

DIT
Guide Book

2025

Daiichi Institute of
Technology

学校法人 都築教育学園
第一工科大学



Daiichi Institute of Technology
変わることを恐れない。



 学校法人 都築教育学園
第一工科大学

鹿児島キャンパス
〒899-4395 鹿児島県霧島市国分中央 1-10-2
Tel.0995-45-0640 0120-580-640
<https://kagoshima.daiichi-koudai.ac.jp>
〈入試情報局〉 nyushi@daiichi-koudai.ac.jp



東京上野キャンパス
〒110-0005 東京都台東区上野 7-7-4
Tel.03-3847-1391 0120-353-178
<https://ueno.daiichi-koudai.ac.jp>
〈入試情報局〉 ao@ueno.daiichi-koudai.ac.jp



TABLE OF CONTENTS

02	もくじ・ご挨拶
03	建学の精神
04	航空工学部
06	航空パイロット
08	航空エンジニアリング
10	工学部
12	情報・AI・データサイエンス学科
14	機械システム工学科
16	環境エンジニアリング学科
18	建築デザイン学科
20	共通教育センター
22	私の大学生活
24	個性豊かな先生たち
28	就職サポート
30	部活／サークル
32	学生寮／施設
34	東京上野キャンパス
36	修学支援制度
37	スクールバス
38	大学情報

ご挨拶

「社会が求める人材の育成」を使命とする本学は、「パイロット」・「航空整備士」をはじめ、「ICT・AI・データサイエンス」「環境エネルギー対策」等、新たに求められる知識や技術にも対応した教育に積極的に取り組んでいき、現代の時代のニーズに応えられるプロフェッショナルを育てるため、2021年4月に校名を「第一工業大学」から「第一工科大学」へと改名いたしました。進化し続ける大学、第一工科大学は、様々な分野のサイエンスやエンジニアリングを基礎とした「個性」＝「専門性」を持つ人材を育て、今後もグローバルに貢献して参ります。

第一工科大学 学長 | 都築 明寿香

建学の精神

天地万有 ものみな
絶対の真と、存在の意義がある。
物は心によって 価値を生じ、
人は教育によって、永遠に輝く

学園創設者 | 都築 頼助 創立者 | 都築 貞枝

人は誰も生まれつき、その人にしかない優れた資質や美点、長所である天分、つまり「個性」を持っています。各々の天分に合った、仕事や生き方をしてこそ、存分に力を発揮でき、働きがいや生きがいを感じて生きていくことができます。建学の精神『個性の伸展による人生練磨』は、その生まれ持った「個性」を引き出し、伸ばして、学校を卒業してからも、進路・職業などを通して、生涯にわたり練磨していく、という理念で、全国にある学園グループ共通の policy です。

また、〈第一〉という校名は、その天分を仏教哲学でいう「第一義諦」に由来したもので「真実なる、もっとも優れて尊い個性 identity」であり、個人はもとより、地域や国、学校、企業など、それぞれにおける「個性」です。

「令和」という新時代の幕が開け
日々刻々とめまぐるしく変化する環境や社会において、教育の重要性はますます高まりを見せ、EdTech やグローバル化、イノベーションの育成などにおいて、日本の教育は今、大きく変わろうとしています。

時代の流れと共に変えていくべきものと、守っていくべきもの。私たちは常にそのバランスを取りながら、社会生活を送っています。

本学は、ONE ON ONE の深いコミュニケーションで、「個性」をみつめ、自らの力で「夢」を描いて、それを実現させていくための「学び」の場です。一人一人の夢を世界へ、そして明るい未来を紡いでいってほしいと思います。

Build a dream, the dream will build you!
学園総長 | 都築 美紀枝

大学の目的及び使命

教育基本法及び学校教育法に則り、また、個性の伸展による人生練磨という建学の精神に基づき、一般教養並びに専門学術の理論及び応用を研究教授するとともに、工学という専門性を学生の個性として伸展させ、社会の創造発展に寄与し、地域に貢献する人材を育成します。

大学の教育目標

自らの個性を伸ばし、人間性に溢れ、社会の変化にも柔軟に取り組んでいく進取の精神に富んだ創造的技術者を育成するため、三つの教育目標を掲げて取り組みます。

1. 技術的創造を目指す技術者の育成

社会が要請する幅広い知識、高度な技術課題に対処できる専門学術の基礎知識と応用能力を身に付けるために、学外の各種コンテストや発表等への積極的な参画、卒業研究でのマンツーマンの指導を通じて、常に技術的創造を目指す精神や起業家精神に富んだ技術者に育つことを目指します。

2. 実践的能力を持つ技術者の育成

産業界が求める実践能力重用主義に応えるため、各種資格や免許の取得をカリキュラム編成や特別講義を通じて推進し学生に自信を持たせるとともに、実務経験豊富な講師陣による実習・実験指導で、現場で活躍できる実務型技術者に育つことを目指します。

3. 個性の伸展による豊かな人間性と

進取の精神に富んだ技術者の育成

社会人としての基本となるコミュニケーション能力、協調性、倫理観、研究心及び指導力の涵養をねらいとして、講義や課外活動指導に努めるとともに、その中で学生一人ひとりと向き合い指導することで、学生が自己の個性に目覚め、それを伸展させ、自己の確立と実現のために努力を惜しまない豊かな人間性と進取の精神に富んだ技術者に育つことを目指します。

航空工学部

航空パイロット Professional Pilot Course

航空エンジニアリング Aeronautical Engineering Course

航空工学部で学び夢を世界に羽ばたかせよう

航空工学部には専門の先生が所属しています。専門教育においては、マンツーマンに近いきめ細かい教育を実施することで、実践に結びつく様々な知識を学修してもらいたいと考えます。グローバルな航空業界において必要な、英語教育にも力を入れております。皆様の夢を叶えられるよう、是非一緒に学びましょう。

航空工学部長

島藤 力 教授 Shimato Chikara



*Embrace
Change!*





航空パイロットってどんなところ？

01 深く学ぶ4年間の流れ

注：カリキュラムは変更になる場合があります。

	1年次	2年次	3年次	4年次
座学とFTD（飛行訓練装置）活用の訓練	一般科目と航空専門科目を学びます。FTDで飛行を模擬しながら基礎から学びます。	米国留学（約6か月）で自家用飛行訓練 米国にて自家用飛行訓練を実施、将来必要となる英会話力や国際感覚を身につけます。	国内で事業用飛行訓練及び計器飛行訓練 プロとして求められる正確な知識・技術としてエアマンシップを追求していきます。	エアライン採用/推薦・学内・公募試験受験 企業研究・説明会（学内）・会社訪問を通してエアライン受験・内定を目指します。
工学基礎	材料力学基礎	熱力学基礎	機械力学基礎	流体力学基礎
専門基礎	航空機構造 救命生存法	航空力学基礎 事故と安全 航空英語Ⅰ	航空機の運航と安全確認Ⅰ 航空英語Ⅱ	航空機の運航と安全確認Ⅱ ジェットエンジン
専門	航空気象Ⅰ 空中航法Ⅰ 航空機取扱Ⅰ 飛行操縦法概論 操縦法Ⅰ 飛行・航法計器 航空無線通信士	FTD(PPL) 米連邦航空基礎知識	自家用操縦士技能証明 英語能力証明 航空気象Ⅱ 空中航法Ⅱ 航空法規 航空交通Ⅰ 操縦法Ⅱ 方式設定とIFR FTD(CPL+BIF) 計器飛行(BIF/AIF)	事業用操縦士技能証明 操縦法Ⅲ 航空機取扱Ⅱ 航空交通Ⅱ 計器飛行証明 FTD(MLT+AIF) FTD(応用計器Ⅰ) 卒業研究

02 専攻の特徴

FTD（飛行訓練装置）を活用し訓練、また国内だけでなく海外の空でも飛行訓練を実施致します。個性を伸ばし、グローバルな対応ができるパイロットを学生と教員が一丸となって目指します。

03 主な進路

日本航空株式会社
日本トランスオーシャン航空株式会社
株式会社ソラシドエア
Peach・Aviation 株式会社
スプリング・ジャパン株式会社
株式会社スターフライヤー
その他多数

04 取得可能資格

- 計器飛行証明
 - 事業用操縦士技能証明（単・多発）
 - 自家用操縦士技能証明（単・多発）
 - 航空無線通信士
 - 航空英語能力証明 LVL4
 - ：在学中に取得可能
- Keep going!*

05 学生の声

この学部を選んだきっかけは、オープンキャンパスで女性の訓練生に声をかけて頂いたことです。「女性もパイロットになれるんだ。自分も目指したい。」と思うようになりました。大学に入学し、尊敬する恩師と信頼できる同期に出会いました。ここで出会った人達に刺激を受け、人生の中で最も成長した4年間でした。第一工大を選び、食べ物と温泉が魅力的な鹿児島で学生生活が送れて心から良かったと思っています。今後も人とのつながりを大切に、自分が理想とするパイロット像に向けて日々精進していきます。

永吉 理子 Nagayoshi Riko

航空パイロット 航空操縦学専攻
福岡県立福岡高等学校 出身



人とのつながりを大切に、理想とするパイロットへ。

Professional Pilot Course

航空パイロット 航空操縦学専攻

「健康で元気 明るく素直な学生」を求めています。

エアラインパイロットに必要な「事業用操縦士技能証明（多発）・計器飛行証明」を在学中に取得するコースです。自家用課程飛行訓練は米国留学にて実施、併せて航空英語能力証明（LVL4 / 国際線乗務が必要）を取得します。事業用操縦士技能証明・計器飛行証明は、国内で取得します。最終の計器課程飛行訓練は、エアライン機と同じグラスコックピットを装備した機体で訓練します。

航空エンジニアリング

「何事も恐れずに明るく CHALLENGE する学生」を求めています。

航空宇宙技術の基礎から最新技術まで、理論と実験を併用した教育を行うことにより、広く産業界で活躍できる技術者の養成を目標としています。航空力学などの航空基礎工学に加えて、航空工学実験、CAD を利用した航空設計製図、航空整備工学などの実践教育も実施し、理論のみでなく実務に役立つ教育を行っています。また、ドローン関連教育にも力を入れ、ドローンの基礎、応用、操縦技術も修得できます。さらに DX 時代のものづくりも学べます。



01 深く学ぶ4年間の流れ

注：カリキュラムは変更になる場合があります。

1年次	2年次	3年次	4年次
<p>航空整備工学や航空宇宙工学を学ぶために必要な基礎工学を習得</p> <p>航空機の形状・材質・推進・制御などを開発する航空産業に必須な基礎知識を学びます。</p>	<p>基礎工学だけでなく、航空宇宙工学、航空整備基本技術の習得も開始</p> <p>空を飛ぶ原理・飛行の力学と制御・エンジンの仕組み等、物理的な仕組みをより深く学びます。また、ドローンに関する知識および操縦技術を学びます。</p>	<p>実験、CAD 等により実践力を向上</p> <p>航空機整備技術の実習</p> <p>理論だけでなく実験や製図等を通して具体的な業務の専門化に対応できる実践力を培います。ドローン関連応用技術を深め、操縦国家資格取得講習を実施します。</p>	<p>卒業論文</p> <p>航空宇宙関連、航空整備工学関連の卒業論文作成をとおして、研究、実験、論文作成力を身に着けます。</p>

02 専攻の特徴

航空宇宙産業で活躍するための知識・技術を身につけることができます。航空宇宙産業で長年設計・開発、航空整備を経験した先生がそろっており、これら経験を通して学んだ内容等の教育も実施しています。また、ドローン関連の教育にも力を入れています。

03 主な進路

株式会社 IHI
株式会社中央エンジニアリング
日本エアコミューター株式会社
株式会社シーアールイー
出光アヴィエーション株式会社
ANA ウイングス株式会社
沖縄県庁 航空局 海上保安庁 警察庁
鹿児島大学大学院
崇城大学大学院
その他多数

Keep going!

