

都築学園グループの姉妹校

都築学園グループは、グローバルな視点で
世界各国の著名な学校と提携を結び、
お互いの文化や個性を尊重できる
真の国際人の育成に取り組んでいます。

[大学院]

日本経済大学大学院
経営学研究科・経営学専攻
博士前期・後期課程

[専門学校]

お茶の水はりきゅう専門学校
関東柔道整復専門学校
関東リハビリテーション専門学校
札幌医療リハビリ専門学校
名古屋未来工科専門学校
東京マルチメディア専門学校
第一自動車大学校

[大学]

第一薬科大学
第一工科大学
鹿児島キャンパス
東京上野キャンパス
神戸医療未来大学
姫路キャンパス
大阪天王寺キャンパス
日本経済大学
福岡キャンパス
東京渋谷キャンパス
神戸三宮キャンパス
日本薬科大学
さいたまキャンパス
お茶の水キャンパス
横浜薬科大学

[高等学校]

福岡第一高等学校
第一薬科大学付属高等学校
第一薬科大学付属高等学校広域通信制
福岡キャンパス
渋谷キャンパス

[短期大学]

福岡こども短期大学
第一幼児教育短期大学

[英語イマージョンスクール]

リンデンホールスクール小学部

リンデンホールスクール中高学部

[幼稚園・保育園]

だいいち幼稚園・保育園
むろづみ幼稚園・保育園
さわら桜花幼稚園・保育園
みやこ幼稚園
鹿児島第一幼稚園



Daiichi Institute of
Technology

鹿児島キャンパス

〒899-4395 鹿児島県霧島市国分中央1-10-2

Tel.0995-45-0640 0120-580-640

<https://kagoshima.daiichi-koudai.ac.jp>

〈入試事務局〉 nyushi@daiichi-koudai.ac.jp



東京上野キャンパス

〒110-0005 東京都台東区上野7-7-4

Tel.03-3847-1391 0120-353-178

<https://ueno.daiichi-koudai.ac.jp>

〈入試事務局〉 ao@ueno.daiichi-koudai.ac.jp



変わることを恐れない。

Guide Book
2024

DIT Statement

目まぐるしく変化する時代。
前へ進もうとすると、
見たことのない壁が現れる。
その時を、ピンチと捉えるか
チャンスと捉えるかで、
未来は違ってくると思うのです。

だからこそ、挑戦しよう。
好奇心から生まれる勇気と希望を胸に。

Let's breakthrough together !

サイエンスのワクワクを通して、
創造力を刺激する第一工科大学。
さあ、このキャンパスで、
進化することを楽しみましょう。

『変わることを、恐れない』

Guide Book 2024

Contents

- 02 ご挨拶
- 03 建学の精神
- 04 航空工学部
- 06 航空パイロット
- 08 航空エンジニアリング
- 10 工学部
- 12 情報・AI・データサイエンス学科
- 14 機械システム工学科
- 16 環境エンジニアリング学科
- 18 建築デザイン学科
- 20 共通教育センター
- 22 私の、大学生活
- 26 個性豊かな、先生たち
- 30 就職サポート
- 32 キャンパスナビ
- 32 クラブ&サークル紹介
- 36 施設紹介
- 38 東京上野キャンパス紹介
- 40 修学支援
- 41 スクールバス
- 42 お知らせ

ご挨拶

「社会が求める人材の育成」を使命とする本学は、
「パイロット」・「航空整備士」をはじめ、
「ICT・AI・データサイエンス」「環境エネルギー対策」等、
新たに求められる知識や技術にも対応した
教育に積極的に取り組んでいき、
現代の時代のニーズに応えられる
プロフェッショナルを育てるため、
2021年4月に校名を「第一工業大学」から
「第一工科大学」へと改名いたしました。

進化し続ける大学、第一工科大学は、
様々な分野のサイエンスやエンジニアリングを基礎とした
「個性」＝「専門性」を持つ人材を育て、
今後もグローバルに貢献して参ります。

第一工科大学 学長 | 都築 明寿香



建学の精神

天地万有 ものみな
絶対の真と、存在の意義がある。
物は心によって 値値を生じ、
人は教育によって、永遠に輝く

学園創設者 都築 賴助 | 創立者 都築 貞枝

人は誰しも生まれつき、その人にしかない優れた
資質や美点、長所である天分、つまり「個性」を持っ
ています。各々の天分に合った、仕事や生き方を
してこそ、存分に力を発揮でき、働きがいや生き
がいを感じて生きていくことができます。
建学の精神『個性の伸展による人生練磨』は、そ
の生まれ持った「個性」を引き出し、伸ばして、
学校を卒業してからも、進路・職業などをを通して、
生涯にわたり練磨していく、という理念で、全国
にある学園グループ共通の policy です。

また、<第一>という校名は、その天分を仏教哲学
でいう「第一義諦」に由来したもので「真実なる、
もっとも優れて尊い個性 identity」であり、個人
はもとより、地域や国、学校、企業など、それ
ぞれにおける「個性」です。

「令和」という新時代の幕が開け
日々刻々とめまぐるしく変化する環境や社会にお
いて、教育の重要性はますます高まりを見せ、
EdTech やグローバル化、イノベーションの育成
などにおいて、日本の教育は今、大きく変わろう
としています。
時代の流れと共に変えていくべきものと、守って
いくべきもの。私たちは常にそのバランスを取り
ながら、社会生活を送っています。

本学は、ONE ON ONE の深いコミュニケーションで、「個性」をみつめ、自らの力で「夢」を
描いて、それを実現させていくための「学び」の
場です。

一人一人の夢を世界へ、そして明るい未来を紡い
でいってもらいたいと思います。

Build a dream, the dream will build you !

学園総長 都築 美紀枝

大学の目的及び使命

教育基本法及び学校教育法に則り、また、個性の
伸展による人生練磨という建学の精神に基づき、
一般教養並びに専門学術の理論及び応用を研究教
授するとともに、工学という専門性を学生の個性
として伸展させ、社会の創造発展に寄与し、地域
に貢献する人材を育成します。

大学の教育目標

自らの個性を伸ばし、人間性に溢れ、社会の変化
にも柔軟に取り組んでいく進取の精神に富んだ創
造的技術者を育成するため、三つの教育目標を掲
げて取り組みます。

1. 技術的創造を目指す技術者の育成

社会が要請する幅広い知識、高度な技術課題に対処で
きる専門学術の基礎知識と応用能力を身に付けるため
に、学外の各種コンテストや発表等への積極的な参画、
卒業研究でのマンツーマンの指導を通じて、常に技術
的創造を目指す精神や起業家精神に富んだ技術者に育
つことを目指します。

2. 実践的能力を持つ技術者の育成

産業界が求める実践能力重用主義に応えるため、各種
資格や免許の取得をカリキュラム編成や特別講義を通
じて推進し学生に自信を持たせるとともに、実務経験
豊富な講師陣による実習・実験指導で、現場で活躍で
きる実務型技術者に育つことを目指します。

3. 個性の伸展による豊かな人間性と 進取の精神に富んだ技術者の育成

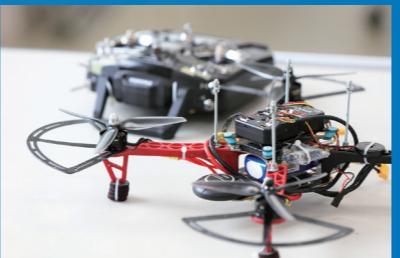
社会人としての基本となるコミュニケーション能力、
協調性、倫理観、研究心及び指導力の涵養をねらいと
して、講義や課外活動指導に努めるとともに、その中
で学生一人ひとりと向き合い指導することで、学生が
自己の個性に目覚め、それを伸展させ、自己の確立と
実現のために努力を惜しまない豊かな人間性と進取の
精神に富んだ技術者に育つことを目指します。



Faculty of Aeronautical Engineering

航空工学部 航空工学科

航空パイロット／航空エンジニアリング



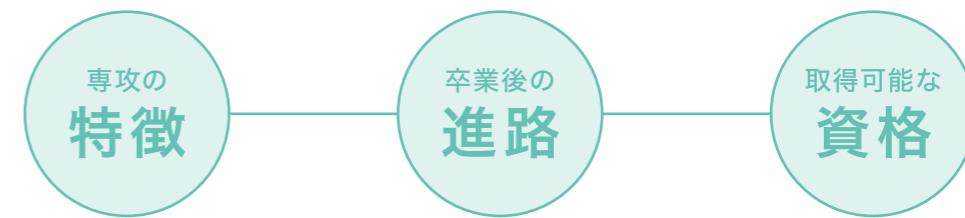
Embrace Change!



航空工学部で学び
夢を世界に羽ばたこう

航空工学部には専門の先生が所属します。既に航空業界はグローバルなもので世界共通語である英語を使って自由に行き来する時代です。その為に必要な英語教育に力を入れております。また専門教育はマンツーマンに近いきめ細かい教育を実施することで皆様の夢をかなえられるよう是非一緒に学びましょう。

航空工学部 部長
教授
岡田 充
Mitsuru Okada



FTD(飛行訓練装置)を活用し訓練、また国内だけでなく海外の空でも飛行訓練を実施致します。個性を伸ばし、グローバルな対応ができるパイロットを学生と教員が一丸となって目指します。

日本航空株式会社
日本トランസオーシ昂航空株式会社
株式会社ソラシドエア
Peach・Aviation株式会社
春秋航空日本株式会社
株式会社スターフライヤー
その他多数

- 計器飛行証明
- 事業用操縦士技能証明(単・多発)
- 自家用操縦士技能証明(単・多発)
- 航空無線通信士
- 航空英語能力証明LVL4
- 在学中に取得可能

世界の空を飛びたいという熱い思いと、誰にも負けない強い意思を抱いて挑戦するパイロットへの道。
自分が描いた夢だから、実践的な授業と訓練を乗り越えて、大空を翔けるフライトを実現できるはず。

早川 瑞紀 | 私立星城高等学校出身



Keep going.



