (41.7)	完璧に理解している 6 (50.0)	0	12	4.42
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	12	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 1 (8.3)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 1 (8.3)	十分に活用している 10 (83.3)	0	12	4.67
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 1 (8.3)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 11 (91.7)	0	12	4.83
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 1 (8.3)	非常に聞き取り易い 11 (91.7)	0	12	4.92
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 1 (8.3)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 1 (8.3)	教材は十分であった 10 (83.3)	0	12	4.67
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無し 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無し 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 2 (16.7)	理解度に十分に配慮 10 (83.3)	0	12	4.83
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 2 (16.7)	注意しなくても円滑に 10 (83.3)	0	12	4.83
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 1 (8.3)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 1 (8.3)	良く工夫されている 10 (83.3)	0	12	4.58
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 1 (8.3)	毎回、学生に質問した 2 (16.7)	発展的な課題を教員と 1 (8.3)	毎回他の人と討論 8 (66.7)	0	12	4.33
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 1 (8.3)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 1 (8.3)	積極的に学習する態度 10 (83.3)	0	12	4.58
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 1 (8.3)	満足 1 (8.3)	大変満足 10 (83.3)	0	12	4.75

2022年度前期授業評価結果

2022年度前期授業評価 履修者数： 2名
対象者数： 1名

科目別各回答率分布表

科目名 641 微分方程式		5	4	3	2	1	無記入 記入ミス 合計	有効 回答者数 合計	評定 平均
教員氏名 山元 完二	項目設問5 回答数、%	項目設問4 回答数、%	項目設問3 回答数、%	項目設問2 回答数、%	項目設問1 回答数、%				
1	あなたのこの授業中の態度は、どの程度積極的かつ真剣でしたか	授業を全く聞いてない 0 (0.0)	授業は聞きノートは無 0 (0.0)	半分程度ノートを取る 0 (0.0)	ノートを取り消極的 0 (0.0)	ノートを取り積極的 1 (100.0)	0	1	5.00
2	この授業では、自ら学習できるように、自主学習のポイントに関する指導・指示がされましたか。	全くされていない 0 (0.0)	数回、された 0 (0.0)	半分ぐらいの回でされ 0 (0.0)	ほとんどの回でされた 0 (0.0)	毎回された 1 (100.0)	0	1	5.00
3	あなたはこの授業に対して、自主学習（予習、復習）をどの程度行いましたか	授業時間以外学習無 0 (0.0)	数回予習、復習した 0 (0.0)	半分程度の回でした 0 (0.0)	ほとんどの回でした 0 (0.0)	毎回、予習復習をした 1 (100.0)	0	1	5.00
4	あなたがこの授業に対して、あまり自主学習を行なわなかった理由は主に次のどれですか。	授業がつまらなかった 0 (0.0)	授業が分からなかった 0 (0.0)	予習復習のポイント不 0 (0.0)	時間が取れなかった 0 (0.0)	授業だけで理解できた 0 (0.0)	1	0	0.00
5	あなたはこの授業の内容を、どの程度理解しましたか	全く理解していない 0 (0.0)	少し理解している 0 (0.0)	半分程度理解している 0 (0.0)	ある程度理解している 0 (0.0)	完璧に理解している 1 (100.0)	0	1	5.00
6	あなたがこの授業をあまり理解できなかった理由は主に次のどれですか	教員の説明が悪い 0 (0.0)	授業の進め方が早すぎ 0 (0.0)	自分の欠席が多い 0 (0.0)	自分が授業を聞いて無 0 (0.0)	これまでの学習不足 0 (0.0)	1	0	0.00
7	担当教員は授業時間を毎回適切に使って、授業をしていましたか	毎回授業時間が不足 0 (0.0)	時々授業時間が不足 0 (0.0)	ある程度適切に使用 0 (0.0)	適切に使用 0 (0.0)	十分に活用している 1 (100.0)	0	1	5.00
8	授業の担当教員の熱意は感じられましたか	全く熱意を感じない 0 (0.0)	あまり熱意を感じない 0 (0.0)	少し熱意を感じる 0 (0.0)	ある程度熱意を感じる 0 (0.0)	かなり熱意を感じる 1 (100.0)	0	1	5.00
9	授業中に担当教員の声は良く聞こえましたか	あまり良く聞こえない 0 (0.0)	たまに聞こえない 0 (0.0)	ほぼ聞き取れる 0 (0.0)	概ね聞きとり易い 0 (0.0)	非常に聞き取り易い 1 (100.0)	0	1	5.00
10	板書の文字やプロジェクター、配布資料等の教材は見やすく、分かり易いものでしたか	毎回板書が分からず 0 (0.0)	たまに板書が分からず 0 (0.0)	教材が不足 0 (0.0)	教材が若干不足 0 (0.0)	教材は十分であった 1 (100.0)	0	1	5.00
11	担当教員は学生の理解度を見ながら講義を進めていましたか	全く理解度に配慮無 0 (0.0)	あまり理解度に配慮無 0 (0.0)	理解度の高い学生向け 0 (0.0)	ある程度理解度に配慮 0 (0.0)	理解度に十分に配慮 1 (100.0)	0	1	5.00
12	学生の私語等の授業の妨げになる行為、あるいはいねむり等を担当教員は注意しましたか	全く注意しない 0 (0.0)	たまに注意する 0 (0.0)	注意するが効き目無し 0 (0.0)	注意する事で円滑に進 0 (0.0)	注意しなくても円滑に 1 (100.0)	0	1	5.00
13	この授業は、内容を伝える為の工夫がどの程度されていたと感じますか	全く工夫していない 0 (0.0)	少し工夫している 0 (0.0)	ある程度工夫している 0 (0.0)	かなり工夫している 0 (0.0)	良く工夫されている 1 (100.0)	0	1	5.00
14	この授業では、自分の意見を発表したり、他の人と討論する機会が設けられていましたか	ほとんど一方的な説明 0 (0.0)	たまに学生に発表させ 0 (0.0)	毎回、学生に質問した 0 (0.0)	発展的な課題を教員と 0 (0.0)	毎回他の人と討論 1 (100.0)	0	1	5.00
15	あなたはこの授業により、どの程度、積極的に学習する態度・意識が身についたと思えますか	自ら考える機会は全く 0 (0.0)	数回、自ら考える機会 0 (0.0)	自ら考える機会が半分 0 (0.0)	自ら考えた機会は多い 0 (0.0)	積極的に学習する態度 1 (100.0)	0	1	5.00
16	この授業に対する全体評価をしてみてください	非常に不満 0 (0.0)	不満 0 (0.0)	どちらでもない 0 (0.0)	満足 0 (0.0)	大変満足 1 (100.0)	0	1	5.00