04 取得可能資格

- 航空無線通信士
- 機械設計技術者 3 級
- ：在学中に取得可能



05 学生の声

幼い頃から飛行機に関心がありました。第一工大の航空工学科出身のおじから話を聞いて更に興味を持ち、この学科を選びました。この学科は他と比べて少人数です。全員で協力して行う授業が多いので、みんなと交流を深められます。3 年になると航空工学実験という授業があり、実験を通してより深く航空機について知ることができます。また、この学校には風洞実験を行える施設があります。実際に実験で作った機体などを風洞試験し、その機体の推力・抗力・揚力を測ることが出来るのもこの学科の面白さです。

上西 太陽 Kaminishi Taiyo

航空エンジニアリング
鹿児島県立鹿屋高等学校 出身



みんなと交流を深められるのも
少人数ならではの魅力！

工学部

情報・AI・データサイエンス学科 Information, Artificial Intelligence and Data Science

機械システム工学科 Mechanical Systems Engineering

環境エンジニアリング学科 Civil and Environmental Engineering

建築デザイン学科 Architecture Design

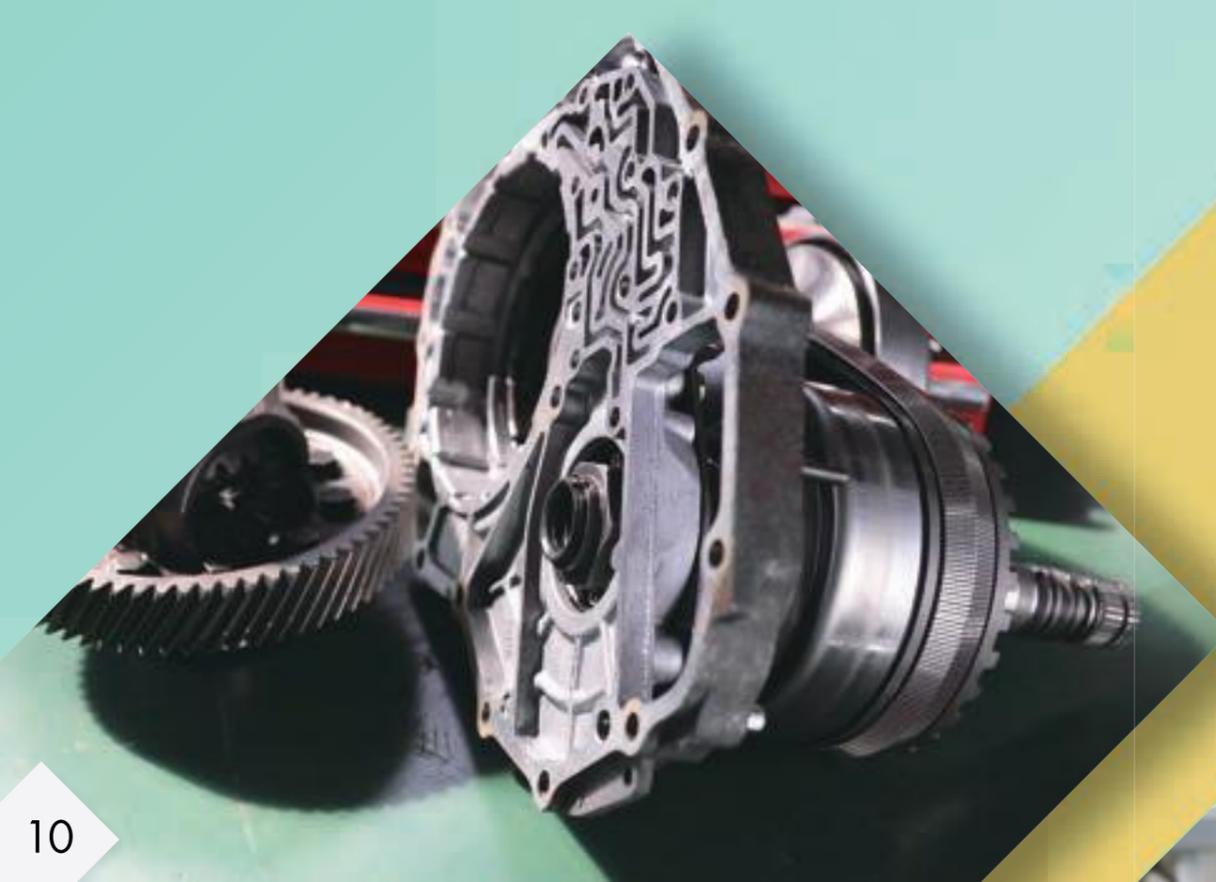
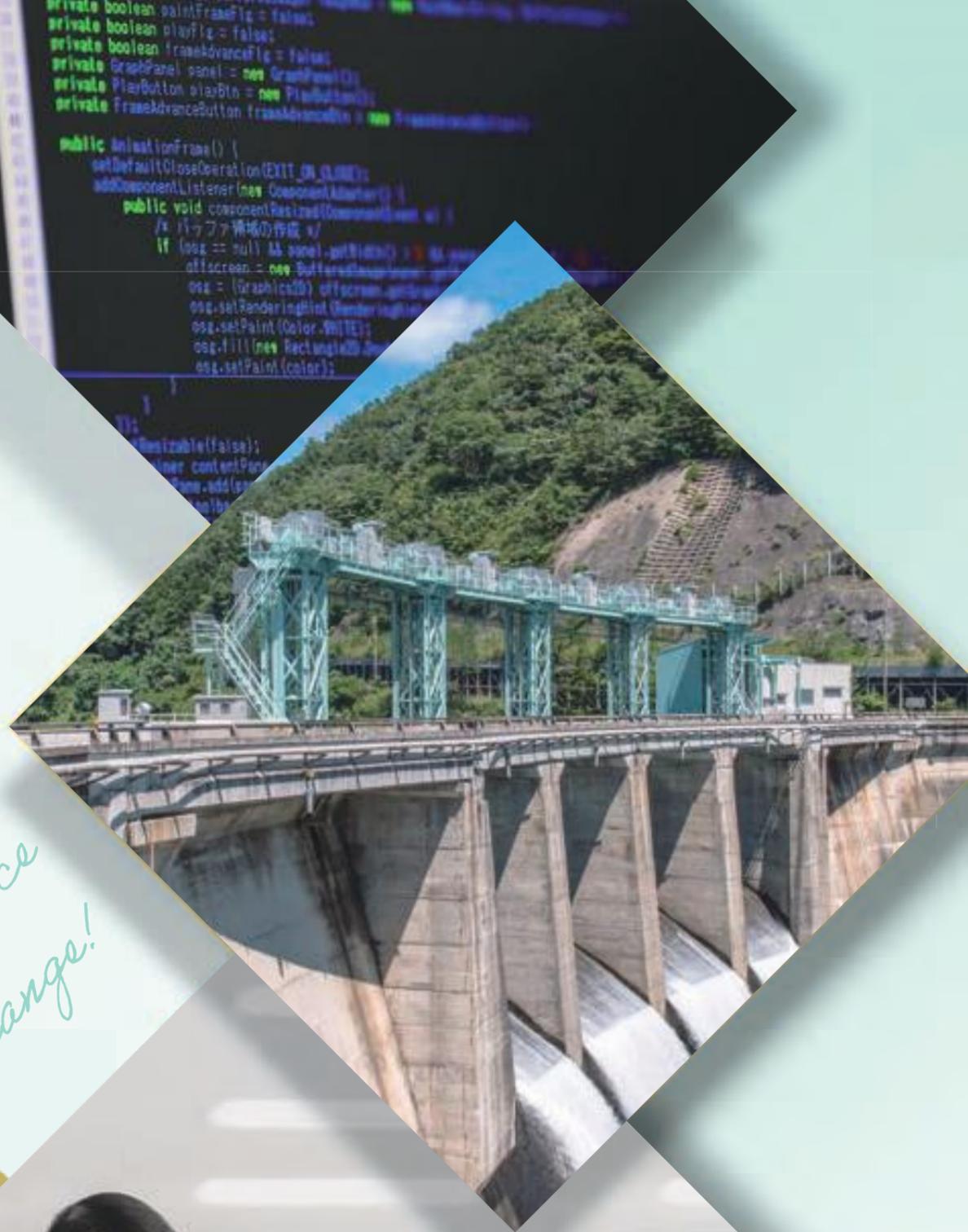
次のスタンダードを生み出す、未来と一緒に始めましょう！

ロボットや自動運転、快適な住空間や環境の構築、多様なサービスの提供など社会は進化を続けています。そして、人とモノがつながる IoT、AI の進化によるビッグデータの解析等により、Society 5.0 の新たな社会が実現しつつあります。その技術の多くは「工学」を学んだ人材に支えられています。あなたも社会に求められる人材、「工学」のエキスパートを私たちと一緒に目指しませんか？

工学部長

満丸 浩 教授 Mitsumaru Hiroshi

*Embrace
Change!*





情報・AI・データサイエンス学科って どんなんトコロ?

01 それぞれの分野について

デジタル

コンテンツ分野

携帯ゲーム機向けコンテンツ開発、スマホのアプリ開発、家電製品の為の組込システム開発などを行う「デジタルコンテンツエンジニア」の育成を狙いとして、プログラムと関連知識を学べるようにしています。

知的情報

ネットワーク分野

インターネット関連システムの開発や構築ができる「ネットワークスペシャリスト」の育成を狙いとして、情報通信ネットワークなどの通信系理論、データベースなどの応用技術を学べるようにしています。

情報工学

ビジネス分野

スマホ、インターネットを使ったECシステムなどのビジネスシステムを構築できる「アプリケーションエンジニア」の育成を狙いとして、ビジネス知識とコンピュータ知識の両方を学べるようにしています。

スポーツ

サイエンス分野

AI技術を活用したデータ収集・画像解析システムの開発やデータ分析ができる「スポーツサイエンティスト」の育成を狙いとして、スポーツと身体に関する基礎知識を学べるようにしています。

02 主な進路

株式会社コピテル鹿児島
九州旅客鉄道株式会社
株式会社IHI
京都大学防災研究所職員
鹿児島大学大学院
国士舘大学大学院
その他多数

Keep going!