Professional Pilot Course

航空パイロット

航空操縦学専攻

パイロットに求められる「強い責任感と意志力」「物事に優先順位が付けられる」
「他人と協調・協力ができる」を持つ“健康で元気 明るく素直な学生”を求めています。

エアラインパイロットに必要な「事業用操縦士技能証明(多発)・計器飛行証明」を在学中に取得するコースです。

自家用課程飛行訓練は米国留学にて実施、併せて航空英語能力証明(LVL4/国際線乗務で必要)を取得します。

事業用操縦士技能証明・計器飛行証明は、国内で取得します。

最終の計器課程飛行訓練は、エアライン機と同じグラスコックピットを装備した機体で訓練します。

深く学ぶ4年間の流れ	1年次	2年次	3年次	4年次	
	座学とFTD (飛行訓練装置) 活用の訓練	米国留学 (約6ヶ月)で 自家用飛行訓練	国内で 事業用飛行訓練 及び計器飛行訓練	エアライン採用/ 推薦・学内・ 公募試験受験	
工学基礎	材料力学基礎	熱力学基礎	機械力学基礎	流体力学基礎	
専門基礎	航空機構造 救命生存法	航空力学基礎 事故と安全 航空英語I	航空機の運航と 安全確認I 航空英語II	航空機の運航と 安全確認II ジェットエンジン	
専門	航空気象I 空中航法I 航空機取扱I 飛行操縦法概論 操縦法I 飛行・船法計器 航空無線通信士	FTD(PPL) 米連邦航空基礎知識	自家用操縦士 技能証明 航空法規 航空交通I 操縦法II 方式設定とIFR FTD(CPL+BIF) 計器飛行(BIF/AIF)	操縦法III 航空機取扱II 航空交通II 計器飛行証明 FTD(MLT+AIF) FTD(応用計器I)	FTD(応用計器II) CRM T類の知識
				卒業研究	

注:カリキュラムは変更になる場合があります。





Aeronautical Engineering Course

航空エンジニアリング

航空宇宙関連に興味がある学生、

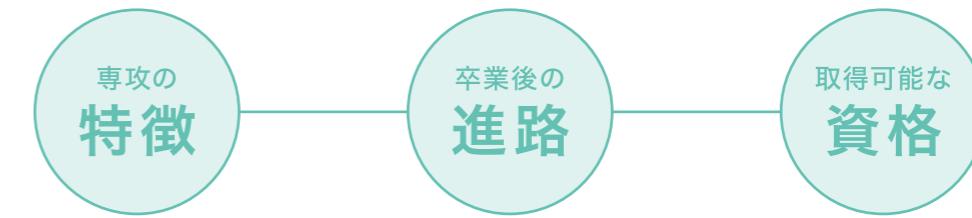
将来、航空宇宙産業、航空整備部門の技術者として仕事をしたい、活躍したいと考える学生、
何事も恐れずに明るく CHALLENGE する学生を求めています。

航空宇宙技術の基礎から最新技術まで、

理論と実験を併用した教育を行うことにより、広く産業界で活躍できる技術者の養成を目指しています。

航空力学などの航空基礎工学に加えて、航空工学実験、CADを利用した航空設計製図、航空整備工学などの実践教育も実施し、

理論のみでなく実務に役立つ教育を行っています。さらにDX時代のものづくりも学べます。



航空宇宙産業で活躍するための知識・技術を身につけることができます。航空宇宙産業で長年設計・開発、航空整備を経験した先生がそろっており、これら経験を通して学んだ内容等の教育も実施しています。

株式会社 IHI
株式会社 中央エンジニアリング
日本エアコンピューター株式会社
ANAウイングス
航空局
海上保安庁
その他多数

○航空無線通信士
○機械設計技術者3級
○在学中に取得可能



人類の夢は大空、そして遙かな宇宙へ。
無限に広がる想像力に追いつくため、
さらなる人類の夢を実現する航空エンジニアリング。
子どもの頃に抱いた大きな夢を実現する
大空そして宇宙への架け橋です。

Keep going.

1 年次	2 年次	3 年次	4 年次
深く学ぶ4年間の流れ 航空整備工学や 航空宇宙工学を 学ぶために必要な 基礎工学を習得 航空機の形状・材質・推進・制 御などを開発する航空産業に 必須な基礎知識を学びます。	基礎工学だけでなく、 航空宇宙工学 航空整備工学の 習得も開始 空を飛ぶ原理・飛行の力学と 制御・エンジンの仕組み等、 物理的な仕組みをより深く学 びます。	実験、CAD等により 実践力を向上 航空整備基本技術の 実習 理論だけでなく実験や製図等 を通じて具体的な業務の専門 化に対応できる実践力を培い ます。	卒業論文 航空宇宙関連、航空整備工学 関連の卒業論文作成をとおし て、研究、実験、論文作成力 を身に着ける。



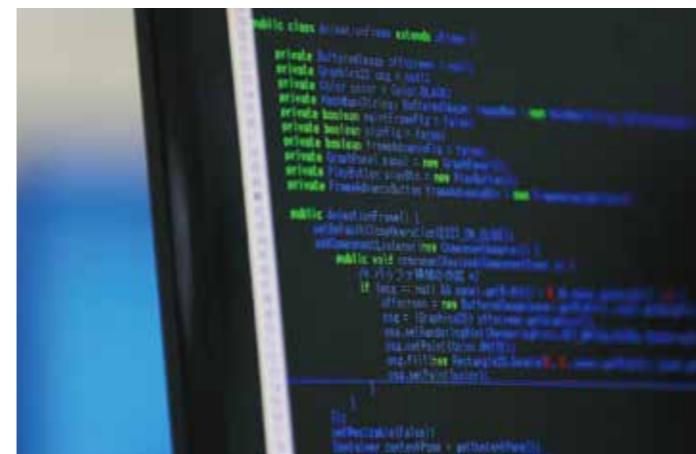


Faculty of Engineering

工学部

情報・AI・データサイエンス学科／機械システム工学科

環境エンジニアリング学科／建築デザイン学科



Embrace Change!



次のスタンダードを生み出す、
未来と一緒に始めましょう！

ロボットや自動運転、快適な住空間や環境の構築、
多様なサービスの提供など社会は進化を続けてい
ます。そして、人とモノがつながる IoT、AI の進
化によるビッグデータの解析等により、Society
5.0 の新たな社会が実現しつつあります。その技術
の多くは「工学」を学んだ人材に支えられています。
あなたも社会に求められる人材、「工学」のエキス
パートを私たちと一緒に目指しませんか？

工学部 部長
教授
満丸 浩
Hiroshi Mitsumaru



**コンピュータの
すべてを学び、
人とコンピュータをつなぐ。**

石野田 茜 | 私立神村学園高等部出身



Department of Information, Artificial Intelligence and Data Science

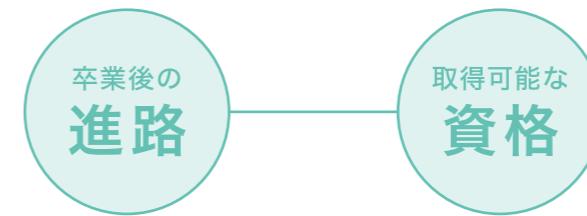
情報・AI・データサイエンス 学科

※届出中

デジタルコンテンツ分野／知的情報ネットワーク分野／情報工学ビジネス分野／スポーツサイエンス分野

コンピュータを使った「ものづくり」を通じて、
世界で活躍したいと考える学生を育成します。

技術革新が著しい情報・電子・電気・ネットワーク・制御の先端技術情報や専門基礎知識および経営工学の基礎知識を教授し、実験・実習で応用力を養成し、情報・電子機器、情報ネットワークおよび各種ソフトウェアの先端的設計・開発・運用・保守を行える、創造性溢れる人材育成、並びにICTを活用したビジネス分野で活躍できる人材を育成します。



株式会社ユビテル鹿児島
九州旅客鉄道株式会社
株式会社IHI
京都大学防災研究所職員
鹿児島大学大学院
その他多数

○基本情報技術者 ○応用情報技術者 ○ネットワークスペシャリスト
○エンベッティッドシステムスペシャリスト ○ITパスポート
○C言語プログラミング能力認定試験 ○Javaプログラミング能力認定試験
○CGクリエーター検定試験 ■技術士(情報工学部門) ■電気通信主任技術者
★中学校教諭一種免許状(技術) ★高等学校教諭一種免許状(工業)
★高等学校教諭一種免許状(情報)※申請中 ★高等学校教諭一種免許状(数学)※申請予定
★中学校教諭一種免許状(数学)※※申請予定
※令和6年度より設置予定 令和5年3月申請中 ※※令和7年度より設置予定 令和6年3月申請予定
○在学中に取得可能 ■その他(一部を除き、実務経験が必要)
★指定科目受講で卒業時に得られる資格(ただし、情報工学ビジネス分野は除く)



Keep going.

