

第一工科大学アドミッションポリシー

第一工科大学は、建学の精神「個性の伸展による人生練磨」及び大学の基本理念「個性の伸展による創造的技術者の育成」に基づき、技術的創造を目指しながら、実践的能力を有する技術者及び個性の伸展による豊かな人間性と進取の精神に富んだ技術者の育成を教育の目標としている。

【第一工科大学の求める学生像】

工学分野への旺盛な研究心を有し、人間・社会・自然と技術の関わりに関心を持ち、何事にも挑戦する気概を持った国内外の多種多様な学生を受け入れる。

上記を受け、第一工科大学は次のいずれかの資質を有する学生を求める。

- 本学で学ぶ目的や意義が明確で、新しい技術的な創造に知的好奇心を有する者
- 人間・社会・自然と技術の関わりに関心を持ち、ものづくりに積極的に挑戦する気概を持っている者
- 本学の特徴（教育システム等）を理解し、それらを積極的に活用することで自身の能力を高めようとする向上心を有する者
- 他者と積極的に関わり、チームで協力して学修することに努力ができる者
- 理数系科目の学習を好み、本学の修学のために必要な基礎学力を身につけている者
- 社会に関心を持ち、多様な情報から自らの意見をまとめて表現するために必要な英語や国語、地理、歴史、公民、情報等のマルチな学力を身につけることに努力できる者

【各学科の求める学生像】

航空工学部

■ 航空工学科

- (1) エアライン・パイロットに必要な資格を在学中に取得し、学士としてエアラインのパイロットを目指す者
- (2) 航空宇宙産業界で航空機や宇宙機器の設計・製造に携わりたい者、または航空機の整備や整備管理に関する航空機整備工学を学び、エアラインや航空機整備会社等で航空機整備業務に携わりたい者

工学部

■ 情報・AI・データサイエンス学科

- (1) コンピュータを使った情報処理および人工知能（AI）・データサイエンスに興味があり、創造性豊かなソフトウェア技術者を目指す者
- (2) スマートフォンを含むデジタルネットワーク機器上のプログラミングに興味のある者
- (3) 音響・映像技術者や電気設備技術者、電子回路技術者といった職業を目指す者
- (4) ICTを活用したビジネス分野で活躍することを目指す者
- (5) スポーツ科学に興味を持ち、スポーツと工学の融合に積極的に取り組みたい者

■ 機械システム工学科

- (1) 機械や機械システムに興味を持ち、創造性豊かな機械技術者を目指す者
- (2) モノづくりの仕組みに興味を持ち、新たなシステムの開発に意欲のある者
- (3) 二級自動車整備士の受験資格を在学中に取得し、学士として自動車整備士を目指す者
- (4) 自分自身で問題点を発見し、解決策を考え、実践しようとする姿勢を持っている者

■ 環境エンジニアリング学科

- (1) 道路や橋などの社会基盤設備に興味を持ち、社会の発展・保全に貢献したい者
- (2) 水環境や緑地環境など、環境の再生や整備に关心を持っている者
- (3) 往古来今のエネルギーの在り方について探求したい者

■ 建築デザイン工学科

- (1) 多様な建築物のデザイン分野で活躍したいと考えている者
- (2) 快適で豊かなインテリア空間の実現を目指す者
- (3) 建築を3次元モデルで表現する VR (Virtual Reality)・AR (Augmented Reality)・MR (Mixed Reality) 等を用いたデジタルデザインに興味を持っている者
- (4) 安全性に優れた建築物を創る技術、合理的に建築物を創る技術に关心のある者