03 取得可能な資格

○基本情報技術者 ○応用情報技術者 ○ネットワークスペシャリスト
○エンベデッドシステムスペシャリスト ○ITパスポート ○C言語プログラミング能力認定試験 ○Javaプログラミング能力認定試験 ○CGエンジニア検定
○NSCA-CPT(認定パーソナルトレーナー) ○体カトレーニング検定
■技術士(情報工学部門) ■電気通信主任技術者
★中学校教諭一種免許状<技術> ★高等学校教諭一種免許状<工業>
★高等学校教諭一種免許状<情報> ★高等学校教諭一種免許状<数学>※申請中
★中学校教諭一種免許状<数学>※申請中

※令和7年度より設置予定 令和6年3月申請中
○: 在学中に取得可能 ■: その他(一部を除き、実務経験が必要)
★: 指定科目受講で卒業時に得られる資格(ただし、情報工学ビジネス分野は除く)

Department of Information, Artificial Intelligence and Data Science

情報・AI・データサイエンス 学科

「コンピュータを使った"ものづくり"を通じて、世界で活躍したいと考える学生」を育成します。

AI・データサイエンス・情報・電気電子・通信・制御を含むICT等の基礎知識を学び、さらにICTの専門知識、経営工学またはスポーツ科学の知識と、応用力および課題解決能力を身に付けることで、AI・データサイエンス・ICT等を活用したエンジニアリング分野やビジネス分野、教育分野で活躍できる人材を育成します。

04 学生の声

自動運転や大量のドローンを動かすプログラムを学びたい気持ちが強くあり、この大学を選びました。一年時には基礎科目が多いためしっかりと基礎知識を身に付けられます。また、先生との距離が近いのも魅力のひとつ。授業中に分からない所があっても気軽に質問ができ、相談もしやすいです。他の学科の先生方と話す機会も多くとても充実した学校生活が送れています！興味がある先生の研究室に入れるなど、将来の目標に近づくための素晴らしい学習環境も整っています。第一工科大学に入学して良かったと心から思います！



第一工科大学に入学して良かったと心から思います。

中岡 陽菜 Nakaoka Hina

情報・AI・データサイエンス学科
鹿児島県立曾於高等学校 出身

機械システム工学科

「データサイエンスの知識を機械に活かしてみたい学生」を求めています。

科学技術分野を横断・融合させた機械システムの基礎知識を教授し、実習・演習で多面的な視野で創造性に富んだ機械や機器を開発する基礎能力を養成し、新しい発想で次世代自動車、機械工学の課題に対しても自ら解決法を見出し、技術革新に柔軟に対応できる発想力を有する人材を育成します。



機械システム工学科ってどんなところ?

01 それぞれの分野について

ロボット・メカトロニクス分野

いわゆる「4力」と呼ばれる材料力学、流体力学、熱力学、機械力学の機械工学分野での基本科目や実験実習による理論から体験に変える学習により、機械設計技術者としての基礎を固めた技術者の育成を行います。また、情報工学の考えを取り入れ、昨今ものづくりに欠かせないメカトロニクスやロボット工学の分野で求められる設計・開発・構築に関する能力を持った技術者を育成します。

先端交通機械工学分野

自動車工学に精通したスペシャリストの育成のため、「くるまづくり」を目指す技術者に必要な、機械工学の基礎知識・技術ならびに豊かな想像力を育成します。さらに、国家資格である2級ガソリン自動車整備士の取得を目指したカリキュラムでは実習を通じ専門的な技術の獲得を行っています。



02 主な進路

スズキ株式会社
株式会社神戸製鋼所
株式会社トヨタ車体研究所
鹿児島県庁
九州工業大学大学院
その他多数

Keep going!

03 取得可能な資格

- 2級ガソリン自動車整備士 ● 2級ジーゼル自動車整備士 ● 自動車整備管理者
- ガス溶接作業主任者 ○ 機械設計技術者 3級 ○ 2次元 CAD 利用技術者試験 2級
- 技術士補 (機械部門) ○ 2級管工事施工管理技士
- 技術士 (機械部門) ■ 機械設計技術者 2級
- ★ 中学校教諭一種免許状 (技術) ★ 高等学校教諭一種免許状 (工業)

○：在学中に取得可能 ●：卒業時に受験資格が得られる
■：その他 (一部を除き、実務経験が必要) ★：指定科目受講で卒業時に得られる資格



04 学生の声

未来の技術発展に貢献できる人材になりたいと考えこの学科を選びました。機械工学や実習などの授業を通して機械の技術発展に必要な知識と技術を習得できます。また、大学教授が資格を取るためのサポートをして下さり大学生活が有意義なものになりました。工学の授業を受けることで、日常の機器やシステムに対する理解が深まり、自動車や電化製品などの身近なものに対してもその設計や機能原理・製造プロセスについて考えるようになりました。工学部の授業で身につけた知識とスキルは、日常生活のあらゆる場面で役立っています。

多田 誠仁 Tada Masahito

機械システム工学科
鹿児島県立鹿児島中央高等学校 出身



未来の技術発展に
貢献できる人になりたい!



環境エンジニアリング学科って どんなところ?

01 それぞれの分野について

環境エンジニアリング学科では、豊かな自然と地域社会がつくりあげてきた環境をまもりながら、人々が安心して暮らしていくための社会基盤をつくる技術者を育てるために、「土木」「環境」「エネルギー」に関する教育研究に取り組んでいます。

都市環境エンジニアリング分野
構造力学、土質工学、水理学などの基礎科目、緑地環境工学、環境アセスメントなど環境系科目、さらに土木情報学など融合科目の教育研究を行います。これにより、AIやデータサイエンス導入によって急激に発展するi-constructionに対応するとともに、自然と社会に配慮する視点を持ち、防災・減災・復興に必要な融合領域を運用できる技術者を育成します。

クリーンエネルギー分野
快適で安心・安全な暮らしを守るためにはエネルギーに対する理解も必要となります。そこで、クリーンエネルギー分野では、エネルギー源、エネルギー循環、エネルギーバランス、カーボンニュートラル、エネルギーをめぐる国際情勢などを教授し、エネルギーについての素養を身につけた技術者を育成します。

02 主な進路

- 三井住友建設株式会社
- 東急建設株式会社 鉄建建設株式会社
- 東洋建設株式会社 株式会社植村組
- エクシオグループ株式会社
- 株式会社沖電工
- 国家公務員 鹿児島県庁 鹿児島市役所
- 那覇市役所 鹿児島大学大学院
- 熊本大学大学院

その他多数



03 取得可能な資格

- ★測量士補 (卒業後、実務1年で測量士を取得) ★環境再生医 (初級)
- 技術士補 (建設部門、環境部門)
- 2級土木施工・管工事・造園・管理技士 (卒業後、実務1年で、2次試験の受験が可能)
- 2級ビオトープ管理士 (指定科目受講で試験問題50%免除)
- 宅地建物取引士 ○エネルギー管理士
- 技術士 (建設部門、環境部門) ■1級土木施工・管工事・造園・管理技士
- 環境再生医 (中級・上級) ■1級ビオトープ管理士 ■コンクリート技士
- ★中学校教諭一種免許状 (技術) ★高等学校教諭一種免許状 (工業)

○：在学中に取得可能 ■：その他 (一部を除き、実務経験が必要)
★：指定科目受講で卒業時に得られる資格



Department of Civil and Environmental Engineering

環境エンジニアリング学科

「災害に強い街づくり、住みよい環境の創造、そして、地域の発展に情熱を持った学生」を求めています。

道路や橋、トンネルなどの社会基盤である土木構造物を安全に経済的に造るだけでなく、環境を考えた設計や施工が必要不可欠な時代になってきています。そのためには、設計から施工そしてその後の維持において自然環境をいかに守り、環境の変化をいかに最小にできるか予測する技術が重要となります。土木技術だけでなく環境にも配慮し、地域を総合的にデザインする技術者を育成します。

04 学生の声

持続可能な社会づくりに貢献できる技術を学びたいと思い、この学科を選びました。インフラの設計や建設に関する知識とスキルを身につけることで、地球環境や人々の生活を改善できると考えます。この学科では1年生から専門的な授業が受けられます。2年生になると増える実習では、チームワークの大切さを学び、問題解決能力を向上させることができました。サークル活動との両立がしやすく、学校外の講演やグループワークにも参加できるなど自己成長の場がたくさん！将来は継続的に需要のある土木関係に進学したいです。

藤井 康聖 Fujii Kosei

環境エンジニアリング学科
都城東高等学校 出身



継続的に需要のある土木関係に進学したいです。

建築デザイン学科

「クラフトマンシップを兼ね備えた知性を持つ人」を求めています。

インテリア・建築・都市分野の専門基礎知識を教授し、プロジェクト・ベースド・ラーニング (PBL) 手法やフィールドワーク、ワークショップで発想力や実践力を磨き、家具、インテリアから住宅、公共施設、複合施設などの建築や地域・都市の空間に関わる課題を、自ら発見・分析し、その具体策を企画・提案・実現できる創造力と活力に富むプロフェッショナル人材を育成します。



建築デザイン学科ってどんなところ？

01 それぞれの分野について

建築デザイン分野

美しい建築や都市を、最先端の技術を用いてデザインできる人材を育成します。自然や環境に適応する建築物をデザインしこれからの社会を創造していきましょう。

インテリアデザイン分野

インテリアと建築の幅広い専門知識を備えてデザインできる人材を育成します。新しい時代に対応する多様な社会をインテリアから創出していきましょう。

VR デザイン分野

建築をヴァーチャルにシミュレーションし、最先端のデザインができる人材を育成します。3次元の仮想空間 (VR) を創造し未来をヴァーチャルデザインしましょう。



02 主な進路

株式会社衛藤中山設計
株式会社東条設計 戸田建設株式会社
積水ハウス株式会社 株式会社渡辺組
東急建設株式会社 鎌田建設株式会社
三井住友建設株式会社 鹿児島県庁
九州大学大学院 佐賀大学大学院
工学院大学大学院 福岡大学大学院
北陸先端科学技術大学院大学
神奈川大学大学院
その他多数

Keep going!