→ それぞれの **分野** について

01 デジタル コンテンツ分野 Digital Contents Area	携帯ゲーム機向けコンテンツ開発、スマホのアプリ開発、家電製品の組込システム開発などを行う「デジタルコンテンツエンジニア」の育成を狙いとして、プログラムと関連知識を学べるようにしています。
02 知的情報 ネットワーク分野 Intelligent Informatics and Network Area	インターネット関連システムの開発や構築ができる「ネットワークスペシャリスト」の育成を狙いとして、情報通信ネットワークなどの通信系理論、データベースなどの応用技術を学べるようにしています。
03 情報工学 ビジネス分野 Informatics and Business Area	スマホ、インターネットを使ったECシステムなどのビジネスシステムを構築できる「アプリケーションエンジニア」の育成を狙いとして、ビジネス知識とコンピュータ知識の両方を学べるようにしています。
04 スポーツサイエンス分野 Sport Science Area	AI技術を活用したデータ収集・画像解析システムの開発やデータ分析ができる「スポーツサイエンティスト」の育成を狙いとして、スポーツと身体に関する基礎知識を学べるようにしています。



あらゆる先端技術の
基盤である機械工学の
基礎を幅広く学びます。

樋口 陸斗 | 福岡県立福岡工業高等学校出身



Department of Mechanical Systems Engineering

機械システム工学科

ロボット・メカトロニクス分野／先端交通機械工学分野

「ものづくり」を通じて、社会に貢献することに関心がある学生、
データサイエンスの知識を機械に活かしてみたい学生を求めています。

科学技術分野を横断・融合させた機械システムの基礎知識を教授し、実習・演習で
多面的な視野で創造性に富んだ機械や機器を開発する基礎能力を養成し、新しい発想で

次世代自動車、機械工学の課題に対しても自ら解決法を見出し、技術革新に柔軟に対応できる発想力を有する人材を育成します。



スズキ株式会社
株式会社神戸製鋼所
株式会社トヨタ車体研究所
鹿児島県庁
九州工業大学大学院
その他多数

- 2級ガソリン自動車整備士 ●2級ジーゼル自動車整備士 ●自動車整備管理者
 - ガス溶接作業主任者 ○機械設計技術者3級 ○2次元CAD利用技術者試験2級
 - 技術士補(機械部門) ○2級管工事施工管理技士
 - 技術士(機械部門) ■機械設計技術者2級
 - ★中学校教諭一種免許状(技術) ★高等学校教諭一種免許状(工業)
- 在学中に取得可能 ●卒業時に受験資格が得られる
■その他(一部を除き、実務経験が必要) ★指定科目受講で卒業時に得られる資格



Keep going.

→ それぞれの **分野** について

機械システム工学科では、我が国のものづくりを支える技術者の育成を理念として、
理論、計算機シミュレーション、演習を基礎とした学習を通じ、
「ロボット・メカトロニクス」「交通機械」に関する研究開発に取り組んでいます。

ロボット・ メカトロニクス分野 Robotics and Mechatronics Area 01	いわゆる「4力」と呼ばれる材料力学、流体力学、熱力学、機械力学の機械工学分野での基本科目や実験実習による理論から体験に変える学習により、機械設計技術者としての基礎を固めた技術者の育成を行います。また、情報工学の考え方を取り入れ、昨今のものづくりに欠かせないメカトロニクスやロボット工学の分野で求められる設計・開発・構築に関する能力を持った技術者を育成します。
---	---

先端交通機械工学分野 Advanced Automobile Engineering Area 02	自動車工学に精通したスペシャリストの育成のため、「くるまづくり」を目指す技術者に必要な、機械工学の基礎知識・技術ならびに豊かな想像力を育成します。さらに、国家資格である2級ガソリン自動車整備士の取得を目指したカリキュラムでは実習を通じ専門的な技術の獲得を行っています。
--	--





“環境の世紀”において、
地球と共に生きる技術を
「工学」の視点から学びます。

牧 憲士郎 | 鹿児島県立鹿児島工業高等学校出身



Department of Civil and Environmental Engineering

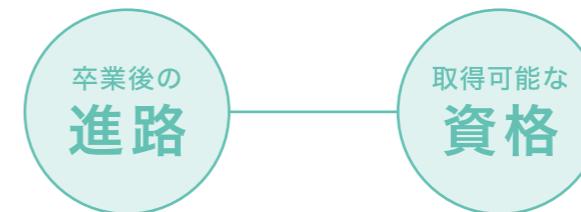
環境エンジニアリング 学科

※届出中

都市環境エンジニアリング分野／クリーンエネルギー分野

災害に強い街づくり、住みよい環境の創造、
そして、地域の発展に情熱を持った学生を求めています。
卒業後は、建設会社、コンサルタント、県庁や市役所などの
公的機関に就職、あるいは、各地の大学院に進学します。

道路や橋、トンネルなどの社会基盤である土木構造物を安全に経済的に造るだけではなく、
環境を考えた設計や施工が必要不可欠な時代になってきています。
そのためには、設計から施工そしてその後の維持において自然環境をいかに守り、
環境の変化をいかに最小にできるか予測する技術が重要となります。
土木技術だけではなく環境にも配意し、地域を総合的にデザインする技術者を育成します。



三井住友建設株式会社
東急建設株式会社
鉄建建設株式会社
国家公務員(二種)
鹿児島大学大学院
その他多数

- ★測量士補(卒業後、実務1年で測量士を取得) ★環境再生医(初級)
- 技術士補(建設部門、環境部門)
- 2級土木施工・管工事・造園・管理技士(卒業後、実務1年で、2次試験の受験が可能)
- 2級ビオトープ管理士(指定科目受講で試験問題50%免除)
- 宅地建物取引士 ○エネルギー管理士
- 技術士(建設部門、環境部門) ■1級土木施工・管工事・造園・管理技士
- 環境再生医(中級・上級) ■1級ビオトープ管理士 ■コンクリート技士
- ★中学校教諭一種免許状(技術) ★高等学校教諭一種免許状(工業)

★指定科目受講で卒業時に得られる資格 ○在学中に取得可能 ■その他(一部を除き、実務経験が必要)



Keep going.

→ それぞれの 分野 について

環境エンジニアリング学科では、豊かな自然と地域社会がつくりあげてきた環境をまもりながら、人々が安心して暮らしていくための社会基盤をつくる技術者を育てるために、「土木」「環境」「エネルギー」に関する教育研究に取り組んでいます。

都市環境 エンジニアリング分野 Built Environment Research Area 01	構造力学、土質工学、水理学などの基礎科目、緑地環境工学、環境アセスメントなど環境系科目、さらに土木情報学など融合科目的教育研究を行います。これにより、AI やデータサイエンス導入によって急速に発展する i-construction に対応とともに、自然と社会に配慮する視線を持ち、防災・減災・復興に必要な融合領域を運用できる技術者を育成します。
--	--

クリーンエネルギー分野 Clean Energy Research Area 02	快適で安心・安全な暮らしを守るためにエネルギーに対する理解も必要となります。そこで、クリーンエネルギー分野では、エネルギー源、エネルギー循環、エネルギーバランス、カーボンニュートラル、エネルギーをめぐる国際情勢などを教授し、エネルギーについての素養を身につけた技術者を育成します。
---	--





デザインと工学の両面から
永く愛され続ける
建築を提案する。

木野田 采音 | 宮崎県立都城西高等学校出身



Department of Architecture Design

建築デザイン 学科

建築デザイン分野／インテリアデザイン分野／VRデザイン分野

建築は、理系でもあれば文系でもある諸芸が統合された総合芸術です。
自分の目で見て、自分の手で考える、
クラフトマンシップを兼ね備えた知性を持つ人を求めています。

インテリア・建築・都市分野の専門基礎知識を教授し、プロジェクト・ベースド・ラーニング(PBL)手法や
フィールドワーク、ワークショップで発想力や実践力を磨き、家具、インテリアから住宅、
公共施設、複合施設などの建築や地域・都市の空間に関わる課題を、自ら発見・分析し、
その具体策を企画・提案・実現できる創造力と活力に富むプロフェッショナル人材を育成します。



株式会社 衛藤中山設計
株式会社東条設計
鹿児島県庁
霧島市役所
九州大学大学院
その他多数

- 一級建築士 ●二級建築士 ●木造建築士
- 宅地建物取引士 ○土地家屋調査士
- 測量士補 ○インテリアコーディネーター ○カラーコーディネーター
- 1級建築施工管理技士 ■建設機械施工技士
- 建築設備士 ■コンクリート主任技士
- ★中学校教諭一種免許状(技術) ★高等学校教諭一種免許状(工業)

○在学中に取得可能 ●卒業時に受験資格が得られる
■その他(一部を除き、実務経験が必要) ★指定科目受講で卒業時に得られる資格



Keep going.