03 取得可能な資格

- 一級建築士 ●二級建築士 ●木造建築士 ○宅地建物取引士 ○土地家屋調査士
- 測量士補 ○インテリアコーディネーター ○カラーコーディネーター
- 1級建築施工管理技士 ■建設機械施工技士
- 建築設備士 ■コンクリート主任技士
- ★中学校教諭一種免許状〈技術〉★高等学校教諭一種免許状〈工業〉

○：在学中に取得可能 ●：卒業時に受験資格が得られる
■：その他（一部を除き、実務経験が必要）★：指定科目受講で卒業時に得られる資格

04 学生の声

高校から建築を学び始めて建築には様々な分野がある事を知り、もっと深く学びたいと思うようになりました。特に建築のデザインや設計について学ぶことが好きです。インテリア建築都市デザイン演習という授業では、先生方からのアドバイスを頂きながら図面や模型を進めていきます。最初はぼんやりと思い浮かべていた事が少しずつ形に表されていく設計の楽しさと大変さを知りました。先輩方がアドバイスやサポートをしてくれる授業もあり、分からないところがあっても優しく教えてくれるので安心して取り組むことができます。

廣川 智美 Hirokawa Tomomi

建築デザイン学科
鹿児島県立加治木工業高等学校 出身



先輩方のアドバイスのおかげで
安心して授業に取り組めます。

共通教育センター

「社会人基礎力」「工学基礎力」「自己発見力」の育成を目指す

3つの科目群を中心に、一般教養科目等が各学科の専門科目に融合できるよう、学際的に共通総合教育科目と教職課程科目を設定しています。インターネットが登場して既に30年、現在世界は単なる「IT活用」の段階を脱却し、「ITによる変革＝DX」に突き進もうとしています。共通教育センターではこの観点に立ち、学生全員がDXの基本である「データサイエンス」や「AI」などを「活用することの楽しさ」を知り、更に各自が学ぶ「専門分野の知識」と組み合わせてそれらを活用することができるよう、「AIと社会」や「データサイエンス入門」などの科目を通じた基盤教育を実践します。

社会人基礎力

キャリア教育
国際化

工学基礎力

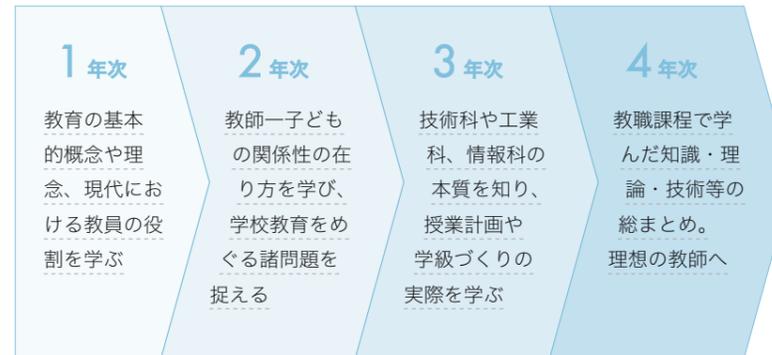
基礎学力
技術者入門

自己発見力

人との関わり
社会との関わり

教育問題が社会的な注目を集めている現在、心身ともに優れた教育者の育成が切望されています。本学の教職課程では、教育者としての高度な専門知識とともに、確固たる教育理念と幅広い教養、そして豊かな人間性を身につけた信頼できる教員の育成に全力を挙げています。

01 深く学ぶ4年間の流れ



02 卒業後の進路

取得可能な資格

- 中学校教諭一種免許状<技術>
- 高等学校教諭一種免許状<工業・情報>

＼教員として活躍する先輩が多数います！

現役で活躍している本学出身の先生方



03 理系でも文系でも安心のサポート

習熟度別授業

(数学・物理・英語)

大学に入学したらまず共通教育。共通教育では大学での学び方を身につけます。さらに、数学・物理・英語は、それぞれの学力に応じて習熟度別に授業を行います。



Keep going!

全学科で学べる

AI・データサイエンス

ITによる変革＝DXの基本、データサイエンスやAI。まずは活用することの楽しさを知って、専門分野の知識と組み合わせていきます。「AIと社会」「データサイエンス入門」「プログラミング入門」など基盤となる科目を全ての学科で受講することができます。



教職への道を応援！

教員免許の取得が可能

高校(工業・情報)と中学(技術)の両方の免許を取得できます。九州にある大学の工学部では本学だけ！工学分野と教育分野の2つの知識を習得することができます。高度な専門知識とともに豊かな人間性を身につけた教員の育成を目指しています。



04 取得可能な資格

情報・AI・データサイエンス学科	高等学校教諭一種免許状(情報)、高等学校教諭一種免許状(工業)、中学校教諭一種免許状(技術) 高等学校教諭一種免許状(数学)※申請中*、中学校教諭一種免許状(数学)※申請中* *令和7年度より設置予定 令和6年3月申請中
機械システム工学科	高等学校教諭一種免許状(工業)、学校教諭一種免許状(技術)
環境エンジニアリング学科	高等学校教諭一種免許状(工業)、学校教諭一種免許状(技術)
建築デザイン学科	高等学校教諭一種免許状(工業)、学校教諭一種免許状(技術)

My university life

DITには日本各地から、世界から学びにきている学生たちが集まってきています。そんな現役の学生たちに大学のこと、生活のことなど、リアルな大学生活を聞いてみました。

My university life

01 都城西高等学校出身/宮崎 建築デザイン学科3年 木野田 采音

海外留学に再挑戦したい。今はそのための助走期間

Q 第一工科大学を選んだ理由は？

コロナの影響で、高校卒業後に計画していた留学を断念。浪人中に将来を考えた時、建築を通して地球の環境問題に貢献できないかと考え、建築士の資格を取得できるDITに入学しました。

Q 先生たちの印象は？

DITの先生方は、親身になって面倒を見てくれます！他大学の先生を紹介して頂いたのも刺激になりました。将来の選択肢も増えたと思います。

Q どんな大学生活を送ってる？

バイトを2つ掛け持ちしていて、サークルにも3つ所属しています。「忙しくて大変だね」と言われることもありますが、若い時の苦労はたくさんした方がいいと思っていますので(笑)。

Q 大学生活で楽しいことは？

放課後、建築デザインを含むさまざまなことについて先生と討論している時が一番楽しいかもしれません。勉強、楽しいです。

Q 卒業後の進路は？

将来的には大学院に進学して、もっと勉強したい。そして以前行けなかった海外留学にも必ず行きたいと考えています。

Daily Routine

6:00 起床	18:00 スクールバス乗車
8:00 スクールバス乗車	20:00 アルバイト
9:00 授業開始	24:00 帰宅、就寝



03 吹上高等学校出身/鹿児島 情報・AI・データサイエンス学科4年前野 太洋

※インタビュー当時

Q 第一工科大学を選んだ理由は？

「何でもいいから、自分で作ったものを動かしてみたい」という思いがあったから。なので、入学してすぐに「ものづくり研究同好会」を立ち上げました。今では約20人の大所帯に。

Q 授業では主に何を学んでいますか？

授業ではプログラミングを中心に学んでいます。自分でプログラムを組んで、検証して改善する。座学もちろんありますが、毎日の授業が本当に楽しくて充実しています。

Q ものづくり研究同好会の活動内容は？

同好会のサイトを自分たちで作ったり、学校の花壇をレンガで作ったりしています。「ものを作りたい」という思いはある程度叶えられたかもしれません(笑)。

Q 第一工科大学の特徴は？

DITは小規模なので、先生との距離が近くて質問しやすいですね。自分が学ぼうと思えば、いくらでも学べる環境だと思います。

Q 今後の目標は？

就職内定は頂戴したのですが、将来を考えて教員免許を取得したいと考えています。DITは単位の振り替えがきくので、少ない単位数でも免許を取得できるのがありがたいですね。

Daily Routine

7:00 起床	17:00 サークル活動
9:00 授業開始	19:00 帰宅
	23:00 就寝

仕組みを理解し、順序立てて考える。それがプログラミング思考。



02 日章学園九州国際高等学校出身/宮崎 建築デザイン学科3年 馬 芸卓

日本の建築物に憧れて。異国の地で建築に向き合う日々。

Q 第一工科大学を選んだ理由は？

すでにDITで学んでいた先輩に勧められたからです。学科は違うのですが、今でもいろいろと相談に乗ってもらっています。時々家族が恋しくなることがあります。そんな時はとても心強いです。

Q 日本に興味を持ったきっかけは？

出身地・長春市には西洋と東洋の折衷様式の建築物「偽満宮博物館」があります。そこから日本の建築物に興味を持ちました。特に日本の革新的なデザインの高層ビルがすごいと思っています。

Q 霧島に来てよかったことは？

山や海などの自然がとてもきれいです！桜島にも2回ほど行きました。空気もおいしくて良かったです。少しだけ残念だったのが、高層ビルがあまりなかったこと(笑)。

Q 大学生活で大変なことは？

入学前にももちろん勉強はしていたのですが、やっぱり日本語は難しいです(笑)。少しずつ慣れてきたけれど、難しい言葉は先生に聞いて何とか理解できるように頑張っています。

Q 卒業後の進路は？

卒業後は大学院に進学して、もっと建築を勉強したいです。

Daily Routine

7:00 起床	18:00 買い物
9:00 授業開始	19:00 帰宅
	23:00 就寝



04 志成館高等学院出身/熊本 建築デザイン学科4年 江川 佳貴子

Q 第一工科大学を選んだ理由は？

DITのオープンキャンパスに参加した際、「ものづくりには心理学も関わっている」と教授がおっしゃっていたんです。心理学にもものづくりにも興味があったので、「ここだ!」と。

Q 寮生活はどうですか？

大学まで最短5分、部屋に浴室やトイレが完備されているので、とってもラクです。入寮時はコロナの影響で説明会などもなくて、ちょっぴり悲しかったのですが(笑)。今は友人もできて快適です。

Q 大学生活で頑張っていることは？

自分の頭の中に思い描いているものを、実際に目に見える形にするのが苦手なのですが、それも産みの苦しみと思って頑張っています。

Q 休日の過ごし方は？

休日は友人と一緒にドライブすることもあります。霧島市内だけでなく、指宿や大隅方面まで足を伸ばすことも。カツオのたたきがめちゃ好きです。おいしいですよ？

Q 将来の目標は？

いずれは、地域性を考慮した建物や環境づくりに携わってみたいです。両親からは「いつか家を建ててね」と言われていますが、「考えておきます」といつも答えています(笑)。

Daily Routine

8:00 起床	18:00 サークル活動
9:00 授業開始	22:00 帰宅
	25:00 就寝

大切なのはオンとオフの切り替え。産みの苦しみを将来の糧に。



Individual Teachers

DITには経験が豊富で個性豊かな先生たちがたくさん！
そんな先生たちに、大学時代に大切にしてほしいことや
先生自身のパーソナルな一面などについて聞いてみました。

Individual Teachers



建築デザイン学科
副田 和哉 准教授

霧島からデザインを発信できる 人材を育てていきたい。

元々、社会科が好きだったのですが、大学で建築デザインの講義を受けたことで、それらの背景を踏まえてデザインに取り組むことの重要性を学びました。そんな経験から「自分の好きなことと建築デザインを融合させて創造的な仕事ができそうだ」と考え、この世界へ進むことを決めました。建築の勉強は「理系であり文系である」といわれます。構造や環境などの計算はもちろん、都市の歴史や文脈を読み解き、そして人々の生活をどう解釈するか、そのようなアプローチが大切だからです。学生とよく話すのは、本を読んだり、いい建築をたくさん見て、圧倒的にインプットをしていくことです。それがないと良いアウトプットもできないと思っています。デザイナー自身がデザインを研究することは、非常に意味のあることだと思います。また、旅行に行くことも強く勧めています。どんどん外に出て新しい世界を知り、刺激を受けることが大切だと思います。海外などでは、都市部ではなく小さな町や村に一流のデザイナーが暮らし、デザインを世界に発信しています。霧島市という地方都市だからこそ発信できるデザインがあると思うので、そのような人材を輩出していければと考えています。

- A**
- ①サムシングニュー（何か新しいもの）
 - ②ヴェネツィアの建築家カルロ・スカルパの作品集
 - ③歴史学者



情報・AI-
データサイエンス学科
山田 猛矢 教授

技術だけでなく人としても学ぶ。 まさに「継続は力なり」。

元々の専門は物理です。博士課程まで行きましたが博士号が取得できず、教員として働き始めたのがDITでした。ここで初めて工学分野に触れて、物理などの理学と工学は根本的に考え方が違うことに衝撃を受けました。理学は本質的な部分を追求する学問で、工学は社会に役立つものを作っていくというものです。就任当初は学生に物理系の卒業研究をしてもらって、「分かりません」と言われたこともありましたが（笑）。工学に関する技術的なことは企業に入社したら嫌でも勉強したりすると思うのですが、まずは人としての基本的なこと、それを身に付けてほしいと考えています。私のゼミでは、「きちんとあいさつをする」「遅刻や欠席の際は事前に連絡」「10時までに研究室に来る」などのルールがあり、学生には必ず守ってもらっています。好きな言葉にも挙げているのですが、継続することはすごいことだと思っています。私は学部時代に2回留年して、博士課程も中退して残念ながら物理の博士号は取れませんでした。でも工学分野と出会って、学生と一緒に学びながら工学の博士号を取得することができました。それこそ、ずっとやり続けてきた結果ではないかと思っています。

- A**
- ①継続は力なり
 - ②秦浩起先生（鹿児島大学時代の恩師）
 - ③ノーベル物理学賞受賞



航空工学科
山本 淳二 教授

論理的に物事を考える力は、 どんな場面でも必ず役に立つ。

約30年、航空機メーカーでヘリコプターの実機開発や装備品などの設計に携わっていました。実際に現場で働いていた経験を生かして、設計製図や構造力学、熱力学などの授業を担当しています。一つの機体を作るためにはそれぞれの分野のスペシャリストの力が必要なので、コミュニケーション能力や調整力の大切さも伝えています。就任と同時に名古屋から鹿児島に引っ越してきたのですが、最初は鹿児島弁がとても新鮮でした。また、私は温泉が大好きです。霧島市は家族温泉がたくさんあるのでいいですね。DIYも好きで、机やテレビ台なども自作しています。大学では会社での設計経験や趣味のDIYの経験も活かして、学生とともに自作ドローンの設計、製作も実施し、モノづくりの楽しさや難しさを体験してもらっています。学科としてもドローン関連教育に力を入れ、操縦国家資格取得もできるようなカリキュラムも始めますので、興味のある方は是非DITで一緒に学んでほしいと思います。私自身にも言えることですが、大切なのは「思考する力」だと思っています。論理的に物事を考える訓練をしていけば、人生のどんな場面でもいつか必ず役に立ちます。DITの4年間で、楽しみながら頭を鍛えてほしいと思います。

- A**
- ①己を尽くして人を咎めず
 - ②『たそがれ清兵衛』
 - ③大工

Q

- ①座右の銘や好きな言葉は？
- ②人生に影響を与えた本や映画、人物は？
- ③小さい頃の夢は？

Individual Teachers



情報・AI
データサイエンス学科
中井雄貴 准教授

自分の体を科学的に知ることが、 パフォーマンスの向上につながる。

スポーツに関するさまざまな授業、例えば筋肉や関節、収縮のメカニズムなどについて学ぶ機能解剖・生理学やスポーツバイオメカニクス、身体機能に関する研究などを担当しています。自分の体を科学的に知ることがパフォーマンスの向上にもつながりますし、将来的に実業団に進んで選手になったり、指導者になった場合にも必ず役に立つかと思えます。また、テニス部の顧問と陸上部のトレーナーもして、選手のコンディショニングを確認したり、けがをした選手のケアをしたりなどもしています。元々は「人を笑顔にしたい」という思いから理学療法士として働いていたのですが、直接目の前にいる患者さんだけでなく、研究で論文などを発表することで間接的にもっとたくさんの人の役に立つことができるのではないかと。そう思ってあらためて大学院で勉強し直して、今DITで働いています。DITは企業から来られた方や元校長先生など、さまざまな経験を積まれた先生方がたくさんいらっしゃるの大きな魅力だと思います。話を聞かせていただくだけでも面白いですし、貴重な学びを得ることができると思うので、自分から積極的に話しかけてほしいですね。

- A** ①明日死ぬかのように生きよ。永遠に生きるかのように学べ。
②『パッチアダムス』
③ 先生



機械システム工学科
武田 隆宏 准教授

他教科の先生にも 気軽に質問できる環境が自慢。

専門は福祉ロボットや生体医工学です。例えばロボットが3Dカメラで被介護者を計測し、心理学の自己効力感をベースにどのような採点をすればモチベーションを高く持って運動してもらえるのか、そのような研究をしています。また、私が学生の頃から研究しているのですが、歩き方で健康・不健康が判定できないか、その技術を福祉ロボットにも応用できないかという研究も継続しています。学生には新しいアイデアをどのように実現していくのか、そのために自分で考えてセオリーやノウハウを学んでいくという基礎を、大学で身に付けてほしいと思います。DITは学生と教員の距離がとても近いです。少人数なのでマンツーマンの指導も可能ですし、学生が他学科の先生に聞きに行くこともある。そのようなことができる環境がとても魅力だと思います。私は昔からロボットに興味があって、元々はプログラムなどの情報工学を学んでいました。ですので、今自分がある場所は若干違うのかもしれませんが(笑)、機械システムに私のような教員がいるのも一つの特徴かなと思います。正直、自分が教員になるとは全く思っていなくて、自分自身が一番驚いているのですが(笑)。

- A** ①為せば成る
②『博士の愛した数式』
③ゲームクリエイター



環境エンジニア
リング学科
本田 泰寛 教授

試行錯誤を繰り返して、 自分なりの答えを導き出す力を。

橋を中心に土木計画学や都市計画などの講義を担当しています。座学だけでなく、大学のすぐ近くにある鉄道橋や天降川にかかっている橋などを実際に見に行き、構造を確認したり、周辺の環境との調和について学生と一緒に考えたりしています。基本的に霧島市内が多いですが、出水などに行くこともあります。橋の作り手が見ておもしろいけど、実際に橋を利用する人がどう感じるかといったことも大切な視点です。橋を含めた土木史は、その時代の技術者が問題や課題を試行錯誤して失敗を繰り返しながら何かしらの答えを導き出した歴史でもあります。学生にも自分で考えて、自分で答えを導き出せるような力を身に付けて欲しいです。私も大学時代にその大切さを学びましたし、学生にもそう感じてもらえたらうれしいですね。DITがある霧島市は、鹿児島県や宮崎県から近い距離にあって、新燃岳や桜島、錦江湾も見えて自然が豊かです。また、地域の方も学生たちに対してとてもフレンドリーです。以前に山道を清掃し、散策路を作ろうという活動を地域の方々と一緒にしたのですが、今でも交流が続いているんですよ。

- A** ①当たって砕けろ
②『ユージュアルサスペクツ』
③パイロット

Study abroad

グローバルな交流が可能

国際交流

海外に短期滞在できる英語の授業が設定されています。また、名門校と協力協定を締結、交流を進めています。



第一工科大学には世界基準を身近に感じられる環境がそろっています。各国からの留学生が多く学んでおり、キャンパス内では日常的に友好的な異文化交流が行われています。また、下記にあるように、国際機関や名門大学と協力協定を結んでおり、広い視野を持つエンジニアの育成を目指しています。

交流プログラム“ROSE 留学”

イギリス オックスフォード大学における受講、英語によるディスカッション、現地文化の体験など、コミュニケーション能力の向上、異文化に対する理解や適応力を培うことができる短期研修プログラムです。

協力協定 機関一覧

- ノーザンプトン大学 (イギリス)
- リヴィウ工科大学 (ウクライナ)
- ノボシビルスク工科大学 (ロシア)
- モンゴル科学技術大学 (モンゴル)
- ガジャ・マダ大学 工学部 (インドネシア)
- 南レイテ州立大学 (フィリピン)
- デラサル大学 (フィリピン)
- ベオグラード大学 (セルビア)
- 国際機関：アジア工科大学院大学



アジア工科大学院大学



安定した就職内定率

就職環境が厳しくなっている中でも、本学は変わらず安定した就職内定率と、多くの優良企業への就職実績を出し続けています。それは、学生の皆さんが社会に出る時に必要となる力を身につけるプログラムを数多く用意しているから。第一工科大学では在学中の4年間に、日々の学生生活を通して、社会人になるにふさわしい支援を受けることができます。

01 一丸一体となった就活支援

■充実したキャリア教育

就職活動を大学教育の一環として位置付け、共通教育科目として展開しています。そのほか、インターシップ勉強会、学内企業説明会等にも力を入れています。



■企業出身の教員からの指導

履歴書の添削、模擬面接、企業研究等、実務者教員から現場目線の意見が聞けます。

- 大脇康博（出身：トヨタ車体研究所）
／機械システム工学科
- 森元一（出身：竹中工務店）
／建築デザイン学科
- 山本淳二（出身：川崎重工業株式会社）
／航空工学科

02 進学支援

■大学進学でさらに深く学ぶ！

進学希望者には大学院入試に向けた勉強会や面接対策等を実施しています。

■進学実績

- 2023 鹿児島大学大学院、熊本大学大学院、佐賀大学大学院、工学院大学大学院、神奈川大学大学院、福岡大学大学院、大阪公立大学大学院、崇城大学大学院
- 2022 北陸先端科学技術大学院大学、工学院大学大学院
- 2021 大阪樟蔭女子大学大学院、国士舘大学大学院