→ それぞれの **分野** について

01 建築 デザイン分野 Architecture Design Area	美しい建築や都市を、最先端の技術を用いてデザインできる人材を育成します。自然や環境に適応する建築物をデザインしこれからの社会を創造していきましょう。
---	--

02 インテリア デザイン分野 Interior Design Area	インテリアと建築の幅広い専門知識を備えてデザインできる人材を育成します。新しい時代に対応する多様な社会をインテリアから創出ていきましょう。
--	---

03 VR デザイン分野 Virtual Reality Design Area	建築をバーチャルにシミュレーションし、最先端のデザインができる人材を育成します。3次元の仮想空間(VR)を創造し未来をバーチャルデザインしましょう。
--	--



$$M_X = \int_{-\infty}^{\infty} (\sqrt{2\sigma}u + m) \cdot \frac{1}{\sqrt{2\pi}\sigma} e^{-\frac{u^2}{2\sigma^2}} \sqrt{2\sigma} du$$

$$= \frac{m}{\sqrt{\pi}} \sqrt{\pi}$$



すべての学科で AI・データサイエンスを学びます。



深く学ぶ4年間の流れ

1 年次

教育の
基本的概念や理念、
現代における
教員の役割を学ぶ

2 年次

教師—子どもの
関係性の在り方を学び、
学校教育をめぐる
諸問題を捉える

3 年次

技術科や工業科の
本質を知り、
授業計画や学級づくりの
実際を学ぶ

4 年次

教職課程で学んだ
知識・理論・技術等の
総まとめ。
理想の教師へ

Common Education Center

共通教育センター

「社会人基礎力」「工学基礎力」「自己発見力」の育成を目指す
3つの科目群を中心に、一般教養科目等が
各学科の専門科目に融合できるよう、
学際的に共通総合教育科目と教職課程科目を設定しています。

インターネットが登場して既に30年、現在世界は単なる「IT活用」の段階を脱却し、「ITによる変革=DX」に突き進もうとしています。共通教育センターではこの観点に立ち、学生全員がDXの基本である「データサイエンス」や「AI」などを「活用することの楽しさ」を知り、更に各自が学ぶ「専門分野の知識」と組み合わせてそれらを活用することができるよう、「AIと社会」や「データサイエンス入門」などの科目を通じた基盤教育を実践します。



社会人
基礎力



工学
基礎力



自己
発見力



卒業後の
進路

国際化・
キャリア教育

基礎学力・
技術者入門

人との関わり・
社会との関わり

●中学校教諭一種免許状<技術>
●高等学校教諭一種免許状<工業>

→ 教員として活躍する **先輩** が多数います。

現役で活躍している本学出身の先生方

鹿児島県

91 名

沖縄県

70 名

一緒に教育現場で働いてみませんか？

鹿児島県立加治木工業高等学校 羽嶋 誠一郎 先生



こんにちは。私は本学卒高校教員 OB 会会長の羽嶋といいます。工大に特徴は多々あると思いますが、教職員の多さも素晴らしいです。本件では会員40名の仲間が工業高校や教育機関で活躍しています。みなさんも我々と一緒に教育現場で働いてみませんか？

教職を目指している学生の皆さんへ

鹿児島県立頬桜高等学校 寺原 大士郎 先生



高校で学校の先生になりたいという「夢」を持ち、第一工大で教師という「目標」を掲げ、採用試験の壁に跳ね返されることで何度も、何度も「挫折」に直面し、新規採用され担任としての「やりがい」を知り、採用14年目の現在、担任・顧問・父親としての「楽しさ」を感じています。永い教師生活、あの時に諦めなくて良かったと思えるように、頑張ってください。応援しています。

教育問題が社会的な注目を集めている現在、心身ともに優れた教育者の育成が切望されています。本学の教職課程では、教育者としての高度な専門知識とともに、確固たる教育理念と幅広い教養、そして豊かな人間性を身につけた信頼できる教員の育成に全力を挙げています。

私の、大学生活

DIT College Life

DITには日本各地から、世界から学びにきている学生たちが集まっています。そんな現役の学生たちに大学のこと、生活のことなど、リアルな大学生活を聞いてみました。

一度は諦めた海外留学に再挑戦したい。今はそのための助走期間。

大切なのはオンとオフの切り替え。産みの苦しみも将来の糧に。

01

建築デザイン学科 2 年

木野田 采音

(都城西高等学校出身／宮崎)

住まい 自宅

通 学 スクールバス

バイト 週4／飲食店、スポーツジム

元々、高校卒業後はアメリカ留学を計画していたのですが、コロナの影響で泣く泣く断念。浪人中にこれからの自分を考えた時、建築を通して地球の環境問題に貢献できないかと考えて、建築士の資格を取得できるDITに入学しました。

女子生徒はちょっと少ないかもしれません、大学は自分が学びたいことを学ぶ場だと考えているのであまり気にしていません(笑)。ただ、文系の授業ももうちょっとあればいいのだと思います。

DITの先生方は、本当に親身になって面倒を見てくれます！建築以外のことでも話を聞いてくださったり、アドバイスをいただいたり。他大学の先生を紹介していただくこともあって、本当に刺激になりました！将来の選択肢も増えたと思います。放課後、建築デザイン含むさまざまなことについて先生と討論している時が一番楽しいかもしれないですね。勉強、楽しいです。

都城の自宅からスクールバスで通学していますが、バイトを2つ掛け持ちしていて、サークルにも3つ所属しています。「忙しくて大変だね」と言われることもありますが、若い時の苦労はたくさんした方がいいと思っているので(笑)。将来は大学院に進学して、もっと勉強したい。そして以前行けなかった海外留学にも必ず行きたいと考えています。



Daily Time Schedule

起床	スクールバス乗車	授業
6:00	7:00	8:00 9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00
スクールバス乗車	アルバイト	帰宅 就寝
18:00	19:00 20:00 21:00 22:00 23:00 24:00 25:00	



Daily Time Schedule

起床	授業
6:00	7:00 8:00 9:00 10:00 11:00 12:00 13:00 14:00 15:00 16:00 17:00
アルバイト	帰宅 就寝
18:00 19:00 20:00 21:00 22:00 23:00 24:00 25:00	

02

建築デザイン学科 3 年

江川 佳貴子

(志成館高等学院出身／熊本)

住まい 女子寮

通 学 自転車

バイト 週3／酒販店

女子寮に住んでいるので、大学までは最短5分。ワンルームタイプのマンションで部屋に浴室やトイレが完備されているので、とってもラクです。入寮時はコロナの影響で説明会などもなくて、ちょっと悲しかったですが(笑)。今は友人もできて快適です。

人々は心理学にすごく興味があったのですが、ものづくりも同じくらい好きで。高校の先生に「工学部はどう？」と勧められて、DITのオープンキャンパスに参加したんです。その時、「ものづくりには心理学も関わっているんです」という教授の言葉を聞いて「ここだ！」と。DIT入学後、もちろんその教授の講義を受けたのですが、非常にフレンドリーな先生で授業もとても楽しかったです。

休日は友人と一緒にドライブすることもあります。霧島市内だけでなく、指宿や大隅方面まで足を伸ばすことも。カツオのたたきがめっちゃ好きです。おいしいですよね？

自分の頭の中に思い描いているものを、実際に目に見える形にするのが苦手なのですが、それも産みの苦しみと思って頑張っています。いずれは、地域性を考慮した建物や環境づくりに携わっていきたいです。両親からは「いつか家を建ててね」と言われていますが、「考えておきます」といつも答えていました(笑)。

仕組みを理解し、順序立てて考える。それがプログラミング思考。

日本の建築物に憧れて。異国の方で建築に向き合う日々。

03

情報・AI・データサイエンス学科 4年
前野 太洋
(吹上高等学校出身/鹿児島)

住まい アパート
通 学 自転車
バイト なし

第 一工科大学(DIT)に入学したのは「何でもいいから、自分で作ったものを動かしてみたい」という思いがあったから。なので、入学してすぐに「ものづくり研究同好会」を立ち上げました。最初はもちろん一人でしたが、今では約20人の大所帯に。同好会のサイトを自分たちで作ったり、学校の花壇をレンガで作ったり。「ものを作りたい」という思いはある程度叶えられたかもしれません(笑)。

授業ではコンピューターやインターネットがどのような仕組みで動いているのか、プログラミングを中心学んでいます。自分でプログラムを組んで、検証して改善する。座学ももちろんありますが、毎日の授業が本当に楽しくて充実しています。

授業以外に独学で勉強することも。高校では電気科だったので、電気や情報に関する基礎を学んだことが役に立っているかなと思います。DITは小規模なので、先生との距離が近くて質問しやすいですね。自分が学ぼうと思えば、いくらでも学べる環境だと思います。

就職内定は頂戴したのですが、将来を考えて教員免許を取得したいと考えています。DITは単位の振り替えがきくので、少ない単位数でも免許を取得できるのがありがたいですね。DITに入学して良かったと心から感じています。



Daily Time Schedule

起床	授業											
6:00	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	
サークル活動	帰宅										就寝	
18:00	19:00	20:00	21:00	22:00	23:00	24:00	25:00					



Daily Time Schedule

起床	授業											
6:00	7:00	8:00	9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	
買い物	帰宅										就寝	
18:00	19:00	20:00	21:00	22:00	23:00	24:00	25:00					

04

建築デザイン学科 2年
馬 芸卓
(日章学園九州国際高等学校出身/宮崎)

住まい アパート
通 学 徒歩
バイト なし

出 身は中国の吉林省長春市です。長春市には偽滿皇宮博物館というスポットがあります。西洋と東洋の折衷様式の建築物なのですが、そこから日本の建築物に興味を持つようになりました。特に、日本の革新的なデザインの高層ビルがすごいと思っていて、日本に来て建築の勉強をしたいと思いました。

DITを入学したのは、すでにDITで学んでいた先輩に勧められたからです。学科は違うのですが、今でもいろいろと相談に乗ってもらっています。たまに家族が恋しくなることがあります、そんな時はとても心強いです。食事は自炊することが多いけど、魚がちょっと苦手です。

DITに入学して、というよりも、霧島市に来て少しだけ残念だったのが、高層ビルがあんまりなかったこと(笑)。ちょっとだけですよ。でも、山や海などの自然がとてもきれいです！休みに桜島フェリーに乗って、桜島に2回ほど行きました。空気もおいしくて美しかったです。

入学前にもちろん勉強はしていたのですが、やっぱり日本語は難しいです(笑)。少しずつ慣れてきたけれど、難しい言葉は先生に聞いて何とか理解できるように頑張っています。大学ではCADの知識も学びたいです。卒業後は大学院に進学して、もっと建築を勉強したいです。

個性豊かな、先生たち

DIT
Individual Teachers

DITには経験が豊富で個性豊かな先生たちがたくさん！
そんな先生たちに、大学時代に大切にしてほしいことや
先生自身のパーソナルな一面などについて聞いて見ました。

Q.