03 主な就職先一覧

日本航空(株)、日本エアコミューター(株)、(株)AIRDO、ANAウイングス(株)、日本トランスオーシャン航空(株)、(株)スターフライヤー、(株)JALグランドサービス、ANA 沖縄空港(株)、(株)HII、(株)きんでん、スズキ(株)、エクシオグループ(株)、富士通(株)、(株)タカギ、清本鉄工(株)、三井住友建設(株)、大豊建設(株)、東洋建設(株)、極東興和(株)、(株)富士ビー・エス、東急建設(株)、鉄建建設(株)、セキスイハイム、飛鳥建設(株)、(株)アピリカ、(株)シーアールイー、(株)ユピテル、UT東芝(株)、(株)テクノプロ テクノプロ・エンジニアリング社、(株)アウトソーシングテクノロジー、前田道路(株)、(株)メイテックフィルダーズ、鹿児島総合警備保障(株)、世紀東急工業(株)、(株)沖電工、斎久工業(株)、(株)九州マツダ、(株)ピーエス三菱、七呂建設(株)、(株)オノコム、(株)渡辺組、鎌田建設(株)、(株)大進、(株)ニシムタ、(株)ソフトウェア開発技術、(株)ユピテル鹿児島、(株)ライザ(株)、(株)コメリ、NTP名古屋トヨペット(株)、パナソニックデバイスSUNX九州(株)、九州建設コンサルタント(株)、トランス・コスモス(株)、(株)トータルハウジング、ヤマサハウス(株)、(株)国分ハウジング、半田建設(株)、日本ファブテック(株)、(株)シンケン、沖繩ピーシー(株)、鹿児島県庁、鹿児島市役所、湧水町役場、さつま町役場、那覇市役所、北海道教員、福岡県教員、長崎県教員、鹿児島県教員、航空自衛隊一般幹部候補生（飛行要員）

(順不同)



全学部・学科別就職内定率

学生一人ひとりに対して面倒見の良い充実サポート



(2024年3月15日現在)

ANA ウイングス株式会社 内定

私がパイロットを志した理由は、自ら飛行機を操縦したいと考えたからです。入学後に初めて参加した会社説明会で「日本の空のエキスパート」という言葉に惹かれました。「この会社で働きたい」と決意してからは、同期と協力し合い、先生方の力をお借りしながら、必死に取り組んでできました。周囲の人たちの存在がとても大きく、相談しやすい環境があったからこそ訓練や就職活動を乗り越えられたと確信しています。大学生活において大切なことは、沢山の異なる経歴を持つ友人と気軽に相談に乗ってくださる先生に出会うことです。第一工大には全国から集まった同期と経験豊富な先生が多く在籍しています。沢山の支えがあったからこそ、今の私があります。

春日 竜太 Kasuga Ryota

航空工学部
つくば秀英高等学校 出身



神奈川大学大学院 工学研究科 建築学専攻 進学

大学院に進もうと思ったきっかけは、研究室の先生からおすすめ頂いた書籍から進学先の教授を見つけたことです。調べていくと地方で活動を行っていることを知りました。私はそのような活動やワークショップの参加に興味があり、よく行っていることから自分に合っていると感じました。受験の際に悩んだことは、卒業設計・就職先・今後のやりたいことに一貫性や整合性を出すことでした。それぞれが似通ってはいるものの、整理すると自分の軸から離れてしまうことがあったので先生に相談しながら徐々に固めていきました。自分の興味のあることや進みたい分野はそれぞれで違い、見つける方法も様々なので自分にあったやり方やタイミングで見つけることが最善だと考えています。

吉田 慶祐 Yoshida Keisuke

建築デザイン学科
千葉県立茂原高等学校 出身





第一工科大学では、**体育系・文化系ともに活発に活動**しています。学生時代にクラブ・サークル活動に積極的に取り組むことによって**勉強だけでは身につかない社会性や協調性が高められます**。先輩後輩の上下関係や、社会とのつながりの中で豊かな人間性を育てることが、いつの間にか**即戦力の社会人としての準備**になります。



勉強だけでは身につかない
社会性や協調性が高められる

陸上部

【創部 1990 年】
日本学生陸上競技連合所属
長距離走を中心に全日本大学駅伝対校選手権 26 回出場、出雲全日本大学選抜駅伝 24 回出場、九州学生駅伝 20 回目の優勝という実績を残しています。部員数は 27 名で朝と夕方 2 回、大学グラウンドや近接している国分陸上競技場を利用して練習しています。大学駅伝のみならず、地域貢献として部員の地元駅伝大会に参加するなど、霧島市内の小学校マラソン大会の指導にも携わっております。今年から箱根駅伝にも挑戦できるようになりました。一緒に全国を目指しましょう。



バドミントン部

【創部 2022 年 4 月】
バドミントン部は現在、月・火・金曜日の週 3 回体育館にて活動しています。部員はまだ少ないのですが経験者、初心者交えてそれぞれのレベルに合わせて楽しく練習を行っています。また県や地区の大会等にも参加し上位目指して日々鍛錬しています。バドミントンの経験、未経験を問わず興味を持たれた方はぜひ一度、体育館にお越しください。また、見学だけでなく希望される方は体験もできますのでお気軽に声をかけてください。主将をはじめ部員一同お待ちしております。



サッカー部

【創部 2021 年 4 月】
2022 年度より新生サッカー部として経験豊富な指導者を招き活動しています。初年度は、鹿児島県学生サッカーリーグ 3 位、九州各県大学サッカーリーグ決勝大会への出場を果たしました。今後、九州大学サッカーリーグ 2 部、1 部へと昇格し、全日本サッカー選手権大会出場を目指します。現在部員は 15 名、明るく元気をモットーに大学内芝グラウンドで基本火曜～日曜に活動しています。新入部員、マネージャー大歓迎です。自分の力を信じて全員でステップアップして行きましょう！



硬式野球部

硬式野球部は、現在 45 名で活動しており、これまでに 6 名のプロ野球選手を輩出しています。校名変更を機に、これまで以上に強化されたチームワークを持って、1 つ 1 つ新しい歴史を積み重ねています。今年度の目標としては 2 回目の全日本選手権出場を目指しており、一球一球に全力で挑み、野球の楽しさを味わいながら、日々の練習に励んでいます。大学でも野球を続けたい方、一緒に熱くなりませんか？第一工科大学の野球部は、あなたの挑戦を待っています！



バスケットボール部

九州大学バスケットボールリーグ所属。鹿児島にプロバスケットボールチームを創設し、B2 リーグを率いた実績もある鯨島監督指導のもと活動しています。現在は九州学生リーグの 3 部に所属していますが、今年度は 2 部への昇格を、さらに来年度以降は 1 部昇格を目指し練習に励んでいます。監督、選手、マネージャーのコミュニケーションが活発で、明るい雰囲気です。自分の将来の目標を見つけ、その実現に向け、バスケを通して一緒に成長していきましょう！



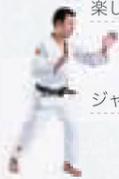
バレーボール部

【創部 2022 年 4 月】
鹿児島県大学バレーボールリーグ / 九州大学バレーボールリーグ所属。
バレーボール部は現在 1～3 年生の計 19 名で活動を行っています。昨年度の成績は天皇杯鹿児島県予選ベスト 4、九州大学秋季バレーボール男子チャレンジマッチ優勝でした。創部 3 年目となる今年の目標は「九州 1 部リーグ昇格」および「全日本インカレ出場」です。新入部員、マネージャーお待ちしております！面白い、ワクワクするバレーボールで九州の大学バレーの新しい歴史を創りましょう！



柔道部

【創部 2022 年】
本学柔道部は、「二つ組んで投げる」柔道のありべき姿の指導を基に、九州学生柔道 1 部から全国へ挑戦を目指して日々切磋琢磨しています。部員一人一人が個々の目標を持ち、本気で柔道を通して自身と向き合っています。第一工科大学柔道部で、お腹いっぱい柔道を楽しみましょう!! 興味、目標をお持ちの柔道家、柔道もしくは柔道部に興味をお持ちのマネージャー大歓迎!!



ソフトテニス部

【創部 2022 年】
ソフトテニス部は現在 9 名が所属し、みんなが主役をモットーに明るく仲良く活動しています。目標は九州学生リーグや全日本インカレに参戦することです。昨年は県クラブ選手権で D 級ですが優勝することができました。部員の中には中学で経験し高校は他競技、大学で再度ソフトテニスへという部員もいます。今年度は女子の入部者もいます。初めてや久しぶりの方も大歓迎。監督は選手、指導ともに実績のある堀之内大作が監督を務めています。



テニス部

【創部 2022 年 4 月】
九州学生テニス連盟所属
約 30 年ぶりに硬式テニス部復活。全国実業団テニス等で入賞経験のある指導者を招き、男子 2 名女子 1 名で活動開始。九州学生テニス連盟主催のテニス大会に出場しており、上位入賞者も輩出しております。今年から男子は九州学生テニスリーグへ参戦し、上位入賞もしくは 2 部昇格を目指し日々練習に励んでおります。テニス部のモットーは、「明るく・楽しく・アグレッシブに」です。経験は問いませんが、興味のある方は一緒にテニスを始めてみませんか！



その他サークル&部活

- ライフル射撃部/ソフトボール部
- 自動車部/ライダー部
- ボクシング部/フットサル部
- ワンダーフォーゲル部/卓球部
- SDGs 研究会 / 学生会 / ドローン部
- 釣り同好会 / 地美活 (ボランティアサークル)
- まちづくり舞鶴隊 / 情報通信研究
- 軽音部 / ロケット研究部兼 ADIC
- マンガ・アニメ研究同好会
- 美術部 / うどん部 / ものづくり研究同好会
- Foreign Film Club (英会話研究会)
- Table Game STYLE 同好会
- 建築サークル
- スタンド・アップ (キャリア形成サークル)



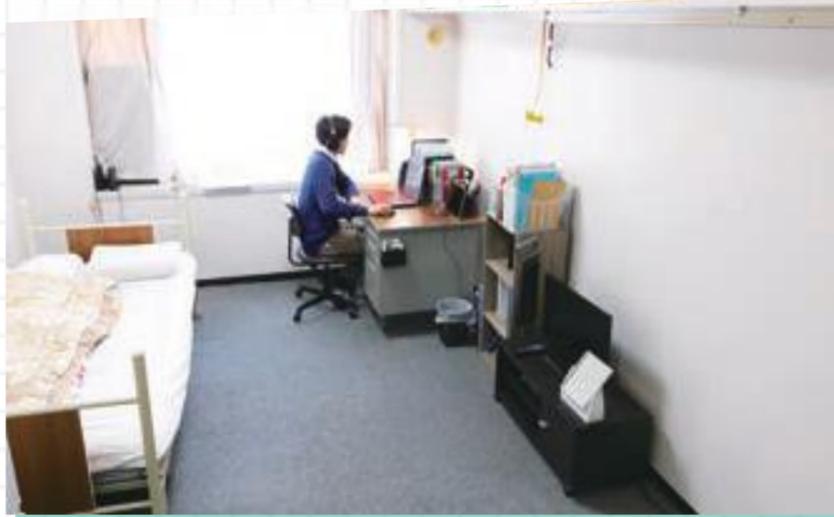
第 30 回 全九州大学バスケットボールリーグ戦

Dormitory



初めての一人暮らしも安心。

男子学生寮は、全室完全個室で、うれしい朝・夕2食付。快適生活に必要な設備がバッチリ揃っており、キャンパスまで徒歩5分というアクセスも良好です。全室にネット回線配置、冷暖房も完備されていて快適な寮生活が楽しめます。さらにベッド、棚、広めのクローゼットも備え付け。