- 座右の銘や好きな言葉は？
- 人生に影響を与えた本や映画、漫画は？
- 小さい頃の夢は？

01

航空エンジニアリング
教授

山本 淳二
Junji Yamamoto



技術だけでなく人としても学ぶ。まさに「継続は力なり」。

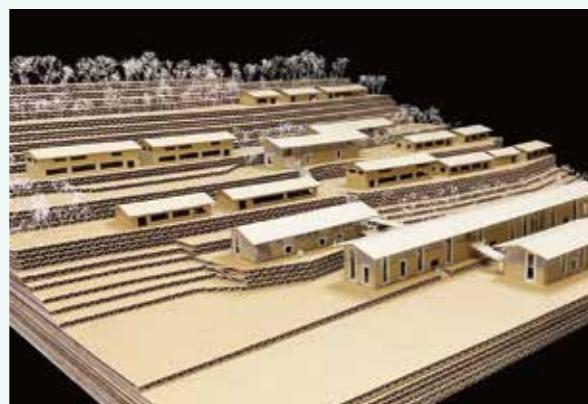
元々の専門は物理です。博士課程まで行きましたが博士号が取得できず、教員として働き始めたのがDITでした。ここで初めて工学分野に触れて、物理などの理学と工学は根本的に考え方方が違うことに衝撃を受けました。理学は本質的な部分を追求する学問で、工学は社会に役立つものを作っていくましょうというもの。就任当初は学生に物理系の卒業研究をしてもらっ

て、「分かりません」と言われたこともありました(笑)。

工学に関する技術的なことは企業に入社したら嫌でも勉強したりすると思うのですが、まずは人としての基本的なこと、それを身に付けてほしいと考えています。私のゼミでは、「きちんとあいさつをする」「遅刻や欠席の際は事前に連絡」「10時までに研究室に来る」などのルールがあり、学生には必ず守ってもらっています。

好きな言葉にも挙げているのですが、継続することはすごいことだと思っています。私は学部時代に2回留年して、博士課程も中退して残念ながら物理の博士号は取れませんでした。でも工学分野と出会って、学生と一緒に学びながら工学の博士号を取得することができました。それこそ、ずっとやり続けてきた結果ではないかと感じています。

A. ① 継続は力なり ② 秦 浩起先生(鹿児島大学時代の恩師) ③ ノーベル物理学賞受賞



約30年、航空機メーカーでヘリコプターの実機開発や装備品などの設計に携わっていました。実際に現場で働いていた経験を生かして、設計製図や構造力学、熱力学などの授業を担当しています。一つの機体を作るためにはそれぞれの分野のスペシャリストの力が必要なので、コミュニケーション能力や調整力の大切さも伝えています。

就任と同時に名古屋から鹿児島に引っ越してきましたのですが、最初は鹿児島弁がとても新鮮でした。また、私は温泉が大好きで、多い時には週3回通っています。霧島市は家族温泉がたくさんあるのでいいですね。DIYも好きで、机やテレビ台なども自作しています。「自分が得た知識や技術を伝えていきたい」という思いから教授になりましたが、学校で人に教えるということは初めての経験。就任

当初はどう伝えたらいいのか、どう教えたらいいのか試行錯誤の日々でしたが、学生たちが優しかったので助かりました(笑)。私自身にも言えることですが、大切なのは「思考する力」だと思っています。論理的に物事を考える訓練をしていれば、人生のどんな場面でもいつか必ず役立ちます。DITの4年間で、楽しみながら頭を鍛えてほしいと思います。

A. ① 己を尽くして人を咎めず ② 『たそがれ清兵衛』 ③ 大工



02

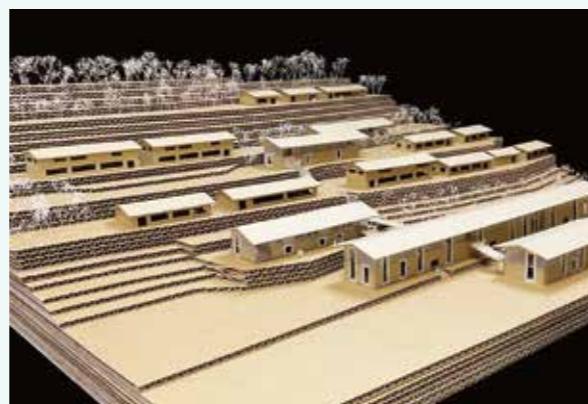
情報・AI・
データサイエンス学科
※届出中
教授

山田 猛矢
Takeshi Yamada

03

建築デザイン学科
講師

副田 和哉
Kazuya Soeda



元々、社会科が好きだったので、大学で建築デザインの講義を受けたことで、それらの背景を踏まえてデザインに取り組むことの重要性を学びました。そんな経験から「自分の好きなことと建築デザインを融合させて創造的な仕事ができそうだ」と考え、この世界へ進むことを決めました。建築の勉強は「理系であり文系である」といわれます。構造や環境など

の計算はもちろん、都市の歴史や文脈を読み解き、そして人々の生活をどう解釈するか、そのようなアプローチが大切だからです。学生とよく話すのは、本を読んだり、いい建築をたくさん見て、圧倒的にインプットをしていくことです。それがないと良いアウトプットもできないと思っています。デザイナー自身がデザインを研究することは、非常に意味のあることだと思います。また、旅行

に行くことも強く勧めています。どんどん外に出で新しい世界を知り、刺激を受けることが大切だと思います。海外などでは、都市部ではなく小さな町や村に一流のデザイナーが暮らし、デザインを世界に発信しています。霧島市という地方都市だからこそ発信できるデザインがあると思うので、そのような人材を輩出していかなければと考えています。

A. ① サムシングニュー(何か新しいもの) ② ヴェネツィアの建築家カルロ・スカルバの作品集 ③ 歴史学者

04

環境エンジニアリング学科
※届出中

教授

本田 泰寛

Yasuhiro Honda



他教科の先生にも気軽に質問できる環境が自慢。

専

門は福祉ロボットや生体医工学です。例えばロボットが3Dカメラで被介護者を計測し、心理学の自己効力感をベースにどのような採点をすればモチベーションを高く持って運動してもらえるのか、どのような研究をしています。また、私が学生の頃から研究しているのですが、歩き方で健康・不健康が判定できないか、その技術を福祉ロボットにも応用できないかとい

う研究も継続しています。

学生には新しいアイデアをどのように実現していくのか、そのために自分で考えてセオリーやノウハウを学んでいくという基礎を、大学で身に付けてほしいと思います。DITは学生と教員の距離がとても近いです。少人数なのでマンツーマンの指導も可能ですし、学生が他学科の先生に聞きに行くこともある。そのようなことができる環境がとても魅力だ

と思います。

私は昔からロボットに興味があって、元々はプログラムなどの情報工学を学んでいました。ですので、今自分がいる場所は若干違うのかもしれません(笑)、機械システムに私のような教員がいるのも一つの特徴かなと思います。正直、自分が教員になるとは全く思っていなくて、自分自身が一番驚いているのですが(笑)。

A. ① 為せば成る ② 『博士の愛した数式』 ③ ゲームクリエイター

06

情報・AI・
データサイエンス学科
※届出中

准教授

中井 雄貴

Yuki Nakai



試行錯誤を繰り返して、自分なりの答えを導き出す力を。

橋

を中心いて土木計画学や都市計画などの講義を担当しています。座学だけでなく、大学のすぐ近くにある鉄道橋や天降川にかかる橋などを実際に見に行って、構造を確認したり、周辺の環境との調和について学生と一緒に考えたりしています。基本的に霧島市内が多いですが、出水などに行くこともあります。橋の作り手がつい見過ごしてしまいがちな、実際に橋を

利用する人がどう感じるかといったことも大切な視点です。

橋を含めた土木史は、その時代の技術者が問題や課題を試行錯誤して失敗を繰り返しながら何かしらの答えを導き出した歴史でもあります。学生にも自分で考えて、自分で答えを導き出せるような力を身に付けて欲しいです。私も大学時代にその大切さを学びましたし、学生にもそう感じてもらえたうれしい

ですね。

DITがある霧島市は、鹿児島県や宮崎県からもいい距離にあって、新燃岳や桜島、錦江湾も見て自然が豊かです。また、地域の方も学生たちに対してとてもフレンドリーです。以前に山道を清掃し、散策路を作ろうという活動を地域の方々と一緒にしたのですが、今でも交流が続いているんですよ。

A. ① 当たって砕ける ② 『ユージュアルサスペクツ』 ③ パイロット



05

機械システム工学科
准教授

武田 隆宏

Takahiro Takeda



自分の体を科学的に知ることが、パフォーマンスの向上につながる。

ス

ポーツに関するさまざまな授業、例えば筋肉や関節、収縮のメカニズムなどについて学ぶ機能解剖・生理学やスポーツバイオメカニクス、身体機能に関する研究などを担当しています。自分の体を科学的に知ることはパフォーマンスの向上にもつながりますし、将来的に実業団に進んで選手になったり、指導者になった場合にも必ず役に立つかと思います。また、テニ

ス部の顧問と陸上部のトレーナーもしていて、選手のコンディショニングを確認したり、けがをした選手のケアをしたりなどもしています。

元々は「人を笑顔にしたい」という思いから理学療法士として働いていたのですが、直接目の前にいる患者さんだけでなく、研究で論文などを発表することで間接的にもっとたくさんの人の役に立つことができるのではな

いか。そう思ってあらためて大学院で勉強し直して、今DITで働いています。

DITは企業から来られた方や元校長先生などさまざまな経験を積まれた先生方がたくさんいらっしゃるのが大きな魅力だと思います。話を聞かせていただけでも面白いですし、貴重な学びを得ることができると思うので、自分から積極的に話しかけてほしいですね。

A. ① 明日死ぬかのように生きよ。永遠に生きるかのように学べ。 ② 『バッチャダムス』 ③ 先生

The Finding Employment Results

学生一人ひとりに対して面倒見のよい充実サポート

就職実績

徹底した就職サポート体制で 国内トップクラスの 就職内定率

就職環境が厳しくなっている中でも、本学は変わらず安定した就職内定率と、多くの優良企業への就職実績を出し続けています。それは、学生の皆さんが社会に出た時に必要となる力を身につけるプログラムを数多く用意しているから。第一工科大学では在学中の4年間に、日々の学生生活を通して、社会人になるにふさわしい支援を受けることができます。



徹底した就職サポート体制

1 個性を活かした“夢を探し・夢の実現”を全教職員でサポート!
一丸一体となった就活支援

■充実したキャリア教育
就職活動を大学教育の一環として位置付け、共通教育科目として展開しています。
そのほか、インターフィンанс会、学内企業説明会等にも力を入れています。

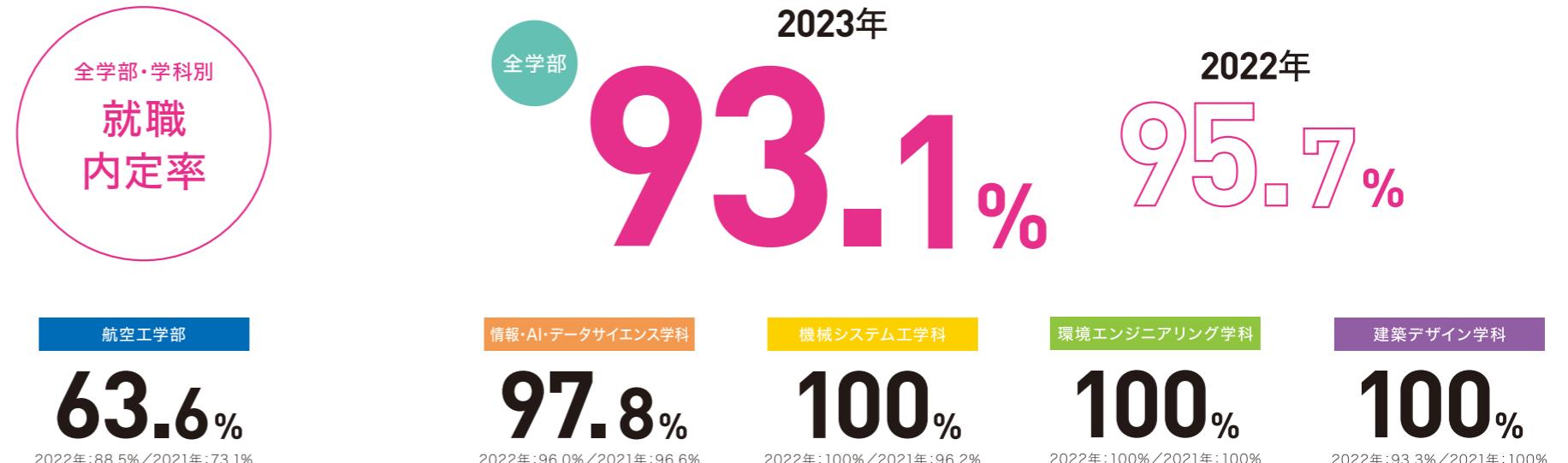
■企業出身の教員からの指導
履歴書の添削、模擬面接、企業研究等、実務者教員から現場目線の意見が聞けます。
○大脇康博(出身:トヨタ車体研究所)／機械システム工学科 ○堀口謙司(出身:竹中工務店)／建築デザイン学科 ○山本淳二(出身:川崎重工業株式会社)／航空工学科

2 可能性は無限大
一人一人の夢に合わせた幅広い進路選択

■教職への道も
高校（工業）と中学（技術）の両方の免許を取得できます。
教員として活躍するセンパイが多数います。
現役で活躍している本学出身の先生方（鹿児島県：91名／沖縄県：70名）

■大学進学でさらに深く学ぶ！
進学希望者には大学院入試に向けた勉強会や面接対策等を実施しています。
(進学実績) 鹿児島大学大学院／九州大学大学院／九州工業大学大学院／熊本大学大学院／宮崎大学大学院／北九州市立大学大学院

充実の
就職支援プログラム



日本エアコミュニケーションズ(株)、(株)AIRDO、(株)Japan General Aviation Service、(株)CRE、マイテックフィルダーズ(株)、パーソルR&D(株)、中国ターミナルサービス(株)、相互発條(株)、(株)テクノプロ・コンストラクション、(株)中央エンジニアリング、(株)ハンズマン、(株)エフエー、(株)きんでん、(株)アルプス技研、(株)マルマエ、(株)アビリカ、WDB工学(株)、日本ファブテック(株)、アスパーク(株)、システム・ワン(株)、協立電子(株)、日本電算(株)、(株)アソウ・アルファ、パナソニックデバイスSUNX九州(株)、マイクロカット(株)、九州タブチ(株)、インフラテック(株)、スズキ(株)、JFEエンジニアリング(株)、専門学校トヨタ名古屋自動車大学校、清木鐵工(株)、(株)ジー・エス・ティー、WDB工学(株)、三菱電機ビルソリューションズ(株)、(株)九州マツダ、(株)近藤機工、(株)マイテックフィルダーズ、稻盛機工店(株)、県立都城工業高校、三井住友建設(株)、鉄建建設(株)、斎久工業(株)、日本振興(株)、コーアツ工業(株)、(株)渡辺組、ヤマグチ(株)、(株)日本土木設計、(株)南光、(株)太名嘉組、鹿児島県庁、横水ハウス(株)、東急建設(株)、(株)きんでん、(株)アーネストワン、日本国土開発(株)、日本住宅(株)、三菱ケミカルエンジニアリング(株)、(株)植村組、(株)ヨリソイ、(株)ブレーリー設計、大淀開発(株)、山佐木材(株)、鹿児島県庁、鹿屋市役所



グローバルな交流が可能

海外に短期滞在できる
英語の授業が設定されています。
また、右のように、名門校と
協力協定を締結、交流を進めています

第一工科大学には世界基準を感じられる環境がそろっています。各国からの留学生が多く学んでおり、キャンパス内では日常的に友好的な異文化交流が行われています。また、下記にあるように、国際機関や名門大学と協力協定を結んでおり、広い視野を持つエンジニアの育成を目指しています。

学び方いろいろ！ 交流プログラム

ROSE
留学

イギリス オックスフォード大学における受講、英語によるディスカッション、現地文化の体験など、コミュニケーション能力の向上、異文化に対する理解や適応力を培うことができる短期研修プログラムです。

協力協定 機関 一覧



大学：
○ノーザンブリッテン大学(イギリス)
○リヴィウ工科大学(ウクライナ)
○ノボシビルスク工科大学(ロシア)
○モンゴル科学技術大学(モンゴル)
○ガジャ・マダ大学 工学部(インドネシア)
○南レイテ州立大学(フィリピン)
○デラサール大学(締結合意、文書準備中、フィリピン)

国
際
交
流



Club & Circle

クラブ&サークル活動



勉強だけでは身につかない
社会性や協調性が高められる

第一工科大学では、体育系・文化系ともに活発に活動しています。

学生時代にクラブ・サークル活動に積極的に取り組むことによって、
勉強だけでは身につかない社会性や協調性が高められます。

先輩後輩の上下関係や、社会とのつながりの中で豊かな人間性を育むことが、
いつの間にか即戦力の社会人としての準備になります。



Track and field

陸上競技部



【創部 1990 年】
日本学生陸上競技連合所属

長距離走を中心に関日本大学駅伝対校選手権 26 回出場、出雲全日本大学選抜駅伝 24 回出場、九州学生駅伝 20 回目の優勝という実績を残しています。部員数は 27 名で朝と夕方の 2 回、大学グランドや近接している国分陸上競技場を利用して練習しています。大学駅伝のみならず、地域貢献として部員の地元の駅伝大会に参加するなど、霧島市内の小学校マラソン大会の指導にも携わっております。今年から箱根駅伝にも挑戦できるようになり、一緒に全国を目指して頑張りましょう。