その他、充実した施設で学生生活をサポート。



*Embrace
Change!*



	料金 / 月当たり	
	男子寮	女子寮
食事代	25,000 円	20,000 円
寮費	A 22,000 円	29,000 円
	B 20,000 円	
共益費	10,000 円	4,000 円
合計	A 57,000 円	53,000 円
	B 55,000 円	

※上記の金額に加え、別途申込金がかかります。また、部屋の種類により家賃が異なります。
※金額については昨年度実績値

カフェテリアでおいしいランチ♪

開放感ある学食で美味しいランチ、勉強や友達とのおしゃべりなども。



他にもこんな施設があります。





グローバルな環境で ICT & ビジネスを学ぶ

これからの ICT 社会では、単に ICT の専門技術ではなく、ICT 戦略を立てるための経営スキルや外国語にも精通し他国とコミュニケーションできる人材が必要とされています。東京上野キャンパスではこれに対応し ICT & ビジネス知識、グローバルコミュニケーション、少人数教育を3つの特色とし、学生たちは、様々な知識・技術を身につけています。また、東京上野キャンパスでは様々な国から来日している留学生と共に楽しい学生生活を送ることができる環境も整っています。お互いの言語や文化を学び合い、友情を育むこともできます。ICT とビジネス、そしてグローバルな感覚を身に付けたいと考えている皆さんを待っています。



本校で学んだ学生たちは毎年様々な進路へ巣立っています

東京上野キャンパスでは就職指導と共通総合教育に組み入れて、キャリア教育を単位制の必修科目としています。4年間の具体的なスケジュールに基づいて、早期から個人を主体とした就職指導を展開しています。

卒業生の主な進路

東京海上日動システムズ(株)/(株)日本アシスト/アルテンジャパン(株)/UTグループ(株)/(株)ビッグモーター / (株)セントラル/(株)ミスミグループ/(株)リョーサン/(株)沖データ/富士ソフト(株)/OKI クロステック(株)/(株)日立ハイテクサイエンス/(株)エヌ・ティ・ティエムイー / (株)メイテックフィルダース/(株)アートテクノロジー / (株)クリハラント/(株)アルプス技研/(株)ビーネックステクノロジーズ/オー・エイ・エス(株)/(株)パナ R&D / (株)レオパレス 21 / FPT ジャパンホールディングス(株)/(株)テクノジャパン/(株)テクノアーク/まいばすけっと(株)/(株)富士急ハイランド/タイムズモビリティ(株)/(株)ヤマダ電機/(株)ビックカメラ/ラオックスホールディングス(株)/(株)ヨドバシカメラ/(株)イドム/(株)G-7・オート・サービス/グローブシップ(株)/(株)精研/(株)タダノ/レシップホールディングス(株)/サクラインターナショナル(株)/(株)HANATOUR JAPAN / (海外) NEUSOFT / (海外) 東方証券 / (海外) 中国農業銀行/公務員 その他多数

(平成 25 ~ 令和 4 年度)



東京上野キャンパス 3つの特色

ICT & ビジネス知識

コンピュータだけでなくビジネスの分かる世界で活躍できる ICT 技術者を育てます。



東京上野キャンパスでは、未来社会に欠かすことのできない最先端の ICT 能力と、世界で成功させるビジネスの斬新なセンスを持った高度な ICT 技術者を育成します。ICT の基礎を学ぶとともに人々が暮らす社会に ICT を活用して、新たなビジネスを生み出す能力を身につけるカリキュラムが揃っています。

グローバルコミュニケーション

毎日が国際交流。国民性や文化を体験し、日常会話からグローバルな視野が身に付きます。



少人数教育なのでいつも隣には留学生がいます。外国文化を学ぶという意識を持つ必要はありません。外国文化の中で自然に生活する感覚です。しかも、日本語能力重視の入学試験を突破してきた学生ばかりです。留学生に日本文化を教えたり、留学生から外国文化を教えてもらったり、自分が知らなかった日本の見方が発見できます。

少人数教育

小規模の大学だからこそできる人と人のつながりを重視し、一人ひとりの個性を伸ばす教育を行っています。



先生は少人数授業を通じてほとんどの学生の顔を覚えていますから「週末はどこに行ったの?」「お昼ごはんには〇〇の弁当がおいしいね」など日常会話が弾みます。学生一人ひとりの顔が分かる教育環境だからこそ、建学の精神である「個性の伸展」を実現できると考えています。

就職に強い第一工科大学日本人学生

日本人学生就職内定率

100%

留学生就職内定率

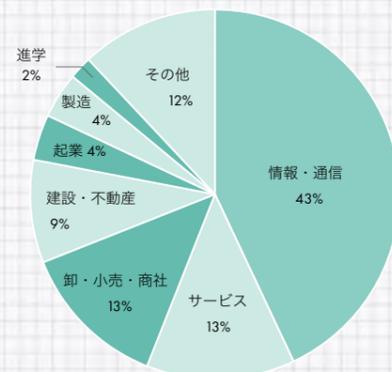
76%

※ R3 年全国留学生内定率 32.7% (JASSO 調)

内定率 = 就職者 ÷ (卒業生 - 進学志望者)

※ 2022 年度東京上野キャンパス

業種別就職決定状況



Support & School Bus

修学支援制度

高等教育の
修学支援新制度

「学びたい気持ちに応援します」
第一工科大学は制度の対象校です。

学生の目標にむかった意欲的な「個性の伸展」を力強くバックアップします。令和6年度から世帯収入の目安が広がり、新たに「IV区分」が追加されます。本学は、多子世帯支援・理工農系支援ともに対象となります。

まずは高校の先生に
聞いてみよう



1. 返還の必要がない

この制度の特長のひとつが、給付型奨学金でサポートすること。奨学金は将来的に返さなければいけないというイメージがあるかもしれませんが、奨学金には貸与型と給付型があり、給付型は原則として返還不要です。

2. 奨学金だけじゃない

＜授業料と生活費をセットで支援！＞
奨学金だけでは学生生活をおくることが難しい場合もありますが、この制度では給付型奨学金にくわえて、入学金・授業料の減免をセットでサポート。世帯収入によって、区分（第I区分／第II区分／第III区分／第IV区分）が変わります。

3. まずは世帯収入を確認

学ぶ意欲ともう一つの要件が、世帯収入です。ご家庭の収入に応じて、自分が支援対象なのかどうか、どの程度の支援額が受けられるかが決まります。



日本学生支援機構
進学資金シミュレーター

	授業料減免（年間）	入学金減免	給付型奨学金 給付額（月額）
第I区分	700,000円を上限に減免	260,000円を上限に減免	自宅通学：38,300円（生活保護世帯 42,500円） 自宅外通学：75,800円
第II区分	3分の2を減免	3分の2を減免	自宅通学：25,600円（生活保護世帯 28,400円） 自宅外通学：50,600円
第III区分	3分の1を減免	3分の1を減免	自宅通学：12,800円（生活保護世帯 14,200円） 自宅外通学：25,300円
第IV区分	多子世帯	4分の1を減免	自宅通学：9,600円（生活保護世帯 10,700円） 自宅外通学：19,000円
	理工農系	文系との差額	文系との差額

スクールバス



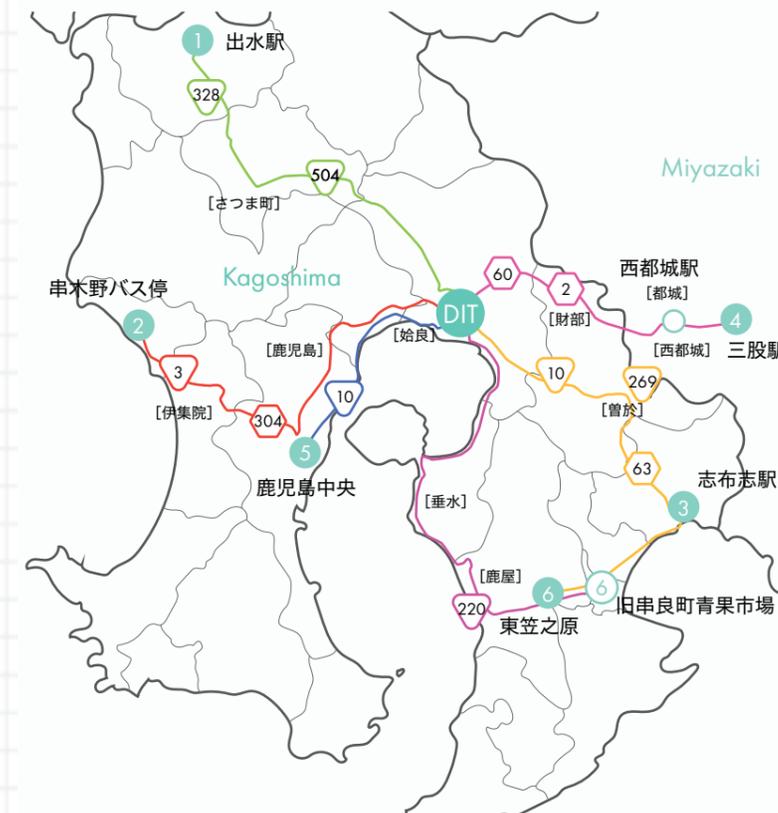
「スクールバスの運行」
鹿児島や宮崎の
主要都市から発着

県内および宮崎の一部エリアに送迎スクールバスを運行しています。自宅から一番近い、各スクールバス送迎地域からバスに乗り、大学に通うことができます。

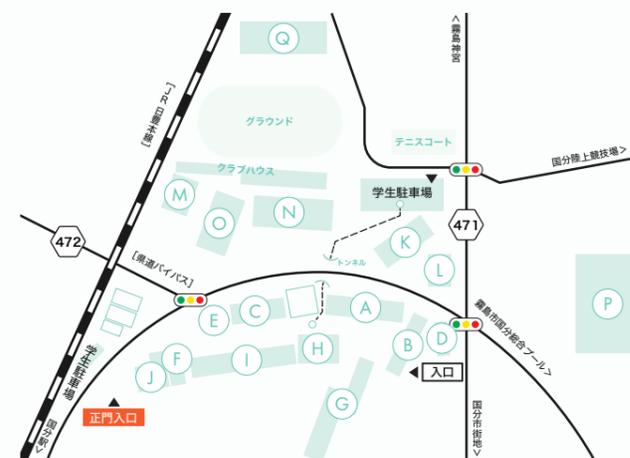
School Bus 6 路線

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1 Izumi
出水方面 | 4 Miyakonojo
都城方面 |
| 2 Kushikino
串木野方面 | 5 Kagoshima
鹿児島方面 |
| 3 Shibushi
志布志方面 | 6 Kanoya
鹿屋方面 |