Baseball

硬式野球部



硬式野球部は、現在 45 名で活動しており、これまでに 6 名のプロ野球選手を輩出しています。校名変更を機に、これまで以上に強化されたチームワークを持って、1つ1つの新しい歴史を積み重ねています。今年度の目標としては 2 回目の全日本選手権出場を目指しており、一球一球に全力で挑み、野球の楽しさを味わいながら、日々の練習に励んでいます。大学でも野球を続けたい方、一緒に熱くなりませんか？第一工科大学の野球部は、あなたの挑戦を待っています！

Volleyball

バレーボール部



【創部 2022 年 4 月】
鹿児島県大学バレー ボールリーグ／九州大学バレー ボールリーグ所属

バレー ボール部は現在 1、2 年生主体の計 13 名で活動を行っています。公式戦に初参戦となった昨年度の成績は九州大学春季バレー ボール 5・6 部合同リーグ優勝、九州大学秋季バレー ボール男子チャレンジマッチベスト 16 でした。創部 2 年目となる今年の目標は、「九州 1 部リーグ昇格」および「全日本インカレ出場」です。新入部員、マネージャーお待ちしています！面白い、ワクワクするバレー ボールで九州の大学バレー の新しい歴史を創っていきましょう！

Basketball

バスケットボール部



九州大学バスケットボールリーグ所属

鹿児島にプロバスケットボールチームを創設し B2 リーグを率いた実績もある鯫島監督指導のもと活動しています。現在は九州学生リーグの 4 部に所属していますが、今年度は 3 部への昇格を、さらに来年度以降は 2 部昇格を目指し練習に励んでいます。監督、選手、マネージャーのコミュニケーションが活発で、明るい雰囲気です。自分の将来の目標を見つけ、その実現に向け、バスケを通して一緒に成長していきましょう！

Badminton

バドミントン部



【創部 2022 年 4 月】

バドミントン部は現在月、火、金曜日の週 3 回体育館にて活動しています。部員はまだ少ないので経験者、初心者交えてそれぞれのレベルに合わせて楽しく練習を行っています。また県や地区の大会等にも参加し上位目指して日々鍛錬しています。バドミントンの経験、未経験を問わず興味を持たれた方はぜひ一度、体育館にお越しください。また、見学だけでなく希望される方は体験もできますのでお気軽に声かけてください。主将をはじめ部員一同お待ちしております。



Football

サッカー部



【創部 2021 年 4 月】

2022 年度より新生サッカー部として経験豊富な指導者を招き活動しています。初年度は、鹿児島県学生サッカーリーグ 3 位、九州各県大学サッカーリーグ決勝大会への出場を果たしました。今後、九州大学サッカーリーグ 2 部、1 部へと昇格し、全日本サッカー選手権大会出場を目指します。現在部員は 15 名、明るく元気にモットーに大学内芝グランドで基本火曜～日曜に活動しています。新入部員、マネージャー大歓迎です。自分の力を信じて全員でステップアップして行きましょう！

Judo

柔道部



【創部 2022 年】

本学柔道部は、「二つ組んで投げる」柔道のあるべき姿の指導を基に、九州学生柔道 1 部から全国へ挑戦を目指して日々切磋琢磨しています。部員一人一人が個々の目標を持ち、本気で柔道を通して自身と向き合っています。第一工科大学柔道部で、お腹いっぱい柔道を楽しみましょう!! 興味、目標をお持ちの柔道家、柔道もしくは柔道部に興味をお持ちのマネージャー大歓迎!!



Tennis

硬式テニス部



【創部 2022 年 4 月】
九州学生テニス連盟所属

約 30 年ぶりに硬式テニス部復活。全国実業団テニス等で入賞経験のある指導者を招き、男子 2 名女子 1 名で活動開始。九州学生テニス連盟主催のテニス大会に出場しており、上位入賞者も排出しております。今年から男子は九州学生テニスリーグへ参戦し、上位入賞もしくは 2 部昇格を目指し日々練習に励んでおります。テニス部のモットーは、「明るく・楽しく・アグレッシブ」です。経験は問いません、興味のある方は一緒にテニスを始めてみませんか！

Soft Tennis

ソフトテニス部



【創部 2022 年】

ソフトテニス部は現在 9 名が所属し、みんなが主役をモットーに明るく仲良く活動しています。目標は九州学生リーグや全日本インカレに参戦することです。昨年は県クラブ選手権で D 級ですが優勝することができました。部員の中には中学で経験し高校は他競技、大学で再度ソフトテニスへという部員もあります。今年度は女子の入部者もいます。初めてや久しぶりの方も大歓迎です。監督は選手、指導ともに実績のある堀之内大作が監督を務めています。



Club
ライフル射撃部／ソフトボール部
自動車部／グライダー部
ボクシング部／フットサル部
ワンダーフォーゲル部／卓球部

Circle
SDGs研究会／学友会／ドローン部
釣り同好会／地美活(ボランティアサークル)
まちづくり舞鶴隊／情報通信研究
軽音部／ロケット研究部兼 ADIC
マンガ・アニメ研究同好会
美術部／うどん部／ものづくり研究同好会
Foreign Film Club(英会話研究会)
Table Game STYLE 同好会
建築サークル
スタンド・アップ(キャリア形成サークル)

クラブ&サークル

もっと、詳しく





Dormitory

学生寮

初めての
一人暮らしも安心。

男子学生寮は、全室完全個室で、
うれしい朝・夕2食付。
快適生活に必要な設備が
バッチャリ揃っており
キャンパスまで徒歩5分という
アクセスも良好です。

料金／月当たり		
	男子寮	女子寮
食事代	25,000円	20,000円
寮費	Ⓐ 22,000円 Ⓑ 20,000円	29,000円
共益費	10,000円	4,000円
合計	Ⓐ 57,000円 Ⓑ 55,000円	53,000円

*上記の金額に加え、別途申込金がかかります。
また、部屋の種類により家賃が異なります。
※金額については昨年度実績値

男子寮、女子寮について
もっと知りたい方はコチラから



大浴場

食堂

娯楽室

トレーニングルーム

+ institution その他、施設

充実した施設で学生生活をサポート



図書館



体育館



運動場



トレーニングルーム



カフェテリア

開放感ある学食で美味しいランチ
勉強や友達とのおしゃべりなども



スクールバス

県内、宮崎県一部を結び
遠方からの通学も快適に





Tokyo Ueno Campus

東京上野キャンパス

Campus Navi 2024

Club & Circle

Dormitory

Tokyo Ueno Campus

Support

Schoolbus

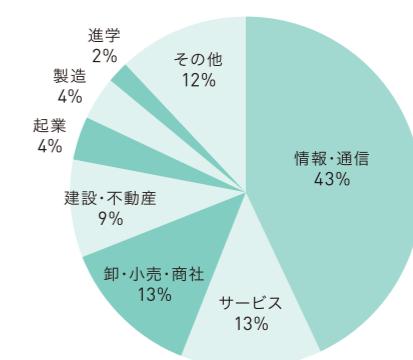
グローバルな環境でICT&ビジネスを学ぶ

本校で学んだ学生たちは毎年様々な進路へ進んでいます



上野キャンパスでは
就職指導と共に総合教育に組み入れて、
キャリア教育を単位制の必修科目としています。
4年間の具体的なスケジュールに基づいて、
早期から個人を主体とした就職指導を展開しています。

業種別就職決定状況



上野キャンパス3つの特色



ICT&ビジネス知識

コンピュータだけでなく
ビジネスの分かる世界で活躍できる
ICT技術者を育てます。

上野キャンパスでは、未来社会に欠かすことのできない最先端のICT能力と、世界で成功させるビジネスの斬新なセンスを持った高度なICT技術者を育成します。ICTの基礎を学ぶとともに人々が暮らす社会にICTを活用して、新たなビジネスを生み出す能力を身につけるカリキュラムが揃っています。



グローバル コミュニケーション

毎日が国際交流。
国民性や文化を体験し、日常会話から
グローバルな視野が身に付きます。

少人数教育なのでいつも隣には留学生がいます。外国文化を学ぶという意識を持つ必要はありません。外国文化の中で自然に生活する感覚です。しかも、日本語能力重視の入学試験を突破してきた学生ばかりですので、日常も日本語で気楽に会話できます。留学生に日本文化を教えたり、留学生から外国文化を教えてもらったり、自分が知らない日本の方の見方が発見できます。



少人数教育

小規模の大学だからこそできる
人と人のつながりを重視し、
一人ひとりの個性を伸ばす教育を行っています。

先生は少人数授業を通じてほとんどの学生の顔を覚えていましたから「週末はどこに行ったの?」「お昼ごはんには○○の弁当がおいしいね」など日常会話が弾みます。学生一人ひとりの顔が分かる教育環境だからこそ、建学の精神である「個性の伸展」を実現できると考えています。

「就職に強い」第一工科大学

日本人学生
就職内定率

100%

76%

※R3年全国留学生内定率32.7%
(JASSO調)

留学生
就職内定率
※2022年度東京上野キャンパス

東京上野キャンパス／卒業生の主な進路 (平成25～令和4年度)