スクールバス進行経路



キャンパスマップ



Campus Map

- | | |
|--------|-------------------|
| A 1号館 | G ソラトピア |
| B 2号館 | 第一幼児教育短期大学 |
| C 4号館 | 鹿児島第一幼稚園 |
| D 8号館 | H 厚生会館 |
| E 9号館 | I 航空・機械実験実習棟 |
| F 10号館 | J 実習棟 |
| | K 交通実習棟 |
| | L 水理実験棟 |
| | M 環境実験棟 |
| | N 鹿児島第一医療リハビリ専門学校 |
| | O 体育館 |
| | P 第一学生寮 |
| | Q 鹿児島第一中学校・高等学校 |

Information

オープンキャンパス

オンライン型	来校型 (要事前申込)	2025年度 Open Campus!
2024年4月20日(土)		<p>本年度も来校型・オンラインともにオープンキャンパスを実施いたします。大学の風景や研究室・クラブ活動を実際に見てみませんか？先生や先輩との出会いがあなたを待っています。友達やご家族との参加も大歓迎。皆さんにお会いできることを楽しみにしています。</p>
N 2024年5月17日(金)		
2024年5月18日(土)		
	2024年6月8日(土)	
2024年7月6日(土)	2024年7月21日(日)	
2024年8月3日(土)	2024年8月25日(日)	
N 2024年9月6日(金)	2024年9月21日(土)	
	2024年10月19日(土)	
	2024年11月9日(土)※	
N 2024年12月13日(金)		
2025年1月25日(土)	2025年1月25日(土)	
N 2025年2月21日(金)		
N 2025年3月7日(金)	2025年3月29日(土)	
N : ナイトオンライン	※学園祭「結楓祭」と同時開催	

MDASH 認定大学

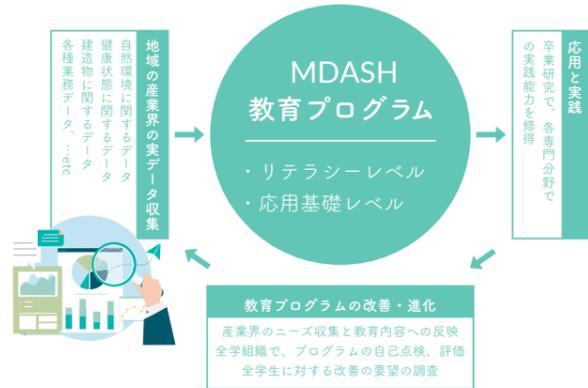
数理・データサイエンス・AI を体系的に学べます。

本教育プログラムは、数理・データサイエンス・AIの知識、技能を社会課題の解決に活用できる高度な技術者を育成することを目的としています。プログラムの授業では、教員や学生が研究活動で収集した地域の産業界の実データを活用して学習します。またプログラムで修得した知識、技能を、卒業研究で学生の各専門分野に応用、実践することで、実践能力を養います。「リテラシーレベル」、「応用基礎レベル」ともに全学部・学科の学生を対象に開講しています。



What's MDASH ?

MDASHとは、数学やデータ、AIを学ぶプログラムのことです。文部科学省が、そのプログラムをチェックして、認定する制度です。MDASHは、英語で数学(Mathematics)、データサイエンス(Data science)、AI(Artificial Intelligence)、賢い(Smart)、高等教育(Higher Education)という言葉の頭文字をつなげたものです。MDASHに認定されたプログラムを受けると、数学やデータ、AIについて基本的な知識や技能を身につけることができます。そして、それらを使って問題を解決したり、新しいアイデアを生み出したりすることができます。



地域連携

自治体との連携

- 霧島市 (平成28年3月24日)
「霧島市ふるさと創生総合戦略」推進における地域農業の活性化に資することを目的に、霧島市、あいら農業協同組合、第一工科大学の3者間で締結された包括協定
- 霧島市 (平成27年4月10日)
霧島市と学校法人都築教育学園(第一工科大学・第一幼児教育短期大学・第一医療リハビリ専門学校)との連携協力に関する包括協定
- 岐阜県各務原市 (令和4年5月23日)
本学が有する航空工学部及び工学部との関連性から双方による人材育成・産業振興・地域活性化を目標とし連携・協力協定を締結

企業・諸団体との連携

- JA あいら (平成28年3月24日)
「霧島市ふるさと創生総合戦略」推進における地域農業の活性化に資することを目的に、霧島市、あいら農業協同組合、第一工科大学の3者間で締結された包括協定
- ネクストかごしま
鹿児島の次世代を担う「人材・産業」育成プラットフォーム(通称:ネクストかごしま)に参画
- 鹿児島県技術士会 (令和3年10月1日)
連携協力に関する包括協定
- 株式会社トヨタ車体研究所 (令和4年5月23日)
相互の人的・知的資源の交流による連携を図り、社会貢献及び学生の資質向上を目的とする協定
- 鹿児島県高等学校長協会工業部会 (令和6年2月21日)
連携協力に関する包括協定

教育・研究機関との連携

- | | | |
|---|---|---|
| <p>[高等学校]</p> <ul style="list-style-type: none"> 霧島市立国分中央高等学校 (平成27年6月16日) 鹿児島県立隼工業高等学校 (平成27年7月29日) 鹿児島県立国分高等学校 (令和元年11月22日) 学校法人時任学園樟南高等学校 (令和4年2月17日) 学校法人原田学園鹿児島情報高等学校 (令和4年2月17日) 鹿児島県立鹿屋工業高等学校 (令和4年2月17日) 鹿児島県立加治木工業高等学校 (令和4年2月17日) 鹿児島県立武岡台高等学校 (令和4年5月16日) 鹿児島県立錦江高等学校 (令和4年5月16日) 鹿児島県立鹿児島工業高等学校 (令和4年5月16日) 鹿児島県立霧島工業高等学校 (令和4年5月23日) 学校法人川島学園鹿児島実業高等学校 (令和4年9月26日) 鹿児島県立薩南工業高等学校 (令和4年9月26日) 鹿児島県立瀬田高等学校 (令和4年9月26日) | <ul style="list-style-type: none"> 鹿児島県立奄美高等学校 (令和4年9月27日) 学校法人川島学園尚志館高等学校 (令和4年12月12日) 学校法人川島学園いづみ高等学校 (令和4年12月12日) 鹿児島県立川内商工高等学校 (令和4年12月12日) 鹿児島県立曾根高等学校 (令和4年12月12日) 鹿児島県立吹上高等学校 (令和5年2月21日) 学校法人時任学園樟南第二高等学校 (令和5年2月22日) 学校法人津曲学園鹿児島高等学校 (令和5年6月19日) 宮崎県立都城西高等学校 (令和5年6月19日) 鹿児島県立出水工業高等学校 (令和5年6月19日) 鹿児島県立志布志高等学校 (令和5年7月6日) 鹿児島県立福山高等学校 (令和5年7月6日) 鹿児島県立喜界高等学校 (令和5年7月7日) 鹿児島県立大島高等学校 (令和5年7月7日) 鹿児島県立古仁屋高等学校 (令和5年7月7日) | <ul style="list-style-type: none"> 鹿児島県立種子島高等学校 (令和5年8月22日) 鹿児島県立種子島中央高等学校 (令和5年8月22日) 鹿児島県立屋久島高等学校 (令和5年8月23日) 鹿児島県立伊集院高等学校 (令和5年9月6日) 鹿児島県立明桜館高等学校 (令和5年9月6日) 鹿児島県立大口高等学校 (令和5年11月20日) 鹿児島県立加世田高等学校 (令和5年11月20日) 鹿児島県立沖永良部高等学校 (令和6年2月21日) 宮崎県立都城工業高等学校 (令和6年2月21日) 鹿児島県立大島北高等学校 (令和6年3月19日) 鹿児島県立開陽高等学校 (令和6年3月21日) |
| <p>[大学]</p> <ul style="list-style-type: none"> 大学地域コンソーシアム鹿児島 国立大学法人北陸先端科学技術大学院大学 (令和3年4月30日) | | |

都築学園グループの姉妹校

都築学園グループは、グローバルな視点で世界各国の著名な学校と提携を結び、お互いの文化や個性を尊重できる真の国際人の育成に取り組んでいます。

- | | | | |
|--|---|---|---|
| <p>[大学院]</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本経済大学大学院 経営学研究所 経営学専攻 博士前期・後期課程 | <ul style="list-style-type: none"> 日本経済大学 福岡キャンパス 東京渋谷キャンパス 神戸三宮キャンパス 日本薬科大学 さいたまキャンパス お茶の水キャンパス 横浜薬科大学 | <p>[専門学校]</p> <ul style="list-style-type: none"> お茶の水はりきゅう専門学校 関東柔道経復専門学校 関東リハビリテーション専門学校 札幌医療リハビリ専門学校 名古屋未来工科専門学校 東京マルチメディア専門学校 第一自動車大学校 福岡天神医療リハビリ専門学校 鹿児島第一医療リハビリ専門学校 | <ul style="list-style-type: none"> [中高一貫校] 鹿児島第一中学校 鹿児島第一高等学校 [英語イマージョンスクール] リンデンホールスクール小学部 リンデンホールスクール中高等学校 [幼稚園・保育園] だいいち幼稚園・保育園 むらぎ幼稚園・保育園 さわらサクラ幼稚園・保育園 みやこ幼稚園 鹿児島第一幼稚園 |
| <p>[大学]</p> <ul style="list-style-type: none"> 第一薬科大学 第一工科大学 鹿児島キャンパス 東京上野キャンパス 神戸医療未来大学 姫路キャンパス 大阪天王寺キャンパス | <p>[短期大学]</p> <ul style="list-style-type: none"> 福岡こども短期大学 第一幼児教育短期大学 | <p>[高等学校]</p> <ul style="list-style-type: none"> 福岡第一高等学校 第一薬科大学付属高等学校 第一科大学付属高等学校広域通信制 福岡キャンパス 渋谷キャンパス | |



第一工科大学は、公益財団法人日本高等教育評価機構による認証評価を受審し、令和5年3月14日付けで「機構が定める大学評価基準に適合している」と認定されました。