東京海上日動システムズ／株日本アシスト／アルテンジャパン㈱／UTグループ㈱／株ビックモーター／株セントラル／株ミスミグループ／株リヨーサン／株沖データ／富士ソフト㈱／OKIクロステック㈱／株日立ハイテクサイエンス／株エヌ・ティ・ティエムイー／株メイテックフィルダーズ／株アートテクノロジー／株クリハラント／株アルブス技研／株ビーネックステクノロジーズ／オーエイ・エス㈱／株バナR&D／株レオパレス21／FPTジャパンホールディング㈱／株テクノジャパン／株テクノアーク／まいばすけっと㈱／株富士急ハイランド／タイムズモビリティネットワーク㈱／株マツダ電機／株ビックカメラ／株ヨドバシカメラ／株イドム／株G-7・オート・サービス／グローブシップ㈱／株精研／株タダ／レシップホールディングス㈱／サクライナショナル㈱／株HANATOUR JAPAN／(海外)NEUSOFT／(海外)東方証券／(海外)中国農業銀行／公務員 その他多数

Campus Navi 2024

Club & Circle

Dormitory

Tokyo Ueno Campus

Support

Schoolbus

39

国の高等教育修学支援制度

学びたい気持ちを応援します

まずは
高校の先生に
聞いてみよう

第一工科大学は制度の対象校です

すぐれた学力や能力を持ち将来の目標に向かって意欲的に取り組む学生を、
第一工科大学は強力にバックアップします。

1
返還の
必要がない

この制度の特長のひとつが、給付型奨学金でサポートすること。奨学金は将来的に返さなければいけないというイメージがあるかもしれません、奨学金には貸与型と給付型があり、給付型は原則として返還不要。返す必要のない奨学金なのです。

2
奨学金
だけじゃない

<授業料と生活費をセットで支援！>
奨学金だけでは学生生活をおくることが難しい場合もありますが、この制度では給付型奨学金にくわえて、入学金・授業料の減免をセットでサポート。世帯収入によって、区分（第Ⅰ区分／第Ⅱ区分／第Ⅲ区分）が変わります。

	授業料減免(年間)	入学金減免	給付型奨学金 納付額(月額)
第Ⅰ区分	700,000円を上限に減免	260,000円を上限に減免	自宅通学：38,300円 (生活保護世帯 42,500円) 自宅外通学：75,800円
第Ⅱ区分	3分の2を減免	3分の2を減免	自宅通学：25,600円 (生活保護世帯 28,400円) 自宅外通学：50,600円
第Ⅲ区分	3分の1を減免	3分の1を減免	自宅通学：12,800円 (生活保護世帯 14,200円) 自宅外通学：25,300円

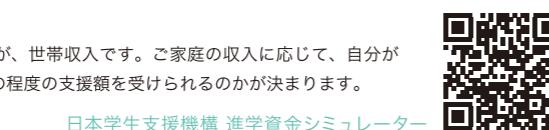
3
学ぶ意欲を
重視

学校の成績が要件になる支援制度もありますが、この制度では成績よりもやる気を重視。これまで大学等への進学を考えたことがなく、成績が振るわなかった方でも、意欲と努力次第で対象になります。

4
まずは
世帯収入を確認

学ぶ意欲ともう一つの要件が、世帯収入です。ご家庭の収入に応じて、自分が支援対象なのかどうか、どの程度の支援額を受けられるのかが決まります。

日本学生支援機構 進学資金シミュレーター



Support

修学支援制度



School Bus

スクールバス

鹿児島や宮崎の主要都市から発着する、
スクールバスの運行

第一工科大学では、県内および宮崎の一部エリアに、送迎スクールバスを運行しています。
自宅から一番近い、各スクールバス送迎地域からバスに乗車して、大学に通うことができます。

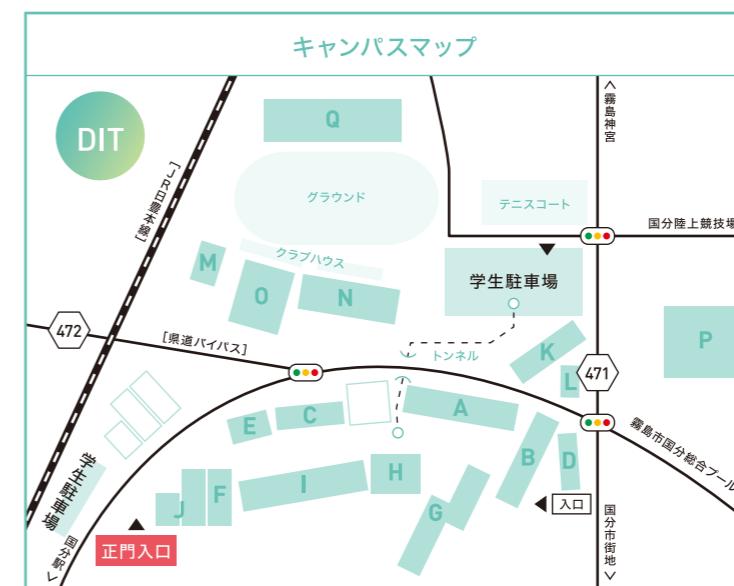


School bus
6路線

- 1. 出水方面 Izumi
- 2. 串木野方面 Kushikino
- 3. 志布志方面 Shibushi
- 4. 都城方面 Miyakonojo
- 5. 鹿児島方面 Kagoshima
- 6. 鹿屋方面 Kanoya

詳細はコチラ

スクールバス



Campus map

- A. 1号館
- B. 2号館
- C. 4号館
- D. 8号館
- E. 9号館
- F. 10号館
- G. ソラトピア
第一幼児教育短期大学
鹿児島第一幼稚園
- H. 厚生会館
- I. 航空・機械実験実習棟
実習棟
- J. 交通実習棟
- L. 水理実験棟
- M. 環境実験棟
- N. 鹿児島第一医療リハビリ専門学校
- O. 体育館
- P. 第一学生寮
- Q. 鹿児島第一中学校・高等学校

変わることを、恐れない。

航空工学部

Faculty of Aeronautical Engineering

Professional Pilot Course

航空パイロット
航空操縦学専攻

パイロットに求められる「強い責任感と意志力」
「物事に優先順位が付けられる」「他人と協調・協力ができる」を持つ
「健康で元気 明るく素直な学生」を求めています。



Aeronautical Engineering Course

航空エンジニアリング

航空宇宙関連に興味がある学生、
将来航空宇宙産業、航空整備部門の技術者として仕事をしたい、活躍したいと考える学生、
何事も恐れずに明るく CHALLENGE する学生を求めています。



工学部

Faculty of Engineering

Department of Information,
Artificial Intelligence and Data Science

情報・AI・データサイエンス学科
届出中
デジタルコンテンツ分野
知的情報ネットワーク分野
情報工学ビジネス分野
スポーツサイエンス分野

コンピュータを使った「ものづくり」を通じて、
世界で活躍したいと考える学生を育成します。



Department of Mechanical Systems Engineering

機械システム工学科
届出中
ロボット・メカトロニクス分野
先端交通機械工学分野

「ものづくり」を通じて、社会に貢献することに関心がある学生、
データサイエンスの知識を機械に活かしてみたい学生を求めています。



Department of Civil and Environmental Engineering

環境エンジニアリング学科
届出中
都市環境エンジニアリング分野
クリーンエネルギー分野

災害に強い街づくり、住みよい環境の創造、
そして、地域の発展に情熱を持った学生を求めています。



Department of Architecture Design

建築デザイン学科
届出中
建築デザイン分野
インテリアデザイン分野
VRデザイン分野

建築は、理系でもあれば文系でもある諸芸が統合された総合芸術です。
自分の目で見て、自分の手で考える知性を持つ人を育成します。



進化し続ける大学。

新たに求められる知識や
技術にも対応した教育に積極的に取り組んでいき、
現代の時代のニーズに応えられるプロフェッショナルを育てるため、

2024年
4月
開設予定

情報・AI・データサイエンス学科

※情報電子システム工学科から変更を届出中

環境エンジニアリング学科

※環境エネルギー工学科からの変更を届出中

第一工科大学数理・データサイエンス・AI教育プログラム

本教育プログラムは、数理・データサイエンス・AI の知識、技能を社会課題の解決に活用できる高度な技術者を育成することを目的としています。プログラムの授業では、教員や学生が研究活動で収集した地域の産業界の実データを活用して学習します。またプログラムで修得した知識、技能を、卒業研究で学生の各専門分野に応用、実践することで、実践能力を養います。「リテラシーレベル」、「応用基礎レベル」とともに全学部・学科の学生を対象に開講しています。

地域の産業界の実データ収集

- ・自然環境に関するデータ
- ・健康状態に関するデータ
- ・建造物に関するデータ
- ・各種業務データ、…etc

**MDASH
教育プログラム**

応用と実践

卒業研究で、
各専門分野での実践能力を修得

教育プログラムの改善・進化

- ・産業界のニーズの収集と教育内容への反映
- ・全学組織で、プログラムの自己点検、評価
- ・全学生に対する改善の要望の調査

AI・データサイエンスに特化した教員免許取得のチャンス！

取得可能な教員免許	情報・AI・データサイエンス学科	高等学校教諭一種免許状(工業) 中学校教諭一種免許状(技術) 高等学校教諭一種免許状(情報)※申請中* 高等学校教諭一種免許状(数学)※申請予定** 中学校教諭一種免許状(数学)※申請予定**
	機械システム工学科 環境エンジニアリング学科 建築デザイン学科	高等学校教諭一種免許状(工業) 中学校教諭一種免許状(技術)

ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更になる可能性があります。